



輔仁大學

103 至 106 學年度

《中程校務發展計畫書》

106 學年度滾動修正

107.1.4 106 學年度第 1 學期校務會議通過

中華民國 107 年 1 月

研究發展處

目 錄

壹、序言	1
一、本校創學精神、宗旨、目標及核心價值	2
二、現況.....	4
三、SWOT 分析.....	7
四、中程校務發展規劃方向	9
貳、策略及行動方案	11
一、策略及行動方案表	11
二、策略及中程目標達成	13
三、策略與行動方案預定執行內容	14
策略 01 優化教學及學習環境	14
策略 02 深化環保教育	20
策略 03 卓越教學品質(課室內學習).....	23
策略 04 鼓勵學生多元學習(課室外學習).....	32
策略 06 涵養人文關懷	56
策略 07 精進教師專業發展	62
策略 08 提升研究產能	68
策略 09 推動自主評鑑	72
策略 10 精進行政服務效能.....	78
策略 11 完備附設醫院	83
策略 12 落實展業創收	88
參、各學院院務發展計畫	96
文學院.....	96
藝術學院.....	101
傳播學院.....	105
教育學院.....	109
醫學院.....	113

理工學院.....	120
外語學院.....	123
民生學院.....	129
織品學院.....	139
法律學院.....	142
社會科學院.....	146
管理學院.....	166
肆、計畫規劃與執行.....	171
一、校務發展計畫規劃流程與機制.....	171
二、校務發展計畫經費規劃與編列.....	174
三、計畫執行與管控.....	176
附錄：103-106 中程校務發展計畫研議及滾動修正過程.....	179

103-106 學年度中程校務發展計畫

壹、序言

本校 1925 年由美國本篤會創辦於北京，民國 49 年教育部核准在台復校，為直屬羅馬教廷教育部之天主教大學。

本校在台復校逾五十年，秉持立校宗旨，投注教育熱忱，在教學與研究上，逐年豐碩成果，培育無數優秀學生。

近年來，高教政策改變，各校資源緊縮，且國內外政經與社會變遷迅速，各項新興產業興起，對於人才培育的類型與需求轉變，這些新趨勢影響大學發展方向。此外，國內生育率長年的下降趨勢，少子化更衝擊大學學生來源，影響學校在經營方式上尋求改變。

本校自 97 學年度起，因應時代改變，積極投入校務發展規劃，持續致力於校園環境改善，並建構全面學習品質保機制，持續推動教師專業發展與課程改進，確保學生學習品質，有效改善校內教學與學生學習環境，成效顯著，連續獲得九年教學卓越計畫之獎勵。

103-106 中程校務發展計畫在現有基礎上持續精進，以優化環境、強化學習、提升教研及精進組織為四大發展面向，創造學校特色，為現階段本校校務發展工作重點，以期朝向「專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學」邁進。

一、 本校創學精神、宗旨、目標及核心價值

1.本校創學精神

向本敬天愛人之精神，為全人教育而努力，希望為國家培植德、智、體、群、美五育兼備之英才。

2.本校宗旨

為追求真、善、美、聖全人教育之師生共同體
致力於中華文化與基督信仰之交融
獻身於學術研究與弘揚真理
以促使社會均衡發展及增進人類福祉

3.本校目標

人性尊嚴	肯定人性尊嚴與天賦人權， 尊重學術自由與信仰自由。
人生意義	探討生命意義，建立完整價值體系； 提升道德生活，重視各科專業倫理。
學術研究	專精學術研究，追求真知力行； 培育人文精神，推動知識整合。
團體意識	強化師生員工之良性互動， 培養群己關係之平衡發展。
文化交流	加強中西之文化交流， 促進理性與信仰交談。
宗教合作	鼓勵師生瞭解基督信仰， 推動宗教交談共融合作。
服務人群	秉持正義，發揮仁愛精神， 關懷社會，邁向世界大同。

以教學、研究、服務、行政各方面之努力
邁向整全卓越的天主教大學
達到知人、知物、知天之合一理想

4.本校核心價值

本校為天主教大學，兼具「大學」與「天主教」雙重身分，融合中西方文化而成特有的使命與特色。

本校以基督信仰「仁愛」(Love)為核心，發展誠信(Integrity)、謙卑(Humility)、合作(Cooperation)、服務(Service)、勇氣(Courage)與卓越(Excellence)六大核心價值，以此做為全校教職員工生學習並具備的內涵。



圖 1-1：本校核心價值圖

二、現況

本校迄 105 學年度，計有 11 個學院、50 個日間學士班、48 個碩士班、23 個碩士在職專班、11 個博士班、16 個進修學士班及 1 個二年制在職專班。

(一)學生數

學年	學士班	碩士班	博士班	碩士 在職專班	進修 學士班	二年制 在職班	合計
103	18,002 (66.71%)	2,165 (8.02%)	441 (1.63%)	1,617 (5.99%)	4,697 (17.41%)	62 (0.23%)	26,984 (100%)
104	18,281 (66.65%)	2,165 (7.89%)	453 (1.65%)	1,641 (5.98%)	4,827 (17.6%)	60 (0.22%)	27,427 (100%)
105	18,281 (66.37%)	2,238 (8.12%)	438 (1.59%)	1,630 (5.92%)	4,894 (17.77%)	65 (0.24%)	27,546 (100%)
106	18,105 (67.01%)	2,156 (7.98%)	473 (1.75%)	1,653 (6.12%)	4,565 (16.90%)	65 (0.24%)	27,017 (100%)

資料來源：教育部大學校院校務資料庫

(二)專任教師數

學年	教授	副教授	助理教授	講師	軍護教師	合計
103	151 (21%)	278 (38.66%)	227 (31.57%)	47 (6.54%)	16 (2.23%)	719 (100%)
104	155 (21.59%)	285 (39.69%)	218 (30.36%)	43 (5.99%)	17 (2.37%)	718 (100%)
105	171 (23.88%)	283 (39.53%)	204 (28.49%)	39 (5.45%)	19 (2.65%)	716 (100%)
106	170 (24.01%)	275 (38.84%)	210 (29.66%)	35 (4.94%)	18 (2.54%)	708 (100%)

資料來源：教育部大學校院校務資料庫

(三)職員數

學年度	職員	技工及工友	合計
103	610	65	675
104	610	57	667
105	549	57	606
106	544	50	594

資料來源：教育部大學校院校務資料庫

(四)組織架構表

董事會

■校 長

● 學術副校長

文學院、藝術學院、傳播學院、教育學院、醫學院、
理工學院、外語學院、民生學院、法律學院、社會科學院、
管理學院、進修部
全人教育課程中心
實驗動物中心
教務處
研究發展處
教師發展與教學資源中心

● 使命副校長

天主教學術研究院
使命單位
學生輔導中心
服務學習中心
學生事務處
體育室
軍訓室

● 行政副校長

總務處
環境保護安全衛生中心
資訊中心
圖書館
推廣部
稽核室
人事室
會計室
校史室
法務室

● 國際與資源發展副校長

國際及兩岸教育處
公共事務室

● 校牧

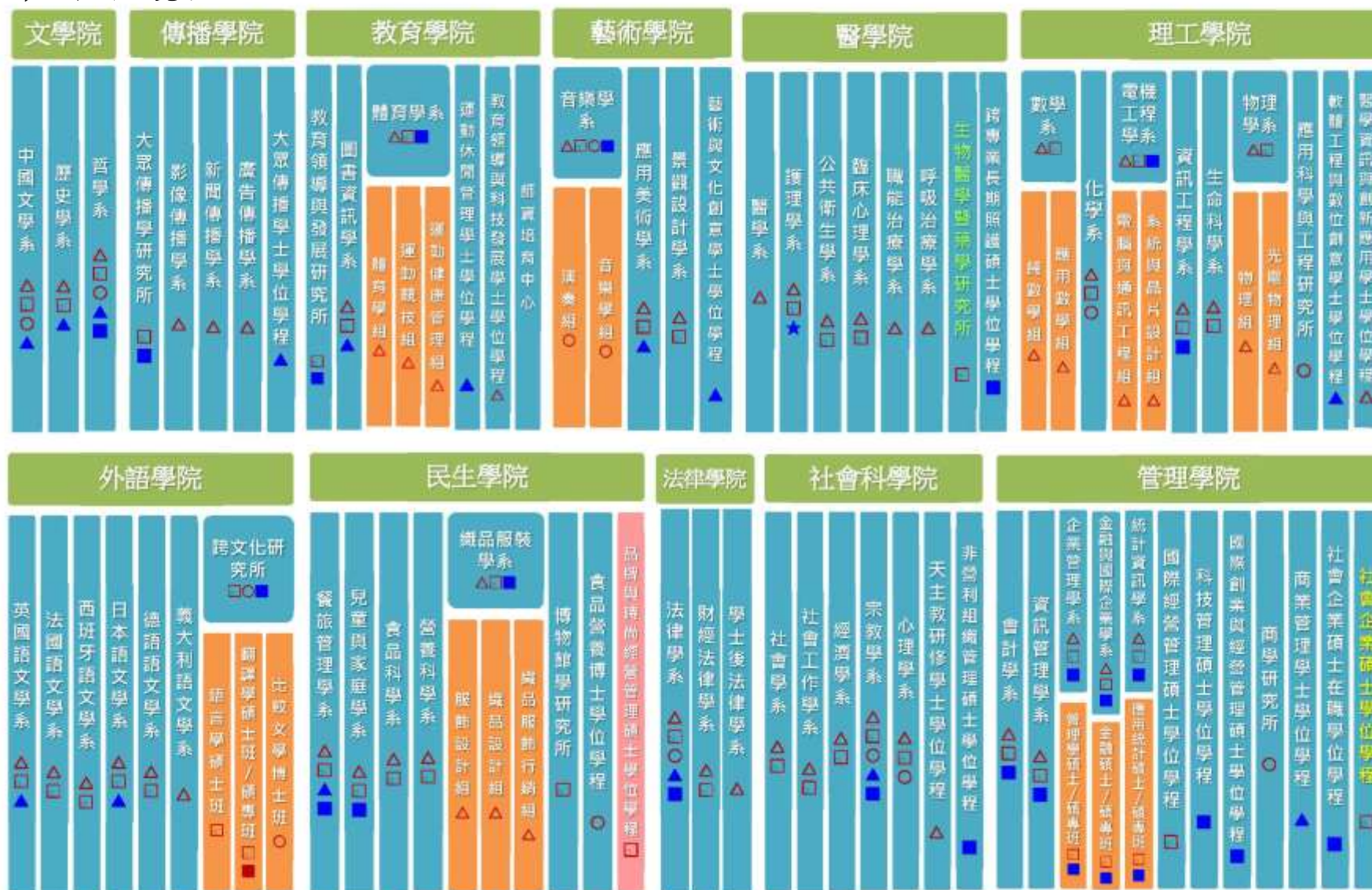
宗教輔導中心

● 秘書室

● 附設醫院籌備處

輔仁大學 105 學年度教學單位組織圖

日産：△ 碩士：□ 博士：○ 集學：▲ 二年制：☆ 碩專：■



三、SWOT 分析

1.Strength 優勢

- (1)天主教大學，重視身心靈合一的整全價值。
- (2)悠久歷史且擁有良好聲望：本校自北京創校以來，已八十餘載，歷史悠久，校友遍佈世界各地，均有傑出表現。
- (3)豐富的國際網絡與夥伴關係：本校為全球天主教大學聯盟之一，並具創校北京歷史淵源，發展國際與兩岸學術網絡，具有優勢。
- (4)優良的教與學成果：本校在教學上長年努力，奠定優良基礎，連年獲得教學卓越計畫獎勵。
- (5)附設醫院之成立：興建附設醫院，將帶動全校教學與研究發展。
- (6)財務健全。

2.Weakness 劣勢

- (1)經營策略保守：相較於其他大學企業經營管理策略，本校較為保守，全面品質管理與創新方面，尚有精進強化的空間。
- (2)缺乏品牌行銷策略：本校鮮少自我行銷與宣傳學校辦學成果，於競爭日漸加劇的高等教育產業中，本校品牌行銷策略仍須強化。
- (3)建築設備日趨老舊：本校在台復校已五十年，校舍興建較早，校園建築逐漸老舊，需要大量資源投入維護、改善與新建。

3.Threats 威脅

- (1)少子化衝擊：出生率降低，與政府普及教育政策下大學林立，未來本校面臨招生管道開拓之壓力。
- (2)政府補助款減少：在有限教育資源下，大學校院增加，政府補助經費相對減少，影響本校外部經費挹注。

4.Opportunities 機會

- (1)本校所處周邊人口與工商業密集之工業區：有助於附設醫院發展與產學合作推動。
- (2)位於新莊捷運線及機場捷運交接點之地利：便捷的交通網絡將有利於本校招生與國際化推展。
- (3)境外生招生政策鬆綁。



圖 1-2：SWOT 分析圖

四、中程校務發展規劃方向

本校已於 100 至 102 學年度配合進度規劃，逐步完成中程計畫之階段性目標，100-102 學年度中程計畫以環境面、學習面、教研面、課程面及組織面五大面向，延伸出十大策略，落實校務發展。

100-102 學年度中程計畫中，致力於校園學習環境之改善、建構全面學習品保機制、持續推動教師專業發展及課程改進，以確保學生學習品質為目標。在研究方面，推動跨領域研究、提升研究產能，並強化產學效能，使本校朝教學研究並重大學之方向邁進。此外，在行政人才管理培訓體系建構完成，強化行政效能；且面對教育部補助款之減少，逐步進行展業與創收。

103-106 學年度中程校務發展計畫，延續對本校宗旨之實踐，並考量前期中程執行成果及 SWOT 分析，訂定中程發展目標為：**專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學**，並以此發展 4 大主軸、12 策略、41 行動方案。

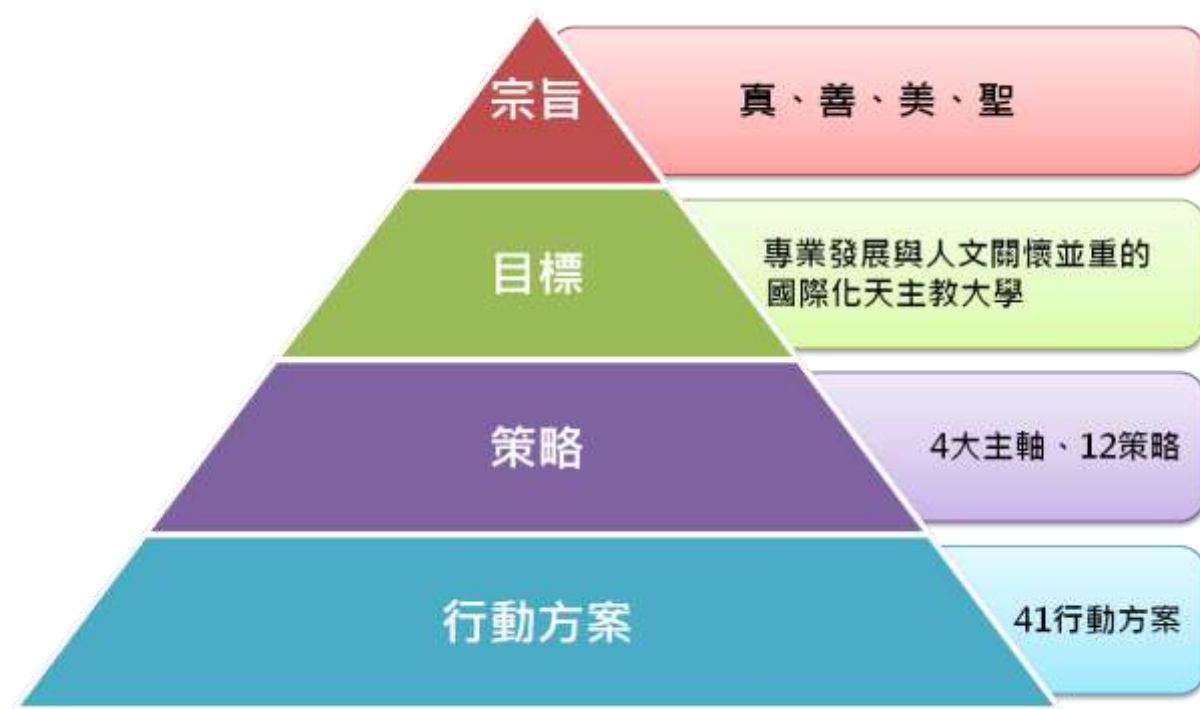


圖 1-3：103-106 學年度中程校務發展計畫規劃圖

103-106 中程校務發展計畫，以專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學為目標，發展之 4 大主軸為：優化環境、強化學習、提升教研、及精進組織，計畫架構及 12 策略如下圖所示：



圖 1-4：103-106 學年度中程校務發展計畫架構圖

貳、策略及行動方案

一、策略及行動方案表

策略	行動方案	100-102 中程行動方案對照
01 優化教學及學習環境	<u>A011</u> 評估校園整體規劃	■延續(A011)
	<u>A012</u> 因應少子化調整校內空間	■延續(A012)
	<u>A013</u> 優化教學與學習環境	■延續(A013)
	<u>A014</u> 宿舍更新整建計畫	■延續(A014)
02 深化環保教育	<u>A021</u> 建立校園能源監控機制	■延續(A015)
	<u>A022</u> 水森林、水花園、水姑娘(104-106 學年度暫緩施行)	■新增
03 卓越教學品質 (課室內學習)	<u>B031</u> 落實院系所學習目標之達成	■延續(B021)
	<u>B032</u> 檢核核心課程學習成果	■延續(B023)
	<u>B033</u> 改善課程評量	■延續(B025)
	<u>B034</u> 精實全人教育	■延續(D081)
04 鼓勵學生多元學習(課室外學習)	<u>B041</u> 強化學涯職涯生涯輔導體系	■延續(B041)
	<u>B042</u> 推動產業實習與合作機制(104 學年度更名)	■延續(B042、B043)
	<u>B043</u> 規劃品德教育元素，融合於學生學習活動	■延續(D082)
	<u>B044</u> 推動海華亮點專案	■新增
	<u>B045</u> 形塑校園運動風氣	■新增
	<u>B046</u> 豐富學生多元化自主學習方案	■新增
	<u>B047</u> 強化師資生戶外教育課程	■新增
05 深耕國際化	<u>B051</u> 整合本校招生策略	■延續(B031)
	<u>B052</u> 建構國際化學習氛圍	■延續(B033)
	<u>B053</u> 推動教師發展國際化	■新增

策略	行動方案	100-102 中程行動方案對照
	B054 推動全英語授課	■ 延續(B032)
06 涵養人文關懷	B061 強化服務學習	■ 延續(D083)
	B062 推展社會參與	■ 新增
07 精進教師專業發展	C071 強化教學資源中心	■ 延續(C052)
	C072 精進教師專業發展	■ 延續(C054)
	C073 強化教育科技	■ 延續(C055)
08 提升研究產能	C081 精進學術獎補助管理平台(已階段性完成, 105 學年度結案)	■ 延續(C053)
	C082 精實學術研究成果	■ 延續(C061)
	C083 推動各院研究特色	■ 延續(C062)
09 推動自主評鑑	D091 落實自我評鑑	■ 新增
	D092 培育評鑑人才	■ 新增
	D093 精進評鑑機制(已階段性完成, 105 學年度結案)	■ 新增
	D094 推動校務研究(104 學年度新增)	■ 新增
10 精進行政服務效能	D101 落實院責任制	■ 延續(E092)
	D102 建立人才培育制度	■ 延續(E093)
	D103 完備資訊平台	■ 延續(E094)
11 完備落實附設醫院之籌設任務	D111 興建附設醫院	■ 新增
	D112 規劃附設醫院管理制度	■ 新增
	D113 儲備附設醫院人力	■ 新增
12 落實展業創收	D121 開創產學展業	■ 新增
	D122 落實募款策略	■ 延續(E102)
	D123 強化學校特色與媒體行銷	■ 延續(E103)
	D124 拓展推廣教育	■ 新增

二、策略及中程目標達成

103-106 中程策略	中程目標達成		
	專業發展	人文關懷	國際化
01 優化教學及學習環境	○		○
02 深化環保教育	○	○	
03 卓越教學品質(課室內學習)	○	○	○
04 鼓勵學生多元學習(課室外學習)	○	○	
05 深耕國際化	○	○	○
06 涵養人文關懷	○	○	○
07 精進教師專業發展	○		○
08 提升研究產能	○	○	○
09 推動自主評鑑	○		○
10 精進行政服務效能	○		
11 完備附設醫院	○	○	
12 落實展業創收	○	○	○

三、策略與行動方案預定執行內容

策略 01 優化教學及學習環境

在 100-102 學年度中程校務計畫中，對於教學環境與設備投注大量經費進行改善，並以「全面提升學習成效為主體之環境改善」為目標。

在本策略中，延續 100-102 學年度計畫，預計執行 4 大行動方案，除持續優化教學與學習環境、改善學生住宿空間外，亦進行校園整體規劃之評估，且因應少子化衝擊，進行校內空間調整，希望透過校園整體的全面性評估與規劃，逐步建立永續發展之校園。

A011 評估校園整體規劃

具體執行方案

1. 完成宜聖宿舍與德芳外語大樓興建後，計算與評估校園之建蔽率、停車位、消防避難空間之現況。
2. 將理工實驗大樓納入未來興建計畫。
3. 附設醫院於 106 學年度完工後之交通衝擊評估。

執行進度規劃

103 學年度：

完成初步校園整體規劃之校內行政程序，如理工實驗大樓、聖堂、民生大樓之興建計畫優先順序。

104 學年度：

1. 完成德芳外語大樓新建工程發包作業。
2. 完成宜聖宿舍新建工程發包作業。
3. 完成樹德樓、伯達樓、舒德樓、仁愛學苑補領使用執照作業。

105 學年度：

1. 完成德芳外語大樓新建工程。
2. 完成耕莘樓、龍形大樓、中美堂補領使用執照作業。

106 學年度：

1. 完成宜聖宿舍新建工程。

2. 完成耕莘樓、羅耀拉大樓、龍形大樓補領使用執照作業。

預期成效

評估建蔽率、停車空間、綠地規劃、治水防洪等措施，完成本校中長程之校園整體規劃。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
校園整體規劃	完成初步校園整體規劃之優先順序	--	--	--
新建工程	--	完成德芳外語大樓及宜聖宿舍發包作業	完成德芳外語大樓新建工程	完成宜聖宿舍新建工程
補領使用執照	--	完成樹德樓、伯達樓、舒德樓、仁愛學苑補領使用執照作業	完成耕莘樓、龍形大樓、中美堂補領使用執照作業	完成耕莘樓、羅耀拉大樓、龍形大樓補領使用執照作業

A012 因應少子化調整校內空間

具體執行方案

1. 建立全校使用空間地圖與電腦管理資料庫。
2. 計算各院系所教學研究特性和使用空間，依據各院系所學生入學狀況，進行系所特性與學生加權人數，計算平均使用面積。
3. 每學期行政會議檢討機制，回收閒置空間，移轉給需求系所。

執行進度規劃

103 學年度：

建立全校使用空間地圖與電腦管理資料庫。

104 學年度：

調查各院系空間使用強度和專業需求，建立各院所之學生平均使用面積。

105 學年度：

強化 103-104 學年度資料庫建置與調整，並配合調查各院系空間使用強度和專業需求，以利計算學生平均使用面積資料，做為未來空間調整之基礎。

106 學年度：

依據過去三至五個學年度之學生招生情形，建立檢討空間使用辦法，回收閒置空間，移轉給需求系所。PDCA 持續檢討與改進。

預期成效

1. 因應未來少子化趨勢與預算逐年緊縮，並依據中長期招生狀況推估，調整現有本校各院所空間，檢討空間使用與分配情形。
2. 建立全校空間地圖，配合院所使用狀況，結合儀器設備保管與歷年查核紀錄，確認使用狀況之合理性與妥適性。
3. 每學期檢討使用現況，將閒置空間逐一回收為校方共有空間，適度移轉給招生狀況較佳或空間需求殷切之系所單位。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
完成校內空間調整	建立輔仁大學空間電腦管理地圖	調查全校各院所空間使用強度和專業需求	評估招生與空間使用現況，建立校控空間制度	持續檢討控管或移轉現有使用空間

A013 優化教學與學習環境

具體執行方案

1. 調查校內 E 化教學設備，以兩年時間完成公用 E 化教學設備之使用與需求。

2. 調查各院系所 E 化設備使用強度、專業需求，以每個學院為單位，提供各系所增設創新與具特色之教學 E 化設備。

執行進度規劃

103 學年度：

調查既有系所 E 化教學設備需求，增設第一梯次專業 E 化設備。

104 學年度：

整合既有 E 化教學設備，依全校與各系所實際需求調整、增設第二梯次設備。

105 學年度：

調查各院系使用強度、專業需求，建置 6 個學院創新與具特色之教學 E 化設備。

106 學年度：

提供各系所增設創新與具特色教學 E 化設備之建議，以利多元化教學環境。

預期成效

1. 103-104 學年度擴增 E 化教學設備之專業教室或教學環境，整合校內既有 E 化教學設備，提升整體學習環境。
2. 105-106 學年度提供各學院創新教學設備之建議，以利多元化教學環境。汰換購置 15 套電子講桌，以提昇設備效能及教學品質。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
增設系所專業 E 化教學設備	30 組	30 組	15 組	10 組

A014 宿舍更新整建計畫

具體執行方案

1. 105-108 學年度執行與完成宜聖宿舍之興建。
2. 103-106 學年度整合宿舍空間調整與老舊硬體設施汰換更新。
3. 重訂住宿收費標準，含暑假及寒假。
4. 宿舍申請 E 化作業、加強網頁整合及資料庫建置。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 宜聖宿舍興建工程。
2. 宿舍例行性發電機及消防設備維護。
3. 舊有宿舍建物整理及省電燈具汰換。
4. 重訂住宿收費標準，含暑假及寒假及收費細則之擬訂。
5. 建置低收入戶學生住宿補助系統。
6. 整合學校各單位申請宿舍床位表格統一格式。
7. 規劃學生申請宿舍簡化作業，資料統整，住宿申請表改為線上申請。
8. 規劃網頁整合-訊息告知、表單下載、宿舍維修進度，方便申請者瀏覽。

104 學年度：

1. 宜聖宿舍興建工程及正式營運管理。
2. 宿舍例行性發電機及消防設備維護。
3. 舊有宿舍建物整理及省電燈具汰換。
4. 簡化學生申請宿舍作業，並將資料統一表單整合，改為線上申請。
5. 網頁整合-含相關法規之修訂、表單下載，方便申請者便於瀏覽。

105 學年度：

1. 完成宜聖宿舍興建工程發包暨開工作業。
2. 宿舍例行性發電機及消防設備維護。
3. 舊有宿舍建物整理及省電燈具汰換。
4. 學校宿舍總管控床位資料，俾利管理、維護。

5. 加強網頁整合-含宿舍維修進度...等訊息告知事宜，便於住民瀏覽。

106 學年度：

1. 宜聖宿舍興建工程工程進度達 50%。
2. 宿舍例行性發電機及消防設備維護。
3. 舊有宿舍建物整理及省電燈具汰換。
4. 宜聖宿舍能啟用，增加學校宿舍總床位數之資料。
5. 重新再檢視並整合學校宿舍資料，俾利於學生上網瀏覽。

預期成效

1. 完成宜聖宿舍興建計畫，建立具使命精神之宿舍管理與經營體系，提升具校園氛圍塑造機能，孕育優質之宿舍學習文化，同時提升新建與既有老舊宿舍使用機能，營造良善宿舍環境。
2. 學生申請住宿簡化，承辦人員資料整合、訊息傳遞更完善。
3. 申請宿舍者能以最快時間掌握宿舍資訊，培養住民良好生活習慣及人際互動關係。
4. 學校提供優質住宿生活品質，讓住民學習如何過團體生活。
5. 讓瀏覽者更清楚了解學校宿舍之相關訊息。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
宜聖宿舍新建	(工程施工)	(完工、驗收)	發包、開工	興建工程 進度達 50%
宿舍老舊硬體 設施汰換作業 執行進度	宜真、宜善、 格物老舊硬體 設施汰換作業	宜美、立言 老舊硬體設 施汰換作業	文德、和平老 舊硬體設施汰 換作業	信義、文舍 老舊硬體設 施汰換作業
學生進住率	97%以上	98%以上	99%以上	99%以上
宿舍空床位佔 總床位比例	2.3%以下	2.1%以下	1.9%以下	1.8%以下

策略 02 深化環保教育

100-102 中程校務發展計畫中，完善校園能源有效使用，建立能源監控機制，逐步落實綠能校園。

在本期中程計畫，除持續落實校園能源監控機制外，更進一步將環保教育精神融入校園，深化學生環保素養。

A021 建立校園能源監控機制

具體執行方案

- 1.依年度逐步建置監視與控制設備，並配合各系所使用者付費觀念，養成節約能源之習慣。
- 2.利用相關設備建置，引進先進再生能源裝置，結合智慧化控制系統與管理措施，促進本校環境教育發展。

執行進度規劃

103 學年度：

建置校內主要大樓和系所電子電錶，連結至能源管理單位，依耗能情況檢討或更換節能設備。

104 學年度：

建置電子水錶，改善校園漏水及水資源處理設備更新。

105 學年度：

新設再生能源設備，如太陽能及太陽能真空管等，以再生能源替代本校 2%之能源使用。

106 學年度：

推動使用者付費機制，將能源使用費用納入各系所預算，評比優良者給予獎勵並協助汰換節能設備。

預期成效

有效降低本校電費、水費及瓦斯費用，並增設再生能源設備，促進本校之環境教育發展。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
校園能源監控機制之建置	建置智慧電網、節能設備 (進度：30%)	建置用水監控網路、節水設備 (進度：60%)	新設再生能源設備 (進度：80%)	使用者付費機制硬體與管理 (進度：100%)

A022 水森林、水花園、水姑娘(104-106 學年度暫緩施行)

具體執行方案

1. 水森林：以雨水或筏基之回收再生水，灌溉樹林，並搭建節能教室，以自然通風與水冷氣方式，達到涼爽舒適與節能之功效。
2. 水花園：新莊地區之暴雨往往成為輔大校園淹水危機，於本校中央圓環設計溢洪池，並於其上建立太陽能投射光之大型噴泉，達到防洪與休憩之功能。
3. 水姑娘：於本校污水廠上方，建造以太陽能、風力發電，並結合自然通風、採光照明之玻璃屋(含左右兩間教室)，作為環境自然體驗展場，供環境教育課程與學校會議使用。

執行進度規劃

103 學年度：

水森林、水花園與水姑娘建築與景觀設計。

104 學年度：

完成水森林建置、申請水花園之建照、申請水姑娘之建築執照。

105 學年度：

完成水花園、起始水姑娘之建造。

106 學年度：

完成水姑娘之建造與內部設備裝設。

預期成效

1. 本校污水處理之中水回收再利用。
2. 暴雨溢洪池之噴泉緩衝設計。
3. 太陽能與風力發電之節能方式，發展輔大環境特色與美化校園景觀，達到綠色大學環境教育推廣目的。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
完成水森林	設計圖完成與開始建造 (進度：50%)	完成水森林 (進度：100%)	--	--
完成水花園	設計圖完成 (進度：30%)	申請水花園建照(進度：50%)	建置完成並完備使用機制與管理 (進度：100%)	--
完成水姑娘	設計圖完成 (進度：20%)	申請建照與募集經費 (進度：30%)	建造太陽能與風力設施 (進度：60%)	完成玻璃屋與教育體驗設施 (進度：100%)

