

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：經濟學系

學制：■學士班■進修學士班■碩士班

項目一、目標、核心能力與課程設計

現況描述與特色	在充分運用所擁有的教學資源，同時考量社會趨勢和校院的發展定位後，該系現階段針對學士班及進修學士班的教育目標包括了：經濟領域的基礎訓練、理論應用與實務經驗的培養，及外語和電腦操作的學習。而針對碩士班，除了理論與實證並重的訓練外，教育目標著重在專業知識和金融人才的養成。不同學制的課程規劃則呼應著系訂的教育目標與所欲造就的畢業生的核心能力，期能為國家社會培育出經濟建設所需之有用人力。另一方面，該系也為同學點出了職業模組與課程模組的關連，以幫助同學及早做出生涯規劃。「勇源國際貨幣實驗室」的建置，使金融人才的培育，和實務與計量分析的訓練更容易落實，以有效達成教育目標，可算是該系最大的特色。
待改善事項說明	該系規劃的學生需具備的核心能力包括了專業知識和技能兩部分。後者針對學士班(和進修學士班)與碩士班做了區隔，但前者則無，即學士班(和進修學士班)與碩士班均需具備(1)經濟與會計及(2)數學的專業知識。但若在專業知識部分能將學士班(和進修學士班)與碩士班做區別，應更理想，畢竟這兩種學制所要求的專業知識是有差異的。此外，在對應核心能力的課程方面亦可稍做調整。
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	若可不依據 O*NET 所歸納之核心能力的項目，在學士班(和進修學士班)的專業知識部分，可考慮修正為：(1)經濟與會計，和(2)基礎數學、微積分與統計學，並多加一門會計的必修課。在碩士班的專業知識部分，可考慮修正為：(1)經濟理論，和(2)量化分析方法。

## 輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：經濟學系

學 制： ■ 學士班 ■ 進修學士班 ■ 碩士班

### 項目二、教師教學與學習評量

現況描述與特色	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 輔大經濟學系有碩士班、學士班和進修學士班三部份，碩士班有 11 位專任、7 位兼任老師擔任必、選修課，大致依學術專長開授相關課程。學士班有 15 位專任、13 位兼任老師，亦依學術專長開課。</li><li>2. 進修學士班只有一位專任老師，另有 30 位兼任老師教授各課程。</li><li>3. 該系標榜以理論為重、實務為輔，近年特聘兩位學術成就優秀的兼任講座教授增強理論教學和研究；在實務課程上也增開並請有經驗的業界專家授課。</li><li>4. 關於學習評量，該系個別對學生和教師作問卷調查進行分析、了解。</li></ol>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教學成效良窳的一大因素是助教的協助，經濟系的教學助教只有兩位，嚴重不足，有待改善。</li><li>2. 學士班和進修學士班的學位完全相同，但教師教學的內容卻差異頗大，宜檢討改進。</li><li>3. 學習評量除問卷調查外，可再以其他方式蒐集更多意見。</li><li>4. 碩士班「專題討論」可再強化。</li><li>5. 經濟學已走入技術掛帥，其中的「人」已成「機器人」，而輔大既以培養「全人」為目標，宜強化師資和課程。</li></ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 宜設法增聘教學助教，俾提升教學績效。</li><li>2. 可在學士班和進修學士班畢業證書上作區別。</li><li>3. 可再配合抽樣個案訪談，也可舉辦期中、期末大小型座談會，廣泛蒐集意見。</li><li>4. 可再強化分理論和實務兩個課程，俾理論和實務兩者兼備，避免失衡。</li><li>5. 宜增強「經濟思想」和「經濟史」的師資和課程，培育人文素養。</li></ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：經濟學系

學 制：  學士班  進修學士班  碩士班

項目三、學生輔導與學習資源

<p>現況描述與特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>為提升學習成效，引導學生達成核心能力，該系具備相當完整的學習輔導機制。就學士班及進修學士班而言，該系建立「學習輔導中心」，對新生說明課程規劃、課程內容等；對高年級學生則依課程地圖及職涯地圖建議選修課程。另設導師關懷學生修課及學習情況，隨時提供課業輔導。此外，任課教師亦可透過學校建置的「期中預警系統」，針對表現欠佳的同學提出善意提醒；預警資料則進一步與導師系統連結，透過追蹤了解同學學習狀況，俾供進行輔導。</li> <li>就碩士班而言，該系於每學年初舉辦「新生座談會」，介紹課程及輔導選課，每學年下學期則舉辦學術研討會，讓學生了解各領域最新學術研究成果，該系碩二學生須在研討會中發表論文大綱，指導教授與相關領域教師則與會提供意見及建議，以助學生及時完成論文。</li> <li>除了圖書、期刊、資料庫及軟硬體學習資源之外，該系勇源國際貨幣實驗室，加強學生學以致用，學習國際金融實務，對培養學生國際觀及實務能力甚有助益。</li> </ol>
<p>待改善事項說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>該系因經費不足，只能自行籌資聘僱教學助教二名，課業輔導成效因而受限。</li> <li>學校設定碩士班選修課程修課人數下限為3人，影響碩士班課程開設。</li> <li>研究生研究空間有限，學生研討不甚方便。</li> </ol>
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>向學校爭取教學助教名額，藉以增強課業輔導能量。</li> <li>建議學校彈性調整碩士班選修課修課人數限制，俾便開設多元選修課程，增加學生學習機會。</li> <li>請學校規劃並提供適當的學習及討論空間，以利師生研討，提升研究表現。</li> <li>宜善用預警機制，切實輔導學習成效低落之學生。</li> </ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：經濟學系

