

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：體育學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班 ■ 碩士在職專班

項目一、目標、核心能力與課程設計

<p>現況描述與特色</p>	<p>輔仁大學是國內私立大學中眾所週知的優質名校之一，尤其在 58 年為配合國家整體教育政策，成立了體育學系，為其特色。世界知名學府史丹佛大學有老虎伍茲，哈佛大學有林書豪，輔仁大學也培養出不少的世界級名將，諸如郭源治等。從實際上了解體育學系雖然是單一的學系分成的三組，卻具學院的規模，學生總人數 870 人，教師有 33 名，和其他學院相比並不遜色。而隨著社會的少子化，對一般學系的招生或許會產生問題，但對於體育運動的特殊族群似乎影響不大，應朝成立體育學院的方向規劃，並且與醫學院的健康適能與銀髮族的照護結合，則更凸顯特色，更具競爭力。</p> <p>透過系內自我評鑑➡系務自評➡系務評鑑之做法，進行第一階段自我改善，依據系務評鑑結果之建議，進行系「中程發展計畫」之修正。並依據「中程發展計畫」中所訂定的各項指導，檢視改進系務工作及教學品質。</p>
<p>待改善事項說明</p>	<p>一、 為體育系長遠發展，宜規劃成立體育學院。</p> <p>二、 雖然系、室合一教師員額增多，但面臨退休者亦有 10 名之多，在新聘教師時宜考量質量並重。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：體育學系

學 制： 學士班 碩士班 碩士在職專班

建議事項
(針對改善事項之建議事項)

- 一、 學校正在興建醫院的同時，宜考量運動健康及銀髮族的照護，將體育學院與醫院結合，將更具特色，亦為畢業生開闢廣大就業市場。
- 二、 因應未來成立體育學院，系所師資重整是發展的重要關鍵，新聘教師以能帶來資源者優先考量，但量的部分也宜給予滿足。

教育部試辦大學校院自我評鑑

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：體育學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班 ■ 碩士在職專班

項目二、教師教學與學習評量

現況描述與特色

本系教師在組織上和體育室相互融合，專任教師 33 位，學術科專長均屬體育運動相關背景，師資背景和任教科目相符合。在教學方面，教師能依據學生能力和場地環境，配合課程與所欲達成之核心能力養成，透過自編教材、數位媒體等，應用多元的教學方法進行教學，並以多元評量方式檢視，藉以了解學生在知識、技能、表達和態度等各方面的學習成效，更能依據一般生和在職生之不同需求，規劃不同的教學內容與方式。例如碩士在職專班的實務教學課程自 99 學年度起，從 12 科調高至 17 科，能充分滿足碩士在職專班學生需求。

教師教學表現方面，經由教學評鑑結果學生亦都給予高度肯定。

教師結構方面，雖助理教授以上師資佔有 80% 以上，自 99 學年度到 101 學年度間，除一位講師升等助理教授外，並未有其他教師流動情形，顯示教師結構穩定，流動率極低。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：體育學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班 ■ 碩士在職專班

<p>待改善事項說明</p>	<p>一、 教師中仍有 6 位學歷為學士學位，宜鼓勵進修取得更高學歷，藉以提昇教師整體研究與教學能力。</p> <p>二、 術科教學和訓練設施受限學校腹地與環境，顯得較為擁擠，未來宜透過取得泰山體育館營運後，有效規劃術科教學與訓練空間，俾利提昇教學效益。</p> <p>三、 教師依學校規範填具核心能力，但各課程之核心能力在表述上並不容易了解，達成情況亦不明確，宜再整體檢討呈現方式。</p> <p>四、 現有教師中多位年齡層偏高，近年內將面對教師結構重大變革，宜儘早規劃系的未來發展，以為將來補充新師資的參考。</p>
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<p>一、 宜鼓勵僅具學士學位之教師即早進修。</p> <p>二、 泰山體育館雖可暫解場地缺乏問題，然受限於契約，仍有使用年數之限制，宜再規劃興建運動場館，俾利未來發展之需。</p> <p>三、 課程所欲達成之核心能力宜具體明列於教學大綱中，使學生和教師均能明白，達成率宜以百分比呈現，更能協助了解執行情形和提供改進參考。</p> <p>四、 現有系的組成龐大，學生數達 800 人以上，未來若進行分系，則師資歸屬將是極須探討的議題，因應教師退休潮所造成的衝擊，未來新聘師資之學術領域宜儘早規劃。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：體育學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班 ■ 碩士在職專班

項目三、學生輔導與學習資源

現況描述與特色

學生學習輔導方面：學系非常強調導生的輔導，除安排有固定時間與同學聚會，還能主動找學生了解問題，協助幫忙解決問題。期中預警機制能充分發揮功能，讓導師事前即刻知悉學生學習狀況，給予必要的輔導及建議。

學習資源方面：學系自 99 到 101 學年度每年均有編列圖書經費超過 120 萬，並逐年增加，對圖儀的增置效果顯著。100 學年 142 萬、101 學年 168 萬；學生借閱人數分別為 165 人、124 人、169 人。學系設有多項獎學金，近三年共發出約 440 萬，獲益學生達 458 人。

