

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：教育領導與發展研究所

學 制： 碩士班 碩士在職專班

項目一、目標、核心能力與課程設計

現況描述與特色	<p>1. 該所於 89 學年度成立，以「造就專精教育組織領導與發展之專門人才，培養有能力進行教育領導與發展研究之專門人才，促進國內教育領導的學術研究與實務發展，發展國內教育服務領導之理論與實踐」為目標，以「知識技能與態度」為核心能力，可稱恰當，並確實能與課程設計與科目內容結合，具體落實。</p> <p>2. 在該所歷次課程委員會、策略發展會議中，均不斷研議目標、核心能力、課程設計之間的關聯，適時增刪修訂，顯示嚴謹務實。</p>
待改善事項說明	<p>1. 核心能力知識項目之「教育與訓練、管理」，其中「訓練」一詞含義不甚明白確切。</p> <p>2. 針對上次評鑑建議「上課僅以星期二、四兩個下午，宜改進」，尚未有改善。</p>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<p>1. 核心能力知識項目中之「訓練」一詞，宜有說明，或可刪除而改為「領導」一詞，較符宗旨目標。</p> <p>2. 每周僅星期二、四下午上課，宜予擴充時間，增進效果。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：教育領導與發展研究所

學制：■碩士班■碩士在職專班

項目二、教師教學與學習評量

現況描述與特色	<ol style="list-style-type: none">1. 該所訂有「課程規劃暨教學品質保證運作流程」，有助於課程規劃與教學品質的精進。2. 該所教師課程大綱上網率為 100%，有助於學生選課及提升學生的學習成效。3. 該所教師在五點量表的教學評量中，平均分數均在 4 以上，足見學生對教師的教學滿意度頗高。
待改善事項說明	
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none">1. 該所師生對所務發展具高度向心力，惟依該校教師編制員額規定僅有 3 名，故該所需結合師資培育中心具教育專業背景之教師，藉以強化師資陣容並符合開課所需。此外，未來在開課上，宜進一步落實專任教師每學期至少在該所開二門課，如在日間班有開課不足時數，亦可由碩專班授課時數補足。2. 在職專班課程結合教師專長，採模組設計應予肯定，惟部分課程上課日期過於集中，是否有利學生達成預期之學習目標，宜再斟酌。3. 在教師教學專業成長上，宜建立周延機制，如參加校內外研習、學術研究等，以促進永續發展。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：教育領導與發展研究所

學 制： 碩士班 碩士在職專班

項目三、學生輔導與學習資源

現況描述與特色	<ol style="list-style-type: none">1. 該所能針對學生之學習訂定「學習歷程與學習成效檢核流程」，並建立有學習回饋機制，諸如碩士班的期中學習意見、期末教學評量、以及碩專班的學習日誌、回饋表等，做為課程與教學修正、調整之依據或參考，頗為落實，應予肯定。2. 該所在學習資源如空間、設備、圖書、專業期刊，均相當充沛而豐富。3. 藉由探索體驗教育課程培養學生團隊合作精神及問題解決能力等，頗富特色。
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none">1. 未來如何針對該所之發展、教育目標，結合課程、教學使學生學習表現，能展現出其核心能力及素養，確保學習品質，以凸顯特色和品牌，宜再加強。
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none">1. 宜針對核心能力，逐步發展評量、檢測指標與工具，以利學生學習成果檢測、教學回饋及學習輔導參考依據。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：教育領導與發展研究所

學 制： 碩士班 碩士在職專班

項目四、學術與專業表現

<p>現況描述與特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該所自 99 學年度至 101 學年度，專任教師共發表論文(含期刊、會議、專書論文)共 65 篇，專書 5 本，研究計畫 22 件(含國科會 5 案，其他 17 案)，表現尚屬良好。 2. 研究生投稿於學術期刊獲得刊登或與教授共同出版專書，或參選研究競賽論文，99-101 學年度計 16 件；研究生參與教授主持研究計畫，擔任研究助理，計有 11 件 14 人；研究生在教授指導下，從事學術活動已漸成長。 3. 該所不論碩士班或在職碩士專班學生，絕大部分學生均為在職人員，對研究論文的參與或撰寫大致採務實取向，符合現職的專業需求。 4. 每位教授均能指導研究生進行計畫或學位論文的的研究，該所所創造的學習氣氛與條件，有助研究團隊的形成並獲得研究成效。
<p>待改善事項說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生主要學術活動在撰寫碩士論文並參與研究所本身舉辦的研討會，較少參與所外或校外或國際性學術活動
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未來教師之專業研究成果，宜努力尋求發表於有嚴格外審制度之學術性期刊，以擴大專業之影響力。 2. 近年該所教師在國科會計畫之申請人數有增加趨勢，惟獲通過補助人數仍待努力。未來可多舉辦諸如工作坊，或經驗分享等，提升計畫數之爭取。 3. 除鼓勵學生參與學術活動外，可考慮建立學術積點制，作為研究生取得碩士學位的條件，以有效促使學生參與學術活動。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：教育領導與發展研究所

學 制： 碩士班 碩士在職專班

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

現況描述與特色	<p>1. 該所能透過各種不同方式與管道蒐集畢業生的工作狀況與個人發展訊息，每年校慶前後均舉辦畢業生聚會活動，更能不定期更新畢業生資料庫；再者為了解畢業生達成核心能力的程度，自 100 學年度起，實施畢業生問卷調查，並在 101 學年度針對畢業生的工作主管或雇主進行畢業生的工作滿意度調查，了解畢業生在工作職場中的工作表現。顯示該所對於畢業生之生涯發展追蹤機制相當落實，而其整體成效評估機制規劃亦良好。</p> <p>2. 雇主對該所畢業生各項表現指標之滿意度頗高，平均大於 4.1(五等量表)，顯示畢業生在職場的工作表現優良。</p>
待改善事項說明	<p>1. 本次評鑑主軸在於推動與落實學習成效品質保證機制，然則其整體自我改善機制為何?未能完整呈現。</p>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<p>1. 為能完整呈現該所之整體自我改善機制，宜就目標、課程、教學、學生輔導、行政支援及畢業生表現等層面，建立一套能掌握所有內外部互動關係人的意見，以及追蹤辦理與考核的執行架構，以期能永續發展。</p>