

輔仁大學 103 學年度第 1 學期校務發展委員會議

紀 錄

時 間：中華民國 103 年 11 月 27 日(星期四)下午 2 時 00 分

地 點：野聲樓三樓第一會議室

主 席：江漢聲校長

出席者：周善行學術副校長、聶達安使命副校長、陳榮隆行政副校長、中國聖職單位汪文麟代表、耶穌會單位嚴任吉代表、聖言會單位鄭穆熙代表、龔尚智教務長、王英洲學務長、杜繼舜研發長、劉希平總務長(陳慧玲副總務長代)、文學院克思明院長、藝術學院康台生院長、傳播學院吳宜蓁院長、教育學院楊志顯院長、醫學院林肇堂院長、理工學院袁正泰院長、外語學院賴振南院長、民生學院陳炳輝院長、法律學院張懿云院長(郭土木學術副院長代)、社會科學院夏林清院長、管理學院李天行院長、全人中心王俊秀中心主任、進修部趙中偉部主任、人事室楊君琦主任、會計室蔡博賢主任、圖書館林麗娟館長、資訊中心許見章中心主任、中文系許朝陽教師代表、織品系蔡淑梨教師代表(織品系鄭靜宜主任代)、經濟系李阿乙教師代表、學生學習中心黃麗香職員代表、學生代表進商管三陳淑惠同學

列席：崔文慧副研發長

請 假：賴効忠校牧、魏中仁主任秘書、侯永琪國際長、宗輔中心杜金換主任、學輔中心甯國興主任、學生代表社工二沈柏安同學

記錄：蔣怡蘋

會前祈禱

壹、主席致詞：

1. 為因應少子化衝擊，我們必須多元思考、積極招生，除了主動到高中進行招生宣傳外，亦可拓展海外招生市場，例如馬來西亞與印度等地區，只要系院提出規劃，校方會盡力協助，希望大家共體時艱、一同努力！
2. 連續二年未達師資質量標準系所，請於 103 學年度第二學期 3 月前完成師資聘任或改善，以及學位學程支援系所的調整規劃。

貳、確認前次會議紀錄及決議事項執行情形：

1. 確認前次會議紀錄及執行情形。
2. 針對外部自我評鑑結果之「待改善事項」進行分類後，可知委員意見明顯集中在「行政、教師、課程、學生」四大方面，而這些問題無須額外投入資金，只要透過制度改革與課程規畫即可達成改善，因此本次改善主軸為「確保教學品質、提升學生學習成效」，希望院級評鑑執行委員會未來能協助監督所屬系所落實追蹤執行與管考之工作。而未來 2 個月內預計將有兩場評鑑說明會及一場少子化經營研討會，歡迎大家踴躍至研發處活動資訊與報名系統網頁報名。(http://goo.gl/m2VVzY)

參、提案討論：

第一案

提案單位：研究發展處

案由：本校 105 學年度招生名額總量新設調整案。

說明：

- 一、依本校 103 學年度 10 月 15 日最新招生在學統計資料進行校內名額流用，經校務發展委員會通過後續提校務會議及董事會進行報告討論。
- 二、依據 103 年 11 月 21 日「103 學年度第 1 次校務發展委員會程序及專案審議小組會議」決議，製作 105 學年度各總量申請案之審查建議，(詳參表二)。
- 三、105 學年度申請案：

1.系所增減額：

1. 教育學院內部碩士名額調整：體育系碩士班增額 2 名。(詳表 1-1)

- 增額說明：體育系碩士班未來擬朝三組規劃，且招生報名人數充足。
- 招生來源：由教育學院圖資系碩士班釋出 2 名支應。

2. 外語學院內部碩士名額調整：跨文化所翻譯碩士班增額 6 名。(詳表 1-1)

- 增額說明：擬朝「國際醫療翻譯」方向發展，該領域招生前景頗佳。
- 招生來源：日文系碩士班釋出 4 名、英文與德語系碩士班各釋出 1 名。

3. 管理學院內部碩士名額調整：金融碩士班增額 8 名、新設社企學程增額 10 名。(詳表 1-1)

- 增額說明：

【金融】：財務管理市場高階人力需求高漲，增額因應市場人力需求

【社企】：新設「社會企業碩士學位學程」案已通過 102 學年度第 2 學期校務發展委員會，尚待 103 學年度校務會議及董事會審議。若經後續層級會議通過，需基本招生規模 10 名，碩士班招生規劃如表 1-1-a；若未通過後續層級會議，碩士班招生規劃如表 1-1-b。

- 招生來源：經管學程碩士班釋出 7 名、校內釋出 11 名。

4. 博士班各系間名額流用。(詳表 1-2)

- 增額說明：由於博士班新生註冊率已接近教育部指定之 70% 下限，因應市場需求微幅調整名額。
- 招生來源：食營(-1)與比較(-1)共釋出 2 名給法律(+1)及商研所(+1)。

5. 醫學院長照學程碩專班增額5名。(詳表 1-3)

- 增額說明：眾多考生及各專業人士來電表示有高度興趣，反映招生名額太少，錄取率過低。
- 招生來源：委由校內協調流用。

6. 進修學士班各系間名額流用。(詳表 1-4)

- 增額說明：因應市場需求建議部分系所調整名額，發揮效用。
- 招生來源：中文(-5)與經濟(-10)共釋出 15 名；大傳(+2)、運管(+5)、日文(+6)共增額 13 名，商管未通過增額，故整體尚餘 2 名釋出員額待分配。

2.系所更名：

a. 數學系「純數學組」更名「資訊數學組」(詳表 2-1)

- 背景說明：「資訊數學」組的設置，其目標是培育具有數學素養且有能力應用並提升資訊科技的人才。另外，亦能與醫學資訊組之碩士班未來發展相輔相成。

b. 「基礎醫學研究所」更名「生物醫學暨藥學研究所」(詳表 2-1)

- 背景說明：近年來生物、醫學、藥學之基礎研究已延伸至轉譯醫學及臨床應用，「基礎醫學研究所」之名稱無法涵蓋這些新趨勢，不易引發學生就讀意願，也難與產業界接軌、提供產學合作的平台。因而提出更名申請，以期符合學術氛圍與時勢潮流。

決議：

1. 通過 105 學年度系所更名案：

- a. 數學系「純數學組」更名「資訊數學組」。
- b. 「基礎醫學研究所」更名「生物醫學暨藥學研究所」

2. 105 學年度各學制名額流用調整如下表：

- a. 碩士班：因社會企業碩士學位學程尚待校內層級會議討論，故碩士班招生規劃有兩種方案。

(1-1-A) 碩士班：社企學程若通過 103 學年度各層級會議之規劃

(1030108 補充：社企學程經 103 學年度第一次校務會議通過新設)

