



輔仁大學

107 至 110 學年度

《中程校務發展計畫書》

110 學年度滾動修正

(111.01.06 110 學年度第 1 學期校務會議通過)

中華民國 111 年 1 月

研究發展處

目 錄

壹、序言.....	1
一、本校願景、宗旨與目標	2
二、本校現況 (106 年 10 月現況)	3
三、SWOT 分析	6
四、中程校務發展規劃方向	8
貳、策略及行動方案	13
一、策略及行動方案一覽表	13
二、策略及中程目標達成之呼應情形	15
三、策略與行動方案預定執行內容	15
策略 A01 發展健康醫療創意設計專業特色	15
策略 A02 精進教師專業成長	36
策略 A03 規劃彈性學制	41
策略 A04 發展招生策略	44
策略 A05 提升研究產能及研發成果應用	50
策略 A06 強化產業界合作	60
策略 B01 鼓勵學生多元學習	62
策略 B02 精進全人教育	77
策略 B03 善盡社會責任	81
策略 C01 鞏固國際化並建構完善國際學習環境	87
策略 C02 發展國際創新課程	93
策略 D01 優化教學及學習環境	95
策略 D02 優化校園資訊環境	100
策略 D03 建置節能減碳校園	107
策略 D04 提升行政效能，精簡行政組織	109
參、各學院院務發展計畫	114
文學院	114

藝術學院	120
傳播學院	124
教育學院	130
醫學院	134
理工學院	137
外語學院	142
民生學院	152
織品學院	158
法律學院	163
社會科學院	167
管理學院	177
肆、計畫規劃與執行	185
一、校務發展計畫規劃流程與機制	185
二、校務發展計畫經費規劃與編列	187
三、計畫執行與管控	188
附錄：107-110 中程校務發展計畫研議及滾動修正過程	192

107-110 學年度中程校務發展計畫

壹、序言

本校 1925 年由美國本篤會創辦於北京，民國 49 年教育部核准在台復校，為直屬羅馬教廷教育部之天主教大學。以追求真、善、美、聖全人教育之師生共同體為宗旨，秉持本辦學宗旨，肩負未來人才培育之責任，積極投注教育熱忱，在教學與研究上，成果豐碩，培育無數優秀學生。

近年來，高教政策環境持續變遷，各校資源緊縮，各項新興產業興起，對於人才培育的需求轉變，影響大學發展方向。此外，國內生育率下降趨勢，人口分佈呈現少子化、老年化，衝擊大學生態發展，影響大學在經營方式上尋求改變。因此，如何有效整合學校現有教學及研究資源，確立未來發展方向，並創造學校特色，建立校園專屬文化及師生凝聚力，為校務發展工作重點。此外，開拓多元學生來源，提升學校競爭力，因應未來就業市場之挑戰，與時並進，更是本校校務發展的長期目標。

107-110 中程校務發展計畫在現有基礎上持續努力，以精進教研、國際化涵養、全人培育及校園改造為 4 大構面，發展學校特色，實踐在地社會責任，期能朝向「專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學」邁進。

貳、學校宗旨、目標與學校現況

一、宗旨

天主教輔仁大學

為追求真、善、美、聖，全人教育之師生共同體，

致力於中華文化與基督信仰之交融，

以基督博愛精神，

獻身於學術研究與弘揚真理，

促進社會永續均衡發展，

增進人類社會福祉，

以達到知人、知物、知天之合一理想。。

二、目標

- | | |
|----------|------------------------------|
| (一) 人性尊嚴 | 肯定人性尊嚴與天賦人權。 |
| (二) 人生意義 | 探討生命意義，建立完整價值體系。 |
| (三) 教學研究 | 尊重學術研究與學術倫理，推動知識整合。 |
| (四) 團結關懷 | 提昇群己關係，發展關懷文化。 |
| (五) 文化交流 | 增進文化交流，培育人文精神。 |
| (六) 宗教精神 | 鼓勵師生瞭解基督信仰，促進理性、信仰與宗教之交談及合作。 |
| (七) 服務人群 | 發揮仁愛精神，秉持正義，邁向世界大同。 |

三、學校現況

本校 110 學年度，計有 12 學院、47 學系、7 獨立所(含碩博)、25 學位學程(日學：4、進學：10、碩士：4 碩專：5 博士：2)。學生人數、專任教師及職員概況如下：

(一)學生數

學年	學士班	碩士班	博士班	碩士 在職專班	進修 學士班	二年制 在職班	合計
108	17528 (68.18%)	2008 (7.81%)	429 (1.67%)	1412 (5.49%)	4272 (16.62%)	60 (0.23%)	25709 (100%)
109	17,584 (68.55%)	1,943 (7.57%)	432 (1.68%)	1,433 (5.59%)	4,205 (16.39%)	54 (0.21%)	25,651 (100%)
110	17,751 (68.91%)	1,969 (7.64%)	427 (1.66%)	1,492 (5.79%)	4,063 (15.77%)	589 (0.23%)	25,760 (100%)

資料來源：教育部大專校院校務資料庫學 1(10810、10910、110.10)

(二)專任教師數

學年	教授	副教授	助理教授	講師	其他教師	合計
108	163 (22.36%)	279 (38.27%)	223 (30.59%)	43 (5.90%)	21 (2.88%)	729 (100%)
109	161 (22.05%)	280 (38.36%)	228 (31.23%)	42 (5.75%)	19 (2.6%)	730 (100%)
110	174 (23.71%)	272 (37.06%)	233 (31.74%)	5 (4.90%)	19 (2.59%)	730 (100%)

資料來源：教育部大專校院校務資料庫教 1-1(10810、10910、110.10)

(三)職員數

學年度	職員	技工及工友	合計
108	583	37	620
109	578	28	606
110	584	26	610

資料來源：教育部大專校院校務資料庫職1(10810、10910、110.10)

(四)組織架構表

董事會

■校 長

● 學術副校長

文學院、藝術學院、傳播學院、教育學院、醫學院、理工學院、
外語學院、民生學院、織品學院、法律學院、社會科學院、
管理學院、進修部、全人教育課程中心
教務處
國際及兩岸教育處
研究發展處
教師發展與教學資源中心
校務研究室
實驗動物中心

● 使命副校長

學生事務處
軍訓室
體育室
使命特色發展室
使命特色委員會
宿舍服務中心
藝文中心
研究倫理中心
服務學習中心
學生輔導中心
天主教學術研究院

● 行政副校長

總務處
環境保護安全衛生中心
資訊中心
稽核室
人事室
會計室
法務室
校史室
圖書館

● 資源與事業發展副校長

公共事務室
事業處
技轉及資源整合中心
推廣教育中心
資金與募款中心
管理發展部

● 校牧

宗教輔導中心

● 秘書室

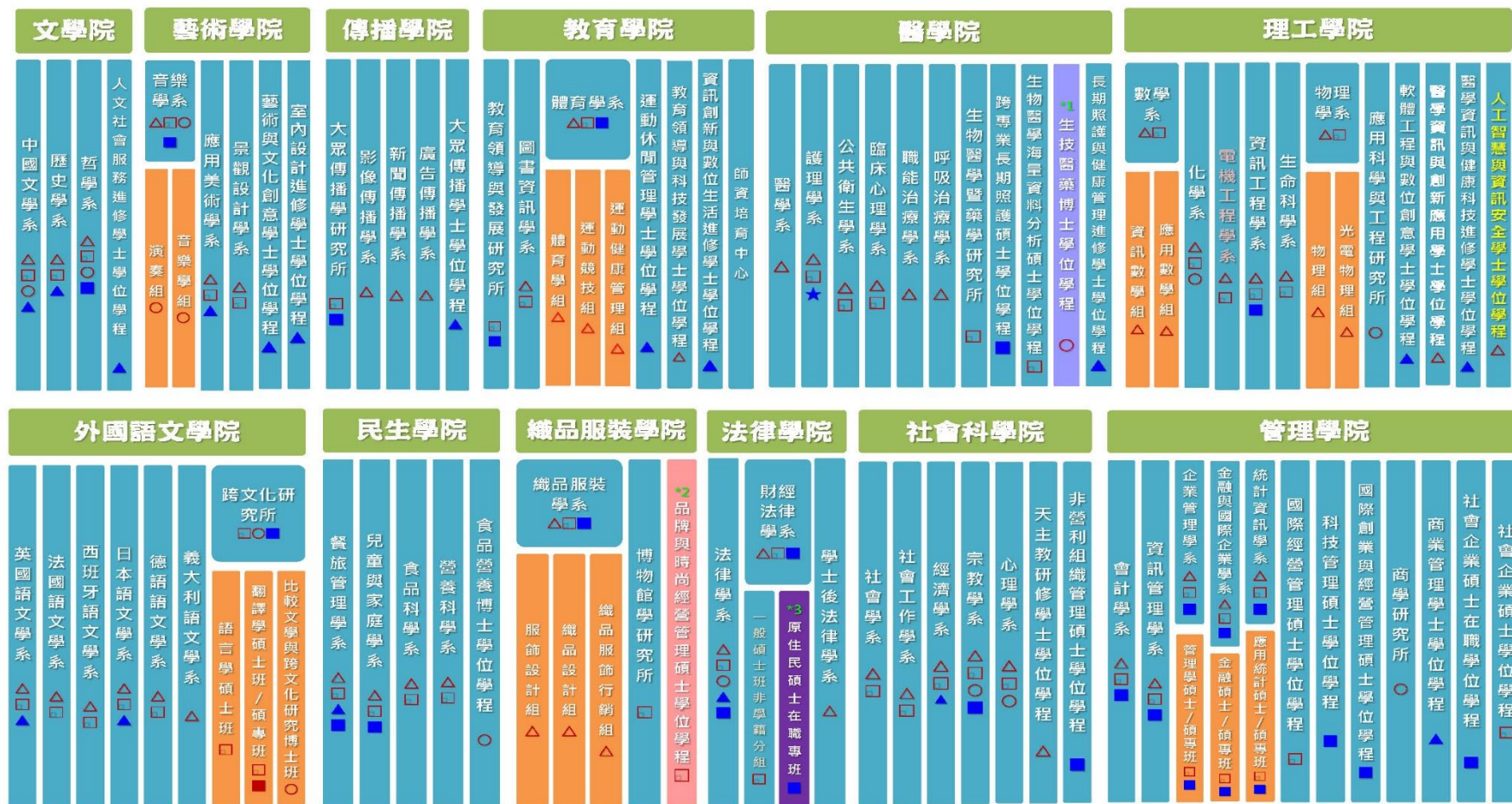
● 附設醫院

1.109 學年度院系所一覽表

- *1 - 產業研發菁英博士班
- *2 - 全英語授課學位學程
- *3 - 原住民專班

輔仁大學 110 學年度教學單位組織圖

日學：△ 碩士：□ 博士：○ 進學：▲ 二年制：★ 碩專：■



三、SWOT 分析



圖 1：SWOT 分析圖

表 1：SWOT 分析表

1.天主教大學，重視身心靈合一的整全價值。	本校傳統優勢
2.歷史悠久且有良好聲望：本校自北京創校以來，已九十餘載，歷史悠久，校友遍佈世界各地，且在產官學研各界均有優越成就，對學校發展助益良多。	本校傳統優勢
3.豐富的國際網絡資源：本校為全球天主教大學聯盟之一，並具創校北京歷史淵源，發展國際與兩岸學術網絡，頗具優勢。且本校港澳陸生及外籍教師人數均較同儕學校多，國際化校園氛圍濃厚。	1.本校傳統優勢 2. IR 專題分析
4.校務運作穩健發展：各項典章制度完備，財務健全。	本校傳統優勢
5.學科多元的綜合大學：本校為綜合大學，學科豐富多元，同時鼓勵學生跨領域學習，輔系、雙主修等修讀學生人數比例高。	IR 專題分析
6.完善的多元族群學生學習輔導機制：本校設有國際學生中心、原住民族學生資源中心、資源教室、導師輔導系統等，輔導多元族群學生大學生活之學習需求。	本校現況優勢

劣勢(Weaknesses)	分析來源
1.經營策略保守：本校經營管理策略較為保守，在全面品質管理與創新方面，尚有精進強化的空間。	本校現況
2.私校學雜費標準：私校學雜費標準較高，降低學校招生競爭力。	本校現況
3.無財團經費挹注：本校為天主教大學，由教廷支持在台復校，並由各方募款以辦學，無財團經費支持。	本校現況
4.人事成本高：辦學經費應用壓力大。	本校現況
5.建築設備日趨老舊：校園硬體建設維護成本高。	本校現況
6.學生學習尚未完全達到學用合一之社會需求。	本校現況

威脅(Threats)	分析來源
1.高教環境競爭激烈：國內大專院校林立，但教育資源有限，各校競爭激烈。	高教現況
2.政府補助減少：學雜費調整不易，教育部補助金額有限，影響本校外部經費挹注。	高教現況
3.少子化衝擊：生育率降低，衝擊學校生源。	高教現況
4.人口老化：人口老化指數相對提高。	社會現況

機會(Opportunities)	分析來源
1.附設醫院成立：附設醫院之成立，帶動全校教學與研究發展。	本校優勢
2.位處雙北，交通便捷：本校地理環境，相較於東部或南部大學，更有利於高中端之入學選擇。再因地處人口與工商密集之地，亦為新莊捷運與機場捷運交接點，便捷的交通網絡有利於本校招生、產學與國際化之推展。	IR 專題分析
3.多元學科：符應政府產業推展重點。	高教現況
4.校友人數眾多：有利產業連結，亦有利於提供本校畢業生更多元就業機會。	本校現況
5.國健政策：長照 2.0 計畫推動。	國家政策

四、中程校務發展規劃方向

(一)學校辦學目標及定位

本校創校歷史悠久，於 1925 年由美國本篤會創辦於北京。民國 49 年教育部核准在台復校，為直屬羅馬教廷教育部之天主教大學。本校依宗教信仰的引導，**學校發展願景以基督博愛精神，成為具社會影響力大學**。辦學宗旨為追求真、善、美、聖全人教育之師生共同體，致力於中華文化與基督信仰之交融，獻身於學術研究與弘揚真理，促進永續均衡發展，增進人類社會福祉，以達到知人、知物、知天之合一理想。擬定七大辦學目標：(1)肯定人性尊嚴與天賦人權；(2)探討生命意義，建立完整價值體系；(3)尊重學術研究與學術倫理，推動知識整合；(4)提昇群己關係，發展關懷文化；(5)增進文化交流，培育人文精神；(6)鼓勵師生瞭解基督信仰，促進理性、信仰與宗教之交談及合作；(7)發揮仁愛精神，秉持正義，邁向世界大同。本校創校歷史悠久，迄 108 學年度計有 12 個學院、47 學系、7 獨立所(含碩博)、21 學位學程，為文史法社會科學及醫學藝術等多元學科完整之綜合大學。學校歷年來辦學特色以天主教精神的人文關懷為全人教育核心，致力於推動服務學習、社會關懷，並落實於學生學習及教師教學之中；各學院以專業服務回饋社會，發揮天主教愛人及服務之精神；本校在全人教育及社會服務方面，歷經數十年經營，培育無數對社會有貢獻的優秀學生，善盡大學社會責任，亦為本校永續發展之基石。

近年來高教政策改變，各校資源緊縮，且國內外政經與社會變遷迅速，各項新興產業興起，對於人才培育的類型與需求轉變，這些專業人才社會需求的新趨勢挑戰本校之傳統的大學發展。國內生育率長年下降，少子化衝擊大學學生來源，亦影響大學在經營方式上尋求改變。高教與技職體系大學在往年傳統理念框架中辦學，無法靈活因應全球專業科技進步與就業職場的需求，造成各學校同質性高，模糊自我辦學特色，無法提供學子多元學習環境與學用合一的職場就業。本校面臨整體高教環境變遷的挑戰，經過各項層級會議，進行 SWOT 分析本校現況的優劣勢與面臨內外部的威脅與轉機，由此規劃學校辦學中長程的發展願景。

本校更舉辦校務發展自我評鑑，邀請校外專家委員針對前期 103-105 年度校務發展計畫執行，分別於本校之辦學目標與定位及校務治理與經營、校務資源與支持系統、辦學特色、自我改善與永續發展等

四大面向，就教於有關未來校務發展待改善問題與建議事項。外部評鑑委員皆肯定本校以實踐「真善美聖」的天主教大學及發展教學與研究並重的綜合大學為明確具特色之自我定位，並建議於中長程校務發展納入下列規劃重點：

- 1.校務發展策略應納入發展全校性跨領域專業特色之重點，應充分結合各個學術領域發展出全校的特色辦學重點方向。
- 2.提升教師教學及學生學習之跨領域知能，建立推動鼓勵措施等成效檢核機制。
- 3.網路與數位學習為職場需求之必然趨勢，須強化學生線上學習能力的培養或與實體課程融合。
- 4.本校辦學兼具通才與專才培育，對於高等教育之精英傑出具有本校特色之社會領導人才的培育，進行規劃與實踐作法。
- 5.本校於 106 年度輔大醫院正式開幕營運，成為國內第一所結合健康醫療與創意設計的私立大學，已具有辦學特色可落實展業創收的利基。未來宜結合校內歷史悠久且具有口碑及影響力之系所或專業領域，進行創新作為與永續發展之規劃，達到各類專業領域皆可以融入追求「設計」及「健康」之創新與永續發展為目標，顯揚輔大卓越的辦學特色。
- 6.中程校務計畫擬定應結合具有辦學特色之創新與永續發展策略，融入全面品質管理的理念與方法，應用在校務發展的持續改善。
- 7.106 年度起教育部將停辦系所外部評鑑，中程校務發展計畫應擬定校內系所的教學研究之品質保證，管控與改善機制。

本校根據內部 SWOT 評估，結合 103-105 中程校務執行成效外部委員之分析與建議，參考校務研究現況資料，作為發展本校 107-110 中程校務計畫的重要參考基石。經過校務發展策略小組會議，由校長帶領校務行政單位主管擬定 107-110 校務發展重點方向並完成計畫架構草案。於校務發展委員會議、校務會議、行政會議、評鑑指導與執行委員會等，與行政及學術單位相關主管，研議學校如何融入辦學特色發展全校性重點專業特色之重點，規劃中程校務發展主軸與擬達成之目標及行動策略方案；於董事會議後定稿，並繼續配合內外部評鑑建言進行滾動修正。擬以中程計畫規劃與校務發展全面品質管考逐年進行評估成效評估，以 PDCA 機制動態配合校務整體發展，達成本校辦學宗旨目標與特色。

以發展人文關懷與健康醫療結合創意設計的專業特色，精進教師教學研究與啟發學生自主智慧學習，深耕真善美聖的全人培育及國際化涵養交流，再造綠能行政組織與健康安全幸福校園，照護全齡保健生活與優美生命文化，永續天主教人文關懷及救濟弱勢精神之社會服務責任。

(二)欲達成目標及定位所規劃未來年度發展策略

立基於前期中程計畫的執行成效，延續本校原有發展重點特色，107-110 中程校務計畫仍以「專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學」為辦學宗旨，由校務發展的 4 大核心面向：(1)精進教學研究、(2)全人培育、(3)國際化涵養與(4)優化環境為計畫主軸，擬定欲達成目標及定位所規劃未來發展 15 項策略，以發展善念服務設計融合健康醫療應用的專業特色，以精進教師教學研究與啟發學生自主智慧學習，深耕真善美聖的全人培育及國際化涵養交流，再造綠能行政組織與健康安全幸福校園，照護全齡保健生活與優美生命文化，永續天主教人文關懷及救濟弱勢精神之社會服務責任。此中程校務計畫發展策略不僅回應內外部 SWOT 分析的高教環境挑戰，更以在地輔仁真善美聖校訓的辦學特色，實踐中程校務發展計畫「專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學」為辦學目標。

本校 107-110 學年度中長程校務發展計畫同時滾動結合本校教育部深耕計畫之特色與發展願景，特別於落實教學創新、發展學校特色、善盡社會責任、提升教學品質、強化學生自主學習成效與全人終生服務學習，發展健康醫療創意設計之跨領域結合專業特色，提升高教公共性如協助弱勢學生就學與辦學資訊公開等，融入校務發展策略之 4 大構面的 15 項策略與 60 項子計畫行動方案。未來中長程校務發展計畫將永續以天主教大學之人文關懷為全人教育核心，致力於推動服務學習、社會關懷，並落實於學生學習及教師教學之中。成立醫院之後的中程發展策略以健康醫療與創意設計引領校內跨領域合作，進一步以跨領域特色專業服務回饋社會，發揮天主教愛人及服務之精神。本校在全人教育及社會服務方面，歷經數十年經營，培育無數對社會有貢獻的學生，善盡大學社會責任，乃為本校永續發展之基石。本校 107-110 學年度中長程校務發展計畫更以成為全國私校最具「健康醫療與設計特色之大學」為創新發展的願景，注重「跨域整合、產業思維、平台學習」行動力之執行，以創新永續之規劃，達成學校辦學宗旨、

目標與特色發展。(圖 2：本校辦學宗旨目標與中長程校務發展計畫)