策略 03 卓越教學品質(課室內學習)

本校於自我評鑑機制、教學評量制度及學生基本能力制度，已深耕數年，皆有成效，並於 100-102 學年度中程計畫建立全面性學習檢核與教學品質保證機制。

在本期中程校務發展，持續投注心力於卓越教學品質，希望透過評估與調整，使制度更臻完善，提升教學與學生學習之成效。

B031 落實院所學習目標之達成

具體執行方案

1. 每學期實施課程評量，評估學生達成校院所規劃「基本素養」與「核心能力」的情況。
2. 精進課程評量，調查校院系對「基本素養」與「核心能力」指標之意見，作為課程與學習目標修正之參考依據。
3. 落實學生預警制度。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 每學期進行課程評量施測，調查學生「基本素養」與「核心能力」學習情形。
2. 加強導師輔導機制。
3. 請任課教師確實進行預警系統維護，提供各院預警資料，各院負責督導預警推動及後續輔導。

104-105 學年度：

1. 每學期進行課程評量施測，調查學生「基本素養」與「核心能力」學習情形。
2. 請任課教師確實進行預警系統維護，提供各院預警資料，各院負責督導預警推動及後續輔導。

106 學年度：

1. 每學期進行課程評量施測，調查學生「基本素養」與「核心能力」

的學習情形。

2. 進行課程評量評估調查。
3. 請任課教師確實進行預警系統維護，提供各院預警資料，請各院負責督導預警推動及後續輔導。

預期成效

1. 有效評估學生達成院所基本素養與核心能力的情形。
2. 持續調查與改進學生學習成效評估機制。
3. 落實院所學習目標以培養學生競爭力。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
課程評量填答率	每學期達 60%			
完成科目預警百分比	63%	68%	70%	71%

B032 檢核核心課程學習成果

具體執行方案

教學評量結合知能態度檢測(自 103 學年度學士班入學生起實施):知能態度檢測原於一年級新生入學前做問卷，現擬於二年級上學期及四年級上學期再次施測，並與教學評量結合。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 學務處學生學習中心、職輔組及教務處教發中心、課務組業務橫向整合。
2. 資訊中心整合教學評量系統及知能態度檢測系統。

104-105 學年度：

1. 上學期針對大二學生實施「知能態度檢測」。

2. 委由教學評量專業分析研究員進行分析。
3. 分析結果回饋系上。以院為單位，經層級課委會討論議決後，提送校課委備查。

106 學年度：

1. 上學期針對大二及大四學生實施「知能態度檢測」。
2. 委由教學評量專業分析研究員進行分析。
3. 分析結果回饋系上。以院為單位，經層級課委會討論議決後，提送校課委會備查。

預期成效

檢核核心課程學習成果，協助系所及教師瞭解學生學習進展，診斷學生學習及教材與教法之成效，提升教學品質。

績效指標

1. 103 學年度系統建置 100%。
2. 104 至 106 學年度學生前後期施測結果分析比較。

B033 改善課程評量

具體執行方案

1. 強化校內師生對「課程評量與教學互動平台」之了解與認同。
2. 加強「課程評量與教學互動平台」使用率，建立教師與學生良好溝通機制。
3. 落實教師教學評鑑輔導機制，確保教師教學品質與學生學習權益。
4. 定期分析校內各單位課程評量結果，全面提升校內教學品質。
5. 實施課程評量問卷評估調查，分析校內教師與主管對現行問卷的建議，作為題目修正參考依據。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 持續辦理教學評量推廣活動，並撰寫教學評量報導與相關文章。
2. 持續追蹤課程評量使用率。
3. 持續追蹤輔導教學評鑑不通過教師。
4. 每學期委請教育統計專業委員進行全校課程評量分析。

104-105 學年度：

1. 持續辦理教學評量推廣活動，並持續參考校外推廣教學評量作法，作為校內評量參考依據。
2. 持續追蹤課程評量使用率。
3. 持續追蹤輔導教學評鑑不通過教師。
4. 每學期委請教育統計專業委員進行全校課程評量分析。

106 學年度：

1. 持續辦理教學評量推廣活動，並持續參考校外推廣教學評量作法，作為校內評量參考依據。
2. 持續追蹤課程評量使用率。
3. 持續追蹤輔導教學評鑑不通過教師。

預期成效

1. 推展評量實施的目的與用途，讓全校師生了解其重要性及好處，降低教師與學生對評量的恐懼，營造師生溝通良好機制。
2. 依據課程評量結果進行教師輔導，協助教師精進教學、提升教學品質與維持學生學習權益。
3. 強化問卷統計及運用，深入分析資料提供各院系檢討課程品質。
4. 定期調查教師、委員及專家學者對評量意見，確保問卷公平性與信效度。

績效指標

1. 103 學年度進行「課程評量與互動平台」的推廣，進行宣傳活動，並至少發表 2 篇課程評量與教學評鑑相關文章。104-106 學年度每學期進行宣傳活動，並持續參考校外推廣教學評量作法，作為校內評量參考依據。
2. 每學期課程評量使用率達 60%以上。
3. 每學期輔導教學評鑑不通過教師，輔導比率達 90%。

B034 精實全人教育

具體執行方案

1. 精進全人教育核心課程：拍攝翻轉教室教學影片供師生使用，提升學生學習成效；持續推動各課程之教學特色、教師交流；持續舉辦倫理個案分析競賽，以提升同學倫理敏感度；進行核心課程(大學入門、人生哲學、專業倫理)的改革。
2. 實施並強化基本能力課程：強化外國語文課程教學內容，符合時代脈動及編印日文教科書並推廣實施；持續落實中文、英文基本能力補救教學機制。
3. 精實通識涵養課程：推展全人教育講座；全面檢討通識涵養課程之開設；鼓勵教師以全英語講授通識涵養課程。
4. 增進全人教育課程教師專業成長與提昇教學品質：持續舉辦全人教育各課程教師研習活動、全人教育學術研討會、定期出版全人教育學報，鼓勵教師申請校內外教學研究等計畫及獎勵補助。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 實施並精進全人教育核心課程：
 - (1) 大學入門：促進各學系「大學入門」課程教學之交流與觀摩。
 - (2) 人生哲學：強化課程師資結構。
 - (3) 人生哲學：規劃服務學習納入課程中。
 - (4) 專業倫理：每學期持續舉辦倫理個案分析競賽。
2. 實施並強化基本能力課程：
 - (1) 國文課程：推動蘊涵臺灣文化與社會共同情感之閱讀書寫課程。
 - (2) 國文課程：落實建基於生命教育之國文教材。
 - (3) 外國語文：規劃日語會考機制。
 - (4) 持續舉辦中文、英文基本能力檢定，落實補救教學機制。
3. 實施並精進通識涵養課程：
 - (1) 開設跨領域之「以友輔仁」全人教育講座。
 - (2) 鼓勵教師以全英語講授通識涵養課程。
4. 增進全人教育課程教師專業成長與提升教學品質：

- (1)持續舉辦全人教育各課程教師研習會。
- (2)持續舉辦全人教育學術研討會及發行全人教育學報，並鼓勵各課程教師參與。
- (3)鼓勵教師申請校內外教學研究計畫及各項獎勵補助。

104 學年度：

- 1.實施並精進全人教育核心課程：
 - (1)大學入門：持續促進各學系「大學入門」課程教學交流與觀摩。
 - (2)人生哲學：持續強化課程師資結構。
 - (3)人生哲學：拍攝翻轉教室教學教材供師生運用。
 - (4)專業倫理：每學期持續舉辦倫理個案分析競賽。
- 2.實施並強化基本能力課程：
 - (1)外國語文：規劃自編日文教科書。
 - (2)持續舉辦中文、英文基本能力檢定，落實補救教學機制。英文檢測工作小組建立英文檢測題庫。
- 3.實施並精進通識涵養課程：
 - (1)開設全人教育講座。
 - (2)持續鼓勵教師以全英語講授通識涵養課程。
 - (3)重新檢視通識涵養課程各領域學群名稱及數目，並通盤檢視各領域學群開班數。
- 4.增進全人教育課程教師專業成長與提升教學品質：
 - (1)持續舉辦全人教育各課程教師研習會。
 - (2)持續舉辦全人教育學術研討會及發行全人教育學報，並鼓勵各課程教師參與。
 - (3)鼓勵教師申請校內外教學研究計畫及各項獎勵補助。

105 學年度：

- 1.精進全人教育核心課程：促進各學系教學交流與觀摩。
 - (1)宣導並鼓勵師生使用人生哲學已拍攝之 50 部教學影片。
 - (2)以 104 年「翻轉共學」計畫為基礎，持續邀請教師錄製影片，預計大學入門錄製 5 部教學影片、專業倫理錄製 10 部教學影片，共新增 15 部影片。
 - (3)專業倫理：每學期舉辦倫理個案分析競賽。

2.實施並強化基本能力課程：

- (1)外國語文：印製自編日文教科書與課程使用。
- (2)持續舉辦中文、英文基本能力檢定，落實中文、英文基本能力補救教學機制。

3.精實通識涵養課程：

- (1)開設全人教育講座。
- (2)鼓勵教師以全英語講授通識涵養課程。
- (3)105 學年度人文藝術、社會科學、自然科技 3 領域較 104 學年度再減少 10 班。

4.增進全人教育課程教師專業成長與提昇教學品質：

- (1)持續舉辦全人教育各課程教師研習活動。
- (2)持續舉辦全人教育學術研討會及發行全人教育學報，並鼓勵各課程教師參與。
- (3)鼓勵教師申請校內外教學研究計畫及各項獎勵補助。

106 學年度：

1. 精進全人教育核心課程：促進各學系教學交流與觀摩。

- (1)錄製大學入門、專業倫理教學影片，預計新增 13 部教學影片。
- (2)進行核心課程(大學入門、人生哲學、專業倫理)的具體改革規劃。
- (3)專業倫理：每學期舉辦倫理個案分析競賽。

2. 實施並強化基本能力課程：

- (1)外國語文：蒐集學生使用自編日文教科書意見。
- (2)持續舉辦中文、英文基本能力檢定，落實中文、英文基本能力補救教學機制。

3. 精實通識涵養課程：

- (1)開設全人教育講座。
- (2)鼓勵教師以全英語講授通識涵養課程。
- (3)提出通識涵養課程開課規劃之草案。

4. 增進全人教育課程教師專業成長與提昇教學品質：

- (1)持續舉辦全人教育各課程教師研習活動。
- (2)持續發行全人教育學報。

(3)鼓勵教師申請校內外教學研究計畫及各項獎勵補助。

預期成效

1. 增進全人教育課程教師專業成長。
2. 強化師資豐富基本能力課程之教學內容。
3. 提昇學生社會參與的能力並具備國際公民素養。
4. 深化通識涵養課程之內涵，拓展通識教育之國際視野。

績效指標

1. 精進全人教育核心課程：
 - (1)103-104 學年度辦理「大學入門」課程教學之交流與觀摩活動每學期 1 次。105-106 學年度辦理核心課程教學之交流與觀摩活動，至少 5 場。
 - (2)103-104 學年度人生哲學課程每年增聘 1 位教師。
 - (3)103 學年度強化服務學習與課程中的份量。
 - (4)104 學年度翻轉教室教學教材拍攝集數。
 - (5)製作教學影片：105 學年度 15 部，106 學年度 13 部。
 - (6)每學期舉辦專業倫理個案分析競賽 1 場。
2. 實施並強化基本能力課程：
 - (1)103-104 學年度國文課程實施蘊涵臺灣文化與社會共同情感之閱讀書寫課程。
 - (2)103-104 學年度國文課程實施納入生命教育單元之國文教材。
 - (3)103 學年度實施「外國語文」各語種會考機制。
 - (4)104 學年度編輯日文教材，105 學年度印製日文教材，106 學年度日文教材印製及銷售數量。
 - (5)103-106 學年度舉辦中文、英文基本能力檢定。
 - (6)開設中文、英文基本能力補救教學課程：103 學年度至少 10 班，104 學年度至少 6 班，105 學年度至少 5 班，106 學年度至少 4 班。
3. 精實通識涵養課程：
 - (1)103 學年度開設 1 門跨領域之「以友輔仁」全人教育講座，104-106 學年度每年開設 1 門全人教育講座。

(2)每年鼓勵教師至少開設 10 班全英語授課通識課程。

4.增進全人教育課程教師專業成長與提昇教學品質：

(1)每年舉辦全人教育各課程教師研習活動至少 9 場。

(2)103-105 學年度每年舉辦 1 場全人教育學術研討會；103-104 學年度全國教師至少 70 人參加。

(3)發行全人教育學報：103 學年度 2 期，104-106 學年度 1 期；103-104 學年度每期投稿篇數至少達 6 篇。

策略 04 鼓勵學生多元學習(課室外學習)

在大學林立的年代，高等教育普及化，大學學歷已無法成為求職優勢。在大學中，除了專業領域的教授，課室外多元學習亦極為重要。

近年，強調「以學生學習成效為主軸」的校務發展方向，除了強化各系所專業課程規劃，亦強調課室外學習活動之推展，以期透過多元化課外活動之進行，鼓勵學生多元學習，強化各項基本能力，以增加職場競爭力。

本期中程計畫中，除延續前期計畫，持續完備職涯資訊系統，強化以學生觀點出發之多元學習活動規劃，更進一步落實與產業之聯結機制，推動產業實習與合作，使學生在大學中不僅多方提升能力，亦有機會提早進入職場，累積經驗。

B041 強化學涯職涯生涯輔導體系

具體執行方案

1. 完備職涯學習與發展平台。
2. 完備職涯學習與發展輔導機制，並與相關課程結合。
3. 建置輔導培訓課程內涵及招募職涯協助者計畫。
4. 推動職涯諮詢預約機制與流程。
5. 規劃就業力認證計畫。
6. 辦理職涯學習與發展相關活動。
7. 以整合行銷概念推廣職涯學習與發展概念。
8. 收集並以利害關係人回饋意見，進行職涯學習與發展相關服務。
9. 完備職涯學習與發展相關場地硬體與軟體設備。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 建置生涯與就業協助系統(CVHS)管理平台，並規劃輔導應用方案。
2. 規劃 CVHS「學職轉換」模組校園推廣方案。
3. 規劃招募長期合作職涯諮詢師方案，以完備職涯輔導機制。
4. 與大學入門及導師課程結合，進行職涯輔導。

5. 招募並辦理職涯協助者培訓課程。
6. 配合 CVHS 職涯輔導概念，規劃就業力認證計畫。
7. 辦理及推廣各式職涯學習與發展活動，亦支援院、系、所、學程舉辦。
8. 支援系、所、學程進行畢業生問卷調查。
9. 進行全校性大規模雇主滿意度調查。

104 學年度：

1. 開發 CVHS「能耐發展」模組學生使用手冊，協助學生進行學習規劃。
2. 以 CVHS 系統職涯發展概念，規劃導師職涯資源應用內涵。
3. 規劃並試行實習機制，擴大職涯協助者招募範圍。
4. 執行 CVHS「學職轉換」模組校園推廣方案。
5. 招募並培育長期合作之職涯諮詢師。
6. 持續與大學入門及導師課程結合，進行職涯輔導。
7. 實施就業力認證計畫。
8. 持續辦理及推廣各項職涯學習與發展活動、支援院、系、所、學程。
9. 持續支援院、系、所、學程進行各項利害關係人調查。

105 學年度：

1. 檢視生涯與就業協助系統(CVHS)前台規劃，並進行修正。
2. 開發 CVHS「能耐發展」模組培訓內涵。
3. 規劃職涯學習與發展平台各項資源之連結。
4. 檢討及修正 CVHS「學職轉換」模組校園推廣方案，並配合「學職轉換」模組校園推廣情形，編制學生使用手冊。
5. 結合導師相關會議，進行職涯概念推廣，協助導師運用職涯資源。
6. 培育助人相關科系實習生，進行職涯輔導與推廣工作。
7. 持續執行與修正職涯輔導機制與流程。
8. 持續與大學入門及導師課程結合，進行職涯輔導。
9. 持續實施就業力認證計畫。
10. 持續辦理及推廣各項職涯學習與發展活動、支援院、系、所、學程。
11. 持續支援院、系、所、學程進行各項利害關係人調查。

106 學年度：

1. 檢視並修正生涯與就業協助系統(CVHS)管理平台。
2. 配合 CVHS「能耐發展」培訓內涵之開發與「學職轉換」模組推廣方案，修正職涯協助者培訓課程，並持續辦理職涯協助者培訓課程。
3. 招募並培育長期合作之職涯諮詢師。
4. 持續修正職涯概念推廣方案內涵，結合導師相關會議，進行職涯概念推廣，協助導師運用職涯資源。
5. 持續培育助人相關科系實習生，進行職涯輔導與推廣工作。
6. 持續與大學入門及導師課程結合，進行職涯輔導。
7. 持續推廣職涯學習與發展平台各項資源。
8. 持續實施就業力認證計畫。
9. 持續辦理及推廣各項職涯學習與發展活動、支援院、系、所、學程。

預期成效

1. 透過生涯與就業協助系統(CVHS)前台與後台(管理平台)之建置，並與相關課程結合，協助學生進行職涯規劃。
2. 完備職涯學習與發展平台，結合各職涯系統之優勢，協助學生進行職涯規劃。
3. 完備 CVHS 輔導機制與培訓內涵，以培育職涯協助者(含校內種籽學生、校內外實習生、業界助人工作者等)進行職涯輔導與推廣。
4. 與導師相關會議結合，進行職涯概念推廣，協助導師運用職涯資源。
5. 完備職涯諮詢機制，協助需要深入職涯諮詢之個別或小團體學生。
6. 配合 CVHS 模組概念，實施就業力認證計畫，提升學生就業力。
7. 辦理並支援院、系、所、學程進行學生職涯發展相關活動，強化學生就業力之發展。
8. 支援院、系、所、學程進行利害關係人調查，以作為校內及院、系、所、學程提供職涯服務之參考依據。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
CVHS 管理平台	建置率 100%	--	檢視並修正 CVHS 系統前台	檢視及修正 CVHS 管理平台
「學職轉換」模組	校園推廣方案規劃率 100%	發行「學職轉換」模組學生使用手冊	「學職轉換」模組執行數 10 場	--
「能耐發展」模組	--	「能耐發展」模組培訓內涵完成率 100%	發行學生使用手冊	--
職涯學習與發展平台	--	--	規劃率 100%	推廣職涯學習與發展平台各項資源
大學入門課程與導師合作場次	60 場	60 場	60 場	60 場
導師職涯資源應用內涵	--	規劃率 100%	結合導師相關會議進行職涯概念與職涯資源推廣 2 場	結合導師相關會議進行職涯概念與職涯資源推廣 2 場
CVHS 系統協助學生進行職涯輔導人次	3,000 人次	3,000 人次	3,000 人次	3,000 人次
培育職涯協助者人數	20 名	20 名 長期合作職涯諮詢師 3-5 名	20 名	20 名 長期合作職涯諮詢師 3-5 名
職涯諮詢	機制建置率 100%	--	--	--
就業力認證	規劃率 100%	參與就業力認證 150 人次	參與就業力認證 150 人次	參與就業力認證 150 人次
協同院系辦理職涯學習與發展活動數	60 場	60 場	60 場	60 場
畢業生問卷調查回收份數	6,000 份	6,000 份	6,000 份	6,000 份
雇主滿意度問卷回收數	300 份	--	--	300 份

B042 推動產業實習與合作機制(104 學年度更名)

具體執行方案

1. 推動產業與學校鏈結的產業實習委員會機制。
2. 收集產業合作夥伴的資料庫。
3. 協助院系所與產業之合作互惠機制。
4. 協助校內的產業實習經驗交流、分享、發展產業實習機制。

執行進度規劃

103 學年度：

- 1.大學部(日間部)各院系所學程依辦法設立產業實習委員會。
- 2.產業實習委員會的執行運作。
- 3.實習機制的收集與分析。

104 學年度：

- 1.實習機制的收集與分析。
- 2.產業實習委員會的執行運作狀況收集與分析。
- 3.分析產業實習委員會與課程委員會的互動模式。
- 4.試建置「輔仁大學產業實習資料庫」。
- 5.試建置「輔仁大學產業實習公告平台」。

105 學年度：

- 1.實習機制的收集與分析。
- 2.產業實習委員會的執行運作狀況收集與分析。
- 3.實習機制模式的分享觀摩會。
- 4.檢視「輔仁大學產業實習資料庫」與「輔仁大學產業實習公告平台」運作狀況，檢討合併運作之可能性。
- 5.研議產學合作平台之「產學模組」及「海外實習模組」架構內涵。

106 學年度：

- 1.實習機制的收集與分析。
- 2.產業實習委員會的執行運作狀況收集與分析。
- 3.實習機制模式的分享觀摩會。
- 4.規劃雙平台單一入口之「輔仁大學產業實習資訊網」，委由資訊人

員建置平台。

預期成效

1. 推動產業實習委員會的成立，促使產業界與校、院、系所學程的交流互動緊密化，達成實務與學理並重。
2. 積極與校友及產業聯繫，收集產業實習資料庫，提升產業實習機會。
3. 協助校內院系所產業實習交流與互惠合作模式，強化產業互動，達成資源整合效益。
4. 協助產業實習規範與經驗分享交流機制，達成相互學習，資源共享，並協助建立各院專業特色之產業實習規劃。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
完備相關辦法	大學部(日間部)辦法訂定完成	產業實習辦法修正	--	--
各院系完成產業實習委員會設置與執行	大學部(日間部)完成設置與執行	產業實習委員會執行運作狀況收集與分析	產業實習委員會執行運作狀況收集與分析	產業實習委員會執行運作狀況收集與分析
各院系實習機制收集與建立	完成率 35%	完成率 70%	完成率 100% 舉辦實習機制分享觀摩會	舉辦實習機制分享觀摩會
輔仁大學產業實習資料庫	--	試建置與運行 60%	試建置與運行 80%	試建置與運行 100%
試建置「輔仁大學產業實習公告平台」	--	「輔仁大學產業實習公告平台」，建置完成率 60%	「輔仁大學產業實習公告平台」，建置完成率 80%	「輔仁大學產業實習公告平台」，建置完成率 100%
企業校園推廣	--	--	對廠商與校園試營運「輔仁大學產業實習公告平台」，作	以雙平台單一入口之「輔仁大學產業實習資訊網」，針對

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
			為檢討平台合併之討論基礎	「實習機會」規劃校園及廠商推廣方案
產學合作平台	--	--	檢視「輔仁大學產業實習資料庫」與「輔仁大學產業實習公告平台」運作狀況，檢討合併運作之可能性	依 105 學年評估結果，以雙平台單一入口方式建置「輔仁大學產業實習資訊網」

B043 規劃品德教育元素，融合於學生學習活動

具體執行方案

1. 學生活動申請單增列品德指標，全面輔導學生組織將品德教育元素設計融入活動中，並逐年與補助經費及場地器材資源連結。
2. 定期辦理禮讓駕駛、駕照成年禮、為弱勢壯遊、分享輪等品德教育元素主題系列活動。
3. 大型慶典活動融入品德教育內涵與元素。
4. 招募培育校園有品菁英種子，徵選品德相關標語、短文或詩篇，啟動校園品德教育元素境教機制，達到潛移默化功能。
5. 辦理品德書籍徵集活動及相關講座、徵文比賽，推廣閱讀學習資源，增進學生品德的知能與態度。
6. 輔導學生組織以品德教育元素為寒暑期服務營隊主軸，藉大學生大手牽小手方式向下植入有品幼苗。

執行進度規劃

103 學年度：

以「知人」為核心之價值引導期。

104 學年度：

以「知物」為主軸之全面推展期。

105 學年度：

以「知天」為目標之融入內化期。

106 學年度：

以「三知」為本之穩定深耕期。

預期成效

1. 94 社團 80 學生自治組織全面知曉本校推動品德教育元素的決心與意義。
2. 確立品德教育元素內涵與逐年焦點項目，引發討論與關注。
3. 以 6 大類社團 11 個不同學院學生組織活動為推動品德教育載體，能以活潑有創意且貼近年輕學子思維的模式有效推展。
4. 於各大樓公共空間，巡迴佈置品德教育元素標語、短文或詩篇，達全校境教功能。
5. 建立本校推動品德教育之鮮明形象與氛圍。

績效指標

1. 94 社團 80 學生自治組織，每學期至少各 3 個以上活動融入 2 項以上品德教育元素，每學年達 1,044 場次，參與學生超過 30,000 人次。
2. 辦理 10 場以上主題活動，參與學生超過 6,000 人次。
3. 重大慶典參與人次超過 30,000 人次。
4. 培育至少 60 名校園有品菁英種子，選拔品德相關標語或短文超過 50 則，定期巡迴於校園各大樓公共空間曝光，估計瀏覽人數超過 20,000 人次。
5. 103 學年度品德閱讀活動參與達 200 人次。

B044 推動海華亮點專案

具體執行方案

1. 透過獎學金提供及活動補助，建立陸生輔導機制，強化與家長之間互動，爭取正式編制之陸生輔導人力。
2. 發展陸生特色活動，輔導申請成立陸生社團。
3. 以來自二十多個國家地區之僑陸生辦理文化展演活動，營造多元文化校園氛圍。
4. 辦理國際服務學習種子志工訓練，培養僑生及本地生之社區意識及國際視野。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 爭取獎學金及活動補助費用，及正式編制之陸生輔導人力 1 名。
2. 輔導申請成立陸生聯誼會。
3. 辦理國際服務學習種子志工訓練，培養僑生及本地生之社區意識及國際視野。

104 學年度：

1. 透過輔導及活動經費的補助，輔導僑陸生辦理發展特色活動。
2. 規劃並輔導僑陸生社團辦理文化相關活動，營造多元文化校園氛圍。
3. 辦理國際服務學習種子志工訓練，培養僑生及本地生之社區意識及國際視野。

105-106 學年度：

1. 透過輔導及活動經費的補助，辦理特色活動。
2. 規劃並輔導僑陸生社團辦理文化相關活動，營造多元文化校園氛圍。
3. 辦理國際服務學習種子志工訓練，培養僑生及本地生之社區意識及國際視野。

預期成效

1. 讓僑生與陸生融入台灣社會，進而達成多元文化交流的目標。
2. 強化及建置僑陸生輔導機制。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
爭取正式編制之陸生輔導人力	1 名	--	--	--
成立陸生聯誼會	成立陸生聯誼會	--	--	--
辦理國際服務學習種子志工訓練	1 次	1 次	1 次	1 次
透過輔導及活動經費的補助，輔導僑陸生辦理發展特色活動	--	1 項	1 項	1 項
規劃並輔導僑陸生社團辦理文化相關活動，營造多元文化校園氛圍	--	1 項	2 項	2 項

B045 形塑校園運動風氣

具體執行方案

1. 辦理鐵馬環台活動，招募服務同學共同規劃活動，進行課室外學習，讓參與者體會身體力行的規律運動與堅持下去的勇氣，並由活動創造主題募款計畫，挹注募款經費至需要的團體。
2. 辦理聖誕星光路跑，招募學生共同籌備，藉由與本校校聖誕點燈結合，創造本校特色活動，並以正式比賽模式，吸引讓更多人參與，推廣「簡單運動，慢跑就行」理念。
3. 辦理私校運動交流(北區六校)，招募學生協助進行籌畫，藉由辦理私校運動聯賽活動進行交流，並籌組啦啦隊，凝聚學生團結精神。
4. 取得泰山體育園區 OT 經營權，將體育館做為學生課程進行、練習及活動替代場地。

執行進度規劃

103-106 學年度：

1. 招募具服務熱忱與學習精神的同學，進行培育、規劃、執行相關活動。
2. 結合輔大的特色，鐵馬環台結合公益募款計畫、聖誕星光路跑結合

聖誕點燈、私校運動交流結合團結合作、健康運動風氣，讓上述活動能成為本校特色活動。

3. 透過上述活動進行宣傳，推廣健康輔仁理念，形塑校園運動風氣。
4. 藉由體育園區經營，於社區推廣學校專業經營團隊在地服務，提升本校關懷社會的形象。

預期成效

1. 培養以學習為導向的學生團體，以大型運動活動進行實作，期望培育出能自主學習、獨立思考之學生。
2. 設定募款主題，搭配鐵馬環台進行募款活動，該經費挹注至每年設定的主題團體。
3. 路跑搭配「聖誕點燈」活動，讓學生感受校園不同氛圍，願意留在校園參與各項學習活動。
4. 活動結合輔大特色，進行活動宣傳，配合公共事務室，進行媒體宣傳，提升本校正面形象。
5. 塑造運動風氣，藉由參與特色運動活動，營造「健康輔仁」之校園風氣，讓每位學生在校四年中，至少養成一種終生運動習慣。

績效指標

1. 103-105 學年度校園路跑參與人數達 2,000 人，106 學年度 3,000 人。
2. 持續辦理鐵馬環臺活動，每年參與人數達 50 人以上。

B046 豐富學生多元化自主學習方案

具體執行方案

1. 多元化經營全校性各學習共享空間，逐步提升相關軟硬體設施及服務品質。
2. 深化多元化自主學習競賽活動，同時輔以學習策略相關培育課程，提升學生參與意願、強化基礎學習力並擴大其影響力。
3. 豐富學習資源網之資源筆數與功能，促進學生自主學習動能。
4. 優化「課外學習歷程紀錄」系統推廣活動，豐富學生多元化自主學

習歷程，提升學生競爭優勢；同時推廣學生學習成果展現電視平台，提高託播件數，以提升學習成果展現效能。

執行進度規劃

103 學年度：

- 1.強化全校性各室內外學習共享空間之管理與經營。
- 2.建置多元化自主學習活動專屬網站，並試行將自主學習競賽賽制由學期制調整為學年制，另以問卷調查學習策略等相關需求課程。
- 3.規劃新增學習資源網之校外資源類別。
- 4.辦理 e-Portfolio 推廣活動與培訓課程，並宣導線上影音自學教材，啟發學生豐富學習歷程之知能；持續推展電視平台託播使用。

104 學年度：

- 1.精進學習共享空間管理及服務品質。
- 2.持續擴大辦理自主學習競賽活動及學習策略相關培育課程，提升學生參與度。
- 3.擴增學習資源網之校外資源筆數並推廣使用，提供多元學習觸角。
- 4.擴大辦理「課外學習歷程紀錄」系統推廣活動及宣導線上影音自學教材，激勵學生經營學習歷程，展現豐富學習成果；檢討電視平台播放系統軟硬體檢修與更新，並持續使用宣導，以提高電視平台託播件數。

105 學年度：

- 1.檢討各學習空間使用成效，再優化學習空間服務項目與品質。
- 2.豐富多元化自主學習活動專屬網站資源，並深化辦理學習策略相關培育課程。
- 3.學習資源網為全校師生增建「雲端個人學習資源分享平台」。
- 4.深化辦理「課外學習歷程紀錄」系統推廣活動及優化影音自學教材；強化維護電視平台播放系統軟硬設施及使用宣導。

