

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：營養科學系

班 別：■ 學士班 ■ 碩士班

項目一、目標、核心能力與課程設計

現況描述與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該系以(1)培育膳食設計、臨床營養及團體膳食管理之專業人才。(2)造就營養及生物醫學相關產業從業人員。(3)培育社區營養長期照護管理及營養保健食品之專業人員為教育目標。課程依「營養師培育」及「營養、生醫研究」兩大類訓練目標而設計。配合該校之發展定位而擬定之策略、課程地圖等，於國內大學營養科系中，試圖營造出特色。 2. 研究所部分以「培養營養科學研究、營養生技研究、產官學營養專業人才」為碩士班之宗旨及教育目標。
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 列出之專業素養、核心能力為「語文、資訊、生命科學、醫學、化學、管理、原創力、文字表達…」等，缺乏該系真正的「專業」「核心能力」，如此將無法與課程地圖中設定之專業核心能力相聯結。 2. 研究所的人才培育目標前兩者似有重疊，第三項亦不甚明確。 3. 大學部宗旨與教育目標之二為「造就營養及生物醫學相關產業從業人員」，似乎並非本系學生較具競爭力之項目。 4. 營養諮詢與教育方面之課程不足。 5. 必修課程 104 學分佔畢業 128 學分之比例甚高，學生選修的空間相對被限縮。
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營養系學士班碩士班之「專業素養、核心能力」應為膳食學、營養學、配膳能力、膳食療養設計與督導、營養諮詢與推廣等專業。 2. 根據碩士班畢業生就業狀況，就業市場需求及該系師生特性加以修訂。批判思考亦可列入碩士班教育訓練目標。 3. 此項專業宜經碩士班訓練後，方較可勝任，故建議移為碩士班之宗旨與教育訓練目標。 4. 宜增開營養諮詢與教育方面之相關課程。 5. 依據宗旨、教育目標、專業核心能力等之改善，再檢討每門必修課之必要性。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：營養科學系

班 別：■ 學士班 ■ 碩士班

項目二、教師教學與學習評量

現況描述與特色	該系教師均具有食品營養、臨床營養及相關醫學的博士學位，且都按系上所規劃的課程地圖與教師專長開設課程。該系教師蠻用心於教學工作，大部份教師都曾獲學校教學績優獎項。校方訂有教學評量表現欠佳教師之輔導辦法，但截至目前該系教師至少都能達到教學評量標準。目前該系聘有多位校內外之兼任老師，專長偏向於補足專任教師之不足。
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none">1. 校方規定在學期中有學生學習情況不佳的「預警制度」，並規定在學期中若該學科沒給予「預警」時，原則上學期末教師不得給該生不及格。本規定雖立意甚佳，但也導致部分學生於期中考後，若沒被「預警」則覺得該科必然會及格，導致下半學期學習態度大幅下降，甚至不大來上課之奇怪後遺症。2. 上述現象也包括過高比例學生被「預警」，導致許多被預警的學生失去警告作用。3. 現場訪視發現儀器設備相對缺乏，恐限制實驗課及研究生之研究訓練。
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none">1. 建議校方全面檢討現行預警制度。2. 預警程度應分級，例如預警、嚴重預警、極嚴重預警。3. 建議校方應改善該系儀器設備。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：營養科學系