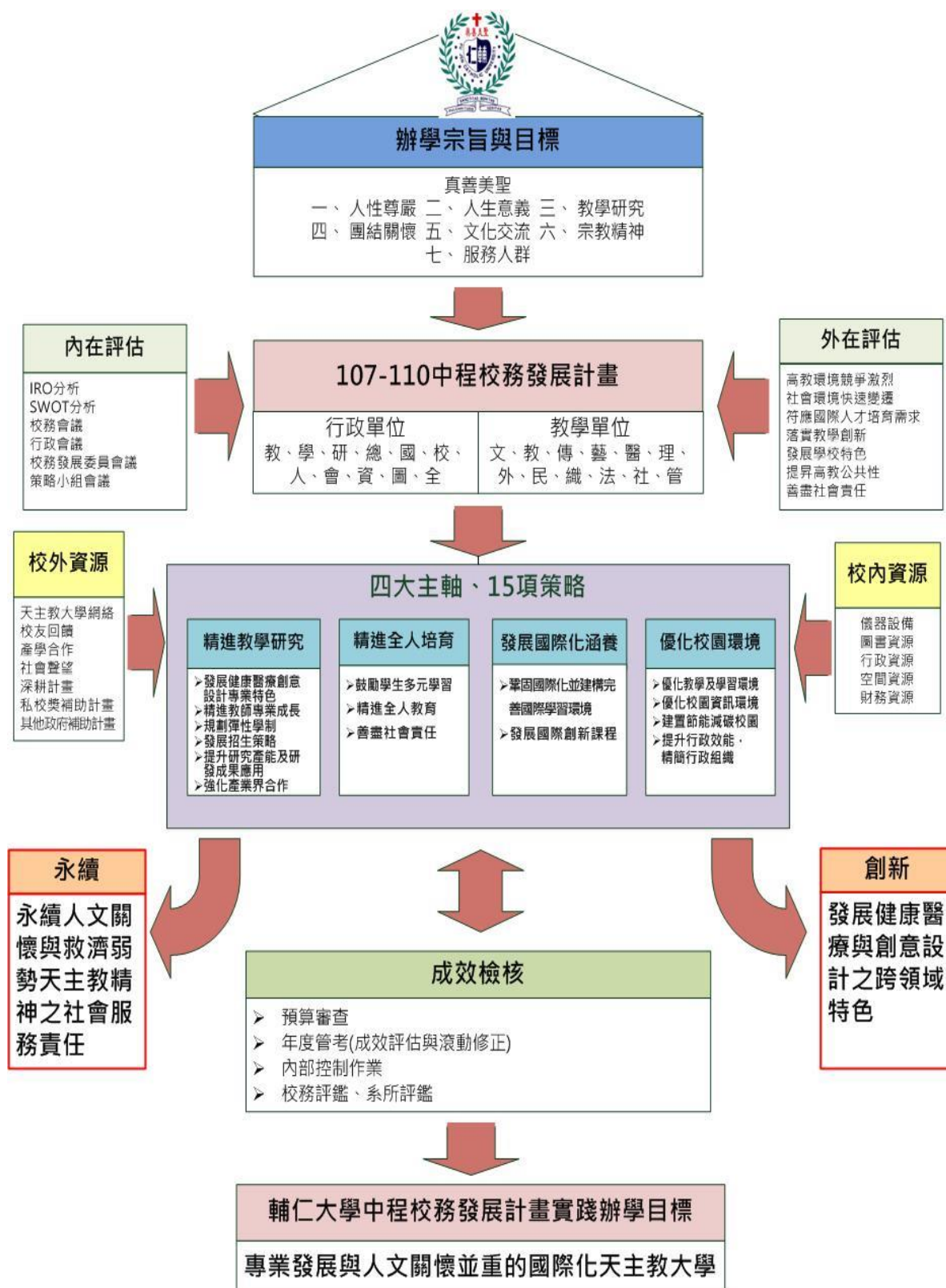


圖 2：本校辦學宗旨目標與中長程校務發展計畫

在計畫擬定部分，107-110 中程校務發展計畫，以 4 大主軸：精進教研、國際化涵養、全人培育及優化環境為計畫主軸，共擬定 15 項策略，計畫架構如下圖所示：

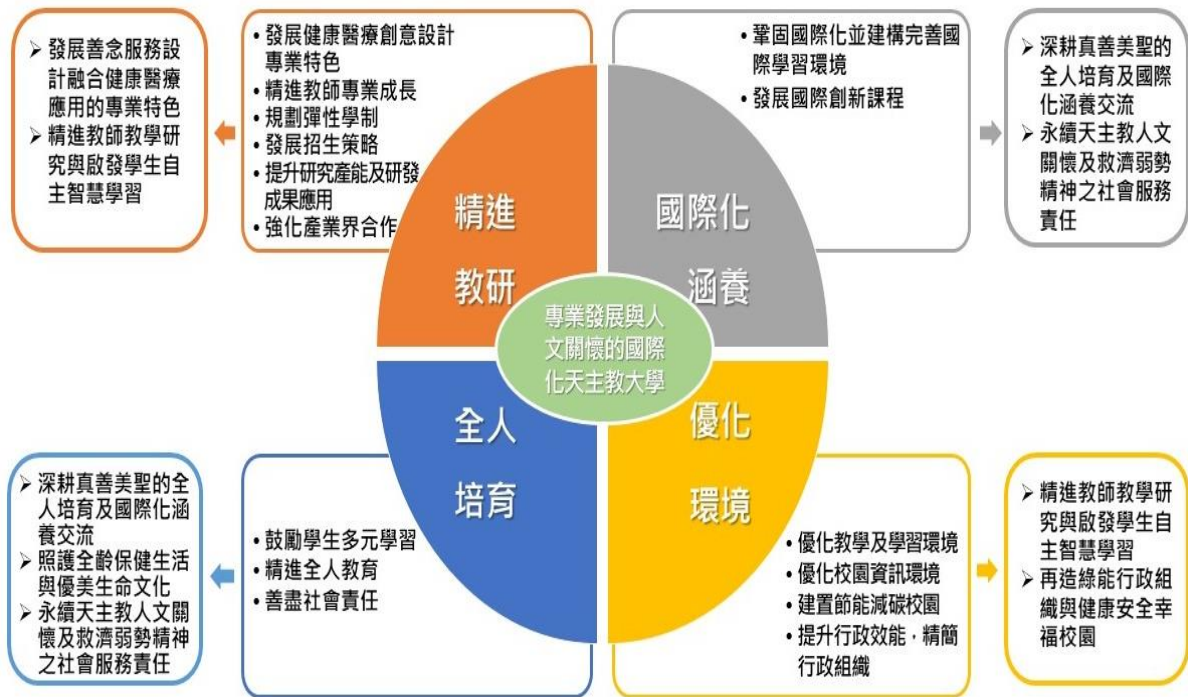


圖 3：107-110 學年度中程校務發展計畫架構圖

貳、策略及行動方案

107-110 學年度中程校務發展計畫之擬定與規劃，利基於本校 SWTO 分析結果及 103-106 學年度中程校務發展計畫執行結果訂定；並綜合教育部第二週期校務評鑑結果、落實對大學社會責任及 107 學年度執行成效等相關資訊，落實檢討與計劃調整。策略及行動方案、策略及中程目標達成之呼應及策略與行動方案預定執行內容分項說明如次。

一、策略及行動方案一覽表

策略名稱	行動方案名稱	與 103-106 中程行動方案對照情形	備註
A01 發展健康醫療創意設計專業特色	A011 跨領域工作之推動	☐ 創新	
	A012 學生學習空間規劃及改善	☐ 創新	
	A013 師生運算思維素養提升計畫	☐ 創新	
	A014 在地連結健康促進課程補助計畫	☐ 創新	108 更名
	A015 學生學習成果導向課程	☐ 創新	
	A016 外語自學跨域發展	☐ 創新	
	A017 強化學生跨領域交流生態圈	☐ 創新	
	A018 醫院持續發展校院教學合作規劃	☐ 創新	
A02 精進教師專業成長	A021 教學創新	☐ 創新	
	A022 教師專業社群推動	■永續(C072)	
	A023 全英語教師培訓	■永續(B054)	
A03 規劃彈性學制	A031 彈性課程推動	☐ 創新	
	A032 自主學習學分推動	☐ 創新	
A04 發展招生策略	A041 建立招生資訊平台	☐ 創新	
	A042 實地至高中開課	☐ 創新	
	A043 招生宣傳	■永續(B051)	107 結案
A05 提升研究產能及研發成果應用	A051 提升研究人才及研究能量	■永續(C082)	
	A052 建置優質研究環境	■永續(C082)	
	A053 鼓勵國際合作，增加國際指標期刊論文數量及引用率	■永續(C082)	108 更名
	A054 結合附設醫院發展特色研究及跨領域整合研究	☐ 創新	
	A055 提升產學合作鏈結及能量	■永續(D121)	
	A056 推展天主教思維與文化落實大學	■永續(C083)	
A06 強化產業界合作	A061 產業實習平台	☐ 創新	108 結案
	A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	☐ 創新	
B01 鼓勵學生	B011 優化學涯職涯生涯輔導體系	■永續(B041)	

策略名稱	行動方案名稱	與 103-106 中程行動方案對照情形	備註
多元學習	B012 規劃品德元素，融合於學生學習活動	■永續(B043)	
	B013 延續海華亮點專案	■永續(B044)	
	B014 翻轉學生多元化自主學習方案	■永續(B046)	
	B015 原力陪伴，夢想起飛	□創新	
	B016 形塑校園運動風氣	■永續(B045)	
	B017 培育全人取向師資生	□創新	
B02 精進全人教育	B021 建立全球通識課程	□創新	
	B022 核心課程改革	■永續(B034)	
	B023 通識課程改革	■永續(B034)	
B03 善盡社會責任	B031 強化服務學習與專業教育之結合	■永續(B061)	
	B032 深度社區與大學連結與關係	■永續(B062)	
	B033 世界大學影響力及輔大 USR 計畫推動	□創新	108 更名
C01 鞏固國際化並建構完善國際學習環境	C011 鞏固國際化教學與學習氛圍	□創新	
	C012 完善雙語網路系統以協助外籍生入學、註冊、選課	□創新	
	C013 強化外籍生「在地力」	□創新	108 更名
	C014 免費夜間華語課程	□創新	108 更名
	C015 擴大暑期國際學生研修課程	□創新	
	C016 優化本校世界大學排名之表現	□創新	108 新增
C02 發展國際創新課程	C021 推動跨國雙聯學位學程	□創新	
	C022 設置全英語學士學程	□創新	107 結案
D01 優化教學及學習環境	D011 盤點及整合全校空間	■永續(A012)	
	D012 補領使用執照	■永續(A011)	
	D013 完備國際學人接待中心	□創新	
	D014 教室設備改善	□創新	108 結案
	D015 教研設備改善計畫	■永續(A013)	
D02 優化校園資訊環境	D021 網路效能擴充	■永續(D103)	
	D022 無線網路穩定度提升	■永續(D103)	
	D023 資安設備強化	■永續(D103)	
	D024 電腦教學環境改善	■永續(D103)	
	D025 校務資訊系統整合	■永續(D103)	
	D026 教務系統資訊化	□新增	
D03 建置節能減碳校園	D031 建立全校節能政策	■永續(A021)	
	D032 綠化&美化校園	□創新	
D04 提升行政效能，精簡行政組織	D041 職員能力提升與單位精實	■永續(D102)	
	D042 落實院責任制	■永續(D101)	
	D043 完善校務與系所評鑑學生學習品質保證機制	□創新	

二、策略及中程目標達成之呼應情形

107-110 中程策略	中程目標達成		
	專業發展	人文關懷	國際化
A01 發展健康醫療創意設計專業特色	●	●	●
A02 精進教師專業成長	●		●
A03 規劃彈性學制	●	●	
A04 發展招生策略	●		
A05 提升研究產能及研發成果應用	●	●	●
A06 強化產業界合作	●		
B01 鼓勵學生多元學習	●	●	●
B02 精進全人教育	●	●	●
B03 善盡社會責任	●	●	●
C01 鞏固國際化並建構完善國際學習環境	●	●	●
C02 發展國際創新課程	●		●
D01 優化教學及學習環境	●		●
D02 優化校園資訊環境	●		
D03 建置節能減碳校園	●	●	
D04 提升行政效能，精簡行政組織	●		

三、策略與行動方案預定執行內容

策略 A01 發展健康醫療創意設計專業特色

A011 跨領域工作之推動

預期成效

- 一、整合各院系所之跨領域特色，連結產業需求，培養具有「健康、醫療與設計」跨領域整合能力的應用人才。
- 二、提升本校教師跨領域教學能力，優化本校跨領域學習環境。

具體執行方案

- 一、推動跨領域教師社群。

為創新教學方法，本校將提供經費鼓勵各院系所成立「跨領域教師社群」，由一群專業教師針對各項產業議題，如：AR、體感互動設計、醫療工程…等，共同集思廣益，創新、分享與傳承社群教學經驗，提升本校跨領域教學品質，並藉此推動各學院之跨領域發展策略。

二、辦理跨領域學習宣傳活動

除在本校大學入門課程中，加強對於修讀雙學位、輔系、學位學程的宣導外，為強化學生跨領域學習動機，將不定期邀請業界專家蒞臨本校，講述產業跨領域人才發展趨勢，並藉此推廣本校跨領域學習資源。

三、推展跨領域課程相關研究計畫

提供經費，供各院系所進行跨領域相關課題之研究，如：AR/VR等相關技術應用於復健…等，以期將研究成果落實於課程教學中，充實跨領域教學之能量。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.訂定並完善「跨領域工作推動小組」、「跨領域教師社群」、「創新智動化虛擬學院」之相關辦法及運作機制。
- 2.推動並審核各學院之跨領域發展策略，並給予相關建議。
- 3.推動跨領域教師社群，精進教師教學知能，並藉此發展學院之跨領域策略。
- 4.舉辦各類跨領域宣傳活動。
- 5.推動跨領域課程相關研究計畫。

108-110 學年度：

- 1.推動跨領域教師社群，精進教師教學知能，並藉此發展學院之跨領域策略。
- 2.舉辦各類跨領域宣傳活動。
- 3.推動跨領域課程相關研究計畫。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
完成跨領域學習發展策略擬定之學院數	累計 1 學院	---	---	---
完成跨領域學習成效檢核之學院數	---	---	---	---
成立跨領域教師社群之數量	2 個	3 個	4 個	5 個
各學院成立跨領域學程	31 個	---	---	---

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
數				
跨領域課程相關研究計畫數	5 個	4 個	4 個	8 個
參與「創新智動化虛擬學院」人數	---	---	---	---
辦理跨領域推廣活動數	---	8 場	8 場	7 場

A012 學生學習空間規劃及改善

預期成效

高教深耕計畫為達成「落實教學創新及提升教學品質」之目標，於 109 年度起鼓勵優化全校及各系所學習環境，並開放共享教與學資源，期以達成學習環境之永續經營，形塑優質自主學習氛圍。優化本校現有的教學教室或其他空間，以支持教師教學創新並提供學生課後開放共享空間，讓現有教學環境利用效益最大化。補助對象為本校提供教學空間之系所，以院/行政單位為單位申請。

具體執行方案

本校規劃將「優化學習環境♥型塑優質氛圍」列為 109 年度「高教深耕計畫」主軸及執行重點，優化且活化學習環境的使用。未來擬透過全校經費的統整及教學、行政單位的協助，來支持教師教學創新、軟硬體設備改善、環境維護及管理活化。優化後的教學場域亦規劃為學生課後持續學習活動的共享場域，使學生在優質的學習氛圍中有感，也讓全校整體教學環境利用效益極大化。

執行進度規劃

107 學年度：

由校內高教深耕核定年度補助經費，依圖書館、研發處、外教中心、教發中心與設計中心等權責單位之修正計畫書執行規劃進度，於該年度內完成計畫經費之執行。

圖書館	400,000	教發中心	700,000
研發處	54,000	設計中心	4,000,000
外教中心	1,300,000		

108 學年度：

依 108 年度高教深耕核定年度補助經費及 109 年度輔仁大學高教深耕計畫優化學習環境♥型塑優質氛圍計畫徵件須知辦理，由校內高教深耕核定年度補助經費，以權責單位之年度計畫書執行規劃進度，於該年度內完成計畫經費之執行。

109 學年度：

依高教深耕計畫滾動修正，執行「優化學習環境♥型塑學習氛圍計畫」，於該 109 年度內預計完成 37 個學習空間改善計畫

110 學年度：

依 110 年度高教深耕計畫滾動修正 (不含各單位配合款及該計畫人事費)，執行「優化學習環境♡型塑學習氛圍計畫」，於 110 年度內預計完成 30-50 個學習空間改善計畫。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
改善學習空間設施數	5	7	37	30

A013 師生運算思維素養提升計畫

預期成效

教育部為培養大學生具備運用程式語言之能力，自 107 年開始將大學生修讀程式設計課程之人數比例列為五年高教深耕計畫績效指標。本校因科系眾多、領域多元，且大多數為院系為非資訊科學主修，提升非資訊科學主修院系學生修讀程式設計相關課程為本計畫首要目標。雖於 108 年 10 月順利達標。但教育部未來亦持續要求各校修讀程式設計學生比例，且需面臨每學年大量畢業生離校與新生入學的困境，故學校仍需建立一套可持續運作的機制，且隨每次執行時隨時檢視並調整，以兼顧學生學習權益與維持修讀比例，維持本校 50%大學部學生修讀過程式設計相關課程。

具體執行方案

本計畫透過「程式設計融入課程補助」、「開設大班級程式設計遠距課程」、「舉辦程式設計相關工作坊與競賽」、「執行程式設計自主學習課程」、「運算思維師生社群經營」及「運算思維助教群培訓與傳承」等策略，創造多元管道提供非資訊領域學生修讀，使學生能多方接觸程式設計與運算思維概念。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.全校 40%學生曾修讀程式設計課程。
- 2.「運算思維中心」建置與運作。
- 3.製作程式設計通識課程。
- 4.協助教師開設程式設計融入課程。
- 5.辦理程式設計相關活動或競賽。

108 學年度：

- 1.50%學生曾修讀程式設計課程。
- 2.協助教師開設程式設計融入課程。
- 3.辦理程式設計相關活動或競賽。

109-110 學年度：

- 1.常態性開設程式設計課程。
- 2.協助教師開設程式設計融入課程。
- 3.辦理程式設計相關活動或競賽。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
全校學生曾修讀程式設計課程比例	40%	50%	50%	50%
辦理程式設計相關活動或競賽場數	4 場	4 場	4 場	4 場
教師開設程式設計融入課程數	10 門	12 門	12 門	15 門
培養「運算思維中心」輔導小老師人數	10 人	10 人	10 人	15 人

A014 在地連結健康促進課程補助計畫-108 更名

預期成效

- 一、提升學生就業力與學習成效。
- 二、創造學生實際運用所學的機會，達到學用合一。
- 三、學習成果實際回饋社區民眾，強化本校與地方區域連結，培育能對在地發展創造價值的大學生。

具體執行方案

- 一、強化本校與社區連結，課程成果展場域延伸至新莊、泰山、五股、樹林等各里(如：活動中心、共餐據點)，主動進入社區服務。
- 二、教師可向教發中心申請社區媒合，由輔大診所與教發中心依課程規劃內容評估適合的社區機構並協助接洽。
- 三、根據課程進行方式分為三類
 1. PBL 模式：以新莊、泰山地區之社區或機構的實際需求或問題為議題，1.教師選擇合適課程，鼓勵學生進行小組討論與實作，運用所學提出解決方案 2.由師生組成團隊，藉由團隊合作與自主學習，發展可行的解決方案作為成果。
 2. 工作坊模式：教師選定課程中與健康促進相關之章節或學習單元，學生利用課堂中習得的知識和技能設計互動性活動至社區或校外機構舉辦工作坊，與民眾分享學習成果。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.規劃「健康促進課程作業要點」。
- 2.招募合適的課程組成課群。
- 3.期末舉辦健康促進課程博覽會，展示學生學習成果。

108-109 學年度

- 1.開放校內公開徵件募集課程。
- 2.媒合新泰地區里長/社區機構與開課教師，至社區開設工作坊。
- 3.與輔大醫院合作，至醫院大廳擺設小市集課程攤位。
- 4.協助 PBL 課程與合作單位/社區發展社區問題解決方案。 5.辦理課

程成果展。

110 學年度：

1. 開放校內公開徵件募集課程。
2. 協助媒合新泰地區里長/社區機構與開課教師，至社區開設工作坊。
3. 協助 PBL 課程與合作單位/社區發展社區問題解決方案。
4. 辦理課程成果展。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
招募健康促進課程參與課程數	20 門	---	---	---
健康促進課程博覽會場次	1 場	---	---	---
健康促進課程博覽會參與人數	1,000 人次	---	---	---
滿意度	80%	80%	80%	80%
在地連結健康促進案數	---	10 案	12 案	14 案
在地連結健康促進成果展	---	1 場	1 場	1 場

A015 學生學習成果導向課程

預期成效

落實「以學生為中心」的教育典範，提供相關配套方案，達到提高學生學習成效與增加學習彈性之目標，並以「行動力素養」為理念，期許學生所學都能轉化成具體行動力並產出實際成果：

- 一、讓學生的學習和企業的專案計畫緊密結合，使學生實踐的成果更具價值，進而提升學習成就感，學以致用。
- 二、培養學生自我負責、積極主動的學習態度，強化獨立思考能力，加強自主學習能力。
- 三、不同學科領域的學生合作產出成果，彼此專業交流與對話，增進學生合作力、跨域力與實踐力。