系所名稱	104 核定	105 增減額	105 核定	備註
圖資系	17	-2	15	教育學院內部調整
體育系	18	2	20	
日文系	16	-4	12	外語學院內部調整
英文系	15	-1	14	
德語系	11	-1	10	
翻譯碩士	17	6	23	

系所名稱	104 核定	105 增減額	105 核定	備註
護理系	14	-2	12	103-1 校發會決議
物理系	15	-2	13	
景觀系	12	-1	11	
博館所	15	-1	14	
公衛系	20	-2	18	
資管系	26	-2	24	
語言學碩士	14	-1	13	
經管學程	27	-7	20	管理學院內部調整
金融碩士	19	8	27	由經管補足 2，校補足 6
社企學程 (規劃 105 新設)		10	10	由經管補足 5，校補足 5

(1-1-B) 碩士班：社企學程若未通過 103 學年度各層級會議之規劃

系所名稱	104 核定	105 增減額	105 核定	備註
圖資系	17	-2	15	教育學院內部調整
體育系	18	2	20	
日文系	16	-4	12	外語學院內部調整
英文系	15	-1	14	
德語系	11	-1	10	
翻譯碩士	17	6	23	
護理系	14	-1	13	103-1 校發會決議
經管學程	27	-7	20	管理學院內部調整
金融碩士	19	8	27	由經管補足 7，校補足 1

b. 碩專班：

系所名	104 核定	105 增減額	105 核定
資工系	20	-5	15
大傳所	20	-1	19
長照學程	15	5	20
社企學程	19	1	20

c. 博士班：

系所名	104 核定	105 增減額	105 核定
食營學程	8	-1	7
比較文學博士	10	-1	9
法律系	6	1	7
心理系	5	1	6

d. 進修學士班：

系所名稱	104 核定	105 增減額	105 核定
中文系	116	-5	111
經濟系	111	-8	103
大傳學程	118	2	120
運管學程	55	5	60
日文系	86	6	92

第二案

案由：提報本校「103-106 學年度中程校務發展計畫」103 學年度滾動修正。

說明：

- 一、校務發展計畫滾動修正：103.6.9 輔研二字 1030060032 號函請各行動方案負責單位進行 103 學年度滾動修正，修正對照表如附件 1。
- 二、院務發展計畫滾動修正：103.8.27 輔研二字第 1030080036 號函請各學院進行 103 學年度滾動修正，修正對照表如附件 2。

決議：照案通過。(詳附件一)

第三案

案由：「輔仁大學專任師資名額管控作業原則」條文修正案。

說明：

- 一、依據 103 年 9 月 23 日「師資名額管控原則研議小組第 1 次會議」決議辦理。
- 二、針對現行「輔仁大學專任師資名額管控作業原則」法條中，增列系所「獲改善得申請補聘」、「外加名額可列考量」與「專案師資預算來源」之說明。

決議：照案通過(詳附件二)。本案提送 103 學年度第一學期校務會議討論，後續提送董事會審議。

肆、臨時動議：

職員代表發言：

- 一、由於核心能力與學生學習成效的結合是重要關鍵，建議釐清核心能力課程在本校的定義為何？負責單位為何？
- 二、學務處職輔組每年都針對「雇主滿意度調查」固定辦理調查，但不確定「畢業生表現或意見」後續回饋系所進行課程改善機制是否已執行，然而職輔組目前沒有能力進行這項作業。
- 三、建議預先提供資料給與會委員參考。

會議回覆：

- 一、課程面分為「基本素養」與「核心能力」兩大方面，其中「基本素養」由校主導(全人課程中心)，而「核心能力」則屬系所欲培養之專業能力，依各系培育需求自行選定。本校已建置「教學品保機制」，參照美國勞工局的 O*NET 系統建構 40 多種核心能力選項，所有課程需搭配該系、院的發展目標，在線上平台選定與課程結合的核心能力類別。基本上校內已建置完備的機制，可能部分系所在評鑑過程沒能清楚表達，導致委員提出相關疑問。
- 二、本校待業率約 6%，最新一期調查結果更降至 3-4% 左右，相較全國平均約 13%，表示本校的學涯輔導成效卓著，未來可將研究生納入分析對象。
- 三、由於會議資料涉及部分較機密資料不宜流出，至於評鑑資料將再 12 月 11 日的評鑑作業說明會上提供教學單位更詳盡的資料與說明。

伍、散會(下午 4 時 00 分)

附件 1：103-106 中程校務發展計畫

103 學年度滾動修正

行動方案	建議滾動修正內容	滾動修正原因
A014 宿舍更新整建計畫	行動方案負責人 更改：學務長更改為宿舍服務中心主任	單位調整
B031 落實院系所學習目標之達成	103 學年執行進度規劃 刪除：學生預警制度系統新增通知家長功能 新增：加強導師輔導機制	依實際執行狀況調整
B034 精實全人教育	刪除：推展學院所屬研究所開設共同倫理課程。 調整：實施日文會考並檢討成果。	依實際執行狀況調整
B042 推動產業實習合作交流機制	調整：推動產業實習委員會的成立，促使產業界與校、院、系所學程的交流互動緊密化，達成實務與學理並重。	依實際執行狀況調整
B044 推動海華亮點專案	105 學年度執行進度規劃 刪除：鼓勵僑陸生返鄉服務。	依實際執行狀況調整
B045 形塑校園運動風氣	行動方案負責人 調整：學務長更改為體育室主任	單位調整
B046 豐富學生多元化自主學習方案	具體執行方案、執行進度規劃 新增：優化 e-Portfolio 推廣活動，豐富學生多元化自主學習歷程；推廣學生學習成果展現電視平台，提高託播件數。 績效指標 調整： 多元化自主學習競賽參與團隊組數： 103 學年度：55 組以上。 104 學年度：56 組以上。 105 學年度：57 組以上。 106 學年度：58 組以上。 學習資源網之瀏覽人次： 103 學年度：30,000 人次以上。 104 學年度：33,000 人次以上。 105 學年度：36,000 人次以上。 106 學年度：39,000 人次以上。 e-Portfolio 線上影音自學教材之瀏覽人次： 103 學年度：1,000 人次以上。 104 學年度：1,500 人次以上。 105 學年度：2,000 人次以上。 106 學年度：2,500 人次以上。	依經費及實際執行狀況調整
B051 整合本校招生策略	具體執行方案 新增：評估各招生學系招生狀況，請配合調整各管道招生名額比例，提升效度。	依實際執行狀況調整
	103 學年度執行進度規劃 新增： 1. 專案向教育部申請調增學士班甄選入學招生名額。	依實際執行狀況調整

