

101 學年度輔仁大學自我評鑑指導委員會  
作業規劃小組第三次會議會議紀錄

時間：102 年 07 月 31 日(二) 10:00-12:30

地點：羅耀拉大樓 SL117 會議室

出席：龔尚智教務長、王英洲學務長、崔文慧副研發長(兼校務發展暨評鑑中心主任)、  
外語學院黃孟蘭院長、靳宗立副教授

請假：杜繼舜研發長、侯永琪國際長

記錄：楊秀君、林譽穎、杜依璇

壹、主席致辭：略

貳、前次會議進度追蹤：略

參、提案討論：

第一案

案由：修訂系所、學位學程暨通識教育自我評鑑實施計畫書草案

說明：如前發之會議資料。

決議：

一、修正內部自我評鑑報告封面樣式如下：

<p>輔仁大學○○系（全名） （28 號字、標楷體）</p> <p><u>內部</u>自我評鑑報告 （24 號字、標楷體）</p> <p>聯絡人：_____</p> <p>聯絡電話：_____</p> <p>電子郵件：_____</p> <p>單位主管：_____（簽章）</p>
--

二、修正外部自我評鑑訪評流程表 1 至 3 及前述相關流程說明的部份文字如下：

原內容	修正後
相互介紹、系所簡報	相互介紹、系所簡報(含待釐清問題之回覆)
畢業系友晤談	畢業生晤談

# 101 學年度輔仁大學自我評鑑指導委員會

## 作業規劃小組第三次會議會議紀錄

### 第二案

案由：提請討論外部自我評鑑實地訪視晤談名單與問卷施測執行方案草案。

說明：如前發之會議資料。

決議：

一、修正問卷調查抽樣說明欄位名稱如下：

類別	說明
----	----

二、修正晤談抽樣說明如下：

類型		每位委員晤談人數	抽樣人數	預估時間	
學生	學士班(進修學士班)	3 名	15 位	30 分	
	獨立所	3 名	15 位	30 分	
	系所合一	學+碩	學 2 名、碩 1 名	15 位	30 分
		學+碩+博	學 2 名、碩 1 名、博 1 名	20 位	40 分
教師+行政人員	10 名以下	1 名	抽 5 位	20 分	
	10 名以上	1 名	抽 5 位	20 分	

三、調整問卷內容文字如附件一。

四、會後請全人通識教育課程中心協助確認通識問卷內容。

### 第三案

案由：提請討論自我評鑑機制改善執行草案。

說明：如前發之會議資料。

決議：

一、修正自我評鑑機制執行方案之文字如下：

#### 一、目的

...(略)

#### 二、執行方法

於 102-103 年度本校推動自主評鑑實地訪評時進行觀察法與問卷調查兩種方法，**蒐**集實地訪評辦理歷程之相關意見，做為未來自我評鑑機制持續品質改善之參考

1. ...(略)

2. 問卷調查(附表 2)

針對受評系所實際參與評鑑之訪評委員、受評單位主管及受評單位專任教師及受評單位行政人員進行問卷調查，**瞭**解相關互動關係人對評鑑機制的看法。

#### 三、持續品質改善策略

(一) ...(略)

