

102 學年度校務調查-學生學習經驗調查  
開放式建議與回應

五、選課機制與系統之改善

學生開放式建議	處室/系所回應
<p>針對選課領域限制、課程科目太少、大四才可人工加簽課程、系統穩定度不足等問題</p>	<p>教務處回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校資訊中心與教務處正積極建構研發新一代選課系統，期新系統上線後，能有效解決相關選課問題。</li> <li>2.本校開課資料查詢系統可依通識領域別，進行開課資料查詢，選課前務必自行上網查詢，避免選錯領域之情形。</li> </ol> <p>資訊中心回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.新選課系統將於 103 學年度第 1 學期上線，未來將採取志願選填/分發制，應能有效解決因搶課而造成流量超過系統負荷所造成之登入問題〔系統並沒有「壞掉」〕。</li> <li>2.先選全人中心課程或先選系上選修因科系性質而有不同看法，系統實難滿足所有同學之需求。全人課程志願分發順序標準請詳閱選課須知。</li> <li>3.原選課系統將通識課程依通識領域分類，應無分類標示不清楚之問題，新選課系統將通識課程依通識領域分類，未來也無分類標示不清楚之問題。全人教育與體育選填志願系統，也已在 102 學年度第 1 學期起依同學建議加註通識領域，同學亦反應分類標示不清楚之問題已解決。</li> </ol>
<p>強化選課系統</p>	<p>教務處回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課務組與資訊中心研議開發新版選課系統預計於 103 學年度上線使用。</li> <li>2.新版選課系統將以 WEB 介面操作，以符合一般使用習慣，頁面設計將較能顧及美觀與友善操作。</li> <li>3.新版選課將採用選填志願分發方式進行，有利學生彈性運用時間進行選課。</li> </ol>

102 學年度校務調查-學生學習經驗調查  
開放式建議與回應

學生開放式 建議	處室/系所回應
選修大一體育問題	<p>體育室回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.大二、大三及大四(含延畢生)造成需要排隊補位大一體育課(ATP1)之主要原因：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)在大一時沒有選課，故需補修。</li> <li>(2)在大一時雖有選課，但因個人因素都沒出席/出席率很低、未考試/未游泳、棄修、不及格故需重修。</li> <li>(3)目前網路選課系統僅限大一生能於網上選大一體育課以保障大一生。</li> <li>(4)其他個人因素。</li> </ol> </li> <li>2.大一體育課總開課班級人數是『足供大一生選課』的，故才有餘額開放給大二以上學生排隊依序人工『補位』。</li> <li>3.因大一體育課授課內容包含『游泳、跑步及體適能檢測』，大二體育課則沒有，故大二體育課是不能對應(抵免)大一體育課的。</li> <li>4.大一體育課沒有上下學期之分，在上述人工『補位』餘額用盡之後，會保障對於『大四及延畢生』受理時均再增開『額外名額』處理，目前並無學生因此而延畢情形。</li> <li>5.關於『大二以上日夜間部學生』補修大一體育課，將『人工加簽』納入全校網路選課系統而變成『網路加簽』，建請資訊中心、教務處在克服技術問題、協助於下學年實施，也可消除為人工加簽而需『向公司請假』、『提前半夜通霄』、『私發自製號碼牌』來排隊個人行為之爭議。另亦考量恢復原建制班體育課方式，即無填寫少量志願而選不到課之問題。</li> <li>6.大一體育課有棄修、不及格者，在大二時可以同一學期修習 2 門體育課，補回大一體育課程，大三時亦同，因此有很充分 4 個學期去補回大一體育課程完成修習。為什麼等到大四才要修大一體育的原因不明，但從時間來看、開設的課程來看，應該都不會造成同學因為學校措施而無法畢業的狀況。</li> </ol>

102 學年度校務調查-學生學習經驗調查  
開放式建議與回應

學生開放式建議	處室/系所回應
通識選課機制、課程數量與多元化需求	<p>全人中心回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.自 100 學年度實施新制之全人教育課程及學分數，係由 93-98 學年度歷經 6 年由副校長召集「全人教育課程結構研議委員會」多次會議討論形成共識，經全人教育通識課程研議小組、各級課程委員會及校務會議通過，以鼓勵同學跨領域學習。同學若有建議可依行政程序提案研議。</li> <li>2.通識涵養課程之規劃旨在消除科系分化所造成的知識窄化現象，進而培養學生廣博的見識；因而規劃三大領域(人文與藝術、自然與科技、社會科學)助學生跨領域之學習。</li> <li>3.101 學年度起，通識人文藝術課程學群分類共 7 類：文學、哲學、聽覺藝術、視覺藝術、表演藝術、生活藝術、歷史與文化。通識社會科學課程學群分類共 9 類：管理、教育與心理、社會與社會工作、宗教、政治、經濟、法律、傳播、歷史與文化。通識自然科技課程學群分類共 5 類：醫學、民生、資訊科技、自然、歷史與文化，非常多元化。</li> <li>4.通識課程課程增開部分：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)102 學年度第 1 學期通識涵養人文藝術課程開設 86 班，選課人數 6276 人；社會科學課程開設 89 班，選課人數 6187 人；自然科技課程開設 89 班，選課人數 6002 人(均包括全英語通識課程)。每學期開班數及選課人數皆超過學生修課需求(通識涵養 12 學分 6 門課，並非每學期皆須修課)。</li> <li>(2)通識涵養自然與科技領域課程委員會將於安排課程時，委請老師們增開資訊科技類課程。</li> <li>(3)通識涵養人文藝術課程委員會已於 101 學年度注意到往後新增開課程將以「表演藝術」學群優先，以平衡各學群課程數之配置。</li> </ol> </li> <li>5.通識課程時間安排：通識涵養三領域課程委員會將委請老師們開課時段儘量分散於第 1-2 堂、第 7-8 堂，俾便學生選課。</li> <li>6.通識涵養課程選課方面：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)歷年來全人中心持續與教務處及資訊中心開會討論改善方案，近期將委請學術周副校長主持，與教務處及資訊中心等「生命共同體」研議革新方案，期望選課系統更臻完善。</li> <li>(2)選填志願採亂數分發方式選課，最多可選填 20 個志願，惟大四及延修生至少須選填 5 個志願，始得分發(限分發一科)。大四學生優先分發，每班</li> </ol> </li> </ol>

102 學年度校務調查-學生學習經驗調查  
開放式建議與回應

	<p>優先分發名額至多 50%。</p> <p>(3)通識涵養三領域代碼：社會科學領域(ST)、人文與藝術領域(PT)、自然與科技領域(NT)，於每學期選課須知、本校開課資料查詢系統及全人中心網頁皆有公告。</p> <p>(4)全人中心多年來已配合職能治療系，為使該系學生於大四安心實習，該系大三學生若有通識課程選課困難，得比照全校大四學生通識課程人工簽核時段規定辦理人工加選。</p> <p>7.外國語文-英文：</p> <p>(1)依據本校外國語文大一英文的教學目標為提升學生英文聽、說、讀、寫四項技能與養成。</p> <p>(2)英文的實用性及深度須等到大二英文的主題英文課程上完，方能更進一步體認到。同學可依興趣自由選擇不同的主題，如：商用英文、旅遊英文、職場英文及多益考試等。</p>
<p>系上課程多元化需求</p>	<p>教務處回應：</p> <p>已轉知各系，依本校相關規定辦理、進行專業課程規劃或由課程委員會討論。</p>