

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：護理學系

學 制： ■ 學士班 ■ 二年制在職專班 ■ 碩士班

項目一、目標、核心能力與課程設計

<p>現況描述與特色</p>	<p>該系利用 SWOT 分析現況及未來發展方向，惜由於該系定位不明確，使得該系特色無法聚焦及突顯。該系預備發展成為天主教護理教與學中心，相信有助相關組織發展夥伴關係，促進資源分享及關心弱勢族群，相當有意義，大多師生對核心素養有基本之認識，每一課程亦有建立自我檢核機制(由互審，再校外專家審等)，課程地圖之建置，有助提升學生對課程規劃之了解。</p>
<p>待改善事項說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該系任務定位不明確(教學亦或是研究導向)，影響特色發展。</li> <li>2. 針對第一週期評鑑後檢討與改善，內容不夠明確具體，且常有不一致資料。</li> <li>3. 學士班之 3C 精神、病人安全、在職專班整合能力及碩士班之 13 種概念，如何連接核心能力沒有詳細之說明，課程之教學計畫也未能全然反應相關性，宜再檢視。</li> <li>4. 課程設計未全然針對業界回饋結果修正。</li> <li>5. 碩士班課程設計恐無法達成其培育目標，例如乙組各科進階護理學實習並非必修課程。</li> </ol>
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宜明訂該系任務發展方向。</li> <li>2. 改進第一週期評鑑後檢討與改善之內容，務必針對委員建議提出具體做法及成效之說明。</li> <li>3. 釐清 3C 精神、病人安全，在職專班整合能力及碩士班之 13 種概念與核心能力關連性，宜融滲於核心能力之四層級並反應於各課程教學計畫中。</li> <li>4. 宜落實課程評量機制，每一課程不宜規定僅檢核 3 種能力。</li> <li>5. 請整體檢視碩士班課程以落實培育目標之達成。</li> </ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：護理學系

學 制： ■ 學士班 ■ 二年制在職專班 ■ 碩士班

項目二、教師教學與學習評量

現況描述與特色	<p>教師專長符合授課科目，教學認真，每位教師皆參與臨床實習指導，有助於課室與臨床實習連結，教師皆有 PBL 小組老師資格，有助於發展教學特色。學生對教師教學評量開放式意見可直接寄至教師信箱，教師大多能對學生意見即時回饋。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在職專班在社會適應力之「服務導向」及「創意力」之得分低於全校平均。</li> <li>2. 教師運用多元方法進行教學評量，但在課程大綱中未見呼應核心能力的具體評量。</li> <li>3. 某些課程教學評量分數偏低。</li> <li>4. 教學互動較為傳統，恐影響學生學習動機。</li> </ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宜對課程規劃或相關教學活動進行檢討改進。</li> <li>2. 第二週期評鑑已進入學生學習成效為本之課程設計及評量，建議課程大綱的教學目標上，可明列對應核心能力的能力指標、學生學習成效標準，以協助教師具體評量學生核心能力之達成。</li> <li>3. 系上可建立 mentor 制度，由資深教師協助教學評量不佳老師，檢視教學技巧、班級經營等原因，教師間也可彼此進行教學觀摩。</li> <li>4. 建議校方或系可辦理創新教材教法研習會或鼓勵教師開發創新教材與教法，並彼此觀察，使教學更生動有趣。</li> </ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：護理學系

學 制： ■ 學士班 ■ 二年制在職專班 ■ 碩士班

項目三、學生輔導與學習資源

現況描述與特色	<p>該校為天主教學校，以真善美聖全人教育為理念，該系秉持3C(care, concern, compassion)之理念，培育優質基層及進階護理人才。護理學系 100—104 中程發展計畫中強調推動健康照護導向服務學習，以及教學與研究的國際合作。學校與學系訂定有雙導師制度、預警制度、補救教學等提供各級輔導資源，護理學系教師大抵盡職定期與學生約談，師生關係良好，學生對學校向心力與認同度高。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該系學生參與服務學習與國際參與的比率較低(30%)。</li> <li>2. 預警率高達 50%，比例偏高，易去敏感化，預警的範圍較為廣泛，未見預警輔導相關質性之記錄。</li> <li>3. 大學部如期畢業率(80%)仍有待改善，碩士班休業年限普遍較久。</li> <li>4. 碩士班研究生大多是在職進修，對學習之期望與指導教授的要求較易有落差，或要求不一致的現象。</li> </ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對該系中程計畫，宜逐年擬定提高服務學習參與率與國際學習比率之策略。宜朝向服務學習課程化的發展，以利完成該系級中程發展計畫。</li> <li>2. 建立分級預警制度，以及分級預警輔導機制並完成輔導記錄。</li> <li>3. 宜分析未能如期畢業的成因，提出具體改善策略。</li> <li>4. 制定研究生手冊規範相關措施。</li> </ol>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：護理學系

學 制： ■ 學士班 ■ 二年制在職專班 ■ 碩士班

項目四、學術與專業表現

<p>現況描述與特色</p>	<p>教師近三年研究成果，平均每年發表 16-18 篇期刊論文，國內外學術研討會 9-18 篇/年，國科會計畫 3-5 件/年。專業服務上，多位教師擔任學、協會理事、董事或委員、論文口試委員、期刊編輯、審查等職務。</p> <p>近三年，碩士班畢業生共發表 14 篇口頭或海報研討會論文，3 篇期刊論文。該系欲改善其學術表現，策略包括產學合作、跨領域合作、社會參與型研究、鼓勵學士班學生參與教師研究、research day、增開文獻評析、Seminar 等選修課、補助英文編修費、增聘專業教師以減輕教師教學負擔等。校院系都設有研究獎勵辦法。依據問卷調查，新進教師酌減教學時數，亦有 mentor 可供諮詢。</p>
<p>待改善事項說明</p>	<p>1. 該系教師學術與專業表現上之質量仍有提升空間，期刊論文發表大多數集中於 40%左右的教師。</p>
<p>建議事項 (針對改善事項之建議事項)</p>	<p>1. 請研擬改善方案，例如酌減教師教學負擔，以有效提升教師研究能量。</p>

輔仁大學外部自我評鑑結果審查意見表

受評單位：護理學系

學制：■學士班■二年制在職專班■碩士班

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

現況描述與特色	<p>自 1990 學年度創系、2001 學年度成立護理學系碩士班、2004 學年度增設二年制在職專班，至 100 學年度畢業系友人數為 2,269 人，包括大學部 1,536 人、在職專班 674 人、碩士班 59 人，如期畢業率學士班為 81-84%、在職專班為 82-87%、碩士班多數學生 3.5 年畢業；99-101 學年度學士班畢業生的護理師執照考通過率為 87.3%~98.6%。雇主對畢業生整體評價大致滿意。</p>
待改善事項說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業生追蹤之完成率有努力空間。</li> <li>2. 未能針對雇主對畢業生意見提出有效改善策略，例如「重症護理概論」與安寧緩和選修，未必可改善「一般臨床護理技能」。</li> <li>3. 系行政管理機制的運作不宜將系教師評審委員會納入，其應為獨立運作的委員會，並非以系務會議為其最高決策。</li> </ol>
建議事項 (針對改善事項之建議事項)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宜落實畢業生各種追蹤機制，並建置佐證資料。</li> <li>2. 宜針對雇主回饋意見，思考並落實課程改善的有效措施。</li> <li>3. 請重新檢視該系行政管理機制之運作。</li> </ol>