(二) 問卷資料處理

將所蒐集的單位主管、教師及行政人員之問卷，依類別進行編碼，並進行統計分析，**從...項，以了解與評鑑相關之互動關係人對本校自我評鑑機制之看法。**

# 101 學年度輔仁大學自我評鑑指導委員會

## 作業規劃小組第三次會議會議紀錄

### (三) 結果之運用

1. …(略)
2. 舉辦經驗分享，邀請 1 至 3 個於實地訪評結果籌備較周全及完善表現良好之受評單位，向本校其他受評單位進行經驗分享。

二、修正附表 1，如附件二。

### 第四案

案由：修訂教育部自我評鑑(自辦外部評鑑)機制執行計畫書草案。

說明：如前發之會議資料。

決議：

一、修正計畫書部分文字，對照表如下：

項目	頁碼	修正前	修正後
全文	4、8	本校評鑑最高指導單位	本校評鑑制度與規劃審議單位
參、自我評鑑主軸與目的	3	本次評鑑主要以學生學習成果為主軸，透過計畫(plan)、執行(Do)、檢核(Check)及行動(Action)之品質保證四向度架構下，自我檢視與發現問題，進行辦學品質持續改善。	本次評鑑以學生學習成效為主軸，在計畫(plan)、執行(Do)、檢核(Check)及行動(Action)之品質保證四向度架構下，自我檢視與發現問題，並持續進行辦學品質之改善。
肆、自我評鑑相關辦法	4	本校為完備辦理自我評鑑作業，訂定輔仁大學自我評鑑辦法及相關子辦法，相關辦法…(略)。	本校為完備辦理自我評鑑作業，訂定輔仁大學自我評鑑辦法及相關子法，相關辦法…(略)。
陸、本校自我評鑑組織與運作	8	一、自我評鑑指導委員會組織運與運作	一、自我評鑑指導委員會
	9	指導委員會組織成員具校務行政經驗、評鑑經驗、及學務、通識教育等學者，指導委員會成員具多元角度。本校歷年…(略)。	指導委員會委員係由具備校務行政經驗、評鑑經驗、及學務、通識教育等學者組成。本校歷年…(略)。
	9	1. 執行小組	1. 任務分組
捌、自我評鑑辦理程序	11	本校自我評鑑實施程序下：	本校自我評鑑實施程序如下：
	12	原所公告…(略) …，依據教育部 102 年 5 月 1 日及 5 月 22 日審查意見，修正與調整系所、學位學程暨通識教育評鑑自我評鑑實施執行計畫，更新版本經指導委員會…(略)。	原公告…(略) …，配合教育部 102 年 5 月 1 日及 5 月 22 日審查意見，修正與調整系所、學位學程暨通識教育評鑑自我評鑑實施執行計畫，修正版本經指導委員會(略)。
	13	…(略) …，受評單位評鑑執行委員會辦理內部自我評鑑，內部自我評鑑時應符合專業審查精神，…(略) …	…(略) …，受評單位評鑑執行委員會辦理內部自我評鑑時，應符合專業審查精神，…(略) …

101 學年度輔仁大學自我評鑑指導委員會

作業規劃小組第三次會議會議紀錄

項目	頁碼	修正前	修正後
	13	(二)撰寫自我評鑑報告初	(二)撰寫 <u>內部</u> 自我評鑑報告初稿
	13	(四)完成自我評鑑報告書 受評單位依據內部自我評鑑專業審查意見修正自我評鑑報告書，經層級執行委員會通過後，完成內部自我評鑑報告書，並將報告書送至本校評鑑中心。內部自我評鑑報告書本文內容以 60 頁為限…(略)。	(四)完成 <u>內部</u> 自我評鑑報告書 受評單位依據內部自我評鑑專業審查意見修正自我評鑑報告書，經層級 <u>評鑑</u> 執行委員會通過後，完成內部自我評鑑報告書，並將報告書送至本校評鑑中心。內部自我評鑑報告書本文內容以 60 頁為限…(略)。
	15	1. 寄發受評單位自我評鑑報告書 評鑑中心寄發各受評單位之自我評鑑報告書；外部自我評鑑委員進行書面審查。	1. 寄發受評單位 <u>內部</u> 自我評鑑報告書 評鑑中心寄發各受評單位之 <u>內部</u> 自我評鑑報告書；外部自我評鑑委員進行書面審查。
	15	(三)外部自我評鑑委員行前會議	(三) <u>舉辦</u> 外部自我評鑑委員行前會議
	20	(一)自我評鑑結果審查意見通知	(一) <u>外部</u> 自我評鑑結果審查意見通知
	21	(一) 審查意見書提案	(一) 審查意見書 <u>彙整</u> 提案
玖、自我評鑑時程綱要	25	2. 新設輔仁大學自我評鑑指導委員會設置辦法	2. 輔仁大學自我評鑑指導委員會設置辦法

