

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：法國語文學系

學 制： 學士班 碩士班

項目一、目標、核心能力與課程設計

<p>現況描述與特色</p>	<p>(一)現況描述</p> <p>該系訂定了下列三大教育目標：</p> <ol style="list-style-type: none">1、培育具獨立思考、自主學習能力及第二專長之法語專業人才。2、拓展學生多元化之國際視野，提昇跨文化溝通能力。3、強化全人教育並透過服務學習，培育具有創意及競爭優勢的人才。 <p>該系之課委會依其教育目標，循校、院訂定之核心能力軸線，及法文學系發展之現況與趨勢，並結合產業界的需求，訂出以下的核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none">1、外國語文與文學、歷史、文化方面之專業知識。2、口語及文字之表達。3、閱讀理解及創意思考。4、合作與創意。5、積極傾聽，解決複雜問題。 <p>為達上述目標與核心能力之願景，該系遂有課程地圖之建置與實施，且有三項延續性的計畫：</p> <ol style="list-style-type: none">1、產學合作。2、系所學生基本能力與課程發展研討會。3、更新畢業生資料及流向追蹤機制。 <p>此三項計畫的成效也獲得了一定的成果。</p> <p>(二)特色：</p> <p>該校之外語學院，歷史悠久，有堅固厚實的外語及人文教育背景與基礎，於師資、硬體設施，及結構運作上皆具理想條件和極佳成效。</p>
<p>待改善事項說明</p>	

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：法國語文學系

學 制： 學士班 碩士班

建議事項
(針對改善事項之建議事項)

1. 私立大學固然資源上有侷限性，仍建議該系，能設法突破侷限，聘請來自法語系國家外籍優秀且穩定之師資，繼續茁壯該系優良之教學傳統。
2. 該系 2013 年與法國艾克斯-馬賽大學商議之雙聯制學位，請繼續推動。

教育部試辦大學校院自我評鑑

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：法國語文學系

學制： 學士班 碩士班

項目二、教師教學與學習評量

<p>現況描述與特色</p>	<p>該系師資結構堅強，具博士學位之專任教師占百分之九十以上，101學年度計有七位本國籍及三位外國籍教師，中外教師分配相當均衡，所教授科目符合教師專長，師資穩定，其中外籍教師流動性較大。</p> <p>教師教學認真，教學亦受到學生的肯定。透過縱向及橫向連繫，教授同一科目的教師，可以掌握學生之學習進度。教授同一班之教師，亦可以了解學生在另一課堂所學，提昇與增進教學品質。</p> <p>教師教學紮實，教學設計亦為強項。教師自編教材，結合課程內容編製數位教材，放置輔大 ICAN 教學平台，有助學生課後複習，並促進師生之交流。</p> <p>教師實施多元化評量方式，評量學生學習成效，高達十二種方式，教師的教學認真值得肯定。</p>
<p>待改善事項說明</p>	
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 雖有 ICAN 教學平台之設置，讓學生可專注聽講，但如能鼓勵學生上課記筆記，可培養學生思考與組織能力。2. 教師之教學評量，除透過校方統一實施之教學評量，及系所所進行的問卷調查外，似可參考學生學習評量，尋求更多樣的評量方式評量教師之教學。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：法國語文學系

學 制： 學士班 碩士班

項目三、學生輔導與學習資源

現況描述與特色	<p>項目三”學生輔導與學習資源”規劃的十分完善且實行成效可圈可點。</p> <p>一、學習資源</p> <ol style="list-style-type: none">1. 優質學習空間(圖書資料之豐富、視聽設備之完善、多媒體語言自學室之現代化)提供學生相當豐富的學習資源。2. 出國至姐妹校作短期與長期的交換，增進學生學習之效益。3. 課外學習活動之多元(專題演講、國際師生共教共學與法國文化相關的活動，研究生的讀書會與前往大陸參加論壇) 提昇學生人文修養與文化溝通的能力。 <p>二、學習輔導：系主任、教師與助理全體投入協助本國與境外生之課業與生活輔導提高學生學習成效與學生在校與在台灣生活之適應能力。</p> <p>三、學生生涯輔導機制：透過職涯講座，校外參訪、國際志工，國外機構專業課程學習及國內社會服務活動，提昇學生畢業後在社會上之競爭力。</p>
待改善事項說明	
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none">1. 培養學生跨領域學習與多元發展，從自我評鑑的基本資料得知選讀外系輔系、雙主修學生人次。如果能在報告書內呈現學生選修科系之數據，作為大一新生宣傳則其效果將更加理想。2. 大三學生建議宜增加學生國外實習之名額。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：法國語文學系

學 制： 學士班 碩士班

項目四、學術與專業表現

現況描述與特色	<p>輔大法文系教師在 99-101 學年度的「學術與專業」整體表現相當優異；已發表的學術著作有 5 本專書、18 篇專業期刊論文、14 篇研討會論文、16 篇經審查通過並出版的研討會論文。此外，在這三個學年度內曾獲得國科會研究計畫 4 次、非國科會補助之研究計畫 16 次。此外，對於參與校內外之學術活動，如系所評鑑委員、論文或資格審查委員、考試命題與口試委員等，整體而言，學術研究成果豐碩。更有多位老師或兼任學校行政主管職或擔任法語教師協會理事長或幹部，另外有許多老師至他校演講，主持會議、審查論文及擔任學報編審委員等學術性工作，校內外行政及專業表現活躍。</p> <p>然而，若仔細分析，不難發現該系評鑑報告第 31 頁所提供的 99 至 101 學年度全系論文總篇數的計算仍有可商榷之處：14 篇「研討會論文」可能在研討會結束後，經過投稿而成為 18 篇「期刊論文」或 16 篇「經審查通過出版的研討會論文」的其中之一。此外，此項目內也宜列入該系曾派教師支援的「教育部第二外語專班計畫」。</p> <p>然而，該系在此項目的表現相當優異；尤其在獲得國科會或其他政府機構計畫案補助越來越困難的大環境下，該系教師仍盡力參與校內校外的學術活動，且資深與新進老師合作研究，優良教學與研究氛圍得以傳承，因此專業表現豐富多樣化，在「學術與專業」上的努力值得讚許，且「學術與專業」之質與量，皆能符合該校之發展定位，及本學門認可之學術成果。</p>
待改善事項說明	

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：法國語文學系

學 制： 學士班 碩士班

建議事項 (針對改善事項之建議事項)	
-----------------------	--

教育部試辦大學校院自我評鑑

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：法國語文學系

學 制： 學士班 碩士班

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

現況描述與特色	<p>輔大法文系畢業生在各行各業表現優異，尤其關於畢業生追蹤調查，整體自我改善機制完備。系裡舉辦的相關活動豐富多元，與畢業生聯繫管道也非常多元而有效率，如系友會、系友電子報、臉書系友社群等。此外，社會傑出校友提供業界就業資訊等等，均使得該系在畢業生追蹤調查這一項目經營得有聲有色。</p>
待改善事項說明	
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none">1.除臉書社群外，似可增加“line”，以利於更多校友聯繫，關心母校法文系的成長、進度與動態。2.可由在校生自行透過親友管道尋找實習機會，學校如能認定實習學分，將更有利於畢業生就業前準備。3.宜多建立雙聯學制碩士學位，除了可以招收更多優秀學士畢業生，對碩士生的語言應用能力，及跨文化溝通應用將可提供更完備的訓練。