106 學年度：

- 1.持續加強各學習空間使用成效，並優化各項服務與設施。
- 2.研擬辦理多元化自主學習競賽暨學習策略培育成果展，檢視其相關推展成果，並據以研擬精進方案。

3.檢視整體學習資源網之推展成果，研擬精進方案。

4.檢視「課外學習歷程紀錄」系統推廣成效與電視平台播放系統之推展成果，研擬精進方案。

預期成效

以「多元化自主學習」的核心概念出發，完備建置全校性學習「空間」，橫向整合校園學習資源，透過校級課外學習「活動」及「輔導」機制，提升學生多元化自主學習動機與能力，並鼓勵學生展現其豐富學習「成果」，協助學生儲備未來就業能量。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
學習共享空間使用率	23,000 人次以上	23,500 人次以上	24,000 人次以上	--
多元化自主學習競賽參與團隊組數	55 組以上	56 組以上	36 組以上	--
多元化自主學習培訓課程參與人次	--	--	--	1,000 人次
多元化自主學習培訓課程參與滿意度	--	--	--	85%以上
學習策略相關培育課程參與人次	1,450 人次以上	1,500 人次以上	1,550 人次以上	1,600 人次以上
學習資源網之瀏覽人次	30,000 人次以上	33,000 人次以上	36,000 人次以上	39,000 人次以上
e-Portfolio 線上影音自學教材之瀏覽人次	1,000 人次以上	--	--	--
課外學習歷程紀錄系統線上自學教材之下載人次	--	1,500 人次以上	2,000 人次以上	2,500 人次以上
學生學習成果展現電視平台之成果影片託播件數	35 件以上	40 件以上	45 件以上	--
多元化自主學習培訓課程參與人次	--	--	--	1,000 人次
多元化自主學習培訓課程參與滿意度	--	--	--	85%以上

B047 強化師資生戶外教育課程

具體執行方案

辦理戶外教育體驗活動。

執行進度規劃

106 學年度：

上學期於課程中融入戶外教育體驗課程。

預期成效

配合教育部推動戶外教育實施計畫，促進師資生透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗，進而涵養師資生之戶外教育教學專業能力。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
辦理戶外教育體驗活動	--	--	--	2 場
師資生認同體驗活動有助其戶外教育教學專業能力	--	--	--	70%

策略 05 深耕國際化

少子化問題是大學面臨招生最大困境，為因應 105 年大學招生驟減之衝擊，本校於前期中程校務發展計畫即進行相關因應政策，以建立有效之招生途徑、積極招收境外生。

本期中程計畫亦在前期基礎上持續努力，推展全英語授課，以吸引更多境外生之招收；並有效運用多樣化的學生來源，強化校園內多元文化特色，營造有利多國文化交流與學習之校園環境。

B051 整合本校招生策略

具體執行方案

1. 整合與招生相關單位統籌規劃資源運用，加強橫向連結。各院系依據特色設計課程，結合本校推廣部及合作單位舉辦暑期研習營，吸引僑、陸生參加，提升境外招生效度。增進高中交流，如邀請參訪、服務學習營隊、短期體驗營等。
2. 評估各學系招生狀況，配合調整各管道招生名額比例，提升效度。
3. 港、澳、大陸招生幅員廣大，組織培訓以僑、陸生為成員之宣傳團隊，協助針對重點地區或各中學進行宣傳，彌補招生人力缺口，同時加大宣傳力度。
4. 鼓勵各博士班建置並落實逕修讀機制，吸引優秀陸生繼續進修，以補博士班生源之不足。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 專案向教育部申請調增學士班甄選入學招生名額。
2. 評估各項招生管道之可行性。
3. 調增僑生招生名額。
4. 鼓勵各博士班訂定逕修讀辦法。

104 學年度：

向教育部積極爭取陸生招生名額(含博、碩士及學士班)。

105 學年度：

1. 評估各招生學系針對陸生、僑生等招生狀況，並調整其招生名額，提升效度。
2. 培訓僑、陸生宣傳團隊。

106 學年度：

檢討執行狀況，調整修正各方案。

預期成效

1. 善用多元招生管道機制。
2. 調整本校生源結構，降低少子化衝擊。

績效指標

僑、陸生人數逐年成長 2%為目標。

B052 建構國際化學習氛圍

具體執行方案

1. 檢視前一學年度來訪情形，並檢視校內學術研究資源、調整接待 SOP 及各項機制，活絡聯絡網以增加參訪團數。
2. 往外增加國際間各項會議參與及曝光機會，內部調整篩選機制，透過本校天主教大學優勢與國外大學建立姊妹校關係。
3. 透過例行盤點姊妹校合作現況及各項補助案申請，鼓勵校內學術研究單位活絡現有姊妹校關係，建立實質合作計畫或雙聯課程。
4. 分析本校外籍學位生申請入學管道。
5. 統整協調系所招收外籍生計畫，建立系所及外籍生就學獎勵機制。
6. 追蹤外籍學位生畢業後就業或繼續升學之動向。
7. 舉辦各項外籍學位生、交換生與本地生共融活動，提供多元文化之學習環境。
8. 推動海外遊學與參訪活動，並提供學生海外實習補助。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 邀請並接待國外學者及國際事務人員，促進與學術單位教職員聯絡網絡。
2. 積極與國外大學、天主教大學建構姊妹校關係，拓展未來合作。
3. 持續深耕與盤點現有姊妹校，並加強與校內學術研究單位媒合機會。
4. 蒐集並掌握外籍學位生之錄取、報到與續讀情形，分析新生報到與放棄、轉學生轉入與轉出原因，提供策略研議之參考。
5. 加強韓國、日本、泰國、大陸招生宣導。
6. 參與招生策略研議會議，強化整體招生策略。
7. 訂定本校優秀外籍生獎勵辦法及外籍新生就學獎勵辦法。
8. 建立海外遊學、參訪活動獎勵辦法與標準作業流程。
9. 積極獎勵學生利用專業系所建構之對外資源網絡，赴海外進行實習/學習，提供學生寒、暑假海外實習/學習。申請校外經費補助與規劃相關系所輔導老師補助機制。

104 學年度：

1. 邀請並接待國外學者及國際事務人員，促進與學術單位教職員聯絡網絡。
2. 積極與國外大學、天主教大學建構姊妹校關係，拓展未來合作。
3. 持續深耕與盤點現有姊妹校，並加強與校內學術研究單位媒合機會。
4. 蒐集並掌握外籍學位生之錄取、報到與續讀情形，分析新生報到與放棄、轉學生轉入與轉出原因，提供策略研議之參考。
5. 加強韓國、日本、越南、印尼招生宣導。
6. 參與招生策略研議會議，強化整體招生策略。
7. 訂定本校優秀外籍生獎勵辦法及外籍新生就學獎勵辦法。
8. 建立海外遊學、參訪活動獎勵辦法與標準作業流程。
9. 積極獎勵學生利用專業系所建構之對外資源網絡，赴海外進行實習/學習，提供學生寒、暑假海外實習/學習。申請校外經費補助與規劃相關系所輔導老師補助機制。
10. 評估前一學年執行成效，完善各項交流活動並持續推動各項方案。

105-106 學年度：

1. 邀請並接待國外學者及國際事務人員，促進與學術單位教職員聯絡網絡。
2. 積極與國外大學、天主教大學建構姊妹校關係，拓展未來合作。
3. 持續深耕與盤點現有姊妹校，並加強與校內學術研究單位媒合機會。
4. 蒐集並掌握外籍學位生之錄取、報到與續讀情形，分析新生報到與放棄、轉學生轉入與轉出原因，提供策略研議之參考。
5. 加強韓國、日本、越南、印尼、馬來西亞招生宣導。
6. 參與招生策略研議會議，強化整體招生策略。
7. 訂定本校優秀外籍生獎勵辦法及外籍新生就學獎勵辦法。
8. 建立海外遊學、參訪活動獎勵辦法與標準作業流程。
9. 積極獎勵學生利用專業系所建構之對外資源網絡，赴海外進行實習/學習，提供學生寒、暑假海外實習/學習。申請校外經費補助與規劃相關系所輔導老師補助機制。
10. 評估前一學年執行成效，完善各項交流活動並持續推動各項方案。

預期成效

1. 增加國外學者及國際事務人員蒞校參訪團數。
2. 增加締結姊妹校數量。
3. 活絡現有姊妹校與學術研究單位合作計畫數量。
4. 提供多元招生管道，調整外籍學生來源結構，強化整體招生策略。
5. 外籍學生相關之校內系統(註冊、課程查詢、學生資訊系統)及表單(入學意願書、具結書、未錄取通知書)雙語化，使外籍學生可更流暢掌握資訊。
6. 推動姊妹校交換學生計畫、海外實習補助及學生交流活動，建構地球村之學習環境，增加學生國際視野與提升競爭力。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
參訪團數	每學年度增	每學年度增	72 團, 310 人	72 團, 310 人

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
	加參訪團數 20 團	加參訪團數 20 團	次	次
姊妹校數	每學年度增加姊妹校數量 10 案	每學年度增加姊妹校數量 10 案	362 校	362 校
合作計畫	每學年度增加合作計畫 3 案	每學年度增加合作計畫 3 案	6 案	6 案
外籍學位生招收人數	每學年外籍學位生招收人數成長 5%	每學年外籍學位生招收人數成長 5%	外籍新生報到數 90 人	外籍新生報到數 90 人
來校交換生人數	每學年來校交換生人數成長 5%	每學年來校交換生人數成長 5%	330 人次	300 人次
赴姊妹校交換生人數	每學年赴姊妹校交換生人數成長 5%	每學年赴姊妹校交換生人數成長 5%	420 人次	400 人次
海外學習與產業實習計畫宣傳	每年寒暑期執行 15 團(含)以上	每年寒暑期執行 15 團(含)以上	每年寒暑期執行 17 團	每年寒暑期執行 17 團
境外學生與本地學生文化體驗及共融活動	每學年辦理 10 場	每學年辦理 10 場	每學年辦理 10 場	每學年辦理 10 場
外籍學位生與交換生課業及生活輔導計畫	每學年辦理 8 項	每學年辦理 8 項	每學年辦理 8 項	每學年辦理 8 項

B053 推動教師發展國際化

具體執行方案

1. 本校積極參與國際教師專業發展組織，媒介並安排各院教師到國內外不同地區參與教師專業成長研習課程。
2. 整合全校性教師參與國際化組織、學術交流、海外參訪、海外服務、海外實習等相關資訊，調整現有教師發展國際化策略。
3. 教發中心發展之研究案，每年將研究成果分享校內外教師，做為反思之參考。
4. 邀請知名學者針對投稿國際期刊進行專題演講。

執行進度規劃

103 學年度：

- 1.發表國際化研究案。
- 2.持續加入「東亞高等教育夥伴聯盟(APHERP)」及「世界高等教育專業與組織發展網絡(POD)」，培育國際學術人才。
- 3.維持 APQN、IREG 會員身分，參與 APQN 組織運作與會員會議、IREG 會員會議，參與 APQN、IREG 重大研討會並發表。
- 4.調查各系院所教師參與國際化組織、學術交流、海外參訪、海外服務現狀。
- 5.邀請知名學者針對投稿國際期刊進行專題演講。
- 6.結合本校「輔仁大學國際學術合作與交流補助辦法」，規劃 104 學年度推薦教師前往海外研習。

104-106 學年度：

- 1.發表國際化研究案。
- 2.持續加入「東亞高等教育夥伴聯盟」，培育國際學術人才。
- 3.調整各院系所教師參與國際化組織、學術交流、海外參訪、海外服務現狀。
- 4.邀請知名學者針對投稿國際期刊進行專題演講。
- 5.推薦教師前往海外研習。

預期成效

1. 本校參與國際組織，拓展國際學術資源網絡。
2. 增加本校教師國際學術交流、海外研習、海外參訪、海外服務、海外實習之參與人數。
3. 增加本校教師投稿國際期刊之期刊數及人數。
4. 教師參與專業發展國際化活動人數增加。
5. 國際化研究案成果提供教師精進「教」與「學」之參考。

績效指標

1. 103-105 學年度每年發表 1 篇國際化研究案。
2. 每年邀請 1 位知名學者至本校舉辦專業講座(例如：APHERP、APQN、IREG、POD 等國際組織聯盟)。
3. 103-105 學年度每年至少遴選 1 位教師參與國際活動或研習。
4. 每 2 年發表本校教師參與國際化活動之調查。

B054 推動全英語授課

具體執行方案

1.培訓課程

- (1)結合本校「輔仁大學鼓勵教師教授全英語專業課程獎勵辦法」，並藉由與英國文化協會的合作，規劃系列英語培訓課程，強化教師全英語授課技巧和品質。
- (2)新開授全英語專業課程之教師，每學期補助 5 萬元接受英語口說專業培訓(補助上限兩學期)，並於接受補助後 1 年內開設新課程。

2.交換機制

- (1)與姊妹校建立交換機制，依據獎勵辦法遴選連續 3 年開設全英語專業課程之教師至姊妹校授課，返校後擔任全英語授課種子教師，推廣院系所全英語授課，提供諮詢服務。
- (2)同時邀請姊妹校教師至本校開設全英語課程，與提供授課、學術交流諮詢。

3.校內調查/法規/政策

- (1) 本校全英語專業課程資料分類整理。
 - (2) 本校教師全英語專業課程開課支援需求調查。
 - (3) 各系所每學年至少開設 2 門全英語專業課程。
 - (4) 各院依人數比例分配外籍生招生名額。
 - (5) 設置畢業門檻，每位學生畢業前至少修過 1 門全英語專業課程。
4. 審視姊妹校資源，藉由國外學者或國際事務人員蒞校參訪，增進本校全英語授課資源與能量，協助並提升本校教師開設全英語課程意願。
 5. 以平等為原則積極與姊妹校簽訂交換學生合約，藉由本校交換學生人數增加，鼓勵教師開設全英語課程。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 持續與英國文化協會合作開設系列英語培訓課程。
2. 舉辦全球對話師資培訓課程成果展。
3. 訂定獎勵教師新開全英語授課培訓課程辦法，補助新開授全英語專業課程之教師，每位每學期補助五萬元接受英語口說專業培訓(補助上限兩學期)，並於接受補助後 1 年內開設新課程。
4. 完成本校全英語專業課程資料分類整理，包括開課數、授課教師數、修習學生數等統計資料，以展現本校全英語課程開設之成果並吸引更多外籍生來校就讀。
5. 蒐集本校教師全英語專業課程開課支援需求調查，作為本校全英語專業課程開課之建議。
6. 依據 102 學年度第 8 次行政會議決議，103 學年度第 2 學期起，每院每學期開設 3 門全英語課程。
7. 依據簽訂之學術合作協議書，選定兩所姊妹校洽談教師交換機制，並簽訂交換契約，邀請對方之教師至己方教學、研究及學習。
8. 瞭解本校全英語課程開設情形，尋找合適姊妹校及來訪人員資源。
9. 積極增加姊妹校交換學生合約。

104 學年度：

1. 持續與英國文化協會合作開設系列英語培訓課程。

- 2.舉辦全英語授課成果展。
- 3.每院每學期開設 3 門全英語課程。
- 4.辦理「教師海外英語授課培訓」及成果分享會。
- 5.依據全英語專業課程開課支援需求調查，檢視現有全英語授課相關支援，視情況調整現有制度。
- 6.設置畢業門檻，每位學生畢業前至少修過 1 門全英語專業課程。
- 7.遴選 2 位校內教師擔任全英語授課種子教師至姊妹校授課 1 學期，同時接待姊妹校 2 位教師至本校授課 1 學期。
- 8.瞭解本校全英語課程開設情形，尋找合適姊妹校及來訪人員資源。
- 9.積極增加姊妹校交換學生合約。
- 10.結合各項資源成為開設全英語課程能量。

105 學年度：

- 1.舉辦全英語授課成果展。
- 2.辦理「教師海外英語授課培訓」及成果分享會。
- 3.每院每學期開設 3 門全英語課程。
- 4.遴選 2 位校內教師擔任全英語授課種子教師至姊妹校授課 1 學期，同時接待姊妹校 2 位教師至本校授課 1 學期。
- 5.返校之全英語授課種子教師需開設全英語課程，並協助院系所推廣全英語授課。
- 6.瞭解本校全英語課程開設情形，尋找合適姊妹校及來訪人員資源。
- 7.積極增加姊妹校交換學生合約。
- 8.結合各項資源成為開設全英語課程能量。

106 學年度：

- 1.舉辦全英語授課成果展。
- 2.辦理「教師海外英語授課培訓」及成果分享會。
- 3.每院每學期開設 3 門全英語課程。
- 4.遴選 2 位校內教師擔任全英語授課種子教師至姊妹校授課 1 學期，同時接待姊妹校 2 位教師至本校授課 1 學期。
- 5.返校之全英語授課種子教師需開設全英語課程，並協助院系所推廣全英語授課。
- 6.結合課程評量與教學成果獎訂立全英語課程評鑑機制，評選優良具

特色的全英語專業課程。

7.瞭解本校全英語課程開設情形，尋找合適姊妹校及來訪人員資源。

8.積極增加姊妹校交換學生合約。

9.結合各項資源成為開設全英語課程能量。

預期成效

1. 全英語授課開課數增加。

2. 建置推動全英語授課相關法規/機制。

3. 完成全英語專業課程資料分類整理。

4. 完成教師全英語專業課程開課支援需求調查。

5. 建立姊妹校教師交換機制並執行。

6. 增加姊妹校交換學生合約。

績效指標

1.與英國文化協會合作開設 6 門英語培訓課程。

2.舉辦 2 場全球對話師資培訓課程成果展。

3.每年選送校內已開設及未來欲開設全英語課程之專任教師(12-15 位)至國外知名大學研習全英授課相關知能，回國後舉辦成果分享會，供其他教師觀摩學習。

4.每學年度開發新資源 3 案。

5.每學年度增加姊妹校交換學生合約 5 案。

策略 06 涵養人文關懷

本校為天主教大學，除專精學術研究、致力於教學，亦重視涵養人文精神，致力於培養學生成為身心靈整合之全人。

在全人培育過程中，除規劃完善課程，亦鼓勵學生透過服務學習與社會參與，豐富學習與進行反思體驗，拓展關懷視野，建構健全價值觀。

本校服務學習與社會參與已推展多年，已有良好成效，在現有基礎上，本期中程計畫持續強化服務學習，並推展社會參與。

B061 強化服務學習

具體執行方案

1.融滲式課程：

- (1)持續推動服務學習融入全人教育課程、專業課程等，並協助各院共同推動建立所屬專業發展模式。
- (2)鼓勵大學入門課程教師自行開發服務體驗方案、與各單位合作開發多樣化愛校服務方案。
- (3)推動人哲課程服務體驗實作之班級認養服務機構模式。

2.志工整合：

- (1)推動全校志工服務紀錄整合平台系統。
- (2)完備志工組織制度規章與志工隊輔導機制。
- (3)全員參與志工服務方案。

3.國際合作：

- (1)發展亞太地區服務學習特色方案。
- (2)與國際姊妹校建立服務學習合作關係。

4.研究推廣：

- (1)沒大沒小數位知識學堂互動平台改版計畫及繪本家庭計畫。
- (2)推動教師社群培育計畫及開發專業服務學習個案。
- (3)完備服務學習教職員工生績優獎勵與研究制度。
- (4)整合校內各項資源，舉辦 2015 亞太地區服務學習研討會。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 協助各院共同推動建立所屬服務學習專業發展模式。
2. 鼓勵大學入門課程教師自行開發服務體驗方案、與各單位合作開發多樣化愛校服務方案。
3. 推動人哲課程服務體驗實作之班級認養服務機構模式。
4. 推動全校志工服務整合平台紀錄系統。
5. 舉辦 2015 亞太地區服務學習研討會。

104 學年度：

1. 開發專業服務學習個案。
2. 推動服務學習教師社群培育計畫。
3. 執行沒大沒小數位知識學堂互動平台改版計畫。
4. 完備志工組織規章制度，建立校內志工隊輔導機制。
5. 試推院模式明星方案與亞太地區服務學習特色。
6. 完備服務學習教職員工生績優獎勵制度。

105 學年度：

1. 推動輔大教職員多面向參與服務學習活動。
2. 與國際學術單位建立合作關係。
3. 推展亞太地區服務學習特色與院模式結合方案。
4. 參與 2017 第六屆亞太服務學習研討會發表計畫。

106 學年度：

1. 推動輔大校友參與服務學習活動。
2. 試辦服務學習績優學生培育計畫。
3. 持續強化國際服務學習合作與交換計畫。
4. 促進姊妹校服務學習方案。
5. 辦理輔仁服務學習 20 週年系列活動。

預期成效

1. 融滲式課程：整合各項資源，建構各院服務學習課程多元發展。
2. 志工整合：建立完善的志工資源整合機制。
3. 研究推廣：完備服務學習教職員工生培育、績優獎勵與研究制度。

4. 國際合作：發展國際合作網絡，扮演亞太地區服務學習之要角。

績效指標

1. 每學年辦理具服務學習內涵課程數達 50 門、班級數達 100 班、參與教師數達 70 人、學生數達 5,000 人次、服務機構數達 60 間。
2. 每學年辦理服務學習研討會或服務學習成果展至少 1 場次。
3. 每學年辦理服務學習種子教師培訓活動至少 1 場。
4. 每學年辦理服務學習種子學生培訓活動至少 6 場。
5. 每學年辦理機構、教師、學生座談會至少 1 場。
6. 每學年辦理全校性志工訓練課程至少 2 場。
7. 每學年招募服務學習種子志工數至少 80 名。
8. 106 學年度輔大姊妹校洽談服務學習合作方案 1 所。

B062 推展社會參與

具體執行方案

1. 推展「輔仁大學-台灣偏鄉教育關懷服務中心」，推動「天主教大學教育理念-人文關懷與社會參系列講座」。
2. 深耕弱勢關懷，續辦「偏鄉數位學伴服務計畫」。
3. 倡導社會正義，執行「社會議題與青年培力計畫」。
4. 提升生活品質，執行「偏鄉人才培育暨輔仁小學堂計畫」。
5. 建置本校與社會各界社會公益合作平台。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 續辦「教育部 103 年數位學伴服務計畫-營運中心」，統籌全國 25 所大學參與。
2. 參與「教育部 104 年數位學伴服務計畫-營運中心」。
3. 續辦「數位公益-產學合作案：中華電信、輔仁大學數位好厝邊網路課輔計畫」，服務偏鄉 12 個學習端。
4. 續辦「元大、輔大夢想起飛-人才培育公益合作案」。

- 5.辦理「103 多元族群夏日學堂」。
- 6.辦理「數位公益/義-青年培力計畫」。
- 7.推動「天主教大學教育理念與社會參與」相關講座、活動。

104 學年度：

- 1.繼續深耕以上各項執行方案，並逐年提升量、質化效益。
- 2.結合課程實施、推展學用合一。
- 3.推動大學社會與校際合作計畫。

105 學年度：

- 1.繼續深耕以上各項執行方案，並逐年提升量、質化效益。
- 2.深耕社會參與及學用合一課程機制面。
- 3.推動天主教大學社會參與校際合作-輔仁大學、靜宜大學、文藻外語學院。

106 學年度：

- 1.推動大學社會參與跨校聯盟，整合校際資源與社會需求接軌，提升大學社會貢獻度。
- 2.深耕與企業合作機制，拓展「產學-社會參與」合作平台。

預期成效

- 1.建構「天主教輔仁大學-人文關懷、社會參與」特色指標與內涵。
- 2.深耕本校與企業合作機制，拓展服務社會的平台。
- 3.培育高等教育之社會參與人才，實踐大學社會貢獻。
- 4.推動各大學社會參與聯盟機制。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
教育部數位學伴營運中心-輔導夥伴大學數	輔導 25 所 夥伴大學	輔導 28 所 夥伴大學	輔導 20 所 夥伴大學	輔導 23 所 夥伴大學
全國數位大學學伴人數	1,500 人	1,600 人	1,600 人	2,000 人
全國數位小學學伴人數	1,100 人	1,500 人	1,200 人	1,200 人

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
全國數位大學伴服務時數	35,000 小時	40,000 小時	40,000 小時	40,000 小時
全國數位大學伴研習場次	2 場	2 場	2 場	--
辦理全國數位學伴訪視	8 場	4 場	3 場	3 場
辦理全國數位學伴共識會議	2 場	1 場	1 場	--
數位公益輔導各學習端數	12 處	14 處	12 處	10 處
數位學伴大學伴服務人數	400 人	350 人	350 人	350 人
數位學伴小學伴服務人數	280 人	250 人	200 人	200 人
數位學伴服務時數	6,500 小時	9,000 小時	7,000 小時	7,000 小時
數位學伴研習時數	3,000 小時	4,500 小時	4,000 小時	4,000 小時
數位學伴成果分享會	2 場	2 場	2 場	2 場
輔仁小學堂數	12 處	14 處	4 處	4 處
輔仁小學堂大學生服務人數	120 人	120 人	40 人	40 人
輔仁小學堂大學生服務時數	16,800 小時	12,000 小時	4,000 小時	4,000 小時
輔仁小學堂大學生研習時數	5,600 小時	5,000 小時	1,600 小時	1,600 小時
輔仁小學堂成果發表會	3 場	3 場	3 場	3 場
企業到校參訪	3 場	3 場	2 場	2 場
自主營運募款	20,000,000 元	20,000,000 元	15,000,000 元	15,000,000 元
辦理夥伴大學帶班老師實地觀摩培訓	--	--	--	1 場
辦理夥伴大學助理工作坊	--	--	--	1 場

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
辦理全國工作會議暨種子師資培訓	--	--	--	1 場
辦理全國工作會議暨傑出典範分享會	--	--	--	1 場

策略 07 精進教師專業發展

教學活化必在教育行動的實踐經驗中不斷進行反思，本校教師發展規劃，秉持此原則，現有教師發展基礎上，持續評估、更新及調整各項機制。

本期計畫致力於強化專業教學資源中心之功能，持續推展教育科技、精進教師發展。

C071 強化教學資源中心

具體執行方案

1. 服務規劃：教發中心由年度教卓與未來大學計畫，依環境需求調查結果，落實教學環境與設備資源需求改善。
2. 整合專業資源諮詢服務：依據校內共儀設備要點，提供性質相近院系所師生教與學之軟硬體設備需求，透過共儀系統諮詢服務拓展至全校推動資源共享。
3. 強化教師發展中心網站功能(互動交流及中英文網頁)。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 共同規劃與執行教師發展活動，各教學中心提供教師每學期至少 2 次專業發展活動。
2. 教師發展教學資源中心人員參與教學社群，以了解教師教學需求並提供專業支援。
3. 教發中心網頁新增教師需求線上提報功能。

104-105 學年度：

1. 以年度教卓與未來大學的計畫之資源設備，強化所需教學環境，持續汰舊更新所需之教學設備。
2. 外教資源中心協助遠距課程合作伙伴之觀摩與合作，提供語言教學環境支援。
3. 逐年依各教學單位需求協助成立多功能互動教室。

106 學年度：

1. 持續依學習環境需求調查檢視教卓與未來大學的計畫之資源設備，強化所需教學環境，持續汰舊更新所需之教學設備。
2. 加強遠距課程合作伙伴之觀摩與合作，提供語言教學環境支援。
3. 逐年依各教學單位需求協助成立多功能互動教室。

預期成效

1. 完善教學設備依教卓年度計畫與未來大學計畫規畫教師教學設備，滿足師生需求。
2. 為教師提供足夠的成長發展活動，為學生提供完善的學習支援環境。
3. 有效運用校內資源共享機制，提升專業服務機制。

績效指標

1. 103 學年度第 1 學期完成多功能教室使用手冊。
2. 103 學年度第 2 學期完成教師發展與教學資源中心網站交流平台及網頁英文化建置，並定期更新。
3. 103-105 學年度每學期多功能互動教學教室使用頻率達 20 次。
4. 103 年推廣多功能互動教室，104-105 學年度推動各院成立至少 1 間多功能互動教室。

C072 精進教師專業發展

具體執行方案

1. 鼓勵教師申請創新教學獎補助，以提升教學品質與自我精進。
2. 增進「初任或新進教師」教學專業知能。透過輔導與追蹤機制，積極協助「初任或新進教師」精進教學專業知能，並將其成果擴散到其他教師族群。
3. 透過「教師專業學習社群」之學習共同體，促進教師間或師生間對話及成長。以多元社群機制，促進教師間或師生間能聚焦特定教學專業主題作對話交流與成長精進。
4. 了解教師需求，規劃系列性教學專業發展研習與成果交流活動，以

期有效增進教師教學專業知能。

執行進度規劃

103 學年度：

- 1.重新規劃教發中心教師專業發展業務與人力資源之分工，有效推動教師教學專業知能相關研習活動。
- 2.邀請各學院主管與教師座談，規劃該院轄下系所教師需求之教學專業知能研習方向與內容。
- 3.分析推動「課程分流」與「教學品保」機制中有關教師教學專業職能的需求，據此規劃講座或工作坊研習活動。
- 4.建立「初任或新進教師」教學專業知能發展輔導與追蹤機制。
- 5.鼓勵院級單位成立「教師專業學習社群」，透過社群活動促進教師間或師生間共同學習與成長。
- 6.規劃與辦理「教育科技應用」相關研習活動。

104 學年度：

- 1.教發中心與院系所主管及教師們座談，規劃教師需求之教學專業知能研習方向與內容。
- 2.規劃並辦理與「課程分流」與「教學品保」機制中教師教學專業職能相關講座或工作坊研習活動。
- 3.持續追縱與輔導「初任或新進教師」發展教學專業知能。
- 4.持續鼓勵院級單位推動「教師專業學習社群」，透過社群活動促進教師間或師生間共同學習與成長。
- 5.規劃與辦理「教育科技應用」相關研習活動。

105-106 學年度：

- 1.透過創新教學獎補助案，與實際執行創新教學的老師們交流溝通。
- 2.規劃並辦理系列性教學專業發展研習與成果交流活動。
- 3.持續增進「初任或新進教師」發展教學專業知能。
- 4.持續推動「教師專業學習社群」，透過社群活動促進教師間或師生間共同學習與成長。

預期成效

1. 透過創新教學獎補助案，與實際執行創新教學的老師們交流溝通。

2. 協助「初任或新進教師」有效提升教學專業知能，產出教學創新與卓越成果，並擴散與促進其他教師族群成長精進。
3. 透過「教師專業學習社群」機制，建立教師間或師生間學習共同體，增進同儕互動，激發深度對話與反思創新，精進教學成效。
4. 透過多元研習活動，推動教師創新教學，如翻轉教室與 MOOCs 應用，使教師教學專業知能與國際教育創新趨勢無縫接軌，有效增進師生教與學成效。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
初任或新進教師教學專業知能精進成果發表	2 場	--	--	--
院系主管及教師座談場次	至少 6 場次	至少 8 場次	--	--
教師教學經驗分享交流會	--	--	3 場次	3 場次
教師專業學習社群數	至少 5 個	至少 6 個	至少 7 個	至少 8 個
多元教師教學專業成長研習活動	4 場次	4 場次	4 場次	4 場次
教育科技應用研習活動	6 場次	6 場次	--	--

C073 強化教育科技

具體執行方案

方案主軸：發展「創新教學導向之師生學習共同體」。

1. 促進師生成立「創新教與學社群」，鼓勵教師發展翻轉/多元教學與混成教學設計，以期有效促進學生學習成效。
2. 辦理數位學習相關研習活動，以協助教師完成優質數位教材，並推

- 廣全校之教學應用，並帶動數位學習風氣。
- 3.以推動數位課程為目標，重新檢視並增修訂遠距(數位)教學課程攸關之辦法或要點，並建立獲得認證之相關措施。
 - 4.發展本校特色磨課師課程。

執行進度規劃

103 學年度：

- 1.鼓勵師生成立「ICT 應用教與學社群」。
- 2.辦理數位學習相關之研習活動。
- 3.修訂數位教材或課程之評審規範與獎補助辦法。
- 4.各院規劃數位課程或教材，發展多元教學模式。
- 5.舉辦數位教材成果發表會，推廣優質教材。
- 6.發展本校特色磨課師課程，成立 MOOCs 相關教學社群。