行動方案	建議滾動修正內容	滾動修正原因
	2.調增僑生招生名額。 105 學年度執行進度規劃 新增：培訓僑、陸生宣傳團隊。	
B052 建構國際化學習氛圍	103 學年度執行進度規劃 新增：積極獎勵學生利用專業系所建構之對外資源網絡，赴海外進行實習/學習。	依實際執行狀況調整
B053 推動教師發展國際化	執行進度規劃 新增： 1. 維持 APQN、IREG 會員身分，參與 APQN 組織運作與會員會議、參與 IREG 會員會議，參與 APQN、IREG 重大研討會並發表。 2. 結合本校國教處「輔仁大學國際學術合作與交流補助辦法」，規劃 104 學年度推薦教師前往海外研習。	依實際執行狀況調整
B054 推動全英語授課	具體執行方案、執行進度規劃 刪除： 1. 提供獎學金或彙整獎學金資訊，直接在姊妹校宣傳，招收交換生。 2. 完備交換生/外籍生就學支援(如提供宿舍、生活輔導、全英語專業課程、國際學術活動等)。	依實際執行狀況調整
B061 強化服務學習	執行進度規劃 調整： 1. 執行沒大沒小數位知識學堂互動平台改版計畫：由 103 學年度移至 104 學年度執行。 2. 試推海外華人沒大沒小數位知識學堂繪本計畫：由 105 學年度移至 104 學年度執行。 刪除：「104 學年度推動沒大沒小數位知識學堂繪本家庭計畫。」	依實際執行狀況調整
	績效指標 新增：每學年辦理具服務學習內涵課程數達 55 門、班級數達 120 班、參與教師數達 75 人、學生數達 5000 人次、服務機構數達 40 間。	依實際執行狀況調整
B062 推展社會參與	具體執行方案、執行進度規劃 調整：推展「輔仁大學—台灣偏鄉教育關懷服務中心」，推動「天主教大學教育理念—人文關懷與社會參與系列講座」。 新增： 1. 深耕弱勢關懷，續辦「偏鄉數位學伴服務計畫」。 2. 倡導社會正義：「社會議題與青年培力計畫」。 3. 提升生活品質：「偏鄉人才培育暨輔仁小學堂計畫」。 4. 建置本校與社會各界社會公益合作平台。	依實際執行狀況調整
B071 強化教學資源中心	執行進度規劃 刪除：	依實際執行狀況調整

行動方案	建議滾動修正內容	滾動修正原因
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多功能互動教學教師：教學演示、教學錄影及分析。 2. 依研發處統計分析全校研究成果以評估三大資源中心各項重點儀器使用成效。 3. 新增中心網頁功能，以了解教師需求。 	
B072 精進教師專業發展	<p>預期成效</p> <p>新增：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升校內教師教學專業知能，使「課程分流」與「教學品保」等政策機制能有效推動與落實。 2. 協助「初任或新進教師」有效提升教學專業知能，產出教學創新與卓越成果，並擴散與促進其他教師族群成長精進。 3. 透過「教師專業學習社群」機制，建立教師間或師生間學習共同體，增進同儕互動，激發深度對話與反思創新，以期精進教學成效。 4. 推動翻轉教室與 MOOC 等相關之「教育科技應用」，使教師教學專業知能與國際教育創新趨勢無縫接軌，有效增進師生教與學成效。 <p>具體執行方案、執行進度規劃</p> <p>新增：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃系列性教學專業發展研習活動，以協助教師因應「課程分流」與「教學品保」機制之教學專業知能需求。 2. 增進「初任或新進教師」教學專業知能。 3. 透過「教師專業學習社群」之學習共同體，促進教師間或師生間對話及成長。 4. 推動「教育科技應用」研習，提升師生教與學成效。 	依實際執行狀況調整
B073 強化教育科技	<p>具體執行方案、執行進度規劃</p> <p>刪除：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理師生共同參與的「ICT 實務應用」競賽。 2. 辦理數位學習 TA 培訓。 3. 建置與維運推廣平台(數位學習資源網)。 <p>新增：發展本校特色磨課師課程，將優秀課程推廣至全球，建立華人數位學習優質品牌。</p> <p>績效指標</p> <p>調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年至少辦理 4 場數位學習相關研習活動，每場滿意度達 80%。 2. 每年至少提出 2 門特色磨課師課程。 	依實際執行狀況調整
C081 精進學術獎補助管理平台	<p>具體執行方案</p> <p>新增：建置人體研究管理系統。</p>	依實際執行狀況調整
	<p>執行進度規劃</p> <p>103 學年度：規劃建置人體研究管理系統。</p> <p>104 學年度：建置人體研究管理系統。</p>	依實際執行狀況調整

行動方案	建議滾動修正內容	滾動修正原因
C082 精實學術研究成果	<u>績效指標</u> 調整： 1. SSCI、SCI 期刊提升 first author 或 corresponding author 合計比率達三分之一。 2. SSCI、SCI 期刊論文年度被引用次數較前一年度提升 10%。 3. 科技部計畫維持每年 180 件以上。 4. SSCI、SCI 論文篇數維持每年 500 篇以上。	績效指標量化
	<u>執行進度規劃</u> ： 刪除： 舉辦各領域高產能教師座談。	依實際執行狀況調整
C083 推動各院特色研究	<u>績效指標</u> 新增/調整： 1. 每學年舉辦各領域高研究產能教師座談 2 場。 2. 提高跨(多)領域整合型研究計畫申請案每年至少 2 案。 3. 跨校學術合作計畫申請案每年至少 10 件。	績效指標量化
D102 建立人才培育制度	<u>績效指標</u> 調整場次與人數： 每學期各辦理基本(三項)職能會考：英文 1 場。 辦理基本(三項)職能會考受測人次： 103 學年度：350 人次。 104 學年度：累積受測 650 人次。 105 學年度：累積受測 950 人次。 106 學年度：累積受測 1,150 人次。	依實際執行狀況調整
D122 落實產學展業	<u>執行進度規劃</u> 刪除： 104 學年度：「協助策劃各院系所特色募款活動，如懷念神父及修女專題，以聖言會為主」。 105 學年度：「協助策劃各院系所特色募款活動，如懷念神父及修女專題，以中國聖職為主」。	依實際執行狀況調整
D123 強化學校特色與媒體行銷	<u>具體執行方案</u> 刪除：輔大紀事報廣宣贊助計畫。	依實際執行狀況調整
D124 拓展推廣教育	<u>績效指標</u> 新增：每年預計召開學分班 400 人、非學分班 126 班、澳門 10 班、寒暑期營隊 95 班、與大陸學術合作課程 10 班、學分專班 8 班、展業課程 150 班。	新增量化績效指標

