

114-117 學年度中程校務發展計畫 目錄

第一部分	使命傳承✚創新永續.....	1
壹、	關於輔仁百年的中程校務發展.....	1
貳、	使命傳承✚創新永續辦學成效.....	1
一、	實踐校務願景-發揮社會影響力	1
二、	達成中程目標-專業發展-永續育才及韌性校園(E.S.G).....	2
三、	使命傳承，創新永續-在希望中行走，迎向百年輔仁恩典(G.R.A.C.E) 的創新作為.....	8
第二部分	辦學宗旨、校務願景與運作.....	11
壹、	歷史沿革與校務現況.....	11
一、	歷史沿革.....	11
二、	113 年學校規模與校務現況.....	13
貳、	學校本質、精神、宗旨目標與自我定位.....	14
一、	學校本質.....	14
二、	學校精神.....	16
三、	辦學宗旨目標、自我定位與核心價值.....	17
參、	組織架構與運作.....	19
一、	校務架構.....	20
二、	校務運作.....	21
肆、	校長治校理念.....	21
一、	使命傳承創新永續之治校理念.....	22
二、	恩典(G.R.A.C.E)校務發展與達成目標推動元素	23
伍、	永續發展脈絡.....	24
一、	落實永續發展的重大議題鑑別與分析.....	26
二、	打造臺灣碳中和生態大學校園.....	26
第三部分	114-117 學年度中程校務發展規劃.....	28
壹、	中程校務發展規劃歷程與品質機制.....	28
一、	Plan-目標引領·共識凝聚.....	29
二、	Do-深化推動模式·經費整合運用	32
三、	Check、Act-以事證為本·品質精進.....	33
貳、	「恩典」中程校務目標與策略概述.....	34
一、	輔仁校務發展願景.....	34
二、	中程校務發展 SWOT 分析與策略開展	36
附錄	39	
附錄 1、	114-117 學年度中程校務發展研擬歷程表.....	39

圖次

圖 1、輔仁辦學宗旨、目標與校務願景	18
圖 2、學校核心價值	18
圖 3、輔仁大學決策權責分工圖	21
圖 4、「鑲嵌整合『願祢受讚頌通諭』、『核心』使命於輔大」	22
圖 5、大學教育形塑輔大畢業生特質之規劃	23
圖 6、「恩典」延續「希望」百年輔仁風華再現之治校理念	23
圖 7、「恩典」(G. R. A. C. E.)6 大目標	24
圖 8、輔仁大學永續發展與社會責任委員會架構	25
圖 9、2025 年本校重大永續議題矩陣圖	26
圖 10、打造臺灣碳中和生態大學校園及碳盤查啟動會議	27
圖 11、「恩典」中程校務發展計畫研擬機制(改圖)	28
圖 12、「恩典」中程校務發展 PDCA 品質機制	29
圖 13、中程校務發展內外部分析資料來源	30
圖 14、中程校務發展目標詮釋	34
圖 15、「使命傳承永續輔大」與之人才培育圖像	35
圖 16、「落實『願祢受讚頌』通諭於輔大『核心』」之實踐社會影響力圖像	35
圖 17、中程 SOWT 與策略開展	37

表次

表 1、學校核心價值與辦學宗旨目標鏈結表	19
表 2、組織架構	20
表 3、邁向目標的 8 大推動元素 ENABLING ELEMENTS TOWARDS OBJECTIVES	24
表 4、校務發展計畫經費方向	32
表 5、中程校務發展的重大支出項目	32
表 6、中程指標類別、依據與數據來源一覽表	33
表 7、中程校務 SWOT 分析表	36

第一部分 使命傳承與創新永續

使命傳承與創新永續

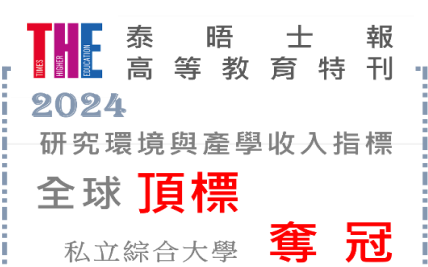
壹、關於輔仁百年的中程校務發展

本校自 94 學年度起，推動「輔仁中程校務發展計畫」，94 至 102 學年度期間，每 3 學年度為 1 週期。自 103 學年度起，因應教育部規範修正，改為每 4 學年度為 1 週期。111-114 學年度中程校務發展計畫是輔仁創校百年關鍵週期，藍易振校長 113 年 2 月上任正值輔仁創校 99，以 1 年時間積極將治校理念及高教國內外趨勢發展的各類議題與互動關係人溝通議合，並帶領團隊轉銜 113 學年度校務發展計畫及擘劃跨越百年的新週期(114-117)中程校務發展規劃，為本校奠定下個百年永續經營的基礎。

貳、使命傳承與創新永續辦學成效¹

2025 年是本校創校百年之外，也是天主教會的禧年及《天主教教育宣言》頒布 60 週年²。教宗頒布禧年詔書：願我們的生活充滿希望。在這樣殊勝的一年，本校以「使命傳承與創新永續-擁抱希望，迎接恩典」的心，盤點近 3 年辦學成效，為擘劃跨越百年新一期中程基石。以下的辦學成效呈現方式，首先說明實踐校務願景的「社會影響力」，接著論述達成中程「專業發展」、「人文關懷」及「國際化」目標的具體成果；最後呈現藍易振校長上任後，在既有的基礎上積極開展的百年輔仁的創新作為。

一、實踐校務願景-發揮社會影響力

¹ 各類成效引自輔仁大學首頁校園焦點新聞、獎補助計畫到部及校務評鑑實地訪視等成果簡報

² 引自傳承與創新：輔仁大學邁向下一個百年願景(無日期). 2025 年 3 月 29 日取自 <https://mission.fju.edu.tw>

亞太暨台灣 永續行動獎

SGD16
SDG17
表現傑出



2024

《遠見》USR大學社會責任
雙楷模



二、達成中程目標-專業發展-永續育才及韌性校園(E.S.G)

(一)專業發展-永續育才及韌性校園(E.S.G)

多元課程與創新教學，獲得外部計畫肯定

**大專校院推動
創新創業教育計畫**
111.08.01-113.07.31

**智慧創新關鍵
人才躍升計畫**
112.02.01-114.01.31

**高教深耕
國際專章計畫**
112.01.01-113.12.31

**人文社會與產業
實務創新鏈結計畫**
112/08/01-114/01/31

**大學社會責任
實踐計畫**
112 - 113 年

**素養導向高教
學習創新計畫**
111.03.01-115.01.31

**大專校院辦理
淨零綠生活教育計畫**
113.01.01-113.12.31

**智慧化氣候
友善校園計畫**
113.01.01-113.12.31

**大專校院學生
雙語化學學習計畫**
110學年度-113學年度

教師表現優異，屢獲國內外獎項

2024巴黎奧林匹克運動會



女子拳擊

金牌

女子舉重

銅牌



應美系 陳永洧老師榮獲
美國MUSE 謬思獎
最佳概念設計 金獎
英國倫敦設計獎 金獎

使命傳承 創新永續

輔仁大學教師表現優異
入圍全球前2%頂尖科學家



教師學術表現優異，全球2%頂尖科學家



陳富莉老師連續13年獲衛福部委辦「健康促進學校國際認證計畫」



應美系胡發祥老師連奪 Red Dot design 德國紅點傳達設計大獎、美國傳達設計藝術年度獎、法國 DNA 巴黎設計大獎以及韓國 K-design award 金獎！



應美系陳郁文老師再獲第47屆金鼎獎攝影獎



教育部跨領域發展暨人才配培育計劃《金苗獎》

學生優異表現，各領域發光發熱



大專足球聯賽 男生組一級挑戰組 冠軍



運休、體育及生科系同學 獲選亞洲冬季運動會選手



棒球隊奪下 UBL 大專棒球聯賽公開一級冠軍

使命傳承 創新永續



113 年全國大專校院運動會
奪 4 金 5 銀 2 銅



外語學院學生 AI 進行式 iLink
跨域專題實作競賽獲獎



應統在職專班學生國研院
數據競賽特優第 1 名



人工智慧與資訊安全學程學生-
打造綠色校園競賽-銀獎



運休學程學生 Social Designer
2024 青年永續社會設計挑戰



廣告系學生 2024 校園公關提案
競賽勇奪冠軍



餐旅學生 2024-IKA 奧林匹克廚
藝競賽勇奪 1 金 1 銅 1 銀



時尚菁英 FJU Talents 七度問鼎
「倫敦時裝周」



資工學生獲大專院校資訊應用服
務創新競賽-AI 工具運用組第 2 名



圖資系學生榮獲「2024 年產業專
利分析與布局競賽」佳作



文創學程學生桌遊作品榮獲 2024
年第八屆臺師大金塑獎



資工所謝博文獲全國身心障礙者
技能競賽網頁設計第 2 名

使命傳承 創新永續



教師指導學生參與「全國服務創新跨界共創大賽」2金、2銀、1佳作



2021

2022

2023

全國 GiCs 尋找資安女婕思競賽 2021 - 2023 連續 3 年獲獎

學生自治社團表現亮眼



管弦樂社特優



呼吸治療學系優等



民俗體育社最佳特色活動

114 年度全國大專校院學生社團評選社團獲獎

(二)人文關懷-共築塭仔圳輔仁大學城(鏈結新北在地)

鏈結在地-參與式學習，USR 與地方創生



新莊、五股、泰山
居民熱情參與



走進塭仔
故事館

使命傳承 創新永續

輔仁 X 《新莊騷》地方誌 永續二手市集



紮實培訓，提升志工服務內涵



看見需求，從課輔陪伴到品格教育



新北地政局 X 輔大攜手 校園社區融合成果



以需求為本！種子志工隊榮獲教育部「青志獎」

線上伴讀偏鄉服務超過 15 年，以行動來實踐 「用生命陪伴生命，以生活教導生活」

學產創價-創意帶動產學，三創人才培育



產業加速器-共創美好銀齡未來

師生創新研發能量大

三創人才-創新研發融滲課程

(三)國際化-連結全球國際共榮(展現國際影響力)