104 學年度：

- 1.鼓勵師生成立「ICT 應用教與學社群」。
- 2.鼓勵各院規劃與發展數位課程或教材，發展多元教學模式。
- 3.辦理數位學習相關之研習活動，鼓勵並協助教師申請教育部數位課程認證，帶動數位學習風氣。
- 4.持續舉辦數位教材成果發表會，推廣優質教材。
- 5.持續發展本校特色磨課師課程，成立教師社群並推展 SPOCs 模式。

105 學年度：

- 1.鼓勵師生成立「創新教與學社群」。
- 2.辦理數位學習相關之研習活動，持續鼓勵各院發展符合認證指標之數位課程或教材。
- 3.持續舉辦數位教材成果發表會，供全校師生觀摩。
- 4.持續推動磨課師課程與教師社群。

106 學年度：

- 1.鼓勵師生成立「創新教與學社群」。
- 2.辦理教學創新相關之研習活動，持續鼓勵教師發展多元創新之課程或教材。
- 3.持續舉辦教學創新成果發表會，供全校師生交流觀摩。

預期成效

1. 落實「以學生為中心」之新教育典範，促進師生同為專業學習社群(PLC)中共同成長的同儕；教師可因學生學習需求與社群同儕激勵，促成教師專業發展成效，創造一舉多贏的局面。
2. 提供明確之數位學習配套方案，鼓勵教師發展數位課程，以因應數位學習趨勢。
3. 透過數位教材或課程獎補助辦法，提升校內數位教材製作品質，達到質與量成長。

績效指標

1. 鼓勵師生成立社群：103-104 學年度「ICT 應用教與學社群」，105-106 學年度「創新教與學社群」，每年促成至少 3 個。
2. 每年至少辦理 4 場數位學習相關研習活動，每場滿意度達 80%。
3. 各院每學年至少發展 1 門數位教材或課程，至 106 學年度全校合計 20 門。
4. 103-104 學年度協助至少 2 門課程申請數位課程認證。
5. 每年各舉辦 1 場數位教材成果發表會。
6. 103-105 學年度每年至少提出 2 門特色磨課師課程，106 學年度，至少 1 門。

策略 08 提升研究產能

本校為教學研究並重大學，除了卓越教學，亦致力於精進研究。前期中程計畫，投注資源於研究推展，建立研究獎補助完善機制，研議訂定相關辦法 19 種，鼓勵教師積極投入研究。於 2012 年本校指標性期刊論文共 509 篇，在私立綜合大學中排名第一，國科會計畫之通過率亦為私校之冠，顯示本校研究發展之績效。

本期計畫除持續鼓勵教師投入研究，並配合院責任制，推動各院特色研究，並精進學術獎補助管理平台，落實研究管理之資訊化。

C081 精進學術獎補助管理平台(已階段性完成，105 學年度結案)

具體執行方案

1. 完備個人學術獎助業務線上申請管理作業。
2. 建置院系所申請獎補助 E 化作業。
3. 完整介接學術研究相關資料庫。
4. 建置人體研究管理系統。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 建置校內整合型研究計畫申請管理子系統。
2. 建置專利補助申請管理子系統。
3. 規劃學術系統與獎補助系統資料介接項目。
4. 規劃建置人體研究管理系統。

104 學年度：

1. 整合學術系統與獎補助系統。
2. 建置研究人才入口網。
3. 建置人體研究管理系統。

105 學年度：

1. 建置講座教授申請管理子系統。
2. 建置傑出研究獎勵申請管理子系統。

106 學年度：

1. 建置舉辦學術會議申請管理子系統。
2. 建置舉辦跨校學術活動申請管理子系統。

預期成效

1. 提升學術研究及獎助業務行政效率。
2. 便利教師個人學術資料維護與管理。
3. 提升教師學術資料完整性及正確度。
4. 建立研究人才網絡、強化學術資料之統計與分析。

績效指標

1. 103 學年度：完成個人學術獎補助線上審查管理系統，共 12 項業務。
2. 104 學年度：整合學術系統與獎補助系統、建置人體研究管理系統。
3. 106 學年度：完成院系所學術獎補助管理系統，共 4 項業務。

C082 精實學術研究成果

具體執行方案

1. 進行全面性制度檢討相關獎勵及補助辦法，完善並促進本校整體研究質量。
2. 逐年提高審查標準以精實研究質量。
3. 嚴格落實研究經費管控機制。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 舉辦各領域高產能教師座談。
2. 執行並檢視相關獎勵及補助辦法。

104-106 學年度：

1. 執行並檢視相關獎勵及補助辦法。
2. 提高審查標準並嚴格執行研究經費控管。

預期成效

1. 提升研究計畫成果質量。
2. 完備校內研究獎補助機制。

績效指標

- 1.SSCI、SCI 期刊提升 first author 或 corresponding author 合計比率達 1/3 以上。
- 2.SSCI、SCI 期刊論文年度被引用次數較前 1 年度提升 10%。
- 3.科技部計畫維持 103-104 學年度 180 件以上，105-106 學年度 190 件以上。
- 4.SSCI、SCI 論文篇數維持每年 500 篇以上。

C083 推動各院研究特色

具體執行方案

1. 推動及補助跨領域研究計畫。
2. 規劃並推動跨校院學術交流。
3. 推動天主教學術研究院與各院從多元角度切入，進行跨領域研究計畫與學術交流，展現本校天主教特色之研究領域。
4. 強化在地實踐社會責任之結合。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 舉辦各領域高研究產能教師座談，以發掘院特色。
2. 鼓勵各院舉辦論壇、座談會，以落實各院特色發展。
3. 以天主教學術研究中心與各研究中心之人員為核心，結合校內研究人力，持續發展符合天主教特色之研究領域。
4. 進行天主教學術研究經典書目整理、國際期刊、學術專著與譯著之編輯與出版。

104 學年度：

1. 鼓勵各院舉辦論壇、座談會，以落實各院特色發展。
2. 舉辦跨領域教師座談，發掘各院特色並進行學術交流。

3. 確立以天主教特色為中心之研究方向。

105 學年度：

1. 推動與橋接研究產能較高之學院，共同發展跨領域研究。
2. 加強院際交流，推動各項研究案、講習會等各類學術交流活動。
3. 拓展並整合本校符合天主教特色之研究領域。
4. 鼓勵教師申請在地實踐社會責任之校外計畫。

106 學年度：

1. 推動產能較高之學院橋接共同發展跨領域研究。
2. 落實產能較高之學院發展跨領域研究。
3. 擴大整合各院跨領域合作，舉辦各項符合天主教特色之跨領域學術活動，包括工作坊、研習、研討會，邀請國內外學者進行深入探討，促進學術交流與發展。
4. 至少執行 2 件在地實踐社會責任之校外計畫。

預期成效

發展各院研究特色及跨領域研究，強化天主教學術研究院之學術競爭力。

績效指標

1. 提高跨(多)領域整合型研究計畫申請案 103-104 學年度至少 2 案，105 學年度至少 3 案，106 學年度至少 1 案。
2. 跨校學術合作計畫申請案 103-104 學年度至少 10 件，105-106 學年度至少 12 件。
3. 天主教學術研究院每年至少 1-2 次研討會。
4. 天主教學術研究院國際期刊 Lumen 半年刊，103 學年度發行 2 期，104-106 學年度每年發行 1 期。
5. 天主教學術研究院每年固定出版專書、論文或經典譯著出版品：103-104 學年度 5 本，105-106 學年度 2-3 本。
6. 天主教學術研究院「于斌樞機主教天主教人才培育基金」，每年補助 2 次研討會、研究計畫、出版及課程發展。
7. 在地實踐社會責任之校外計畫，105 學年度至少申請 2 件，106 學年度至少執行 2 件。

策略 09 推動自主評鑑

本校於 87 學年度訂定《輔仁大學系所評鑑辦法》，逐步建構評鑑制度。在 97-99 學年度中程校務發展計畫中，積極落實系所自我評鑑，檢視教學績效。第一週期系所評鑑本校全數通過(含追蹤評鑑)、師資培育評鑑中小學及中等教育學程通過一等評價，管理學院亦獲 AACSB 認證通過。

在 100-102 學年度，進一步針對自我評鑑相關辦法進行評估與調整，落實執行，並依據評鑑結果建立持續改善機制，且有具體成效。教育部校務評鑑五大項目全數通過，並成為教育部自我評鑑試辦學校之一。

本期計畫持續朝自主評鑑發展，培育校內評鑑人才，並精進評鑑機制，以期建立完善之自主評鑑機制，並透過自主評鑑，進行持續之改善。

D091 落實自我評鑑

具體執行方案

1. 修訂校自我評鑑辦法，完備校院系三級自我評鑑辦法之訂定。
2. 透過自我評鑑辦法條文之規範，完備校院系三級自我評鑑執行委員會，成員均設有教師學生代表。
3. 依據本校自我評鑑辦法，完成本校校務評鑑及系所自我評鑑工作。
4. 依據外部各類評鑑訪視之規定完成各項評鑑訪視工作。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 持續追蹤院系所自我評鑑辦法之修訂，及自我評鑑執行委員會中設有教師與學生代表。
2. 完成系所學位學程暨通識教育自我評鑑實地訪評工作。
3. 完成教育部自我評鑑(自辦外部評鑑)結果提報作業。

104 學年度：

1. 完成系所學位學程暨通識教育評鑑結果改善計畫提報作業。
2. 籌備第二週期校務自我評鑑相關資訊，規劃校內自我評鑑之前置工作。

3. 辦理有條件通過及未通過系所學位學程暨通識教育評鑑單位，追蹤評鑑與再評鑑工作。

4. 蒐集統合視導各類資訊與規劃實施方案。

105 學年度：

1. 追蹤通過系所學位學程暨通識教育自我評鑑單位評鑑結果改善成果。

2. 蒐集與分析第二週期校務自我評鑑相關資訊，完成校內自我評鑑規劃書。

3. 預定執行教育部統合視導工作。

106 學年度：

1. 追蹤通過系所學位學程暨通識教育自我評鑑單位評鑑結果改善成果。

2. 完成校務自我評鑑實地訪視。

3. 辦理校內第二週期校務自我評鑑工作。

預期成效

1. 本校系所學位學程暨通識教育完成自我評鑑辦法修訂。

2. 系所學位學程評鑑執行委員會均設有教師與學生代表。

3. 完成本校系所暨校務評鑑自我評鑑工作。

4. 完成教育部自我評鑑(自辦外部自我評鑑)結果提報作業。

5. 落實自我評鑑與持續品質改善追蹤。

6. 完成教育部各項專案評鑑或訪視。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
系所學位學程暨通識教育受評單位自我評鑑辦法完成	100%	--	--	--
校院系三級自我評鑑執行委員會設有教師與學生代表	100%	--	--	--
系所學位學程暨通	--	通過率達	--	--

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
識教育自我評鑑結果通過率		95%以上		
系所學位學程暨通識教育評鑑結果改善計畫提報率	--	提報率 99%以上	--	--
追蹤評鑑之通過率	--	--	通過率達 95%以上	--
改善計劃執行成效提報率	--	提報率 99%以上	提報率 99%以上	提報率 99%以上
通過校內校務自我評鑑	--	--	完成校內校務自我評鑑實地訪評工作	完成校務自我評鑑實地訪視工作
通過教育部統合視導	--	--	通過教育部統合視導	--

D092 培育評鑑人才

具體執行方案

1. 每學年舉辦數場評鑑知能相關活動。
2. 配合外部自我評鑑實地訪評之需要，培育實地訪評助理。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 每學期辦理 1 場以上評鑑相關知能講座。
2. 完成系所學位學程暨通識教育外部自我評鑑實地訪評助理培育。

104-106 學年度：

1. 每學年辦理 2 場(含)以上評鑑相關知能講座。
2. 辦理校務自我評鑑實地訪評助理培育。(105 學年度)

預期成效

1. 辦理評鑑相關講座(培育活動)，促進本校教職員評鑑知能。
2. 辦理自我評鑑實地訪評助理培育。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
參與評鑑知能講座人次	300 人次	300 人次	300 人次	300 人次
評鑑知能活動滿意度	活動滿意度 75%以上	活動滿意度 75%以上	活動滿意度 75%以上	活動滿意度 75%以上

D093 精進評鑑機制(已階段性完成，105 學年度結案)

具體執行方案

1. 自我評鑑檔案電子化。
2. 持續參與國際評鑑組織 APQN(Asia-Pacific Quality Network)活動。
3. 自我評鑑機制改善資料蒐集與調查。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 完成系所學位學程暨通識教育評鑑外部自我評鑑實地訪評問卷調查分析。
2. 依據系所學位學程暨通識教育評鑑，修正本校院系所績效管理平台評鑑專區資料之提報。
3. 追蹤院系所績效管理平台資料提報情形。
4. 持續成為國際評鑑組織 APQN 會員。
5. 參與國際評鑑組織 APQN 相關活動。

104-105 學年度：

1. 依據校務評鑑項目調整院系所績效管理平台評鑑專區資料之提報。
2. 追蹤院系所績效管理平台資料提報情形。
3. 持續成為國際評鑑組織 APQN 會員。

4. 參與國際評鑑組織 APQN 相關活動。

106 學年度：

1. 追蹤院系所績效管理平台資料提報情形。
2. 持續成為國際評鑑組織 APQN 會員。
3. 參與國際評鑑組織 APQN 相關活動。

預期成效

1. 評鑑電子化。
2. 自我評鑑機制改善調查。
3. 自我評鑑機制國際化。

績效指標

每學年院系所績效管理平台資料提報率 85%以上。

D094 推動校務研究(104 學年度新增)

具體執行方案

1. 校務系統校庫資料建置。
2. 校務資料分析。
3. 校務議題研究。

執行進度規劃

104 學年度：

1. 完成校務研究室設置。
2. 確認教育部校庫填報量化資料，優先納入本校校務資料庫。
3. 101-103 校庫相關數據分析。
4. 校務問卷調查資料分析。

105 學年度：

1. 增修校務資料庫校務研究相關量化資料。
2. 校庫資料基本分析。
3. 進行校務專題研究、分析、調查。

106 學年度：

- 1.完備校務資料庫校務研究相關量化資料。
- 2.校庫資料基本分析。
- 3.進行校務專題研究、分析、調查。

預期成效

1. 校務研究校庫資料建置。
2. 議題性分析調查研究。

績效指標

1. 校務資料庫建置：

104 學年度：校務研究平台第一階段完成：校務基本資訊分析(學生部分)。

105 學年度：逐步建置校務研究平台之校務相關資訊分析。

106 學年度：完備校務研究平台資料暨分析功能。

2. 校務量化數據分析每學年 1 份。
3. 校務調查報告書每學年 1 份。
4. 校務研究主題分析報告每學年 1 份。

策略 10 精進行政服務效能

100-102 學年度中程校務發展計畫中，以功能整合方式，進行組織結構調整，以提升行政運作效能，並逐步建立校內的行政資訊網絡，簡化行政工作內容與流程。

本期計畫除持續落實與深化以院為責任中心之學校經營策略外，在人力資源方面，更進一步透過完善培訓課程，強化員工職能，並建立人才培育制度。此外，持續完備校內資訊平台，利用資訊平台引導行政作業流程之簡化與標準化。

D101 落實院責任制

具體執行方案

1. 以院為責任中心之學校經營策略下，各院配合中程校務發展計畫，進行院務發展規劃，並訂定績效達成之目標。
2. 依據各院預期之績效目標，進行各院執行成效評估。

執行進度規劃

每學年各院執行院務發展計畫，並依據各院預期之績效目標，評估院務發展執行成效。

預期成效

1. 透過以院為責任中心策略之規劃與執行，提升本校發展能力，營造卓越學習環境，並創造符合時代需求的教學文化與制度結構。
2. 各院可靈活且彈性發展院務，展現各院特色，提升各院競爭力。
3. 以院為經營單位，可整合院內資源，有效減少資源重複。

績效指標

1. 每學年各院完成院務發展計畫書與各學年成效報告。
2. 103-104 學年度完成各院量化數據之彙整，並回饋給各院參考；105 學年度與校務研究室合作，同時參考學院意見，於「校務資訊報表

平台」增加校院量化指標項目；106 學年度視需求向校務研究室申請指標建置。

3. 103-105 學年度每學年完成各院校務問卷調查結果之分析，並回饋給各院參考。

D102 建立人才培育制度

具體執行方案

1. 執行人才評鑑，盤點全校職工職能，以利人才運用。
2. 辦理教育訓練，強化職員職能，增加組織能耐。
3. 研擬並執行整體人力規劃與職務輪調。

執行進度規劃

103 學年度：

完備基本(三項)職能會考、規劃執行基本(三項)職能訓練。

104 學年度：

建置人才資料庫、規劃升等人員與儲備主管連結系統。

105 學年度：

建立輪調制度、完備在職訓練與內部講師訓練體系。

106 學年度：

完備教育訓練體制並持續檢討與發展。

預期成效

培育校務經營管理人才。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
基本(三項)職能會考	每學期各辦理基本(三項)職能會考 1 梯次，1 學年共	每學期各辦理基本(三項)職能會考 1 梯次，1 學年共	每學期各辦理基本(三項)職能會考 1 梯次，1 學年共	每學期各辦理基本(三項)職能會考 1 梯次，1 學年共

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
	計辦理 12 場次。預計受測 350 人次	計辦理 12 場次。預計受測 300 人次，累積受測 650 人次。預期 50% 職員至少受測一項職能	計辦理 10 場次。預計受測人數為 80 人次，累積受測 730 人次，60%職員至少受測一項職能	計辦理 2 場次。預計受測 50 人次，累積受測 750 人次，61%以上職員至少受測一項職能
基本(三項)職能訓練	1.每學期各辦理 1 梯次，一學年辦理 6 梯次(場次約計 10 場) 2.受訓人次為 120 人次	1.每學期各辦理 1 梯次，一學年辦理 6 梯次(場次約計 10 場) 2.受訓人次為 130 人次 3.累積受訓人次為 250 人次	1.每學期各辦理 1 梯次，一學年辦理 6 梯次(場次約計 10 場) 2.受訓人數為 140 人次 3.累積受訓人次為 390 人次	1.每學期各辦理 1 梯次，一學年辦理 6 梯次(場次約計 10 場) 2.受訓人數為 150 人次 3.累積受訓人次為 540 人次
辦理 2 個主題式系列演講	預計 1200 人次參訓	預計 1200 人次參訓	預計 1200 人次參訓	預計 1200 人次參訓
完備人才資料庫	持續建置基本人事資料庫，加強教職員工各項個人資料數位化，初期完備 3,000 筆資料	完成人才資料庫，納入基本職能及教育訓練，初期預計 700 人，超過 3,000 筆資料，每年自然增加 300 筆資料	--	--
完備內部講師體系	--	--	依各職能或課程所需，預計累積培育 12 名內部講師	--
建立輪調制度	--	--	以升等制度為基礎，建立職務歷練履歷，進行職務輪調	--

D103 完備資訊平台

具體執行方案

1. 校務行政資訊系統整合。
2. 教學環境及平台優化。
3. 網路服務效能提升。
4. 資訊創新服務。
5. 軟體開發技術提升。
6. 資訊安全系統建置。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 全校中英文網頁改版及優化。
2. KPI 績效管理平台建置。
3. 校園無線網路強化。
4. 教學環境及平台效能提升。
5. 基本素養檢測數位平台建置。
6. CMMI(Capability Maturity Model Integration)導入與認證。
7. 資訊安全設備建置。

104 學年度：

1. 雲端服務整合。
2. 人事、教務系統整合。
3. 教學環境及平台精進。
4. 全校基礎網路架構提升。
5. 數位教學及開發平台建置。
6. 資訊安全系統導入。

105 學年度：

1. 總務會計資訊系統整合。
2. 招生、課務、註冊等教務系統整合。
3. 網路創新服務。
4. 教學環境及平台效能優化。
5. 資訊安全防護提升。

106 學年度：

1. 軟體系統品質提升。
2. 資訊通訊系統整合。
3. 多元教學環境及平台之建置。
4. 資訊安全優化。

預期成效

完善資訊規劃及服務平台，以有效提升校務行政效能及學生對學校的認同，激勵全校教職員對學校的貢獻及發展未來完善的經營策略。

績效指標

103 學年度：通過 CMMI 認證。

105 學年度：

1. 自行軟體系統數量提升 20%。
2. 校園網路服務效能提升至 10G 網路環境。

106 學年度

1. 教學環境滿意度提升 30%。
2. 教學平台效能提升 30%。
3. 資訊安全提升 60%。
4. 校務行政資訊系統整合提升 60%。
5. 全校導入 IPV6 標準。

策略 11 完備附設醫院

本校附設醫院預計於 105 年完工，秉持發揚天主教之使命特色，本著基督博愛濟世之精神，以全人醫療理念提供身、心、靈完整醫療與照護。

本期中程計畫將積極興建附設醫院，並進行附設醫院管理制度之規劃、進行人力儲備工作。

D111 興建附設醫院

具體執行方案

1. 籌建附設醫院

- (1) 工程發包與施作：包含附設醫院主體建築工程(含建築結構及外牆門窗、室內裝修、水電、空調及其他設備工程)、木作櫥櫃、大廳挑空區及會議視聽設備、室內指標系統、廚房及廣告招牌設備工程。
- (2) 人員招募。
- (3) 醫療儀器設備採購：104 學年度依醫院開設策略規劃採購符合教學、服務及研究需求之儀器設備。
- (4) 資訊人力儲備與系統建置。

2. 其他事項

- (1) 辦理與主教團土地交換之後續相關事宜。
- (2) 積極辦理募款工作。
- (3) 建立社區關係並經營公共形象。

執行進度規劃

103 學年度

1. 確立附設醫院主體建築工程廠商並進行工程施作。
2. 各類相關主管招聘。
3. 辦理土地交換後續相關事項。
4. 資訊人力儲備、資訊系統開發。
5. 募款活動。

6. 建立社區關係並經營公共形象。

104 學年度：

1. 持續進行附設醫院工程。
2. 各類相關主管招聘。
3. 醫療儀器設備採購。
4. 資訊人力儲備、資訊系統開發。
5. 募款活動。
6. 建立社區關係並經營公共形象。

105 學年度：

1. 完成附設醫院主體建築等工程。
2. 完成開幕所需人力建置。
3. 資訊系統完成開發、測試與使用。
4. 附設醫院使用執照取得並申請開業。
5. 建立社區關係並經營公共形象。

106 學年度：

1. 附設醫院申請開業及營運。
2. 持續建立社區關係並經營公共形象。

預期成效

1. 興建輔大附設醫院以落實醫學教育及提升醫學教育水準。
2. 建立符合地方需求的優質醫療環境，提升地方醫療品質。
3. 發揚天主教會使命特色，本著基督博愛濟世精神，以全人醫療理念提供身、心、靈完整醫療與照護。

績效指標

103 學年度：完成土地交換後續相關事項。

104 學年度：規劃附設醫院儀器設備採購需求。

105 學年度：完成附設醫院主體建築等工程。

106 學年度：1.完成醫療儀器設備採購。2.附設醫院申請開業及營運。

103-106 學年度：建立社區關係並經營公共形象。

D112 規劃附設醫院管理制度

具體執行方案

1. 訂定組織目標、策略方針及發展計畫。
2. 確立附設醫院組織架構(含各部門、科室、單位)及職掌範疇。
3. 建立人力資源、財務、醫療、病歷、醫材、設備、藥事、資訊與品質管理等規章辦法及標準化作業流程。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 規劃醫院發展特色。
2. 規劃附設醫院各部門科室職掌範疇。

104 學年度：

1. 確立附設醫院組織架構與單位人力編制。
2. 制定醫院管理規章及標準化作業流程。
3. 重新調整人事薪酬制度。

105 學年度：

1. 完成醫院管理規章及標準化作業流程規劃。
2. 醫院管理規章及作業流程資訊化。

106 學年度：

1. 檢討並修訂醫院管理規章及標準化作業流程。
2. 申請醫院及教學醫院評鑑並依政府規範之評鑑時程準備評鑑。

預期成效

1. 建構以病人為中心的照護模式，結合良好管理系統與制度，提供高品質、高效率的健康照護服務。
2. 與醫學院教學活動緊密結合，達成醫學院臨床教學使命。

績效指標

- 103 學年度：完成附設醫院各部門科室職掌範疇規劃。
- 104 學年度：確立附設醫院組織架構與單位人力編制。
- 105 學年度：完成醫院管理規章及標準化作業流程規劃。

106 學年度：附設醫院申請開業及營運。

D113 儲備附設醫院人力

具體執行方案

1. 確立附設醫院組織架構(含各部門、科室、單位)及職掌範疇。
2. 規劃附設醫院人力儲備及配置方案。
3. 建立人力資源管理制度，訂定薪資管理、升遷、留任、福利、績效評估及考核制度，並擬定工作說明書及工作規範。
4. 人力招募規劃：
 - (1)103-104 學年度：各類相關主管招聘。
 - (2)105 學年度：完成開幕人力建置。
 - (3)106 學年度：配合病床開床需求持續招聘人力。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 各類相關主管招聘。
2. 建立人力資源管理制度，訂定薪資管理、升遷、福利、績效評估及考核制度。

104 學年度：

1. 各類相關主管招聘。
2. 修訂人力薪資制度。
3. 擬定工作說明書及工作規範。

105 學年度：

1. 開幕前人力招聘及員工教育訓練。
2. 依營運狀況調整各單位人力。

106 學年度：

1. 依營運狀況需求持續招聘所需員工並進行教育訓練。
2. 進行員工績效評估及考核。

預期成效

1. 善用輔仁大學整體資源，以愛心、正向為服務與學習之基準，追求醫學教育與學術研究的卓越發展，培養德術兼具的醫護人才。
2. 由附設醫院培育出具有輔仁精神及歸屬感之醫療人員，以彰顯發揚輔大使命特色。
3. 彙集本校各相關系所專長與人力，提供病患四全照護，發揮綜合大學的特色。

績效指標

- 103 學年度：完成附設醫院人事制度規劃。
- 104 學年度：依擬定之人力進用計劃招聘各類人員。
- 105 學年度：完成各單位人力編制，並招聘開幕時(一般病床 150 床)需求人力。
- 106 學年度：附設醫院申請開業及營運。

策略 12 落實展業創收

面對各項補助款日益減少，校務發展的推動刻不容緩，為有效執行各項校務發展規劃，學校必須另謀財務收入。在 100-102 學年度中程校務發展計畫中，已經有系統整合各項募款計畫，在募款績效上也有明顯提升，亦致力於結合在地特色與地方需求，強化產學合作、擴大推廣教育，已具初步成效。

在本期計畫中，除持續前期各項規劃之落實，並將逐步擴大展業規劃、強化宣傳，並積極創造財務效益。

D121 開創產學展業

具體執行方案

1. 申請政府計畫，依廠商需求媒合產學合作。
2. 技術發表活動及參展、拜訪技術需求企業。
3. 建構輔大商業發展平台，協助輔大技術商品化。
4. 推廣研發成果以專利形式保護，協助申請專利。
5. 舉辦創新創業相關活動。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 申請政府計畫補助。
2. 每年至少參加 2 場展覽。
3. 商發平台模式建構。
4. 每年舉辦至少 2 場創新創業相關課程活動。

104-106 學年度：

1. 申請政府計畫補助。
2. 設立單一聯合服務接案窗口，快速媒合產學合作。
3. 研發成果商品化推動。
4. 舉辦至少 2 場創新創業相關活動。

預期成效

1. 提高產學合作計畫金額。
2. 增加技術移轉(含著作授權)之件數。
3. 研發成果商品化及推廣。
4. 加強研發成果保護。
5. 培養創新創業軟實力。

績效指標

1. 學校與企業產學合作之研究收入：103 學年度逾 1,000 萬元，104-106 學年度逾 1,200 萬元。
2. 103 學年度學校教師參與技術移轉人數至少 2 人；104-106 學年度技術移轉(與著作授權)件數至少 4 件。
3. 每年研發成果商品化案例 1 件，或研發成果推廣活動 1~2 場。
4. 每年至少 2 件專利案申請。
5. 每年舉辦 2 場創新創業活動。

D122 落實募款策略

具體執行方案

1. 建立與完善潛力捐款者資料。
2. 協助各單位辦理具特色募款活動。
3. 推展美國「輔仁大學基金會」業務。
4. 推廣海外地區募款業務。
5. 每期紀事報推動定期定額活動。
6. 彙整各單位募款計畫及績效報告，並公告於資金室網頁。
7. 規劃獎勵大額捐款人方案。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 依據各院特色辦理募款訓練講座，邀請院內所有教職員共同參與。
2. 藉由多元管道，使學生家長了解輔大認同卡之優惠。
3. 持續透過新聞剪報蒐集潛力捐款者資料，並舉辦各式活動如：品酒

會、講座等活動邀請參加。

4. 持續寄發年度賀卡、生日卡、畢業季邀請函。
5. 持續協助美國基金會運作相關事宜。
6. 邀請捐款者參與美國各地區校友會活動，以增加與校方之向心力。
7. 協助各單位填寫募款計畫與績效報告至平台，並完善平台填寫功能。
8. 統整各捐款人累積捐款金額，於野聲樓一樓設計一面芳名錄瓷牆，以不鏽鋼牌或鑲刻方式，獎勵捐款超過百千萬之捐款人。

104 學年度：

1. 推動各院、系所訂出每年主要募款計畫，並發送系友知悉。
2. 鼓勵各單位落實年度募款計畫，並適時回報捐款人執行進度。
3. 持續舉辦認同卡推廣活動。
4. 協助各院、系所建立潛力系友名單。
5. 鼓勵各單位每年鎖定 10-12 位潛力捐款者拜訪。
6. 持續寄發年度賀卡、生日卡，並邀請參加校內各式活動。
7. 持續協助美國基金會運作相關事宜。並邀請捐款者參與美國各地區校友會活動，以增加與校方之向心力。
8. 推廣各單位利用平台繳交年度募款計畫與績效報告，並確認平台之單位權限查閱功能。
9. 除於野聲樓一樓設置百千萬捐款芳名錄之外，也逐步於各院大樓設計捐款芳名錄，訂製不鏽鋼牌表揚各院大額捐款人，如十萬元以上之捐款人。
10. 規劃全校各院各系共計一週之成果展(輔大週)，如學生藝廊、體育表演賽、舞展、各國特色展現、學生實驗結果展示、籌劃講座等，邀請校友及潛在捐款人參加，展現學生學習成果，提出學校未來發展計畫，提高捐款人捐款意願。

105 學年度：

1. 協助各院系所策劃舉辦具特色之主題募款活動。
2. 協助各單位(行政、教學)募款小組成熟運作。
3. 持續舉辦認同卡推廣活動。
4. 籌備成立輔仁大學家長會。

5. 鼓勵各單位排定當年度拜訪或邀請 10-20 位潛力捐款者。
6. 持續寄發年度賀卡、生日卡，並邀請參加校內各式活動。
7. 持續協助美國基金會運作相關事宜。
8. 邀請捐款者參與各地區校友會活動，以增加與校方之向心力。
9. 撰寫勸募計畫書投案至海外基金會，增加大額勸募機會。
10. 更新各單位新學年度募款計畫書，並請受贈單位回報前學年度捐款辦理情形。
11. 持續更新捐款芳名錄，並專訪大額捐款人，發表於輔大紀事報及資金室網站。
12. 規劃餐會與捐款人聚會，一方面提出新的募款計畫予捐款人，一方面與各捐款人交流捐款運用及建議。

