

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：運動休閒管理學士學位學程

學 制：■學士學位學程

項目一、目標、核心能力與課程設計

現況描述與特色	<p>該學程教育目標明確，並能配合國家發展需求及該校校務之整體發展，擬定學生五大核心能力，以增加學生未來在職場之高度競爭力，以及能利用新生座談會、學程週會、網頁刊登、問卷調查及師生座談等方式，多方配合學程教育目標與核心能力建構宣導機制，以增進師生之瞭解。</p> <p>能配合當前國家教育政策、社會需求及該校教學特色，同時依據學程教育目標規劃領域課程，再經學程、院、校課程委員會三級審查通過後實施。課程地圖涵蓋校定必修全人教育課程、院學程必修課程、學術科必修課程及選修課程，課程規劃注重運動及休閒學科與管理之均衡發展，並規劃學生學習進路及職涯進路，引導學生確立未來職涯發展方向。</p> <p>該學程旨在培育運動休閒行銷、運動場館經營管理及運動休閒事業等三種人才，呼應該校中程校務發展計畫之「以提升學習成效為主體之環境改善」、「建立全面性之學習檢核與教學品質保證機制」、「完備職涯探索與輔導體系以強化產業連結」、「強化全人教育課程與學習活動，深化服務學習，實踐天主教博愛精神」及「建置具前瞻導向及服務使命精神之組織改造與人才培育機制」等五策略。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none">1. 依據學程宗旨、教育目標與核心能力所訂之課程規劃與設計，應能符合培育運動休閒行銷、運動場館經營管理及運動休閒事業等三種人才之所需，惟須確認是否已達成核心能力。2. 為因應多元社會發展，並結合大學人才培育與國家產業人才需求，該學程應有適切調整與前瞻規劃的機制及檢核學生學習成效。3. 學位學程配置在相關領域發展趨勢及科際整合之需求性方面，顯示該學程的課程設計是以「培養基礎能力」、「強化學用合一」及「提升就業競爭力」等三項為主軸，應與該學程核心能力契合。4. 值此國際化與少子化的世代，反映在該學程目標、核心能力與課程設計，應有具體回應。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：運動休閒管理學士學位學程

學 制：■學士學位學程

建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none">1. 明確訂定核心能力指標。2. 建置或說明因應多元社會發展及國家產業人才需求，調整該學程教育目標及核心能力(指標)的機制，俾利於檢核學生學習成效。3. 釐清運動休閒管理學位學程的進路導向，是分別涉指運動、休閒及管理？或為運動管理與休閒管理？抑或運動休閒管理？4. 宜納入具體海外參訪學習或實務交流等國際化行動計畫說明，以及建置輔導轉型運動休閒管理進路的機制。
-----------------------	---

教育部試辦大學校院自我評鑑

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：運動休閒管理學士學位學程

學 制：■學士學位學程

項目二、教師教學與學習評量

<p>現況描述與特色</p>	<p>該學程現有學校支援專任教師 20 名，包括教授 7 名、副教授 9 名、助理教授 1 名，講師 3 名等師資，他們都是專長授課且經驗豐富，每位教師能將教學計畫、課程大綱公告於學生的選系網頁，提供學生查詢，並讓學生能充分瞭解課程與內容，根據教務處的統計，該學程授課教師的教學大綱、課程內容達 100% 的上傳率。該學程的課程特色，以「培養基礎能力」、「強化學用合一」及「提升就業競爭力」三項為主軸，並採用跨領域的模式，特聘有體育、資管、企管、經濟、餐旅、傳播、法律等七大領域去整合，非常具有特色與競爭力。學校訂有教學成果獎勵辦法、教學績優獎勵辦法及數位教學獎勵要點等相關辦法，足以鼓勵該學程教師在教學及教材研發的製作與研習，非常值得肯定與支持。</p>
<p>待改善事項說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因該學程無專任師資的編制，所以在學生學習或上課的過程當中，有遇到困難時，如何去有效輔導與解決，則有待加以說明的地方。 2. 經資料查閱，有三位教師的教學評量未達標準(3.5 以下)，該學程如何去輔導與處理，是否有更具體的資料可以佐證。 3. 該學程教學之學習評量有多元化(口頭報告、書面報告、紙本、術科測驗)的現象，值得肯定。惟，在成果發表/活動舉辦的項目上比例不足 5%。
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為增加學生的學習效果與輔導機會，建議該學程可向學校或相關學系(體育系)爭取教師員額或支援教師的名額，以滿足學生在生活及課業的學習與輔導。 2. 為提高教師的教學績效與評量，建議在系上可以成立「伙伴教師」或「教師教學研究會」等團體的作法，以提升教師教學評量的成效。 3. 建議該學程未來應多鼓勵在成果發表/活動舉辦之學習評量方式，以提升該學程未來的活動力與競爭力。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：運動休閒管理學士學位學程

