**天主教輔仁大學自我評鑑**

**申復申請書**

填寫說明：

1. 請依據「實地訪評報告書初稿」之「現況描述與特色」及「待改善事項」所在內容如有「與事實不符」或「有需要求修正事項」等，進行申復說明。
2. 每一項申復申請**依「申復屬性」擇一勾選**。如勾選1項以上之申復屬性，或未依規定勾選申復屬性，將統一歸為「要求修正事項」。
3. 申復屬性說明如下：
   1. 違反程序：實地訪評過程「違反程序」。
   2. 不符事實：

實地訪評報告書初稿內容所載之數據、資料或其他文字與受評單位現況有所不符者。

* 1. 要求修正事項：

實地訪評報告書初稿內容，因實地訪評期間，受評單位因提供資料欠缺或不足，欲提供佐證資料「要求修正事項」。

1. 「針對未來校務經營與發展之參考建議」之申復申請，本會不予受理。
2. 申復說明請以條列式簡要說明，**每一評鑑項目**說明內容請以**1頁**為原則，**字體為12點、單行間距、標楷體**，並備妥相關佐證資料以利審議。

**輔仁大學自我評鑑**

**申復申請書**

**(請填入單位名稱)**

單位主管姓名： 簽章：

單位聯絡人： 　　　　  聯絡電話：

Email：

本申請書共 　 頁（含本頁），填表日期： 　 年 月 日

**(請填入單位名稱)申復意見表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 評鑑項目 | 申復屬性 | 評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容摘述 | 申復意見說明 | 檢附資料說明 |
| 項  目  二 | * 違反程序 * 不符事實   ■ 要求修正事項 | 對新進教師，未見有一套有效之教學專業輔導機制（第3 頁，第6行）  範例 | 1.本校針對新進教師設有教學專業輔導機制，請參閱附件2-1。  2.本校94學年度成立教學發展中心，新進教師都有參與專業成長活動。  3.本校每個月設有教師專業成長工作坊。 | 附件2-1新進教師教學專業輔導辦法。 |
|  | □違反程序  □不符事實  ■ 要求修正事項 |  |  |  |
|  | □違反程序  □不符事實  ■ 要求修正事項 |  |  |  |
|  | □違反程序  □不符事實  ■ 要求修正事項 |  |  |  |
|  | □違反程序  □不符事實  ■ 要求修正事項 |  |  |  |
|  | □違反程序  □不符事實  ■ 要求修正事項 |  |  |  |
|  | □違反程序  □不符事實  ■ 要求修正事項 |  |  |  |
|  | □違反程序  □不符事實  ■ 要求修正事項\ |  |  |  |
|  | □違反程序  □不符事實  ■ 要求修正事項 |  |  |  |

註：表格如不敷使用，請自行增刪。