在地國際-多元文化交流，國際校園氛圍



使命傳承 創新永續

輔仁發出全國首張法國標準協會 Afnor ESG 證照

輔仁國際校園全面啟動，職員英語教育訓練



原民 X 國際



原民 X 國際



原民 X 吐瓦魯國際生聯演



校園國際角 X 跨文化交流



英語自學 X 遊戲中學習



歐洲影展 X 跨文化涵養

海外夥伴鏈結，深化學術國際交流



輔仁 X 金澤跨域合作 建立國際研究團隊



輔仁 X 國際天主教大學服務學習聯盟
服務學習結合課程之學習新法

國際教育人道服務，足跡遍及歐亞非



坦尚尼亞

教導當地大學生資訊與中文



越南

培育學童中文與電腦資訊能力



蒙古

指導孩童學書法、寫春聯

使命傳承 創新永續

迦納



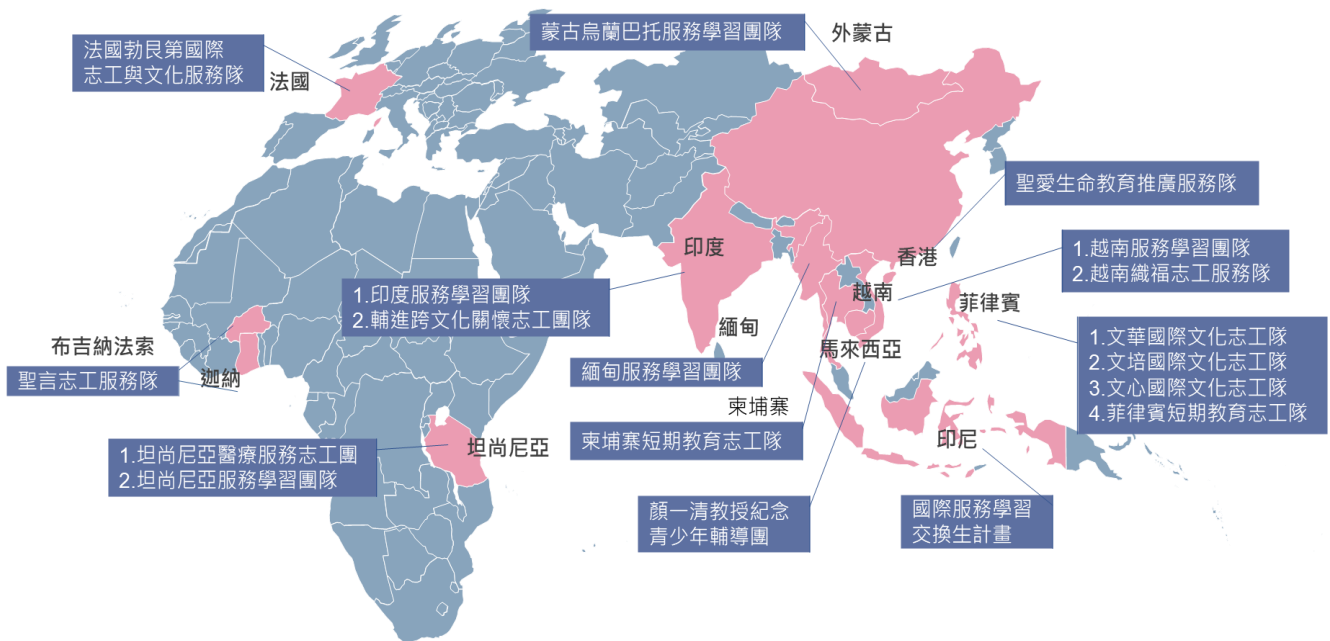
迦納少女食品製作、電腦資訊等技能

印度



加爾各答及德里陪伴機構住民與院童

歷年海外服務學習團隊



三、使命傳承，創新永續-在希望中行走，迎向百年輔仁恩典(G.R.A.C.E)的創新作為

G-國際夥伴鏈結，學術與教務實質交流



教宗接見校長，輔大全人教育融
滲環境永續理念



臺灣-非洲健康永續與臨床醫療培
訓專案



「HAL」醫療領域跨國合作
共創高端醫療技術領域

使命傳承 創新永續



輔仁 X 香港聖方濟各大學
深化學術交流與合作



輔仁 X 西雪梨 X 台北一莊
發展跨國永續農業研究



與德國柏林理工大學正式簽訂
合作契約(CCST)

R-強化與高中端合作，共開多元學習的大門



與新北教育局簽 MOU



育成高中簽署策略聯盟



東山高中簽署策略聯盟



輔仁 X 台新聯手展開
USR 結合 CSR 打造永續學院



輔仁 X 精誠 攜手展開
培育 AI 數據分析人才



輔仁 X 資安院
攜手打造資安人才新高地

A-擴張海外學生來源，開展海外校中校模式



設立印尼境外華語暨文化中心
開啟海外校中校



輔仁 X 越南 UEH 「Talent 100」
計畫促進越南菁英學子來台



輔仁 X 印尼 UPH College
深耕印尼校園計畫啟動

使命傳承 創新永續



輔仁 X 鴻海 X 巨大 X 匈牙利辦事處合作永續培育國際人才
C-產官學合作，整合生態，在地創生



與澳洲與4所大學簽訂雙聯學制



輔仁 X TICA+Voice Taiwan
提升銀髮族群的全方面科技照護



輔仁 X 樂生醫院
共促文化永續與社會責任



輔仁 X 浩鼎
新藥研發與人才培育

E-拓展多元多層次，校務永續治理



企管系陳燕木與張志誠學長
鼎力捐款支持百年輔仁



鄭時寧會長、會計林淑玲學姊體
育廖裕輝學長「百年百人百萬」



立曜紡織支持織品永續基金



張文彬學長與鄭美蓮學姐
支持永續基金



李珍校友捐贈百萬 為輔大永續
發展注入愛與希望



輔仁 X 台灣大哥大 X 富邦
產學共創綠色經濟新時代

第二部分 辦學宗旨、校務願景與運作

使命傳承 創新永續

壹、歷史沿革與校務現況

一、歷史沿革

本校於1925創校，1961年在臺復校，創校迄今(2025)已100個年頭，是具有附設醫院的一所天主教綜合大學。創校歷史沿革主要可分2階段，說明如次³：

(一) 大陸創校時期(1925-1952)－「以文會友，以友輔仁」

1924年6月27日，教廷頒布敕令，設立於北京的「公教大學」(Catholic University)。1925年，奧圖爾博士被任命為「北京公教大學」校長，購得北平西城定阜大街濤貝勒府為校址，成立大學預科，取名「輔仁社」。1927年，教育部批准立案，校名更為「輔仁大學」。1929年，依照民國政府頒布的大學法，改文科為文學院，並增設理學院及教育學院。1952年9月，與北京師範大學合併，校名取消。輔大的命名《論語－顏淵篇》，曾子說：「君子以文會友，以友輔仁」中的「輔仁」二字，其意義即是要我們藉著學問集合志同道合的朋友。

北京公教大學附屬輔仁社簡章
一九二五年八月
一、本大學附屬之研究部設於輔仁社內，其宗旨在研究天主教義及社會科學，並推廣天主教義於社會。
二、本大學附屬之研究部設於輔仁社內，其宗旨在研究天主教義及社會科學，並推廣天主教義於社會。
三、本大學附屬之研究部設於輔仁社內，其宗旨在研究天主教義及社會科學，並推廣天主教義於社會。
四、本大學附屬之研究部設於輔仁社內，其宗旨在研究天主教義及社會科學，並推廣天主教義於社會。
五、本大學附屬之研究部設於輔仁社內，其宗旨在研究天主教義及社會科學，並推廣天主教義於社會。
六、本大學附屬之研究部設於輔仁社內，其宗旨在研究天主教義及社會科學，並推廣天主教義於社會。
七、本大學附屬之研究部設於輔仁社內，其宗旨在研究天主教義及社會科學，並推廣天主教義於社會。
八、本大學附屬之研究部設於輔仁社內，其宗旨在研究天主教義及社會科學，並推廣天主教義於社會。
九、本大學附屬之研究部設於輔仁社內，其宗旨在研究天主教義及社會科學，並推廣天主教義於社會。
十、本大學附屬之研究部設於輔仁社內，其宗旨在研究天主教義及社會科學，並推廣天主教義於社會。



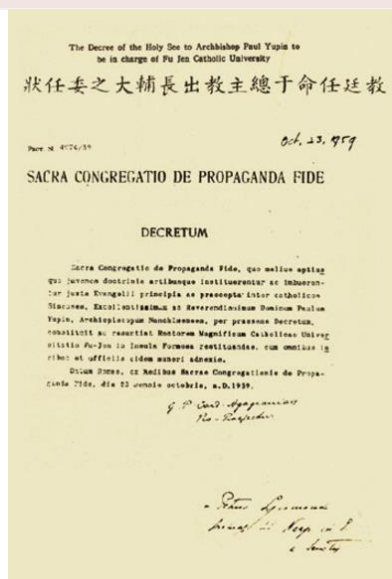
1925年輔仁社簡章

1925年校址北平濤貝勒府

1931年第一屆大學部畢業典禮

(二) 在臺復校時期(1961-至今)

1956年7月在臺校友成立校友會發起復校運動。于斌總主教自美返臺轉羅馬，就復校事宜請示教廷傳信部。傳信部署理部長雅靜安樞機主教(Cardinal Agagianian)請其擬具體計畫，認為可行，即任命于斌總主教為復校首任校長。教宗若望廿三世(Pope John XXIII)率先捐助美金10萬元以為倡導，美國波士頓谷欣樞機主教(Cardinal Cushing)隨即響應，籌滿美金100萬元為復校基金，由中國教區神職(後更名中國聖職)、聖言會(包括其合作者聖神婢女傳教會)及耶穌會3單位合作辦理復校。1960年成立校董會，田耕莘樞機主教為董事長，教育部核准董事會立案並指定于斌校長為復校籌備人。1961年本校呈報教育部獲准先成立文學院哲學研究所，正式在臺復校，于斌總主教為復校首任校長，招生第一屆研究生8名。1963年購置新莊校地成立3學院10系組，參加全國大學校院及專科學校聯合招生，第一屆大學部新



³ 資料來源：輔仁大學校史館導覽簡介。輔仁大學校史館網頁，2025年4月5日取自：
<http://www.fuho.fju.edu.tw/aboutus/book/fjcu2017.pdf>

生在新莊正式上課，正式展開本校在台「十年樹木，百年樹人」的教育事業。

↑羅馬教廷命于斌出任校長令



教育部中華民國伍拾年玖月捌日（台 50 高 12039 號）令，准輔仁大學文學院先行立案



復校後本科第一屆及哲學研究所第五屆畢業典禮

從設立文學院先行立案後，理學院及法學院開始逐步成長，學生從 8 人成長到萬人，輔仁進入持續發展，逐漸發展至綜合大學之規模。1993 年開始，輔仁進入轉型期，從三單位分治自 2002 年校務整合，進而逐步發展至以院為經營。2012 年 8 月基隆聖心中學及聖心小學法人與本校法人合併，2013 年更名為「輔仁大學學校財團法人輔仁大學」，又名「天主教輔仁大學」(Fu Jen Catholic University)，同年(2013)輔大醫院開工建造、2016 年上樑典禮、2017 年輔大醫院正式開業，2023 年升級為區域醫院。

校務發展以輔仁邁向整全卓越的天主教大學為目標，經過多年的校務發展推動後，完善綜合大學之規劃，2014 年起，中程校務發展進一步提出邁向「專業與人文關懷並重的天主教大學」為目標。自附設醫院正式營運後，積極推動校院整合，強化學校與附設醫院的鏈結及在醫療服務和健康照護上的能力和資源，一起攜手落實天主教基督博愛服務使命，成為具社會影響力的天主教大學。



1981-1985 年間輔大校園鳥瞰圖



輔仁校訓真善美生與擁抱十字架



輔大附設醫院外型如諾厄方舟

二、113 年學校規模與校務現況

113 學年度，輔仁大學計有 12 學院及進修部，共 82 個單位（48 個學系、7 個獨立所、27 個學位學程）；在校學生逾 2 萬 5 千人；校友人數於北平時時期逾 1 萬 2 千人，在臺復校以來畢業校友逾 22 萬人。

天主教輔仁大學為直屬羅馬教廷之天主教綜合大學，核發學位獲 UNESCO 認證，並擁有與歐美國家普遍承認的國際地位。

學校名稱|天主教輔仁大學

地址|24062 新北市新莊區中正路 510 號

校長|藍易振校長

網址| <https://www.fju.edu.tw/>

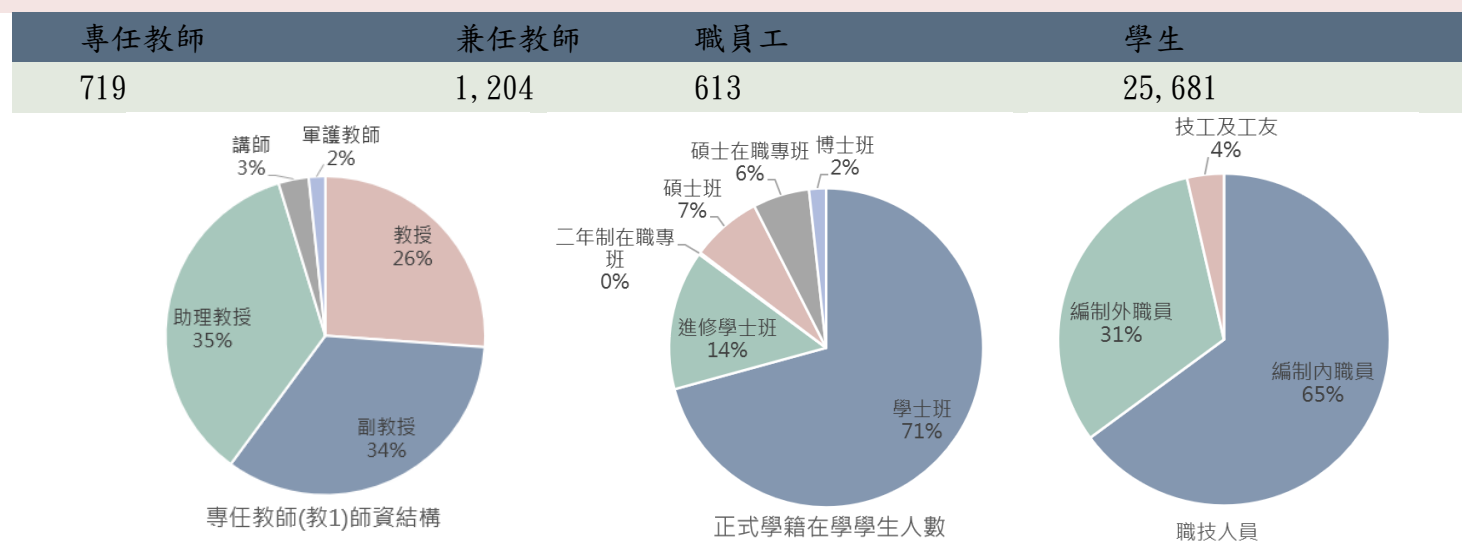
學院數|12 學院及進修部

日間學士班：55 碩士班：48 碩士在職專班：23

博士班：12 進修學士班：18 二年制在職專班：1

各院系所一覽表：<https://reurl.cc/yR16ma>

教職員生總數⁴



校園地圖

⁴教育部校務資料表庫-教 1、職 1 及學 1，113 年 10 月期。



貳、學校本質、精神、宗旨目標與自我定位

一、學校本質

本校的本質係依據《天主教大學憲章》在天主教輔仁大學實行細則。本校的2個本質⁵：

- ✧ 研究及教學的服務場域：校內學者專家各自根據所屬領域慣用之適當方法探究真理，對人類知識寶庫作出貢獻。每一學術領域，透過系統性的研究及教學，與其它不同領域產生對話，相互提升。對話的目的，在於追求被基督精神所驅動而更新的人類社會。對話所達成的融合，源自於對真理及對人類尊嚴之共同願景的堅持，尤其是耶穌基督本身及其信息，帶給天主教大專校院之明顯特質。
- ✧ 學術社群：享有適當的內部管理自主。擁有機構自治權，使能有效運作；能保障成員的學術自由，並使個人及社群之權利，受到真理與至善的規範。