二、於「伍、校內自我評鑑支持系統」，評鑑中心專職人員協助受評單位之分工說明表格中新增主管人員。

三、於「陸、本校自我評鑑組織與運作」運作方式中，新增全體委員會議決審機制之說明。

四、修正「附件一覽表」名稱為「附件目錄」。

肆、下次會議時間：102 年 8 月 7 日下午 14 點。

伍、下次會議議題：

- 一、追蹤本次會議執行進度。
- 二、審議外部自我評鑑委員候選名單
- 三、確認受評單位自我評鑑指標增刪

陸、散會：上午 12 時 30 分。

## 101 學年度輔仁大學自我評鑑指導委員會

## 作業規劃小組第三次會議會議紀錄

受評單位教師版

## 輔仁大學外部自我評鑑實地訪評問卷調查

敬愛的老師：

您好，本意見調查主要目的在瞭解您對系上整體發展與規劃之認知與建議，調查結果僅作為未來系所持續改善之參酌，請盡量舉例說明完整表達。謝謝您的協助。敬祝教安

校務發展暨評鑑中心 敬啟

## (一) 基本資料 (請勾選適當選項)

1. 職級：教授 副教授 助理教授 講師
2. 在本校任教年資：未滿3年 3-10年 10年以上

## (二) 問項

1. 您是否瞭解知道本系(所)要培養學生的專業知識與能力是什麼？您認為系(所)規劃的專業課程與活動能完整培養學生這些能力嗎？
2. 您認為學校(含院系)在教學上所提供的資源與協助，是否對您教學提供正向助益？您認為還有哪些需要加強？
3. 您認為學校(含院系)在研究上所提供的資源與協助，是能否有效支持您的專業學術發展？您認為還有哪些需要加強？
4. 當您的學生在學習或生活上遇到問題時，您如何提供協助？
5. 您認為系上在教學/行政運作上還有哪些可以改精進的地方？

101 學年度輔仁大學自我評鑑指導委員會  
作業規劃小組第三次會議會議紀錄

受評單位學生版

輔仁大學外部自我評鑑實地訪評問卷調查

敬愛的同學：

您好，本意見調查主要目的在瞭解您對系上整體發展與規劃之認知與建議，調查結果僅作為未來系所持續改善之參酌，請盡量舉例說明完整表達。謝謝您的協助。敬祝學安

校務發展暨評鑑中心 敬啟

(一) 基本資料 (請勾選適當選項)

1. 班別：日間學士班 進修學士班 學位學程 碩士班 碩士在職專班  
博士班

2. 年級：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 其他

(二) 問項

1. 你是否子解瞭解知道本系(所)要培養的專業知識或能力是什麼？透過系所專業課程與活動能培養這些能力嗎？

2. 你在學習或生活上是否有遇到問題？請問你曾經尋求過哪些協助？此外，在你學習的過程中，有哪些美好的學習經驗（上課、實習或實驗等）？

3. 你在求學期間，是否曾思考你的未來生涯規劃(求職、升學…)？你曾參與過學校(含院系)哪些相關的生涯活動(求職、升學…)？

4. 你在本系(所)就讀期間，學到哪些重要的專業知識或能力？還有哪些是你想學而沒學到的？

5. 你認為本系(所)在教學/行政運作上還有哪些可以改精進的地方？

101 學年度輔仁大學自我評鑑指導委員會  
作業規劃小組第三次會議會議紀錄

通識評鑑教師版

輔仁大學外部自我評鑑實地訪評問卷調查

敬愛的老師：

您好，本意見調查主要目的在瞭解您對系上整體發展與規劃之認知與建議，調查結果僅作為未來系所持續改善之參酌，請盡量舉例說明完整表達。謝謝您的協助。敬祝教安

校務發展暨評鑑中心 敬啟

(一) 基本資料 (請勾選適當選項)