106 學年度：

1. 建置潛力捐款者資料系統。
2. 持續籌備成立輔仁大學家長會。
3. 協助各單位開發及拜訪 10-20 位潛力捐款者。
4. 持續寄發年度賀卡、生日卡，並邀請參加校內各式活動。
5. 協助策劃各院系所特色募款活動，協助舉辦主題募款活動。
6. 持續寄發年度賀卡、生日卡，並邀請參加校內各式活動。
7. 持續協助美國基金會運作相關事宜。
8. 邀請捐款者參與各地區校友會活動，以增加與校方之向心力。
9. 撰寫勸募計畫書投案至海外基金會，增加大額勸募機會。
10. 更新各單位新學年度募款計畫書，並請受贈單位回報前學年度捐款辦理情形。
11. 定期更新野聲樓及各院大額捐款芳名錄，舉辦芳名錄更新掛牌/鑲刻小型儀式或活動(野聲樓百千萬芳名錄)，邀請捐款人一同參與，增加與學校之互動。

預期成效

1. 提高捐款者捐款意願。
2. 維繫校方與捐款者之關係。
3. 加強所有教職員募款認知及能力。

4. 以受表揚榮譽提升各捐款人捐款意願，並讓大額捐款人有受重視的榮譽感。
5. 讓捐款人了解捐款流向及學校發展，使其放心並持續捐款。

績效指標

1. 捐款人次與額度成長率每年 3%。
2. 輔大認同悠遊卡持卡率及使用率每年成長 3%。

D123 強化學校特色與媒體行銷

具體執行方案

1. 新聞內容影像化。
2. 輔仁媒體讀者倍增計畫。
3. 輔大服務義工培訓計劃。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 培訓人才庫。
2. 紙本刊物(輔大紀事報)郵寄讀者成長 10%，電子刊物(輔仁電子報)網站閱覽人數流量增加 30%。
3. 增加發行英文刊物(FU JEN LIFE)，以本校姐妹校與教廷教育部為主要寄送對象。

104 學年度：

1. 培訓人才庫，試編各項新聞報導內容與剪輯製作人才。
2. 紙本刊物(輔大紀事報)郵寄讀者成長 15%，電子刊物(輔仁電子報)網站閱覽人數流量增加 35%。
3. 增加英文刊物(FU JEN LIFE)，寄送對象以國際著名大學為主。

105 學年度：

1. 紙本刊物(輔大紀事報)郵寄讀者成長 15%、電子刊物(輔仁電子報)網站閱覽人數流量增加 35%。
2. 增加英文刊物(FU JEN LIFE)，頁數與內容。

106 學年度：

1. 與知名廠商合作，開發設計具實用性及代表性禮品。
2. 將新聞影像放置於學校首頁聯結提供對外使用，預計每月 2 則。
3. 對英文刊物(FU JEN LIFE)，加強寄送對象。

預期成效

1. 宣傳本校辦學理念及特色，表現輔大國際化與多元的校風，促進社會各界對本校之了解，達成輔大形象塑造。
2. 新聞影像內容加強，並培訓未來人才庫。
3. 建立義工團，培訓義工作為校內各項對外服務人員。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	103	104	105	106
新聞內容影像化	--	--	--	每月 2 則
輔仁媒體讀者倍增計畫	成長 10%	成長 5%	成長 5%	成長 5%
電子刊物流量	成長 35%	成長 5%	成長 5%	成長 5%

D124 拓展推廣教育

具體執行方案

1. 積極擴大大學分課程。
2. 積極發展專案課程。
3. 與各系所合作擴展大陸展業。
4. 為順利統合人力分工，建立分組分工組織。
5. 取得職訓局 TTQS(Taiwan Training Quality System)認證，始獲得承接政府專案資格及補助資格。

執行進度規劃

103 學年度：

1. 取得 TTQS 認證。
2. 確立推廣部部內人事組織。

3. 與南港科學園區合作，推動委訓案。

4. 拓展大陸展業。

104 學年度：

1. 拓展研習旅遊團。

2. 設立輔仁社講堂系列課程及大陸微信認證碼。

3. 福建師資培訓案。

105 學年度：

1. 拓展研習旅遊團。

2. 設立輔仁社講堂系列課程。

3. 擴展幼教師資培訓案。

4. 推動教職員家庭海外服務體驗計畫。

5. 辦理家庭經營產業之課程。

106 學年度：

1. 拓展研習旅遊團。

2. 設立輔仁社講堂系列課程。

3. 擴展幼教師資培訓案。

4. 推動校友家庭海外服務體驗計畫。

5. 擴大辦理家庭經營產業之課程。

預期成效

1. 增加推廣部教育推展營收，擴大服務之對象及管道。

2. 建立推廣部內部職員人事組織，強化教育服務之精神與品質。

3. 推動推廣部部內各項業務執行流程，符合職訓局規定訓練單位品質辦法。

4. 擴大針對教職員及校友的推廣教育課程及活動，以建立其連結與合作的平台，發揮本校社會影響力。

績效指標

1. 每季業績：103 學年度控管每名職員達平均 150 萬業績；104 學年度控管在年收入達 5,100 萬業績，105-106 學年度控管在年收入達 5,000 萬業績。

2. 提升宣傳成本，103 學年度控管開課成功率需占總開課數 50%；104-

106 學年度控管每期推廣班開班至少達 25 班。

3. 103 學年度：預計召開學分班 400 人、非學分班 126 班、澳門 10 班、寒暑期營隊 95 班、與大陸學術合作課程 10 班、學分專班 8 班、展業課程 150 班。

104-105 學年度：每年預計召開學分班 400 人次、非學分班 126 班、澳門 10 班、寒暑期營隊 95 班、與大陸學術合作課程 10 班。

106 學年度：每年預計召開學分班 500 人次、非學分班 150 班、澳門 3 班、寒暑期營隊 20 班、與大陸學術合作課程 5 班。

叁、各學院院務發展計畫

文學院

一、宗旨與目標

秉持天主教大學憲章、天主教教育宣言與本校真善美聖的校訓，培養具備專業能力、人文素養與社會關懷的人才。

二、發展重點與特色

1. 自主學習—輔仁大學文學院「志工服務學習」並「建構與外籍生互動平台及國際化環境」。
2. 落實創新教學—輔仁大學文學院「歷史普及實作(實境密室脫逃或攻略)課程」計畫。
3. 落實創新教學—輔仁大學文學院「人文生活程式設計加值型微學分學程」計畫。
4. 持續學生「古典詩詞吟唱」之深廣化。
5. 繼續執行「天主教輔仁大學在臺復校 60 年及百年校史」史料蒐集整理暨研究撰寫計畫，為 2025 百年校慶的百年校史預作準備。
6. 本院與馬來亞大學進行實質性的訪學交流。
7. 提升全院專任教師申請科技部專題研究計畫及投稿國際期刊數量。
8. 研議與相關之設計學程合作，提供設計理念之美學與人文素養等內涵之學理依據。
9. 加強與海外高校之各項學術交流活動。

三、執行計畫

計畫名稱：研究生論文發表會	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103	哲學系每半年舉辦 1 次。
104-106	哲學系每年舉辦 1 次。

計畫名稱：發行輔大中研所學刊	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-106	發行輔大中研所學刊。
計畫名稱：核心課程學分改善計畫	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103-106	每學期召開院、系級課程委員會議。
計畫名稱：課程教學評量暨教學績優改善計畫	
對應中程計畫：B033 改善課程評量	
學年度	預期成效
103-106	每學期召開院、系級課程委員會議。
計畫名稱：東籬詩社詩詞教學展演相關活動	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-106	中文系東籬詩社展演活動。
計畫名稱：研究與教學研討會	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103	哲學系於期末舉辦教師研究與教學研討會。
104-106	史哲二系於期末舉辦教師研究與教學研討會。
計畫名稱：鼓勵同學參與志工服務	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效
103-106	每學年招募學生參與海內外志工服務學習。
計畫名稱：中國文學系教師學術研討會	
對應中程計畫：C082 精實學術研究成果	
學年度	預期成效
103-105	每學年舉辦教師學術研討會 2 場，每場由 4 位教師發表論文。
106	每學年舉辦教師學術研討會 2 場，每場由 2 位教師發表論文。

計畫名稱：提升輔仁歷史學報計畫	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
103-106	定期召開歷史學報審查委員會議。
計畫名稱：深化中世紀哲學研究與中西現代哲學的融通	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
103-104	1.哲學系每年邀請國外學者專家來台講學進行交流、演講。 2.鼓勵教師、學生申請于斌樞機主教天主教人才培育基金計劃及獎學金。
105-106	1.哲學系每年邀請國外學者專家來台講學進行交流、演講。 2.鼓勵教師、學生申請于斌樞機主教天主教人才培育基金及獎學金。 3.哲學系執行「輔仁大學促進士林哲學教學研究補助辦法」。 4.哲學系執行「台灣新士林哲學文獻編輯專案計畫」。
計畫名稱：提升哲學論集計畫	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
103-104	哲學論集改為半年刊，定期召開審查委員會。
105-106	1.哲學論集改為半年刊，定期召開審查委員會。 2.《哲學論集》與成均館大學校 儒教文化研究所國際版《儒教文化研究》國際學術期刊聯名出版。
計畫名稱：鼓勵同仁申請國科會及其他研究計畫提升研究能力計畫	
對應中程計畫：C082 精實學術研究成果	
學年度	預期成效
103-106	於系務及院務會議中鼓勵教師提升學術研究質量。
計畫名稱：鼓勵學生赴海外交流計畫	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103	各系與大陸學校簽訂合作協議。中文系赴大陸南開大學參加「第五屆兩岸六校研究生國學高峰會議」。
104	各系與大陸學校簽訂合作協議。中文系於 104 年 10 月赴大陸

	南開大學參加「第五屆兩岸六校研究生國學高峰會議」。
105	各系與大陸學校簽訂合作協議。中文系將參加由師範大學主辦之「第六屆兩岸六校研究生國學高峰會議」。
106	各系與大陸學校簽訂合作協議。106 學年度「兩岸六校研究生國學高峰會議」各校已輪流主辦一輪，屆時各校將重新討論後續持續學術交流事宜。
計畫名稱：配合本校招生策略	
對應中程計畫：B051 整合本校招生策略	
學年度	預期成效
103-106	每學年配合學校招生策略，積極招收外籍生與大陸生。
計畫名稱：推動全英語課程	
對應中程計畫：B054 推動全英語授課	
學年度	預期成效
103-106	每年至少開設全英語授課 2 班。
計畫名稱：加強學術交流計畫	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
103-106	1.歷史學系每年舉辦文化交流史國際學術研討會。 2.哲學系每年舉辦海峽兩岸校際哲學論壇，與馬大等姊妹校系進行學術交流、講學活動。
計畫名稱：強化職涯講座計畫	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103-106	歷史學系與哲學系舉辦職涯講座 1-2 場。
計畫名稱：王靜芝教授百歲誕辰紀念國際學術研討會	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
104	本次學術研討會之主軸為紀念王靜芝教授，旁及相關學術活動。本次會議係由王教授遍佈海內外各處的師友、學生與再傳學生共同發起，同時邀請北京師範大學(老輔仁大學)文學院共同合作舉辦「王靜芝教授百歲誕辰紀念國際學術研討會」。
計畫名稱：「古韻新妍—2016 第十屆兩岸青年古典詩詞聯吟大會」	

對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
105	輔仁大學中國文學系師生耕耘古典詩詞吟唱已二十多年，自東籬詩社成立以來，更積極致力於詩詞吟唱藝術之推廣。本次聯吟為「古韻新妍」系列活動第三次在臺灣舉辦，除邀請北京師範南山詩社、江蘇師範悠然詩社及淮陰師範采菊詩社外，特擴大邀請與本校有深厚情誼之大陸 16 所高校共詩社聯合演出，可展現各校不同之吟唱特色，凝聚各校師生間情誼，更可呈現本校結合中西文化、繼承傳統文化並追求創新之特色。 本次活動目前獲得財團法人漢光教育基金會 70 萬元專款補助，院特別計畫(計畫編號 999302、使用科目 513227)補助經費 20 萬元。活動日程 12 月 5 日至 12 日，詩詞聯吟展演時間為 2016 年 12 月 7 日。
計畫名稱：課程結構調整與加強推動應用類學分學程	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
105-106	推動自主學習，強調跨地域、跨領域學習，包含應用中文、應用史學、哲學諮商及中國古籍整理四個學分學程，培育產業界所需人才，提升學生就業競爭力。
計畫名稱：「天主教輔仁大學在臺復校 60 年及百年校史」史料蒐集整理暨研究撰寫計畫	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
105-106	本計畫既能體現天主教大學的辦學宗旨、目標與成效，更能為 2021 在臺復校 60 年及 2025 百年校史撰寫，奠定堅實基礎，進而彰顯天主的榮光。

藝術學院

一、宗旨與目標

本院宗旨與目標為「創意生活美感人生」，藝術與生活結合，創意源自於生活，為社會服務貢獻人群，透過美感活動，讓大眾獲得美感的生活與人生價值，是設計的目的，也是藝術學院目標。

二、發展重點與特色

1. 文創中心之設立

本院有進修部文創學程，未來規劃設立文創中心，為院與產業之平台，並以建立文創系為未來目標。

2. 強化各系軟硬體設備，持續汰舊換新。

3. 加強招生宣傳

音樂系、景觀系招生情況漸趨嚴峻，為因應 107 年少子化影響，除強化基本條件外，加強宣導及擬定策略為重點工作之一，景觀系並自行籌措獎學金，每人兩年六萬元。

4. 無障礙空間繼續推動。

5. 增加開設與實務產業結合之課程，提供學生多面向跨領域學習。

6. 鼓勵教師跨領域與產業合作研究計畫或音樂會，提升研究能量。

7. 國際化

(1) 學生與老師至美國姊妹校、校友會，進行學術交流、舉辦音樂會。

(2) 辦理音樂國際學術研討會。

(3) 應美系與 QUT 昆士蘭科技大學洽談 3+1 課程合作計畫。

(4) 本院預計與廈門大學藝術學院簽訂姊妹院，音樂系師生及交響樂團應邀前往演出交流。

8. 學生輔導及就業情形

(1) 帶領學生至相關產業參與實務實習，並輔導學生就業規劃。

(2) 追蹤畢業生升學就業機制，並與雇主意見交流，將其意見回歸課程改善機制。

三、執行計畫

計畫名稱：音樂系教學計畫	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103-104	增開與實務產業結合之課程，提供學生跨領域學習。
計畫名稱：NGO 協力之社會參與環境設計服務計畫	
對應中程計畫：B062 推展社會參與	
學年度	預期成效
103-106	提供景觀系學生社會參與之專業學習的機會與教師研究之實務案例。
計畫名稱：音樂系研究計畫	
對應中程計畫：D121 開創產學展業	
學年度	預期成效
103-104	鼓勵教師跨領域與產業合作研究計畫或音樂會。
計畫名稱：校際交流與展覽計畫	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103	推動中央美院與香港大學藝術展覽交流。
104-105	與歐洲、美國、日本藝術家策展活動。
106	與國外學校進行交流，以設計交流為主舉辦國際性境外學習論壇。
計畫名稱：音樂系國際化計畫	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-104	1.帶領學生與老師至美國姊妹校、校友會，進行學術交流舉辦音樂會。 2.辦理音樂國際研討會。
計畫名稱：兩岸景觀設計交流工作坊計畫	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-104	推動兩岸景觀設計交流工作坊計畫(同濟大學、哈爾濱工業大

	學、天津大學、清華大學)。
105	推動兩岸景觀設計交流工作坊計畫(天津大學、北京林業大學、慶熙大學、中央美院、早稻田大學)。
106	推動兩岸景觀設計交流工作坊計畫(天津大學)。
計畫名稱：音樂系學生輔導及就業情形計劃	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103-104	1.帶領學生至相關音樂產業參與實務實習，並輔導學生就業規劃。 2.長期追蹤畢業生升學就業機制，並與雇主意見交流，回饋課程改善機制。
計畫名稱：造園景觀技術士丙、乙級證照考試訓練營計畫	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103-106	提供景觀系學生取得專業證照之相關配套措施與造園景觀施工實務專業進修機會。
計畫名稱：應美系設計專業實習	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103-106	開設設計專業實習課程，提供應美系學生至業界相關領域實習機會。
計畫名稱：專業領域職涯學習活動	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103-106	依據應用美術系所特性與需求，協同應美系四組專業系所舉辦各類職涯活動，如校友座談、證照考取、專業講座及產業參訪等活動。
計畫名稱：新一代設計展-設計新秀成果展現平台	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103-106	本系畢業生透過參展方式，展現學生的優異設計與創意，並呈現本系培育學生四年的豐碩學習成果，亦是本系畢業生就業媒

	合 重 要 管 道 。
計畫名稱：應美系所學生優秀作品展	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103-106	讓學生表現進入研究所訓練的學習成果，和本系老師優異的創作精華，以增進本系的能見度與聲望。
計畫名稱：橘色善念—銀髮族智慧生活國際設計研討會	
對應中程計畫：C082 精實學術研究成果	
學年度	預期成效
103-106	1.透過出版論文集，統整研討會會議，發行記錄專輯，貢獻研究成果，提供教育與學術單位，作為改善銀髮族身心產品的參考文獻。 2.藉國外學者專家與會，與國內學者專家相互切磋，交換研究心得，除促進學術交流之外，更可讓國內學者擴充國際視野，達成學術國際化的理想。 3.提供橘色設計的方法與策略。 4.整合國內橘色設計研究人力的資源與互動交流。 5.促進國家銀髮族橘色設計的建立，提升國家產品設計的競爭力。 6.落實服務學習概念，培養有善關懷、服務人群價值觀，達到「知、情、意、行」目標。
計畫名稱：應美系建系 30 週年，加強募款	
對應中程計畫：D122 落實募款策略	
學年度	預期成效
103	1.舉辦 30 週年系友大會。 2.舉辦「應美力」師生聯展。 3.舉辦台灣設計 30 年論文集。
計畫名稱：應美系學生輔導及就業情形計劃	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103-106	長期追蹤畢業生升學就業機制，並與雇主意見交流，回饋課程改善機制。

傳播學院

一、宗旨與目標

1. 承襲既有的優質傳播教育與研究成果，在新聞、影像傳播及廣告行銷傳播等領域，為國家培養敬天愛人、注重公平正義、關懷弱勢並具備創意與策略規劃的全方位傳播人才。
2. 因應傳播科技日新月異的發展趨勢，培養具備創新傳播能力的科技與內容之整合人才。
3. 以「公共傳播」為基礎之教學與研究特色，了解公眾想法，傳遞社會關懷，彰顯社會正義。

二、發展重點與特色

發展重點分成「專業發展」、「國際發展」、「資金發展」等三大方向：

1. 專業發展：(1)全面提昇本院研究質量；(2)強化產學合作，提高學生就業競爭力；(3)發展相關課程模組以培養具創新傳播能力之全方位整合專業人才；(4)建立「健康傳播」為院特色之一；(5)院特色「公共傳播」專業課程；(6)服務學習媒體《生命力新聞》、《新莊報導》；(7)發展電台業務，強化學生廣播實務學習成效。
2. 國際發展：(1)深耕交換學生、教師交換短期講學；(2)共同主辦國際研討會；(3)建立跨國研究團隊；(4)推動雙聯學制；(5)傳播專業全英語課程模組；(6)鼓勵學生投稿國際研討會、國際期刊、及參加境外學習或競賽活動；(7)完善全院各單位之英文網頁建制與更新。
3. 資金發展：
 - (1)系友維繫：定期舉辦系友週年同學會活動；2017 年新聞、廣告二系成立二十週年紀念慶祝活動。
 - (2)系友募款：舉辦以系友為名之學生競賽活動(例如沈春華文創新秀獎)、學生競賽獎勵募款、校友系列講座、以系友為名之空間設備改善計畫等。
 - (3)創收：擴大畢展創收(例如大傳學程美女月曆)、擴大舉辦暑期營隊(廣告營、影傳營)、傳播創新課程訓練班等。

三、執行計畫

計畫名稱：發展傳播創新研究中心相關業務	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103-105	發掘傳播創新範例、編寫傳播創新教案、舉辦傳播創新工作坊、開發傳播創新相關課程。
計畫名稱：強化發展媒體與教學資源中心	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103-105	專案製作每年 30 個，工作坊每年至少 2 個。
106	專案製作每年 10 個，工作坊每年至少 1 個。
計畫名稱：發展電台業務	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103-105	結合校園媒體、開設符合地區特色福音節目、採訪紀錄校園各項講座活動、改版電台網頁、建立電台專屬雲端資料庫與 APP、藝文節目與藝文活動廣告製作與宣傳，規畫與地方小學合作開設兒童節目。
106	結合校園媒體、開設符合地區特色福音節目、採訪紀錄校園各項講座活動、改版電台網頁、建立電台專屬雲端資料庫、藝文節目與藝文活動廣告製作與宣傳。將繼續維持前幾年所推動的特色節目(並與不同單位合作)，包括：福音節目、兒童節目、新移民節目。
計畫名稱：傳播學院海外實習獎學金	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-106	每年暑假送出 10 名以上，並擴大至非大陸地區(新加坡、歐美等)。
計畫名稱：傳院全英語課程整合計畫	
對應中程計畫：B054 推動全英語授課	
學年度	預期成效
103-104	院內全英語專業課程 4 學分納入 104 學年度起入學學士班之畢

	業學分。
計畫名稱：提昇研究質量計畫	
對應中程計畫：C082 精實學術研究成果	
學年度	預期成效
105	1.獎勵面：提科技部計畫一萬元獎勵金、重要學術研討會補助、重新檢視並修訂「傳播學院提升學術研究績效獎補助審查細則」。 2.制度面：重新檢討教師評鑑辦法與制度，例如調整受評教師之「研究」佔分比例。 3.風氣面：組成研究沙龍，定期舉辦研究分享會；鼓勵資深教授、副教授帶領年輕教師、助理教授共同合作研究計畫，或聯合發表論文。 4.院期刊《傳播文化》擴大徵稿類型，朝向一年出刊兩期方向規劃。
106	1.獎勵面：鼓勵教師申請科技部計畫，並補助部份申請期間之研究助理費，鼓勵並補助教師投稿國際會議論文，重新檢視修訂「傳播學院提升學術研究績效獎補助審查細則」。 2.風氣面：本院成立國際研究與發展中心，舉辦國際工作坊，組成跨國研究團隊，鼓勵資深教師帶領年輕教師共同合作研究計畫，或聯合發表論文。 3.院期刊《傳播文化》擴大徵稿類型，朝向一年出刊兩期方向規劃。
計畫名稱：國際化深耕計畫	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
105	1.深耕交換學生、教師交換短期講學。 2.共同主辦國際研討會。 3.建立跨國研究團隊。 4.推動雙聯學制。 5.整合院內各系所全英語課程模組，並以規劃全英語之「國際傳播學分學程」為目標。 6.以配套之獎勵辦法，鼓勵學生投稿國際研討會、國際期刊、參加境外學習或競賽活動。 7.完善全院各單位之英文網頁建制與更新。
106	1.深耕交換學生、教師交換短期講學。

	2.舉辦國際工作坊。 3.建立跨國研究團隊。 4.整合院內各系所全英語課程模組，並以規劃全英語之傳播微學程為目標。 5.以配套之獎勵辦法，鼓勵學生投稿國際研討會、國際期刊、參加境外學習或競賽活動。
計畫名稱：資金發展計畫	
對應中程計畫：D122 落實募款策略	
學年度	預期成效
105	1.系友維繫：定期舉辦系友週年同學會活動；2017 年新聞、廣告二系成立二十週年紀念慶祝活動。 2.系友募款：舉辦以系友為名之學生競賽活動(例如沈春華文創新秀獎)、學生競賽獎勵募款、校友系列講座、以系友為名之空間設備改善計畫等。 3.創收：擴大畢展創收(例如大傳學程美女月曆)、擴大舉辦暑期營隊(廣告營、影傳營)、傳播創新課程訓練班等。
106	1.系友維繫：不定期舉辦系友活動。 2.系友募款：以學生競賽獎勵、海外實習、傳播學院畢展等名義向傑出系友進行募款。

教育學院

一、宗旨與目標

1. 教育學院的宗旨，在秉持天主教的教育理念，積極培育具有服務社會、改造社會能力的人才，使能發揮助人和長人的影響力，並藉精研學術理論，參與國家教育工作，進而創造更美好的社會。因而本院朝向營造全人思維、富有仁愛、用心生活的學習文化，以愛(Love)、生活(Live)、歡笑(Laugh)「三 L」為其核心精神。同時亦期許教師自己能夠以卓越的榜樣教導學生，為相關產業培養具教育視野的優質領導人。
2. 培養具有科技思維和服務領導價值信念的教育領導人才；培養具創意與服務精神的圖資與教育科技人才；培育積極進取、服務以愛之體育運動休閒專業人才；培育具備專業、關懷、服務能力與精神之良師。

二、發展重點與特色

1. 積極配合學校辦理系、所、中心評鑑事宜。
2. 研議各單位招生策略，強化學生輔導工作。
3. 積極準備「教育領導與科技發展學士學位學程」之師資與課程。
4. 完善本院各單位之體制，彙整及修訂各項相關辦法。
5. 持續推動本院海外產學合作、專業課程實習、實作課程、全英語課程及學生國際學習，增加學生國際化學習視野及就業競爭力。
6. 提升本院之學術研究能量，持續辦理「Lunch Talk」活動，分享專業研究成果，激發研究興趣與產能。
7. 持續推動結合專業課程之服務學習。
8. 持續辦理澳門培育中學、小學或幼稚園教師師範專業文憑課程。
9. 持續辦理與天主教、鄰近地區或弱勢學校之交流合作與服務工作。

三、執行計畫

計畫名稱：院內各單位系所學程自我評鑑	
對應中程計畫：D091 落實自我評鑑	
學年度	預期成效
103-106	所屬系、所、中心、學程評鑑通過率達 100%。
計畫名稱：教育領導與科技發展學士學位學程新增計畫	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103	1.依規定時程提交申請相關資料，通過教育部審查。 2.完成招生宣傳及各項行政、教學、課程規劃事宜。
104	1.完成招生宣傳及各項行政、教學、課程規劃事宜。 2.招生 30 名學生且註冊率達 100%。
105-106	每學年招生 30 名學生且註冊率達 100%。
計畫名稱：推動專業結合服務學習計畫	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效
103	1.發展專業結合服務學習計畫 3 項。 2.參與專業服務學習學生數達 50%。
104	參與專業服務學習學生數達 70%。
105	參與專業服務學習學生數達 85%。
106	參與專業服務學習學生數達 100%。
計畫名稱：辦理推廣教育課程計畫	
對應中程計畫：D124 拓展推廣教育	
學年度	預期成效
103-105	持續辦理澳門培育中學、小學或幼稚園教師師範專業文憑課程。
計畫名稱：協助天主教、鄰近地區或弱勢學校辦學服務計畫	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效
103	1.完成天主教、鄰近地區或弱勢學校服務需求調查。

	2.協助 5 所學校。
104-106	每學年協助 5 所學校。
計畫名稱：休退學生輔導計畫	
對應中程計畫：B031 落實院所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103-106	1.每學年休、退學生參與晤談比率達 100%。 2.每學年休學生關懷聯繫比率達 100%。 3.每學年休學生復學輔導比率達 100%。
計畫名稱：提升學術研究能量計畫	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
103-106	1.科技部或校外單位補助研究或產學合作計畫申請件數至 106 學年度止成長 10%。 2.研究計畫補助申請通過率至 106 學年度止成長 10%。 3.每學年辦理跨專業研究討論會一場。 4.專任教師期刊、研討會論文發表篇數至 106 學年度止成長 10%。 5.每學年辦理 Lunch Talk 2 場。
計畫名稱：提升師生國際化計畫	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-106	1.每學年開設全英語課程 2 門。 2.每學年交換學習或赴海外專業實習學生數達 4 人。 3.每學年舉辦跨文化、交換學習或海外實習心得分享活動 2 場。
計畫名稱：學生就業力強化計畫	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103	1.訂定院與各學系產業實習相關辦法。 2.舉辦校外業界參訪 5 次。 3.舉辦就業講座 5 場。 4.專業課程結合實務操作內容比例提升 10%

104-106	1.每學年舉辦校外業界參訪 5 次。 2.每學年舉辦就業講座 5 場。 3.每學年專業課程結合實務操作內容比例達 30%。
計畫名稱：招生說明會辦理計畫	
對應中程計畫：B051 整合本校招生策略	
學年度	預期成效
103	1.赴六所目標高中進行招生宣傳。 2.參加招生宣傳學系達 100%。
104-106	1.針對目標高中(職)進行招生宣傳。 2.參加招生宣傳學系達 100%，並得聯合本校他院共同辦理招生宣傳。

醫學院

一、宗旨與目標

宗旨：培育具天主教精神的優質健康照護專業人員。

目標：培育尊重生命、服務熱忱、宏觀視野、主動學習、知能俱全的優質健康照護專業人員。

願景：成為精緻卓越的天主教醫學院。

核心價值：真—追求卓越、善—關懷社會、美—全人照護、聖—珍視生命。

二、發展重點與特色

1. 積極提升醫學院學生人文素養：

(1) 利用圖書館醫學人文區，加強人文教育的培養。

(2) 以團隊方式強化現有醫學人文課程，邀請校外專家、學者參與醫學人文課程之教學。

(3) 結合服務學習課程。

2. 提升 PBL(Problem-based Learning)教學品質： 加入 CP(Clinical presentation)教學方法，邀請專家、學者針對 CP 教學方法進行師資培育，建立完整課程架構及教材。

3. 推動國際化，養成師生宏觀視野、促進教學研究交流： 推動本校有合作關係且有醫學院之國外大學，進行實質學術交流。

4. 推動健康照護服務學習： 配合本校「使命特色委員會」，並與課程結合，積極推動國內、外健康照護服務學習。

5. 整合運用老人照護資源：

以老人照護資源中心為主導，結合校內相關系、所共同推動，包括：

(1) 教學：設有跨領域長期照護碩士學位學程、長期照護碩士學分學程、老人學學分學程，培育人才。

(2) 研究：整合老化醫學主題之各項研究，提升研究成果。

(5) 服務：促進社區健康營造及健康照護發展。

6. 參與附設醫院之建設：協助打造成溫馨、友善、優質的醫院。

三、執行計畫

計畫名稱：生物醫學暨藥學研究所強化教學與學習環境	
對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
103-106	健全教學空間與設備；強化研究設備。
計畫名稱：護理人文環境塑造	
對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
103	DG214 至 DG220 教學設備更新。
計畫名稱：公共衛生系強化教學與學習環境	
對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
103-106	1.健全教學空間與設備。 2.強化研究設備。 3.建置與維護淨化室內空氣品質及綠化示範區。
計畫名稱：生物醫學暨藥學研究所精進教學品質	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103-104	1.每學期檢視課程、學生核心能力與課程結構、教師開授課程與專長之相符程度。 2.建立並落實課程學習成果檢核。 3.提高教學評量結果的參考性與可信度。
105-106	每學期檢視課程、學生核心能力與課程結構、教師開授課程與專長之相符程度。
計畫名稱：臨床心理學系之教學改善方案之落實計畫	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103	進行課程評鑑-課程結構性外審(本系所課程共計 112 門，分大學部 4 大領域加研究所共 5 部分，送專業委員審查)，並以其結果進行改善。
104	檢討現有核心能力評量及成果檢核，落實改善目標及實施方案。