本校 1925 年本篤會在北京建校，為教廷在華人文化區所創建的第一所公教大學；1961 年在臺復校，是臺灣唯一直接屬於羅馬教廷的天主教大學，同時遵循教廷《天主教大學憲章》、《天主教法典》及中華民國《大學法》辦學，「以嚴謹、批判的態度，藉著研究、教學與服務，來維護人類尊嚴和文化傳承」，致力於中華文化與基督信仰之交融、獻身於學術研究與弘揚真理及促使社會均衡發展及增進人類福祉。

從本質及創校的歷史淵源下，本校具有 2 種特性的身份：

- ✧ 身為一所天主教大學，在校內行政組織設有使命相關的單位，落實天主教基督博愛的精神及天主教大學之辦學理念及教育目標，且與教廷保持密切的合作關係，積極參與教廷及天主教大學聯盟各類倡議，如：教宗《願祢受讚頌》通諭、跨宗教對話、天主教大學願景、國際天主教大學服務學習等各類活動，促進天主教教育理念的傳播及影響力。
- ✧ 身為一所綜合大學，本校積極響應國家施政（如戰略產業人才、淨零）及落實教育部各類施政規劃。
- ✧ 身為具天主教及綜合大學雙定位的輔仁，在校園常年飄揚梵蒂岡國旗、中華民國國旗及輔大校旗，也代表輔仁透過與教廷良好的互動關係，積極促進臺灣和梵蒂岡友好關係。

⁵ 《天主教大學憲章》在天主教輔仁大學實行細則(2019)，2025 年 4 月 4 日取自輔仁大學網站：
<https://www.fju.edu.tw/aboutFju.jsp?labelID=2>

使命傳承 創新永續



2024-參與國際天主教大學服務學習聯盟《願你受讚頌》通諭融滲課程⁶



2025-參與教宗方濟各共論信仰與傳播⁷



2024-參與天主教大學聯盟-探討天主教在全球衝突地區可做出的貢獻⁸



2024-與梵蒂岡宗教交談部合辦研討會⁹



2023-五餅二魚特展串起台梵友好關係¹⁰



2023-參與討論天主教大學發展的願景¹¹



2021-台梵醫療合作 輔大醫院與梵蒂岡兒醫首辦會談¹²



2020-《願你受讚頌》通諭五週年紀



2019-輔大組團與教廷學術交流¹⁴

⁶ 藍易振校長獲教宗接見 服務學習深化天主教高教合作(2024)。2025 年 4 月 4 日取自：

<https://www.fju.edu.tw/focusDetail.jsp?focusID=2510&focusClassID=0>

⁷ 2025 羅馬禧年 | 輔仁大學代表參與全球傳媒盛會 與教宗方濟各共論信仰與傳播(2025)。2025 年 4 月 4 日取自輔仁大學網站：<https://www.fju.edu.tw/focusDetail.jsp?focusID=2587&focusClassID=0>

⁸ 黃雅詩(2024 年 7 月 31 日)。輔大校長藍易振首訪教廷 探討天主教在衝突區貢獻。中央社。
<https://www.cna.com.tw/news/ahel/202407310433.aspx>

⁹ 「基督宗教與儒家對話：指導方針與展望」國際研討會(2024)。2025 年 4 月 4 日取自輔仁大學網站：
<https://www.fju.edu.tw/focusDetail.jsp?focusID=2299&focusClassID=0>

¹⁰ 《五餅二魚》特展輔大展覽盛大開幕！(2023)。2025 年 4 月 4 日取自外交部網站：
<https://www.taiwanembassy.org/va/post/7348.html>

¹¹ 天主教大學的願景-----多元和諧・光華璀璨(2023)。2025 年 4 月 4 日，取自輔仁大學網頁：
<https://www.fju.edu.tw/focusDetail.jsp?focusID=2244&focusClassID=0>

¹² 台梵醫療合作 輔大醫院與梵蒂岡兒醫首辦會談(2021)。2025 年 4 月 4 日取自外交部網站：
<https://www.roc-taiwan.org/va/post/5891.html>

¹⁴ 輔大組團與教廷學術交流 愛台灣義籍神父來會合(2019)。2025 年 4 月 4 日取自外交部網站：
<https://www.roc-taiwan.org/va/post/4539.html>

二、學校精神

(一) 聖母主保

1854 年 12 月 8 日，教宗庇護九世（Pius IX, 1792-1878）頒佈了《莫可名言之天主》通諭，正式宣告「始胎無染原罪聖母」為「當信的道理」；通諭中說：「榮福童貞瑪利亞，曾因全能天主的聖寵和特恩，看在人類的救主耶穌基督的功績份上，在其受孕之始就被保護，未受原罪的任何污染。」。

復校後，于斌校長經教宗若望二十三世批准，將本校奉獻給聖母瑪利亞，以聖母作為輔仁的主保。由於聖母是無染原罪，意即聖母將被孕育成人形時，天主就已將恩寵灌注在聖母身上，免去一切的原罪。12 月 8 日即是聖母始胎無染原罪日，於是本校以這天作為本校校慶日¹⁵。



(二) 校旗、校徽與形象辨識的精神意涵

✧ 校旗

- 校旗由本校神長們共同制訂，黃白相間的顏色和教廷旗顏色相同，英文校名中的 Catholic 代表本校直屬羅馬教廷，中間 12 顆星，象徵本校主保--聖母

✧ 校徽

- 現行的校徽是於 1971 年由主任秘書龔士榮神父設計制訂沿用至今，意涵：最外層稻穗嘉禾的綠色圍圈代表和平；中間 12 顆星象徵聖母；內層是「輔仁」藍白紋章，並圍以本校英文名；徽頂的十字架，代表本校為天主教大學；其下為本校校訓「真善美聖」四字中文，徽腳是拉丁文的真（veritas）、善（bonitas）美（pulchritudo）、聖（sanctitas）與之相互輝映¹⁶。

✧ 形象識別：2021 年輔大在台復校 60 周年，邁向百年輔仁，本校以簡化校徽元素作為發想，保留百年的歷史脈絡，結合宗教、歷史、現代與未來的元素，打造全新形象識別系統(CIS)¹⁷：

- 藍白兩色象徵聖母在法國露德顯聖時所穿的衣服色彩，也包容天主教及輔大主保聖人無染原罪聖母之意涵。
- 12 星則表示圍繞著其頭部的 12 顆星(也代表輔仁大學 12 個學院)
- 盾牌形似「心」形，象徵「捍衛真理」、「捍衛聖教會」的盾牌，也「聖母聖心」，象徵和平的橄欖枝，更是來自舊約聖經中的諾厄方舟，鴿子啣回橄欖枝的典故

¹³ 《願祢受讚頌》通諭五週年紀念論壇——與涂克森樞機主教對談(2020)。2025 年 4 月 4 日，取自：
<https://www.fju.edu.tw/focusDetail.jsp?focusID=1595&focusClassID=0>

¹⁵ 輔仁校史簡介(2014)。2024 年 9 月 30 日，取自 <http://www.fju.edu.tw/aboutus/book/fju2014.pdf>

¹⁶ 《天主教輔仁大學 90 年史稿》，2024 年 9 月 30 日取自，輔仁數位圖書館，[校徽 | 輔仁數位圖書館 \(fju.edu.tw\)](https://www.fju.edu.tw)

¹⁷ 輔仁大學(2025 年 4 月 4 日)。載於維基百科。<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%BC%94%E4%BB%81%E5%A4%A7%E5%AD%B8>



校徽



校旗



形象識別

三、辦學宗旨目標、自我定位與核心價值

(一) 輔仁校訓

本校由羅馬教廷設立，校名取自《論語 顏淵篇》：「君子以文會友，以友輔仁」。仁者愛人，仁就是愛，在基督國度裡是以愛世人為出發點。在台復校後，于斌校長將校訓改為「真、善、美、聖」，意在培育學生成為完人。在學問、道德、情操求進步時，同時以宗教達到聖化境界，即天人合一。

- ◇ 「真」乃追求真理、明辨是非
- ◇ 「善」為實踐道德，兼善天下
- ◇ 「美」是培育美感，真善的光輝
- ◇ 「聖」即是最高的真善美



(二) 辦學宗旨與目標、自我定位與校務願景

1993 年李振英校長為落實民主價值及全人教育理念，成立「輔大使命與發展特色委員會」，重新草擬宗旨與目標，歷經 1 年多討論及校務會議通過後確立。2013 年董事會第 18 屆第 7 次會議只是檢視宗旨與教育目標，歷經 3 年討論研擬及經 105 學年度第 5 次行政會議及 105 學年第 1 次校務會議審議通過，修正後之願景、宗旨與目標。為學校永續發展，本校再次檢視宗旨與教育目標，並經 108 年 3 月第 19 屆第 12 次輔仁大學董事會通過。在宗旨目標的引領下，輔仁對社會 2 項重要角色，也是學校的自我定位：

- ◇ 實踐真善美聖的天主教大學：做為天主教大學有發揮教會大學應有濟世傳愛、追求真善美聖的使命任務，致力具使命特色的天主教大學，即是敬天愛人，人文關懷。
- ◇ 發展教學研究的綜合大學：做為私立綜合大學，肩負對社會人才培育及追求教學、研究、產業結合、地方創新、國際化，致力成為華人世界最好的私立綜合大學。

雙重自我定位下，本校以成為「以基督博愛精神，成為具社會影響力的大學」(A University with continued social influence based on the spirit of Christian love)為校務發展之願景。