具體執行方案

以推動「學生學習成果導向課程」為目標，重新檢視並增修教學課程攸關之辦法或要點。

- 一、教師與企業協同合作，了解需求後，依解決問題需要之學習知識與技能，設計出縝密且有系統的課程內容，企業必須提供至少一名企業導師來教導學生所需知識，或提供企業參訪、教育訓練等，

設計出合適的專題成果。

二、學生必須自行提出「自主學習計畫書」，並與授課教師討論定案後，過程中須撰寫「學習日誌」、助教與教師從中協助指導，課程結束後繳交「自主學習計畫成果報告書」。並由授課教師推薦一至兩組優秀組別，參與公開的發表分享成果與學習心得。

三、不同學科領域的老師協同教學與設計課程，擬定學習目標及分工合作達成協作目標。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.組成跨境電商實戰模擬團隊，媒合學生與中小企業廠商之合作。
- 2.舉辦「金融投資虛擬交易比賽」。
- 3.協助學生團隊設計創業桌遊，瞭解創業的實際運作過程。
- 4.開設業師共教共學課程：實務分想篇-開啟創新金融專才之門、操盤人才培養篇-進入程式交易殿堂。
- 5.藉由撰寫自主學習計畫書提升學生規劃與實踐能力，能適切分配學習時間，提升學習效率。

108-110 學年度：

- 1.由企業提出專案計畫之需求，教師與企業共同設計課程，學生實踐成果解決企業問題，以達學用合一。
- 2.藉由撰寫自主學習計畫書提升學生規劃與實踐能力，能適切分配學習時間，提升學習效率。
- 3.不同學科領域的老師協同教學與設計課程，學生協同合作完成成果。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
產學成果導向課程(108 更名)	2 門	13 門	14 門	15 門
學生團隊參加競賽取得競賽獎項	3 件	---	---	---
舉辦說明會、培訓活動參與人數	100 名	---	---	---
舉辦說明會、培訓活動參與人數滿意度達	80%	---	---	---
合作廠商	2 家	---	---	---

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
學生團隊與合作廠商取得訂單數	2 件	---	---	---
自主學習成果課程	5 門	10 門	10 門	10 門
優良自主學習計畫案數	5 門	15 門	15 門	15 門
產學課程滿意度(108 新增)	---	80%	---	---
產學課程成果報告數(108 新增)	---	13 門	14 門	15 門
跨域協作成果課程(108 新增)	---	2 門	2 門	2 門

A016 外語自學跨域發展

預期成效

- 一、建置多媒體直播視訊平台，整合雲端教學資源網絡。透過建置即時錄播系統、結合遠距會議視訊系統及多媒體影音教學資源，期在數位時代彰顯本校跨域教學特色，並可以視訊傳達國際會談、共教共學活動，更可將大學教學資源推展到國、高中與社區的在地學習，善盡大學社會責任，具體實踐本校國際化特色。
- 二、透過建構國際化學習環境，及服務在地社區居民，致力提供本校教職員生參與語文檢測機會，除可提供語測試場服務及協助社區民眾就近取得語文證照之便利性，亦可培育本校師生與國際接軌之外語能力，成為兼具職場語文競爭力及具國際宏觀視野的專業人才。
- 三、強化現有之語言自學室各項軟硬體功能，營造優質外語自學環境，開放具外語學習需求之校內教職員生及社區民眾使用，並藉由國際活絡計畫推廣活動，增加校內學生與國際外籍生互動機會、連結外語(英、日、法、德、西、義)學習經驗、瞭解異國文化，提昇跨文化多元思維能力，亦可邀集社區民眾、高中生參與，藉此宣傳本校外語教學、數位跨域特色，增加招生效果，並培育本校學生國際移動力，成為具職涯溝通外語能力的專業人才。
- 四、持續製作與改進提升學生英語能力與全球視野的數位英語教材，並組裝為自主學習課程：設計目標明確、單元結構清楚、主題活潑、含行動學習又具全球視野的英語線上英語數位教材與課程。
- 五、英語數位學習支架與自主化：
 - 1.線上自學搭配有多種自學流程和方案，以漸退式支架充分支持學生自學，並鼓勵其發展學習策略及後設認知。

2. AIEDL 遠距課程持續發展教學品質，不斷自我檢視與改進。
3. 申請並開設自主學習學分課程，以延伸「隨時隨地」的網路學習為寒暑假均可進行的英語自主學習。
4. 自學與進階遠距課程均鼓勵學生訂定學習計畫與實作，並舉辦活動以英語展現輔大學生畢業學習成果。

六、活絡輔大數位與實體英語自學環境：

1. 藉由串聯校內所有英語教學與資源單位，推動多形式、多選擇、多時段的自學活動；鼓勵學生組成學習社群，培養終身受用的自主學習的興趣、學習策略與成就感。
2. 藉由英語自學資源說明會，倡導英語自學方法與精神。也透過學習問卷與訪問學生積極了解學生之學習動機、困難與成果。
3. 服務「全人—共外英語」教師，運用「自學點數」納入課程制度，讓學生了解「英語自學，不分寒暑、不限課內」，並輔助學生由自學英語、累積點數，到培養終身學習的樂趣。

具體執行方案

- 一、多媒體直播視訊平台系統內容初期預計收集外語學院、全人教育課程中心外語課程，進而延伸至校內各系所之年度展演、戲劇表演、專家演講、跨文化交流等活動，並擴展至各專業領域，豐富平台內容及課程素材，建構教師教學與學生自學資源完整體系，進而協助專業系所運用本平台功能及資源主導產學合作。
- 二、蒐集累積現有語言證照考試相關軟體資源，提供學生自主學習運用，提供本校教職員及社區人士各類語文檢定測驗新知，評估改善現有教室空間，建構適宜之語文測驗考場，積極邀集各國際語文檢定考試於本校舉辦語言證照考試，鼓勵本校教職員生與社區民眾參與語文檢定，落實協助學生與民眾取得各類語言證照，規劃本校成為新、五、泰地區語文能力測驗中心，提供本校師生與社區民眾就近參加語言檢測。
- 三、強化現有之語言自學室各項軟硬體功能，進行自學資料分級，除加強全校性推廣工作之外，並開放具語言學習需求之社區民眾使用，此外，持續舉辦【FunNet】語言自學社群活動，將優良自學成果分享於社群網站上，除增加語言自學室曝光度外，能讓在地社區民眾透過社群網站作為溝通的平台，同時能了解多元的語言學習方式，另持續舉辦【F2F】國際共學跨文化交流系列活動，以拓

展學生國際視野，培養跨文化素養與外語溝通能力，計劃邀請華語中心國際學生分享所屬國家風土民情，藉此機會達到本地生與國際生之交流互動。

四、提供多元、創新並具國際觀之教材與資源：

- 1.透過臉書以及學分自學課程推廣已改進的數位英語教材。
- 2.運用「語言自學室」資源，設計並推廣學習方案。
- 3.運用遊戲和錄音 app（如 Quiz Up!，Episode，VoiceABC）為教材，引發學生興趣。
- 4.運用擴充實境學習軟體，如 Holobuilder 網站全景相片 VR 互動實做影片或重新啟用 Aurasma，提供學生運用英語的真實環境。
- 5.運用臉書影片以及跨文化溝通討論室，提供學生與國際小老師互動之經驗。

五、提供順應學生能力興趣之自學支架與順應院系需求、可測量成果之方案：

1.提供自學設計師與導航員，以為學生和不同學院設計和推薦英語自學方案。 2.在「共外—英語」指導老師協助下，將自學點數分類（暫訂：入門點數、學分點數與指標點數），將數位自學資源校準 CEFR（行動導向）之分級制，並組合成可計算學分或認定為畢業門檻之自學課程； 3.持續改進非同步遠距學分課程（AIEDL）之學習品質，並重新檢視其分級制度，以符合「共外—英語」制訂的 CEFR 級數。

六、促成輔大成為教學相長、資源流通之學習網絡，並將學生之學習成果推廣至業界：

- 1.持續訓練英文系優秀學生擔任線上小老師、自學導航員、圖書館寫作中心與工作坊小老師。
- 2.推廣多元化的自學活動，並發放自學風格問卷與訪問遠距課程學生，以瞭解學生需求，藉此改進自學活動、數位教材與課程。
- 3.在院、系與英語課程所舉辦之英語自學活動中提供資源介紹。
- 4.持續改進與推廣自學點數制度，以「終身自學高手」獎鼓勵獲得 500 點之學生，推廣自主學習能力為就業能力指標，並透過畢業成果發表等宣傳活動提高業界對自主學習能力與點數的認識與認同。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.建置多媒體直播視訊平台，課程及活動錄影內容經過剪輯後製，可

上架平台播出。

- 2.蒐集累積現有語言證照考試相關軟體資源，提供學生自主學習運用。
- 3.強化現有之語言自學各項軟硬體功能，加強全校性推廣工作並持續舉辦【FunNet】語言自學社群活動及【F2F】「深耕輔大・翱翔世界」各國語言文化交流系列活動，將優良自學成果分享於社群網站上，除增加語言自學室曝光度外，能讓在地社區民眾透過社群網站作為溝通的平台，同時能了解多元的語言學習方式。
- 4.提供多元、創新並具國際觀之教材與資源。
 - (1)製作多元之影音與行動學習教材 10 份。
 - (2)改進 AIEDL 網路課程教材：每年改進一門網路課程。
- 5.提供順應學生能力興趣之自學支架與順應系所需求、可測量成果之方案。
 - (1)設計與組裝學習方案：持續製作與改善 10 點英文自學課程 1-2 門；Funpack 學習方案 6 份。
 - (2)自主學習學分課程：根據 10 點自學課程之開課經驗，開設兩門英語自主學習學分課程（各 2 學分、40 點）。
- 6.促成輔大成為教學相長、資源流通之學習網絡，並將學生之學習成果推廣至業界。
 - (1)聘任英語資優學生為自學導航員與小老師，開設線上課程至少 8 門，以促成教學相長。
 - (2)每學期舉辦多元英語自學活動一次。
 - (3)舉辦英語畢業成果發表：至各院系宣傳自學點數作為畢業門檻方案以及畢業專題英語發表會，謀求合作夥伴。

108 學年度：

- 1.購置剪輯工作站，具備線上影音教材剪輯、製作特效之功能，提供多媒體自動錄播平台檔案後製資源，並增加多媒體自動錄播教室數量。課程資源內容擴大至校內各系所之年度展演、戲劇表演、專家演講、跨文化交流等活動，透過多媒體自動錄播系統能將授課或演講者之影像(Video)、聲音 (Audio) 及上課講義 (VGA)，以硬體設備方式即時記錄成標準的網路格式，並通過網路及伺服器同步直播，完備同步直播、錄製及後期點播之功能。
- 2.與公私立語測機構合作，提供本校教職員及社區人士各類語文檢

定，測驗新知，強化國際職場語文競爭力。

3.持續舉辦【FunNet】語言自學社群活動及【F2F】國際共學跨文化交流系列活動，透過輕鬆有趣的活動主題，增加外語交流、互動溝通機會，並達到跨文化深度體驗學習目的，以增加學生國際視野，亦藉由邀請華語中心國際學生分享所屬國家風土民情，藉此機會達到本地生與國際生之多元文化交流互動。

4.提供多元、創新並具國際觀之教材與資源。

5.提供順應學生能力興趣之自學支架與順應系所需求、可測量成果之方案。

(1)設計與組裝學習方案：持續改善 10 點英文自學課程 1-2 門與 Funpack 學習方案 6 份。

(2)自主學習學分課程：持續改善已開設之兩門英語自主學習學分課程（各 2 學分、40 點）。

6.促成輔大成為教學相長、資源流通之學習網絡，並將學生之學習成果推廣至業界。

(1)聘任英語資優學生為自學導航員與小老師，開設線上課程至少 8 門，以促成教學相長。

(2)每學期舉辦多元英語自學活動一次。

(3)舉辦英語畢業成果發表：至各院系宣傳自學點數作為畢業門檻方案以及畢業專題英語發表會，謀求合作夥伴。

109 學年度：

1.視訊平台內容可擴展至各種專業領域，累積錄播平台教學內容，逐步建置完整的教學影視資料庫，積極運用相關教學資源。完備課程及活動於多媒體自動錄播平台進行直播之功能，同時可支援於社群軟體臉書或 YOUTUBE 平台直播。

2.評估改善現有教室空間，建置適宜之語文測驗考場，積極邀集各國際語文檢定考試於本校舉辦語言證照考試。

3.持續舉辦【FunNet】語言自學社群活動及【F2F】國際共學跨文化交流系列活動，透過輕鬆有趣的活動主題，增加外語交流、互動溝通機會，並達到跨文化深度體驗學習目的，以增加學生國際視野，亦藉由邀請華語中心國際學生分享所屬國家風土民情，藉此機會達到本地生與國際生之多元文化交流互動。

4.提供多元、創新並具國際觀之教材與資源。

- 5.提供順應學生能力興趣之自學支架與順應系所需求、可測量成果之方案。
 - (1)設計與組裝學習方案：製作 1-2 門並改善 1-2 門 10 點英文自學課程與 Funpack 學習方案 6 份。
 - (2)自主學習學分課程：持續改善已開設之兩門英語自主學習學分課程，並另推出兩門英語自主學習學分課程。
- 6.促成輔大成為教學相長、資源流通之學習網絡，並將學生之學習成果推廣至業界。
 - (1)聘任英語資優學生為自學導航員與小老師，開設線上課程至少 8 門，以促成教學相長。
 - (2)每學期舉辦多元英語自學活動一次。
 - (3)舉辦英語畢業成果發表，並推出畢業門檻執行方案：至各院系宣傳自學點數作為畢業門檻方案以及畢業專題英語發表會，執行畢業門檻方案並改進之。

110 學年度：

- 1.結合遠距視訊直播及跨平台虛擬教室功能，提供同學盡行跨載具多媒體個人自主學習，亦可支援推廣教育課程連結，提供更多元方便性的課程選擇。
- 2.鼓勵本校教職員生與社區民眾參與語文檢定，落實協助學生與民眾取得各類語言證照。
- 3.持續舉辦【FunNet】語言自學社群活動及【F2F】國際共學跨文化交流系列活動，透過輕鬆有趣的活動主題，增加外語交流、互動溝通機會，並達到跨文化深度體驗學習目的，以增加學生國際視野，亦藉由邀請華語中心國際學生分享所屬國家風土民情，藉此機會達到本地生與國際生之多元文化交流互動。
- 4.提供多元、創新並具國際觀之教材與資源。
- 5.提供順應學生能力興趣之自學支架與順應系所需求、可測量成果之方案。
 - (1)設計與組裝學習方案：持續改善 10 點英文自學課程 1-2 門與 Funpack 學習方案 6 份。
 - (2)自主學習學分課程：持續改善已開設之四門英語自主學習學分課程（各 2 學分、40 點）。
- 6.促成輔大成為教學相長、資源流通之學習網絡，並將學生之學習

成果推廣至業界。

(1)聘任英語資優學生為自學導航員與小老師，開設線上課程至少 8 門，以促成教學相長。

(2)每學期舉辦多元英語自學活動一次。

(3)舉辦英語畢業成果發表，並推出畢業門檻執行方案：至各院系宣傳自學點數作為畢業門檻方案以及畢業專題英語發表會，執行畢業門檻方案並改進之。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
多媒體自動錄播教室建置數量(累計)	3	5	7	9
錄播媒體資源(含課程)數量	3	170	200	200
舉辦語言檢測工作坊數量	3	4	4	4
參與語言檢測人數	50	80	100	100
語言自學室每學年使用人次	4,000	6000	8000	10000
外語自學軟體建置數量(累計)	10	11	13	15
舉辦國際共學跨文化交流活動數量	8 場	9 場	10 場	12 場
舉辦網路社群活動數量	4 場	6 場	6 場	6 場
製作多元之影音與行動學習教材	10 份	10 份	10 份	10 份
改進 AIEDL 網路教材	1 門	1 門	1 門	1 門
AIEDL 課程開課及修習人數	開課數:17 學生 數:510	開課數:17 學生 數:510	開課數:17 學生 數:510	開課數:20 學生 數:600
製作或改善 40 點英文自學學分課程	1-2 門 (製作)	1-2 門 (改善)	1-2 門(製作) 1-2 門(改善)	2-4 門(改善)
製作或改善 Funpack 學習方案	6 份(製作)	6 份(改善)	6 份(製作)	6 份(改善)
開設英語自主學習學分課程	2 門	2 門	4 門	4 門
聘任英語資優學生為自學導航員與小老師，	8 門	8 門	8 門	8 門

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
開設線上課程				
舉辦多元英語自學活動	2 次 (每學期 1 次)	2 次 (每學期 1 次)	2 次 (每學期 1 次)	2 次 (每學期 1 次)
多元英語自學活動參與人數	1, 000	3000	3000	3000
學生自主學習滿意度	8	8	8	8
開辦彈性課程開班授課院系數與課程數	4	4	4	4
線上自修、雲端討論及寫作課程開課及參加英語自學班級人數	開課數:50 學生數:1,500	開課數:50 學生數:3,000	開課數:50 學生數:3,000	開課數:50 學生數:3,000

A017 強化學生跨領域交流生態圈

預期成效

天主教輔仁大學為國內首家結合醫學、設計藝術的特色大學。為落實本校跨領域交流與創新的機會，凝聚健康照護等跨領域設計能量，成為各領域新創設計師的交流生態圈 innovative designers ecosystem，激發多元創造力，實踐學用合一，降低學用落差，藉由學生在學的專業與興趣，結合跨領域的團隊合作，鼓勵學生多元發展，成為學生創客與設計圓夢的加速器。

具體執行方案

- 一、經營新創設計師推廣平台、創意設計中心 FB 粉絲頁。
- 二、Co-working 新創團隊招募。
- 三、體感互動微學分學程。
- 四、動態資訊視覺設計微學分學程。
- 五、Stanford D Thinking 跨領域新創課程。
- 六、3D 列印發展應用研究。
- 七、體感互動(AR/VR)健康照護設計。
- 八、開設學生工作坊，採實作方式讓學生自主授課與學習。
- 九、與各相關系所開設跨領域之產學成果導向課程(採專題方式執行)。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.加強新創設計師平台推廣，增加新創設計師的曝光度，藉此協助新創設計師與業界合作的機會。
- 2.籌設暑期密集課程班，提供業界人士回校進修及對相關領域有興趣之高中生暑期先修機會。
- 3.「體感互動微學分學程」推廣活動，並撰寫相關成果報告。
- 4.「動態資訊視覺設計微學分學程」推廣活動，並撰寫相關成果報告。
- 5.Stanford D Thinking 創意設計思考工作坊，擴大招攬業界人士參與，增加學生與業界直接交流機會。
- 6.智能眼鏡—AR/VR 教材教具、健康照護設計應用開發。
- 7.舉辦大型實作工作坊、課程講座，促進校內學生跨領域學習交流。
- 8.建置虛擬學院組織架構，並積極與校內各系所討論專案合作，課程中引進產界學習面，培養學生與業界接軌能力。
- 9.Co-working 新創團隊招募並辦理創業交流分享說明會。

108 學年度：

- 1.持續加強新創設計師平台推廣，增加新創設計師的曝光度，並拓展新創設計師與業界合作的機會。
- 2.為培養學生專業技能應用，擴大目標族群，且更能落實學用合一，擬與企業長期配合開設專門技能課程。
- 3.為精進學生跨領域設計思維培養之能力，新增創意設計暑期密集班課程。
- 4.持續辦理「體感互動微學分學程」、「動態資訊視覺設計微學分學程」招生活動，培養校內學生對創意設計相關領域專業的能力。
- 5.為鼓勵校內學生跳脫本科專業的限制，新增一門微學分學程：「樂齡新創產品設計微學分學程」，藉此落實各學院之間跨域人才的培育。
- 6.辦理 d. Thinking 設計思考系列工作坊，持續推動跨域人才需具備的創新思考模式。
- 7.智能眼鏡—與輔大醫院密切合作，朝向健康照護設計應用等專案發展，實現「健康」、「醫療」、「設計」的願景，協助學生透過參與專案，增加與產界接軌能力。
- 8.持續舉辦大型實作工作坊、課程講座，建立校內學生跨領域學習

交流的平台。

- 9.持續與校內各系所討論跨領域專案合作，鼓勵學生參加所衍生之競賽、工作坊。
- 10.中心 Co-working 空間目前暫停招募，擬規劃成 Labs，作為產學、專案製作與討論、相關微學程課程學生諮詢辦公室等。
- 11.未來擬與體育系陸哲駒老師合作相關計畫(智能眼鏡-腦傷復健互動遊戲設計案、兒童醫院-海洋趣味互動天地開發)腦神經開發(TMS 磁波刺激器發展系統)之延續。
- 12.除深耕計畫外，創意設計中心於 108 年 5 月 13 日申請通過教育部 2019 設計思考跨域人才培育苗圃計畫，爭取到 180 萬教育部經費補助，預計透過 8 場跨校健康照護相關系列工作坊，與苗圃計畫跨校夥伴 - 國立臺灣大學、臺灣師範大學、臺灣科技大學、大同大學、實踐大學、明志科技大學，以及輔仁大學共 7 校共同參與，輔以涵蓋護理、設計、織品、兒家、金工產品、動畫、視傳、資工、程式、體育、物理治療等領域之跨校跨域師資團隊一同探討居家復健、兒童醫療恐懼、無障礙交通等議題之 8 場跨校跨領域工作坊，帶學生實際操作設計思考流程，透過跨域團隊合作激盪不同創意可能，達到人才交流與 T 型人才培養之目的。

