

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：生命科學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班

項目一、目標、核心能力與課程設計

<p>現況描述與特色</p>	<p>1、 系(所)之教育目標經由生命科學相關科目的學習與嚴謹的實驗訓練，培育具有理論基礎及實際操作技術及解決問題的生物科技專業人才。其特色為提供學生專業、創新且自由互動的學習。</p> <p>2、 依此目標所訂之核心能力包括具專業知識，實驗分析，表達溝通及撰寫發表的能力；另具科技英文閱讀及職涯規劃的能力。</p> <p>3、 在課程上分成「生物科技」、「形態與功能」及「生物多樣性」三個專業選修群組。另外有「專業實驗群組」訓練學生具實驗操作能力。在課程地圖中亦區分為升學與就業兩方面不同的專業課程供學生有全方位選擇之機會。</p>
<p>待改善事項說明</p>	<p>1、 由於少子化及廣設大學的結果，以致於未來學術研究相關職缺愈來愈少的情況下，故目前繼續從事學術研究或攻讀博士班之意願低落。系(所)之教育目標係以理論科學及鼓勵同學繼續深造為主，包括碩士班要有發表研究報告的能力。因此在核心能力上亦應有所調整及因應。</p> <p>2、 在課程的設計上，雖有三個群組，讓學生有自由選修及發揮的空間，但實際上仍以生物醫學學群部份為主，而生技及生物多樣性較弱。如何能在一方面維持系(所)以生醫之基礎醫學課程較強的既有特色下，改善另兩個較弱領域的課程，宜再多加思考。</p>
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<p>1、 擬利用系(所)會議或院、校相關會議中作討論。</p> <p>2、 目前老師之教學負擔重，生物多樣性學群的師資亦不足，希還能向校方再爭取專或兼任之職缺來補足目前尚缺的課程，如「脊椎動物學」，或邀請學者專家協助授課或專題演講。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：生命科學系

學 制： 學士班 碩士班

項目二、教師教學與學習評量

<p>現況描述與特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 生命科學系專任教師 17 人，兼任教師 2 人，教師數量及比例符合教育部規定，教師專長涵蓋多方面之生科領域，以規劃多元化生命科學課程，大學部除理工基礎、專業基礎課程，並有四個群組課程，碩士班課程則規劃為三個學群。 2、 積極設計多元教學，引導學生培養專業智識技能、職能導向、自我認知與倫理等層面之核心專業能力。 3、 有動物、植物及微生物方面學有專精之教師，培育生物科技、生物醫學、生物多樣性領域之人才，以及大學部實驗課程紮實且設有 6 位專任助教及多位碩博士班研究生支援，為系所教學特色。 4、 長期以教育部培育人才計畫開設暑期課程，並充實設備及教學資源，亦為系所教學特色。
<p>待改善事項說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 碩士班在英文表達能力之訓練可幫助就學或就業，但目前似無配合訓練之課程設計。 2、 大學部專業課程群組在二、三、四年級設有不同科目，其依據所在應充分討論。
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 建議碩士生在上台書報討論，利用三、五分鐘以英文報告總結論。 2、 課程設計除依屬性群組，引導學生學習多元之生命科學課程外，建議各群組課程分為初階及進階層級，進階課程可為大三、大四及碩士班之共同選修課程。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：生命科學系

學 制： 學士班 碩士班

項目三、學生輔導與學習資源

<p>現況描述與特色</p>	<p>1、 系所提供學生的輔導包括：課業、課外服務學習、生活以及日後職場輔導。</p> <p>2、 培養學生多元化的學習能力的規劃完善，獨具特色，包括雙導師輔導同學並落實學生晤談輔導，提供實質的課業以及生活的幫助。</p> <p>3、 碩士班的學生輔導相關的修業內容輔導，並提供專家學術演講協助學生生活規劃。</p> <p>4、 系所提供足夠的資源來輔佐學生的學習能量，各種 E 化的學習平台滿足學生的自主學習。</p>
<p>待改善事項說明</p>	<p>1、 E 化的學習平台對於基礎科目的輔導略為不足。</p> <p>2、 系所三個不同教學研究的學群，有不均勻分佈的師資及資源，可能影響學生均等學習三個學群的機會，難以達成系所訂定的教學目標。</p>
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<p>1、 加強基礎課程的 E 化學習資訊，包括：生命科學、生物多樣性課程學習內容的相關資訊。</p> <p>2、 增加生物多樣性學群的師資，包括兼任師資、以及舉辦生物多樣性的學術活動。另外也可考慮增設校際課程，以增加課程涵蓋的範圍或項目。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：生命科學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班