計畫名稱：護理學系基礎醫學課程改革	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-105	維持學生如期畢業率 85%。
計畫名稱：公共衛生系精進教學品質	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103	1.每學期檢視課程、規畫課程學習成果檢核、審核學生核心能力與課程結構之合宜性、檢視教師開授課程與專長之相符程度。 2.落實畢業生表現與系所核心能力相關性之檢核。
104-106	每學期檢視課程、規畫課程學習成果檢核、審核學生核心能力與課程結構之合宜性。
計畫名稱：職能治療學系世光教養院之服務與學習	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效
103-106	1.學生服務人次 96 人次。 2.學生服務日誌 96 份。 3.服務成果發表影片。
計畫名稱：老人照顧資源中心志工服務學習計畫	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效
103	1.定期開辦志工培訓課程。 2.安排學生志工至老人照顧資源中心合作之關懷據點或社區服務。
104	1.定期開辦志工培訓課程。 2.結合課程安排學生志工至樂齡大學、奇蹟之家服務。
105-106	1.定期開辦志工培訓課程。 2.結合課程安排學生志工至樂齡大學、奇蹟之家、社區關懷點服務。
計畫名稱：呼吸治療學系專業課程之服務學習	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效

103-106	1.專業服務學習講座 2 場。 2.校內專業性服務：呼吸治療儀器設備資料製作，戒菸活動。 3.校外專業性相關服務：歡呼兒協會年會暨病友回娘家、「呼吸治療師節慶祝大會暨國際呼吸學術研討會」志工。
計畫名稱：基礎醫學研究所優化教師專業發展	
對應中程計畫：C072 精進教師專業發展	
學年度	預期成效
103-106	1.教師參與教學及學生輔導研習活動。 2.建立教師個人教學檔案。 3.每學期邀請 4-5 位專家學者演講。 4.接受教師評鑑。
計畫名稱：臨床心理學系新入教師馬斯垂克 PBL 受訓計畫	
對應中程計畫：C072 精進教師專業發展	
學年度	預期成效
104	落實臨床心理學系專任教師之 PBL 訓練。
計畫名稱：臨床心理學系課程設計之改善方案	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103	進行天主教辦學精神、教育目標及課程設計之改善。
104	進行教師教學方法精進及評量方法改善(翻轉教室)。
105	大學部所有必選修科目請校外 4 位專家學者進行課程外審。
計畫名稱：生物醫學暨藥學研究所推動自主評鑑	
對應中程計畫：D091 落實自我評鑑	
學年度	預期成效
103-106	1.強化辦學定位與系所發展特色。 2.建立外部評鑑效標。 3.落實各項自我改善計畫。
計畫名稱：跨專業長期照護碩士學位學程專業人才培育計畫	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-106	1.整合本校相關院所資源，建立跨專業課程規劃。 2.邀請專家學者進行座談經驗分享。

計畫名稱：公共衛生系碩士班醫療機構管理組人才培育	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-104	1.整合本校管理學院、附設醫院、樂生療養院等資源，建立跨領域專業課程。 2.邀請校內外醫療機構管理專家學者進行座談、演講與經驗分享。
計畫名稱：臨床心理學系在未來輔大醫院定位與準備計畫	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
104	發展跨領域課程。
105	評估 104 年成果。
106	建立輔大醫院心理治療中心。
計畫名稱：臨床心理學系之補助研究發展及發表相關經費計畫	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
104	建置學生研究成果協助機制。
105	推展及落實協助機制，評估成果。
計畫名稱：公共衛生系提升研究產能	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-104	1.研擬輔導及鼓勵學生參加學術研討會、發表會議論文或海報論文機制，執行成果檢核。 2.承辦 2015 年全國公共衛生年會暨學術研討會。
105	1.研擬輔導及鼓勵學生參加學術研討會、發表會議論文或海報論文機制，執行成果檢核。 2.辦理國際性職業安全衛生相關論壇，邀請國外學者與會。
106	研擬輔導及鼓勵學生參加學術研討會、發表會議論文或海報論文之機制，並執行與成果檢核。
計畫名稱：生物醫學暨藥學研究所提升研究產能	
對應中程計畫：C082 精實學術研究成果	
學年度	預期成效

103-106	1.申請國科會及建教合作研究計畫。 2.發表指標性期刊研究論文。
計畫名稱：護理特色的整合型研究	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
103	發展護理系特色整合型研究 1-2 個。
計畫名稱：呼吸治療學系美國杜克大學醫學中心暑期見習課程	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-106	1.鼓勵學生運用校內英語學習環境。 2.每年暑假派 1 位教師帶 2 名學生進行 1 個月之短期見習。
計畫名稱：護理學生國際交流計畫	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-104	每年 2-5 名研究生出國，2-4 位外國學生來交流。
105-106	每年 2-5 名學生出國，2-4 位外國學生來交流。
計畫名稱：臨床心理學系之職涯發展系列活動計畫	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103	針對大學部學生職涯輔導提出改善方式。本系「第零哩課程教材」藉由拍攝專業人員工作內容、工作人員特質及工作能力與本系課程之關係，製作第零哩課程光碟，於大學入門及大三大四生涯規劃中播放，讓學生思考自己未來的課程地圖或是未來工作的目標及規劃。
104	落實改善方案，並評估改善成效。
105	聘請大四業界導師協同生涯輔導並開設助人專業實作課程。
計畫名稱：呼吸治療學系專業領域職涯學習活動	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103-106	1.證照考取輔導：舉辦座談會 1 場、模擬考試 8 場，考照率達 80%。 2.產業參訪活動：舉辦職涯活動 2 場，參與人次達 100 人次，滿

	意度達 90%。 3. 專業講座活動：舉辦座談會 3 場，參與人次達 150 人次，滿意度達 85%。
計畫名稱：公共衛生系專業領域職涯學習活動	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103-106	1. 研擬輔導及鼓勵畢業生參加公職考試、專業證照之機制，並執行與成果檢核。 2. 研擬輔導及鼓勵學生參加台灣公共衛生學會核心課程基本能力測驗之機制，並執行與成果檢核。 3. 每學期舉辦 2 場職涯活動，活動參與人次達 100 人次以上，滿意度達 90%。
計畫名稱：臨床心理學系之國際化發展計畫	
對應中程計畫：B053 推動教師發展國際化	
學年度	預期成效
104	協助教師與國際知名學校建立教學、研究之合作關係。
105	鼓勵老師參加相關機構進行英語授課教學法之精進。
計畫名稱：海量資料研究中心幸福感研究計畫	
對應中程計畫：C082 精實學術研究成果	
學年度	預期成效
105	以群體的層次來探討幸福感及其影響因素；研發幸福感的測量方法，使用生物標記來預測幸福感。為一個六年計畫，預計收取新北市地區 5000 名社區民眾。
106	以群體的層次來探討幸福感及其影響因素；研發幸福感的測量方法，使用生物標記來預測幸福感。為一個六年計畫，預計收取新北市地區 10,000 名社區居民。

理工學院

一、宗旨與目標

配合本校發展目標與理念調整宗旨目標如下：

1. 專業發展：重視學生學習成效，鼓勵產學合作及創新思維，擴展跨領域之教學與研究。
2. 國際交流：強化國際合作及交流，提昇學生英文能力。
3. 人文關懷：藉由理工專業知識，服務社會及扶持弱勢團體。

二、發展重點與特色

1. 學術研究與創新。
2. 國際化。
3. 產學合作。
4. 跨領域教研與科技整合特色。
5. 優化教學/延伸學習/社會參與。

三、執行計畫

計畫名稱：興建理工新實驗大樓暨傳愛獎學金募款計畫	
對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
103-104	1.進行興建工程，並持續募款。 2.配合各系招生需求，落實各系獎學金募款計畫。
105-106	進行興建工程，並持續募款。
計畫名稱：推動系所自我評鑑及改善機制(卓越教學品質精進教師專業發展)	
對應中程計畫：D091 落實自我評鑑	
學年度	預期成效
103-106	繳交 IEET 工程認證年度改善書。
計畫名稱：服務學習之推動	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	

學年度	預期成效
103-106	1.參與服務學習學生人數逐年增加。 2.培訓志工人逐年增加。 3.推展各系所之社會參與。
計畫名稱：強化學習輔導及多元自主學習	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103-106	1.微積分等基礎科目之強化。 2.學習補救之輔導。 3.導師及休退學之輔導。 4.各系自主學習方案之推動。
計畫名稱：強化跨領域研發及產學團隊	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103-106	1.組成跨領域研發團隊，執行跨領域研究。 2.開設產學課程，提供學生實習機會。 3.推動與業界產學實習。
計畫名稱：國際化之推動	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103	1.每學年舉辦全英語研習活動至少 1 次。 2.全英課程逐年增加。 3.每學年國際共教共學共研至少 1 次。 4.建立跨國研究團隊。 5.落實國外姐妹校關係，建構海外學習網絡，鼓勵交換生或雙聯學制進行。
104-105	1.每學年舉辦全英語研習活動至少 1 次。 2.全英課程逐年增加。 3.每學年國際共教共學共研至少 1 次。 4.建立跨國研究團隊。 5.落實國外姐妹校關係，建構海外學習網絡，鼓勵交換生或雙聯學制進行。

	6.規劃並申請設立一英語學位學程「生物醫學與醫學工程國際學位學程」(暫訂)，以利招收國際生。
106	1.每學年舉辦全英語研習活動至少 1 次。 2.全英課程逐年增加。 3.每學年國際共教共學共研至少 1 次。 4.落實國外姐妹校關係，建構海外學習網絡，鼓勵交換生或雙聯學制進行。 5.規劃，由資工、電機、物理及數學四個科系老師，設立「Computer Science and Engineering」國際學士學位學程。 6.海外招生。

外語學院

一、宗旨與目標

辦學宗旨：為落實天主教輔仁大學追求真、善、美、聖之辦學宗旨與目標，並基於本院「用語言服務社會，跨文化感動世界」永續經營的理念，透過不同語言了解各國不同文化的特質及優點，致力於全人教育，為社會培育具國際視野與獨立思考能力的國際交流人才。同時在生命教育的理念下，推廣服務學習的精神，提昇學生的人文情操，為社會培育「對人尊重、對事負責」的外語專業人才。

教育目標：

1. 培養學生跨文化溝通能力。
2. 提升學生獨立思考與自主學習能力。
3. 強化國際交流，開拓學生多元文化視野。
4. 透過外語服務學習，培養學生人文關懷的情操。

二、發展重點與特色

1. 實施小班教學，奠定學生語文能力基礎，推廣遠距、翻轉及總整性課程。
2. 推動國際化。
3. 加強產學合作，發展產業實習課程。
4. 落實本校教育理想與核心價值。
5. 推動社會參與。
6. 促進跨校學術交流。
7. 落實跨領域與跨學科之教學。
8. 整合外語教學與跨文化溝通能力。
9. 透過課程與核心能力結合提升學生職場競爭力。

三、執行計畫

計畫名稱：德芳外語大樓整建案	
對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
103	德芳大樓整建。
104	預計 104 學年度動工，105 學年度完竣。
105	預計 105 學年度完竣。
106	預計 106 年 12 月 6 日舉辦落成啟用典禮。
計畫名稱：外語大樓整修案	
對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
103-106	視募款進度逐步汰換廁所、二樓以上之包柱、油漆、磁磚修補等整修工程。
計畫名稱：持續舉辦研究生論文/專題成果發表會	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-106	每年舉辦 1 屆。
計畫名稱：持續出版《研究生畢業論文選刊》、GRADUATE STUDENT RESEARCH PAPERS 等刊物	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103	每年各出刊 1 期。
計畫名稱：建構「跨文化溝通中心」	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103	1.推出具互動功能的「跨文化溝通中心」網站。 2.彙整文化與跨文化溝通教材、課程教材、相關網站與影音教材(一年 30 筆)。 3.舉辦跨文化溝通學習成果競賽活動。

104-106	將視補助經費多寡持續舉辦跨文化溝通學習成果競賽活動。
計畫名稱：學士班學生「五年一貫」計畫	
對應中程計畫：B051 整合本校招生策略	
學年度	預期成效
103	英文系於 102 學年起試行，其餘各系預計 103 學年起推動。
104-106	持續推動實施。
計畫名稱：執行輔仁大學師生互動與社會參與	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效
103-106	1. 國際服務：外交部文化交流國際志工隊、教育部海外服務隊、天主教人文與社會關懷海外志工隊。 2. 在地社會參與：社區教育關懷及偏鄉教育關懷。 3. 社會參與議題讀書會。
計畫名稱：持續執行教學卓越計畫	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103-104	完備學習資源與成果展現，提升學生學習能力。
計畫名稱：持續舉辦教學與研究研討會	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103	1. 每年舉辦「外語文創意教學」及「研究生研究成果」研討會。 2. 103 學年舉辦「第 11 屆海峽兩岸外語教學研討會」。
104-106	每年持續舉辦教學與研究研討會。
計畫名稱：主辦高中外語營	
對應中程計畫：D123 強化學校特色與媒體行銷	
學年度	預期成效
103-106	每年舉辦「第二外語體驗營」及英語營。
計畫名稱：提升學生外語能力相關配套措施	
對應中程計畫：B046 豐富學生多元化自主學習方案	
學年度	預期成效

103-106	1.International Corner。 2.跨文化溝通中心。 3.英語自學中心。 4.語言自學室。 5.Live ABC 英語教學平台。 6.全校進階英語課程。 7.英文系教學卓越計畫「菁英寫作與就業輔導室」。 8.承辦 CILS 義語檢定考試。
計畫名稱：外語學院教師傳習	
對應中程計畫：C072 精進教師專業發展	
學年度	預期成效
103-106	每學期持續舉辦外語學院新進教師傳習活動。
計畫名稱：外語學院提升教師研究潛力計畫	
對應中程計畫：C072 精進教師專業發展	
學年度	預期成效
103-106	提升教師研究潛能，每案補助貳萬元。
計畫名稱：續辦日本研究中心	
對應中程計畫：C082 精實學術研究成果	
學年度	預期成效
103-106	1.定期舉辦國際研討會，並向國際交流基金(Japan Foundation)申請出版補助，將審查通過的論文集結成專書出版。 2.協助研究生赴日移地研究或學生赴日體驗。
計畫名稱：外語學院提升學術研究績效	
對應中程計畫：C082 精實學術研究成果	
學年度	預期成效
103-106	運用輔仁大學外語學院提升學術研究績效獎補助款，補助教師赴國外發表論文、補助論文發表知名期刊之投稿費、舉辦各類研究「工作坊」或「讀書會」。
計畫名稱：研究生參與國內外研討會論文發表、補助碩博士生赴國外姊妹校參訪研習	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	

學年度	預期成效
103	提升研究生的研究水平，開拓研究生國際視野。
計畫名稱：參加北京外國語大學外語教學研習營(北京之春)	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-106	每年舉辦 1 次。
計畫名稱：持續與姊妹校進行各項學術交流	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-106	推動師生發展國際化。
計畫名稱：透過產學合作，增加學生實習機會	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103	1. 每學年開設「產學對話-外語觀點」2 學分選修課程。 2. 與資訊中心合作，推動「易子而教-e-plan 產學合作計畫」。
104-106	1. 每學年開設「產學對話-外語觀點」2 學分選修課程。 2. 持續舉辦外語人才就業及實習博覽會。
計畫名稱：職涯輔導	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103-106	舉辦「外交與國際事務」系列講座、「產學對話-外語觀點」系列講座、職涯講座、開闢升學之路系列講座等。
計畫名稱：持續與企業簽訂產學合作計畫	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103	與雲朗觀光股份有限公司簽訂產學合作計畫。
104-106	持續與企業簽訂產學合作計畫。
計畫名稱：外語學院產業實習委員會	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	

學年度	預期成效
103	於 102 學年度第 2 學期成立外語學院產業實習委員會，每學期一次。
104-106	每學期召開一次。
計畫名稱：學術期刊：Fu Jen Studies 輔仁學誌、輔仁外語學報具體取得人文及社會科學學術期刊學門領域之學術地位	
對應中程計畫：C082 精實學術研究成果	
學年度	預期成效
103-106	1. 每位專任教師發表於國內外具審查制度的期刊或研討會論文集至少 1 篇/3 年。 2. 每年各出刊 1 期。
計畫名稱：國際醫療翻譯	
對應中程計畫：D102 建立人才培育制度	
學年度	預期成效
104-106	1. 續辦「國際醫療翻譯學分學程」與「劉光義教授國際醫療翻譯專題講座」。 2. 續辦暑期「國際醫療翻譯培訓課程」。 3. 舉辦「推進國際醫療翻譯：教育與實踐」學術研討會。 4. 成立「國際醫療翻譯協會」。 5. 與本校附設醫院籌備處合作，邀請專業師資授課。 6. 增聘專案教學人員，充實專業師資。 7. 與台北醫學院附設醫院、輔大診所(未來的輔大附設醫院)洽談產學合作。 8. 配合創校 90 週年校慶活動，邀請日本藤田保健衛生大學瀧澤清美教授蒞校講座。 9. 未來本校附設醫院設有國際醫療中心。 10. 執行 104 年度「國際醫療翻譯碩士學位學程」計畫，與跨院「醫務」主軸計畫。

民生學院

一、宗旨與目標

宗旨：

1. 提升食、衣、育、樂教學及研究，並重視全人教育。
2. 促進國人之家庭生活幸福，民生樂利。
3. 提升國民生活品質。

目標：

1. 培育民生領域專業人才。
2. 培育民生科技學術研究人才。
3. 培育民生領域企業管理人才。
4. 培育民生教育師資人才。

二、發展重點與特色

1. 本院為民生科學基礎與實用導向，配合社會需求，密切與學術界及產業界保持良好的合作關係，課程與出路兼顧學術與實務。
2. 本院各系均屬直接服務人群之科系，除了重視專業學科之訓練外，亦強化學生人文藝術、社會科學、自然科技之全人教育，養成尊重生命、強化服務之人生觀，並重視專業倫理之培育。
3. 透過校園基督信仰之薰陶，砥礪開發深度自我，回歸內在神聖源泉，培育敬天愛人之高貴情操。

4. 預定目標及作法：

海外學習合作計畫：(1)增加全英語專業核心課程數。(2)拓展學生海外學習。(3)定期邀請國際性專家學者舉辦講座及研討會。

提升學術研究能量：(1)拓展博士班民生科技組業務。(2)規劃國內型民生主題學術暨實務年度研討會。(3)發展跨領域專業研究。(4)由資深教師率領組成研究社群，發展多元化學術研究。(5)繼續推動國際合作計畫。

民生學院各系所建物及教研設備更新募款計畫：(1)規劃民生大樓。(2)加強與傑出校友交流並進行募款。(3)整修民生學院各舊大樓及教研設備。(4)編列年度預算並同步進行募款。

提升畢業生相關產業就業率：(1)持續輔導學生考取專業證照，提

升考照率。(2)加強學職轉換機制輔導，提升學生就業競爭力。

民生服務學習特色模式推廣：(1)延續傳習教師、種子教師制度運作。(2)擴大特色服務學習範圍，前往東部、離島等偏遠地區。

三、執行計畫

計畫名稱：民生學院各系所建物及教研設備更新募款計畫	
對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
103	規劃及評估作業。舊建物使用執照取得。
104	募款作業及規劃設計作業。
105-106	募款作業。
計畫名稱：親職教育室、多功能室以及教具製作室等之專業教室設備優化	
對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
103-104	逐年新購專業設備，並且檢討使用成效。
計畫名稱：民生學院青年服務志工團	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效
103	第2年民生學院青年服務團試辦及評估成效，參與人數50人，系所教師之專業課程介入。
計畫名稱：配合課程帶領學生參與服務學習活動	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效
103-106	每學年至少2門課程帶領學生進行服務學習活動。
計畫名稱：落實營養科學系宗旨、研究發展與教學目標計畫	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103	1.充實營養諮詢與健康體位管理相關教學軟硬體環境與設備。 2.完成營養保健、健康老化、長期照護與健康體位管理課程規

	劃。
104	1.每學期開設健康體位管理或營養諮詢相關課程 1 門。 2.輔導學生修課，每門課程至少 15 人選修。 3.每學期辦理相關校園宣導活動至少 1 場。 4.檢討核心課程及其學習成效評估機制。
105	1.每學期開設健康老化、長期照護、健康體位管理相關課程 1 門。 2.輔導學生修課，每門課程至少 15 人選修。 3.每學期辦理相關校園宣導活動至少 1 場。 4.每年相關研究計畫至少 1 項。
計畫名稱：建立營養科學系與輔大附設醫院之教學、學生實習、研究合作與社區推廣機制	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103	每學期支援附設醫院籌備處活動 1 場。
104-106	1.逐年研議、建立與執行，營養師教學、學生見習與實習，與相關研究之合作機制。 2.每學期支援附設醫院籌備處活動 1 場。
計畫名稱：博士生英文壁報成果發表會	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-106	每學年約 30 人參與。
計畫名稱：規劃建置織品系館特色環境--建置紡織材料設計與科技資源參考室	
對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
103-106	進行募款及規劃。
計畫名稱：規劃建置朝樞樓 TC513 教室做為品牌學程研究生室及多功能教室。	
對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
103	建置朝樞樓 TC513 教室，做為品牌學程研究生室及功能教室。
計畫名稱：優化實習工廠大樓及門市戶外之學習環境	

對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
103	增加 20-30 名學生戶外學習空間。
計畫名稱：改善及優化餐旅系一般教室、實習場所、研究生研究室及會議討論室之學習環境與設備	
對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
103-106	餐旅系逐年改善更新教學和研究環境(硬體為主)，新購專業及實習設備(軟硬體設備)，並評估其改善成效。
計畫名稱：持續改善教學品質	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103	各年級學生期末學習目標達成報告書及核心課程學習成果報告書完成率 90%。
104	課程評量檢討與改善達 50%。
計畫名稱：鼓勵學生多元化自主學習	
對應中程計畫：B046 豐富學生多元化自主學習方案	
學年度	預期成效
104	參與學生人數至少 55 人。
計畫名稱：持續參與服務學習	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效
103-106	1.每學年服務學習課程 2 門。 2.參與教師人數至少 3 人。 3.畢業前每位學生至少參與 2 次。
計畫名稱：投入社會參與	
對應中程計畫：B062 推展社會參與	
學年度	預期成效
103-106	1.與教學單位(國高中小) 合作至少 1 件。 2.與公益單位合作至少 1 件。
計畫名稱：102-105 文化部補助大學校院推動博物館專業人才培育計畫	

對應中程計畫：D124 拓展推廣教育	
學年度	預期成效
103	1. 文物登錄與典藏工作坊 4、7、10 月各 1 場。 2. 博物館與文化創意產業專題講座、工作坊初階及進階課程各 1 場。 3. 時尚主題展覽策展與設計講座 300 人。
104	1. 博物館與文化創意產業專題講座、工作坊初階及進階課程各 1 場。 2. 恐龍主題展覽策展與設計講座 300 人。
105-106	1. 博物館專業人才培訓課程共 16 小時。 2. 醫學博物館專業人才培訓專題「博物館實體典藏與展示」講座與工作坊各 1 場。 3. 醫學博物館實體典藏與展示講座與工作坊 150 人次。
計畫名稱：推動實習與產學合作計畫	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103-105	藉由與業界合作式，培訓時尚品牌設計與營管理人才。
計畫名稱：精實學術研究	
對應中程計畫：C082 精實學術研究成果	
學年度	預期成效
105-106	研究計畫經費維持 1 仟 4 百萬以上，成果發表率增加。
計畫名稱：精實學術研究	
對應中程計畫：C082 精實學術研究成果	
學年度	預期成效
103-104	1. 餐旅系教師每年獲至少 5 件科技部專題研究計畫。 2. 每年至少發表 5 篇國際學術研討會論文。 3. 每年至少發表 5 篇於國內外具審查制度之學術期刊。
105-106	1. 餐旅系教師每年獲至少 5 件科技部專題研究計畫。 2. 鼓勵教師參加國際學術研討會並進行發表，每年至少發表 2 篇研討會論文。 3. 每年至少發表 5 篇於國內外具審查制度之學術期刊。 4. 鼓勵教師發表於國際優質期刊，每年至少 2 篇國際期刊論文。

計畫名稱：發展特色研究	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
105-106	整合型計畫件數至少 1 件。
計畫名稱：開創產學合作	
對應中程計畫：D121 開創產學展業	
學年度	預期成效
106	產學合作件數至少 1 件，金額 10 萬元以上。
計畫名稱：開創產學合作	
對應中程計畫：D121 開創產學展業	
學年度	預期成效
103-106	1.餐旅系每年維持至少一件以上之產學合作案，金額 10 萬元以上。 2.每年至少 3 位學生參與系上教師產學合作計畫。
計畫名稱：持續辦理國外學者短期講座/工作坊	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-104	邀請日本設計大師藤原大，每年開辦「設計菁英工作坊」，5 名教師、50 名學生參與。
105	舉辦設計工作坊成果展，展示設計工作坊三年執行成果，並邀請日本設計大師藤原大擔任開幕貴賓，預計展出 30 件設計作品。
計畫名稱：國際化交流與學習--與 OSU 共教共學	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103	每學年雙方教師互訪 4 人次，到訪或去訪學生 20 人。
計畫名稱：鼓勵教師拓展多元化國際活動	
對應中程計畫：B053 推動教師發展國際化	
學年度	預期成效
103	1.每年國際學術交流教師數 10 人次。 2.每年海外招生及進行海外廠商拜訪教師數 2 人次。

104-106	1.每年國際學術交流教師數 10 人次。 2.每年進行海外廠商拜訪教師數 2 人次。
計畫名稱：辦理國外學者或業界專家短期講座/工作坊/專題講座	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-106	每年邀請國外學者業界專家至本校學程開短期講座/工作坊/專題講座。
計畫名稱：建構學生國際化學習環境	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
104	1.舉辦國際研討會至少 2 年 1 次。 2.交換學生人數至少 2 名。 3.外國學生人數至少 1 名。 4.參與國際學術事務件數至少 3 件。
計畫名稱：推動國際化學習	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-104	1.餐旅系每年海外實習的學生至少 20 位。 2.大學部及 EMBA 學程每年至少皆開設一門海外專業教學/觀摩課程，修課學生人數大學部至少 30 名，EMBA 至少 20 名。 3.每年國際學生、交換學生或陸生人數至少 4 名。 4.每年至少舉辦 1 次國際學術研討會或邀請國際學者到校演講。
105	1.拓展學生海外實習之機會，與優質國際餐旅企業產學合作簽約，每年至少提供海外實習 30 個名額。 2.大學部及碩專班每年至少皆開設一門海外專業教學/觀摩課程/異地教學課程，修課學生人數大學部至少 30 名，碩專班修課人數為 15 名。 3.每年國際學生、交換學生或陸生人數至少 4 名。 4.每年至少舉辦一次國際學術研討會或邀請國際學者到校演講。
106	1.拓展學生海外實習之機會，與優質國際餐旅企業產學合作簽約，每年至少提供海外實習 30 個名額。

	2.大學部及碩專班每年至少皆開設一門海外專業教學/觀摩課程/異地教學課程，修課學生人數大學部至少 30 名，碩專班修課人數為 15 名。 3.每年國際學生、交換學生或陸生人數至少 4 名。 4.每年至少舉辦一次國際學術研討會或邀請國際學者到校演講。
計畫名稱：推動國際化學習	
對應中程計畫：B053 推動教師發展國際化	
學年度	預期成效
103	1.餐旅系教師每年獲至少 5 件科技部計畫， 2.每年至少發表 5 篇國際學術研討會論文。 3.每年至少發表 5 篇於國內外具審查制度之學術期刊。
104-106	1.餐旅系教師每年至少參與並發表 5 篇國際學術研討會論文。 2.每年至少舉辦並參與一次以上之國際學術研討會、邀請國際學者或受邀到國際機構演講或舉辦工作坊。 3.鼓勵教師開設全英語授課課程。
計畫名稱：提升英文能力	
對應中程計畫：B054 推動全英語授課	
學年度	預期成效
103-106	1.餐旅系每學年開設至少一門全英文課程。 2.實施大學部英文畢業門檻政策，學生須在大三學期結束之前通過所設之英檢標準，否則修習並通過英文補救課程。
計畫名稱：學生職涯輔導講座	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103-106	每學年辦理職涯講座 3 場。
計畫名稱：產業交流與實習	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103-106	每學年與 10 家校外專業機構進行交流與實習，並辦理專業實習發表會等活動。
計畫名稱：營養科學系學生學職涯接軌與賦能計畫	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	

學年度	預期成效
103-104	1.每學年碩士生 5 人。 2.每學年產學研究合作 1 件。
105	1.每學年碩士生 5 人。 2.每學年產學研究合作 1 件。 3.執行成果報告 1 份。
計畫名稱：持續改善學涯職涯生涯輔導機制	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103	1.餐旅系每學年舉辦至少 8 場餐旅職涯專題講座，邀請產業界高階經理人進行演講，並實地進行就業面談。 2.開設企業徵才、畢業系友及所友專區，公告最新人才需求狀況，建立就業媒合管道。 3.輔導學生報考餐旅相關研究所，每年錄取 3 人以上。
104-106	1.餐旅系每學年舉辦至少 8 場餐旅職涯專題講座，邀請產業界高階經理人進行演講，並實地進行就業面談。 2.所友會協助每年到校舉辦企業徵才。 3.系網頁及 FB 社群成立畢業系所友專區，公告最新人才需求狀況，建立就業媒合管道。 4.輔導學生報考餐旅相關研究所。
計畫名稱：持續改善產業實習機制	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103	1.餐旅系每年校外專業實習一實習生人數 120 人。 2.每年評估並實地訪視實習建教合作單位，與至少 5 家國際連鎖業者建立實習訓練機制，保障實習生學習品質。 3.每年舉辦一場專業實習成果發表會。
104	1.餐旅系每年校外專業實習一實習生人數 120 人。 2.每年評估並實地訪視實習建教合作單位，與至少 5 家國際連鎖業者建立實習訓練機制，保障實習生學習品質。 3.每年舉辦一場專業實習成果發表會。 4.持續檢視校內外專業實習與輔導機制之成效。
105-106	1.餐旅系每年校外專業實習一實習生人數 120 人。 2.本系每年至少與國內三家優質餐旅業者進行學生的實習合

	作。 3.未來 3 年簽訂 10 家以上的國內產學合作契約(實習機構廠商數)。 4.每年舉辦一場專業實習成果發表會。 5.持續檢視校內外專業實習與輔導機制之成效。
計畫名稱：多元化實習	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103	1.餐旅系每年評估並維持簽訂 3 家海外實習機構，由專責教師輔導學生赴海外機構實習及相關事宜，並進行海外實地訪視。 2.建立學生自尋海外實習機構之審查機制及控管。
104	1.餐旅系每年評估並維持簽訂 4 家以上的海外實習機構，由專責教師輔導學生赴海外機構實習及相關事宜，並進行海外實地訪視。 2.持續和國內外餐旅業者簽訂實習與就業之合作方案，每年至少新增 2 件。 3.定期檢視及管控學生自尋海外實習機構之審查機制。
105-106	1.本系每年至少與國外 3 家優質餐旅業者進行學生的實習合作。 2.協助學生申請學海築夢教育部計畫及校內補助計畫之獎助，鼓勵學生赴海外實習。 3.持續評估、維持和既有的國際餐旅企業合作實習，並發展新的海外實習機會，拓展海外實習的機會。