學 制：■學士學位學程

項目三、學生輔導與學習資源

現況描述與特色	<p>該學程秉持天主教「服務以愛，追求和諧」的學習心態，延伸該校的核心價值，提供基礎理論與實務應用並重之運動、休閒以及管理課程，創造學生多元進修管道，培育積極進取，服務以愛之運動休閒管理人才，以突顯該校之治學理念。</p> <p>該學程為強化學生學習與輔導，建立完整的輔導機制，包含 i CAN 遠距教學平台、期中考預警系統、教學評量及服務學習與產業學習，亦主動帶領進行校外教學、產業實務、辦理英語能力課後輔導活動、運動休閒管理相關之研習、迎新宿營交流活動與推動學生參與產業實習與業界合作等措施，頗受學生肯定與讚揚。</p> <p>該學程在課外學習活動輔導部分，透過英語及資訊輔導活動，專業運動志工服務與實習、學程學會自治組織輔導及辦理專題演講等機制，增進學生學習進步與視野提升，同時結合學程主任、導師、任課老師輔導為核心，結合教師晤談時間，工讀與獎助、住宿輔導訪視、職涯講座及產業參訪等相關活動提供學生生活、就業之協助，值得嘉許。</p> <p>惟，該學程應增加「專任教師夜間辦公室時間」、落實導師制度、拓展國際視野、增設英檢、資訊能力提升通過率之獎勵機制，爭取更多的經費預算及現今在職學生之雇主問卷調查等輔導活動，相信更能提升學生輔導與學習資源之效能。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none">1. 該學程宜落實辦公室輔導時間及導師制度，以提升輔導成效。2. 該學程學生參與課外活動輔導部分僅限於大陸為主，應多拓展其他國家國際性活動，讓學程學生獲得學習國際視野之增廣。3. 應提升英語檢定及資訊能力的通過率。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：運動休閒管理學士學位學程

學 制：■學士學位學程

建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none">1. 可安排專任教師排定每周 2 小時以上之夜間「辦公室輔導時間」及每班均有一位導師輔導學程學生，給予生活、職涯、服務學習上的輔導。2. 學程除爭取校內之預算經費外，亦可向校外各種機構尋求經費支援，讓學程學生獲得學習資源之滿足，以減輕學生參與國際活動的負擔及提升學生參與意願。3. 可設置獎勵機制，鼓勵學生參加英語檢定及資訊能力的考試，提升英檢及資訊能力的通過率。
-----------------------	--