學系同學在選習輔系、雙主修或教育學程方面，學生比例都蠻高，表示學生都有自己的規劃。

輔大附設醫院即將成立對未來校務發展將有重大影響，學系應及早規劃未來與醫院合作的內容，在預防醫學上、在復健治療或是發表論文上進行實際務實的合作。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：體育學系

學制：■學士班■碩士班■碩士在職專班

<p>待改善事項說明</p>	<p>一、 導生人數係以班為單位，每位導師輔導超過 50 位學生，人數有過多的現象。針對師資、課程、教學及設備徵詢學生意見以 1~10 分評分，學生都給 7 分，經詢問學生答師資、課程、教學都滿意。唯對系內設備(含實驗儀器)老舊或不堪使用期能改善。</p> <p>二、 修習雙主修或教育學程的學生比例雖高，惟對相關資訊的提供仍有更多的需求，以期有助於未來就業規劃。</p>
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<p>一、 每位導師輔導學生數宜降低，並應記錄下詳細訪談紀錄。學系應編列足夠預算，以更新添購實驗儀器設備。</p> <p>二、 舉辦雙主修或教育學程說明會，並提供更多就業相關訊息供同學參考。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：體育學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班 ■ 碩士在職專班

項目四、學術與專業表現

現況描述與特色	<p>目前國家教育政策都在強調國際化，學系的國際化情況無論國別、地區、數量、師生交流情形略嫌少。</p> <p>系上有 33 位專任教師，學術科專長背景和任教科目符合且結構良好，組織穩定，自 99-101 學年度於期刊發表之論文有 46 篇，在研討會發表的論文有 89 篇，合計為 135 篇，平均每位教師年發表量有一篇以上，且內容均與體育運動相關；在學術活動參與方面，系上教師分別擔任主持人及發表人合計有 113 人次；在運動競技訓練與競賽方面，有多位教師分別擔任國家級教練，在國際重要賽會中，獲得優異成績；在社會服務方面，教師在學術組織，體育性團體組織及各不同規模的賽會活動中貢獻心力，對推展社會體育的努力值得肯定。</p> <p>學生方面，碩士班的入學考試錄取率仍維持在 24% 以下，顯示研究生之入口端仍維持一定的品質，但碩士在職專班的學生，雖然表示進修後對於在職場的表現已見提升，但入學錄取率已自 99 學年度的 44% 提升到 101 學年度的 64%，顯示該班的生源已面臨警示。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none">一、 宜加強與國外大學締結盟校，提升學生國際視野。二、 專任教師三學年中，發表於期刊的論文僅 46 篇，以現有教師數而言實屬偏低，宜鼓勵教師多朝期刊發表論文，並藉此累積學術研究量能。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：體育學系

學 制： 學士班 碩士班 碩士在職專班

	<p>三、 碩士在職專班學生近年來雖強化應用課程，卻也造成期刊論文發表數量驟降，為求兼顧研究能力，宜鼓勵該班多發表；現有專業實驗室的設備與器材老舊與缺乏，宜加以改善與補充，藉此提升教師研究量能。</p>
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<p>一、 透過由老師及校友聯絡歐、美、日各國知名學校設有體育或運動方面的學院簽訂合作合約，增加師生互訪及聯絡。</p> <p>二、 教師研究論文產出目前多朝研討會發表，宜鼓勵教師從中擇取論文分別投稿到適當的期刊發表，藉以累積期刊發表量能。對於未來申設博士班或教師升等均將有實質效益。</p> <p>三、 鼓勵碩士在職專班學生以其工作相關領域議題為研究方向，除可加強其研究能力外，亦可將成果做為期刊論文發表。</p> <p>運科儀器設備宜增置，並藉由實驗成果增加論文產能。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：體育學系

學 制： 學士班 碩士班 碩士在職專班

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

現
況
描
述
與
特
色

畢業生生涯發展追蹤機制的作法為：畢業前，在校友資料庫系統登錄相關資料；畢業後一年實施問卷滿意度調查；針對畢業 3-5 年校友以電訪方式進行現況流向調查。

訂有教學與學生學習品保機制計畫及核心課程學習成果檢核機制，來協助評估畢業生整體學習成效。具體做法有多元評量方式、強化專業知能學習、取得專業證照及校內外服務等。

97 學年度起結合學校就業輔導組，利用網路問卷填答方式調查畢業滿一年校友，針對就業、升學、在校學習之滿意度，並透過企業雇主問卷調查以了解畢業生學習成效。

分析畢業生及企業雇主對學生學習成效調查之意見，對修訂核心能力之設計、課程規劃設計、教師教學與學習評量以及學生輔導與學習資源，規劃回饋機制，並檢討系的發展方向。

系上各項會議均正常召開，規章制度皆已建立完整檔案，且會議紀錄、重要規章制度均公告於系上網站，行政管理機制運作正常。

針對第一週期系所評鑑之改善建議，訂定「課程研議改革計畫」、「新聘專任教師計畫」、「服務與學習課程設計」、「研議積健樓改建計畫」等一連貫的品質改善計畫，並落實系所品質之改善。