辦學宗旨目標、自我定位與校務願景如圖 1。

使命傳承 創新永續

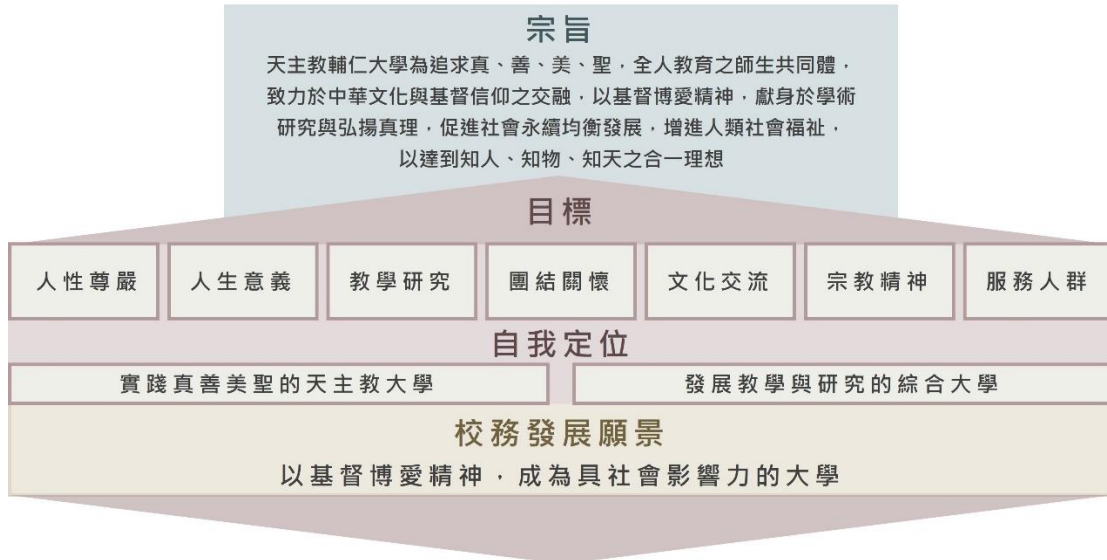


圖 1、輔仁辦學宗旨、目標與校務願景

(三) 核心價值

本校融合基督信仰及中國儒家精神，以基督信仰「仁愛」(Love)為核心，發展誠信(Integrity)、勇氣(Courage)、謙卑(Humility)、合作(Cooperation)、服務(Service)與卓越(Excellence)，作為全校教職員工生應具備的內涵(如圖2)¹⁸，與辦學宗旨目標的關聯如表1。核心價值藉由各階段中長程校務發展及各單位的教學、研究、行政、國際化與社會參與等各類具體行動中落實(包含課程的規劃、活動的參與、外部產官學機構的鏈結及實際參與式的行動等)之外，並透過服務參與記錄、創新成果展示、畢業生調查及社會評價等相關質量化數據分析結果，自我檢核這些價值產生的影響，確保每位輔大人都具備這些精神。



圖 2、學校核心價值

¹⁸ 100 年度上半年大學校園校務評鑑輔仁大學自評報告(2011)。

使命傳承與創新永續

表 1、學校核心價值與辦學宗旨目標鏈結表

核心價值	內涵	與辦學宗旨目標的契合
仁愛 (Love)	對他人的關懷，在校園內的互助合作，延伸到社會服務，促進社會和諧與人際關係的良性發展	體現基督博愛精神，促進社會永續均衡發展，增進人類福祉
誠信 (Integrity)	誠實與正直。在學術研究、教學、行政、服務及生活中都應該保持誠實，遵守道德規範，與行為負責	尊重學術自由與學術倫理，推動知識整合
勇氣 (Courage)	面對挑戰和困難時的堅毅和果敢。勇於探索未知，挑戰自我，及保持堅定和不退縮的態度	追求真理，促進理性、信仰與宗教交談、合作與多元尊重
謙卑 (Humility)	謙遜和自我反省。師生在學術和生活中保持開放的心態，接受不同的觀點和意見，促進個人成長和團隊合作。	探討生命意義，建立完整價值體系 探討生命意義，建立完整價值體系
合作 (Cooperation)	團隊精神和協作能力。在教學、研究和社會服務中相互合作，共同解決問題和實現目標，促進知識的交流和創新。	提昇群己關係，發展關懷文化
服務 (Service)	天主教教育的社會責任。積極參與社會服務及關心弱勢群體，並通過實際行動改善社會，促進社會的公平與正義，實現天主教教育的博愛精神	發揮仁愛精神，秉持正義，邁向世界大同
卓越 (Excellence)	不斷成長中實現全人教育的理想，發揮生命最大潛能。	弘揚真理，增進人類社會福祉， 達知人、知物、知天之合一理想

2025 年是本校 100 周年校慶、同時也是天主教的希望禧年以及天主教教育宣言公布 60 週年和天主教大學憲章公布 35 週年，一連串時間的巧合，使命副校長室特撰文以紀念此特別的感恩年，以提供教職員工生參閱及理解天主教高等教育理念。

這些專題能夠連結歷史傳統與現代挑戰，聚焦於天主教教育的核心價值，同時重點式的向社會大眾展示輔仁大學作為天主教大學的獨特性和普世價值。透過這些專題，可向非天主教背景的社會各界介紹教會高等教育的理念與實踐。¹⁹



- ✧ 傳承與創新：輔仁大學邁向下一個百年願景
- ✧ 希望的教育：從禧年精神看輔大百年育人使命的未來展望
- ✧ 真理與愛的使命：天主教教育宣言六十年對當代高等教育的啟示
- ✧ 全人教育的典範：輔仁大學如何實踐天主教大學憲章的核心價值
- ✧ 信仰與理性的和諧：天主教高等教育在多元社會中的角色與貢獻
- ✧ 天主教輔仁大學回應《Antiqua et Nova》：在 AI 人工智慧時代彰顯天主教教育的獨特價值
- ✧ 輔仁大學與帛琉合作：醫療與教育的實踐
- ✧ 從梵蒂岡視角看大學 AI 倫理

天主教輔仁大學使命專題

參、組織架構與運作

¹⁹ 天主教輔仁大學使命專題。2025 年 4 月 16 日取自輔仁大學網頁：<https://myfju.com/>

一、校務架構

本校組織規程依大學法第三十六條及大學法施行細則，並遵循天主教法典第八百零七條、天主教大學憲章暨天主教大學憲章在台施行準則、中華民國教育部與教廷教育部間關於高等教育合作及研習、資格、文憑與學位採認協定有關規定訂定之。董事會為修會團體共同設立，以天主教辦學宗旨為最高準則。依天主教教廷之法令置教廷督導(Chancellor)1人，其人選由教廷任命之，以維護及發揚天主教大學特色，並協助本大學實現建校之理想。置校長1人，綜理校務，負校務發展之責，人選由董事會組織遴選委員會遴選，由董事會圈選1人，報請天主教教廷及教育部核准聘任。

為使各項行政運作順利，本校依據《輔仁大學學校財團法人輔仁大學組織規程》設置教學與行政等相關單位、各類會議及委員會等運作機制，本校組織架構如表2。

表2、組織架構

董事會		
校長		
- 稽核室		
- 醫療管理發展部		
●學術副校長		
- 文學院	- 民生學院	- 教務處
- 藝術學院	- 織品服裝學院	- 國際及兩岸教育處
- 傳播學院	- 法律學院	- 研究發展處
- 教育與運動健康學院	- 社會科學院	- 教師發展與教學資源中心
- 醫學院	- 管理學院	- 永續發展暨校務研究中心
- 理工學院	- 全人教育課程中心	- 實驗動物中心
- 外國語文學院	- 進修部	- 人工智慧發展中心
●使命副校長		
- 學生事務處	- 使命特色委員會	- 服務學習中心
- 軍訓室	- 宿舍服務中心	- 學生輔導中心
- 體育室	- 藝文中心	- 原住民族學生資源中心
- 使命特色發展室	- 研究倫理中心	- 天主教學術研究院
●行政副校長		
- 總務處	- 人事室	- 校史室
- 環境保護安全衛生中心	- 會計室	- 圖書館
- 資訊中心	- 法務室	
●資源與事業發展副校長		
- 公共事務室	- 事業發展處	- 資金與資源發展中心
●校牧		
- 宗教輔導中心		
●秘書室		
●附設醫院		

資料來源：https://www.fju.edu.tw/fec/1_2.html

二、校務運作

為落實整體校務運作，依《輔仁大學學術主管聘任》及《輔仁大學教師兼行政工作辦法》等相關辦法任用教學與行政單位主管，設置各類會議與委員會，決策管理上，採權責分工、分層負責方式運作，由 4 位副校長依權責分工決策(如圖 3)，協助落實校務各類規劃。

- ✧ **校務發展規劃方面：**重要校務發展規劃需經過校務發展委員會、校務會議及董事會決議後通過執行，並定期追蹤成效，校務會議及董事會等均定期開會討論議案。
- ✧ **行政事務執行方面：**設立相關行政單位辦理各項行政會議，並定期召開會議審議(校務、學務、總務相關事務均經過校務會議、學務會議及總務會議等)，針對全校重大行政事務均提行政會議審議後執行。

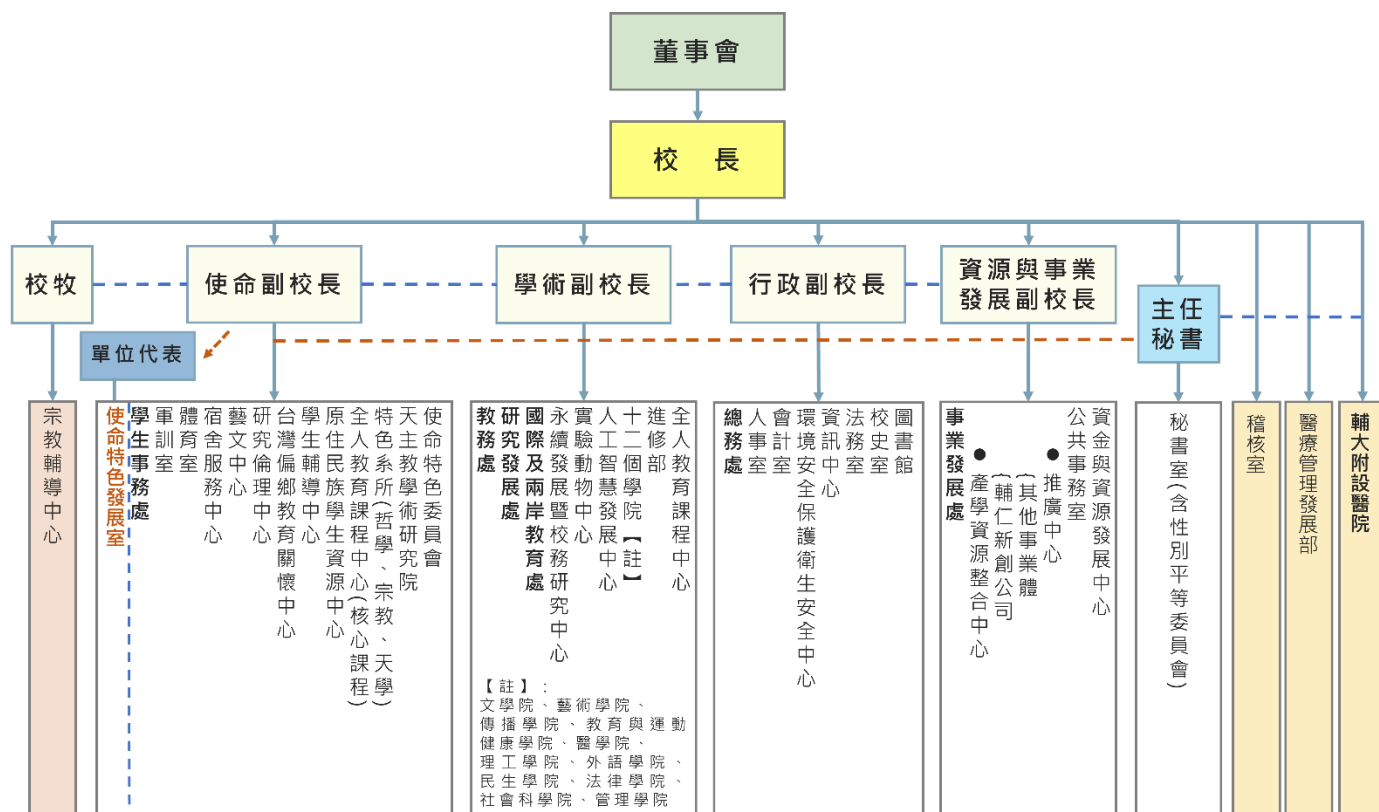


圖 3、輔仁大學決策權責分工圖

肆、校長治校理念

2023 年江漢聲校長即將卸任，本校依據 2022.10.27 董事會議決辦理輔仁大學新任校長遴選作業，於 2023 年 9 月董事會依據辦法完成校長遴選後，函報教廷教育部及我國教育部核准聘任之、2024 年 2 月 1 日新任藍易振教授接任第 9 任校長。

《公告：梵蒂岡教廷文化教育部同意新任校長聘任案》
2023-12-20• 訊息

《公告梵蒂岡教廷文化教育部同意新任校長聘任案》
董事會圈選藍易振教授擔任輔仁大學新任校長，依據輔仁大學校長遴選辦法第3條及組織規程第9條規定，業已於2023年12月14日獲天主教教廷文化教育部核准，續送我國教育部核准後聘任之。

