

102 學年度校務調查-學生學習經驗調查
開放式建議與回應

三、課程建議

學生開放式建議	處室/系所回應
課業輔導、讀書會機制需求	<p>法律學系回應： 依據法律學院 102 學年度第 2 次課程委員會會議紀錄(103.2.19)·請謝副院長負責規劃、執行本院讀書會運作機制，以提升本院系學生讀書風氣以及國家考試錄取率。課輔制度擬一併列入檢討，以強化其效能。</p> <p>財經法律學系回應： 1.之前大一至大三的必修課程多數均有課業輔導或讀書會之機制，惟實際上有些課程參與的同學人數過少。因此才慢慢減少開設課業輔導或讀書會的課程數。 2.103 學年度起將重新檢討規劃，依學生之實際需求開設課業輔導或讀書會。</p>
實務與學術結合講座課程需求	<p>學務處回應： 職輔組規劃活動，係以提昇同學就業職能為宗旨，嘗試按照同學各個學習階段，設計相對應活動：</p> <p>1.學生就業探索期：建置 CVHS 系統，施以個人及團體施測及輔導，鼓勵同學自我檢視及設定正確的職涯目標，加強相關專業職能。</p> <p>2.學生就業前置期：設計多元化學習活動，包括「企業校園共榮」、「產業講堂」、「職涯講座」與「創意工作坊」等系列，佐以「企業參訪」增進同學對職場的認識。</p> <p>3.學生就業準備期：針對求職面對之問題如履歷製作、求職技巧、職場倫理、勞工權益等，舉辦就業講座、工作坊與 CVHS「學職轉換」模組團體施測及「求職行為」入班講座，協助同學在學校與職場轉換上更為順利。職輔組為鼓勵各系依其學術專業及教學目的辦理相關講座，每學期約規劃 24 場次產業學講堂提供各系所申請，系所可針對系上專業辦理職涯規畫或職場趨勢講座，並開放部份名額供外系同學報名，期有志同學得以印證所學、探索方向。</p>

102 學年度校務調查-學生學習經驗調查
開放式建議與回應

學生開放式 建議	處室/系所回應
選修系上排除課程需求	<p>護理學系回應：</p> <p>1.目前通識排除以學群排除方式進行，基於鼓勵同學多方接觸各非專業領域課程，達通識教育之目的，本系設定排除醫學學群課程。</p> <p>2.若同學對排除課程有興趣，仍可選課，惟該課程不納入畢業學分。</p>
審查教師教學情形	<p>人事室回應：</p> <p>學生教學評量已納入教師評鑑，唯教師不僅僅為教學，尚有研究、輔導及服務之責，教學評量不佳之教師，將由教發中心以專業教學輔導方法，輔助教師改善其不足之處。</p>