1. 職級：教授 副教授 助理教授 講師
2. 在本校任教年資：未滿3年 3-10年 10年以上

(二) 問項

1. 您是否瞭解知道學校通識教育的精神？您認為學校規劃的校通識教育課程是否兼顧基礎性與多元性，並足以培養學生基本能力？
2. 您認為學校對於通識課程組織規劃及開課審查是否完整？還有哪些可以提升的地方？
3. 您認為學校所提供的之學習資源，是否足夠且穩定以滿足教育課程之教學與學生學習需求？您認為還有哪些需要加強？
4. 您認為學校是否建立通識教育授課教師教學專業成長機制(含教學評鑑表現欠佳教師之篩選或輔導)並加以落實？
5. 您認為通識教育在教學/行政運作上還有哪些可以改精進的地方？

101 學年度輔仁大學自我評鑑指導委員會  
作業規劃小組第三次會議會議紀錄

通識評鑑學生版

輔仁大學外部自我評鑑實地訪評問卷調查

敬愛的同學：

您好，本意見調查主要目的在瞭解您對通識教育整體發展與規劃之認知與建議，調查結果僅作為未來系所持續改善之參酌，請盡量舉例說明完整表達。謝謝您的協助。敬祝

學安

校務發展暨評鑑中心 敬啟

(一) 基本資料 (請勾選適當選項)

1. 院別：文學院 傳播學院 教育學院 藝術學院 理工學院 外語學院民生學院 社會科學院 管理學院 法律學院 醫學院
2. 年級：一年級 二年級 三年級 四年級 其他

(二) 問項

1. 您是否瞭解知道學校通識教育的精神？學校規劃的校通識教育課程是否兼顧基礎性與多元性，並足以培養您許多基本能力並有助於生涯發展？
2. 您認為學校所提供的資源與協助，是否滿足您的學習需求？您認為還有哪些需要加強？
3. 請列出令您印象最深刻的通識教育課程(至少三兩科)？這些課程印象深刻的可能原因為何是？
4. 您希望認為本校的通識教育還可以多增加哪方面的課程？
5. 您認為通識教育在教學/行政運作上還有哪些可以改精進的地方？



101 學年度輔仁大學自我評鑑指導委員會  
作業規劃小組第三次會議會議紀錄

附件二

附表 1.自我評鑑實地訪評觀察

工作人員專用

受評單位\_\_\_\_\_

編號\_\_\_\_\_

項目		評估			
		缺	待 改 進	普 通	完 善
1 空 間 規 劃	海報標示：(1)系所路標海報	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(2)歡迎海報	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(3)廁所路線指標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(4)場地標示(簡報室、資料室…等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<u>個別空間：簡報室、資料室、晤談室…等</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	場佈情形：(1)簡報室	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(2)資料室	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(3)晤談室場佈	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(4)其他空間_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	環境整潔：(1)簡報室	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(2)資料室	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(3)晤談室	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(4)其他空間_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
硬體設備：(1)架設筆電供	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(2)筆電上網	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(3)架設投影機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(4)架設列表機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
名牌(掛牌)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
桌上三角立牌(名牌)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
提供紙筆	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
茶水	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 資 料 準 備	訪視手冊	<input type="checkbox"/>			
	手冊內含：(1)訪評時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(2)委員名單	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(3)當日流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(4)含簡報 PPT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(5)佐證資料一覽表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
佐證資料：(1)資料分類擺放	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(2)有分類指示牌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
簡 報：(1)與會師長有遲到情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

101 學年度輔仁大學自我評鑑指導委員會

作業規劃小組第三次會議會議紀錄

項目		評估			
		缺	待改進	普通	完善
3 訪 視 流 程	(2)報告完整、清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(3)內含待釐清問題說明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	佐證資料：(1)委員查詢資料時，受評單位 <u>能</u> 即時提供資料 <u>狀況</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(2)委員提出問題，受評單位 <u>可以</u> 即時回答 <u>狀況</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	晤談情形：(1)晤談教師有遲到情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(2)晤談學生有遲到情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(3)晤談行政人員有遲到情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(4)晤談過程進行流暢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(5) <u>蒐</u> 集委員晤談問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	問 卷：施測進行 <u>流</u> 順暢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	教學現場：(1)教學現場進行 <u>流</u> 順暢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(2)有工作人員隨行介紹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	會 場：(1)工作人員清楚自己的工作任務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)與會人員溝通順暢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(3)會場秩序井然有序	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
整體活動：(1)依照表定時程進行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(2)人員服裝儀容整齊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
備 註					

