

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：西班牙語文學系

學 制： 學士班 碩士班

項目一、目標、核心能力與課程設計

| | |
|-----------------------|--|
| 現況描述與特色 | <ol style="list-style-type: none">1. 系所培育目標具體、明確，能以外語教學為教學主軸，以宗教服務之人文精神為輔，規劃教學、研究、輔導與服務，以培育具人文關懷之未來社會菁英。2. 系務相關委員會運作正常，紀錄完整。3. 課程設計符合社會需求，並可配合系所特色及目標，基礎語言課程佔總學分數比例恰當，能有效提升學生西語能力。課程也注重人文專業及人格教育。且設有服務課程，展現天主教學校對社會的關懷，並提供學生練習語言及學習解決問題之機會，值得鼓勵。 |
| 待改善事項說明 | <ol style="list-style-type: none">1. 核心能力評定為專業知識、專業技能及系訂畢業規定（通過 DELE B1 考試）前兩者較缺乏明確且共同的標準，老師及同學們有認知的差別，仍需加強宣導。2. 較缺乏實務課程及實習機會。3. 研究所課程規畫比較偏重文學及語言，較缺少經貿政治之課程。 |
| 建議事項 (針對改善事項之建議事項) | <ol style="list-style-type: none">1. 在核心能力評定能有委員會討論及審核各科目之課程大綱，協商共識。2. 在課程方面可再加強實務課程及實習機會，以有效提升學生專業能力。3. 西語系國家為學生未來主要出路，系可加強有關西班牙及拉丁美洲經貿政治方面之課程。 |

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：西班牙語文學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班

項目二、教師教學與學習評量

| | |
|-----------------------|---|
| 現況描述與特色 | <ol style="list-style-type: none">1. 教師具有高度專業及服務精神，尤其是專兼任神職人員教師，對於教學的投入與對同學的協助深獲同學肯定，加上系上秘書對學生均盡一切能力提供協助，因此教學、行政及學習三方之主體共構出和諧的學習環境，向心力很強。2. 在校同學與畢業同學對於課程及學習成效均高度肯定。3. 整體教學成效佳，學生程度平均都相當良好。4. 能夠充分善用教學卓越計畫經費，舉辦各項與課程相關之活動，進一步強化教學成效。5. 「易子而教」計畫，雖為教學卓越計畫下衍生出來的短期計畫，但一方面將學校的教學資源延伸至有需要的企業，另一方面又建立各企業與校方的聯繫，提供學生在產業界實習的機會，有利於畢業生之社會融入，未來可再繼續推動。 |
| 待改善事項說明 | <ol style="list-style-type: none">1. 部分課程共用同一教材，但在協調上有時出現不充分或難以避免地重複，有時會讓同學感覺不同科目，講授內容同質性過高。2. 在師資上仍有兩位講師，校內雖有鼓勵新進教師之相關規定，但對非新進教師仍可繼續鼓勵其爭取教師升等。3. 教育部雖以提升教學成效之目的，對於各校進行各種評鑑之要求，原本立意良善，但過程中難免佔用教師許多時間，同時影響同學的學習，應設法減少不必要的評量工作。 |
| 建議事項 (針對改善事項之建議事項) | <ol style="list-style-type: none">1. 建議使用同一教材之老師能進行充分的溝通與協調。2. 非新進師資也應給予一些減授或實質的協助，使有意願升等之講師，甚至助理教授也能儘速升等。3. 減少各校評鑑之頻率，並減化評鑑之系統，將校方的行政及教學資源還給學生，並減輕教師之負擔。 |

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：西班牙語文學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班

項目三、學生輔導與學習資源

| | |
|-----------------------|---|
| 現況描述與特色 | <ol style="list-style-type: none">1. 系所:該系以多元的學習活動，鼓勵學生參與以提升學習興趣，提升西語能力。2. 學生肯定導師制度，導師會在生活及生涯規劃上給予建議及輔導，師生互動良好。 |
| 待改善事項說明 | <ol style="list-style-type: none">1. 大一會話課分三組，只有二組為外籍教師，學生希望另一組亦可為外籍教師，較為公平。2. 外語學院學生反映課桌椅太過老舊。3. 教師授課用電腦過於老舊，經常當機，影響教學。4. 學生指學校行政(非系上)單位無效率，西語系辦理活動，卻發生學校行政單位卡單，導致學生辦理活動之熱情及意願受挫。 |
| 建議事項 (針對改善事項之建議事項) | <ol style="list-style-type: none">1. 大一會話課三組應統一由本國籍或外籍教師授課。2. 課桌椅應汰舊換新。3. 教師授課用電腦應隨時維護及更新以提升教學及學習成效。4. 建議學校行政單位簡化審核流程。 |

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：西班牙語文學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班

項目四、學術與專業表現

| | |
|-----------------------|--|
| 現況描述與特色 | <p>1. 自 97 學年度始至 101 學年度止，系上積極執行第一週期系所評鑑之二項建議，即每年均有專任教師至國外參加國際學術會議並發表論文，獲國科會補助研究計畫等 7 案，三位教師出版專書；另外有六位老師經外審通過出版西語教學為主題專書。這均有助提升教師研究能力與教學工作。此外，為保持和提升西語系優良傳統，分別舉辦了「台灣之西語教學」和「跨文化與外語創意教學」為主題之學術研討會，並出版台灣西語教學之挑戰與發展，課程規劃與設計之專書，已達教學研究成果與教學相結合之目標。</p> <p>2. 系上共同教學是項創舉。</p> |
| 待改善事項說明 | <p>1. 系上 10 位專任教師自 97-101 學年度總共發表了論文 32 篇，期刊論文 18 篇，專書論文 6 篇，出版專書 5 位，國科會研究案 8 位及專題演講 7 篇，特別是期刊與論文集集中在少數幾位老師身上。但此次評鑑為 99-101 學年度，因此老師發表之成果更少，故質與量均有很大發展空間。</p> <p>2. 內部自我評鑑報告書內部分專任教師學術及服務佐證資料有所不符。</p> |
| 建議事項 (針對改善事項之建議事項) | <p>1. 鼓勵教師赴國外參加國際學術會議，發表專書論文，申請國科會研究案與專任教師升等。</p> <p>2. 有關專任教師學術及服務相關資料應查核確實後，再行提出。</p> |

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：西班牙語文學系

學 制： 學士班 碩士班

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 現況描述與特色 | 校友反映該系課程規劃和職務需求銜接良好，所學可直接應用於就業市場。 |
| 待改善事項說明 | 無。 |
| 建議事項 (針對改善事項之建議事項) | 無。 |