

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：基礎醫學研究所

學 制：■碩士班

項目一、目標、核心能力與課程設計

現況描述與特色	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 所內以「老化」為發展目標，並延伸至癌症、心血管、內分泌、生殖、神經退化及免疫等相關疾病、大方向目標明確，亦具特色。</li><li>2. 為符合「老化」為研究的軸心，所內開設「老化特論」、「老化與癌症」等核心課程。另外搭配「專討」、「神經特論」、「細胞訊息傳遞」等強化老化相關之疾病背景與機轉等課程。</li><li>3. 目前並未開放研究生全面選修外所課程。</li></ol>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 以「老化」為重心之課程內容較為不足。</li><li>2. 學生人數較不足，開授課程較缺乏同儕競爭、合作及彼此激勵之效果。</li></ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 鼓勵整合醫學院、民生學院等跨領域師資共同開設老化相關議題的核心課程。</li><li>2. 除基礎醫學相關課程，可考量強化「生技產業」相關課程，並增加「生技產業」觀摩等活動。</li></ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：基礎醫學研究所

學 制：■碩士班

項目二、教師教學與學習評量

現況描述與特色	<p>目前專任教師 5 名，醫學系合聘教師 25 名，課程計分為基礎課程四門，基礎專業課程九門和實用專業課程六門，大多由所上專任老師擔任課程負責人授課。專任教師須接受教師評鑑和課程教學評量，並制定「核心課程學習與成果檢核機制」，目前專任老師的評量多在標準之上，授課的時數也符合教育部和學校的規範。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 醫學系合聘教師參與該所的授課機制應予以加強，相對的該所專任教師參與醫學系基礎學科的授課也應該增加。</li> <li>2. 目前生物醫學已經進入體學時代和轉譯醫學，該所目前提供的課程似乎未能反應新興學科的設立。</li> <li>3. 大部分的課程似仍以講授為主，實作課程僅有實驗藥理學和儀器操作，缺乏分子生物操作實習課程，又允許外所選修課程僅四學分，會使學生喪失多元實作的機會。</li> </ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化該所師資陣容，讓醫學系基礎學科老師多參與教學，如此可以增進該所學生選課的多樣性，並可幫助教師教學成長。</li> <li>2. 增加暑期實作課程的授課，並予以選修外系所課程的彈性。此外宜增設“-omics”及臨床議題的授課。</li> </ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：基礎醫學研究所

學 制：■碩士班

項目三、學生輔導與學習資源

現況描述與特色	<p>該所為獨立研究所，在學習資源、空間、設施、圖書及儀器均與醫學院共享。為確保學生學習成效，該所每學年至少召開兩次課程委員會檢視學生是否達成核心能力之要求，也透過學生試務委員會定期檢視學生獎助學金之申請與發放，利用辦理學術演講與職涯座談來拓展學生學術視野。在學習輔導資源部分，該所教師利用數位學習平台提供學生課程大綱與講義，也藉由落實期中預警制度來掌握學生學習狀況。同時，指導教授透過固定的諮商與晤談以增加師生間的互動，並透過生涯輔導來評估學生是否應繼續升學進修或進入職場就業。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該所研究生大都由他系老師指導，宜改善。</li> <li>2. 每年該所僅獲得校方約 70 萬基本門經費採購儀器設備，以研究單位的角度評估此經費略少，宜改善。</li> <li>3. 每學期職涯座談會僅舉辦一次，為增加學生了解未來就業趨勢，此類活動建議增加。</li> </ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議該所老師加強個人專長與研究特色的宣傳，以吸引研究生加入實驗團隊。</li> <li>2. 該所應為學校研究之重點單位，為提升全校研究能量，建議校方應酌量增加補助。</li> <li>3. 建議該所增加職涯座談會之場次，或邀請畢業所友返校分享就業資訊，以增強學生對未來就業市場的了解。</li> </ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：基礎醫學研究所

學 制：■碩士班

項目四、學術與專業表現

現況描述與特色	<p>該所成立於民國 94 年，主要的發展特色為以老化為基礎的相關醫學研究，從分子生物學至臨床醫學作為整合研究，目前該所的專任師資含校長共 5 位，其中 3 位為助理教授，研究空間每位教師約有 20 坪左右的實驗室同時亦有院級的共同儀器及校級的動物中心支援所內教師的學術研究工作，目前所內研究生共有 11 位。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前該所研究生過少，建議應有更積極的方案爭取研究生加入該所的行列（如增加獎學金等）。</li> <li>2. 宜在導論階段表列該所專任（含合聘）教師的人名及研究專長。</li> <li>3. 目前教育部在提倡研究所學生“學用合一”，請說明該所在此方面的進展，同時說明在課程中是否有“業界導師”融入教學的行列。</li> <li>4. 宜列出該所教師近 5 年平均每位教師發表的論文數 (paper per faculty) 及每篇論文的 IF 值 (IF per paper) 及每篇論文的被引用次數 (citation per paper)，同時建議 SCI 論文數應以“年度”而非以“學年度”為標準。</li> </ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該所目前有 3 位助理教授，宜說明對新進教師在教學及研究上的輔導措施。</li> <li>2. 建議該所的計畫分類應簡單區分政府型計畫及其它計畫（含產學）。</li> <li>3. 建議該所應表列專任（含合聘）教師擔任各項校外學術活動或擔任學會重要幹部的資料。</li> <li>4. 請儘速成立博士班或相關學程，培養長期優秀研究人才。</li> </ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：基礎醫學研究所

學 制：■碩士班

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

現況描述與特色	<p>該所 99-101 學年度每年招收 5 名碩士生，102 學年度起增收至 10 名。100 學年度有畢業生 5 名，101 學年度有 2 名，今年（102 學年度），預估有 5 名畢業生。該所於 100 及 101 學年度共有 7 名畢業生，除 1 名繼續攻讀博士班，另有 4 名擔任研究助理及 2 名任職生技產業。102 學年度預估 5 名畢業生，目前有 2 名已考上博士班，擬繼續進修。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該所未呈現對畢業生職場之規劃。</li> <li>2. 建議該所宜加強對畢業生的聯繫及交流。</li> </ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議該所教師強化產學合作以拓展學生對未來職場的認識。</li> <li>2. 建議該所儘速成立所友會，並利用網路（如臉書）加強畢業生對該所的向心力。</li> </ol>