梵蒂岡教廷文化教育部同意校長聘任

《公告：藍易振教授獲聘為輔仁大學校長》
2024-01-05• 訊息

《公告：藍易振教授獲聘為輔仁大學校長》
民國113年1月4日教育部函復核准董事會聘任藍易振教授為輔仁大學校長。

教育部函復核准董事會校長聘任

一、使命傳承創新永續之治校理念²⁰

藍易振校長將「願祢受讚頌」通諭及永續教育的精神，鑲嵌及整合到大學的教育中(如圖 4)，認為大學不僅是學術機構，更是培養社會未來菁英的搖籃，身為校長的任務：

- ✧ 建立開放、包容、創新的學術環境，激發教師的學術熱情，引領輔大邁向更高的學術水平。
- ✧ 確保學校提供高品質的教育，透過大學教育的教學環境模式及學生在校經驗，培育學生具備面對多變的外部趨勢變化的永續發展的知能與價值觀，使畢業生能夠深入投入到建設更加永續的未來，將天主教大學宗旨及生態知識應用於生活的實踐中(如圖 5)。
- ✧ 打造「地球、人類、和平、繁榮與夥伴」的平台，以輔仁大學為場域，推動氣候行動生活實驗室，逐步達成碳中和生態校園及實踐教宗《願祢受讚頌》通諭精神；回應社會需求，積極鏈結產官學合作，從事教學、研發、服務等活動，打造共好的塭仔圳輔仁大學城。
- ✧ 結合國內外夥伴，透過學術交流或教育人道服務的跨域對話與合作，將學校各類的校務成果的影響延展到世界，展現輔仁大學的社會影響力。



就職演講



中廣流行網專訪

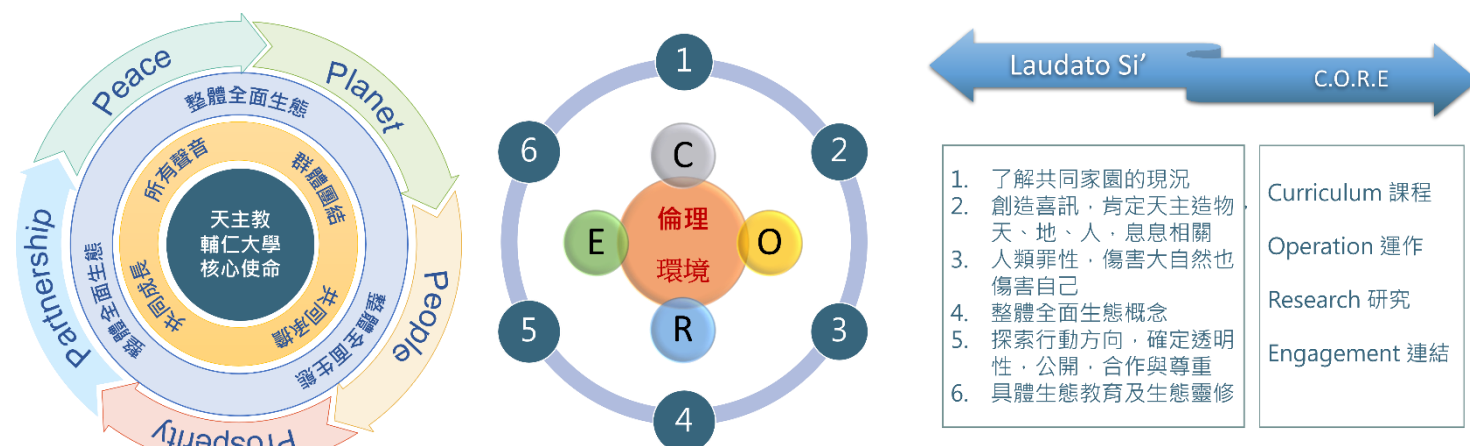


圖 4、「鑲嵌整合『願祢受讚頌通諭』、『核心』使命於輔大」

「使命傳承」與「永續」的能力			學程、科目、課程組件、實習與「使命傳承、永續」能力的整合			
認知	關心	行動				
在思考倫理、批判和創造性時，採用系統和未來思維的觀點，基於對天、地、人基本生態原則的理解，應用於面對問題和機會	尊重並重視來自不同人、價值觀和世界觀（社會文化素養）的多重觀點，並深刻欣賞並重新連接環境和場所 - 包括人類所有生物	參與實際而有效的行動，並將天主教宗旨及生態知識應用於生活的實踐中	在學程層面上，主修和副修課程專注於使命傳承及永續性，並融入轉型教學	整門科目專注於永續性，可以提供學科特定或通用的永續性及使命素養	課程中的組件，例如案例研究、評估、學生研究專案或基於現實世界的好奇心導向學習與能力結合	職業實踐，例如工作整合學習經驗、實習或出站流動計畫，專注於永續性及使命傳承

²⁰ 彙整自 2024 年 2 月 1 日就職演說及 113 年 5 月 27 日辦理「輔仁精神與治校理念」專題演講簡報。

圖 5、大學教育形塑輔大畢業生特質之規劃

二、恩典(G.R.A.C.E)校務發展與達成目標推動元素

在未來的校務推動上，以「使命傳承與創新永續」為軸心，提出跨越百年的 G.R.A.C.E. 治校理念(如圖 6)【強化並提升國際定位(Global Positioning)、鞏固國內入學指標(Reinforce Domestic Student Recruitment and Channels)、擴張海外學生來源(Activate International Partnerships)、醫院、學術、政府、社會、企業整合生態(Collaborate and Integrate with Hospital, Academic, Government, Community and Industry)、拓展多元多層次增加財務收入(Entrepreneurial and Philanthropic Engagement)】(以下簡稱「恩典」)，接續江漢聲校長的 H.O.P.E. 理念【傳承 (Heritage)、創新 (Originality)、進步 (Progress) 與資源 (Endowment)】(以下簡稱「希望」)。

「G.R.A.C.E.」理念積極鏈結聯合國永續發展目標、教宗通諭及國家發展政策的 5 大策略方向²¹：

- ✧ 「G-國際定位」：強化與天主教大學聯盟及姊妹校國際夥伴的合作，促進師生國際交流，及積極參與國際學術、研究和教育援助活動，提升世界大學影響力。
- ✧ 「R-鞏固國內入學指標」：強化天主教學校的合作聯盟、新北與高中端對接及學士後第二學位等方式促進多元招生管道。
- ✧ 「A-拓展海外的學生來源」：配合國家新南向及 2030 雙語政策，以企業連結、市場及專業導向招生策略，及與姊妹校建立雙向互動及學生學習規劃，積極拓展海外學生來校學習(Study Abroad)。
- ✧ 「C-醫院、學術、政府、社會、企業整合生態」：強化與各界鏈結，打造輔仁及附設醫院成為新北區域健康、醫療、養生、商業及高品質生活驅動平台。
- ✧ 「E-拓展多元層次財務收入」：鏈結各專項計畫，建立永續輔大發展基金與募款，拓展多元財務來源，健全財務穩定韌性。



圖 6、「恩典」延續「希望」百年輔仁風華再現之治校理念

²¹ 永續治理與校務發展專題演講首場開跑，擁抱希望邁向百年恩典(G.R.A.C.E)(2024)，2025 年 4 月 4 日
取自輔仁大學網頁：<https://www.fju.edu.tw/focusDetail.jsp?focusID=2365&focusClassID=3>

5 大理念下，藍易振校長進一步提出達成 6 大目標(如圖 7)及 8 大推動元素(如表 3)，作為 2024-2027 中程校務發展計畫達的目標與方向，並積極透過層級會議與各行政單位及教學單位進行對談，凝聚未來發展的校務目標與策略共識【詳如第三部分說明】。



圖 7、「恩典」(G. R. A. C. E.) 6 大目標

表 3、邁向目標的 8 大推動元素 Enabling Elements Towards Objectives

	G	R	A	C	E
EE1 教職同仁夥伴	✓	✓	✓	✓	✓
EE2 新北區域特質		✓		✓	✓
EE3 教學環境模式	✓	✓	✓		
EE4 學生在校經驗	✓	✓	✓		
EE5 研究創新發展	✓	✓	✓	✓	✓
EE6 全球連結接軌	✓	✓	✓	✓	✓
EE7 健康醫療服務	✓		✓	✓	✓
EE8 財務穩健韌性		✓	✓		✓

伍、永續發展脈絡

《願祢受讚頌》(Laudato si')是教宗方濟各於 2015 年發表的一道重要通諭(以下簡稱通諭)，旨在呼籲全球共同關注和應對環境問題。通諭的標題取自亞西西的聖方濟各的《太陽頌歌》，讚美上主創造的萬物，強調人類與自然界的緊密聯繫。

此通諭不僅是一道環保通諭、社會通諭，是身為天主教輔仁大學的我們，應為地球做出具體行動的社會責任。為此，本校積極將通諭及 SDGs 的精神視為校務治理的方法學，融入校務發展與人才培育中，於 2019 年成立永續小組全面檢視近年所做各項成果，出版第一本永續報告書；2020 年成立永續發展與社會責任委員會(簡稱永續委員會)，訂定《永續發展與社會責任設置辦法》，共議出永續發展 4 大目標-「永續育才」、「環境共存」、「教職共好」及「社會共榮」，目標下設置 4 個工作小組落實研擬相關建議事項。本校永續發展與社會責任委員會如圖 8。

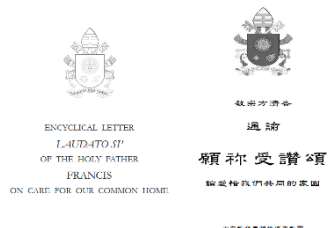
使命傳承 創新永續



圖 8、輔仁大學永續發展與社會責任委員會架構

藍易振校長上任後，整合永續與校務研究業務，正式成立永續發展暨校務研究中心，鑲嵌整合「願祢受讚頌通諭」、「核心」使命於輔仁大學的理念下，重新檢視外部趨勢變化，進一步將教廷促進人類全面發展部發起的「The Laudato Si' Action Platform」的行動目標及永續 SDGs 融滲至本校的永續發展中，永續目標鏈結 C.O.R.E. (Curriculum、Operation、Research、Engagement) 的內涵：

- ✧ 「C-永續育才」：透過課程的培育，為社會培育具備跨領域與多元素養的永續國際觀人才。
- ✧ 「O-環境共存」：透過有目的的行動，建立多方合作與對話，打造低碳及生物多樣性的生態校園。
- ✧ 「R-教職共好」：透過各類培力機制，增權賦能，促進教職跨域團隊合作、友善校園及校務創新發展。
- ✧ 「E-社會共榮」：透過鏈結國內外夥伴及實際參與而有效的行動，回應社會需要，創造共榮社會社會。



《願祢受讚頌》(Laudato Si')

Pope Francis invites you to the Laudato Si' Action Platform

《願祢受讚頌》(Laudato si')行動計劃平台

THE 17 GOALS - Sustainable Development Goals

一、落實永續發展的重大議題鑑別與分析

為有效與利害關係人有效溝通及作為校務永續治理之參考，本校進行「利害關係人問卷調查」，以瞭解各界對本校在永續發展各類議題上的重視與關注程度，調查對象多元，包括本校教職員工、在學學生與家長、畢業校友、合作高中職學校、政府相關機構、非政府與非營利組織、媒體代表、供應商與承攬商、企業界雇主及社區居民等。2025 年本校利害關係人調查與分析結果(如圖 9)，共計 11 項議題被視為高度重要永續議題，涵蓋環境、社會與治理 3 大面向。重大永續議題分析結果也具體回應至於永續報告書及中程校務發展規劃【詳如第三部分說明】，善盡輔仁的社會責任。

