受訪單位：○○學院○○系

附錄6

| 核心指標 | 自我評鑑報告書 檢核欄 | 具備 | 頁碼 | 院級審核 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目一：系所發展、經營及改善 | | | | |
| 1-1系所目標、特色及發展規劃 | 1-1-1系所有明確的自我定位、教育目標，並說明其關聯性。 | □ |  |  |
| 1-1-2系所能依自我定位、教育目標，發展辦學特色，並擬定具體實施策略。 | □ |  |
| 1-1-3系所具檢視自我定位、教育目標、辦學特色及實施策略之機制及辦法。 | □ |  |
| 1-1-4系所協助師生及互動關係人瞭解教育目標及發展方向之作法。 | □ |  |
| 1-2系所課程規劃與開設 | 1-2-1系所能依教育目標訂定學生核心能，並說明其關聯性。 | □ |  |  |
| 1-2-2系所能依核心能規劃整體課程架構，並開設相關課程及辦理教學活動。 | □ |  |
| 1-2-3系所具明確合理的課程修訂與檢討改善機制。 | □ |  |
| 1-2-4系所能與官學界建立合作關係，並規劃相關教學活動。 | □ |  |
| 1-3系所經營與行政支援 | 1-3-1系所具備合宜之政管機制與辦法。 | □ |  |  |
| 1-3-2系所具備合宜之行政支援（含行政資源、人員、空間、設施/備、經費等）。 | □ |  |
| 1-3-3系所落實各項行政管理及支援機制之作法。 | □ |  |
| 1-3-4系所透過各種管道向互動關係人公布辦學相關資訊之作法。 | □ |  |
| 1-4系所自我分析與持續改善 | 1-4-1對前次系所評鑑結果之檢討及相關作法。 | □ |  |  |
| 1-4-2系所具備合宜自我分析與檢討機制。 | □ |  |
| 1-4-3系所能依據自我分析與檢討結果，擬定具體之改善作法與配套措施。 | □ |  |
| 1-4-4系所能有效落實所擬定之自我改善作法與措施，持續進行回饋與改進。 | □ |  |
| 項目二：教師與教學 | | | | |
| 2-1教師遴聘、組成及其與教育目標、課程與學生學習需求之關係 | 2-1-1系所能訂定合宜之專、兼任教師遴選與聘用辦法與程序。 | □ |  |  |
| 2-1-2系所具合理之專、兼任師資結構與質量。 | □ |  |
| 2-1-3師資專長符合系所自我定位、教育目標及辦學特色。 | □ |  |
| 2-1-4專、兼任教師教學負擔與授課時數合理。 | □ |  |
| 2-2教師教學專業發展及其支持系統 | 2-2-1教師運用合宜之教學設計，達成教學目標及提升教學品質的作法及成效。 | □ |  |  |
| 2-2-2教師教學能獲得所需之空間、設備、人力等支持。 | □ |  |
| 2-2-3系所鼓勵或協助教師教學專業成長之機制與相關具體措施。 | □ |  |
| 2-2-4系所能運用教學評量或相關評鑑結果，以提升教師教學專業成長。 | □ |  |
| 2-3教師學術生涯發展及其支持系統 | 2-3-1系所具鼓勵與協助教師個人/合作研究、創作展演之相關辦法與措施。 | □ |  |  |
| 2-3-2系所能落實鼓勵與協助教師個人/合作研究、創作展演之相關辦法與措施。 | □ |  |
| 2-3-3系所具合宜之機制或辦法以支持教師校內、外服務。 | □ |  |
| 2-4教師教學、學術與專業表現之成效 | 2-4-1教師學術與專業能展現符應系所教育目標或辦學特色之成效。 | □ |  |  |
| 2-4-2教師學術與專業 能展現符合專業領域/跨領域之表現。 | □ |  |  |
| 2-4-3教師參與和系所發展目標相關服務之表現。 | □ |  |  |
| 2-4-4教師整體表現與系所發展、學生學習之連結。 | □ |  |  |
| 項目三：學生與學習 | | | | |
| 3-1學生入學與就學管理 | 3-1-1系所能制定合理之招生規劃與方式。 | □ |  |  |
| 3-1-2系所能制定合理之入學支持與輔導機制。 | □ |  |
| 3-1-3系所運用學生就學與學習歷程管理之情形與成效。 | □ |  |
| 3-2學生課業學習及其支持系統 | 3-2-1系所具分析與掌握學生課業學習情形之作法。 | □ |  |  |
| 3-2-2系所能提供學生課業學習之支持性作法。 | □ |  |
| 3-2-3系所各項課業學習支持性作法之成效。 | □ |  |
| 3-2-4系所整合及管理校內、外課業學習資源之作法。 | □ |  |
| 3-3學生其他學習及其支持系統 | 3-3-1系所提供學生課外活動學習之支持性作法及成效。 | □ |  |  |
| 3-3-2系所提供學生生活學習之支持性作法及成效。 | □ |  |
| 3-3-3系所提供學生生涯學習、職涯學習之支持性作法及成效。 | □ |  |
| 3-4學生（含畢業生）學習成效與回饋 | 3-4-1系所建立學生學習品質管理機制及落實情形（含畢業門檻、近一學期教師評分紀錄 ）。 | □ |  |  |
| 3-4-2學生課業及其他學習表現能符合系所教育目標。 | □ |  |
| 3-4-3系所具備學生學習表現之檢討與回饋機制。 | □ |  |
| 3-4-4系所具備畢業生追蹤機制及落實情形。 | □ |  |
| 其他事項 | | | | |
| 報告書目錄 | 報告書內已附「佐證資料清單一覽表」。 | □ |  |  |
| 基本資料表冊 | 已完成基本資料表冊之填寫。 | □ |  |  |

系主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

院 長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_