學 制： ■ 學士班 ■ 進修學士班 ■ 碩士班

項目四、學術與專業表現

<p>現況描述與特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 17位專任教師，96~101年度共發表約40篇期刊論文(經合著調整，下同)，其中比較傑出是100年度有10篇。平均每年6.6篇。若是屬SSCI約20篇，TSSCI約4篇。</li> <li>2. 教師研究計劃96~101年度國科會除99年8件、101年3件、餘都是6件，其他單位計劃96、97年各3件，98年是2件，99、100年則無。</li> <li>3. 教師擔任審查委員從98年的近50次到101年剩13次，擔任研討會評論人、主持人次數也在銳減。</li> <li>4. 碩士班每年學生約15人，40門課程只5門要求期末報告，餘仍以考試評分。</li> <li>5. 碩士班畢業生96~101年度有8人去攻讀博士，畢業生以到金融證券業最多。</li> <li>6. 碩士班生師比96~101年平均約2.4，103年起有大學與碩士聯修，課程改為貨幣金融與國貿產學兩大領域。</li> </ol>
<p>待改善事項說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同仁學術研究的發表有提升空間。</li> <li>2. 同仁宜更積極申請科技部或其他產學合作計劃。</li> <li>3. 同仁宜積極參加國內外研討會。</li> <li>4. Seminar課程可增加系與外界的接觸管道，提升師生的學術與專業表現。</li> <li>5. 碩士班分數評定可以更多元，應加強學生做期中、期末報告之份量。</li> <li>6. 研究與討論空間對提升師生的學術與專業表現相當重要，目前社科院相對管理學院，在空間上，較為不足，可進一步改善。</li> </ol>
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校應多給研究資源，或可以建立更好的誘因機制，對新進同仁8+2的10年條款可建議縮短為6+1的7年條款。</li> <li>2. 研究計畫若未獲科技部補助，學校可多給予資助。另外，宜鼓勵同仁嘗試申請或參與政府及其他研究機構研究計畫，或與企業界產學合作。</li> <li>3. 建議設立機制鼓勵同仁多參加學術研討會。</li> <li>4. Seminar的課目前是只有下學期，建議可以做成全年兩學期，這樣可以另大學部演講可以規律化，做成一門課程。</li> <li>5. 建議可以開獨立研究，一學分的課，指導研究生。則老師若是七學分的教學義務，扣掉此一學分後，可以只開兩門三學分的課，減少授課負擔。</li> <li>6. 建議學校對使用空間的規劃，以平均每人(不含在職專班)來計算應較具公平性。</li> </ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：經濟學系

學 制： ■ 學士班 ■ 進修學士班 ■ 碩士班

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

<p>現況描述與特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該系成立於 1963 年，1970 年起每年招收大學部 120 名，1992 年設立碩士班，除日間學制外，亦招收進修學士班，學制完整，培育許多遍布各業的人才。系友熱心捐助，支持學系發展，諸如：全國唯一的勇源國際貨幣實驗室、專職教學助理人事費、系所發展基金等，均為系友的回饋，實屬難得。該系畢業生事務由系友委員會負責，協助系友舉辦各項活動，系友亦提供業師引薦、名人講座以及企業參訪、模擬面試與履歷撰寫等經驗分享。</li> <li>2. 該系目前正積極透過 msn 及 facebook 取得系友資訊與建置系友網，此外經由專案方式委由工讀生進行電訪，或邀請系友代表返校了解畢業生意見。</li> </ol>
<p>待改善事項說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據畢業系友調查，大學部學生認為在專業知識與技術的表現、資訊素養或電腦技能的表現及將理論運用到實際工作的能力表現較為偏弱，該系未來可朝課程或學習活動之規劃方向調整(內部自我評鑑報告頁 78)。</li> <li>2. 畢業校友調查是了解並驗證學系經營成效重要的參考來源，目前該系主要參酌教育部 UCAN 平台以及由系秘書透過不定期追蹤與更新，尚無校級統籌辦理的機制，此外，該系完全無法掌握雇主填寫意願(內部自我評鑑報告頁 80)，顯示校級/系級針對畢業生生涯發展之追蹤機制(尤其是畢業多年的校友)可再強化。</li> <li>3. 該系系友會新章程尚在草擬(待釐清問題回覆頁 8)、會長人選不易產生(內部自我評鑑報告頁 80)，系上師長主要為系友會之聯繫窗口，但未擔任系友會會務推動之職。</li> </ol>
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為使學生具備理論與實務應用之能力，建議該系可於大四設計綜合終端課程，指導學生進行學科統整與經濟現況分析之專題研究。</li> <li>2. 畢業生調查應為長期、延續型任務，建議該校/系能分別針對畢業一、三、五年的系友進行就業與核心能力的調查，較能參酌系所特色，俾便作為該系發展與課程規劃之參考依據。</li> <li>3. 建議短期系上師長可擔任系友會之總幹事或理監事之職，長期可透過北、中、南分區系友會的成立，建置完善的系友會網絡。</li> </ol>