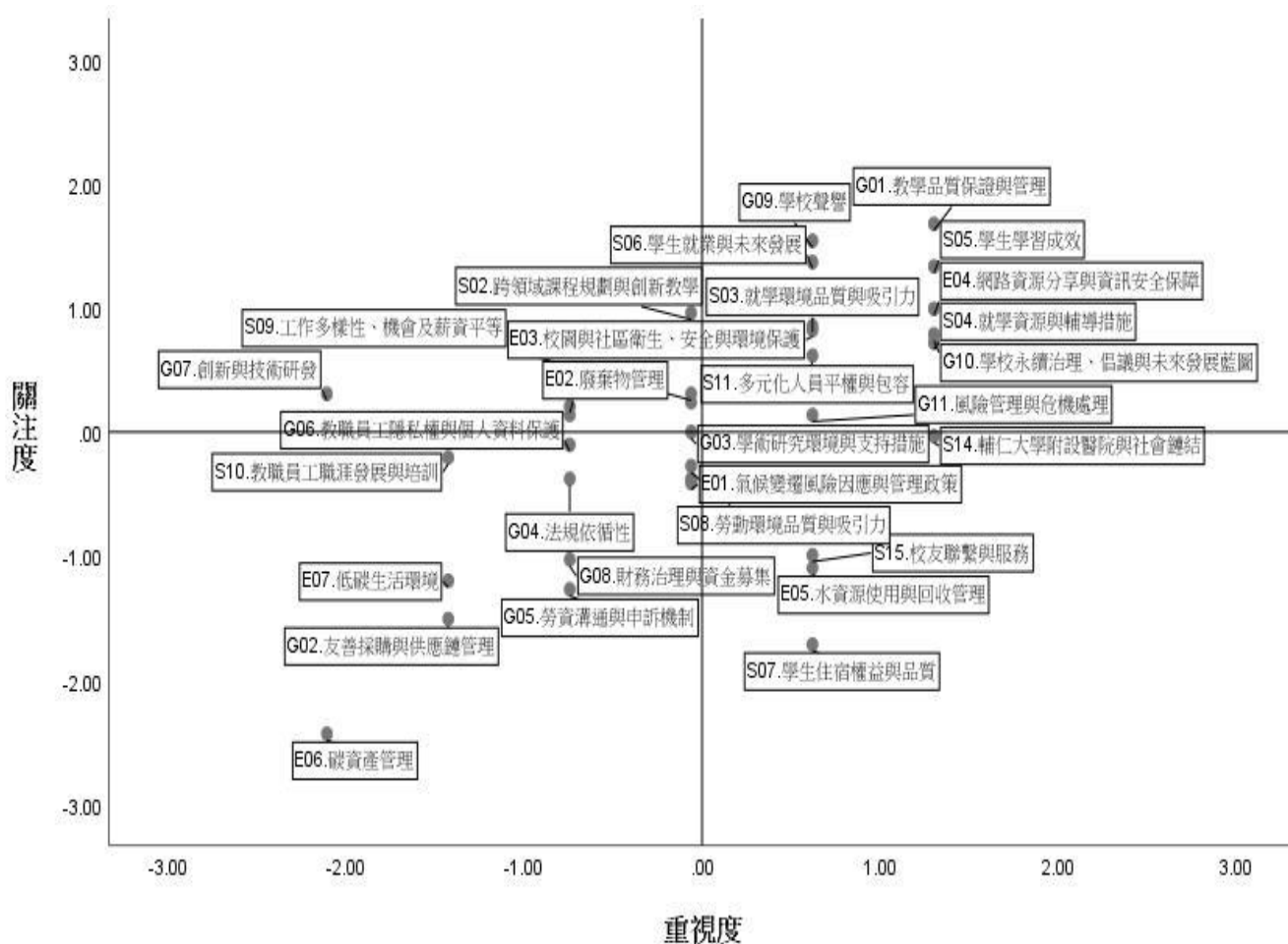


圖 9、2025 年本校重大永續議題矩陣圖

二、打造臺灣碳中和生態大學校園

本校於 112 學年度第 7 次行政會議中提案，訂定「打造全台首座碳中和生態校園」為發展目標(如圖 10)，啟動氣候行動目標與做法，以展現輔仁推動永續及落實國家淨零政策之決心。

2024 年 11 月 14 日校長召開碳盤查啟動會議，與各處室一級主管、各學院院長、永續助理執行長、輔仁附設醫院副院長及永續相關教職員等共同宣讀了輔仁大學碳盤查啟動宣言，正式宣告本校將以 2023 年作為溫室氣體碳盤查的基準年，並在 2030 年前逐步減少 50%碳排量的目標，進而朝碳中和的生態校園邁進。



圖 10、打造臺灣碳中和生態大學校園及碳盤查啟動會議

2025 年適逢輔大創校百年，本校積極加入「2025 TALENT, in Taiwan，台灣人才永續行動聯盟」及台灣永續能源研究基金會合作，致力永續人才培育。2025 年 3 月 19 日結合百年校慶與植樹月活動，以樹為主軸「百年樹人」為議題，偕同農業部林業及自然保育署贈送民眾樹苗共襄盛舉，並在于斌樓右側草坪打造輔仁永續生態校園示範區，用實際行動展現本校 2030 年成為臺灣首座碳中和生態大學校園的決心與樹立典範²²。

更多輔仁永續發展規劃與年度執行，請參閱本校永續發展暨校務研究中心網站及永續報告書。



2024-與台灣永續能源研究基金會
合作意向書



永續發展暨校務研究中心



2025 年百人植樹生態永續



輔仁永續報告書



2025 TALENT, in Taiwan
台灣人才永續行動聯盟



輔仁利害關係人重大議題關注程
度調查

²² 3 月 19 日舉辦百人植樹生態永續(2025)。2025 年 4 月 4 日取自輔仁大學網頁：
<https://anniversary.fju.edu.tw/news/6860993F8132>

第三部分 114-117 學年度中程校務發展規劃

使命傳承(百年輔仁) 創新永續(風華再現)

壹、中程校務發展規劃歷程與品質機制

多年來，在使命、教學、行政單位及附設醫院共同努力下，本校逐漸形成「健康醫療」、「創意設計」與「人文關懷」的三大特色。回應新時代的人才需求及高等教育挑戰，本校在數位與永續發展上持續前進，以面對永續、AI 與產業轉型等變化。

藍易振校長以「恩典」為其治校理念並連結永續發展與天主教使命精神，在創校百年之時，開啟「恩典」之旅，祈再創輔仁大學另一個百年。「恩典」中程校務發展的規劃係依據《輔仁大學校務發展委員會程序暨專案審議小組設置辦法》，啟動中程校務發展跨域行政專案審議小組（以下簡稱審議小組）之運作機制(如圖 11)，並結合永續發展暨校務研究中心(以下簡稱 SIR)的策略會議進行，深化跨單位合作及將高教以事證為本(Institutional Research, 以下簡稱 IR)²³，將循政管理精神融入中程校務發展的 PDCA 品質機制(如圖 12)。

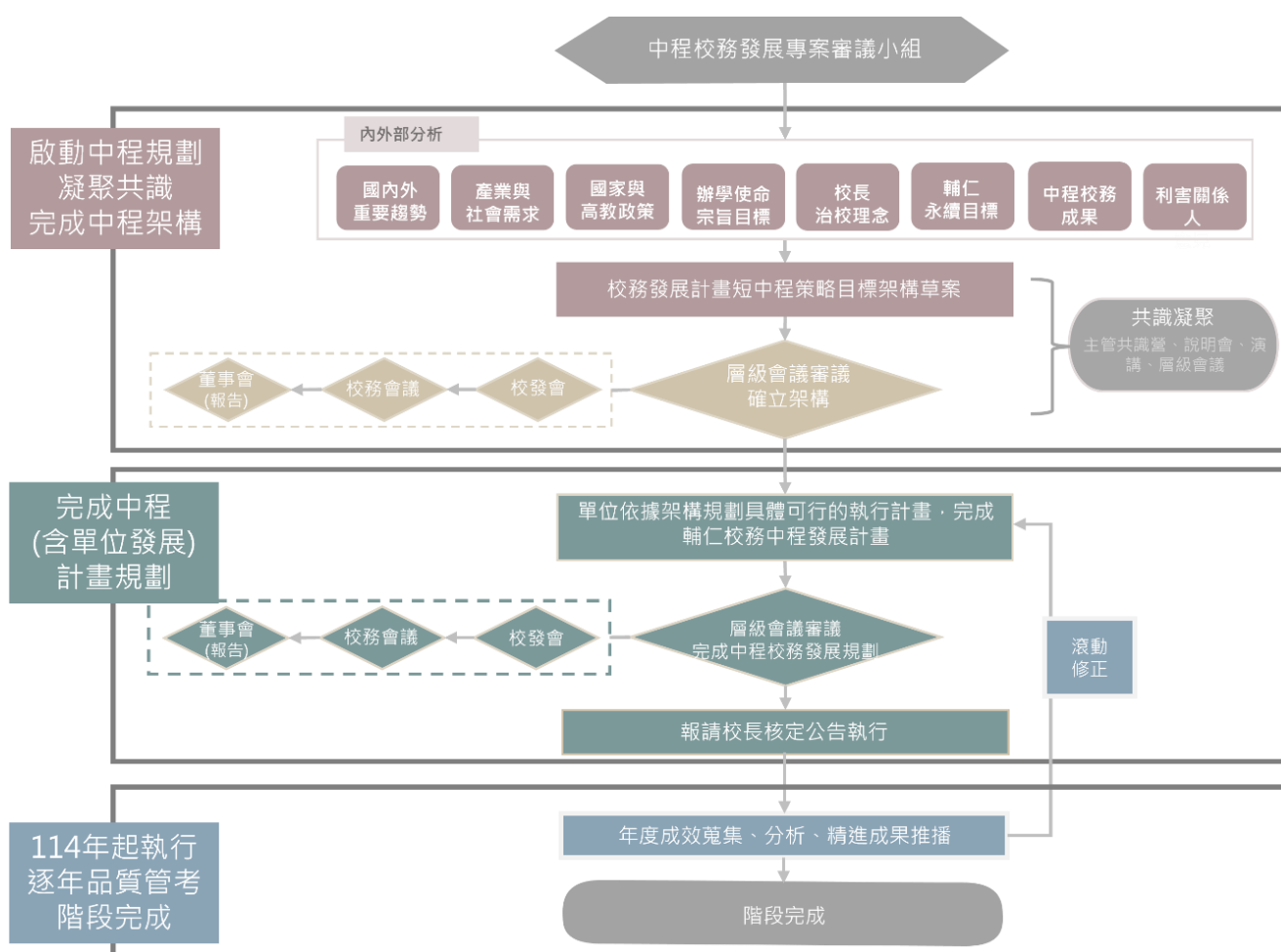


圖 11、「恩典」中程校務發展計畫研擬機制(改圖)

²³ 品質為本，打造五「新」級 IR 體系(無日期)，2025 年 5 月 6 日取自科技產業資訊室網站：
<https://tirc.twaea.org.tw/survey/about/main-services>

使命傳承(百年輔仁) 創新永續 (風華再現)