附件 2：103-106 學年度院務發展計畫書滾動修正

*文學院

項目	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
學院宗旨與目標	<p>原文：秉持天主教大學憲章與真善美聖的追求，培養具備專業能力與人文精神的人才。</p> <p>調整：秉持天主教大學憲章與真善美聖的校訓，培養具備專業能力與人文精神的人才。</p>	修訂文字
發展重點與特色	<p>原文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.積極推展學生「古典詩詞吟唱」，爭取於國家音樂廳表演。 2.撰寫「天主教輔仁大學史：彰顯主榮的歷程與見證」。 3.提升全院專任教師通過申請國科會專題研究計畫及投稿國際期刊數量。 <p>調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.積極推展學生「古典詩詞吟唱」，爭取和本校音樂系合作，於國家音樂廳演出。 2.撰寫「天主教輔仁大學史：彰顯主榮的歷程與見證」，近以呈為90校慶的獻禮，遠則為2025百年校慶的百年校史做好準備。 3.提升全院專任教師申請科技部專題研究計畫及投稿國際期刊數量。 	依據事實條件做必要相應之調整
執行計畫名稱	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
研究生論文發表會	<p>原文：每半年舉辦1次。</p> <p>調整：哲學系每半年舉辦1次。</p>	修訂文字
研究與教學研討會	<p>原文：各系於期末舉辦教師研究與教學研討會。</p> <p>調整：哲學系於期末舉辦教師研究與教學研討會。</p>	修訂文字
中國文學系教師學術研討會	<p>原文：每學年度舉辦教師學術研討會2場，每場由中文系4位教師發表論文。</p> <p>調整：每學年度舉辦教師學術研討會2場，每場由4位教師發表論文。</p>	修訂文字
深化中世紀哲學研究與中西現代哲學的融通	<p>新增：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.哲學系每年邀請國外學者專家來台講學進行交流、演講。 2.鼓勵教師、學生申請于斌樞機主教天主教人才培育基金計劃及獎學金。 	增加說明
提升哲學論集計畫	<p>新增：哲學論集改為半年刊，定期召開審查委員會。</p>	增加說明
鼓勵學生赴海外交流計畫	<p>原文：各系與大陸學校簽訂合作協議。</p> <p>新增：中文系赴大陸南開大學參加「第五屆兩岸六校研究生國學高峰會議」。</p>	增加說明
推動全英語課程	<p>原文：每年至少開設全英語授課1班。</p> <p>調整：每年至少開設全英語授課2班。</p>	數字修正
加強學術交流計畫	<p>原文：歷史學系每年舉辦文化交流史國際學術研討會。</p> <p>新增：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.哲學系每年舉辦海峽兩岸校際哲學論壇。 2.哲學系每年與馬大等姊妹校系進行學術交流、講學活動。 	哲學系增列實際交流內涵
強化職涯講座計畫	<p>原文：各系舉辦職涯講座1-2場。</p> <p>調整：歷史學系與哲學系舉辦職涯講座1-2場。</p>	修訂文字

*傳播學院

項目	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
發展重點與特色	<p>原文：長期目標則將規劃「公共傳播」之專屬課程，並成立研究中心以整合教學與研究。</p> <p>發展電台業務：</p> <p>(1)結合校園平面媒體與廣播，達成校園媒體跨平台呈現。</p> <p>(2)開設地區特色之福音節目，建立具有天主教氛圍的校園電台。</p> <p>(3)與中文系、教育學院合作，提供外配與外勞語言學習服務。</p> <p>(4)採訪校園各項講座活動，於網路或電台頻道播出。</p> <p>(5)電台網頁改版，加強資訊匯流的完整性與即時性，並建立電台與相關合作單位的連結網絡。</p> <p>(6)建立電台專屬iTunes雲端資料庫，提供隨選隨聽功能。</p> <p>(7)與本校「社會企業研究中心」、「傳播創新中心」合作，成為社會創新資訊傳遞的重要平台。</p> <p>調整：長期目標則將規劃「公共傳播」之專屬課程，與成立相關研究中心。</p> <p>發展電台業務：</p> <p>(1)結合校園平面媒體與廣播，達成校園媒體跨平台呈現，電台已自102學年度第二學期開設《新莊人·新莊事》、《社會生命力》節目，並與輔大醫籌處合作開設《與健康有約》節目。</p> <p>(2)開設地區特色之福音節目，建立具有天主教氛圍的校園電台，目前相關節目有《天使佳音》、《梵蒂岡電台時間》、《真理電台時間》、《Simple Gift》等。</p> <p>(3)採訪校園各項講座活動，於網路或電台頻道播出，開設節目有《輔大講堂》、《社會創新採錄》。</p> <p>(4)電台網頁改版，加強資訊匯流的完整性與即時性，並建立電台與相關合作單位的連結網絡。</p> <p>(5)建立電台專屬雲端資料庫及手機APP程式，提供聽眾隨選隨聽功能。</p> <p>(6)與本校「社會企業研究中心」、「傳播創新中心」合作，成為社會創新資訊傳遞的重要平台。</p> <p>(7)藝文節目與藝文活動廣告製作與宣傳。</p> <p>(8)下一年度計畫與地方小學合作開設兒童節目。</p> <p>(9)未來計畫與中文系、教育學院合作，提供外配與外勞語言學習服務。</p>	<p>1.公共傳播的範圍廣泛，較難成立一個「專屬的」研究中心；但若長期目標改為成立「相關的」研究中心，則能夠更聚焦且具體並較容易達成，此研究中心以延伸、擴大解釋並應用公共傳播概念為宗旨</p> <p>2.電台第1點至第7點業務，皆自102學年度第二學期持續進行中，並依實際情況調整修正。第8點與第9點則為電台未來發展計畫</p>
執行計畫名稱	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
強化發展媒體與教學資源中心	<p>原文：專案製作每年30個，工作坊每年4個。</p> <p>調整：專案製作每年30個，工作坊每年至少2個。</p>	經費下修
發展電台業務	<p>原文：結合校園媒體、開設符合地區特色福音節目、與中文系與教育學院合作錄製教學節目、採訪紀錄校園各項講座活動、改版電台網頁、建立電台專屬雲端資料庫。</p> <p>調整：結合校園媒體、開設符合地區特色福音節目、採訪紀錄校園各項講座活動、改版電台網頁、建立電台專屬雲端資料庫與APP、藝文節目與藝文活動廣告製作與宣傳，下一年度計畫與地方小學合作開設兒童節目。</p>	修訂文字
傳院全英語	原文： 開設2學分的全英語課程10門。	配合學校政策調整