109 學年度：

- 1.檢視新創設計師平台推廣成效，並提出修正方案。
- 2.檢視與企業長期配合之專門技能課程辦理成效，並提出修正與改善方案。
- 3.檢視暑期密集班辦理成效，並提出修正與改善方案。
- 4.檢視辦理微學分學程之成效，並提出修正與後續改善方案。
- 5.持續推動新設之微學分學程：「樂齡新創產品設計微學分學程」之招生活動，藉此培養第二專長，鼓勵校內學生成為跨域人才。
- 6.持續辦理 d. Thinking 設計思考系列工作坊，檢視成效並規劃後續改善方案。
- 7.持續積極與輔大醫院合作智能科技相關合作開發項目，繼續引導學生在專案中學習，培養專業能力。
- 8.持續舉辦大型實作工作坊、競賽、講座，建立校內學生跨領域學習交流的平台，檢視並修正後續發展方向。
- 9.建立跨領域合作交流圈，整合校內各學院資源，完善虛擬學院組織。

10.檢討中心 Co-working 空間規劃成 labs 後之成效，並提出修正與改善方案。

11.延續發展與體育系陸哲駒老師合作相關計畫(智能眼鏡-腦傷復健互動遊戲設計案、兒童醫院-海洋趣味互動天地開發)腦神經開發(TMS 磁波刺激器發展系統)。

110 學年度：

1.依改善計畫持續進行新創設計師平台推廣，提供新創人才媒合平台。

2.持續推廣與企業長期配合之專門技能課程及檢討辦理成效，並提出修正與改善方案。

3.持續推廣暑期密集班辦理成效，並提出修正與改善方案。

4.持續舉辦中心各項微學分學程招生活動，鼓勵校內學生培養第二專長，成為跨域人才。

5.檢視並修正新設之微學分學程：「樂齡新創產品設計微學分學程」並提出修正與改善方案。

6.持續推廣 d. Thinking 設計思考系列工作坊，依據改善方案修正發展方向。

7.持續發展與醫療智能科技相關項目，培育學生做中學，增加符合業界之專業能力。

8.持續舉辦大型實作工作坊、競賽、講座，創造校內各系所學生跨領域交流圈，提供學生發揮創造力的平台。

9.完善虛擬學院組織，持續整合校內各學院資源，建立完備的跨領域合作交流圈。

10.檢討中心 Co-working 空間規劃成 labs 後之成效，並提出修正與改善方案。

11.延續發展與體育系陸哲駒老師合作相關計畫(智能眼鏡-腦傷復健互動遊戲設計案、兒童醫院-海洋趣味互動天地開發)腦神經開發(TMS 磁波刺激器發展系統)。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
開設暑期密集班	1 班	--	--	--
籌設新設微學分學程	2 門	1 門	--	--
舉辦跨領域設計思考系列工作坊	1 場	2 場	1-2 場	2-3 場
醫療智能科技開發專案	2 案	1 案	2-3 案	2-3 案
舉辦大型實作工作坊、競賽	大型工作坊 3 場、競賽 3 場	--	大型工作坊 1 場、各類 工作坊 2 場	大型工作坊 1 場、各類 工作坊 2 場
舉辦各式講座	講座 10 場	講座 10 場	講座 3-6 場	講座 3-6 場
招募 Co-working 團隊隊數	2 隊	---	---	---
微學分學程學生數	160 人	60-80 人	60-80 人	60-80 人
產學設計合作案	3 案	4 案	3-4 案	3-4 案

A018 醫院持續發展校院教學合作規劃

預期成效

- 一、附設醫院成為正式教學醫院。
- 二、培育各職類醫事人員及師資。
- 三、參與及發展本院教學特色。

具體執行方案

- 一、完備教學軟硬體。
- 二、推動及執行師培。
- 三、發展數位學習及臨床技能。
- 四、發展實證醫學。
- 五、撰寫教學相關論文及參加國內外醫學教育會議。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.建置各種軟硬體。
- 2.準備教學醫院評鑑及臨培計畫。

3.辦理課程。

108 學年度：

- 1.發展實證醫學。
- 2.撰寫更多醫學論文。
- 3.發展臨床技能。
- 4.收訓評鑑通過之各職類實習生。

109 學年度：

- 1.繼續往年計畫。
- 2.舉辦醫學教育會議。
- 3.發展本院教學特色。
- 4.持續通過 RRC 專科評鑑。
- 5.執行西醫 PGY 一年期主要訓練計畫。

110 學年度：

- 1.繼續往年計畫。
- 2.推廣全人醫療課程。
- 3.發展及推廣醫學教育研究。
- 4.與合作醫院辦理醫學教育及研究之活動。
- 5.執行西醫 PGY 二年期主要訓練計畫。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
課程數量	50 個	50 個	50 個	50 個
學員人數	50	100	120	160
論文發表	3 篇	5 篇	7 篇	10 篇

策略 A02 精進教師專業成長

A021 教學創新

預期成效

- 一、持續鼓勵教師發展遠距教學課程，並達到提高學生學習成效與增加學習彈性之目標。
- 二、符合時下趨勢，辦理教師專業成長研習課程，提供教師多元成長機會，透過研習教師可互相觀摩，提升教學知能，協助各領域教師教學邁向專業，達成校精進教學之目標。
- 三、依據本校教學成果獎勵辦法，鼓勵教師在教學之餘，亦戮力於教學理念及其實踐歷程之整理與省思、創新教學方法與教材之設計與實驗等工作，且不吝於分享經驗與成果。
- 四、鼓勵各院表現傑出之兼任課程教學助理，表揚其協助課程教學「班級經營」之熱忱與品質。

具體執行方案

- 一、定期受理各院系所遠距課程之申請與落實檢核遠距課程教學成效。
- 二、每學期辦理教師專業研習活動並以活動問卷調查了解參與者滿意程度。
- 三、新進教師研習營中規劃參與教學創新之教師分享其成果，互相觀摩。
- 四、每學期持續辦理教學成果獎，經「教學設計與互動評量推動委員會」審查評選，並每學期辦理教學成果分享會，提供全校教師相互觀摩、學習成長的機會。
- 五、定期辦理卓越 TA 選拔。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.重新檢視審合規範，增修教學課程相關辦法或要點。
- 2.鼓勵教師開設教學創新課程、遠距教學課程、產學成果導向課程及跨域協作成果課程等。
- 3.辦理教學創新相關研習活動。
- 4.鼓勵校內教師開設特色 MOOCs 課程。

- 5.辦理教師專業研習活動。
- 6.辦理新進教師專業培訓活動。
- 7.每學期辦理教學成果獎與成果分享會。

108-110 學年度：

- 1.持續鼓勵教師開設遠距教學課程。
- 2.持續辦理教學創新相關研習活動。
- 3.辦理教師專業研習活動。
- 4.辦理新進教師專業培訓活動。
- 5.每學期辦理教學成果獎與成果分享會

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
產學成果導向課程	10 門	---	---	---
跨域協作成果課程	1 門	---	---	---
開設遠距課程	2 門	20 門	20 門	20 門
舉辦特色 MOOCs 課程 成果發表會	1 場	---	---	---
教師專業研習	15 場	15 場	15 場	15 場
教師專業研習參與人數	300 人	450 人	450 人	450 人
專業研習滿意度達	90%	90%	90%	90%
新進教師專業培訓活動	1 場	1 場	1 場	1 場
辦理教學成果獎申請	2 次	2 次	2 次	2 次
教學成果分享會場次	2 場	2 場	2 場	2 場
教學成果分享會滿意度	90%	90%	90%	90%
辦理卓越 TA 選拔	1 次	2 次	2 次	2 次

A022 教師專業社群推動

預期成效

- 一、鼓勵教師自發性組成學系(院、校)、跨系(院、校)的教師專業社群，促進同儕學習、教學經驗分享與交流、教材研討、特色課程、共同必修課程及研究專業發展等主題式學習，產生對話與反思，達成增進教師教學效能及教師自我成長之目的。
- 二、社群納入學生，從教師專業導向轉型為「師生成長社群」，透過師生互相討論，針對發現教學與學習中潛在的問題，突破教學盲

點。

具體執行方案

- 一、配合高教深耕計畫發展方向，修訂教師專業社群補助辦法，有教學與課程發展等不同主題。
- 二、鼓勵教師擬定主題自組師生成長社群，形塑新的教學方式，引發新的教學思維，發展多元課程。
- 三、定期檢核社群執行情形，期末以問卷調查了解成員社群參與滿意度，作為後續推動之參考依據。
- 四、辦理社群成果分享會，促進社群跨域之交流。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.擬定符合計畫之教師專業社群補助辦法。
- 2.鼓勵教師與學生自組師生成長社群。
- 3.辦理社群成果分享會，促進交流互動。

108-110 學年度：

- 1.持續鼓勵教師與學生自組師生成長社群。
- 2.辦理社群成果分享會，促進交流互動。
- 3.進行期末社群成員滿意度調查。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
社群數	10	10	10	10
參與教師數	30	35	40	40
分享會場次	1	1	1	1
滿意度	80%	80%	80%	80%

A023 全英語教師培訓

預期成效

- 一、強化教師英語授課之信心與技巧。
- 二、提升學生專業課程英語學習之成效。
- 三、全英語授課教師數增加。
- 四、全英語授課開課數增加。

具體執行方案

- 一、開設「全英語授課培訓課程」：與本校外語學院合作，規劃系列英語培訓課程，強化教師全英語授課的技巧和品質。
- 二、補助「全英語授課教師專業成長社群」：鼓勵教師自發組織社群共同探究、設計與實驗多元教學與學習創新模式，促進教師對話與經驗交流。
- 三、舉辦「專業領域全英語授課系列講座」，邀請校內外英語授課經驗豐富之優秀學者進行分享

執行進度規劃

107-110 學年度：

- 1.補助「全英語授課教師專業成長社群」。
- 2.舉辦「專業課程全英語授課系列講座」。

108-119 學年度：

- 1.補助 2 組全英語授課教師專業成長社群。
- 2.舉辦 4 場專業課程全英語授課系列講座。
- 3.開設 1 門全英語授課培訓課程。

110 學年度：

1. 補助 2 組「全英語授課教師專業成長社群」。
2. 舉辦 4 場「專業課程全英語授課系列講座」。
- 3.開設 2 門全英語授課培訓課程。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
全球對話師資培訓課程開課數	4	---	---	---
全球對話師資培訓課程成果展數	2	---	---	---
全英語授課教師專業成長社群社群數	2	2	2	2
專業課程全英語授課系列講座(108 新增)	---	預計舉辦 4 場	預計舉辦 4 場	預計舉辦 8 場
開設全英語授課培訓課程	--	預計開設 1 門	預計開設 1 門	預計開設 2 門

策略 A03 規劃彈性學制

A031 彈性課程推動

預期成效

- 一、提供學生多元學習之需求，並予學生自主決定學習方式，讓學生得以對於學分取得之掌握更具彈性。
- 二、讓學生於漫長之暑假，可有不間斷之學習，對學業及各種活動更完善之規劃。
- 三、提供學生有提前完成專業課程之機會，可規劃提前畢業、或進行跨領域學習，有升學、參加國家考試規劃的學生亦可專心準備考試，大四學生並有機會可提前與職場接軌。

具體執行方案

- 一、制訂彈性課程相關法規：
 - 1.依本校相關會議程序，完成「輔仁大學彈性課程開班授課辦法」制訂，經校長核定後，報請教育部備查。
 - 2.因應本校「彈性課程開班授課辦法」之訂定，修訂「輔仁大學學則」並經教務會議、校務會議審議通過後，報請教育部備查。
- 二、彈性課程開課、選課作業系統化：資訊中心完成建置彈性課程開課、選課等作業之系統建置，由開課單位完成系統開課作業、學生可自行上網選課...等。
- 三、持續彈性課程之開設：為維護學生學習權益，各院、系彈性課程應在不影響正規學期原有課程及師資規劃之前提下，持續開設彈性課程。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.資訊中心完成彈性課程開課、選課等作業之系統建置。
- 2.完成相關法規修訂及報部程序。

108-109 學年度：持續開設彈性課程。

110 學年度：檢討、追蹤彈性課程開設之成效。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
相關法規制訂完成率	100%	--	--	--
相關作業系統化完成率	50%	100%	--	--
彈性課程開設之情形（開課數、選課數等）	--	追蹤彈性課程開課數、選課數、學生提前畢業人數	追蹤彈性課程開課數、選課數、學生提前畢業人數	追蹤彈性課程開課數、選課數、學生提前畢業人數，並檢討成效

A032 自主學習學分推動

預期成效

- 一、提升各院系所及其他單位開設自主學習學分課程之意願，豐富本校自學資源，使學習管道更多元。
- 二、吸引更多學生加入自主學習的行列，使學習變得更主動且具有彈性。

具體執行方案

本校已於 105 學年第 2 學期通過「輔仁大學自主學習彈性學分認證要點」，開設之自主學習學分類別包含：校外實習、競賽、證照、專業及志工服務、學習護照與外語檢定等，並由開課單位組成課程委員會認證之。本校將持續以教務處作為推動自主學習學分的統籌單位，並配合深耕計畫之施行，提升本校自主學習成效。除藉由教務處每年與各院系所及其他單位溝通並宣導自主學習學分課程之開設外，亦藉由教育部深耕計畫經費之挹注，改善自主學習環境如下：

- 一、充實自主學習資源：各學院以及外教中心針對自主學習之軟硬體進行優化，並開設各項自主學習學分課程與諮詢服務，協助本校學生自主學習。以外教中心及圖書館為例，透過整合多媒體直播視訊平台、開設英語自學課程及學分認證、舉辦語文能力檢測與各項諮詢，全方位強化學生英語能力，與國際接軌。至於各學院

，除理工學院開設自主學習學分課程及各類競賽外，亦有景觀系及醫學系分別辦理「參與式社會設計學習計畫」與「提升PBL教學品質計畫」，以豐富系上自主學習資源。

二、啟發學生自主學習之動機：以外教中心及理工學院為例，透過辦理語言自學、程式設計等學生社群，以教學相長的方式，主動探討各類學習主題，引發學生自主學習興趣，將學科知識更有效地內化為自身的工作技能

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.持續與各院系所及其他單位溝通，開設自主學習學分課程。
- 2.管控並統整深耕計畫之自主學習執行成效。
- 3.聘請廠商，完成建置「自主學習學分平台」。

108-110 學年度：

- 1.持續與各院系所及其他單位溝通，開設自主學習學分課程。
- 2.管控並統整深耕計畫之自主學習執行成效。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
自主學習學分課程數	10	40~50 門	40~50 門	40
自主學習學分平台之建置	完成建置	---	---	---
取得自主學習學分之學生人次	累計 50 人次	學年取得 自主學習 學分學生 100~200 人次	學年取得 自主學習 學分學生 100~200 人次	累計 300 人次

策略 A04 發展招生策略

A041 建立招生資訊平台

預期成效

針對本校招生，建立完整的資訊平台，使各類使用者，包含：校內單位、高中端、未來學生及其家長，皆能從本平台獲得豐富且即時的資訊，並彰顯本校特色，提高未來學生就讀本校之意願。本平台之建置預期將達成以下成效：

一、對校內單位：

- 1.各院系所定期新增或更新其特色成果，有助於本校檢視各教學單位之招生策略，適時進行調整。
- 2.有利於校及各院系所招生策略的整合、規劃與實施。

二、對高中端：

- 1.提供各類高中預修課程供高中生修讀，未來若入學，即可抵免部分學分，提升其就讀輔大之意願。
- 2.做為校際課程合作平台，提供成果展示，吸引更多高中成為輔大合作夥伴。

三、對未來學生及家長：

- 1.提供本校各類資訊及特色成果，使未來學生及家長瞭解並認同就讀輔大之競爭優勢。
- 2.藉由本平台，可協助未來學生迅速找到適合自己就讀的系所，提升就讀意願。

具體執行方案

本平台擬將建置之內容如圖 5 所示，並據此擬定之具體執行方案如下：

一、校內協調建置招生資訊平台之相關事宜

- 1.凝聚共識，與校內行政及教學單位共同研商建置招生資訊平台之相關事宜，並檢視平台提供之資訊是否需進行調整。
- 2.鼓勵各院系所錄製特色招生宣傳影片，予未來學生及其家長參考。
- 3.請各院系所提供招生亮點、各項資訊及成果，上傳於招生資訊平台，並定期更新。

二、高中預修課程及網路 SPOC 課程之開設

- 1.彙整現有高中預修課程，將其新增於招生資訊平台。

- 2.鼓勵各院及系所積極開設高中預修課程及網路 SPOC 課程，供高中生修讀。
- 3.調查各高中對於本校預修課程之開課意願及其需求，積極拓展開課合作夥伴。

招生資訊平台之網頁內容



圖 5：招生資訊平台之網頁內容

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.召集校內各行政及教學單位，討論建置招生資訊平台之相關事宜，確定平台資訊內容。
- 2.彙整校內現有各項招生相關資訊，如：系所亮點特色、現有之 SPOC 網路課程…等等，做為平台建置之準備。
- 3.鼓勵各系所錄製特色招生影片，或開設高中預修課程及 SPOC 網路課程。
- 4.鼓勵並調查各高中與輔大合作開設高中預修課程及 SPOC 網路課程之意願與需求。

108 學年度：

- 1.召集校內各行政及教學單位，討論建置招生資訊平台之相關事宜，確定平台資訊內容。
- 2.彙整校內現有各項招生相關資訊，如：系所亮點特色…等等，做為平台建置之準備。

3.鼓勵各系所錄製特色招生影片，或開設高中預修課程。

109 學年度：

- 1.完成招生資訊平台之建置，並召集各單位檢視該平台是否符合招生需求。
- 2.請各行政及教學單位定期上網更新資訊。
- 3.鼓勵各系所錄製特色招生影片，或開設高中預修課程。

110 學年度：

- 1.持續優化招生資訊平台，並檢視是否符合招生需求。
- 2.請各行政及教學單位定期上網更新資訊。
- 3.鼓勵各系所錄製特色招生影片，或開設高中預修課程。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
完成特色招生影片之錄製	1 系所	2 系所	3 系所	4 系所
合作開設預修課程及 SPOC 網路課程之高中	1 所	---	---	---
高中預修課程	2 門	3 門	4 門	5 門
高中預修課程修課人次	50 人次	70 人次	90 人次	110 人次
SPOC 網路課程	1 門	---	---	---
SPOC 網路課程修課人次	50 人次	---	---	---
完成招生資訊平台之建置	--	---	100%	--
招生資訊平台瀏覽人次	--	---	---	1,000 人次

A042 實地至高中開課

預期成效

- 一、實踐大學端與高中端教育接軌。
- 二、提升合作開課高中之畢業生就讀輔大之意願。

具體執行方案

- 一、針對 12 年國教之高中端必修與選修課程需求，蒐集與分析相關資料，規劃適合輔大教師支援高中端開課之課程。
- 二、與合作開課高中之教務業務承辦人員討論並確認課程設計與行政等相關事宜。
- 三、邀請不同教師規劃課程內容。
- 四、每學年度規劃一門至二門課程於高中端授課。
- 五、蒐集高中生學習反饋資料，視需要改善課程教學設計。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.針對 12 年國教之高中端必修與選修課程需求，蒐集與分析相關資料，規劃適合輔大教師支援高中端開課之課程。
- 2.與合作開課高中之教務業務承辦人員討論並確認課程設計與行政相關事宜。
- 3.邀請不同教師規劃課程內容。
- 4.規劃二門課程於一所高中授課。
- 5.蒐集與分析高中生學習反饋資料，視需要改善未來的課程行政與教學設計。

108-110 學年度：

- 1.根據前一學年度之開課執行成果，蒐集與分析高中生學習反饋資料，視需要改善課程行政與教學設計。
- 2.持續與合作開課高中之教務業務承辦人員討論並確認課程設計與行政相關事宜。
- 3.邀請不同教師規劃課程內容。
- 4.規劃至少二門課程於至少一所高中授課。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
班級數	2	---	---	---
課程數	2	2	2	2
授課教師數	2	4	4	4
修課人數	---	40	40	40

A043 招生宣傳(階段性完成，107 學年度結案)

預期成效

- 一、善用多元招生管道機制，調整本校生源結構，降低少子化衝擊。
- 二、強化整體招生策略。

具體執行方案

一、國內

- 1.配合各高中輔導室安排各學系教師前往各重點高中，進行校系介紹、學涯規劃、招生宣導及輔導高中學生選填志願等。
- 2.舉辦「輔大校園導覽」及計畫辦理「高中教師營」等活動，邀請或開放高中生及高中輔導老師報名到校參觀及參加營隊，加強高中教師及學生對本校之認識及認同。
- 3.計畫與重點高中簽訂策略聯盟，協助高中教學優質精進。透過辦理「課程設計」、「教師增能」與「學生學習」三大面向方案活動，積極將教學資源與知識分享的經驗傳承給高中端，加強大學與高中間之連結，一方面協助教師精進，優化高中課程，體驗並創新教學能量，另一方面提供多元學習方案協助高中學生提升大學準備度，擁有更多元的教育學習活動，使之順利接軌高等教育。
- 4.計畫開設 AP 課程(Advanced Placement Program)提供高中生修讀。為讓學生順利銜接大學課程，鼓勵本校準大學生們提早體驗大學課程，未來入學後可抵免學分。
- 5.未來配合多元資訊平台之建置，提供重點高中職涯課程修課資訊，並連結各學院(含進修部)所屬各系、所、學位學程辦學特色優勢、發展特色，吸引學生報考。
- 6.在天下雜誌及 Cheers 等雜誌刊登廣告，主打本校形象，為此部分執行須視學校經費預算。