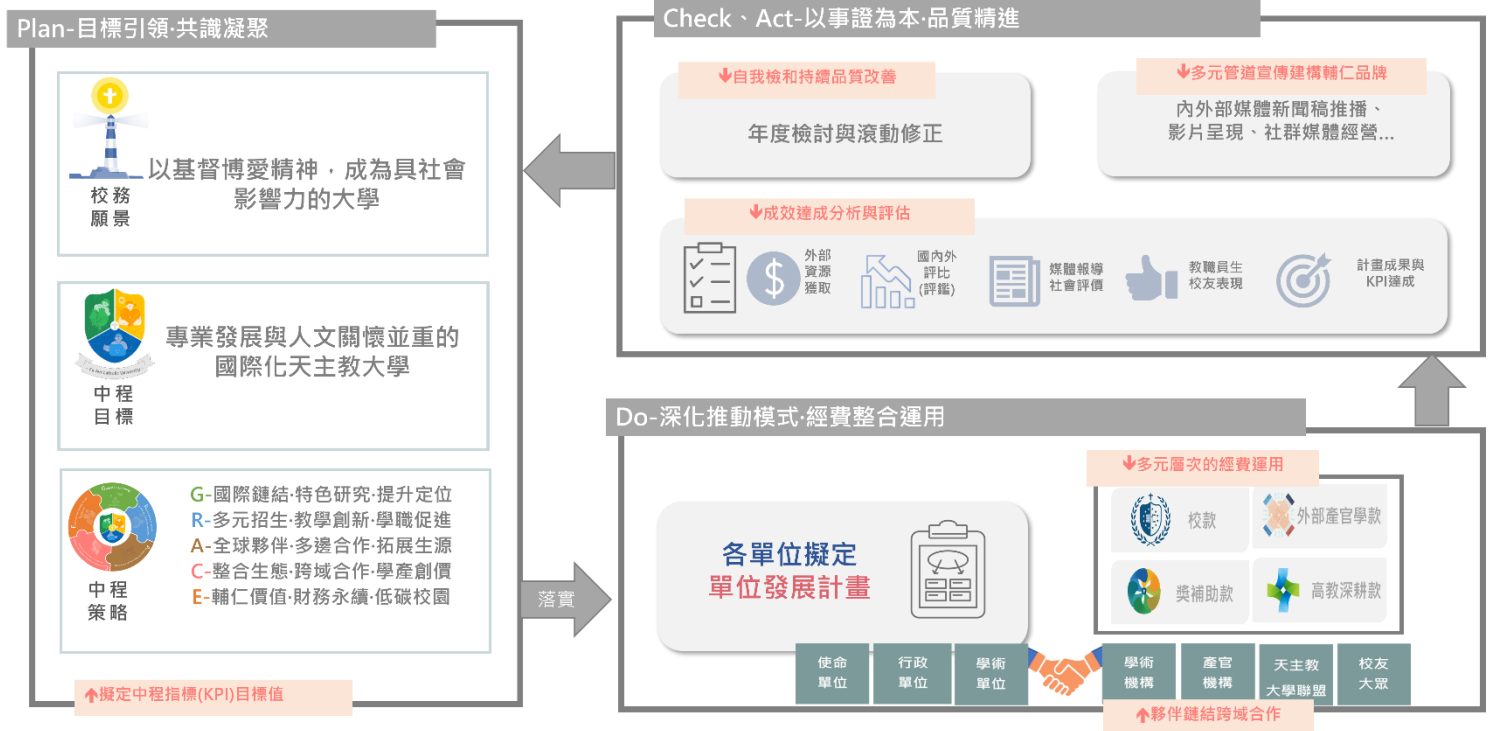


圖 12、「恩典」中程校務發展 PDCA 品質機制

一、Plan-目標引領·共識凝聚

本校建構 114-117 中程校務發展架構前，重新思索 AI 數位、強化跨域永續的世代，及多元競爭的環境下，校務發展三個反思議題：

- ✧ 面對多變是年代，輔仁大學培育的人才應具備的圖像為何？
- ✧ 兼具天主教與大學的身份，輔仁大學肩負的社會責任為何？
- ✧ 少子化競爭劇烈的世代，輔仁大學邁向下個百年的永續經營的作為？

113 年 4 月審議小組循策略會議管道，啟動「恩典」中程研擬機制，提出跨單位合作建立中程善循環品質機制，進行校務規劃的內外部趨勢、檢視自我定位、人才培育...等的盤查、分析、凝聚「恩典」中程發展架構，說明如次。

(一) 內外部資料蒐集與盤點

研發處與永續發展暨校務研究中心密切合作，蒐集內外部趨勢資料(如圖 13)，以優久學校同儕表進，進行為跨校比較行數據分析，作為中程校務發展後續各類議題討論與 SWOT 分析的依據。內外部資料蒐集說明如下：

- ✧ 外部資料蒐集：聯合國永續發展、2030 教育轉型、教宗《願祢受讚頌》通諭行動目標、全球淨零發展、國家發展及高教人才需求等外部趨勢變化。
- ✧ 內部資料蒐集：校長治校理念、永續重大議題盤點、111-113「希望」中程(含各單位)校務成果、IR-校務研究與指標分析。

使命傳承(百年輔仁) 創新永續 (風華再現)



圖 13、中程校務發展內外部分分析資料來源

(二) 充分溝通凝聚未來發展共識

充分溝通凝聚未來發展共識相關歷程說明如下：

1. 辦理專題演講，深化教職員生對學校使命與校長治校理解

113 年 5 月 27 日辦理「輔仁大學精神與治校理念」專題演講，促進教職員生對學校使命精神與校長「恩典」治校理念的瞭解。依據活動問卷調查(5 點量表)結果，與會者對於學校的使命精神及校長治校理念與永續發展方向理解程度由 3.03 提升到 4.00(成長 32%)。此活動也結合永續重大議題問卷調查，蒐集互動關係人對未來發展的意見。



↑113 年 5 月辦理治校理念專題演講

2. 彙整各類資訊形成「恩典」中程校務發展架構草案

依據內外部評估盤查的資料及相關問卷調查的結果，以校長 5 大治校理念為架構，聚斂「恩典」中程架構草案，於 113 年 7 月 16 日召開中程架構討論會。本次會議討論結果：

- ◇ 確立「恩典」中程 3 大方向、5 大策略及 18 項行動方案的草案規劃，作為未來凝聚共識的架構。
- ◇ 校務發展落實權責單位(使命、行政與教學單位)，深化單位發展與中程策略方向的鏈結。

3. 凝聚「恩典」中程校務發展架構草案

依據前述會議討論結果，開展與權責單位及各學院的校務發展及學校一二級主管對學校未來校務發展之共識，相關說明如下：

(1) 與行政單位討論會

113 年 8 月 21 日與主責單位共同討論，就 5 大策略的議題校訂指標項目、相關校務議題推展的可行性等進行分組討論，相關討論結果作為 113 年 9 月「113 學年度主管共識營」議題分享及持續調整 114-117 中程校務架構方向之參酌。

(2) 與各學院的說明會

使命傳承(百年輔仁) 創新永續 (風華再現)

113 年 9 月 11 日(三)「輔仁大學研發及永續未來方向暨新中程計畫單位發展計畫說明會」與各學院說明「恩典」中程方向及學院院務發展的關聯，透過會議蒐集各學院對未來發展方向的想法，以作為持續調整 114-117 中程校務架構方向，並請各單位擘畫未來單位發展規劃。

(3) 113 學年度主管共識營

113 年 9 月 19 日「113 學年度主管共識營」，分享與討論 5 大校務重大發展方向：(1)「恩典」中程校務發展架構方向；(2)輔仁大學永續發展；(3)塹仔圳大學城；(4)學校與附設醫院未來展望；(5)國際化 Study Abroad & TEEP 等，促進一二級主管對校務發展的瞭解。



↑113 學年度主管共識營

(4) 鏈結永續及中程校務策略與單位發展架構

「恩典」中程以使命傳承永續創新為核心，聚焦 3 大發展方向、5 大策略、中程指標 3.0 及永續 SDGs 作為各單位發展的架構。各單位依據此架構，提出單位永續發展規劃。校長更邀請西雪梨大學及越南胡志明大學專家蒞校，辦理使命傳承永續創新論壇，透過外部專家的諮詢與討論，提供本校校務發展及 12 學院單位發展的建議。



↑113 年 10 月使命傳承永續創新論壇與國際大師共同討論，並簽署合作計畫意向書

(三) 完成中程架構草案規劃

本校蒐集利害關係人相關意見及各單位發展規劃，在「永續與核心價值引領方向、中程校務落實永續與價值、單位發展支持校務」為脈絡下，完成「恩典」中程架構草案，經 113 年 10 月 21 日「中程校務發展專案審議小組(以策略會議方式召開)會議」討論、113 年 10 月 21 日「113 學年度第 2 次校務發展委員會審議」、114 年 1 月 9 日「校務會議審議」及 113 年 3 月 13 日「董事會」討論後，確立中程校務(含單位)發展的架構及 PDCA 品質機制。

二、Do-深化推動模式·經費整合運用

(一) 落實中程校務(含單位)發展計畫規劃

1. 召開單位發展計畫討論會

本校於 114 年 3 月 12 日召開單位發展計畫滾動修正討論會，請各單位依董事會通過的「恩典」中程架構，著手制定 114-117 學年度單位發展計畫【各單位的發展規劃詳如第四部份】。

(二) 深化中程與單位發展計畫經費整合運用

1. 中程校務(含單位)發展計畫資源配置

本校校務發展資源分配與控管係依《輔仁大學預算要點》辦理。預算編列範圍包含：例行性業務、特別計畫、各項補助款、專案計畫及基金等。各單位中程校務發展計畫及學院發展重點作為編列預算之依據，以特別計畫方式編列。校務發展計畫經費主要可分 2 大方向(如表 4)。各單位依據 114-117 學年度單位發展計畫，及配合 114 學年度預算編列機制完成 114 學年的經費編列，以確保 114 學年度各類計畫均能落時執行。

表 4、校務發展計畫經費方向

面向	說明
收支平衡之永續校務運作預	依據本校預算制度，每學年編列校務運作之年度預算，以能維持學校永續經營及符合中程校務發展計畫目標與策略。
創造中程校務發展特色之專案特別預算	中程校務發展計畫推動之各項預算來源包含校預算經費、校獎補助款及深耕款、及產官學等。校預算方面，每學年度以特別計畫編列之。校獎補助款及深耕款計畫經費的挹注，以單位發展為基礎，視各單位計畫創新或特色與成果(KPI)亮點作為經費挹注之參酌，以促進特色發展。此外，鼓勵單位積極爭取外部產官學計畫經費挹注，共同創造單位與校務發展特色。

2. 「恩典」中程重大支出規劃

「恩典」中程校務發展將持續優化硬體設施與軟體服務進，提供優質學習環境；持續房屋建物整建、修繕及設備汰換，落實輔仁生態校園(永續教育與淨零政策)之規劃，重要重大支出包含教學研究及訓輔、機械儀器及設備、房屋及建物，及圖書及博物等項目(如表 5)。主要資源皆有效配置於支持核心的教學研究活動、優化校園環境，以及培育未來人才，兼具教學、研究與校務營運。

表 5、中程校務發展的重大支出項目

中程計畫策略	教學研究及訓輔	機械儀器及設備	房屋及建物	圖書及博物
G-國際鏈結·特色研究·提升定位	✓	✓		
R-多元招生·教學創新·學職促進	✓	✓		✓
A-全球夥伴·多邊合作·拓展生源	✓			
C-整合生態·跨域合作·學產創價	✓			
E-輔仁價值·財務永續·韌性校園	✓	✓	✓	

各學年度校務運作「[校務基本資料](#)」、「[財務資訊分析](#)」等相關重要資訊，詳本校校務及財務資訊公開專區之財務資訊分析。

(三) 完成中程校務(含單位)發展計畫

本校匯集各單位發展計畫及校政策推展的計畫內容，完成 114-117 中程校務發展計畫草案，草案經 114

使命傳承(百年輔仁) 創新永續 (風華再現)

年 4 月 13 日「中程校務發展專案審議小組(以策略會議方式召開)會議」討論、114 年 5 月 1 日「校務發展委員會審議」、114 年 6 月 12 日「校務會議審議」及 114 年 7 月 17 日「董事會」討論，確立中程校務(含單位)發展計畫。

三、Check、Act-以事證為本·品質精進

3. 中程校務(含單位)發展計畫品質機制

品質機制主要分成(1)計畫品質管考；(2)校務發展目標成效管考 2 大部分。

- ✧ 計畫品質管考：持續落實每年計畫品質的期中管考及期末成果報告之管考機制以瞭解計畫推動進度與成果展現。
- ✧ 校務發展目標成效管考：每個策略均有制定質量化指標，長期追蹤校務成果的達成外，也結合本校 SIR 數據分析與策略會議，以強化 IR 事證為本的校務發展品質機制。KPI 指標類別、擬定依據及數據來源(如表 6)。

表 6、中程指標類別、依據與數據來源一覽表

指標類別	擬定依據	數據來源
校院共同指標	校長治校理念、外部評比(評鑑、獎補助深耕計畫)、具校際比較數據	教育部校庫、教育部公開平台
單位自訂指標	單位維持競爭或發展特性	教育部校庫、單位自行舉證

4. 資訊平台串聯中程 PDCA 之規劃

本校透過資訊平台之建構，串起「恩典」中程 PDCA 機制規劃及永續校園之規劃說明如下：

- ✧ 校務資訊報表平台：以教育部校庫為指標定義與數據來源，於校務資訊報表平台建置「中程計畫專區」，強化計畫以事證為本的循政管理機制。
- ✧ 建置閃耀亮點平台：強化中程與單位發展的計畫審查、核定及成果提報機制。
- ✧ 優化校務成果網：新增「單位發展策略」及「單位成效」之外，也增加「#」功能，以符合校務發展需要及不同利害關係人透過平台瞭解輔仁校務成果。
- ✧ 深化校務成果推播：鼓勵各單位計畫成果發布「校園焦點新聞」，促進計畫成果曝光率



校務績效報表平台-中程指標數據



閃耀亮點平台-計畫徵件、審查及成效提報



使命傳承(百年輔仁) 創新永續 (風華再現)