課程整合計畫	調整： 院內全英語專業課程4學分納入104學年度起入學學士班新生之畢業學分。	
--------	---	--

***藝術學院**

項目	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
發展重點與特色	新增： <u>國際化</u> (1)應美系與QUT昆士蘭科技大學洽談3+1課程合作計畫。 (2)本院預計與廈門大學藝術學院簽訂姊妹院，音樂系師生及交響樂團應邀前往演出交流。	新增項目
執行計畫名稱	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
校際交流與展覽計畫	原文： 103學年度：推動中國美院與香港大學藝術展覽交流。 調整： 103學年度：推動中央美院與香港大學藝術展覽交流。	修訂文字
應美系設計專業實習	新增： 開設設計專業實習課程，提供應美系學生至業界相關領域實習機會。	新增計畫
專業領域職涯學習活動	新增： 依據應用美術系所特性與需求，協同應美系四組專業系所舉辦各類職涯活動，如校友座談、證照考取、專業講座及產業參訪等活動。	新增計畫
新一代設計展-設計新秀成果展現平台	新增： 應用美術系畢業生透過參展方式，展現學生的優異設計與創意，並呈現本系培育學生四年來的豐碩學習成果，同時亦是本系畢業生就業媒合的重要管道。	新增計畫
應美所師生聯展	新增： 讓學生表現進入研究所一年以來訓練的學習成果，和應用美術系老師優異的創作精華，以增進本系的能見度與聲望。	新增計畫
橘色善念—銀髮族智慧生活國際設計研討會	新增： 1.透過出版論文集，統整研討會會議，發行記錄專輯，貢獻研究成果，提供教育與學術單位，作為改善銀髮族身心產品的參考文獻與圖錄。 2.藉國外學者專家與會，與國內學者專家相互切磋，交換研究心得，除促進學術交流之外，更可讓國內學者擴充國際視野，達成學術國際化的理想。 3.提供橘色設計的方法與策略。 4.整合國內橘色設計研究人力的資源與互動交流。 5.促進國家銀髮族橘色設計的建立，提升國家產品設計的競爭力。 6.落實服務學習概念，培養有善關懷、服務人群價值觀，達到「知、情、意、行」目標。	新增計畫
應美系建系30週年，加強募款	新增： 1.舉辦30週年應用美術系系友大會。 2.舉辦「應美力」師生聯展。 3.舉辦台灣設計30年論文集。	新增計畫
應美系學生輔導及就業情形計畫	新增： 長期追蹤畢業生升學就業機制，並與雇主意見交流，回饋課程改善機制。	新增計畫

***教育學院**

項目	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
發展重點與特色	刪除： 積極推動教育領導與發展研究所與澳門聖若瑟大學合作開辦境外碩士在職專班課程。	原辦理教育領導與發展研究所與澳門聖若瑟大學合作開辦境外碩士在職專班課程一項，因雙方對於合作方式尚無共識，暫停辦理
執行計畫名稱	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
辦理推廣教育課程計畫	刪除： 爭取與聖若瑟大學合作開辦境外碩士在職專班課程。	原辦理教育領導與發展研究所與澳門聖若瑟大學合作開辦境外碩士在職專班課程一項，因雙方對於合作方式尚無共識，暫停辦理
協助天主教或弱勢學校辦學服務計畫	原計畫名稱： 協助天主教或弱勢學校辦學服務計畫 調整計畫名稱： 協助天主教、鄰近地區或弱勢學校辦學服務計畫 原文： 完成天主教或弱勢學校服務需求調查。 調整： 完成天主教、鄰近地區或弱勢學校服務需求調查。	基於社區發展及招生考量，將鄰近地區學校亦納入服務範圍
提升學術研究能量計畫	原文： 1.每學年度提升國科會研究計畫申請件數達10%。 2.每學年度執行跨專業研究計畫1件。 調整： 1.每學年度提升科技部或校外單位補助研究或產學合作計畫申請件數達10%。 2.每學年度辦理跨專業研究討論會一場。	1.修正名稱及擴大校外補助單位範圍，並加入產學合作計畫以符合實際運作現況 2.跨專業研究計畫之執行改為跨專業研究討論會之辦理，以擴大參與面
提升師生國際化計畫	原文： 每學年度舉辦跨文化分享活動2場。 調整： 每學年度舉辦跨文化、交換學習或海外實習心得分享活動2場。	使學生國際交流的形式更加多元化
招生說明會辦理計畫	原文： 103學年度：參與說明會高中學校達30所。 104-106學年度：聯合文藝傳等三個學院共同辦理。 調整： 103學年度： 1.赴六所目標高中進行招生宣傳。 2.增加：參加招生宣傳學系達100%。 104-106學年度：聯合本校其他學院共同辦理招生宣傳。	1.依據上學年招生輔導座談會出席教師之建議，改為主動聯繫以爭取赴各校宣傳的機會 2.擴大其他學院的參與

*醫學院

執行計畫名稱	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
臨床心理學系之教學改善方案之落實計畫	原文： 103學年度：進行課程評鑑，並以其結果進行改善。 調整： 103學年度：進行課程評鑑-課程結構性外審(本系所課程共計112門，分大學部4大領域加研究所共5部分，送專業委員審查)，並以其結果進行改善。	課程結構性外審

執行計畫名稱	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
老人照顧資源中心志工服務學習計畫	<p>原文：安排學生志工至老人照顧資源中心設置之關懷據點或社區服務。</p> <p>調整：安排學生志工至老人照顧資源中心合作之關懷據點或社區服務。</p>	修訂文字
臨床心理學系新入教師馬斯垂克PBL受訓計畫	<p>原文： 103學年度：落實臨床心理學系專任教師之PBL訓練。</p> <p>調整： 104學年度：落實臨床心理學系專任教師之PBL訓練。</p>	改為104學年度
臨床心理學系之系所評鑑改善計劃落實方案	<p>原計畫名稱：臨床心理學系之系所評鑑改善計劃落實方案</p> <p>調整計畫名稱：臨床心理學系課程設計之改善方案</p> <p>原文： 103學年度：進行天主教辦學精神、教育目標及課程設計之改善。 104學年度：進行教師教學方法精進及評量方法改善。 105學年度： 1.提供學生至國際知名學校，短、長期學習。 2.建立輔大醫院心理治療中心。 106學年度：建立自主評鑑機制。</p> <p>調整： 103學年度：進行天主教辦學精神、教育目標及課程設計之改善。 104學年度：進行教師教學方法精進及評量方法改善。(翻轉教室)</p>	修改計畫名稱，調整計畫內容與中程對應編號
老人照顧資源中心專業人才培育計畫	<p>原計畫名稱：老人照顧資源中心專業人才培育計畫</p> <p>調整計畫名稱：跨專業長期照護碩士學位學程專業人才培育計畫</p>	修改計畫名稱
臨床心理學系在未來輔大醫院定位與準備計畫	<p>原文： 104學年度：發展跨領域課程、學程。</p> <p>調整與新增： 104學年度：發展跨領域課程。 106學年度：建立輔大醫院心理治療中心。</p>	修訂文字 增加項目
呼吸治療學系美國杜克大學醫學中心暑期見習課程	<p>原文：每年暑假讓2名學生進行1個月之短期見習。</p> <p>調整：每年暑假派1位教師帶2名學生進行1個月之短期見習。</p>	修訂文字
老人照顧資源中心國際交流計畫	<p>刪除：推動老人學研究產官業界的結合，並開辦學術研究發表。</p>	無經費執行
臨床心理學系之國際化發展計畫	<p>原文： 105學年度：邀請相關機構進行英語授課教學法之精進。</p> <p>調整： 105學年度：鼓勵老師參加相關機構進行英語授課教學法之精進。</p>	修訂文字
臨床心理學系之職涯發展系列活動計畫	<p>原文： 103學年度：針對大學部學生職涯輔導提出改善方式。</p> <p>調整： 103學年度：針對大學部學生職涯輔導提出改善方式。本系「第零哩課程教材」藉由拍攝專業人員工作內容、工作人員特質及工作能力與本系課程之關係，製作第零哩課程光碟，於大學入門及大三大</p>	第零哩課程教材編製

