

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：義大利語文學系

學 制：■ 學士班

項目一、目標、核心能力與課程設計

<p>現況描述與特色</p>	<p>一、 該系透過 SWOT 分析，並根據輔大教育宗旨及外語學院發展方向規劃該系的發展重點。</p> <p>二、 該系依據校訂及院訂基本素養及核心能力，並考慮該系特性，訂定明確素養與能力項目，作為課程設計與教學實施之依據。</p> <p>三、 該系運用各種途徑宣導基本素養與核心能力，師生都能認同。</p> <p>四、 該系設置課程委員會，建構課程地圖，有利於落實該系宗旨與目標。</p> <p>五、 該系針對第一週期系所評鑑結果與建議深入檢討並力求改善，已有顯著績效，且於 100 學年度訂定「教學品保機制計畫書」，以發揮持續改善的效果。</p> <p>六、 該系選修課程已有清楚規劃，亦以期末會考方式發展多元學習評量方式。</p>
<p>待改善事項說明</p>	<p>一、 該系雖訂定「教學品保機制計畫書」，有利於確保課程實施之品質，可收持續改善之效果，唯品保機制之建立不等於系務發展計畫，尤其在外在環境變遷快速的年代，系務發展仍須訂定發展計畫，作為系務循序發展的依據。</p> <p>二、 該系大一、大二「會話」課程只有 2 學分，稍嫌不足。</p>
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<p>一、 該系宜依 SWOT 分析，滙整該系師生、系友的意見，訂定中〈4 年〉、長〈6-8 年〉程系務發展計畫，作為強化師生認同，爭取校內外資源的依據。</p> <p>二、 建議在現有學分限制下，將大一、大二會話課程學分數由 2 個學分提高至 4 個學分。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：義大利語文學系

學 制：■學士班

項目二、教師教學與學習評量

現況描述與特色	<p>一、 該系專任教師的結構及流動情形已改善不少，但全數為助理教授，近年內已有老師提出升等。</p> <p>二、 該系兼任老師亦以講師居多。</p> <p>三、 有輔導機制改善老師教學的成效。</p> <p>四、 該系所規劃的「文化文學」、「政經貿易」與「語言翻譯」三大領域，引導學生發展多元的職場趨向。</p> <p>五、 該系硬體設備方面提升學生的實作能力及教學品質已大有進步。</p>
待改善事項說明	<p>一、 該系教師全數為助理教授，無專任副教授，師資結構不均。</p> <p>二、 該系兼任教師以講師居多。</p>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<p>一、 宜研訂具體辦法，積極鼓勵教師升等。</p> <p>二、 宜增聘助理教授以上師資，以提高教學成效。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：義大利語文學系

學 制：■ 學士班

項目三、學生輔導與學習資源

現況描述與特色	<p>一、該系有多元的學生輔導機制〈如導航手冊、課程地圖、導師制、預警系統等〉，具體並有效果。</p> <p>二、該系學習資源豐富，除鼓勵學生應用語言專長打工外，積極開拓產學合作，提供學生課外實務學習機會，頗獲學生認同；該系提供姊妹校交換學生機會，擴大學生學習視野，尤為學生所期待。此外，「義大利角」、「畢業公演」等活動，也提供課外學習的機會。</p> <p>三、該系配合校院機制與設施，進行學生學習與生活輔導，且有創新做法，增進輔導成效。</p>
待改善事項說明	<p>一、師生關係影響學生之學習與生活，導師機制促進良好的師生關係，是發揮教師輔導效果的機制。該系雖依據學校相關辦法實施導師制，但如何確保導師制的實施效果，宜從法規訂定、執行控管及成果檢核三方面加強。</p>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<p>一、該系可研訂足以展現該系特色的「雙導師制實施要點」〈或相關法規〉作為實施依據與規範，且導師與導生聚會須留下完整的紀錄〈時間、地點、參加人員、及不涉個資法的內容重點等〉，以落實導師制的執行效果。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：義大利語文學系

學 制：■ 學士班

項目四、學術與專業表現

現況描述與特色

- 一、 該系共有六位專任教師，專長多元，研究領域廣泛，涵蓋中世紀文學、比較文學、漢學、天主教研究、歐盟研究、比較歐洲政治、義大利政經、翻譯、與義大利語言教學等。教師整體研究不論期刊、研討會論文或國科會研究計畫均逐年提升；教師專業服務遍及文化、政治、經濟等層面，學生專題研究能力亦持續推動。
- 二、 過去三年，該系教師共發表 8 篇論文於具有審查制度的期刊，另發表 6 篇國外研討會論文、18 篇國內研討會論文。除論文發表外，該系教師亦出版 3 本專書。此外，執行 2 件國科會專題研究計畫案、5 件輔大研發處研究計畫。
- 三、 該系教師教學富熱忱，與學生相處融洽，積極參加校內外學術活動，提供專業學術及社會服務〈該系為臺灣唯一之義文系，大抵與義文相關之服務皆由該系提供〉。
- 四、 為增進研究能力，該系教師積極參與各類學術會議，並應邀擔任主持人、評論人及引言人。
- 五、 該系為培育學生專題研究之能力，選修課如古典文學課程、義大利政經情勢與歐盟等課程，授課教師指導學生針對相關議題進行研究，並以簡報檔報告。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：義大利語文學系

學 制：■ 學士班

<p>待改善事項說明</p>	<p>一、 該系教師雖已發表 24 篇學術研討會論文，惟發表於學術期刊之論文相對較少。</p> <p>二、 該系教師執行之國科會研究計畫案較少，僅兩位老師獲得補助。</p>
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<p>一、 宜鼓勵教師投稿學術期刊〈可將學術研討會論文修改後投稿學術刊物〉，促進及提升教師研究的質與量。</p> <p>二、 宜鼓勵教師積極申請國科會研究計畫，並將成果回饋教學，以利師生共同提升研究能量；建議可請獲得補助的同仁分享計畫書撰寫經驗。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：義大利語文學系

學 制：■ 學士班

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

現況描述與特色	<p>一、 該系經由不同之管道追蹤畢業生生涯發展狀況，分從全校規定與自行規劃二部分研擬畢業學習成效之評估。</p> <p>二、 除學校對畢業生做問卷及流向調查外，該系進行系友訪談，以了解學生在校學習成效之相關意見。</p>
待改善事項說明	<p>一、 該系依據新生訪談系友活動所獲得之「畢業生對教學及學習滿意程度」之資料分析與說明宜更具體。</p> <p>二、 該系對「企業雇主對學生學習成效意見」之蒐集與分析，尚無明確機制與具體資料。</p>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<p>一、 該系依據新生訪談系友活動所獲得之「畢業生對教學及學習滿意程度」之資料，宜由不同年度〈例如 2010 年起〉畢業三年之系友訪談稿整理出教學有待提升之處及調整課程之建議，作為輔導學生升學與就業之參考。</p> <p>二、 該系對「企業雇主對學生學習成效意見」之蒐集與分析，宜有明確機制與具體資料。</p>