織品學院

一、宗旨與目標

願景：促進人類永續、創新與品質生活的領導者。

使命：秉持輔仁大學追求真、善、美、聖的精神，培育具有全球視野、專業知識能力、人文素養，及社會關懷之人才。

目標：

1. 以國際化、專業化、創新化，培育時尚、設計、品牌人才及博物館所需之文化美學經濟力、創新市場科技力、市場競爭分析力、整合應用轉化力、全球佈局移動力。
2. 以院為單位，招收國際學生，並跨國進行雙聯或三聯學位的計畫，以培育未來大中華地區紡織成衣業及時尚策展的專業人才，深化國際化的影響力。
3. 成為台灣國際一流時尚教育的領導者。

二、發展重點與特色

織品服裝學院的組織結構包括織品系、品牌與時尚管理學位學程與博物館學研究所三個系所，對內將重新整合全院教職員技士的工作與職掌，以教務、學務、研發、總務、國際事務來委派任務。課程方面，將以大一共同課不分組的方式執行，培養學生獨立、自主學習、解決問題的能力。對外，強化產業界、畢業系友資源的回饋以促進教育品質的改善。並因位階的提升，爭取競爭型、大型產學合作型計畫，同時擴大招收國際學生及培育優秀畢業生，以提升品質並鞏固輔仁大學的聲望。

在發展重點上，分別有下列幾個面向：

1. 「教務」--整合跨域課程並提高研發能量。
2. 「學務」--強化學習與招收優秀學生。
3. 「創作與研究」--提振研發能量。
4. 「行政」--精進教學資源。
5. 「服務與推廣」--強化產學與社會推廣與服務。
6. 「國際」--提高國際知名度與影響力。

三、執行計畫

計畫名稱：規劃建置織品系館特色環境--建置紡織材料設計與科技資源參考室	
對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
106	規劃建置織品系館特色環境—TC507 機能時尚實習室，織品服裝學院一樓聯合辦公室，提供學生更優質的學習環境與行政效率。
計畫名稱：規劃建置朝樑樓 TC513 教室做為品牌學程研究生室及多功能教室。	
對應中程計畫：A013 優化教學與學習環境	
學年度	預期成效
106	品牌學程已於 104 學年度完成 TC513 研究生室及多功能教室建置，為考量提供完善的學習環境，將擬增置品牌學生課後學習空間。
計畫名稱：增列產學大師講座課程	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
106	織品系於大一開設大師講座課程，特聘業界菁英來校授課，提供 4 個班，共計 240 人的學生修課。
計畫名稱：102-105 文化部補助大學校院推動博物館專業人才培育計畫	
對應中程計畫：D124 拓展推廣教育	
學年度	預期成效
106	1. 博物館專業人才培訓課程共 16 小時。 2. 醫學博物館專業人才培訓專題「博物館數位與教育活動」講座與工作坊各 1 場。 3. 醫學博物館數位與教育活動講座與工作坊 150 人次。
計畫名稱：鼓勵教師拓展多元化國際活動	
對應中程計畫：B053 推動教師發展國際化	
學年度	預期成效

106	1.每年國際學術交流教師數 10 人次。 2.每年進行海外廠商拜訪教師數 2 人次。
計畫名稱：辦理國外學者或業界專家短期講座/工作坊/專題講座	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
106	每年邀請國外學者業界專家至本校學程開短期講座/工作坊/專題講座。

法律學院

一、宗旨與目標

為因應近來台灣所面臨的全球化的挑戰及對岸法學研究能量遽增的情勢，並喚起學生對於弱勢族群人權維護之情懷，本院基於自身在台灣法學教育界的優良傳統地位，設定下列三個目標：

1. 專業精緻與整合化

除著重法學基礎理論之專業教育外，為因應近來全球社經變化之局勢及對岸法學研究能量遽增的情勢，將持續發展財經法學領域，並將嘗試新興法學與法學基礎理論之整合。

2. 專業倫理全人化

本院向來重視法律倫理，並強調人權之維護及公平正義之實踐。為喚起本院學生對於弱勢族群人權維護之情懷，進而實踐社會之公平正義。將更加努力推展人權理念、強化法律服務學習，以落實本校關懷社會與服務人群之全人品格教育。

3. 視野國際化

推動法學英文課程地圖，開設全英語授課課程，以強化學生面對國際化挑戰的基礎能力，並鼓勵本院所屬學生除應多元學習外尚須嘗試國際交流活動，以培育具備宏觀視野之法律人才。

二、發展重點與特色

1. 以院為經營

本院設有法律學系、財經法律學系、學士後法律學系三個學系，三系各有不同之發展重點與目標，又能相互支援，共同建構最完整法學教育體系。

2. 推動五大研究中心

全院設有「民商法學研究中心」、「刑事法學研究中心」、「公法學研究中心」、「基礎法學研究中心」、「財經法學研究中心」5 個學術中心，以合作方式建立基礎研究社群，以促進本院相關領域之法學發展。

3. 學生學習輔導

(1) 培養學生自主學習多元發展，推動學生學習護照

依據本院教育核心目標而規劃，結合校院系所提供的各種學習與實務研習活動，並鼓勵學生積極參與社會服務，進行課外學習以培養學生擁有 LAWSHIP 能力。

L－積極主動學習(Love of Learning)

A－實習及課外活動學習(Action)。

W－分析暨洞察力學習(Wisdom)。

S－服務學習(Service)。

H－全人及人權素養學習(Human Rights)。

I－國際觀學習(International Outlook)。

P－課業參與學習(Participation)。

(2)提升國家考試應試能力，舉辦「法學講座」、「學力測驗」。

(3)達成學用合一目標，推動榮譽導師：邀請從事法律實務工作之優秀畢業系友擔任榮譽導師，提升學生對法律實務運作之瞭解，以達學用合一之目標。

4.推展回流教育

本院學士後法律學系以及法律學系進修學士班、碩士在職專班針對社會人士工作需求或法律專業之進修，提供各種進修管道，滿足社會大眾之需求。

三、執行計畫

計畫名稱：學習護照	
對應中程計畫：B046 豐富學生多元化自主學習方案	
學年度	預期成效
103	332 人次參與。
104	635 人次參與。
105	825 人次參與。
106	1125 人次參與。
計畫名稱：加強面談法律諮詢勤前訓練	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效

103-104	每學期初辦理 1 場，受講人數 20 人。
105-106	每學期初辦理 1 場，受講人數 25 人。
計畫名稱：鼓勵學生參與新莊區公所法律諮詢	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效
103-104	每學年提供見習、服務機會 60 人次。
計畫名稱：鼓勵學生擔任義學國中法律研究社之課程助手	
對應中程計畫：B062 推展社會參與	
學年度	預期成效
103	每學年服務學生 20 人次。(試與法律倫理課程結合，由修課同學為法律研究社設計教案 8 件，受惠國中學生 10 人 x8 次=80 人次)
計畫名稱：教師專業成長或傳習活動	
對應中程計畫：C072 精進教師專業發展	
學年度	預期成效
103-106	1.每學年舉辦教師專業成長座談或觀摩活動至少 1 場。 2.舉辦新進教師申請國科會研究計畫之傳習座談會。
計畫名稱：輔仁學派發展法律學院各研究中心	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
103	1.辦理輔仁學派「正義與和平小組」討論會，每學年發表論文 4-5 篇。 2.每學年共舉辦至少 8 場專題演講、4 場座談會，1 場國際學術研討會。
104-106	每學年共舉辦至少 8 場專題演講、4 場座談會，1 場國際學術研討會。
計畫名稱：創造國際化教學環境	
對應中程計畫：B053 推動教師發展國際化	
學年度	預期成效
103-106	1.聘任留學回國學有專精之教師。

	2.邀請國外學者學術交流。 3.推派本院新進教師全英語課程培訓。
計畫名稱：全英語法律專業課程	
對應中程計畫：B054 推動全英語授課	
學年度	預期成效
103	開設全英語法律專業課程 2 門。
104-106	開設全英語法律專業課程 4 門。 增訂法律學院常用法學英文字彙表。
計畫名稱：暑期法學講座	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103	預計每年開設 6 科講座，200 人次報名。
104	預計每年開設 3-4 科講座，250 人次報名。(參考 103 學年度辦理修正)
105-106	暑期法學講座辦理，105 學年度起，以暑期彈性課程取代之。
計畫名稱：學力測驗	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103-106	預計每年 200 人次報名參加測驗。
計畫名稱：榮譽導師制度	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103-106	每年 50 人次參與。
計畫名稱：推動定期定額捐款	
對應中程計畫：D122 落實募款策略	
學年度	預期成效
103-106	1.對院系友推動定期定額募款計畫。 2.透過募款委員會推動產業募款計畫。

社會科學院

一、宗旨與目標

宗旨：本院致力於經濟、社會、社工、宗教與心理等社會科學，以及非營利組織發展與天主教研修的教學、研究與實務。培養學生具有「社會實踐」的精神、態度與方法，並培養學生關心全球社會正義與和平的發展。

目標：

- 1.以「關懷、服務、實踐」為宗旨，善盡「資源效率配置」的社會責任。
- 2.建立以「社會設計」為主的跨領域教與學平台，發揮人工智慧無法取代的生產價值。
- 3.結合人工智慧與數據分析，建立「數位化學習」的社會科學。

二、發展重點與特色

【院發展重點】

- 1.強化專業知識與社會、經濟問題之間的接合程度：

整合應用社會科學知識，鼓勵學生走入田野與市場活動，發現社會與經濟問題，並提出具有創新思維的解決方案，藉以創造出下一代高等教育的學習動機。

- 2.以「社會設計」作為跨領域教與學之平台：

在人工智慧逐步取代勞動服務的趨勢下，本院以「社會設計」為主的學習領域反而呈現其不可取代的價值。李開復博士曾說：「人與人之間的服務業，在我們的生活中扮演不可或缺的黏著劑：服務、參與、聯繫、情感，這些都是 AI 不能做的。」輔大醫院成立之後，醫療系統必須有所創新、突破，而心理諮商、醫療糾紛社工、及靈性治療等協助系統正可適時導入。教學活動朝向跨領域結合之目標，在各種社會設計的架構下，院主導各系共同開課、教學之環境，使得本院學生能有更多機會在跨領域課程學習中相互激盪。

- 3.強化本院師資結構與教學輔導機制：

高教深耕計畫以「學生學習成效」和「教學創新」為核心目標，

需以穩定的師資結構來執行各項創新教學計劃；而在「高教公共性」的目標下，院方需投入更多的(助教)輔導資源協助成績低落、身心障礙、經濟弱勢的學生，提高其學習動機和學習成效，因此強化本院師資結構和輔導資源將是未來執行計畫的首要目標。

4. 提高國際交流，提供海外志工夥伴的跨文化學習：

本院在羅四維神父的指導下，已建立菲律賓、柬埔寨、越南等教會的學習網絡，並與廣州中山大學進行跨文化學習。未來將配合政府的新南向政策，以天主教的網絡強化與東南亞國家之間的交流。本院擬增加交換生的人數與比例，增開全英文授課的科目數，擴展姊妹校的雙聯學制，增加海外學習、實作或實習的機會。

5. 與社區緊密連結：

針對在地發展的趨勢，結合社區文化、貧窮、高齡化等議題，運用輔仁大學的學術聲望及醫療資源，以鄰近社區作為教學及實作的據點，以實現本院的社會責任。

6. 傳統理論與數位科技之結合：

將社會科學理論知識與程式語言和行動介面設計予以結合，讓本院學生在數位時代的洪流中有更高的融合性與創新、創業空間。

7. 優化教學設備及空間：

配合「數位化學習」的願景，提升本院 E 化設備及教學空間的彈性使用。

【系所課程與教學特色】

經濟系：理論與實務並重，成立全國唯一研究外匯投資的「勇源國際貨幣實驗室」，並舉辦外匯模擬競賽以利學生做中學。制訂五年取得學士與碩士學歷的制度。

社會系：社會學知識與技能的應用讓學生能勇於社會實踐，藉由學術培養與創新課程，走入實際社會生活。

社工系：強化社工專業基礎知識及技能，並強調弱勢族群及多元文化的學習，且安排社會福利機構的實習，培養學生人文關懷、案主利益優先及社會實踐的體現。

宗教系：本系重視多元教學，安排宗教參訪、田野調查、宗教資訊能

力等輔助教學活動。本系課程深入各宗教傳統，結合理論與方法的運用，落實應用與實踐，以奠定比較宗教與宗教交談的基礎，培養具有交談態度的宗教學術與實務人才為目標。

心理系：引導學生建立瞭解與關懷人的知識、技能與態度。創造一個自由、自我負責、自主學習、彼此關懷的教育氛圍。重視理論與實務結合，強調社會參與及實踐。

天主教研修學士學位學程：主要招收高中(職)畢業，且具基督宗教背景(已領洗)之學生，課程內容涵蓋聖經、哲學、信理、倫理、教義、歷史、禮儀、靈修、聖樂、福傳等天主教知識與文化等議題。

非營利組織管理碩士學位學程：為培養非營利組織管理階層的角色，採用科際整合，涵蓋社會科學、管理學、法律學與公共行政學等專業，使學生能有人文關懷和社會參與的實踐。

【發展現況與展望】

本院企圖經由持續的各項活動，落實在「社會實踐」的立基點上，推進教師群體與學生群體的對話、探索與創新學術知識發展的新方向；以期能深刻與細緻化社會科學跨學門的知識，能開拓以院為單位的發展路徑。

經濟系：邀請業界專業人士開設金融投資講座，與國內外知名上市企業合作學生暑期實習，增加學生實務經驗，期望訓練學生成為具國際視野的經濟與金融人才。

社會系：開放、創新的課程設計與社會學訓練，強化國際交流、社會參與暨在地實作，以社會實踐為基點，發揮研究、教學、服務的結合綜效。

社工系：1.以「發展性社會工作」為發展主軸，除開設「發展性社會工作」課程外，鼓勵其他課程加入發展性社會工作相關主題，在既有開課結構下，增加跨系、跨學程的課程合作，幫助本系師生更深入了解「發展性社會工作」的概念。2.透過加強與實務界及系友的合作，提升本系學生就業力。3、為解決貧困弱勢族群的經濟問題，本系另增加金融社會工作課程，此亦為國內社工教育之首創。

宗教系：1. 培養學生宗教文化理解與人文關懷、助人之社會與宗教技能，以及宗教比較與交談的能力。2. 跨領域的連結：數位人文研究與教育的開發。3. 國際化的發展：推動國際學術交流與雙聯學程之設置。

心理系：以「人的瞭解與關懷」、「自主與多元價值」、「社會參與及實踐」作為本系教育及發展目標。

天主教研修學士學位學程：採獨立招生，取得正式學籍後即享有本校全科大學之教學資源，學生得修讀雙主修、輔系、學分學程或報考教育學程，同時亦與各修會團體合作，安排各式各樣的體驗及參訪活動，藉以幫助學生在未來職涯發展上具有多元競爭力。

非營利組織管理碩士學位學程：除了非營利組織管理的專業學習之外，學程每學期舉辦研討會，以促進學生對非營利組織相關議題彼此思考及討論。也舉辦國際研討會，邀請國際及大陸學者、在非營利組織領域的實務工作者來分享。並開設實地參訪課程，例如：加拿大多倫多非營利組織田野交流，刺激學生有多視角思考，共為社會理想努力。

三、執行計畫

計畫名稱：原住民族社會發展	
對應中程計畫：B046 豐富學生多元化自主學習方案	
學年度	預期成效
103-106	每學年舉辦原住民族發展專題座談會 3-5 場、讀書會 3 場。
計畫名稱：社會科學院研究生獎學金	
對應中程計畫：B051 整合本校招生策略	
學年度	預期成效
103-106	每年提撥 30 萬元供學生申請。
計畫名稱：經濟系全國外匯模擬競賽	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103-106	每學年舉辦 1 場。
計畫名稱：社會學主題研討會或教學工作坊	
對應中程計畫：C072 精進教師專業發展	

學年度	預期成效
103	舉行研討會，103 學年度之專長研討會由胡克威老師主辦。
104	舉行社會學主題研討會或教學工作坊。
105	舉辦第 2 屆弱音迴聲教與學工作坊。
106	1.辦理 2017 年台灣社會學年會暨科技部研究成果發表會。 2.辦理第九屆社科院社會思想研討會。
計畫名稱：社會系學士班學士論文成果發表會	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-106	學生完成學士論文，並舉行公開之發表會。
計畫名稱：社會系社會實作計畫	
對應中程計畫：B062 推展社會參與	
學年度	預期成效
103	暑假期間進行社會參與相關活動，補助學生參與活動時之誤餐費用。
104	社會參與相關活動。 補助學生參與活動時之誤餐、場地費用。
105-106	配合「社會參與暨實作」課程補助學生至實習機構時之保險費用。
計畫名稱：社會系社會實踐工作室	
對應中程計畫：B046 豐富學生多元化自主學習方案	
學年度	預期成效
103-105	各學期透過學生自主學習，提供社會實踐方案。
106	1.各學期透過學生自主學習，提供社會實踐方案。 2.各學期透過學生自行發起，由固定成員組成小組，主動規劃學習主題與目標，並於學習活動完成時進行成果彙整與檢討。
計畫名稱：社會系、心理系跨領域教學合作	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103-105	每年 2 門課。

106	目前有社會實踐方法論，屬於院之課程。
計畫名稱：社工系辦理實習成果發表會(碩士班)	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103	每年舉辦實習成果發表會。
104-106	每年舉辦 1 次實習成果發表會。
計畫名稱：社工系舉辦總結性學習成果發表會(學士班)	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-106	每年辦理 1 次，60 位學生參與發表。
計畫名稱：社工系開設服務學習課程(學士班)	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效
103-106	每年開設 1 門。
計畫名稱：社工系課程設計中包含學生到機構/社區進行服務學習之設計(學士班)	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效
103-106	每年至少 3 門課程。
計畫名稱：社工系師生進行社會參與(學士班、碩士班)	
對應中程計畫：B062 推展社會參與	
學年度	預期成效
103-106	1.每年 10 位專任教師到社福機構進行服務。 2.每年至少 4 門課有社會參與之活動。 3.每年 200 位學生進行社會參與。
計畫名稱：社工系推動「發展性社會工作」之特色	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
103	每年辦理學術研討 1 場，10 位老師、20 位實務工作者、100 位學生。

104-106	1. 每年辦理學術研討 1 場，並有 100 位系內師生、30 位實務工作者。 2. 每年開設「發展性社會工作」課程。
計畫名稱：社工系持續自我評鑑改善計畫(學士班、碩士班)	
對應中程計畫：D091 落實自我評鑑	
學年度	預期成效
103-106	落實自我評鑑。
計畫名稱：宗教系論文發表會與畢業成果展計畫	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103	1. 每年舉辦學士論文發表會 1 場，並配合宗教週舉辦畢業成果展與畢業公演。 2. 每年舉辦碩士生小論文發表會 1 場。
104	1. 每年舉辦學士論文發表會 1 場，並配合宗教週舉辦畢業成果展與畢業公演。 2. 每年舉辦碩士生小論文發表會 1 場。 3. 進修學士班每年舉辦宗教與文化創意博覽會暨學生成果展 1 場。
105-106	1. 每年舉辦畢業成果展與畢業公演。 2. 配合學士班論文寫作課程分為論文寫作組、小說散文創作組、報導評論組，讓學生依興趣撰寫不同類型的文章最後集結辦理成果發表。 3. 每年舉辦碩士生小論文發表會 1 場。 4. 進修學士班每年舉辦宗教與文化創意博覽會暨學生成果展 1 場。
計畫名稱：宗教系發展自主學習團體計畫	
對應中程計畫：B046 豐富學生多元化自主學習方案	
學年度	預期成效
103-104	1. 發展 6 個與宗教技藝相關之興趣團體，定期舉辦練習與成果展演活動。 2. 支持學生自主成立讀書會。
105	1. 支持學生發展宗教技藝相關興趣團體，安排指導老師，定期

	舉辦練習與成果展演活動。 2. 系學會與所學會自主規劃學術活動，包括舉辦專題演講、學術研討會、服務學習、影展、宗教文化創意市集等。 3. 支持學生自主成立讀書會、跨校學術交流活動等。
106	1. 發展與宗教相關之興趣團體，定期舉辦練習與成果展演活動。 2. 支持學生自主成立讀書會。 3. 支持系學會與所學會自主舉辦之學術活動。
計畫名稱：宗教系宗教雅敘計畫	
對應中程計畫：C072 精進教師專業發展	
學年度	預期成效
103	每年舉辦宗教雅敘 8-10 場。
104	每年舉辦宗教雅敘 6-10 場。
105-106	每年舉辦宗教雅敘與宗教學術相關演講數場。
計畫名稱：心理系心理教育及社會參與計畫	
對應中程計畫：B062 推展社會參與	
學年度	預期成效
103-106	每年 10-20 場。
計畫名稱：天主教研修學士學位學程—聖誕節、逾越節、學生展演計畫	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-106	1. 每年配合教會節校慶(如聖誕節、復活節)舉行相關活動。 2. 畢業班級配合學校生命教育週，將四年所學，策劃相關活動，呈現學習成果。
計畫名稱：天主教研修學士學位學程信仰深化靈修體驗暨參訪計畫	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-106	1. 每年至少舉辦二場。 2. 輪流與天主教各修會團體合作，安排學生靈修生活體驗，以期深化學生靈性活動並認識該修會團體，另外亦配合學校生命教育週，舉辦相關靈修活動。

計畫名稱：非營利組織管理碩士學位學程學術實務研討會	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
103-106	每學年 1-2 次。
計畫名稱：心理系博/碩士生國際社群參與及期刊發表培育計畫	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-106	每年 3-5 篇。
計畫名稱：心理系認知科學深化向下紮根與向外連結發展計畫	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-105	1.每年提出 1-2 名國科會大專生研究計畫。 2.每年甄試直升 3-4 名。 3.每年產學合作 2 場。 4.每年期刊論文及研討會論文 2-3 篇。
106	1.帶領 1-2 名研究生或大學生參與會議論文發表。 2.每年直升 1-3 名。 3.每年產學合作 2 場。 4.每年期刊論文及研討會論文 2-3 篇。
計畫名稱：輔仁社會研究	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
103-106	一年一刊出版。
計畫名稱：宗教系成立學術中心計畫	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
103	1.成立「道教學術發展中心」、「台灣民間宗教學術中心」、「宗教交談中心」，與宗教團體合作舉辦研討會、專題講座。 2.各學術中心成員組成讀書會或研究群。
104-106	1.成立「道教學術發展中心」、「台灣民間宗教學術中心」、「宗教交談中心」、「宗教文化創意產學中心」，與宗教團

	體合作舉辦研討會、專題講座。 2. 各學術中心成員組成讀書會或研究群。
計畫名稱：宗教系出版期刊與舉辦學術研討會計畫	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
103-104	1. 舉辦國際學術研討會或邀請國際學者演講，出版全英文宗教期刊 Fu Jen International Religious Studies 一年 1 期。 2. 每年舉辦學術研討會 3-5 場。 3. 出版中文版期刊《輔仁宗教研究》。
105	1. 舉辦國際學術研討會或邀請國際學者演講。 2. 每年舉辦學術研討會 3-5 場。 3. 出版宗教專業期刊《輔仁宗教研究》，收錄中、英文論文。
106	1. 舉辦國際學術研討會或邀請國際學者演講。 2. 每年舉辦宗教相關學術研討會 3-5 場。 3. 出版宗教專業期刊《輔仁宗教研究》1 年 2 期。
計畫名稱：非營利組織管理碩士學位學程發行 NPO 期刊	
對應中程計畫：C083 推動各院研究特色	
學年度	預期成效
103	103 進行期刊發行的規劃，預計先行半年刊的發行，逐步達到一年四期的規模，並爭取 TSSCI 的認證。
計畫名稱：國際學術交流研討會	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-106	每學年舉辦 1 場。
計畫名稱：勞達一客座講座	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-106	各系所邀請國外學者至本院進行短期的共教共學及學術交流。
計畫名稱：國際夥伴學習方案	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效

103-105	1. 寒暑假分別至菲律賓、柬埔寨進行短期教育計劃及國際體驗學習。 2. 每年舉辦兩岸三校的跨文化專題研究發表 2 場，分別於輔仁大學以及中國廣東省珠海市中山大學翻譯學院舉行。
106	1. 寒暑假分別至菲律賓、柬埔寨進行短期教育計劃及國際體驗學習。 2. 每年舉辦 3 校的跨文化專題研究發表 2 場，分別於輔仁大學以及國立台教大舉行。
計畫名稱：社會系國際夥伴學習計畫	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-106	每年徵選學生參與菲律賓、柬埔寨短期教育計畫。
計畫名稱：推動雙聯學制與開拓學生交流	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-104	1. 與人民大學社會人口學院實施碩、博士學生雙聯學制，進行聯合培養計畫。 2. 心理系及社會系將邀請人大老師至本院作短期講學。
105-106	1. 與人民大學社會人口學院實施碩、博士學生雙聯學制，進行聯合培養計畫。106 學年度將開始協議以院為單位之運作模式。 2. 心理系及社會系將邀請人大老師至本院作短期講學。
計畫名稱：經濟系國外企業參訪	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-106	每學年利用暑假舉辦 1 次。
計畫名稱：經濟系增強與大陸學術合作的推展	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103	協助中國代訓人才，增加營餘，增加雙聯學制招生人數。
計畫名稱：社會系兩岸跨校學術交流研討會(與人大社會學系)	

對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-104	與中國人民大學合作交流(補助逐年減少，未來考慮其他的合作模式，而非以研討會方式進行)。
105-106	與中國人民大學合作交流(研討會預計 2 年辦理一次，並以院為統籌辦理單位)。
計畫名稱：社會系國際交換學生計畫	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-106	與人民大學、佐賀大學與其他校方交換學生計畫。
計畫名稱：社工系進行海外實習計畫(學士班、碩士班)	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-104	1.實習地點有中國大陸、菲律賓、柬埔寨、印度等地。 2.每年 9 人次學士班學生、2 人次碩士班學生參與。
105-106	1.實習地點有中國大陸、菲律賓、柬埔寨、印度等地。 2.每年 5 人次學士班學生、1 人次碩士班學生參與。
計畫名稱：社工系進行國際學術交流	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-106	1.每年至少 1 位老師到國外進行參訪與交流。 2.每年與國外學校/教師/社福團體進行交流。
計畫名稱：社工系鼓勵並協助老師參與國際研討會並發表論文	
對應中程計畫：B053 推動教師發展國際化	
學年度	預期成效
103	每年至少 2 位老師到國外出席國際研討會，並發表論文。
104-106	每年至少 1 位老師到國外出席國際研討會，並發表論文。
計畫名稱：宗教系國際學者講座計畫	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效

103-106	每年舉辦國際學者講座 1 場。
計畫名稱：心理系心理及社會科學兩岸學術交流開展計畫	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103-106	1.隔年舉辦研討會。 2.每年交流活動 2 場。
計畫名稱：非營利組織管理碩士學位學程推動國際化	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
103	1.邀請國外學者專題講座。 2.規劃雙聯學制發展。 3.規劃全英語課程。
104	1.邀請國外學者專題講座。 2.兩岸 NPO 實務工作交流、參訪。 3.針對境外生及 NPO 實務工作者開設短期培訓工作坊或培訓班。
計畫名稱：今日社會論壇	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103-104	每學年舉辦演講 6-8 場。
105-106	每學年舉辦演講 4-8 場。
計畫名稱：社工系進行實習生學習成效及就業力檢核調查(學士班、碩士班)	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
103-106	每年辦理調查 2 次。
計畫名稱：社工系職涯講座暨論文分享(碩士班)	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103	每年舉辦講座 4-6 場。

104	每年舉辦講座 2 場。
105-106	每年舉辦講座 1 場。
計畫名稱：社工系辦理職涯講座(學士班)	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103-106	每年辦理講座 15 場、500 人次學生參與。
計畫名稱：社工系學生到實務機構進行產業實習(學士班、碩士班)	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103	每年進行暑期實習及期中實習，參與學士班學生 140 人次、碩士班學生 30 人次。
104-106	每年進行暑期實習及期中實習，參與學士班學生 120 人次、碩士班學生 20 人次。
計畫名稱：宗教系發展宗教實務與應用計畫	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103	1.每年舉辦宗教文化創意產業成果展 1 場。 2.每年舉辦職涯講座 2-4 場。 3.每年舉辦模擬面試 1 場。 4.每年舉辦產業參訪 1-2 次。 5.與推廣部合作開設禮儀師證照班。
104	1.進修學士班配合課程分流，開設「宗教產業與職涯規劃」課程。 2.每年舉辦職涯講座 2-4 場。 3.每年舉辦模擬面試或系友返校分享座談會 1 場。 4.計畫開設喪禮服務乙級證照輔導班。
105-106	1.進修學士班配合課程分流，開設「宗教產業與職涯規劃」課程。 2.每年舉辦職涯講座數場。 3.每年舉辦系友返校分享座談會。
計畫名稱：宗教系產業實習合作交流計畫	

對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103	1.1.103-1 開設「宗教產業實習」課程 2 學分。產業合作單位：世界宗教博物館、星火文化出版社、台北府城隍，選課學生約 12 人 2. 援往例於暑假期間至新北市政府之實習。 3. 配合課程安排學生到台北市政府、殯儀館、城隍廟等處實習，也推動和中華生死學會、高雄道德院、丹心宗壇、太初玄清宮等宗教團體發展產學合作，定期頒發優秀學生獎學金或合作舉辦研討會。
104-105	1. 開設「宗教產業文化實習」課程，開發產業合作單位讓學生實習。 2. 推動和民間宗教團體的合作計畫，合作舉辦學術研討會或講座等。
106	推動和民間宗教團體的合作計畫，如合作舉辦學術研討會或講座等。
計畫名稱：天主教研修學士學位學程職涯就輔講座產業參訪計畫	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103-105	1. 每年至少安排 1 場職涯就輔講座。 2. 每年舉辦產業參訪機構參訪至少 1 場。
計畫名稱：非營利組織管理碩士學位學程產官學交流計畫	
對應中程計畫：B042 推動產業實習與合作機制	
學年度	預期成效
103	1. 舉行產官學座談與研討會，邀請產學專家專題演講。 2. 建立業界導師。 3. 建立學生見習制度。
104	1. 舉行產官學座談與研討會，邀請產學專家專題演講。 2. 建立業界導師。
105	舉行產官學座談與研討會，邀請產學專家專題演講。
106	1. 舉行產官學座談與研討會，邀請產學專家專題演講。 2. 辦理學程系列講座、工作坊。

計畫名稱：增強系友聯誼(經濟系)	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103-106	每學年不定期舉辦活動。
計畫名稱：招生宣傳暨校內福傳活動計畫(天主教研修學士學位學程)	
對應中程計畫：B051 整合本校招生策略	
學年度	預期成效
103-106	1.積極參與教會大型活動(如國際和平祈禱日，基督徒聯合運動會，國際聖召節...) 2.製作天主教研修學士學位學程宣傳手冊，學程訊刊寄予全國各修會團體與堂區。 3.印製招生海報與簡章，主動寄至全國各修會團體或堂區。 4.赴海外(如香港、澳門)進行招生宣傳。
計畫名稱：專業實踐與社會實踐跨域論文聯展	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
104	透過跨域碩博論文的探討，促進知識創新的可能性。
計畫名稱：輔仁 90 社科院北京活動	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
104	1.2015 年 9/8-9 夏院長率社會系魯貴顯、謝宏仁老師、心理博龔允倩、呂昶賢、東美 3 位博士生及曾素珠秘書、盧宗榮助教，訪問老輔仁校友顧學榮(經濟系)、田春潤(社會系)、苗俊秀(社會系)老校友，訪談 1950-1952 土改經驗與雙方心得交流，並製作影音存檔。 2.本院於 2015.9.12 在北京西城區定阜大街老輔仁大禮堂舉辦「社會科學工作者的歷史感」社會論壇交流會。以「社會科學工作者」來切入下面的關切主題：一個世紀以來，西方歷史中的社會科學方法，在大陸與臺灣被整整兩、三代人學習，或是移植套用或是挪用改造，社會科學的知識與方法透過知識人介入(干預)到社會改變的過程中，引發了那些難題與議題，社會科學工作者是如何面對與覺識的，與會者約 80 人，