二、境外

- 1.大陸：配合招生期程，每年3月初至6月上旬安排至北京、上海、浙江、江蘇、廣東、福州、湖北、遼寧等八省市進行陸生招生宣導。
- 2.港澳僑生：配合海外聯招會台灣高等教育展行程辦理馬來西亞教育展每年8月中、下旬；香港教育展每年10月下旬；澳門教育展每年10月中旬。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.蒐集並分析各種入學管道學生之各項表現，提供調整各管道招生名額之參考。
- 2.配合多元資訊平台之建置及各種宣傳管道，加強國內及境外招生宣導。
- 3.定期召開招生策略研議會議，修正並強化整體招生策略。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
僑生招生名額	成長 2%	---	---	---

策略 A05 提升研究產能及研發成果應用

A051 提升研究人才及研究能量

預期成效

- 一、提升研究成果的質與量。
- 二、完備校內研究獎補助機制，以激發教師參與學術研究的動能。
- 三、建構教師研究社群，向外爭取大型計畫。

具體執行方案

- 一、進行全面性制度檢討相關獎勵及補助辦法，完善並促進本校整體研究質量。
- 二、落實校內研究計畫補助之績效。
- 三、整合校內研究資源，專注重點研究，推動整合型研發培育計畫。
- 四、舉辦學術研究經驗分享工作坊，激發研究潛力及延續研究續航力。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.WOS 期刊論文資料匯入材材資料庫，並進行人才資料庫統計盤點功能強化，預算 400,000 元。
- 2.統計教師研究成果，並將統計數據呈報校長及各院院長。
- 3.辦理申請科技部研究計畫經驗分享座談會。預算 20,000 元。
- 4.鼓勵未執行科技部專題研究計畫之教師申請校內個人型學術研究計畫。預算 2,800,000 元。
- 5.鼓勵教師申請科技部研究計畫。經費約 160,000,000 元。

108 學年度：

- 1.WOS 期刊論文資料匯入材材資料庫，並進行人才資料庫統計盤點功能強化，預算 400,000 元。
- 2.統計教師研究成果，並將統計數據呈報校長及各院院長。
- 3.辦理申請科技部研究計畫經驗分享座談會。預算 20,000 元。
- 4.鼓勵未執行科技部專題研究計畫之教師申請校內個人型學術研究計畫。預算 2,800,000 元。
- 5.鼓勵教師申請科技部研究計畫。經費約 160,000,000 元。

109 學年度：

- 1.強化人才資料庫功能，全面盤點教師研究成果。預算 500,000 元。
- 2.辦理論文寫作工作坊。預算 200,000 元。
- 3.鼓勵未執行科技部專題研究計畫之教師申請校內個人型學術研究計畫。預算 2,800,000 元。
- 4.鼓勵教師申請科技部研究計畫。經費約 160,000,000 元。
- 5.鼓勵教師指導大專學生向科計部爭取研究計畫。預算 300,000 元。
- 6.優秀博士生獎學金，科技部經費 1,800,000 元、校內配合款 600,000 元。

110 學年度：

- 1.強化人才資料庫功能，全面盤點教師研究成果。預算 500,000 元。
- 2.辦理論文寫作工作坊。預算 200,000 元。
- 3.鼓勵未執行科技部專題研究計畫之教師申請校內個人型學術研究計畫。預算 2,800,000 元。
- 4.鼓勵教師申請科技部研究計畫。經費約 160,000,000 元。
- 5.鼓勵教師指導大專學生向科計部爭取研究計畫。預算 300,000 元。
- 6.優秀博士生獎學金，科技部經費 2,640,000 元、校內配合款 1,200,000 元。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
科技部計畫數	180 件	202 件	204 件	206 件
學術研究計畫執行件數	20 件	14 件	14 件	14 件
學術研究推昇計畫	2 件	---	---	---
教師指導大專學生執行科技部研究計畫件數	---	---	20 件	25 件
優秀博士生獎學金	---	---	3 件	3 件

A052 建置優質研究環境

預期成效

配合院經營發展，購置貴重儀器設備。

具體執行方案

- 一、提升學校研究能量，補助系所購置貴重儀器設備。
- 二、推動跨領域研究合作，補助研究團隊購買儀器設備。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.鼓勵系所購置貴重儀器設備。
- 2.加強院際交流，推動研究案之跨領域合作。
- 3.配合校內共同發展領域之重點儀器設備購置。

108 學年度：

- 1.鼓勵系所購置貴重儀器設備。
- 2.加強院際交流，推動研究案之跨領域合作。
- 3.推動學校重點領域購置儀器設備。

109 學年度：

- 1.鼓勵系所購置貴重儀器設備。
- 2.加強院際交流，推動研究案之跨領域合作。
- 3.推動學校重點領域購置儀器設備。
- 4.校務發展計畫管理系統:重點儀器介面。

110 學年度：

- 1.鼓勵系所購置貴重儀器設備。
- 2.加強院際交流，推動研究案之跨領域合作。
- 3.推動學校重點領域購置儀器設備。
- 4.規劃建置:貴重儀器共用平台。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
購置貴重儀器設備	2 件	1. 提升學校研究能量，促進跨領域研究合作，充實貴重儀器設備，並追蹤檢核研究/教學之成效。 2. 購買貴重儀器設備 3 件。	1. 提升學校研究能量，促進跨領域研究合作，充實貴重儀器設備，並追蹤檢核研究/教學之成效。	1. 提升學校研究能量，促進跨領域研究合作，充實貴重儀器設備，並追蹤檢核研究/教學之成效。 2. 成立共同貴重儀器中心。 3. 購買貴重儀器設備 1 件。

A053 鼓勵國際合作，增加國際指標期刊論文數量及引用率(108 更名)

預期成效

培養國際合作，提升學術研究的素質及國際聲譽。提高世界大學排名之學術聲譽

具體執行方案

提升國際合作指標性學術期刊論文之品質及件數。

執行進度規劃

107 學年度：

1. 檢討並修正跨校學術活動補助作業要點。針對國際性學術合作訂定並施行獎勵國際學術機構合作計畫作業要點。
2. 檢討並修正本校指標性期刊論文獎勵辦法，提高跨國合作期刊論文之獎勵金額。
3. 統計國際學術合作成果及檢討改善策略。

108 學年度：

1. 邀請執行國際學術合作計畫及發表跨國合作期刊論文之教師，舉辦經驗分享座談。

2.世界大學排名聲譽調查策略。

109 學年度：

- 1.邀請執行國際學術合作計畫及發表跨國合作期刊論文之教師，舉辦經驗分享座談。
- 2.提高國際合著，高品質之期刊論文之獎勵金，提高 10%國際合作之獎勵金。
- 3.國際性學術合作訂定並施行獎勵國際學術機構合作之相關辦法。

110 學年度：

國際學術合作成果及檢討改善策略。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
獎勵國際學術合作件數	2 件	---	---	---
獎勵國際學術合作論文發表件數	13	15	17	20
SSCI、SCI 論文篇數	560 篇	580 篇	600 篇	630 篇
SSCI、SCI 期刊論文年度被引用次數	11,600 次	12,400 次	13,300 次	19,000 次

A054 結合附設醫院發展特色研究及跨領域整合研究

預期成效

- 一、結合附設醫院發展各學院學術特色。
- 二、強化大學 SDG 實踐與在地連結。

具體執行方案

- 一、媒合附設醫院臨床醫師與各學院教師學術合作，發展跨領域研究特色。
- 二、結合附設醫院進行社區行動醫療計畫。
- 三、推動校內落實各項 SDG 教育與行動。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.全面進行計畫盤點，篩檢健康醫療、人文關懷、創意設計、在地連結等類計畫。
- 2.修訂整合型研究計畫，邀約校內研究人才並定期座談，以推動整合型研發培育計畫。
- 3.橋接研究產能較高之學院與附設醫院共構跨領域研究特色。
- 4.定期舉辦附設醫院與本校學術研究交流研討會。
- 5.配合「大學社會責任實踐計畫」(USR 計畫)，結合附設醫院與各院能量，規劃社區行動醫療計畫。

108 學年度：

- 1.定期座談精實整合型研發培育計畫，以申請科技部跨領域研究計畫為目標。並將附設醫院臨床醫師之實務經驗與教師研究媒合。
- 2.推動社區行動醫療計畫。
- 3.協助申請「大學社會責任實踐計畫」(USR 計畫)。

109 學年度：

- 1.定期座談精實整合型研發培育計畫，以執行科技部跨領域研究計畫為目標及推動臨床醫師實務經驗與教師研究結合。
- 2.檢討社區行動醫療計畫。
- 3.撰寫「永續報告書」。

110 學年度：

- 1.定期座談推動與橋接研究產能較高之學院，共同發展跨領域研究。並與醫院的重點領域結合，發展臨床與基礎研究。
- 2.檢討社區行動醫療計畫。
- 3.撰寫「永續報告書」。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
跨(多)領域整合型研究計畫申請案件數	1 件	3 件	3 件	2 件

A055 提升產學合作鏈結及能量

預期成效

- 一、提升產學合作計畫金額、技術轉案及專利申請件數。
- 二、拓展本校產學合作觸角，主動媒合產業需求與本校教授專業，增加合作機會。
- 三、鼓勵研發成果商業化及多元化之產學合作型態發展，增加產學合作面向，活化校園產學合作氛圍。

具體執行方案

- 一、完備產學合作接案及獎勵機制。
- 二、積極參與校外媒合及聯盟活動。
- 三、鼓勵研發成果商品化、商業化。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.討論修正產學合作接案及獎勵機制。
- 2.中心爭取執行經濟部提昇工業園區競爭力計畫。
- 3.研發成果商品化商業化推動試行。

108 學年度：

- 1.參與產學媒合活動及聯盟活動，提升本校研發能量曝光度及增加合作機會。
- 2.協助研發成果雛形化，成果

109 學年度：

整合校內研發成果，參與展出成果發表活動。

110 學年度：

積極參與校外媒合活動及聯盟活動，提升本校研發能量曝光度及增加合作機會。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
產學合作計畫金額 (企業及財團法人產學)	3,000 萬	4,000 萬	4,000 萬	4,000 萬
專利申請案	1	1	2	2
技術移轉案	1	1	2	2
參與校外媒合活動 及聯盟活動	至少 1 場	至少 1 場	至少 2 場	至少 2 場
中心爭取執行政府 委辦或補助計畫	至少 1 件	---	---	---

A056 推展天主教思維與文化落實大學

預期成效

- 一、發揮天主教大學的使命與特色，拓展各相關研究領域，培養學術人才，建立學術社群，進而厚植研究成果。
- 二、促進國際以及兩岸思想的交流，協助大陸有志從事士林哲學及神哲教學之研究者及教師之培育工作。

具體執行方案

- 一、進行天主教學術研究書目整理、學術專著與譯著之編輯與出版工作，為天主教學術研究奠定紮實之基礎。
- 二、舉辦天主教學術相關主題國際研討會，促進天主教重要學術領域之對話與交流。
- 三、舉辦講習會及學術交流活動及讀書會。
- 四、發行國際期刊。
- 五、設計並維護天主教社會思想中文網站，並且更深入討論並面對具體議題。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.主辦為期 8 週之士林哲學教學講習會暨士林哲學及諮詢講習會。
- 2.參加（預定 6 人）於北京舉辦之世界哲學大會並負責一場專題

(107.08)。

- 3.出版各相關領域研究專書 1~2 本。
- 4.配合附設醫院使命單位進行天主生命倫理專題研究計畫。
- 5.德國奧古斯丁華裔學志研究所編輯暨研究人員來台進行訪學研究(六個月)。
- 6.天主教社會思想基本文獻放入網站。
- 7.國際期刊 LUMEN 發行一期。
- 8.舉辦 1~2 場其它國際性學術研討會。
- 9.與巴黎天主教大學、魯汶天主教大學南懷仁研究中心於比利時合辦天主教思想研討會，(預定 7 人參加，107 年 8 月舉辦)。

108 學年度：

- 1.與巴黎天主教大學、魯汶天主教大學南懷仁研究中心於本校合辦天主教思想研討會。
- 2.主辦為期 8 週之士林哲學教學講習會暨士林哲學及諮詢講習會。
- 3.與校內外學術單位或機構、大陸相關領域學校及國際合作，舉辦學術交流。
- 4.出版各相關領域研究專書 1~2 本。
- 5.配合附設醫院使命單位進行天主生命倫理專題研究計畫。
- 6.深入探討天主教社會思想並面對具體議題的討論及該網站之維護。
- 7.國際期刊 LUMEN 發行一期。
- 8.舉辦 1~2 場其它國際性學術研討會。
- 9.與吉林神哲學院合作辦理士林哲學講習會校友會暨研討會。

109 學年度：

- 1.主辦為期 8 週之士林哲學教學講習會暨士林哲學及諮詢講習會。
- 2.與校內外學術單位或機構、大陸相關領域學校及國際合作，舉辦學術交流。
- 3.出版各相關領域研究專書 1~2 本。
- 4.配合附設醫院使命單位進行天主生命倫理專題研究計畫。
- 5.天主教社會思想網站之維護並與國外天主教社會思想網站合作。
- 6.國際期刊 LUMEN 發行一期。
- 7.舉辦 1~2 場其它國際性學術研討會。

110 學年度：

- 1.與巴黎天主教大學、魯汶天主教大學南懷仁研究中心在法國合辦天主教思想研討會。
- 2.主辦為期 8 週之士林哲學教學講習會暨士林哲學及諮詢講習會。
- 3.與校內外學術單位或機構、大陸相關領域學校及國際合作，舉辦學術交流。
- 4.出版各相關領域研究專書 1~2 本。
- 5.配合附設醫院使命單位進行天主生命倫理專題研究計畫。
- 6.天主教社會思想網站之持續維護。
- 7.國際期刊 LUMEN 發行一期。
- 8.舉辦 1~2 場其它國際性學術研討會。
- 9.與吉林神哲學院合作辦理士林哲學講習會校友會暨研討會。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
與巴黎天主教大學、魯汶天主教大學南懷仁研究中心合辦天主教思想研討會	--	--	1 場	---
舉辦為期 8 週士林哲學教學講習會暨士林哲學及諮詢講習會	約 20 位本地、大陸學者及神職人員參與	--	約 20 位本地、大陸學者及神職人員參與	約 20 位本地、大陸學者及神職人員參與
與大陸神哲學院合辦或協辦士林哲學講習會校友會及研討會	--	--	--	1 場，預定 100 人參加
參加國際研討會	至少一次	至少一次	至少一次	至少一次
配合附設醫院使命單位進行天主生命倫理專題研究計畫	持續進行	持續進行	持續進行	持續進行
出版各相關領域研究專書	1~2 本	1~2 本	1~2 本	1~2 本
天主教社會思想網站	持續維護	持續維護	持續維護	持續維護
國際期刊 LUMEN	發行一期	發行一期	發行一期	發行一期
舉辦其它國際性學術研討會	1~2 場	1~2 場	1~2 場	1~2 場

策略 A06 強化產業界合作

A061 產業實習平台-108 結案

預期成效

- 一、健全全校產業實習課程資訊。
- 二、強化產業實習成果展現。

具體執行方案

- 1.應用產業實習平台及強化產業實習機制。
- 2.產業實習平台的實用化。
- 3.產業實習課程化。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.產業實習平台的應用推動。
- 2.自主學習平台建置完成。

108-119 學年度：

產業實習平台的應用推動。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
產業實習平台填答率	100%	100%	---	---
自主學習平台開課數	10 門課	---	---	---

A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習

預期成效

- 一、實習課程開課數 200 門。
- 二、實習課程修課人次 5000 人。
- 三、實習機構數 600 個。
- 四、舉辦 1 場產學成果發表。

具體執行方案

- 一、產學合作委員會架構改制。
- 二、應用產業實習平台及強化產業實習機制。
 - 1.產業實習平台的實用化。
 - 2.產業實習課程化。
- 三、產學成果導向課程。
 - 1.留下業績-實戰經歷。
 - 2.產學成果發表。
- 四、結合在地區域企業鏈。
 - 1.連結在地區域企業合作。
 - 2.連結新北市政府產業合作需求。

執行進度規劃

107 學年度：

產業實習平台的應用推動。

108 學年度：

- 1.產業實習平台的應用推動。
- 2.所有實習課程都有參與教學評量。
- 3.建立實習課程教學品保機制。

109 學年度：

- 1.產業實習機制之優化。
- 2.所有實習課程都有參與教學評量。
- 3.建立實習課程教學品保機制。
- 4.建立企業與學生雙向滿意度問卷。

110 學年度：產業實習平台的應用推動。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
產業實習平台填答率	100%	--	--	--
產學成果發表	1 場次	1 場次	1 場次	1 場次
實習課程開課數	--	200 門課	210 門課	--
實習課程修課人次	--	5,000 人次	5,250 人次	--
實習機構數	--	600 個	600 個	--

策略 B01 鼓勵學生多元學習

B011 優化學涯職涯生涯輔導體系

預期成效

- 一、以生涯與就業協助系統（CVHS）結合相關課程，協助學生進行職涯規劃。
- 二、培育職涯協助者進行校內職涯輔導概念推廣。
- 三、完備職涯輔導分流機制，協助需要深入職涯諮詢之個別或小團體學生。
- 四、透過導師知能研習，協助導師具備職場趨勢與職涯輔導概念，以協助學生提升就業競爭力。
- 五、辦理並支援院、系、所、學程進行學生職涯發展相關活動，強化學生就業力之發展。
- 六、支援院、系、所、學程進行利害關係人調查，以作為校內及院、系、所、學程提供職涯服務之參考依據。

具體執行方案

- 一、結合相關課程，推動職涯學習與發展輔導機制。
- 二、完備輔導培訓課程，培育職涯協助者。
- 三、推動分層職涯諮詢機制。
- 四、辦理職涯學習與發展相關活動。
- 五、收集並以利害關係人回饋意見，進行職涯學習與發展相關服務。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.檢視 CVHS 模組功能，視需要進行修正與調整。
- 2.持續招募並培育職涯協助者。
- 3.持續與大學入門及導師課程結合，進行職涯輔導。
- 4.試行導師職涯知能課程。
- 5.彙整畢業生流向調查資料與 CVHS 系統資料，串接及整合 CVHS 與畢業生資訊。
- 6.辦理一對一職涯諮詢服務。
- 7.持續辦理及推廣各項職涯學習與發展活動亦持續支援院、系、所、

學程。

8.持續支援院、系、所、學程進行各項利害關係人調查。

108 學年度：

- 1.視系統調整狀況，更新 CVHS 模組手冊。
- 2.持續招募並培育職涯協助者。
- 3.持續與大學入門及導師課程結合，進行職涯輔導。
- 4.辦理導師職涯知能培訓課程。
- 5.分析畢業生流向與 CVHS 系統資料，完成 CVHS 與畢業生就業關聯性調查研究報告。
- 6.持續辦理一對一職涯諮詢服務。
- 7.持續辦理及推廣各項職涯學習與發展活動亦持續支援院、系、所、學程。
- 8.持續支援院、系、所、學程進行各項利害關係人調查。

109 學年度：

- 1.持續招募並培育職涯協助者。
- 2.持續與大學入門及導師課程結合，進行職涯輔導。
- 3.檢視導師職涯知能課程推行狀況。
- 4.彙整畢業生流向調查資料，以 CVHS 職涯發展概念進行資料串接與整合。
- 5.持續辦理一對一職涯諮詢服務。
- 6.持續辦理及推廣各項職涯學習與發展活動亦持續支援院、系、所、學程。
- 7.持續支援院、系、所、學程進行各項利害關係人調查。

110 學年度：

- 1.檢視 CVHS 前台規劃，視需求進行修正。
- 2.持續招募並培育職涯協助者。
- 3.持續與大學入門及導師課程結合，進行職涯輔導。
- 4.辦理導師職涯知能課程 2.0 版。
- 5.分析畢業生流向調查資料，完成影響學生職涯發展的相關調查研究。
- 6.持續辦理一對一職涯諮詢服務。
- 7.持續辦理及推廣各項職涯學習與發展活動亦持續支援院、系、所、

學程。

8.持續支援院、系、所、學程進行各項利害關係人調查。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
雇主調查問卷回收	300 份	--	--	1500-1800 份
檢視並依需求修正 CVHS 功能	達 100%	依系統調整狀況，發行 CVHS 使用手冊	--	檢視並依需求修正 CVHS 系統前台功能達 100%
培育職涯協助者	18 名	18 名	18 名	18 名
大學入門課程與導師合作數	50 場	60-70 場	60-70 場	50 場
以 CVHS 系統協助學生進行職涯輔導	達 2,500 人次	達 3,000 人次	達 3,000 人次	達 2,500 人次
導師職涯知能課程	試辦 2 場次	2-4 場次	檢視及修正導師職涯知能培訓課程率達 100%	2 場次
一對一職涯諮詢	達 40~50 人次	達 60~70 人次	達 60~70 人次	達 40~50 人次
協同院系辦理職涯學習與發展活動	60 場	120-140 場	120-140 場	60 場
畢業生問卷調查回收份數	達 6,000 份	達 12,000 份	達 12,000 份	達 12,000 份
串接及整合 CVHS 與畢業生資料	達 100%	發行 CVHS 與畢業生流向關聯研究報告	--	--
串接及整合 CVHS 與在校生資料	--	發行 CVHS 與畢業生流向關聯研究報告	--	--
彙整及分析畢業生流向資料 109 新增	--	--	達 100%	發行學生職涯發展關聯研究報告