執行計畫名稱	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
	<p>四生涯規劃中播放，讓學生思考自己未來的課程地圖或是未來工作的目標及規劃。</p> <p>104學年度：落實改善方案，並評估改善成效。</p>	

*理工學院

項目	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
發展重點與特色	<p>原文：理工學院為國內大學中極少數理與工合併的學院，因此特別著重於跨領域研究及人才之培育，並已與醫學院合作，將理、工、醫三部份做結合，積極經由這三個部份來推動跨領域的研究主軸。</p> <p>跨領域的三大研究主軸，分別是醫學工程(醫學、電機、資工、數學、物理、化學、生科)、生醫光電(生命科學、醫學、化學、資工、數學、物理系、民生學院組成)、科技產業化(數學、物理、化學、生科、電機、資工、醫學、法律學院、管理學院)，目前理工學院與醫學院、民生學院都有研究及教學上的合作，未來也希望與法律學院及管理學院合作，期能發展出多元的跨領域學程。經由這幾個主軸來發展跨領域學程，充份運用教學資源、研究發展及產學合作等方面的結合，可培養出更多跨領域的研究人才，且帶動理工學院及本校的整體發展。</p> <p>調整：因應台灣整體大環境，許多學生對於基礎科學(甚至工程領域)已逐漸失去興趣，且未來少子化對理工學院的衝擊特別明顯。本院除原有專業知識之縱向發展著重深度外，未來亦須透過多領域之間之橫向整合，提供具有特色的學程，以培養「整合科技」人才。並另以增加招收國際生以彌補少子化之衝擊，故以以下方向為發展重點：1.學術研究與創新。2.國際化。3.產學合作。4.跨領域教研與科技整合特色。5.優化教學/延伸學習/社會參與。</p>	<p>因應台灣的大環境之改變及少子化之衝擊。並配合校推動政策，更明確提出本院發展重點與方向</p>

*外語學院

項目	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
學院宗旨與目標	<p>原文：基於本院「用語言服務社會，以文化帶動世界」永續經營的理念，為落實天主教輔仁大學追求真、善、美、聖之辦學宗旨與目標。</p> <p>調整：為落實天主教輔仁大學追求真、善、美、聖之辦學宗旨與目標，並基於本院「用語言服務社會，跨文化感動世界」永續經營的理念。</p>	修訂文字
學院宗旨與目標	刪除： 培育具「聽說讀寫譯」五技能的外語專才。	刪減目標
發展重點與特色	<p>原文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.社會參與。 2.外語教學與跨文化溝通能力整合。 <p>調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.推動服務學習。 2.整合外語教學與跨文化溝通能力。 	修改項目

*民生學院

項目	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因

發展重點與特色	<p>原文： <u>推動民生新大樓規劃及募款計畫：</u> (1)規劃民生大樓。 (2)加強與傑出校友交流並進行募款。</p> <p>調整： <u>民生學院各系所建物及教研設備更新募款計畫：</u> (1)規劃民生大樓。 (2)加強與傑出校友交流並進行募款。 (3)整修民生學院各舊大樓及教研設備。 (4)編列年度預算並同步進行募款。</p>	1.配合秉雅樓使用執照申請，除校方進行結構及無障礙環境建置，其餘大樓老舊損壞之處需再修繕整飭，各系所大樓老舊之處亦需修繕整飭 2.各系教研設備老舊需更新 3.以上整修更新經費，除校方及院年度預算外，尚不足以完全支付
執行計畫名稱	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
民生學院各系所建物及教研設備更新募款計畫	<p>原文： 103學年度：規劃及評估作業。 104學年度：提報校務發展會議討論。 105學年度：募款作業及後續建築規劃設計作業。 106學年度：募款作業。</p> <p>調整： 103學年度：規劃及評估作業。舊建物使用執照取得。 104學年度：募款作業及規劃設計作業。 105學年度：募款作業。 106學年度：募款作業。</p>	調整募款方向
改善及優化餐旅系一般教室、實習場所、研究生研究室及會議討論室之學習環境與設備	新增： 餐旅系逐年改善更新教學和研究環境(硬體為主)，新購專業及實習設備(軟硬體設備)，並評估其改善成效。	新增計畫
精實學術研究	新增： <u>餐旅系</u> 1.餐旅系教師每年獲至少5件科技部專題研究計畫。 2.每年至少發表5篇國際學術研討會論文。 3.每年至少發表5篇於國內外具審查制度之學術期刊。	新增計畫
開創產學合作	新增： <u>餐旅系</u> 1.餐旅系每年維持至少一件以上之產學合作案，金額10萬元以上。 2.每年至少3位學生參與系上教師產學合作計畫。	新增計畫
推動國際化學習	<p>原文： 1.每年海外實習至少1位。 2.每學年度開設異地教學課程至少1門。</p> <p>調整： <u>餐旅系</u> 1.餐旅系每年海外實習的學生至少20位。 2.大學部及EMBA學程每年至少皆開設一門海外專業教學/觀摩課程，修課學生人數大學部至少30名，EMBA至少20名。</p>	新增項目