校務成果網-中程與單位發展成果展示

輔大校園焦點- 校務成效即時更新

貳、「恩典」中程校務目標與策略概述

依前述的中程研擬結果，本校 114-117 學年度中程校務發展願景目標、策略及行動方案，說明如次。

一、輔仁校務發展願景

(一)願景、中程目標及校務發展的核心價值

	以基督博愛精神，成為具社會影響力的大學 A University with continued social influence based on the spirit of Christian love
	專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學 An international Catholic university with equal emphasis on professional development and humanistic care

114-117 學年度中程校務發展目標內涵詮釋如圖 14。



圖 14、中程校務發展目標詮釋

「恩典」中程校務發展仍以「專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學」作為目標，並更進一步說明「專業發展」、「人文關懷」及「國際化」的推動內涵。

- ◇ **專業發展**：強調對人才培育及彰顯各學院專業特色，培育具有永續判斷力與責任感的世界公民與建構永續智慧校園方向推展。
- ◇ **人文關懷**：以基督博愛的精神，深化與在地鏈結，將各類教學、研究、行政及服務的具體成果，從新北在地及塹仔圳為場域，推展至全國。
- ◇ **國際化**：與國際夥伴的連結，將輔仁天主教大學及綜合大學的獨特性，推展到國際，進而達到具社會影響力大學的願景。

我們期許在天主教基督博博愛的精神與價值下，藉由「恩典」的中程校務發展與執行，完善輔仁生態校園，提供高品質的環境與設備【註¹】及多元且跨域合作的校園氛圍，透過教職員在職的培育，提升工知能及具備面對未來發展的知能，使其有效率與熱忱的從事專業、自主、創新及卓越的教學、研究、行政與服務【註²】，以協助學生多元學習，進而涵養學生具備多變的世代所需的知識(認知)、技能(能力)及價值(態度)能力與回應社會需要等關鍵能力【註³】。鼓勵師職員生跨域對話與鏈結國內外夥伴，採取實際的具體行動，

使命傳承(百年輔仁) 創新永續 (風華再現)

將所學透過參與式學習，以回應社會需要(新北在地塹仔圳，甚至跨國界)，貢獻社會，展現輔仁的社會影響力【註⁴】。

「恩典」中程校務發展除目標落實本校永續4大目標，也對校長「使命傳承永續輔大」與「落實『願祢受讚頌』通諭於輔大『核心』」的治校理念，提出從輔仁出發「落實人才培育」(如圖15)及「實踐社會影響力」(如圖16)的方向性規劃，以引領未來發展的擘劃。

【註】¹：O-環境共存 【註】²：「R-教職共好」 【註】³：「C-永續育才」 【註】⁴：「E-社會共榮」

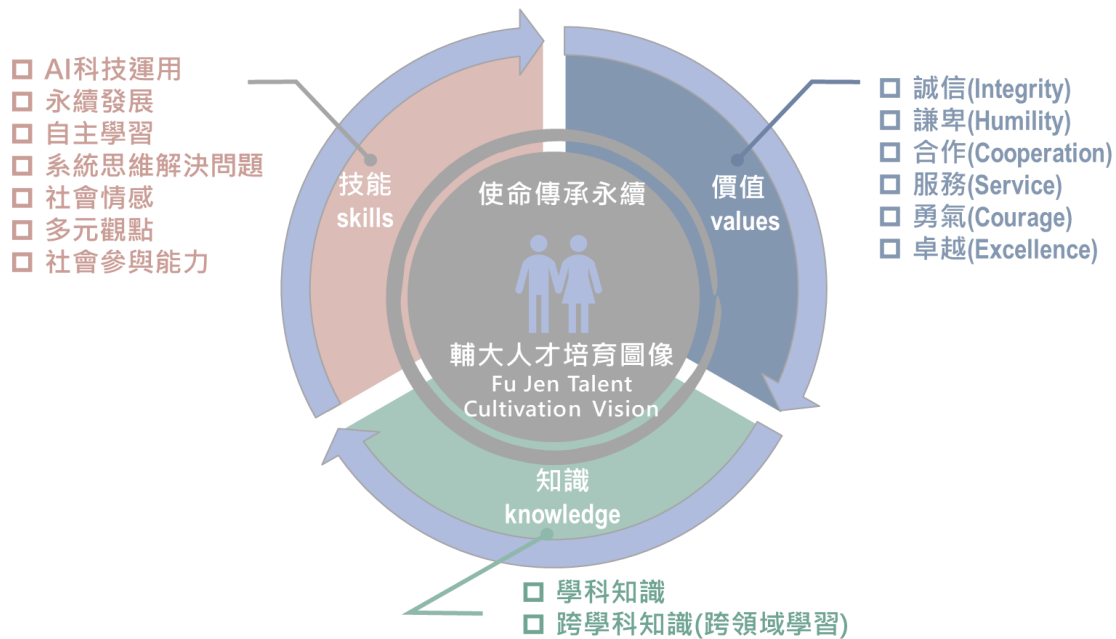


圖 15、「使命傳承永續輔大」與之人才培育圖像



圖 16、「落實『願祢受讚頌』通諭於輔大『核心』」之實踐社會影響力圖像

二、中程校務發展 SWOT 分析與策略開展

1. SWOT 分析

本校校務發展 SWOT 如表 7；鏈結校務研究事證為本 SWOT 分析說明如附錄 2。

表 7、中程校務 SWOT 分析表

<優勢>	<劣勢>
S1 重視全人發展教育，師生社會參與深耕服務學習 20 餘年，深獲社會肯定 S2 綜合大學學科多元，鼓勵創新跨域，各學院跨域合作氛圍逐漸形成 S3 與天主教聯盟互動密切，姊妹校眾多，全球網絡鏈結度高 S4 重視學生多元學習，畢業生獲產業肯定，國內外聲譽佳 S5 附設醫院 7 年有成獲多項認證與獎項，醫療照護守護國民健康量能深獲肯定	W1 建校歷史悠久，翻轉永續節能、智慧校園等所需基礎設施維運費用較高 W2 組織規模較大，組織傳承與凝聚創新變革之共識仍需持續強化 W3 研產創價與創新創業人才培育成效需長期孵育 W4 師資結構中生代比例高，國立(頂大)品牌競爭，優秀人才留用較易流失 W5 受國際局勢及疫情衝擊，影響學校國際招生與國際化發展
<機會>	<威脅>
O1 北部優勢地理位置，新莊捷運線及機場捷運交接點交通地利。 O2 新北塹仔圳重劃、新北六大產業區域政策，帶動地方創生及在地產業鏈結與合作。 O3 永續淨零國際趨勢與社會創新行動受到重視，跨域韌性人才需求增加。 O4 國家持續「六大核心戰略產業」，並發展「五大信賴產業」，帶動各部會政策發展，引領大學教學研究產學創新契機	T1 全球經濟通膨及國家薪資稅制與學雜費調整政策，影響校務營運成本 T2 AI 數位科技新時代，學生學習途徑多元化，影響學校教學型態轉變 T3 產業結構快速變遷，高等教育學生學職轉換仍需持續強化

2. 策略開展

依據 SWOT 分析結果及校長治校 5 大方向，規劃 114-117 學年度中程校務發展策略(如圖 17)，SOWT 分析說明如下，策略開展如圖說明如次。

1. SO 策略(積極型策略)：運用優勢，在機會中創造輔仁競爭力

◇ 中程策略名稱：「G-國際鏈結·特色研究·提升定位」

運用 S1、S3、S4、S5 的內部優勢，把握 O2、O4 機會，重視學術質量，建構優質學術環境，發展特色領域研究與深化輔仁留才機制，以減緩優秀人才留用較易流失劣勢之外，積極鼓勵師生跨域合作及國際鏈結，將學校優質的學術、教育與社會服務等各類成果推向國際，提升學校國際地位。

◇ 中程策略名稱：「C-整合生態·跨域合作·學產創價」

以新北在地為基地，運用 S1、S2、S5 的內部優勢，把握 O2、O3、O4 機會，把學校、醫院、學術，政府、社會、企業等各類資源整合起來，以科研帶動學產創價，鏈結在地社會需要，深化全齡全方位教育服

使命傳承(百年輔仁) 創新永續 (風華再現)

務，進而打造輔仁在地溫仔圳的新北市典範城，創造學校的競爭力。

2. ST 策略(緩衝型策略)：運用優勢，減緩威脅

◇ 中程策略名稱：「R-多元招生·教學創新·學職促進」

運用 S1、S2、S4、S5 的優勢，開展多元管道招生、透過教師增能與推展多元創新課程，促進教學創新之外，參酌社會產業需要，強化學生在永續、AI 數位能力的培力，完善輔仁人才培育規劃，以減緩 AI 數位新世代及產業結構變化對學生學職轉換的威脅。

3. WO 策略(改善型策略)：把握機會、改善劣勢

◇ 中程策略名稱：「A-全球夥伴·多邊合作·拓展生源」

把握 O1、O2、O3 及 O4 機會，在優越的地利位置及國際趨勢與國家政策所帶來的各類計畫機會，發展在地國際，型塑校園國際氛圍外，積極拓展海外生源，帶動境外國際化發展，翻轉現有的 W5 劣勢，進而避免大環境對學校的威脅。

4. WT 策略(防禦型策略)：降低劣勢、避開威脅，以爭取新機會

◇ 中程策略名稱：「E-輔仁價值·財務永續·韌性校園」

持續以低環境衝擊的理念，優化智慧永續校園及教學環境所需的軟硬體設備外，在校內推展氣候行動，積極爭取外部產官學經費，逐步落實永續節能及智慧校園規劃，以減少百年老校可能的老舊的刻板印象外，的劣勢(W1)。深化現有開源節流的作為及開展多元財務來源(如發展永續基金)，以鞏固校務營運的基礎，以避開全球經濟與國家政策對校務運作的成本威脅(T1)，進而創造學校下個百年永續經營基石。



圖 17 、中程 SOWT 與策略開展

使命傳承(百年輔仁) 卽創新永續 (風華再現)

附錄

附錄 1、114-117 學年度中程校務發展研擬歷程表

序號	日期	名稱	備註
1	113.04.15	策略會議	啟動 G.R.A.C.E. 中程研擬會議
2	113.05.27	使命傳承 創新永續專題演講	校長治校理念與天主教大學教育使命的傳達
3	113.07.16	中程計畫發展計畫架構草案討論會	確立輔仁中程校務發展 3 大方向、5 大策略及 18 項行動方案的草案規劃，作為未來凝聚共識的架構
4	113.08.21	中程校務發計畫架構滾動修正-與主責單位討論會議	就 5 大策略、3 大方向的議題校訂指標項目、分組討論發展的可能，作為主管共識營凝聚共識的方向
5	113.09.11	輔大研發及永續未來方向暨新中程計畫單位發展計畫說明會	與各學院說明 G.R.A.C.E 中程方架構方向及學院院務發展的關聯
6	113.09.12	中程指標討論會	優化 111-113 學年度中程指標
7	113.9.19	主管共識營	凝聚「G.R.A.C.E.中程校務發展架構方向」、「輔仁永續發展」、「塹仔圳大學城及「國際化」等中程校務議題共識
8	113.9.23	中程校務指標討論	確立校院基本指標方向
9	113.10.14- 113.10.15	輔仁使命傳承永續創新論壇	透過與外部專家的諮詢與討論，提供本校校務發展及 12 學院單位發展的建議
10	113.10.21	策略會議	1.中程校務發展審議小組以策略會議形式召開 2.討論建立善循環的永續中程校務發展與品質確保機制
11	113.11.21	113 學年度上學期校務發展委員會	「恩典」中程校務發展架構審議

12	114.01.09	113 學年度第 1 次校務會議	「恩典」中程校務發展架構審議
13	114.02.10	中長程計畫臨時會(校長召開)	中程校務發展計畫期程討論
14	114.03.12	G.R.A.C.E.中程-單位發展計畫滾動修正討論會	請各單位依據「恩典」中程架構，完善單位發展規劃
15	114.03.13	董事會	「恩典」中程校務發展架構審議
16	114.04.13	策略會議	1.中程校務發展審議小組以策略會議形式召開 2.討論中程架構經層級會議後的各類執行進度與滾動修正，及中程計畫的撰寫架構
17	114.05.01	113 學年度第 3 次校務發展委員會	審議本校中程校務發展計畫草案
18	114.06.12	113 學年度校務會議	審議本校中程校務發展計畫草案
19	114.07.19	董事會	討論本校中程校務發展計畫草案