B012 規劃品德元素，融合於學生學習活動

預期成效

- 一、每學年辦理培訓，透過體驗教育的方式，讓品德元素融入生活情境。
- 二、每學年培訓品德教育的引導員，透過體驗教育的方式，辦理品格教育的體驗教育活動，將品德教育的種子向下紮根，使帶領者與被帶領者都能夠更瞭解品德教育。

具體執行方案

- 一、初階體驗教育引導員培訓&翻轉教室品格教育的體驗教育活動。
- 二、每學年初招募有志同學，參與初階品德元素體驗教育引導員培訓，透過一個學年的課程，以及 90 小時以上的室內外課程，使其成為能夠獨當一面的引導員。並在五月底或六月初，辦理品格教育的體驗教育一日活動，對象為高中生至大學生，讓引導員能夠展現所學，並且將品德教育的種子向下紮根，使高中生也能夠更加認識瞭解品德教育元素。

執行進度規劃

107 學年度：

辦理志工招募與培訓，並擔任品德教育推廣志工。

108 學年度：

持續辦理志工招募與培訓，辦理品格教育的體驗教育活動。

109 學年度：

持續辦理志工招募與培訓，並擔任品德教育推廣志工，協助帶領品德教育的一日體驗活動。除此之外，將累積兩屆的輔導員集合起來，辦理校內的傳承，以及校內品德教育推廣活動。

110 學年度：

持續辦理志工招募與培訓，並擔任品德教育推廣志工，協助帶領品德教育的一日體驗活動。並將累積三年的人力，成立為可以獨立自主的品德教育推廣團隊，永續經營並推廣品德教育。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
招募志工	20 人	40 人	40 人	50 人
辦理訓練課程	5 場	7 場	10 場	12 場
志工幹訓營	1 次	1 次	1 次	1 次
品格教育的體驗教育活動	--	1 次	1 日	1 日

B013 延續海華亮點專案

預期成效

- 一、讓僑生及陸生及早適應本地環境，認識並融入台灣社會，進而達成多元文化交流的目的。
- 二、加強僑陸生的輔導機制，提高服務的品質及深度。

具體執行方案

- 一、透過活動的辦理及輔導相關社團，讓僑陸生同學更快融入本地生活，創造豐富多元的校園文化。
- 二、透過國際服務培訓課程，讓僑陸生及本地生瞭解正確服務的精神，增加其國際視野。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.輔導社團辦理文化相關活動，豐富校園多元文化。
- 2.辦理國際服務培訓課程及服務營隊，提升僑陸生及本地生參與服務活動的意願。

108 學年度：

- 1.輔導社團辦理文化相關活動，促進文化交流與融合。
- 2.辦理國際服務培訓課程，以服務的概念，結合各地區文化特色規劃服務營隊內容。

109 學年度：

- 1.輔導社團辦理文化相關活動，促進文化交流與融合。

2.辦理國際服務培訓課程，以服務的概念，結合各地區文化特色規劃服務營隊內容。

110 學年度：

- 1.輔導社團辦理文化相關活動，強化各國文化彼此間的交流。
- 2.辦理國際服務培訓課程，結合校友資源，擴大精進服務營隊的內涵與範圍。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
辦理文化相關活動	2 場 滿意度達 75%	3 場 滿意度達 75%	3 場 滿意度達 80%	4 場 滿意度達 85%
國際服務培訓課程	4 場 滿意度達 75%	4 場 滿意度達 75%	4 場 滿意度達 80%	4 場 滿意度達 85%
文化服務營隊	1 梯次 滿意度達 75%	1 梯次 滿意度達 75%	1 梯次 滿意度達 80%	1 梯次 滿意度達 85%

B014 翻轉學生多元化自主學習方案

預期成效

以「多元化自主學習」的核心概念出發，提供學生自主學習所需的空間與知能課程，透過業界專業老師與學長姊實務經驗分享，深化學生實務能力，並透過「Line@服務網」與「悠遊輔仁學務行動 APP」提供同學最即時、便利及完整的資訊服務，強化學生自主學習之綜效與未來就業競爭力。

具體執行方案

- 一、開辦貼近學生需求之多元化課程，邀請專業講師授受多領域之學習課程主題，增加學生軟實力技能及競爭力。
- 二、「在學拿證照・就業一把罩」獎勵活動，透過獎勵活動鼓勵同學自主學習並豐富在校學習成效，進而強化同學未來就業競爭。
- 三、「Line@服務網」提供同學最即時的學務活動資訊將同學在校學習過程中所有的學務資訊整合在一起，期待能於有限資源下達成協

助同學自主學習之綜效。

四、多元化經營全校各處戶外學習平台，共有公博樓戶外平台、舒德樓戶外平台、理工綜合戶外平台、仁愛戶外平台共四處，提供學生使用與校內活動進行，落實相關學習平台品質維護。。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.辦理自主學習力培育課程。
- 2.以深化學生自主學習成效來辦理學習策略講堂。
- 3.宣傳「LINE@服務網」與「悠遊輔仁學務行動 APP」。
- 4.平台破損、脫漆維修。

108 學年度：

- 1.辦理自主學習力培育課程。
- 2.舉辦「在學拿證照・就業一把罩」獎勵活動，透過獎勵活動鼓勵同學豐富在校學習成效。
- 3.持續推廣「LINE@服務網」，並利用線上問卷調查使用建議。
- 4.戶外學習平台維護管機制須更落實(巡查使用狀況)。

109 學年度：

- 1.辦理自主學習力培育課程。
- 2.結合深耕計畫，加碼提供起飛學生的補助獎勵，以減少起飛同學在學習上的負擔。
- 3.持續推廣「LINE@服務網」，並檢討使用建議。
- 4.精進戶外學習平台空間管理及服務品質，結合其他課室外學習課程與活動。

110 學年度：

- 1.辦理自主學習力培育課程。
- 2.擴大舉辦「在學拿證照・就業一把罩」獎勵活動，特別鼓勵同學考取國際證照，以提升同學國際觀與求職競爭力。
- 3.持續推廣與精進「LINE@服務網」相關功能。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
自主學習力培育課程參與人次	500	---	---	---
自主學習力培育課程活動滿意度	85%	86%	87%	88%
學習策略講堂課程參與人次	800	---	---	---
學習策略講堂課程活動滿意度	85%	---	---	---
「Line@服務網」好友人數	800	19,000	20,500	22,000
「Line@服務網」使用滿意度	80%	86%	87%	88%
戶外平台借用次數	10	10	10	--
證照獎勵活動參與人次	---	200	250	300
自主學習培育人次	---	800	800	800

B015 原力陪伴，夢想起飛

預期成效

- 一、輔導與服務：強化原住民族學生陪伴事宜，落實院輔輔導機制並善用「原住民族學生輔導系統」，成為原民生校內一站式服務暨陪伴園地。
- 二、跨域及活化課程：原住民族多元文化課程 -台灣原住民族族語課納入學分制、人才培育國際交流與返鄉服務納入全人教育中心自主學習學分、原住民族流行音樂學分學程，其他跨系合作。
- 三、原民文化推廣：落實推動原住民族文化並建立多元族群友善校園，進而達成多元文化的了解與消彌文化偏見與歧視。
- 四、生涯發展：辦理多元性相關職涯發展活動，以達培植並累積學生個人職涯能力與實踐社會參與、地方創生。

具體執行方案

- 一、透過獎助學金、申辦業務、活動辦理等服務，建立與原住民族學生協助暨交流，並善用輔導系統增加與學生間可近性，即時提供協助及輔導紀錄撰寫，強化陪伴輔導機制。
- 二、以「傳統文化探究為出發、深根族群精神命脈為依據」提升原住民族學生認同自我身分。
- 三、辦理「原住民族菁英人才培育計畫」培養其民族意識及國際視野。
- 四、拓展職涯視野及空間，提升學生的就業競爭力。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.強化學生陪伴計畫並爭取校外資源及活動經費補助，發展推廣原資中心各式業務。
- 2.辦理「原住民族菁英人才培育計畫」，持續發展原民文化特色課程並納入學分制，並成為原住民族青年文化推廣大使。
- 3.規劃及輔導陪伴原民菁英及原住民族學生社團辦理文化相關活動，營造校園內多元文化氣氛。
- 4.規劃與建置原住民族展藝空間、校園景觀特色活動。

108-110 學年度：

- 1.強化學生陪伴計畫並爭取校外資源及活動經費補助，發展推廣原資中心各式業務。
- 2.持續辦理「原住民族菁英人才培育計畫」以發展原民文化特色課程，成為原住民族青年文化推廣大使。
- 3.規劃及輔導陪伴原民菁英及原住民族學生社團辦理文化相關活動，營造校園內多元文化氣氛。
- 4.規劃與辦理原住民族展藝空間、校園景觀特色活動。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
受服務原住民族學生人次	500	800	800	800
活動參與人數出席率	85%以上	85%以上	85%以上	85%以上
活動參與人數滿意度	90%以上	90%以上	90%以上	90%以上
原住民族菁英人才培育人數	15	15	15	15
原住民族相關培育課程與活動參與人次	500	500	500	500
原住民族展藝空間使用率	1,500 人次	30 場次	30 場次	30 場次

B016 形塑校園運動風氣

預期成效

- 一、培養以學習為導向的學生團體，以大型運動活動進行實作，期望培育出能自主學習、獨立思考之學生；學生於參與實作中，進行課室外的學習。
- 二、設定募款主題，搭配鐵馬環台行進行募款活動，該經費挹注至每年設定的主題團體。
- 三、路跑搭配「聖誕點燈」活動，讓學生感受校園佈同氛圍；期望學生願意留在校園，從事各項學習活動。
- 四、活動結合輔大特色，進行活動宣傳，配合公共事務室，進行媒體宣傳，提昇本校正面形象。
- 五、塑造運動風氣，藉由參與特色運動活動，讓年輕學子願意離開電腦及書桌，於空閒時間多運動，營造「健康輔仁」之校園風氣，期望讓每位學生在校四年中，至少養成一種終生運動習慣。

具體執行方案

- 期望藉由辦理下列活動，推廣運動風氣，期許大學生在校四年中，能培養一人一種終身運動習慣。
- 一、辦理鐵馬環台行活動：讓參與者體會身體力行的規律運動與堅持下去的勇氣；並招募服務同學一同規畫活動，進行課室外的學習；活動創造主題募款計畫，挹注募款經費至需要的團體。
 - 二、泳渡日月潭：讓學生藉由學期間的游泳課程學習 完成者可拿證明抵游泳課程。
 - 三、辦理聖誕星光路跑：藉由與本校校聖誕點燈結合，創造本校特色活動，並藉由正式比賽模式，吸引讓更多人參與路跑活動，推廣「簡單運動，慢跑就行」理念；活動招募學生一同籌備，進行課室外的學習。
 - 四、私校運動交流（北區九校）：藉由辦理私校運動聯賽活動，讓學生們藉由運動進行交流，並藉由籌組啦啦隊，讓學生凝聚團結精神；競賽活動招募學生協助進行籌畫，讓學生能夠學以致用，進行課室外的學習。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.召募具服務熱忱與學習精神的同學，進行培育、規劃、執行相關活動。
- 2.結合屬於輔大的特色，鐵馬環台行結合公益募款計畫、聖誕星光路跑結合聖誕點燈、私校運動交流結合團結合作、健康運動風氣，讓上述活動能成為本校特色活動。
- 3.透過上述活動，進行各種宣傳，推廣健康輔仁理念，形塑校園運動風氣。
- 4.藉由體育園區的經營，讓地區民眾知道學校專業經營團隊在地服務，提升輔仁大學發揮仁愛精神，關懷社會的形象。

108 學年度：

- 1.給予團隊學生使命感，長期培養相關知識，進行更多實作，並考量支援更多相關活動。
- 2.擴大舉辦上述特色活動，結合更多輔大特色元素，讓該活動能吸引更多輔大學子熱情參與。
- 3.與各教學單位溝通，鼓勵所屬師生參與運動活動。
- 4.除了改善教學、活動、運動空間外，並藉由多元化活動舉辦，提升民眾的參與興趣，慢慢養成運動習慣。

109 學年度：

- 1.鼓勵團隊學生自主進行活動規劃，展現學習價值。
- 2.鼓勵各院系學生，於活動中展現各院系特色，一同創造輔大價值。
- 3.結合教學單位與學會的力量，一同推動校園運動風氣。
- 4.結合學校與泰山區體育活動，成為區的特色活動。結合輔大診所醫療活動，讓民眾了解健康與運動的重要性。

110 學年度：

- 1.藉由實際規劃並執行大型活動，體驗學習價值。
- 2.鼓勵學生進行跨校運動交流，展現輔大運動精神。
- 3.藉由多元化活動推運動健康風氣，期望每位學生在校四年中，至少養成一種終身運動習慣。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
校園路跑參與人數	2,000	500-1,000	500-1,000	1,500
鐵馬環臺參與人數	60	30-50	30-50	60
水上活動參與人數	250	100-200	100-200	250
新生盃、系際盃籃、排球賽參與人數	--	500-1,000	500-1,000	--
校慶運動會參與人數	--	1,000-2,000	1,000-2,000	--

B017 培育全人取向師資生

預期成效

十二年國教目前正積極推動，以「自發、互動、共好」為理念，希望學生發展出能提昇自己、改變社會的核心素養。而近年來，許多重要社會議題與風險也皆浮現，像是貧富不均、生態破壞、氣候變遷，這些不僅是未來教師需帶領學生面對的議題，也是近年來天主教學校系統的重要使命。所以，師資培育中心在這樣的理念與使命下，把 12 年國教及社會議題與關懷當成是未來輔大師資生的重要發展目標，故列入校務發展計劃中。另依據中華民國師資培育白皮書所示，我國未來十年之師資培育發展方向，將以「培育新時代良師以發展高品質教育」為願景，並希冀各師培大學所培育出的師資，能具備專業素養、教育愛、教育熱忱且能落實十二年國教的課程理念與精神。基此，本中心將以本校全人教育理念為基礎，從師資生培育及輔導等過程，以養成具全人取向之師資生，並回應教育政策之目標。本行動方案預期成效如下：

- 一、師資生能將十二年國教之課程理念與精神，轉化成教學設計。
- 二、師資生具戶外教育及議題融入之教學專業能力。
- 三、師資生能透過自主學習社群及教學實務基本能力工作坊，增進教學知識及教育專業學科知能。
- 四、透過專業之服務學習活動，促進師資生善盡所學，發揮關懷社會之服務熱忱。。

具體執行方案

- 一、轉化與實踐十二年國教的課程理念與精神。
- 二、深化師資生戶外教育課程。
- 三、強化師資生教育專業知能及教學實務基本能力。
- 四、涵養師資生全人關懷與服務情操。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.推動十二年國教融入教育專業課程。
- 2.融入戶外教育體驗活動於教育專業課程。
- 3.鼓勵師資生籌組自主學習社群。
- 4.辦理教學實務基本能力工作坊暨檢定活動。
- 5.辦理天主教儀式陶冶師資生教育使命。
- 6.寒假辦理偏鄉中小學教育服務隊。
- 7.暑假辦理偏鄉中小學史懷哲教育服務隊。

108-110 學年度：

- 1.推動十二年國教融入教育專業課程。
- 2.融入戶外教育體驗活動於教育專業課程。
- 3.鼓勵師資生籌組自主學習社群。
- 4.辦理教學實務基本能力工作坊暨檢定活動。
- 5.辦理天主教儀式陶冶師資生教育使命。
- 6.鼓勵師資生提供教育專業服務。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
師資生自評各項主要目標達成情形	正面提昇達60%以上	--	--	--
辦理戶外教育體驗活動	2 場次；至少 40 人次參與；自評體驗活動有助其戶外教育教學專業能力達 50%	2 場次；至少 50 人次參與；自評體驗活動有助其戶外教育教學專業能力達 60%	2 場次；至少 60 人次參與；自評體驗活動有助其戶外教育教學專業能力達 65%	2 場次；至少 70 人次參與；自評體驗活動有助其戶外教育教學專業能力達 70%
師資生自主學習社群	3 組教育專業知能自主學習社群；15 人次參與教育專業知能自主學習社群；2 組教甄教檢自主學習社群；10 人次參與教甄教檢自主學習社群；每組自主學習社群至少聚會 5 次	6 組自主學習社群；35 人次參與自主學習社群；自主學習社群至少聚會 10 次。	7 組自主學習社群；40 人次參與自主學習社群；自主學習社群至少聚會 12 次。	6 組自主學習社群；45 人次參與自主學習社群；自主學習社群至少聚會 15 次。
辦理教學實務基本能力工作坊與檢定	4 場次；至少 60 人次參與；研習滿意度平均達 3.5 分以上(滿分 5 分)；師資生自評教學實務基本能力增長達 60% 以上；至少 50% 師資生參與教學實務基本能力檢定	4 場次；至少 70 人次參與；研習滿意度平均達 3.5 分以上(滿分 5 分)；師資生自評教學實務基本能力增長達 65% 以上；至少 60% 師資生參與教學實務基本能力檢定	4 場次；至少 80 人次參與；研習滿意度平均達 3.8 分以上(滿分 5 分)；師資生自評教學實務基本能力增長達 70% 以上；至少 70% 師資生參與教學實務基本能力檢定	4 場次；至少 90 人次參與；研習滿意度平均達 4 分以上(滿分 5 分)；師資生自評教學實務基本能力增長達 70% 以上；至少 80% 師資生參與教學實務基本能力檢定
辦理天主教儀式陶冶師資生	2 場次；至少 180 人次參與	2 場次；至少 200 人次參與	2 場次；至少 220 人次參與	1 場次；至少 220 人次參與

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
教育使命				
辦理偏鄉中小學寒假教育服務隊	協助辦理偏鄉中小學各 1 校之寒假教育服務隊；參與師資生至少 10 人次	--	--	--
辦理偏鄉中小學史懷哲教育服務隊	協助辦理偏鄉中小學各 1 校之史懷哲教育服務隊；參與師資生至少 8 人次	--	--	--
推動十二年國教融入教育專業課程	--	每學年至少 3 門教育專業課程介紹 12 年國教，參與師資生人數達 90 人次	每學年至少 4 門教育專業課程介紹 12 年國教，參與師資生人數達 120 人次	每學年至少 6 門教育專業課程介紹 12 年國教，參與師資生人數達 180 人次
鼓勵師資生提供教育專業服務	--	至中學、小學或非營利機構至少 3 單位，提供教育專業服務，參與師資生至少 10 人次	至中學、小學或非營利至少 3 單位，提供教育專業服務，參與師資生至少 15 人次	至中學、小學或非營利至少 3 單位，提供教育專業服務，參與師資生至少 20 人次

策略 B02 精進全人教育

B021 建立跨文化通識課程-108 更名

預期成效

- 一、拓展學生國際視野，並具備國際公民素養。
- 二、提昇學生跨文化溝通能力。
- 三、提昇學生職場競爭力。

具體執行方案

- 一、開設全英語講授之通識涵養課程。
- 二、開設跨文化溝通之通識課程。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.規劃全英語講授之通識涵養課程。
- 2.開設跨文化溝通之通識課程。

108 學年度：

- 1.開設全英語講授之通識涵養課程。
- 2.檢視跨文化溝通之通識課程。

109 學年度：

- 1.全面檢視全英語講授之通識涵養課程。
- 2.精實跨文化溝通之通識課程。

110 學年度：

- 1.鼓勵教師開設全英語講授通識涵養課程。
- 2.與各院合作開設跨文化溝通之通識課程。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
每學年全英語授課通識課程開班數	至少 10 班	至少 15 班	至少 15 班	至少 30 班
每學年跨文化溝通之通識課程開班數	至少 3 班	至少 3 班	至少 3 班	至少 3 班

B022 核心課程改革

預期成效

- 一、豐富核心課程之教學內容。
- 二、增進核心課程教師專業成長。
- 三、提昇學生之思辨能力與道德素養。

具體執行方案

- 一、提出核心課程之教學具體規劃。
- 二、訂定核心課程之教學特色。
- 三、辦理核心課程教師研習活動。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.持續修訂核心課程之教學單元。
- 2.成立核心課程教師專業社群。
- 3.錄製核心課程翻轉教學影片。

108 學年度：

- 1.檢視核心課程教學單元之實施成效。
- 2.首度舉辦專業倫理課程倫理個案微電影競賽。
- 3.舉辦核心課程教師傳承研習會。
- 4.編製人生哲學課程教學手冊。

109 學年度：

- 1.持續舉辦專業倫理課程倫理個案微電影競賽。
- 2.持續舉辦核心課程教師傳承研習會。
- 3.檢視大學入門七大教學單元。
- 4.檢視人生哲學課程教學手冊。
- 5.執行人生哲學課程青銀共伴計畫。