	<p>3.每年國際學生、交換學生或陸生人數至少4名。</p> <p>4.每年至少舉辦一次以上之國際學術研討會或邀請國際學者到校演講。</p>	
推動國際化學習	<p>原文：每年教師海外研討會發表至少2篇。</p> <p>調整：</p> <p><u>餐旅系</u></p> <p>1.餐旅系教師每年獲至少5件科技部計畫，</p> <p>2.每年至少發表5篇國際學術研討會論文。</p> <p>3.每年至少發表5篇於國內外具審查制度之學術期刊。</p>	新增項目
提升英文能力	<p>原文：每學年度開設全英文課程1門。</p> <p>調整：</p> <p><u>餐旅系</u></p> <p>1.餐旅系每學年度開設至少一門全英文課程。</p> <p>2.實施大學部英文畢業門檻政策，學生須在大三學期結束之前通過所設之英檢標準，否則修習並通過英文補救課程。</p>	新增項目
持續改善學涯職涯生涯輔導機制	<p>原文：</p> <p>1.每學期舉辦職涯演講1次。</p> <p>2.每學期輔導學生人數50人。</p> <p>調整：</p> <p><u>餐旅系</u></p> <p>1.餐旅系每學年度舉辦至少8場餐旅職涯專題講座，邀請產業界高階經理人進行演講，並實地進行就業面談。</p> <p>2.開設並經營企業徵才、畢業系友及所友專區，公告最新人才需求狀況，建立就業媒合管道。</p> <p>3.輔導學生報考餐旅相關研究所，每年錄取3人以上。</p>	新增項目
持續改善產業實習機制	<p>原文：</p> <p>1.每學年度實習生人數20人。</p> <p>2.維持每學年度產業合作家數。</p> <p>調整：</p> <p><u>餐旅系</u></p> <p>1.餐旅系每年校外專業實習-實習生人數120人。</p> <p>2.每年評估並實地訪視實習建教合作單位，與至少5家國際連鎖業者建立實習訓練機制，保障實習生學習品質。</p> <p>3.每年舉辦一場專業實習成果發表會。</p>	新增項目
多元化實習	<p>原文：每年與3家餐旅業者簽訂專業實習合作事宜。</p> <p>調整：</p> <p><u>餐旅系</u></p> <p>1.餐旅系每年評估並維持簽訂三家海外實習機構，由專責教師輔導學生赴海外機構實習及相關事宜，並進行海外實地訪視。</p> <p>2.建立學生自尋海外實習機構之審查機制及控管。</p>	新增項目

***法律學院**

項目	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
發展重點與	原文：	將 LAWSHIP 定義更

特色	<p>L-Learning Participation(課業學習相關活動參與)。 A-Active Learning(積極主動學習)。 W-Wisehearted Learning(具分析暨洞察力的學習)。 S-Service Encouragement(鼓勵服務學習)。 H-Humanity and Human Rights Cultivation(全人及人權素養)。 I-International Perspective Development(國際觀相關活動，含英外文進修)。 P-Practice(實習、社團、參訪與校內外競賽等相關活動)。</p> <p>調整：</p> <p>L-積極主動學習(Love of Learning) A-實習及課外活動學習(Action)。 W-分析暨洞察力學習(Wisdom)。 S-服務學習(Service)。 H-全人及人權素養學習(Human Rights)。 I-國際觀學習(International Outlook)。 P-課業參與學習(Participation)。</p>	清楚
執行計畫 名稱	建議滾動修正內容	建議滾動 修正原因
學習護照	<p>原文：</p> <p>103學年度：360人次參與。 104學年度：720人次參與。 105學年度：1,080人次參與。 106學年度：1,440人次參與。</p> <p>調整：</p> <p>103學年度：332人次參與。 104學年度：635人次參與。 105學年度：962人次參與。 106學年度：1,292人次參與。</p>	人數修正
鼓勵學生擔任義學國中法律研究社之課程助手	<p>原文：每學年度服務學生20人次。 調整：每學年度服務學生20人次。(試與法律倫理課程結合，由修課同學為法律研究社設計教案8件，受惠國中學生10人x8次=80人次)</p>	增加說明
暑期法學講座	<p>原文：預計每年開設8-10科講座，500人次參與。 調整：預計每年開設6科講座，200人次報名。</p>	擬依102學年度辦理情形修正
學力測驗	<p>原文：每年300人次報名參與。 調整：預計每年200人次報名參加測驗。</p>	擬依102學年度辦理情形修正

*社會科學院

項目	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
發展重點與特色	<p>新增：</p> <p><u>教學卓越計畫架構及特色說明</u></p> <p>(1)產業實習與學用合一</p> <p>五個學系(經濟、社會、社會工作、宗教、心理)皆設立產業實習機制，其中社會工作學系及心理學系有綁課程進行實習制度，而社會工作學系學生已跨國際至海外進行實習；社會學系則是搭配課程與企業或機構進行實習；社會工作學系、宗教系及非營利組織管理碩士學位學程配合專業課程，邀請產業界專家學者為學生進行產業實務講座；在職涯輔導方面，社會工作學系、宗教學系及心理學系皆有規畫符合該系學生職涯之培育，如模擬面試、社工師講座及就業服務證照輔導講座等計劃。</p> <p>(2)教師課程與教學改革</p> <p>院種子教師每年規劃一系列新進教師傳習活動，並成立教師社群(性別與科技研究社群、宗教雅敘)，宗教學系老師也定期與校外專家學者進行交流討論(共教共學)；心理學系多位老師配合社會變遷在數位課程上進行改革設計，以利學生學習；宗教系率先在教學品保制度上進行課程大綱外審，以提昇教學品質。</p> <p>(3)師生共學</p> <p>系所內部師生共學與院內跨系所師生共融共學，是社會科學院未來三年的重要方向，本年度先由社會學系提出自學計畫(讀書會)、宗教學系提出輔導資源(英文加強班)，由此兩計畫進行啟動實行。</p> <p>「社會參與」為其最重要的核心價值，整體發展特色如下圖，未來 103-105 學年度將加強社科人文跨域知識創新國際視野之培養及產業對話與協作之發展為主要項目。</p> 	加入教學卓越計畫