項目四、學術與專業表現

<p>現況描述與特色</p>	<p>本系目前有 17 位專任教師，在動物、植物及微生物方面都有專長，並分別隸屬於三個學群(生物科技、生物醫學、生物多樣性)。在學術表現上，每位專任教師平均每年執行 2.4 件研究型計畫，平均每年度發表 1.5 篇期刊論文。其他如專利申請、技轉及教科書編寫都有優異的表現。教師授課專業上，每位老師就其專業均能勝任有餘，於「教學型」與「研究型」師資，均有適當之評量制度，以確保「生命科學系所」之正確發展，在一個私立學校，經費來源不甚充裕的情況下，殊屬不易。</p>
<p>待改善事項說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 本系所教師三個學群中「生物醫學學群」，教師佔 8 名，較其他兩學群僅多 3 名及 4 名，但國科會計畫件數及期刊論文發表數卻有其他兩學群 8—9 倍之多，顯示「生物醫學」方面之偏重，此現象可能是時勢所趨，但仍值得努力使其平均發展。 2、 師生學術研究之卓越性與國際性有待進一步改善。
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 進行系所內整合計畫，鼓勵並給弱勢學群更多的研究資源與學生資源 2、 (A)鼓勵老師申請經費舉辦學術活動以及國際學術研討會。 (B)建立國合研究，提高學術領導地位。 (C)鼓勵學生經由參與國際學術會議，學習新知與增加國際學術發展的關連性。

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：生命科學系

學 制： 學士班 碩士班

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

現況描述與特色	<p>系(所)畢業生經由教育部、校層級及系層級等三方面，評估畢業生是否達成系(所)教育目標及追蹤其職涯發展。系所能整合校方資源擬定畢業生表現與整體自我改善機制，透過校層級之就業滿意度調查平台，系層級之畢業生專業核心能力評估平台，系活動訊息發送平台、院及系導師會議、系友回娘家等管道，強化整體自我改善機制。並針對第一週期系統評鑑待改善建議進行課程調整，增聘師資，教師評鑑、改善圖書及研究設備、訂定選課輔導辦法並降低老師輔導學生人數，積極規劃產學計畫等改善措施，各項畢業生滿意度回收統計結果均佳，表示本系之學生向心力均佳，也是對本系教學成果的肯定，整體成效良好。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> 1、 系所積極推動學生到廠商處進行實習，但對學生就業管道似乎無明顯提昇。 2、 畢業生出國留學明顯減少，雖是大環境所趨，但應尋求改善之道。 3、 上述各項問卷結果獲得極高比率肯定，惟在企業主對系所畢業生不滿意加普通之比率仍有 33.4%。碩士班畢業生對核心能力養成與就業滿意中對「生命科學研究及發表能力」滿意度稍低。 4、 募款大多來自校友，雖已有成效，但可更積極。
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> 1、 系所可建立與業界更佳合作模式，促成業界增加優質人力，學界增加就業機會之雙贏管道。 2、 積極建立姊妹校進修管道及推動與國外大學建立碩、博士生雙聯學制，學生可獲得雙校之學位，可有效改善出國留學減少之現象。 3、 企業主對系所畢業生滿意度及碩士班畢業生對生命科學研究及發表能力兩項，應深入分析不滿意之原因研擬改善機制。 4、 經常邀請在各行業表現傑出之畢業校友回校演講，肯定校友優異表現並激勵在校學生，並能產生提昇募款之效益。