110 學年度：

- 1.持續舉辦專業倫理課程倫理個案微電影競賽。
- 2.舉辦核心課程教師研習活動。

3.檢視人生哲學課程教學手冊。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
核心課程教學單元修訂版	實施大學入門課程教學單元修訂版	--	--	--
錄製核心課程翻轉教學影片數	至少3部	--	--	--
舉辦專業課程倫理個案微电影競賽參賽影片數	--	至少5部	至少5部	
舉辦核心課程教師傳承研習會場次	--	至少3場	至少3場	至少3場

B023 通識課程改革

預期成效

- 一、深化通識涵養課程之內涵。
- 二、拓展通識教育之多元視野。
- 三、增加學生修讀通識涵養課程之修課彈性。

具體執行方案

- 一、全面檢視通識課程之開設。
- 二、開設通識涵養課程暑期班。
- 三、開設全人教育講座。
- 四、開設通識核心課程。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.全面檢討通識課程之開設。
- 2.開設通識涵養課程暑期班。
- 3.與專業院系合作開設全人教育講座。
- 4.規劃開設通識核心課程。

108 學年度：

- 1.持續檢視通識課程之開設。
- 2.開設通識涵養課程暑期班。
- 3.與專業院系合作開設全人教育講座。
- 4.持續規劃開設通識核心課程。

109 學年度：

- 1.持續檢視通識課程之開設。
- 2.開設通識涵養課程暑期班。
- 3.檢視全人教育講座開設之成效。
- 4.檢視通識核心課程之特色。

110 學年度：

- 1.持續檢視通識課程之開設。
- 2.開設通識涵養課程暑期班。
- 3.鼓勵專業院系開設全人教育講座。
- 4.持續檢視通識核心課程之特色。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
每學年暑期通識涵養課程開班數	至少 3 班	至少 3 班	至少 3 班	至少 3 班
每學年全人教育講座開班數	1 門	1 門	1 門	1 門
開設通識核心課程	--	--	至少 5 門	至少 5 門

策略 B03 善盡社會責任

B031 強化服務學習與專業教育之結合

預期成效

針對院系(所)專業課程的特色，透過計畫性的服務活動與結構化的反思過程，教師引導學生將專業知能結合社區的服務需求，師生成為主動學習的夥伴，藉實際服務與知識技能的融合，達到真正的學以致用與人文關懷緊密結合。

具體執行方案

- 一、鼓勵院系(所)建構服務學習課程地圖。
- 二、成立跨院校專業服務學習導向之教師社群網絡。
- 三、發展本校服務學習專業課程典範模式。
- 四、推展學生參與國內外志工服務計畫。
- 五、持續辦理全國性服務學習研討會。
- 六、補助服務學習教師社群研究發表計畫。
- 七、鼓勵教職員生參與國際服務學習研討會。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.推動服務學習種子教師培育計畫。
- 2.協同專業課程教師與各協力單位合作開發多元服務學習方案。
- 3.鼓勵各院(系)建構專業課程主軸特色的服務學習發展模式。

108 學年度：

- 1.成立跨校專業服務學習導向之教師社群網絡。
- 2.開發跨院共同議題(社區)專業課程服務學習模式。
- 3.研擬獎勵服務學習典範教案辦法。
- 4.辦理志工隊/督導交流活動，整合全校各志工團隊資源，鼓勵學生踴躍參與志工團隊，完成志工培訓課程後取得服務紀錄冊。
- 5.鼓勵學生完成服務後申請「輔仁大學自主學習學分課程」認證，可抵免社會科學類通識課程，引領更多學生參與服務學習相關活動。

109 學年度：

- 1.鼓勵教職員生、志工督導參與服務學習培訓計畫。
- 2.推展學生參與國內外志工服務計畫
- 3.深耕及開展海外服務學習地點。

110 學年度：

- 1.持續推動各院多元服務學習方案之典範模式。
- 2.鼓勵教職員生參與國際服務學習研討會。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
參與服務學習教師社群人數	10 人	15 人	15 人	15 人
與教師媒合之服務機構	40 間	70 間	70 間	70 間
教師服務學習教學法分享會	2 場	4 場	4 場	4 場
全校性服務學習成果發表會	1 場	1 場	1 場	1 場
全國性服務學習研討會或工作坊	1 場	1 場	1 場	1 場
志工隊/督導交流活動	--	2 場	3 場	3 場
申請服務學習類自主學習學分認證數	--	40 件	45 件	40 件

B032 深度社區與大學連結關係

預期成效

- 一、建構「天主教輔仁大學-人文關懷、社會參與」特色指標與內涵。
- 二、深耕本校、企業、教會合作機制，拓展服務社會的平台。
- 三、培育高等教育之社會參與人才，實踐大學社會貢獻。
- 四、推動各大學社會參與聯盟機制。

具體執行方案

- 一、偏鄉數位學伴服務計畫(教育案、企業合作案)。
- 二、冬夏日學堂計畫。
- 三、偏鄉人才培育。
- 四、天主教大學教育理念-人文關懷與社會參系列講座。

五、建置本校與社會各界社會公益合作平台。

六、產政學資源媒合。

執行進度規劃

107 學年度：

1.偏鄉數位學伴服務計畫：

(1)續辦「教育部 106 年數位學伴服務計畫-營運中心」。

(2)續辦「數位公益-產學合作案：中華電信、輔仁大學數位好厝邊網路課輔計畫」。

2.辦理「多元族群冬夏日學堂」。

3.續辦「元大、輔大夢想起飛-人才培育公益合作案」(共 105 位)。

4.公益講堂(每學期三場)。

5.建立帶著你長大-袋鼠計畫-推動偏鄉社區安親課輔班及師資培育。

6.建置本校與社會各界公益合作平台：

(3)推動「青年社會公益平台」--專業學習與社會參與。

(4)與輔仁大附設醫院院人文處合作推廣偏鄉學童基本醫療常識。

7.產政學資源媒合：偏鄉行動學習方案-平板電腦、藝文活動參與...等。

108 學年度：

1.繼續深耕以上各項執行方案，並逐年提升量、質化效益。

2.深耕社會參與及學用合一課程機制面。

3.推動天主教大學社會參與校際合作-輔仁大學、靜宜大學、文藻外語學院。

109 學年度：

1.深耕以上各項執行方案，並逐年提升量、質化效益。

2.課程實施、推展學用合一。

3.大學社會與校際合作計畫。

110 學年度：

1.深耕以上各項執行方案，並逐年提升量、質化效益。

2.大學社會參與跨校聯盟，整合校際資源與社會需求接軌，提升大學社會貢獻度。

3.與企業合作機制，拓展「產學-社會參與」合作平台。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
教育部數位學伴營運中心-輔導夥伴大學數(所)	27 所	27 所	26 所	26 所
全國數位大學伴人數	2,500 人	2,597 人	2,600 人	3,137 人
全國數位小學伴人數	1,500 人	1,650 人	1,660 人	1,635 人
全國數位大學伴服務時數	40,000 小時	99,510 小時	99,000 小時	90,000 小時
全國數位大學伴研習場次	2 場	2 場	2 場	2 場
全國數位學伴訪視	3 場	2 場	4 場	2 場
全國數位學伴共識會議	1 場	1 場	1 場	1 場
數位公益輔導各學習端數	5 處	--	--	--
數位學伴(企業端點)大學伴服務人數	350 人	448 人次	450 人次	460 人
數位學伴(企業端點)小學伴服務人數	200 人	320 人次	320 人次	260 人
數位學伴(企業端點)服務時數	7,000 小時	6,216 小時	6,100 小時	6,000 小時
數位學伴(企業端點)研習時數	4,000 小時	3,126 小時	3,000 小時	3,000 小時
數位學伴成果分享會	2 場	2 場	2 場	2 場
冬夏日學堂數	5 處	4 處	4 處	4 處
冬夏日學堂學生服務人數	40 人	30 人	50 人	20 人
冬夏日學堂大學生服務時數	4,000 小時	4,000 小時	4,200 小時	1,200 小時
冬夏日學堂大學生研習時數	1,600 小時	1,600 小時	1,600 小時	600 小時
冬夏日學堂成果發表會	3 場	1 場	2 場	2 場
企業到校參訪	1 場	1 場	2 場	1 場
自主營運募款	1,500 萬元	1,615 萬元	1,715 萬元	1,715 萬元

B033 世界大學影響力及輔大 USR 計畫推動-108 更名

預期成效

強化大學與區域城鄉發展之在地連結合作，發揮天主教大學之在地責任。

具體執行方案

- 一、納入中程校務發展計畫。
- 二、盤點在地需求並結合本校辦學特色，依此提出計畫方向。
- 三、建立 USR 計畫推動團隊，定期聚會與檢討。
- 四、導入多項資源支持 USR 方案的前期運作。
- 五、建立學校行政支持面之制度。
- 六、向教育部大學責任推動中心提出計畫申請。
- 七、盤點各單位 SDGs 相關成效及佐證。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.盤點在地需求，規劃重點 USR。
- 2.提出校內研究計畫申請，8 月執行計畫。
- 3.每 3 個月，推動團隊定期聚會報告進度與檢討。
- 4.邀請專家參與推動團隊聚會。
- 5.進行 USR 計畫撰寫及檢討。

108 學年度：

- 1.向教育部提出 USR 計畫申請。
- 2.提出校內研究計畫申請，8 月執行計畫。
- 3.建構大學影響力填報系統。

109 學年度：

- 1.提出校內研究計畫申請，8 月執行計畫。
- 2.測試及優化大學影響力填報系統。

110 學年度：

- 1.若申請通過，開始執行計畫。

- 2.向教育部提出新的 USR 計畫申請。
- 3.持續進行年盤點在地需求，規劃重點 USR。
- 4.向研發處提出校內研究計畫申請，8 月執行計畫。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
USR 計畫推動團隊	4 個	3 個	3 個	3 個
計畫草案	4 件	--	--	3 件
計畫通過並執行	--	--	--	--
建構大學影響力填報系統	--	建構系統初步架構	測試及優化系統	--

策略 C01 鞏固國際化並建構完善國際學習環境

C011 鞏固國際化教學與學習氛圍

預期成效

- 一、推動本校與姊妹校教師之學術交流，活絡姊妹校與本校學術研究單位之合作潛能，建構地球村之教學及學習環境。
- 二、提升學生國際移動力。
- 三、拓展本校於國際高等教育學府間之知名度，進而吸引國際優秀學生至本校就讀。

具體執行方案

- 一、邀請與接待國外學者及國際事務人員，提供本校學術單位與海外學術機構合作之平台，建立國際合作資源網絡。
- 二、獎勵本校教師赴海外以及國外學者至本校進行學術交流。
- 三、積極鼓勵本校教師申請姊妹校提供之短期講座計畫。
- 四、為培育學生國際視野與提昇學生競爭力，獎勵學生善用學校及系所建構之對外資源，進行移地學習，如赴海外進行交換、實習見習等。同時鼓勵並協助系所及學生申請校外國際交流相關獎補助。
- 五、為使學生能在國際化與多元文化之教育環境下學習，將參與教育部所舉辦之海外臺灣高等教育展，至越南、印尼、泰國、馬來西亞、日本、香港、澳門進行重點招生；更進而整合本校招生資源，規劃拜訪當地聲譽良好中學，吸引海外中學生至台灣求學。
- 六、配合各個臺灣教育中心需求，不定期寄送本校招生、短期學習，以及華語課程文宣供當地學生參考，增加本校能見度。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.邀請與接待國外學者及國際事務人員，促進與學術單位教職員聯絡網絡。
- 2.發全校公告信鼓勵本校教師申請赴姊妹校進行短期講座。
- 3.積極獎勵學生利用學校或專業系所建構之對外資源網絡，赴海外進行交換、實習學習。申請校外經費補助與規劃相關系所輔導老師補助機制。

- 4.透過參加至東南亞地區之海外招生宣傳，同時結合拜訪當地重點華文高中，加強越南、印尼、泰國、馬來西亞、日本、香港、澳門招生宣傳。
- 5.蒐集並掌握外籍學位生之錄取、報到與續讀情形，分析新生報到與放棄，提供策略研議之參考。
- 6.配合各個臺灣教育中心不定期需求，寄送本校招生文宣供當地學生參考。

108-110 學年度：

評估前一學年度執行成效，完善各項交流活動並持續推動各項方案。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
接待國外學者及國際事務人員(人次)	60	25	50	55
本校教師申請赴受邀姊妹校進行短期講座(人次)	1-2	0-1	0-1	0-1
學生受獎(人次)	140	150	80	80
招生展之諮詢學生(人次)	20	20	50	50

C012 完善雙語網路系統以協助外籍生入學、註冊、選課

預期成效

藉由完善雙語網路系統，協助外籍生儘快適應在校生活，提高學習效率。

具體執行方案

- 一、協助「學生資訊管理系統」英文化各項說明之英語翻譯。
- 二、協助各單位進行翻譯事項，未來並將評估需求，視需要成立專任翻譯團隊。

執行進度規劃

107-110 學年度：持續檢視各項雙語化系統。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
完善雙語化系統	1.持續完成各項辦法及表單之英語化 2.動態式公告資訊之英語化 (宿舍中心公告、選課資訊等)	1.持續完成各項辦法及表單之英語化 2.動態式公告資訊之英語化	1.持續完成各項辦法及表單之英語化 2.協助各單位所需公告之資料雙語化。	1.持續完成各項辦法及表單之英語化 2.協助各單位所需公告之資料雙語化。

C013 強化外籍生「在地力」-108 更名

預期成效

鼓勵外籍生參與校內社團組織及校內外辦理之各項文化體驗活動，以提昇外籍生「在地力」培養，使外籍生儘早融入本地生活，同時亦藉由境外學生的文化散佈影響力，增加本地學生的國際視野。

具體執行方案

每年舉辦至少 10 場境外學生與本地師生共融活動，如：入學說明會、新生歡迎會、交換學生分享會、年節體驗活動、文化巡禮導覽、校外一日遊、異國美食饗宴、跨文化小講堂。

執行進度規劃

107-110 學年度：

持續辦理外籍生志工培訓課程及實地進行服務學習。

108-110 學年度：

舉辦各項外籍生、交換生與本地生共融活動。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
辦理外籍生志工培訓課程	1	-	-	-
舉辦外籍生服務學習活動	1	-	-	-
舉辦各項外籍生、交換生與本地生共融活動	--	5 場	10 場	10 場

C014 免費夜間華語課程-108 更名

預期成效

提供來校交換生短期口語表達能力，同時提昇外籍學位生在台生活之華語程度，使其具備進入系所或全人中心修讀各類專業課程之適應力。

具體執行方案

與本校華語文中心合作，開設免費夜間華語課程，使外籍生及交換生在不影響日間正式課程的情況之下，可利用課餘時間密集式的精進中文溝通能力。

執行進度規劃

107 學年度：

規劃及架構「基礎華語」及「進階華語」課程。

108-110 學年度：

每學期提供至少 60 小時免費夜間華語課程。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
開設「基礎華語」及「進階華語」課程	規劃及架構課程	--	--	--
開設「免費夜間華語課程」	每學期提供至少 60 小時免費夜間華語課程	每學期提供至少 60 小時免費夜間華語課程	每學期提供至少 60 小時免費夜間華語課程	每學期提供至少 60 小時免費夜間華語課程

C015 擴大暑期國際學生研修課程

預期成效

於暑期辦理國際學生研修課程，招收姊妹校國際學生來台參與。藉此課程活動，除可使國際學生體驗臺灣生活，更能了解輔大之學習環境，肯定本校教學品質，達到深化境外生招生能量之效果。

具體執行方案

辦理暑期國際學生研修課程，包含專業課程、華語課程及文化參訪。

執行進度規劃

107 學年度：暑期開設一班研修課程。

108-110 學年度：暑期開設兩班研修課程。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
國際學生暑期研修課程	1 班	2 班	2 班	2 班

C016 優化本校世界大學排名表現-108 新增

預期成效

- 一、強化國際能見度與世界大學排名表現。
- 二、引進國際各項指標來完善學習環境的國際化表現。
- 三、推動 SDGs 議題來提升學術發展政策與世界接軌。
- 四、強化大學社會責任實踐與大學影響力的結合。

具體執行方案

- 一、掌握各項(泰晤士高等教育、QS 等排名機構)世界大學排名動向與國際指標。
- 二、盤點各項排名指標與校務發展分工。
- 三、利用各項排名指標落實強化本校國際聲譽表現。
- 四、配合大學影響力排名盤點本校 SDGs 表現。
- 五、引進大學排名外部資料庫來衡鑑本校國際化表現。

六、研議引進大學排名諮詢服務以期達到與國際高教趨勢接軌。

執行進度規劃

108 學年度：

- 1.持續掌握各項(泰晤士高等教育、QS 等排名機構)世界大學排名動向與國際指標。
- 2.配合大學影響力排名盤點本校 SDGs 表現。
- 3.盤點檢視比較各項排名指標與校務發展分工。
- 4.利用名項排名指標落實強化本校國際聲譽表現。
- 5.引進大學排名外部資料庫衡鑑本校國際化表現。

109 學年度：

- 1.持續掌握各項世界大學排名動向與指標。
- 2.調控排名指標與校務發展方向。
- 3.利用大學排名外部資料庫分析本校國際化。
- 4.研議引進大學排名諮詢服務改善校務發展指標。
- 5 架設本校 SDGs 表現資訊的匯集網站。

110 學年度：

- 1.持續掌握各項世界大學排名動向與國際指標。
- 2.利用大學排名外部資料庫分析本校國際化。
- 3.引進大學排名諮詢服務改善校務發展指標。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
外部資料庫建置	--	1	1	1
外部諮詢	--	--	1	--
校內填報說明會	--	1	1	1

策略 C02 發展國際創新課程

C021 推動跨國雙聯學位學程

預期成效

預期於三年內完成與國外認證高等教育機構雙聯學位項目之簽署與招生。

具體執行方案

成立跨國雙聯學位學程，選派學生修讀雙聯合作課程。

執行進度規劃

107 學年度：結構大學一、二年級全英課程。

108 學年度：與國外認證高等教育機構簽署雙聯學位之合作備忘。

109-110 學年度：選派學生修讀雙聯合作課程。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
成立雙聯學位學士學位學程	1. 與 Purdue University Northwest (PUN) 商學院討論合作案 2. 結構大學一、二年級全英課程	與國外認證高等教育機構簽署雙聯學位之合作備忘	選派學生修讀雙聯合作課程	選派學生修讀雙聯合作課程

C022 設置全英語學士學程-107 結案

預期成效

結構大學部一、二年級全英課程，以此為基礎與 Purdue University Northwest (PUN) 商學院合作 2+2 學士學位學程。

具體執行方案

與 Purdue University Northwest (PUN) 商學院合作 2+2 學士學位學程。規劃一、二年級商管基礎課程與全人通識課程，共計 64 學分。擬於 109 學年度起獨立招生，名額規劃為 30 人。

執行進度規劃

107 學年度：

結構大學一、二年級全英課程。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
全英語學士學程	結構大學一、二年級全英課程	--	--	--

策略 D01 優化教學及學習環境

D011 盤點及結合全校空間

預期成效

- 一、了解各空間的使用狀況。
- 二、全校資源達分享之有效使用。
- 三、閒置空間做最有效之處置。

具體執行方案

- 一、完成各大樓各空間之盤點。
- 二、將全校會議室納入系統管理，開放各單位借用，資源分享。
- 三、全校會議室統一訂定收費標準，俾利管理。
- 四、閒置空間妥善規劃利用。

執行進度規劃

107 學年度：

由資產組完成全校空間盤點，召集各會議室之業管單位討論共同開放事宜。開放各會議室供全校借用，訂定收費標準。

108 學年度：

將全校閒置空間提出檢討，配合未來規劃，做有效之利用。因應少子化，做最有利之調整。

109 學年度：建立全校空間之地圖資料庫。

110 學年度：依過去三年學生在學狀況，持續檢討空間，移轉予需求系所。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
全校空間盤點完成率	80%	80%	85%	100%
全校空間使用率	80%	85%	85%	95%
調整空間的數量及使用率 (有效整合全校空間)之進度	60%	70%	80%	85%

D012 補領使用執照

預期成效

- 一、全校建物皆取得合法使用執照。
- 二、全校師生皆在結構安全及消防設備完善之下教學、研究及學習。
- 三、全校電梯皆安全且合法。

具體執行方案

本校校舍多數已老舊，依過去法規不需申請使用執照，但與現行法規不符，故需重新補照申請。因尚有數棟未取得合法使用執照，將逐年進行補照，以利師生校園之安全。

執行進度規劃

107 學年度：

完成文圖舊大樓及耕莘樓補照，取得合法使用執照。

108 學年度：

- 1.補請建築物使用執照：執行耕莘樓、文友樓等大樓法定補照，評估理工綜合教室法定補照，規劃焯炤館結構補強。
- 2.電梯增設及汰換：配合補照申請，建構增設無障礙電梯（藝術學院、文友樓）；老舊電梯分棟分期汰換更新（進修部大樓東側 2 台、倬章樓 2 台、文開樓西側 1 台）；補請電梯使用許可（文華樓、秉雅樓）。
- 3.建物整修：配合各單位實際使用需求執行。

109 學年度：

- 1.補請建築物使用執照：完成耕莘樓、文友樓等大樓法定補照，執行焯炤館結構補強。評估與規劃文圖舊大樓、羅耀拉大樓（1～2F）法定補照。
- 2.電梯增設及汰換：配合補照申請，建構增設無障礙電梯（焯炤館）；老舊電梯分棟分期汰換更新（聖言樓南側 2 台、文開樓東側 1 台、國璽樓北側 2 台）；補請電梯使用許可（樹德樓、生科系）。
- 3.建物整修：配合各單位實際使用需求執行。