負責人員\_\_\_\_\_ (簽名)

日期\_\_\_\_\_

附表 2.問卷調查附表 2.自我評鑑實地訪評觀察

系所、學位學程暨通識教育評鑑問卷

敬愛的評鑑委員，您好！

感謝您擔任本校自我評鑑委員。為瞭解本校自我評鑑機制是否完備，請您依照此次評鑑之實際參與經驗提供寶貴意見，做為持續改善本校自我評鑑機制之參考。謝謝您！~~此~~敬頌

教祈

輔仁大學校務發展暨評鑑中心 敬上

102.08

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意

壹、自我評鑑機制規劃與設計

1. 本校自我評鑑期程及範圍包含執行年度前三學年度之執行成果及不含執行年度在內之未來三學年度之改善計畫，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 本校自我評鑑受評單位可經過 <u>評鑑執行委員會會議</u> 增刪指標，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 本校 <u>實施</u> 外部自我評鑑前，受評單位需完成內部自我評鑑專業審查程序，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 本校外部自我評鑑實地訪評前，受評單位可依據評鑑委員所提之待釐清問題，預先準備問題與回覆，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 本校外部自我評鑑 <u>設有具</u> 評鑑委員推薦機制，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 本校外部自我評鑑 <u>設有具</u> 評鑑委員排除機制，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 本校外部自我評鑑實地訪評時，評鑑委員透過受評單位簡報、資料檢閱、場地及設備檢閱以及相關人員晤談等過程等 <u>蒐</u> 集資料，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 本校外部自我評鑑結果審查意見 <u>設有具</u> 申復機制，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 本校外部自我評鑑結果分通過、有條件通過、不通過，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 本校外部自我評鑑結果公布後 <u>設有具</u> 申訴機制，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 受評單位 <u>如</u> 未配合辦理或未通過追蹤評鑑及再評鑑者，本校 <u>設有對</u> 受評單位啟動組織調整、人員減併等相關因應處理措施之 <u>制度</u> ，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(請續填下一頁)

101 學年度輔仁大學自我評鑑指導委員會  
作業規劃小組第三次會議會議紀錄

貳、自我評鑑推動與執行

非 同 普 不 非  
常 同 意 通 同 常  
同 意 通 意 不  
意 意 通 意 同  
意 意 通 意 意

一、互動關係人

1. 受評單位教師瞭解本次評鑑目的及重要性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 受評單位學生瞭解本次評鑑目的及重要性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 受評單位行政人員瞭解本次評鑑目的及重要性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、自我評鑑報告

1. 評鑑項目及參考效標能涵蓋受評單位的發展狀況。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 評鑑項目足以評量受評單位之現況與優缺點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 自我評鑑報告能具體列出受評單位的優勢。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 自我評鑑報告能具體列出受評單位的辦學問題與困難。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 自我評鑑報告能具體列出受評單位的改善計畫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 自我評鑑報告有助於評鑑委員瞭解受評單位實際現況。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、實地訪評

1. 實地訪評規劃一天至一天半的時間，足讓評鑑委員瞭解受評單位的現況。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 評鑑委員行前會議有助於評鑑委員事前進行雙向溝通與討論。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 實地訪評當日的評鑑委員預備會議所決定之訪評行程， <b>評鑑委員能與受評單位能充分配合確認當日實地訪評行程。</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 受評單位能提供足夠的評鑑資料。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 委員提出問題，受評單位能儘速提供資料或回應。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 評鑑中心工作人員能協助受評單位及評鑑委員完成實地訪評工作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、評鑑結果

