

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：歷史學系

學 制： 學士班 進修學士班 碩士班

項目一、目標、核心能力與課程設計

現況描述與特色	<p>一、該系長期以「系統化、國際化、專業化」為導向，擬訂發展計劃，執行認真。</p> <p>二、該系以西洋史、中西交通史、基督宗教史為發展重點，在台灣史學界中頗具特色。</p> <p>三、該系現任師資 17 人，其中教授 7 人、副教授 5 人、助理教授 5 人；60 歲以上 2 人，50-59 歲 6 人，40-49 歲 6 人，30-39 歲 3 人，配置得宜。</p>
待改善事項說明	<p>一、該系所列學生三項核心能力，頗能配合院校教育目標，然仍宜顯示出歷史系獨有之特色。</p> <p>二、該系總畢業學分 128，其中必選修學分太多，選修學分偏少，學生自由選擇度略有不足。</p>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<p>一、建議適度增入歷史專業特色之論述。</p> <p>二、有關該學系必修、選修學分之適度調整，建議該系向學校反映，以利學生發展第二專長。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：歷史學系

學 制： ■ 學士班 ■ 進修學士班 ■ 碩士班

項目二、教師教學與學習評量

現況描述與特色	<p>一、 該系目前有 17 名專任教師，在資歷與年紀分配適當，能滿足系開課需求，且顧及教師專長及系所特色。</p> <p>二、 該系聘有美籍教師任教，開設歷史英文課程，訓練學生英文閱讀與寫作能力，殊為難得。</p> <p>三、 該系的課程設計注意到史學應用，開設「應用史學學分課程」，具前瞻趨勢，有助學生日後就業。</p> <p>四、 該系設置系圖、研究生研究室、師生討論室，並可運用文學院公共空間，有助師生互動，嘉惠學生學習。</p> <p>五、 該系教師除在專業領域發表研究成果外，亦能利用在地優勢進行學術研究，如「天主教在輔大」、「新莊、三重地區土地公廟之田野調查」等，擴展學術服務。</p>
待改善事項說明	<p>一、 該系每年均有教師休假，新進教師亦能減授鐘點，造成部份系上教師教學負擔過重，影響教師的研究工作。</p> <p>二、 「應用史學學分課程」屬新設課程，師生尚未充分了解，且開設課程與就業市場是否能良好銜接，尚有討論空間。</p> <p>三、 該校有新進教師的減授鐘點措施，立意甚佳。惟新進教師準備升等的時間規劃不一，未必落在前二年，可能未蒙實惠。</p>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<p>一、 該系既然有 18 位的員額，建議應早日聘足，以減少老師之教學負擔。</p> <p>二、 建議應用課程之設計能與就業相互配合，適度採擇業界實務經驗。</p> <p>三、 建議向學校爭取，將此「前二年」減授鐘點之優惠，彈性調整為任教五年內，由教師自行選擇兩年來減免授課學分。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：歷史學系

學 制： ■ 學士班 ■ 進修學士班 ■ 碩士班

項目三、學生輔導與學習資源

現況描述與特色	<ul style="list-style-type: none">一、 該系全體教職員在認同學校辦學宗旨與教育目標，均有高度共識，且富於教育使命感，值得嘉許。二、 該系設有七項獎助學金，鼓勵學生精進學業。三、 該系橫向聯繫項目眾多，如球類活動、歌唱比賽、劇演等，值得稱道。四、 該系學生的研究能力受到良好訓練，每名學生均能獨立完成一篇論文。五、 該系學生的刊物周備，如大學部的《史苑》、進修部的《史鐸》、碩士班的《史學研究》。碩士論文優秀者更可獲得出版，列入《西洋史叢書》，立意甚佳。六、 進修部的實用史學課程作業(田野調查報告)，與地方文史工作相連結，能顯示在地化特色。
待改善事項說明	<ul style="list-style-type: none">一、 該系學生人數眾多，然獎助學金只有七項，稍嫌偏少。二、 研究生研究室空間不足，有待改進。三、 該系學生所有刊物應逐漸走向數位化。
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ul style="list-style-type: none">一、 建議增設獎助學金項目。二、 建議研究生研究室空間做適度調整。三、 建議學生刊物可製作電子檔，逐步建置該系刊物之電子資料庫。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：歷史學系

學 制： ■ 學士班 ■ 進修學士班 ■ 碩士班

項目四、學術與專業表現

現況描述與特色	<p>一、 該系教師教學負擔沉重，授課門數及學分數偏高，然該系教師仍具充沛研究能量，實屬不易。</p> <p>二、 《輔仁歷史學報》質量頗佳。同時，該系每年舉辦文化交流史國際學術研討會、世界史學術座談會、世界史研習營等，成為該系特色。</p> <p>三、 該系與國外學術單位交流頗為頻繁，值得延續。</p>
待改善事項說明	<p>一、 學校新聘任專任教師減授鐘點方案，落實辦法仍有改善空間。</p> <p>二、 《輔仁歷史學報》應積極爭取納入國科會歷史期刊評比名單。</p> <p>三、 爭取天主教修會之支持與資源，增進師生移地研究機會，強化學術交流與合作。</p>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<p>一、 因應學校新聘任專任教師減授鐘點方案，建議該系建請學校考量教師教學負擔，給予各系調配之彈性。</p> <p>二、 建議擬定具體計畫，逐步符合國科會歷史學門期刊評比之要求。</p> <p>三、 建議擬定具體計畫，多方爭取天主教修會之支持。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：歷史學系

學 制： ■ 學士班 ■ 進修學士班 ■ 碩士班

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

現況描述與特色	<p>一、 綜觀近年來該系畢業生的表現整體不錯，分布在各行業，適應良好。</p> <p>二、 該系師生相處融洽、溝通良好，學生對系上的向心力強，有利於聯繫系友工作之拓展。</p> <p>三、 該系運用學務處相關系統外，本身亦設置「系〈所〉友聯繫實施計畫任務編組」，顯示該系重視系友聯絡並關懷學生畢業後的發展。</p> <p>四、 該系已有數位畢業系友提供資金，在該系成立專屬的獎助學金，值得肯定。</p> <p>五、 該系於 2013 年 6 月成立系友組織，並舉辦「第一屆歷史系系友大會」，系友會的組織與活動步入常軌，有助於系友間的聯繫與互助。</p> <p>六、 該系鼓勵學生培養第二專長，並新設「應用史學課程」，值得肯定。</p>
待改善事項說明	<p>一、 該系新設「應用史學學分學程」與技術應用的配合，實非歷史系師資或資源所能獨自承擔。</p> <p>二、 該系聯絡畢業系友，因部分機制剛啟動不久，造成各項工作容易重疊，增加系上負擔。</p> <p>三、 該系平時雖已留意蒐集內外部互動關係人的意見，納入系上改革措施。但為因應社會變動需求，宜再落實為制度化運作。</p>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<p>一、 建議激勵學生開發潛能，協助學生跨系、跨院、跨校選課，抑或鼓勵學生赴外界職訓機構修習應用技術，以增進「應用史學」或「第二專長」的實務技能。</p> <p>二、 建議「系友聯絡網實施計畫任務編組」，宜每年編列工作進度，記錄執行狀況，以提高品質、累積成果，並整合系聯絡網、系學會、系友會等網絡的各種資源。</p> <p>三、 建議定期邀請傑出系友或熱心企業主，參與系上相關會議(或委員會議)，提供系務相關意見，以落實自我改善機制。</p>