	討論及回饋均非常踴躍。 3.2015.9.13 協辦「老輔仁北京校友會」—在老輔仁大禮堂舉辦，約有 50 位老校友及家人一起參加。 4.2015.12.3-7 邀請顧學榮(經濟系)、張厚燾(心理系)及其二人之女，及社會系朱炳輝及其子女 1 人，共 6 人，來校訪談交流。
計畫名稱：人文厚土身心復元與社科知識社群重構-實踐智能培育課程發展計畫	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
104	開跨域共創課程。
105	視第二期是否獲得教育部經費補助而定，若無，該計畫則停止執行。
計畫名稱：跨所實驗-社會實踐與對話探究組	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
104	宣傳及招生。
105	內掛心理所，106 學年繼續招收 4 位碩士及 2 位博士，並努力向陸生宣傳，開設新課程。
106	內掛心理所，107 學年停止招生，開設新課程。
計畫名稱：社會實踐與社會科學跨域知識探究方案	
對應中程計畫：B031 落實院系所學習目標之達成	
學年度	預期成效
104	1.長照制度的設計與實施。 2.在社區實踐與社群發展中推進跨知識領域對話。 3.經濟系知識亮點的對話探究。 4.「大一大二」院共教共學課程實驗。 5.進行社科院師生與校友專業實踐智能的疏理及整合。
105	1.社群發展的跨知識領域對話。 2.舉辦國際跨校研討會，並邀請國外學者出席演講。 3.院共教共學課程實驗。 4.社會實踐與對話探究碩博生共同培養。

106	1.院共教共學課程實驗。 2.社會實踐與對話探究碩博生共同培養。
計畫名稱：雅樂舞與文化創生行動研究計畫	
對應中程計畫：B034 精實全人教育	
學年度	預期成效
104	訓練有志於推動雅樂舞身心動態課程之學習者，預計 10-15 人。
105	訓練有志於推動雅樂舞身心動態課程之學習者，將此一源自古老文化之手工技藝，帶回各自的實踐場域進行播種與深耕，預計 6-10 人。
106	1.技藝傳承工具書：將如實記錄研究計畫之發展、方向與成果，包含文化薰習與雅樂舞身心動態相搓揉之創發，以及雅樂舞種子老師在學習與教學歷程中的行動探究與手工知識，與陳玉秀教授之督導內容。 2.成果發表會：文化碎片與雅樂舞如何相融合，以進入常民生活的創發與構思，邀請相關協作團體，進行發表。
計畫名稱：從歐洲看，往邊緣找－歐洲難民問題及時觀察與反思	
對應中程計畫：B052 建構國際化學習氛圍	
學年度	預期成效
105	社會科學領域時常強調要和社會做連結、要貼近他者關懷。出了教室、離開校園，認識他者的功課該如何落實在生活並具體發生在學生身上？由教師以近期發生的歐洲難民為主題，帶領學生從身邊可以接觸到的新聞媒體、運用不同的網路資源尋找外國相關文章，從難民的角度立場、到站在各國總理或領導者的思維脈絡，重新看待同一事件的發生和過程中，貼近他者的位置，培養認識各地不同樣貌的胸懷。
計畫名稱：特殊教育生交流互動平台	
對應中程計畫：B046 豐富學生多元化自主學習方案	
學年度	預期成效
105	以學院為基底，創造出身障生除了資源教室之外的交流互動平台。分別依精障、肢障與盲人、聽語障、腦性麻痺等不同障礙別分小組，由畢業的障礙學長姐為帶領人，主動拜訪身障生，並在平日學習環境中搭建混合障別(混障)生活、相互看見、彼

	此學習、互助的共學機會。
計畫名稱：社科院教學品保計畫	
對應中程計畫：B032 檢核核心課程學習成果	
學年度	預期成效
105	教學品保首要任務就是確實把關課程內容，在教育學生的核心能力時，課程做為承先啟後的重要部分，一個好的課程必須考慮要建立學生那些核心能力，同時也要考慮國際趨勢及產業需求。 課程外部審查旨在診斷課程發展的過程、課程規劃的適切性、及課程實施的成效與問題。除各學系會定期進行課程內部自我檢核外，也須進行課程外部審查作業，審查結果作為追蹤改善系所課程的依據。本次將以包裹方式，將課程結構送外審，以利評審整體考量及建議。
計畫名稱：現代性抵抗與歷史性解殖－社會變革取徑的實踐知識	
對應中程計畫：B046 豐富學生多元化自主學習方案	
學年度	預期成效
105	本計畫即以社會變革取徑的實踐知識生產為主軸，進行呈現社會變革的實踐知識生產的成果，開拓學生實踐認識的視野；加強知識與實踐的結合，提昇學生介入社會變革的能力；交流實踐知識生產的方法，擴展及深化社會變革實踐的路徑及場域。
計畫名稱：輔仁社講堂-走入社區	
對應中程計畫：B062 推展社會參與	
學年度	預期成效
105-106	配合推廣部開設暑期班。
計畫名稱：演出民主-《恐怖行動》劇本有聲書	
對應中程計畫：B043 規劃品德教育元素，融合於學生學習活動	
學年度	預期成效
106	1. 閱讀及研究劇本。本計畫首先帶領學生閱讀此書，並輔以倫理學中的決斷困境的案例，提高思考的層次。本計畫將進行2次的課程。 2. 聲音訓練。有聲書僅剩聲音，用以感動聽眾，因此，學生必須學習如何以聲音表現各種角色、情緒、周遭的氣氛等等。

	對此，本計畫將邀請專家協助，進行約 3 次的聲音訓練課程。 3.錄製有聲書。本計畫將視時間、能力，以及設備問題，決定有聲書的長度。錄製將於第二學期進行。
計畫名稱：經濟系發展自主學習計畫	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
106	每學年利用暑假舉辦「經非昔比」讀書會，學生可與外籍生的語言文化交流，並自主成立讀書會，探討經濟時事議題。

管理學院

一、宗旨與目標

1. 秉持本校全人教育理念，培育社會需要、企業肯定，具備管理智能及專業倫理之管理人才。
2. 強調做中學的實踐，不斷在研究上追求學術創新，教學上發展多元學習，同時努力實踐服務人群的精神。
3. 本著價值人本化、資源整合化、知識創新化、視野國際化的原則，經由全院教職工生的群策群力，建立一個卓越的學習環境，塑造高等管理教育之經營典範。

二、發展重點與特色

管院發展重點與特色共有六項，如下所述：

1. 採國際 AACSB 認證標準之經營導向：基於 AACSB 之連續改善的精神，提出帶動管院追求卓越之策略改善計畫，並以使命目標為引導，發展出管院所有經營活動，以逐步實現我們的教育目標。
2. 採天主教精神與耶穌會之辦學理念：基於對天主教精神及耶穌會辦學理念之堅持，教師間氣氛極為健康與正面。此外，以極佳之組織氣氛吸引不少質佳且向心力高之職員，給予學生極大的支持。
3. 採管理知識與專業倫理兼具之教學模式：管院特別著重企業倫理的實踐，期能啟發學生對企業進行深度思索。此外，管院建立「公司治理與倫理研究中心」，推動相關的整合研究與學術活動。
4. 採人本關懷導向之服務學習：透過服務學習的方式，使學生能主動關懷社會弱勢團體，反省社會議題，於專業知識的追求及企業利潤的競逐之外，培養主動學習能力，建立人本關懷態度。
5. 採理論與實務並重之課程設計：管院安排多項實務講座，使學生能瞭解實務操作與社會脈動。另成立各研究中心，促進產學合作。
6. 採跨越國際之學術交流合作：管院與本校在美、歐及大陸地區百餘所姊妹校進行各式學術交流，推出國內外雙聯學位，推動與結盟校交換學生的計畫；此外，於各系所課程增加英語授課科目。

三、執行計畫

計畫名稱：強化社會企業特色	
對應中程計畫：B061 強化服務學習	
學年度	預期成效
103	1.每學年開設「組織領導與社會創新實務」、「組織學習與社會探究」，辦理「社會創新創業學程」，修課學生 30 人以上。 2.每學年經營「社會企業碩士在職學位學程」，增加 2 名錄取名額。 3.社會企業研究中心辦理校內外活動 10 場以上、參與人次至少 500 人次。 4.國際社會參與活動至少 25 人次以上。 5.社會企業相關期刊論文至少 2 篇。
104	1.每學年開設「組織領導與社會創新實務」、「組織學習與社會探究」，辦理「社會創新創業學程」，修課學生 30 人以上。 2.社會企業研究中心辦理校內外活動 10 場以上、500 參與人次。 3.國際社會參與活動至少 25 人次以上。 4.社會企業相關期刊論文至少 2 篇。
105	1.每學年持續開設「組織領導與社會創新實務」、「組織學習與社會探究」課程及辦理「社會創新創業學分學程」，預計修課人數達 100 人以上，學分學程錄取人數達 20 人。 2.社會企業學程與社會企業研究中心共同辦理校內外活動 10 場以上、500 參與人次。 3.國際社會參與活動至少 30 人次以上。 4.社會企業相關期刊論文至少 2 篇。
106	1.每學年持續開設「組織領導與社會創新實務」、「組織學習與社會探究 300」課程及辦理「社會創新創業學分學程」，預計修課人數達 100 人以上，開設社會企業參與課程，修課學生達 20 人以上，學分學程錄取人數達 20 人。 2.社會企業學程與社會企業研究中心共同辦理校內外活動 10 場以上、300 參與人次。 <u>校內活動：</u>

	結合校內各院、系、所，共同規劃並舉辦社會企業工作坊，邀請合作院、系所師生參與，推廣社會企業理念，並協助各院、系、所建立社會參與管道及機制。 <u>校外活動：</u> (1)持續經營社區，傾聽社區發展需求，與社區居民共同規劃並執行社會企業議各類社區對話活動，營造社區社會創新環境。 (2)串聯鄰近科技大學共同，創造跨領域、跨校共同社會參與機會。 (3)傳播社會企業概念，鼓勵青年參與社會企業發展 3.重整國際社會參與及國內社會參與，使更符合學習者個人發展進程及需求。 4.社會企業相關期刊論文至少 2 篇。
計畫名稱：提升學術影響力	
對應中程計畫：C082 精實學術研究成果	
學年度	預期成效
103	1.訂定更適切的教師學術成果標準。 2.每學教師申請國科會計畫年至少 25 筆。 3.每學年教師投稿至國際期刊至少 60 篇。 4.使用國創結餘款聘請專任博士後研究員。
104-106	1.訂定並執行更適切的教師學術成果標準。 2.每學教師申請科技部計畫年至少 25 筆。 3.每學年教師投稿至國際期刊至少 60 篇。
計畫名稱：辦理橋樑學程	
對應中程計畫：B051 整合本校招生策略	
學年度	預期成效
103-104	1.每年 5 個 3+1+1 學程招生至少 50 名。 2.持續經營與歐美、中國大陸 985、211 高校、IAJBS 之交流合作關係，尋找合作契機。 3.將合作觸角延伸至東南亞與歐洲高校，擴大橋樑學程網絡。
105	1.每年 3+1+1 學程及自費交換生招生至少 50 名。 2.持續經營與歐美、中國大陸 985、211 高校、IAJBS 之交流合作關係，將合作觸角延伸至東南亞與美國高校，擴大橋樑

	學程網絡並尋找合作契機。
106	1. 每年 3+1+1 學程及自費交換生招生至少 20 名。 2. 持續經營與歐美、中國大陸 985、211 高校、IAJBS 之交流合作關係，將合作觸角延伸至東南亞與美國高校，擴大橋樑學程網絡並尋找合作契機。
計畫名稱：擴大招生境外學生	
對應中程計畫：B051 整合本校招生策略	
學年度	預期成效
103	1. 將國際經管 MBA 碩士學程轉型為全英語授課學程，與澳洲 QUT 商管學院簽約，建立雙聯學制。 2. 經營管院第 2 個三邊雙聯碩士班。 3. 每學年境外生(陸生/僑生/國際生)增加 5%。 4. 每學年至管院交換之國際生增加 5%；本地生出國交換增加 5%。 5. 每學年開設英語授課專業課程 50 門。 6. 持續接受 AACSB 認證。
104	1. 將國際經管 MBA 碩士學程轉型為全英語授課學程，與澳洲 QUT 商管學院簽約，建立雙聯學制。 2. 每學年境外生(陸生/僑生/國際生)增加 5%。 3. 每學年至管院交換之國際生增加 5%；本地生出國交換增加 5%。 4. 每學年開設英語授課專業課程 50 門。 5. 持續接受 AACSB 認證。
105	1. 全英語授課之國際經管 MBA 碩士學程除與澳洲 QUT 商管學院持續合作雙聯學制外，另與 BSB, France、ZSEM, Croatia 洽談 1+1 學制，與印尼 PPM 和 Widya Mandala University 之 3+2 雙聯也持續運作。 2. 每學年境外生(陸生/僑生/國際生)增加 5%。 3. 每學年至管院交換之國際生增加 5%；並鼓勵本地生出國交換。 4. 每學年開設英語授課專業課程 50 門。 5. 持續接受 AACSB 認證。
106	1. 國際經管碩士學程將持續執行已簽約的雙聯學術合作計畫：

	(1)3+2 雙聯_印尼 PPM 及 Widya Mandala Catholic University (2)1+1 雙聯_澳洲 QUT、法國 BSB、克羅埃西亞 ZSEM、韓國 Solbridge。 2.每學年境外生(陸生/僑生/國際生)增加 5%。 3.每學年至管院交換之國際生增加 5%；並鼓勵本地生出國交換。 4.每學年開設英語授課專業課程 50 門。 5.持續接受 AACSB 認證。
計畫名稱：完善就業輔導機制	
對應中程計畫：B041 強化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
103	1.聘任業界菁英/資深教師，教授實務經驗。 2.與企業界合作開設講座課程。 3.辦理菁英導師計畫，每學年延攬至少 8 位。 4.強化實習機制，每學年增加實習人數 5%。 5.擴大推動海外實習，與大陸台商或國外校友合作。 6.鼓勵系所與產業界合作人才訓練課程或專業合作課程。 7.建立大學三、四年級學生與在職專班學生之職涯規劃交流機制。
104-106	1.聘任業界菁英/資深教師，教授實務經驗。 2.強化實習機制，每學年增加實習人數 5%。 3.擴大推動海外實習，與大陸台商或國外校友合作。 4.鼓勵系所與產業界合作人才訓練課程或專業合作課程。 5.推動職涯輔導相關活動，提供學生與產業界接觸參與之機會(企業參訪、海外企業參訪、徵才活動、職涯活動等)。

肆、計畫規劃與執行

一、校務發展計畫規劃流程與機制

本校研究發展處專責協調聯繫校內各教學單位、行政單位及研究中心，負責規劃、推動及落實執行中程校務發展計畫。

(一) 中程校務發展計畫架構之擬定：

1. **策略小組討論會議**：由校長主持，召集副校長、主任秘書及一級單位主管，另依議題所需邀請相關領域專家、校內教師於會議中討論，依據本校特色、優劣勢分析、當前高等教育狀況、本校自我定位...等，規劃學校重點發展方向，並建立校務發展計畫主軸架構。
2. **校務發展委員會**：由校長主持，召集校務發展委員會委員，成員包含：副校長、校牧、主任秘書、五長、三創辦單位代表、各學院院長、全人教育課程中心主任、進修部主任、人事室主任、會計室主任、圖書館館長、資訊中心主任、宗教輔導中心主任、學生輔導中心主任、教師代表、職員代表、學生代表等共同組成。依據中程校務發展計畫策略小組討論會議之規劃建議，經校務發展委員會討論，確立校務發展計畫主軸架構，並訂定各相對應之發展策略及行動方案，依據不同之策略與行動方案，由不同的召集人與權責單位負責管理與落實。
3. **校務會議**：本校中程校務發展計畫架構經校務發展委員會討論後，提送校務會議討論。
4. **董事會**：中程校務發展計畫架構經校務會議決議後，送董事會審議。
5. **主管共識營**：每年邀集校內一級主管及各學院院長召開主管營，說明中程校務發展計畫架構，並廣納意見，據以納入中程校務發展計畫。

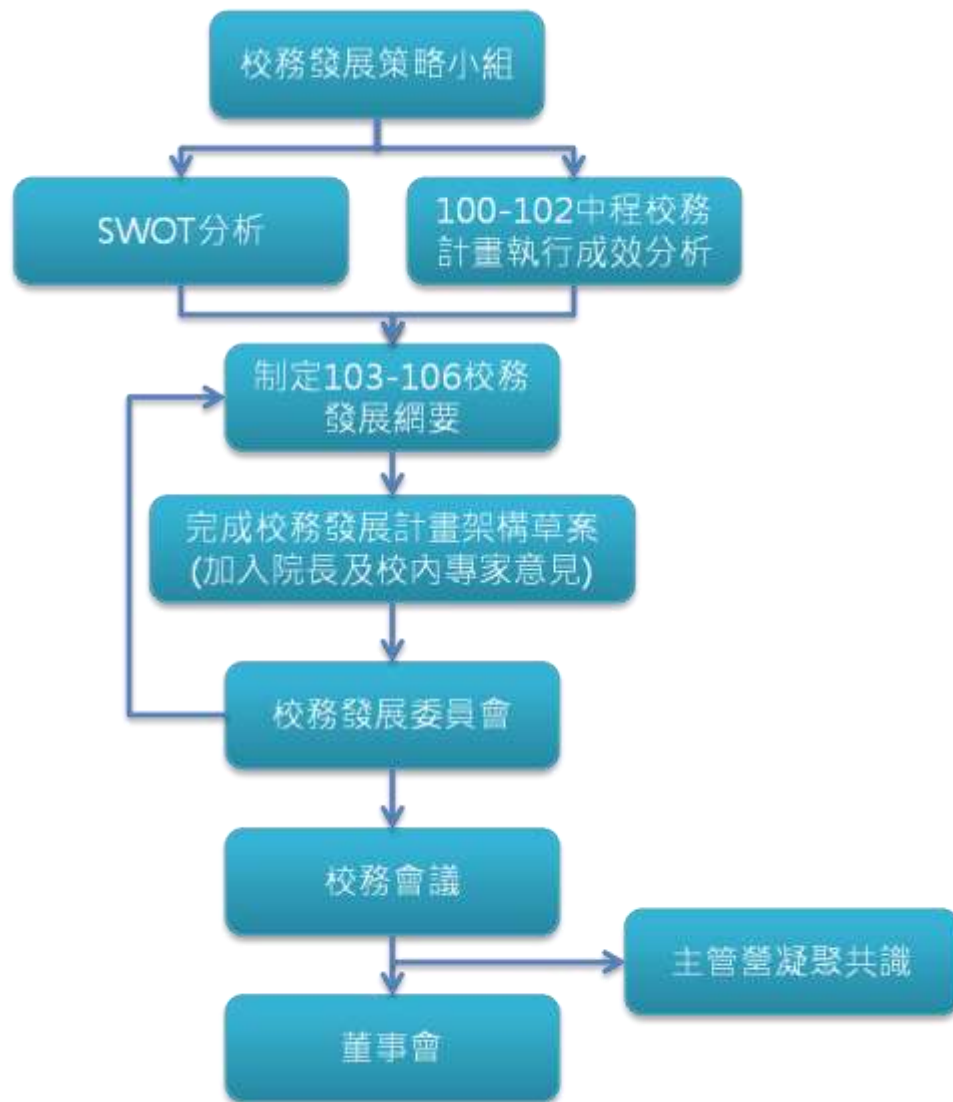


圖 4-1：本校中程計畫架構規劃流程圖

(二) 中程校務發展計畫執行內容規劃：

- 1.校務發展計畫行動方案執行內容之訂定：各單位依據 103-106 學年度中程校務發展架構，針對所屬行動方案，提報 4 年具體執行方案、進度規劃及預期成效。
- 2.院務發展計畫之訂定：由各學院依據中程校務發展計畫架構，進行院務發展計畫之規劃。
- 3.完成中程校務計畫書：各負責單位及學院所繳交之執行規劃，由研發處彙整後，統籌撰寫中程校務計畫書草案。
- 4.中程計畫書之審議程序：
 - (1)校務發展委員會程序暨專案審議小組會議進行計畫初審。
 - (2)提案校務發展委員會審議。
 - (3)提案校務會議審議通過，完成中程校務發展計畫。

二、校務發展計畫經費規劃與編列

(一)計畫經費之規劃流程：

1. 各單位依據中程校務發展計畫進行年度經費之規劃，於年度預算編列時納入該單位之特別計畫。
2. 預算審查委員會審查年度預算。
3. 年度預算送董事會審議通過後執行。
4. 年度預算執行完畢，各單位繳交該學年度中程執行成效，進行成效評估，並進行下年度計畫之調整及滾動修正。

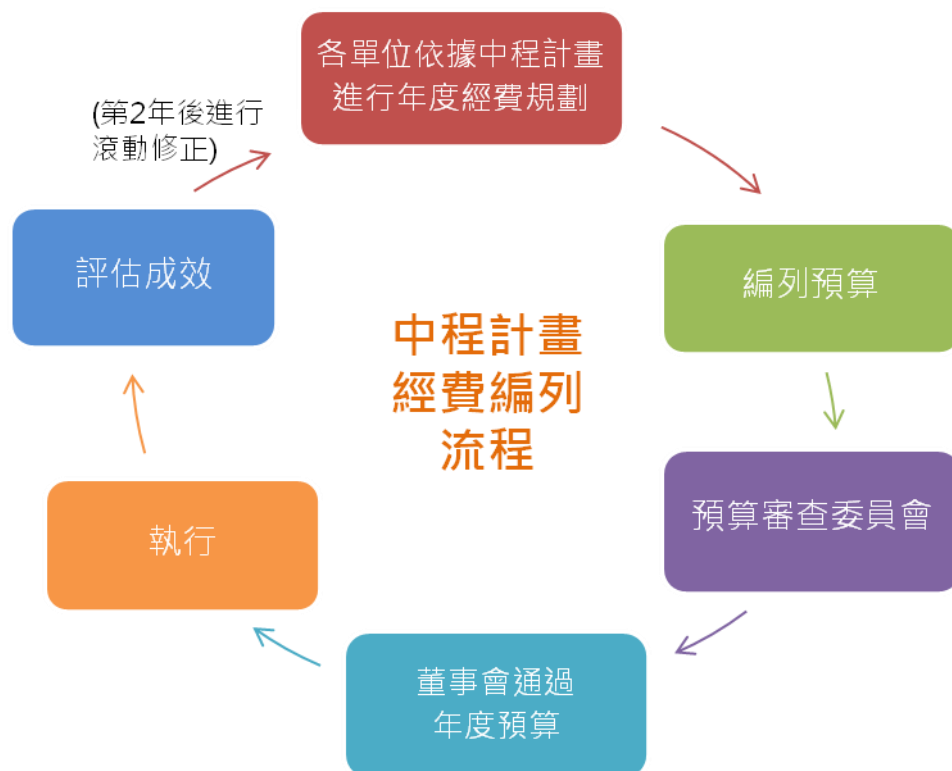


圖 4-2：中程計畫經費規劃流程圖

(二)預估經費

策略編號與名稱	103-106 學年度：每學年經費預估
01 優化教學及學習環境	101,200,000
02 深化環保教育	16,900,000
03 卓越教學品質(課室內學習)	51,000,000
04 鼓勵學生多元學習(課室外學習)	13,500,000
05 深耕國際化	23,300,000
06 涵養人文關懷	1,200,000
07 精進教師專業發展	3,300,000
08 提升研究產能	88,000,000
09 推動自主評鑑	2,600,000
10 精進行政服務效能	26,000,000
11 完備附設醫院	【備註】
12 落實展業創收	11,000,000
合計	338,000,000

備註：附設醫院預計經費共計 67 億 4,378 萬元。

三、計畫執行與管控

(一)策略召集人與行動方案負責人

策略	行動方案	負責人
01 優化教學及學習環境 <u>召集人：總務長</u>	<u>A011</u> 評估校園整體規劃	總務長
	<u>A012</u> 因應少子化調整校內空間	總務長
	<u>A013</u> 優化教學與學習環境	總務長
	<u>A014</u> 宿舍更新整建計畫	總務長 宿舍服務中心主任
02 深化環保教育 <u>召集人：總務長</u>	<u>A021</u> 建立校園能源監控機制	總務長
	<u>A022</u> 水森林、水花園、水姑娘（104-106學年度暫緩施行）	總務長
03 卓越教學品質(課室內學習) <u>召集人：教務長</u>	<u>B031</u> 落實院系所學習目標之達成	教務長
	<u>B032</u> 檢核核心課程學習成果	教務長
	<u>B033</u> 改善課程評量	教務長
	<u>B034</u> 精實全人教育	全人中心主任
04 鼓勵學生多元學習 (課室外學習) <u>召集人：學務長</u>	<u>B041</u> 強化學涯職涯生涯輔導體系	學務長
	<u>B042</u> 推動產業實習與合作機制（104學年度更名）	學務長 教務長
	<u>B043</u> 規劃品德教育元素，融合於學生學習活動	學務長
	<u>B044</u> 推動海華亮點專案	學務長
	<u>B045</u> 形塑校園運動風氣	體育室主任
	<u>B046</u> 豐富學生多元化自主學習方案	學務長
	<u>B047</u> 強化師資生戶外教育課程	師培中心主任
05 深耕國際化 <u>召集人：國際長</u>	<u>B051</u> 整合本校招生策略	教務長
	<u>B052</u> 建構國際化學習氛圍	國際長
	<u>B053</u> 推動教師發展國際化	教務長
	<u>B054</u> 推動全英語授課	國際長

策略	行動方案	負責人
		教務長
06 涵養人文關懷	B061 強化服務學習	服務學習中心主任
<u>召集人：使命副校長</u>	B062 推展社會參與	使命副校長
07 精進教師專業發展	C071 強化教學資源中心	教務長
<u>召集人：教務長</u>	C072 精進教師專業發展	教務長
	C073 強化教育科技	教務長
08 提升研究產能	C081 精進學術獎補助管理平台(已階段性完成，105 學年度結案)	研發長
<u>召集人：研發長</u>	C082 精實學術研究成果	研發長
	C083 推動各院研究特色	研發長 天主教學術研究院院長
09 推動自主評鑑	D091 落實自我評鑑	研發長
<u>召集人：研發長</u>	D092 培育評鑑人才	研發長
	D093 精進評鑑機制(已階段性完成，105 學年度結案)	研發長
	D094 推動校務研究 (104 學年度新增)	校務研究室執行長
10 精進行政服務效能	D101 落實院責任制	研發長
<u>召集人：人事室主任</u>	D102 建立人才培育制度	人事室主任
	D103 完備資訊平台	資訊中心主任
11 完備落實附設醫院之籌設任務	D111 興建附設醫院	附設醫院院長室主任
<u>召集人：附設醫院院長</u>	D112 規劃附設醫院管理制度	附設醫院院長室主任
	D113 儲備附設醫院人力	附設醫院院長室主任
12 落實展業創收	D121 開創產學展業	研發長
<u>召集人：研發長</u>	D122 落實募款策略	公共事務室主任
	D123 強化學校特色與媒體行銷	公共事務室主任
	D124 拓展推廣教育	推廣部主任

(二)計畫管控

1. 計畫之管理：

- (1) 校務發展計畫：本校中程校務發展計畫之管理，依據不同策略與行動方案，由不同的召集人與負責人管理與落實。各行動方案負責人依其具體執行方案與時程規劃執行計畫，策略召集人依據該策略之預期成效及預定進度，控管所屬各計畫。
- (2) 院務發展計畫：由各學院依據中程校務發展計畫架構進行院發展計畫之規劃，並配合院責任制進行管控。

2. 執行成效提報：

- (1) 執行成效提報：每學年末，定期由研究發展處發文，函請各策略召集人、行動方案負責人及各學院提交執行成效(每年 8 月底前繳交前一學年成效)。
- (2) 成效彙整：研發處彙整各單位提報之執行狀況，初步檢視並核對提報計畫之進度。
- (3) 召開校務發展委員會程序暨專案審議小組會議：於每學年開學後，召開會議檢討計畫執行成效，並依執行情形進行計畫之修正與調整。

3. 計畫執行檢討與滾動修正：

- (1) 提出滾動修正：各策略與行動方案可依執行情形，於每學期提交執行報告時，同時提出計畫之滾動修正。
- (2) 初審討論：召開校務發展委員會程序暨專案審議小組會議審議。
- (3) 提案校務發展委員會及校務會議：研發處彙整各計畫之滾動修正，並提案校務發展委員會及校務會議通過後，修正計畫書。

附錄：103-106 中程校務發展計畫研議及滾動修正過程

一、研議過程

時程	事由/會議	內容
101.8.15	中長程校務發展規劃討論會議	確認中長程發展目標
101.12.17	101-1 校務發展策略小組 第 13 次會議	103-105 中程架構討論
101.12.21	103-105 中程校務發展計畫架構規劃表填報事宜	研發處書函
102.3.18	101-2 校務發展策略小組 第 3 次會議	103-105 中程架構討論
102.4.18	101 學年度第 2 學期校發會	通過 103-105 中程校務發展計畫架構
102.6.13	101 學年度第 2 學期校務會議	通過 103-105 中程校務發展計畫架構
102.7.11	101 學年度第 2 學期董事會	通過 103-105 中程校務發展計畫架構
102.9.3	主管營	針對 103-105 中程計畫進行討論
102.9.5	簽請同意調整中程期程	因應教育部教整款計畫申請 2 年 1 期，本校中程計畫調整為 4 年 1 期為「103-106 中程計畫」
102.9.9	102.9.9 輔研二字 1020090036 號函請填報行動方案	依據董事會通過之架構，發文各行動方案負責人，進行該行動方案之內容規劃。
	102.9.9 輔研二字第 1020090035 號函請填報 103-106 院務發展計畫	依據董事會通過之架構，發文各學院，進行該院院務發展計畫之規劃
102.11.13	校務發展委員會程序暨專案審議小組會議	審議 103-106 中程計畫書(草案)
102.11.21	102 學年度第 1 學期校發會	通過 103-106 中程計畫書(草案)
103.1.9	102 學年度第 1 學期校務會議	通過 103-106 中程計畫書

二、滾動修正過程

滾動修正	通過會議
103 學年度滾動修正	103.11.27 103 學年度第 1 學期校務發展委員會議 104.01.08 103 學年度第 1 學期校務會議
104 學年度滾動修正	104.11.26 104 學年度第 1 學期校務發展委員會議 105.01.07 104 學年度第 1 學期校務會議
105 學年度滾動修正	105.11.24 105 學年度第 1 學期校務發展委員會議 106.01.12 105 學年度第 1 學期校務會議 106.04.27 105 學年度第 2 學期校務發展委員會議 106.06.08 105 學年度第 2 學期校務會議
106 學年度滾動修正	106.11.23 106 學年度第 1 學期校務發展委員會議 107.1.4 106 學年度第 1 學期校務會議