1. 外部自我評鑑結果審查意見含現況描述與特色、待改善事項說明、建議事項等三欄位，有助於評鑑委員具體指出受評單位問題，提供實質的改善建議。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 本校自我評鑑機制有助於促進受評單位建立品質改善機制。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

參、您對於本次自我評鑑機制與過程是否有建議？

---



---



---

(本問卷已全數填完，感謝您的填寫)

附表 2.自我評鑑實地訪評觀察

系所、學位學程暨通識教育評鑑問卷

敬愛的師長，您好！

為瞭解本校自我評鑑機制是否完備，請您依照此次評鑑之實際參與經驗提供寶貴意見，做為持續改善本校自我評鑑機制之參考。謝謝您！~~肅此~~敬頌  
教祈

輔仁大學校務發展暨評鑑中心 敬上

102.08

壹、請問您是：

- (1)單位主管       (2)教師       (3)行政人員

非 同 普 不 非  
常 同 通 同 常  
同 意 意 意 意  
意 意 意 意 意

貳、自我評鑑機制規劃與設計

1. 本校自我評鑑期程及範圍包含執行年度前三學年度之執行成果及不含執行年度在內之未來三學年度之改善計畫，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 本校自我評鑑受評單位可經過 <u>評鑑執行委員會會議</u> 增刪指標，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 本校 <u>實施</u> 外部自我評鑑前，受評單位需完成內部自我評鑑專業審查程序，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 本校外部自我評鑑實地訪評前，受評單位可依據評鑑委員所提之待釐清問題，預先準備問題與回覆，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 本校外部自我評鑑 <u>設有具</u> 評鑑委員推薦機制，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 本校外部自我評鑑 <u>設有具</u> 評鑑委員排除機制，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 本校外部自我評鑑實地訪評時，評鑑委員透過受評單位簡報、資料檢閱、場地及設備檢閱以及相關人員晤談等過程等 <u>蒐</u> 集資料，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 本校外部自我評鑑結果審查意見 <u>設有具</u> 申復機制，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 本校外部自我評鑑結果分通過、有條件通過、不通過，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 本校外部自我評鑑結果公布後 <u>設有具</u> 申訴機制，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 受評單位 <u>如</u> 未配合辦理或未通過追蹤評鑑及再評鑑者，本校 <u>設有對</u> 受評單位啟動組織調整、人員減併等相關因應處理措施之 <u>制度</u> ，此設計合宜。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(請續填下一頁)

101 學年度輔仁大學自我評鑑指導委員會  
作業規劃小組第三次會議會議紀錄

參、自我評鑑執行

非 同 普 不 非  
常 同 通 同 常  
同 意 意 意 不  
意 意 通 意 同  
意 意 通 意 意

二、互動關係人

1. 本校評鑑中心於自我評鑑過程能夠提供受評單位適當的協助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 本次評鑑委員之組成符合受評單位之學術專業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 受評單位教師瞭解本次評鑑目的及重要性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 受評單位學生瞭解本次評鑑目的及重要性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 受評單位行政人員瞭解本次評鑑目的及重要性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、自我評鑑報告

1. 受評單位有足夠的時間完成內部自我評鑑報告。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 評鑑項目及參考效標能涵蓋受評單位的發展狀況。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 評鑑項目足以評量受評單位之現況與優缺點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、實地訪評

1. 評鑑委員能遵守實地訪評預定的流程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 實地訪評規劃一天至一天半的時間，足讓評鑑委員瞭解受評單位的現況。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 實地訪評當日的評鑑委員預備會議所決定之訪評行程， <b>評鑑委員能與受評單位能充分配合確認當日實地訪評行程。</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 評鑑中心工作人員能協助受評單位及評鑑委員完成實地訪評工作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

五、評鑑結果

1. 外部自我評鑑結果審查意見含現況描述與特色、待改善事項說明、建議事項等三欄位，有助於受評單位提出能具體指出受評單位問題，提供實質的改善建議。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 評鑑有助於促進受評單位建立品質改善機制。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

肆、您對於本次自我評鑑機制與過程是否有建議？

---



---



---



---

(本問卷已全數填完，感謝您的填寫)