班 別：■ 學士班 ■ 碩士班

項目三、學生輔導與學習資源

現況描述與特色	<p>該系提供良好的學習環境與資源，除課程安排滿足多數學生參加營養師國考資格外，也提供並輔導學生積極參與校內各類社團和校外學習；已和美國 Oregon State University 建立合作關係，近三年共有四位同學參與海外學習；該系自募經費，成立多種獎助學金，尤屬難得，大學部目前每班安排有導師一位，提供學生學習和生涯等輔導。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期中預警學生人數，比例相當高，顯示學生學習狀況可能有問題，也顯示導師輔導仍有可改善之處。 2. 目前每位導師輔導學生人數過多，可能影響輔導效果。 3. 過半碩士班學生無法於 2 年內完成論文，使得指導教授負擔增加，也有浪費人力之嫌。 4. 碩士生輔導全由論文指導教授負責並不合適。 5. 圖書期刊等學習資源未見說明。
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該系應說明預警制度的實施方式，並在報告書中分析預警原因及後續輔導成效。 2. 應適度減少每位導師輔導的學生人數。 3. 應確實分析碩士生無法於 2 年畢業原因，提出因應對策。 4. 碩士班可設導師，補指導教授輔導之不足。 5. 應說明校院系提供之圖書期刊等資源現況及其利用情形，並評估是否滿足教師學生的需求。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：營養科學系

班 別：■學士班■碩士班

項目四、學術與專業表現

現況描述與特色	該系助理教授級以上教師共計 10 名，在研究上均積極申請政府與各相關單位補助研究計畫、建教合作、學術會議論文、專書及研發專利等，2010~2013 四年內全系教師之期刊論文共發表 42 篇，其中發表於 SCI 計 35 篇，另 99~101 學年度三年內，平均每年主持計畫件數至少 10 件以上，惟目前研究計畫及研究發表多集中於幾位教師且有數位教師超過十年未升等，研究表現亦待加強。
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none">1. 碩班學生研究成果發表成效似乎不佳，教師期刊論文發表亦逐年下降。2. 多位教師多年未升等，部分教師進到該系後已超過十年，卻未升等，宜改善才能作為鼓勵學生向上努力之楷模。
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none">1. 建議降低教學負擔，例如研究所或選修課程兩年開一次，寒暑假儘量不開課，讓老師可在假期撰寫論文發表。2. 建議校方或系上宜訂定更積極之辦法，規範並協助未曾升等的教師儘速升等，例如超過一般年限未升等之教師，宜暫勿兼任行政職或領超鐘點費。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：營養科學系

班 別：■ 學士班 ■ 碩士班

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

現況描述與特色	<p>該系利用課程學習評量、志工學習評量、專業學習評量及整合式課程等方式進行在校生學習評估，藉以反映該系對其畢業生的教學目標之達成，值得肯定。99~101 學年度，該系學士班及碩士班，畢業生分別計有 180 位及 44 位。除了全校性雇主問卷與畢業生問卷調查外，該系也建立畢業生主動與被動聯繫機制，包括辦理系友資訊建立、系友會活動、畢業班級聚會及系友資料調查，有助追蹤瞭解畢業生生涯發展現況，惟畢業系友資料調查與更新回收率，仍有提升的空間。該系應屆畢業生營養師高考通過率雖高於全國平均通過率，惟 100 學年度錄取率從 99 學年的 46% 下滑至 25%，值得該系重視。該系畢業生的專職工作以營養師占最高比例（評鑑報告書 P. 26），顯示其學生專業能力尚符合該系教學目標。該系所呈現的雇主滿意度調查結果顯示該系大學部學生的英文能力、問題分析與解決行為、人際溝通行為及整合與善用資源行為能力，均有良好的認同與滿意度，惟在管理及解決複雜問題能力部分及碩士班在原創力較不被雇主認同。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該系已進行畢業系友資料調查及系友資料更新，惟調查樣本數及回收率偏低，無法發揮其功能。 2. 該系營養師高考率在 100 學年度顯著大幅下滑，惟未見該系的具體因應策略。 3. 該系針對畢業生就業狀況進行雇主滿意度調查，惟未見該系針對調查項目結果分數較低之部分提出改善策略。
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議設法增加系友資料與更新的樣本數及回收率，以提高分析結果之代表性，並持續追蹤調查。 2. 建議因應營養師高考錄取率下滑之趨勢，提出具體改善策略。 3. 建議針對雇主滿意度調查結果分數較低部分，提出具體改善策略。