教育部試辦大學校院自我評鑑

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：運動休閒管理學士學位學程

學 制：■學士學位學程

項目四、學術與專業表現

現況描述與特色	<p>該學程計有專任教師 20 名，符合教育部之學程規定，其學程師資組成多元化，專業背景包括體育、運動、休閒管理、資訊管理、哲學、餐旅管理、企業管理、新聞傳播等，輔以產業師資以迎合運動休閒管理學位學程之所需。</p> <p>學術與專業表現上概分為體育運動專業背景師資及非體育運動專業背景師資說明。體育運動專業師資之學術與專業表現，在其運動技術表現重於學術研究成果，而非體育運動專業師資則較多學術表現。綜計期刊論文（含 SSCI, EI, AHCI, TSSCI 等）14 篇，國內外研討會論文 21 篇，國科會及政府(民間)委託案計畫 57 篇，專書及其他出版 4 本。專業服務表現上，參與學界及政府服務計 85 次，地方及產業服務(合作)計 65 次，(校園)運動推廣(競賽)活動計 60 次。</p> <p>該學程學生專題能力之研究表現方面，多反映在學生校園運動競賽 3 次，其他競賽 10 次，產業參訪活動 20 次及專業證照取得 68 件；國際性活動參與方面，由主任帶領參訪廈門，參加「海峽兩岸龍舟賽」競賽，廈門大學交流及運動休閒產業機構營運現況觀摩。</p> <p>整體而言，教師在學術研究成果，專業服務表現良好且豐富多元，學生認真參與相關競賽及廈門參訪相關活動，並積極考取相關專業證照。該學程期盼透過多元師資將其學術與專業服務成果，帶動學生之整體學習及專業能力養成。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none">1. 體育運動專業師資之學術成果較缺乏在全國性專業期刊，國內一級體育運動休閒期刊以及 TSSCI 與 SSCI 等級之論文發表；國內外學術研討會之論文發表相對不足，而國科會等政府及民間委託計畫相形見少。2. 非體育運動專業師資之學術表現及專業表現多呈現在其個人專業背景上，較缺乏與運動休閒管理專業整合之相關研究、論文以及專業服務，而無法為該學程形塑多元整合之特色。3. 學生較缺乏專題研究能力、競賽規劃、專業服務(社區服務)、系統化之輔導及國際性活動之參與。4. 內部自我評鑑報告「項目四:學術與專業表現」資料呈現獨立分散，無

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：運動休閒管理學士學位學程

學制：■學士學位學程

	<p>法一窺綜合全貌。</p>
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 建議體育運動專業師資結合個人學術科專業背景，積極嘗試從事全國性專業期刊、國內一級體育運動休閒期刊以及 TSSCI 與 SSCI 等級之論文發表且挑戰個人獨立完成；國內外學術研討會以及政府(民間)研究委託案亦應努力爭取。2. 建議非體育運動專業師資整合個人專業背景運用至運動休閒管理學術領域之中，專業服務及產學合作方面亦應反映該學程之特色。3. 建議舉辦學生專題研究成果發表會，有關競賽規劃及專業服務應由學程進行整體的系統化規劃輔導，國際交流不宜僅以大陸特定城市及龍舟競賽做為單一選項，建議擴及亞洲、歐美等運動休閒管理先進國家。4. 建議「項目四：學術與專業表現」(佐證)資料整理應進行統計與分析，以便一窺全貌，展現該學程之成果現況。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：運動休閒管理學士學位學程

學 制：■學士學位學程

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

現況描述與特色	<p>該學程行政管理機制以計畫、執行、檢查及改善的循環模式運作，並針對畢業生制訂畢業資格與門檻，其學習成效評估內容涵蓋運動休閒管理專業能力、外語能力、資訊能力與運動休閒管理專業證照等面向，訂定實習辦法，與知名產業簽訂合作計畫，拓展學生未來就業視野。以確立畢業生達成核心能力之檢核機制。</p> <p>同時因應國內外就業市場趨勢，並參酌內、外部迴圈意見，在學程宗旨、教育目標、核心能力、課程規劃與設計、教師教學與學生學習評量，以及輔導與學習資源等方面，來進行整體自我改善機制。</p> <p>該學程目前尚無畢業生，但課程設計對於畢業生就業方向規劃已較一般傳統系所更具競爭力，較容易隨著就業市場調整學程方向，此靈活性與學程設置立意值得肯定。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該學程規定為提升就業競爭力，畢業生至少需取得兩張證照，證照領域需為運動、休閒或管理，始符合畢業資格，然證照範圍稍嫌過大。 2. 學程發展自我改善機制各項紀錄，稍嫌不足。 3. 多數學生在日間均已上班，但目前沒有做雇主滿意度問卷調查，以了解學生在職場的表現。 4. 今年學生即將畢業，該學程中心未來將如何建置畢業生聯絡平台。
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議該學程明訂有助於就業的專業證照為參考依據。 2. 建議應增加該學程人力資源，以建立完善自我改善機制各項紀錄，以便不斷改善精進學程發展。 3. 可透過交流平台、線上調查等機制，希望有效收集雇主意見，依現今市場發展方向給予豐富意見，達到產學合作之目的，另安排多次演講、模擬面試等活動，幫助學生在學期期間提早適應職場需求。 4. 為掌握該學程畢業生未來動向，建議成立多元畢業生聯絡平台，以持續追蹤畢業生之生涯發展與就業狀況。