

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：社會學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班

項目一、目標、核心能力與課程設計

現況描述與特色	<p>該系/所辦學與課程方向相當多元豐富，並正朝向社會實踐聚焦。必修學分不多，留下相當空間供學生自由選修，選修課程數量多、面向廣。社會學多數領域均有老師開課。</p> <p>學士論文為必修，為該系一大特色。該系與心理系有合作，值得鼓勵。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 社會學的有用性之設計不夠清楚。</li><li>2. 選修課程繁多，體現不了該系辦學的強項，學生修課亦恐無所適從。</li><li>3. 該系強調社會實踐，但同學院社工系亦重視社會實踐，二者在辦學目標無明顯區隔。</li><li>4. 課程委員會只是被動審核教師申請的課程，似乎少有對課程的整體規劃，也較難維護辦學的目標與特色。</li><li>5. 媒體對社會影響至巨，在開出課程缺乏相應安排（只有一門：溝通/與傳播社會學）。</li><li>6. 教師升等過於重視 SSCI 與 TSSCI，而忽略其他如專書或專書論文之重要性。</li></ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建議與諮詢委員討論規劃「社會學+」的課程規劃，以增益社會學的「有用性」。</li><li>2. 該系可依據所揭示之辦學方向，列出若干主軸，可更有效率落實學校與該系所的追求宗旨。</li><li>3. 宜加強與社工系的互動，並釐清兩者的重點差異。</li><li>4. 建議該系課程委員會可主動規劃約半數以上的課程，以體現課程的整體性，其餘尊重教師的興趣自由開課。</li><li>5. 加強與傳播學院合作，多開設與媒體相關的課程與學程。並考量積極參與公視「公民記者」，成為該系社會實踐特色。</li><li>6. 專書及專書論文宜作為升等的重要依據。</li></ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：社會學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班

項目二、教師教學與學習評量

現況描述與特色	<p>該系目前有專任教師 10 位，其中教授 1 位，副教授 6 位，助理教授 3 位。教師專長符合學系和碩士班開課的需求。在專業課程方面，分為四大領域，包括社會階層、經社發展、健康醫療、社會生活與組織，作為教師教學與學生學習的方向。</p> <p>在學生學習特色上，大學部學士論文是一項良好的傳統，成為學生學習的整合課程；同時，社會實踐、跨系合作和國際視野也能夠顯示該系教學與學習的特色。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 10 位專任教師欲發展出四大專業領域，在實際開課上或許無法充分表現四個領域的特色。</li><li>2. 由於少子化等因素，碩士班招生面臨生源不足問題。</li><li>3. 跨系合作開課對學生學習甚有幫助，唯並未持續，較無法顯示此項特色。</li></ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建議將四大專業領域統整合併，俾引導教師開課教學和學生學習方向，以達到建立學系的社會學專業特色。</li><li>2. 宜發展「碩士班特色」，以穩定碩士班招收人數和開課數量的規模。</li><li>3. 建議規劃持續性的跨系合作，以擴大學生學習效果。</li></ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：社會學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班

項目三、學生輔導與學習資源

現況描述與特色	<p>該系設立時間長久，各項與學生輔導有關的會議或組織相當健全，且運作正常。從實際資料檢閱中可看到「導師工作討論會議」、「班級會議與主任有約」、「學會活動資料」……等具體資料呈現該系之特色。</p> <p>該系學生培育的特色包括：學士論文、社會實踐、國際視野。在學生輔導上採教師一對一指導學士論文，頗有特色，也深受學生歡迎。社會實踐方面對學生參與社會之問題解決能力有所助益。</p> <p>系所硬體資源如：社會實踐工作室、身心障礙晤談室，是其他校系少有的，圖書資源包括中、西文圖書及資料庫，亦堪稱充實。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該系對學生學習輔導雖建置了課程地圖及提供修課導引，但課程地圖的主軸比較不明確，相關課程如何培育該系具有特色的人才？仍有改進的空間。</li> <li>2. 學校網路系統較不穩定，教學現場訪視時，網路突然斷線，影響教學效果。</li> <li>3. 該系的教學資源近幾年來逐漸減少，雖然是國內各大學的一般趨勢，但相較於其他公立大學或同級的私立大學，顯得相對較少且不穩定，宜及早因應。</li> </ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議該系可再檢視課程地圖，理出較明確的主軸，也使教師專長與學生學習發展有較緊密的結合。</li> <li>2. 建議學校改善網路系統，力求穩定且方便使用。</li> <li>3. 建議該系以具體的辦學成果，向學校多爭取資源，並透過募款或教師接受公、私機構委託之研究計畫且學校應給予一定比例管理費，以獲得相關資源的挹注。</li> </ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：社會學系

學 制：  學士班  碩士班

項目四、學術與專業表現

現況描述與特色	<p>教授同仁專業面向寬廣，並具有社會學專業範圍的重要領域。在學術社群中也扮演重要角色。</p> <p>從該系的出版品與研究計劃來看，在學界同儕中排名中上，學術專業表現良好。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學術表現指標過於偏向強調期刊出版品。</li><li>2. 該系教師專業成就偏向於計算 SSCI 與 TSSCI 等期刊論文。</li><li>3. 該系的專業成果未考慮社會貢獻面向。</li></ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建議多重視有專業審查制度及良好出版信譽之專書出版。</li><li>2. 建議對於未收入 SSCI 與 TSSCI 但與教師專業相關且有相當影響性的期刊論文，並宜計入有審查制度之專書及專書論文。</li><li>3. 建議論述及推動 Social Contribution Index (SCI)，來整合該系的成果，並成為特色。</li></ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：社會學系

學 制： ■ 學士班 ■ 碩士班

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

現況描述與特色	<p>畢業生已透過各種資料庫及滿意度調查系統追蹤其生涯發展，其中該系傳統的學士論文制度被畢業生提出並肯定其對生涯（含生活）的正面影響。此外，並透過校友返校日、羅四維學術講座、復返的青春小鳥及系友訪談實作等平台來促進畢業校友與系所的互動，值得鼓勵。</p> <p>該系以課程委員會（並有校友代表）作為自我改善機制，促進跨領域教學合作及學習成效（含碩學士論文、畢業生調查、雇主滿意度調查），並有反省指出，生涯發展不應過度傾斜於技職或專業教育，值得肯定。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業生對同屬畢業學分的通識教育未有深刻印象，似有整合空間。</li> <li>2. 作為畢業生平台之一的系友會，仍有很大的發展空間。</li> <li>3. 該系以社會參與及社會實踐作為人才培育特色，但畢業生的表現及鮮明度仍有提升空間。</li> <li>4. 畢業生認為「團隊合作」及「溝通及表達」能力，仍有改進空間。</li> </ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議該系以專業+通識+自由選修的課程架構，從學習者角度出發，並發展全方位的課程地圖（含職涯發展），提供學習者的導引功能。</li> <li>2. 系友會可思考推動系友講座、協助募款、整合校外學習資源等。</li> <li>3. 可思考加入「社會設計」使成為全國唯一特色，以此主軸來重新建構課程，積極參與「2016年臺北設計之都」提供社會設計的理念及行動，以社會資本來帶動文化資本、自然資本及經濟資本。</li> <li>4. 建議建立促進不同「生命相遇」的機制，以推動如團隊合作能力，溝通及表達能力（包括語文能力、身體語言、說服力），並考量加上幽默力，突顯另一特色，並積極推動「社會學的想像力」。</li> </ol>