執行計畫名稱	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
社會系教師專長研討會	<p>原文：舉行研討會。</p> <p>調整：103學年度之專長研討會由胡克威老師主辦。</p>	增加細項說明，擬向校外申請補助，屆時視情況而定
社會系學士班學士論文成果發表會	<p>原文：學生完成學士論文，並舉行公開之發表會。</p> <p>調整：103學年度預計於103年12月15-19日於羅耀拉一樓SL117會議室舉行成果發表會。</p>	增加說明
社會系夏日社會學	<p>原文：暑假期間進行社會參與相關活動。</p> <p>新增：補助學生參與活動時之誤餐費用。</p>	增加說明
社會系、心理系跨領域教學合作	<p>原文：每年2門課。</p> <p>調整：103學年度尚在規劃中。</p>	103學年度尚在規劃中
社工系師生進行社會參與(學士班、碩士班)	<p>原文：每年至少20門課有社會參與之活動。</p> <p>調整：社工系每年至少4門課有社會參與之活動。</p>	配搭課程
宗教系宗教雅敘計畫	<p>原文：每年舉辦宗教雅敘6場。</p> <p>調整：宗教系每年舉辦宗教雅敘8-10場。</p>	視教學卓越計畫補助情形調整舉辦場次
天主教研修學士學位學程畢業成果—宗教靈修生活體驗計畫	<p>原計畫名稱：天主教研修學士學位學程畢業成果—宗教靈修生活體驗計畫</p> <p>調整計畫名稱：天主教研修學士學位學程—聖誕節、逾越節畢業成果展</p> <p>原文：每屆畢業班級，配合學校生命教育週，皆需要策劃舉行宗教靈修生活體驗計畫。</p> <p>調整：</p> <p><u>天主教研修學士學位學程</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每年配合教會節校慶(如聖誕節、復活節)舉行相關活動。 2.畢業班級配合學校生命教育週，將四年所學，策劃相關活動，呈現學習成果。 	修訂文字
天主教研修學士學位學程宗教靈修體驗計畫	<p>原文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每年與在台天主教修會團體合作，舉辦2場之宗教靈修體驗。 2.安排學生至各修會團體實習。 <p>調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每年至少舉辦二場。 2.輪流與天主教各修會團體合作，安排學生靈修生活體驗，以期深化學生靈性活動並認識該修會團體，另外亦配合學校生命教育週，舉辦相關靈修活動。 	修訂文字
宗教系出版期刊與舉辦學術研討會計畫	<p>原文：每年舉辦學術研討會5場。</p> <p>調整：宗教系每年舉辦學術研討會3-5場。</p>	視經費來源調整舉辦場次
國際夥伴學習方案	<p>原文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每年寒暑假分別至外國進行短期教育計劃及國際體驗學習。 2.每年舉辦兩岸三校的跨文化專題研究發表1場。 <p>調整：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.增加說明 2.數字修正

	<p>1.每年寒暑假分別至菲律賓、柬埔寨進行短期教育計劃及國際體驗學習。</p> <p>2.每年舉辦兩岸三校的跨文化專題研究發表2場，分別於輔仁大學以及中國廣東省珠海市中山大學翻譯學院舉行。</p>	
經濟系增強與大陸學術合作的推展	<p>原文：</p> <p>1.協助中國代訓人才，增加盈餘。</p> <p>2.增加雙聯學制招生人數。</p> <p>新增：積極規劃中。</p>	增加說明
社會系兩岸跨校學術交流研討會(與人大社會學系)	<p>原文：與中國人民大學合作交流。</p> <p>新增：校方及校外單位針對與大陸地區學術交流活動之補助逐年減少，未來考慮其他的合作模式，而非以研討會方式進行。</p>	修訂文字
社工系國際學者講座(學士班、碩士班)	<p>原文：邀請至少1位國際學者。</p> <p>調整：103學年度暫無邀請國際學者計畫。</p>	103學年度暫無計畫
社工系進行海外實習計畫(學士班、碩士班)	<p>原文：每年12人次學士班學生、2人次碩士班學生參與。</p> <p>調整：社工系每年9人次學士班學生、2人次碩士班學生參與。</p>	暑假有7位學生去中國大陸，2位學生去柬埔寨實習
宗教系發展宗教實務與應用計畫	<p>原文：</p> <p>1.每年舉辦宗教文化創意產業展覽1場。</p> <p>2.每年舉辦職涯講座2場。</p> <p>調整：</p> <p><u>宗教系</u></p> <p>1.每年舉辦宗教文化創意產業成果展1場。</p> <p>2.每年舉辦職涯講座2-4場。</p>	修訂文字
宗教系產業實習合作交流計畫	<p>原文：配合課程安排學生到台北市政府、殯儀館、城隍廟等處實習，也推動和中華生死學會、高雄道德院、丹心宗壇、太初玄清宮等宗教團體發展產學合作，定期頒發優秀學生獎學金或合作舉辦研討會。</p> <p>新增：</p> <p>1.103學年第一學期開設「宗教產業實習」課程2學分。產業合作單位：世界宗教博物館、星火文化出版社、台北府城隍廟，選課學生約12人。</p> <p>2.援往例於暑假期間至新北市政府之實習。</p>	增加說明

招生宣傳暨 支援普世教會 活動計畫 (天主教研修 學士學位學 程)	原文： 1.本學位學程之教師積極鼓勵並帶領學生參與普世教會之活動。 2.支援天主教學術研究中心舉辦之學術研討會。 3.每年赴香港、澳門進行招生宣傳。 調整： 1.積極參與教會大型活動(如國際和平祈禱日，基督徒聯合運動會，國際聖召節...) 2.製作天主教研修學士學位學程宣傳手冊，學程訊刊寄予全國各修會團體與堂區。 3.印製招生海報與簡章，主動寄至全國各修會團體或堂區。 4.赴海外(如香港、澳門)進行招生宣傳。	修訂文字
--	--	------

***管理學院**

執行計畫名稱	建議滾動修正內容	建議滾動修正原因
強化社會企業特色	刪除： 舉辦社會企業創新創業競賽，至少50隊參加。	102學年度由研華文教基金會贊助，與社企研究中心共同舉辦之「TIC 100社會競賽企業創新創業競賽」已圓滿落幕，共143隊參加、54位社會企業業師參與。但未來需視研華文教基金會是否將繼續贊助辦理，故刪除此指標

輔仁大學專任師資名額管控制作業原則

102年11月14日 董事會第18屆第7次會議修正

- 一、學校為永續經營及因應少子化衝擊，有效整合現有資源，積極發展學校及學術單位特色，並確保學校整體財務健全運作，特訂定「輔仁大學專任師資名額管控制作業原則」，以下簡稱本作業原則。
- 二、適用對象含本校各院（含進修部）、系、所等（不含學位學程）。
- 三、教學單位評鑑結果或招生有以下任一情形者，教學單位專任師資名額原則上遇缺不補：

- （一）最近一次系所評鑑(或認可專業認證)結果未通過。
- （二）學士班最近一年新生註冊率低於百分之九十。
- （三）學士班最近一年最末年在學率低於百分之八十。
- （四）碩士班(含獨立所)最近一年新生註冊率低於百分之七十。

上述百分比率則適時依據教育部政策及國內高教市場而機動調整。當上述情形消失時，即可申請補聘。

外加名額之招生情形，將合併列入考量。

- 四、發生第三條情形之教學單位，學校將考量教學單位之專業發展特性、優劣條件、畢業生就業市場及經營成本等因素，積極主動協助相關院、系、所，進行轉型或整併(含跨院或領域)，以有效整合學校整體資源，積極發展學術單位特色，提升教學單位長期競爭力。
- 五、教學單位因專任師資名額管控制，而生師比超過教育部規定比例者或因特殊教學需求，得循由學校行政簽呈，聘任專案教師，其經費來源由學校預算支應。
- 六、本作業原則報請董事會核定後施行。修訂時亦同。