110 學年度：

- 1.補請建築物使用執照：完成耕莘樓、文友樓等大樓法定補照。完成秉雅樓、文華樓升降設備使用許可申請。評估與規劃文圖舊大樓、羅耀拉大樓（1～2F）法定補照。
- 2.電梯增設及汰換：老舊電梯分棟分期汰換更新（生科系 1 台、文華 1 台）；補請電梯使用許可（樹德樓、生科系）。
- 3.建物整修：完成食科工廠大樓建築物公安安全改善。其它配合各單位實際使用需求執行。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
各棟大樓取得合法使用執照	30%	50%	70%	100%
全校電梯總檢討	20%	70%	80%	100%
建物翻修	30%	50%	75%	100%

D013 完備國際學人接待中心

預期成效

興建完備的國際學人接待中心，以利提升本校的學術交流及相關的互動機會。透過完備的國際學人接待中心，對於國際交流的學者專家提供舒適的住宿環境，並有利於邀請國際學者短中期於校園內從事教學研究。同時也提供國際學生有適當的住宿空間。

具體執行方案

與目前的宜聖學苑同時興建，預計在 109 學年度完成，並將有 75 個以上的房間數及相關的餐廳，提供學人在短中期住宿於校園內，以利於教學研究等學術交流。

執行進度規劃

107 學年度：宜聖學苑—國際學人接待中心興建中。

108 學年度：申請宜聖學苑—國際學人接待中心使用執照與相關設

施整備。

109 學年度：管理宜聖學苑—國際學人接待中心的相關使用，以增加國際學人到校的機會。

110 學年度：宜聖學苑（學人旅館）已於 110 年 4 月 12 日完成招標委託，原預計 110 年 8 月 1 日啟用營運，因疫情關係展延至 111 年 1 月 1 日正式啟用營運。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
國際學人接待中心興建/準備進度	50%	50%	100%	--
國際學人接待中心使用率	--	--	--	100%

D014 教室設備改善-併入 D015 計畫內執行，108 結案

預期成效

提供新穎的教學空間及軟硬體設備，並依據相關管理辦法，有效管理教室資源，提昇教師與學生之教學活動成效。

具體執行方案

依據 105 學年度公用排課教室使用率統計表，規劃 107-110 學年度逐年依教學區域擇取部分公用排課教室汰換教學設備，提昇教學效果，並優化部分教室隔音窗及增設新式教學設備。

執行進度規劃

107 學年度：隔音窗 15 間，教學裝置 140 間。

108 學年度：隔音窗 16 間，教學裝置 10 間。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
預估經費執行比例	100%	100%	100%	100%

D015 教研設備改善計畫

預期成效

- 一、打造兼具互動、移動和感動元素的行動化學習平台：以學生學習成效為導向，建置並更新現有教學相關之資訊平台，透過資訊科技，為全體師生打造具一個兼具互動、移動和感動元素之行動化學習環境。
- 二、改善課室內教學及研究設備：提供不同容量及多元功能的教研空間設備，以符合愈趨多元的教研需求。另改善 E 化教學設備，提供操作更為友善與便捷的資訊化設備。
- 三、落實院責任制之教學設備與設施改善：包括各教學單位設備及設施持續改善，並協助落實院責任制之系、所、學位學程等教學設施及設備改善。

具體執行方案

- 一、課程全面導入具動性的 Tronclass 與持續改善。
- 二、落實院責任制以專業發展需求改善各單位之教研設施。
- 三、依預算來源及院責任制之單位需求原則下，改善各單位之專業教學設施，符合具未來性之多元化教學需求。

執行進度規劃

107 學年度：

依高教深耕計畫滾動修正，並由校內高教深耕核定年度補助經費，落實院責任制之教學設施需求，依回覆之修正計畫書執行規劃進度，於該年度內完成計畫經費之執行。

織品學院	2,000,000	外語學院	700,000
理工學院	1,400,000	管理學院	300,000
醫學院	400,000	傳播學院	1,000,000
藝術學院	200,000	社會科學院	460,000
民生學院	1,500,000		

108-109 學年度

由校內高教深耕核定年度補助經費，落實院責任制之教學設施需求，依回覆之修正計畫書執行規劃進度，於該年度內完成計畫經費之執行。

110 學年度

依高教深耕計畫滾動修正，並由校內高教深耕核定年度補助經費，落實院責任制之教學設施需求，依回覆之修正計畫書執行規劃進度，於該年度內完成計畫經費之執行。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
精進教學與改善學習設施數	9	20	12	9

策略 D02 優化校園資訊環境

D021 網路效能擴充

預期成效

頻寬管控減少浪費，增加網路效能。

具體執行方案

- 一、修訂頻寬管理政策，管控使用流量。
- 二、調整對外頻寬，因應未來大流量需求。
- 三、藉由調整儲存內網設備更新提升傳輸效能。
- 四、調整網路架構，簡化除錯流程及傳輸路徑。

執行進度規劃

107 學年度：修訂頻寬管理政策，調整對外頻寬。

108 學年度：儲存內網設備效能提升。

109 學年度：儲存內網設備效能提升-第二階段

110 學年度：調整網路架構平整化

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
連外網路整體頻寬	3G	3.5G	3.5G	4G

D022 無線網路穩定度提升

預期成效

降低使用者誤觸釣魚網頁認證基地台機率，提升無線網路涵蓋率與使用效能。

具體執行方案

- 一、限制網頁認證使用，避免使用者容易遭受偽造的釣魚網頁認證基地台攻擊。
- 二、汰換升級擴充既有設備。
- 三、提昇無線訊號密度及強度。

執行進度規劃

107 學年度：限制網頁認證；檢視各區域使用量，調整需求資源；無線網路入侵防護。

108 學年度：建置無線網路跨國漫遊服務。

109-110 學年度：汰換升級擴充既有設備，提昇無線訊號密度及強度。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
無線網路可用範圍 涵蓋率	戶外 90% 室內 99%	戶外 92% 室內 99%	戶外 94% 室內 99%	戶外 96% 室內 99%

D023 資安設備強化

預期成效

提升校園網路安全、增進服務效能。

具體執行方案

- 一、建立資安即時關聯及監控平台。
- 二、加強防禦惡意 IP。
- 三、防禦網路加密惡意行為。
- 四、建立主機及使用者端安全防禦機制。

執行進度規劃

107 學年度：資安關聯式分析及區域聯防。

108 學年度：加強防禦惡意 IP。

109 學年度：防禦網路加密惡意行為。

110 學年度：主機及使用者端點安全防禦。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
教育部資安通報事件次數	50	47	43	40

D024 電腦教學環境改善

預期成效

提升數位教學平台功能及教學軟硬體滿意度。

具體執行方案

- 一、電腦教學設備更新。
- 二、教學軟體硬體採購。
- 三、數位教學平台功能擴充。
- 四、數位教學平台儲存及備份設備擴充。

執行進度規劃

107-110 學年度：

教學軟硬體更新及電腦教學環境優化(分年汰換及每年固定租用)。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
教學環境品質提升	1. 三年內教學用個人電腦比例大於 50%。 2. 硬碟為 SSD 之教學用個人電腦比例高於 60%。	1. 三年內教學用個人電腦比例大於 50%。 2. 硬碟為 SSD 之教學用個人電腦比例高於 60%。	1. 三年內教學用個人電腦比例大於 50%。 2. 硬碟為 SSD 之教學用個人電腦比例高於 60%。	1. 三年內教學用個人電腦比例大於 50%。 2. 硬碟為 SSD 之教學用個人電腦比例高於 100%。
師生滿意度	教室使用問卷滿意度高於 92%。	教室使用問卷滿意度高於 94%。	教室使用問卷滿意度高於 96%。	教室使用問卷滿意度高於 96%。

D025 校務資訊系統整合

預期成效

更新及新開發校務資訊系統。

具體執行方案

- 一、校務行政系統整合。
- 二、舊版教務系統功能重新開發。
- 三、會計與總務系統整合。
- 四、人事系統整合與重新開發。
- 五、校務研究資訊系統建置。
- 六、校務系統資料庫遮罩。

執行進度規劃

107 學年度：新一代總務系會計統開發、校務系統資料庫遮罩、校務資訊系統維護。

108 學年度：新一代人事系統整合與重新開發、校務資訊系統維護。

109 學年度：新一代教務系統開發、校務資訊系統維護。

110 學年度：新一代校務研究資訊系統建置、校務資訊系統維護。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
提升校務資訊系統服務自有開發率	88%	88%	89%	90%
階段性更新校務資訊平台	10%	10%	10%	10%
提高校務資訊系統安全性及滿意度	75%	--	--	--

D026 教務系統資訊化

預期成效

- 一、藉由電子化將教務處各項業務流程由繁化簡，可節省各類使用者作業時間，並降低出錯率。
- 二、使用者進行平台操作，等同於將資料同時傳入資料庫，進行資料分析時，即可撈出使用，無須另行蒐集，將有效節省行政成本。

具體執行方案

- 一、建置雙主修、輔系、學分學程線上報名系統：
 - 1.學生申請雙主修、輔系及學分學程之修讀資格，須經由教務處及系所雙方審核始可認定，但審核流程目前仍以紙本作業為主，故擬建立線上報名系統(比照「轉系申請系統」)，以簡化行政作業流程。
 - 2.未來擬由教務處註冊組依據實際業務需求，聘請廠商洽談線上報名系統建立之相關事宜。
- 二、建置申請休、退學電子化流程系統(無紙化作業)：
 - 1.學生申請休、退學目前仍為紙本作業，未來擬比照「畢業生離校系統」，將作業流程改為電子化，學生辦理休、退學流程之各項手續時，即由承辦人將辦理概況輸入系統，並由主管線上審核，以簡化行政作業流程。
 - 2.未來擬由教務處註冊組依據實際業務需求，聘請廠商洽談「休、退學電子化流程系統」建置相關事宜。

三、優化關鍵績效管理平台：本校校務資料蒐集依目的共分為：校庫填報、院系所資料蒐集、教卓資料彙整…等等，目前該平台已完成初步建置，並已開始蒐集校務資料，未來將持續進行優化，以維護校務資料完整性。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.註冊組依實際業務需求，規劃系統之各項功能與流程，聘請廠商建置「雙主修、輔系、學分學程線上報名系統」、「休、退學電子化流程系統」、「程式設計相關課程調查平台」，並完成平台建置。
- 2.教務處應用「關鍵績效管理平台」蒐集校務資訊，並檢視使用者之建議進行平台優化。

108-109 學年度：

- 1.系統建置完成後，向本校各單位推廣並宣導各系統及平台之操作方法與功能。
- 2.追蹤系統及平台之使用概況，持續優化與改善。

110 學年度

- 1.雙主修、輔系、學分學程線上報名系統預計於 110 學年度測試完成並上線。
- 2.追蹤關鍵績效管理平台之使用概況，持續優化與改善。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
「雙主修、輔系、學分學程線上報名系統」之建置	完成系統建置	--	完成系統建置	完成系統建置
「休、退學電子化流程系統」之建置	完成系統建置	--	完成系統建置	--
「程式設計相關課程調查平台」之建置	完成系統建置	--	--	--
使用線上報名系統進行雙主修、輔系及學分學	--	--	--	累計 2,000 人

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
程之申請人數				
關鍵績效管理平台資料建置筆數	累計 200 筆	累計 2000 筆(未含先前自院系所績效管理平台匯入之過去資料)	累計 4000 筆(未含先前自院系所績效管理平台匯入之過去資料)	累計 5000 筆(未含先前自院系所績效管理平台匯入之過去資料)
修讀程式設計學生人次	3,000 人	15000 人次	15000 人次	15000 人次

策略 D03 建置節能減碳校園

D031 建立全校節能政策

預期成效

希望藉由用電管理機制的政策形成，讓師生建立節能減碳之環保共識。同時利用能源管控及卸載政策，可使學校節省不必要之用電浪費，亦可避免尖峰用電，造成電力負載過高跳電及用電超過契約容量之罰款。

具體執行方案

雖建立節能設備，但仍需全校師生共同節約能源，方可達到更大的效益。因此需制定節能之政策，以避免造成過度用電之情形，並建立師生節能減碳之觀念，為環保盡一份心力。相關政策需經能源管理小組通過，環境保護暨安全衛生委員會審查及行政會議討論通過後執行。

執行進度規劃

107 學年度：分析本校用電尖峰及用電情況及契約容量。

108 學年度：建立能源管控機制，定時關閉非必要之用電設備。

109 學年度：建立用電尖峰卸載制度，以避免超約罰款，增加學校支出。

110 學年度：持續全面檢討全校用電狀況。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
電費年度度數比較表	較去年同期節電 2%	較去年同期節電 2%	較去年同期節電 2%	較去年同期節電 2%

D032 綠化&美化校園

預期成效

先以區域性規劃先執行，其餘配合校園百年校慶計畫枝校園規劃，逐步美化校園。

具體執行方案

配合校園百年校慶計畫，已成立工作小組進行規劃。

執行進度規劃

107 學年度：各學院於校慶校友返校時種植各學院花，每年一棵或一區。先以區域性規劃先執行，其餘配合校園百年校慶計畫枝校園規劃，逐步美化校園。

108 學年度：先以區域性規劃先執行，其餘配合校園百年校慶計畫枝校園規劃，逐步美化校園。

109 學年度：先以區域性規劃先執行，其餘配合校園百年校慶計畫枝校園規劃，逐步美化校園。

110 學年度：配合校園百年校慶計畫，持續進行各階段規劃及工程施工。

績效指標

績效指標	學年度達成目標			
	107	108	109	110
美化環境之滿意度調查	滿意度 60%	--	配合校園百年校慶計畫，第一階段規劃進度發包規劃及施工。	配合校園百年校慶計畫，第一階段規劃進度發包規劃及施工。
美化達成績效目標	--	依照校園景觀規劃委員會決議辦理，以創輔仁百年校慶校園景觀。	配合校園百年校慶計畫，第一階段規劃進度發包規劃及施工。	配合校園百年校慶計畫，第一階段規劃進度發包規劃及施工。

策略 D04 提升行政效能，精簡行政組織

D041 職員能力提升與單位精實

預期成效

- 一、整合學校行政資源，提升職員行政效率。
- 二、精簡行政單位人力，提升職員素質。

具體執行方案

- 一、整合行政效能，提升行政效率。

- 1.持續加強職員教育訓練活動，建立職能證照研習考核。1.持續加強職員教育訓練活動，建立職能證照研習考核。 本校已於 103 學年度開始推動職員教育訓練與基本職能訓練，並以必修、必選修、選修等職能課程，促進職員對於教育訓練的學習與參與。105 學年度起，將加強政策宣導、性別平等、專業素養與工作職能，其中工作職能部分，將強化電腦基本操作、公文 E 管理與撰寫能力，配合國際化增強外語溝通能力等，以提升職員專業職能。 109 學年度起，規範職員考取檢定證照或取得相關專業研習證書，如：電腦證照、外語、辦法研習等，並作為年度考核的項目之一，以落實職員效能提升。
2. 持續推動執行職員輪調制度。本中程目標以提升職員專業職能為基準，建立標準化的行政流程，整合學校各項功能，讓資訊透明化，落實職員輪調，靈活運用人力資源為主。為推動職員輪調制度，在 107-108 學年度滾動修正職員輪調辦法，健全職員輪調制度，並在 110 學年度持續推動職員輪調政策，包括職員可主動申請調任、單位內部業務調整、跨單位調任等，以提升職員新技能之學習與促進跨單位業務合作。

- 二、精簡行政單位流程，提升服務效能。

- 1.單位整合，增加行政效能。 為建立高效能的行政單位，須檢討現有的行政組織與任務，並同時檢視水平與垂直間的單位，調整其辦公地點、單位功能與業務分配，減少人數過少的單位，以增加行政程序的效能與流暢性。同時推動 E 化作業與流程，以提高工作效率與精簡人力。

2.重新規劃人事系統，強化人員管理的效能，同時推動跨單位系統連結，落實E化作業，以改善現行作業流程，提高工作效率與精簡人力。

執行進度規劃

107 學年度：強化職員職職能與專業知能，推動輪調制度。

108 學年度：進行行政單位人力盤點，規劃專職約聘人員轉任專任職員機制。

109 學年度：精實行政單位人員組織。

110 學年度：持續推動職員輪調政策。

績效指標

績效指標 內容	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
職員輪調 機制	成立人力資源 委員會規劃職 員輪調機制，下 半年度執行職 員輪調。	—	—	—
盤點行政 單位人力	—	完成行政單位 盤點，15%持續 性工作之績優 專職約聘人員 轉任專任職員。	—	—
強化職員 考核	—	—	強化落實職員 考核	—
持續推動 職員輪調	—	—	—	透過職員主動 申請調任、單 位內部業務調 整、跨單位調 任等，一學年 可以進行 5% 職員輪調人 數。

D042 落實院責任制

預期成效

- 一、為發展學院特色，以院為經營主體，加強資源整合共享，學院可彈性發展，促進教學品質。
- 二、透過獎補助計畫，以經費挹注學校特色發展面向(設計、健康)，搭配院務計畫成效評估，兩者相輔相成提升綜效。

具體執行方案

- 一、各學院依學校中程校務發展計畫，訂定 4 年一期的院務發展計畫，每學年提出成效報告與計畫滾動修正。
- 二、各院提出獎補助計畫時，一併納入院務計畫，並鼓勵學院發展學校特色方向(健康、設計與人文關懷等)。
- 三、透過會議與相關單位凝聚共識(人事室、會計室、研發處與校務研究室等相關部門)，盤點並檢視現況以釐清、定位本校院責任制的規劃。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.各院執行院務發展計畫，並依預期成效之績效指標自評。
- 2.首先以獎補助計畫納入院務計畫者優先補助。
- 3.透過會議與相關單位規劃後續執行方向。
- 4.優化校務發展計畫管理系統-院務發展計畫。

108 學年度：

- 1.各院執行院務發展計畫，並依預期成效之績效指標自評。
- 2.視獎補助執行成效作為下期計畫補助參考。
- 3.透過內外部會議，與相關單位充分討論院責任制定位，走向法制化。
- 4.研擬推動院責任問卷，蒐集教職員對院責任制之意見，以建立共識。

109 學年度：

- 1.各院執行院務發展計畫，並依預期成效之績效指標自評。
- 2.視獎補助執行成效作為下期計畫補助參考。
- 3.透過內外部會議充分討論，由相關單位依討論規劃據以訂定績效指標。

110 學年度：

- 1.各院執行 110 學年度院務發展計畫，並完成 107-110 學年度院務計畫結案作業。
- 2.各學院完成 111-114 學年度發展計畫。

績效指標

績效指標 內容	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
各院院務計畫	各學院每學年度完成成效報告與發展計畫滾動修正。	鼓勵各院提出發展計畫著重於學校重點特色面向。	--	--
校務發展計畫管理系統-院務發展系統	增加院務發展計畫系統經費預估、經費來源欄位；與成效間串連等系統優化。	研擬與中程計畫系統連結。	研擬校內研發能量管考系統。	完成校內研發能量管考系統。
各院獎補助計畫納入院務計畫	獎補助計畫納入院務計畫則優先補助。	依辦學特色項目檢視各計畫成效，作為下期補助參考。	視獎補助執行成效作為下期計畫補助參考。	--

D043 完善校務與系所評鑑學生學習品質保證機制

預期成效

- 一、自主辦理各類評鑑，落實品質保證。
- 二、定期辦理相關課程與研習活動，培育校內評鑑人才。
- 三、檢討與修正自我評鑑辦法，完善評鑑機制。

具體執行方案

- 一、辦理校務評鑑，推動教學單位品質保證認證，落實品質保證。
- 二、每學年辦理 1~2 次評鑑系列講座，提升校內人員評鑑知能。
- 三、檢討與修正評鑑相關辦法，完善評鑑機制。

執行進度規劃

107 學年度：

- 1.辦理第 2 週期校務自我評鑑實地訪視。
- 2.推動教學單位品質保證認證。
- 3.辦理知能講座 3 場。
- 4.完成辦法修訂公告。

108 學年度：

- 1.辦理相關層級會議，持續追蹤並檢核校務評鑑改善計畫成效。
- 2.協助並辦理第三週期系所評鑑(系所品質保證認可)第 1 梯次、師培評鑑、教保員評鑑、TMAC 等。
- 3.教學單位品質保證成效持續追蹤。
- 4.辦理評鑑及品保等相關知能講座 2 場。
- 5.因應教育部及相關評鑑實施計畫，持續修訂並公告相關辦法。

109 學年度：

- 1.辦理相關層級會議，持續追蹤並檢核校務評鑑、系所品保等改善計畫成效。
- 2.協助並辦理師培評鑑、教保員評鑑等。
- 3.教學單位品質保證成效持續追蹤。
- 4.因應教育部及相關評鑑實施計畫，持續修訂並公告相關辦法。

110 學年度

- 1.辦理相關層級會議，持續追蹤並檢核校務評鑑、系所品保等改善計畫成效。
- 2.協助並辦理 IEET、TMAC 及其他認可機制。
- 3.教學單位品質保證成效持續追蹤。
- 4.因應教育部及相關評鑑實施計畫，持續修訂並公告相關辦法。

績效指標

績效指標	各學年度達成目標			
	107	108	109	110
校務評鑑通過率	100%	--	--	--
評鑑知能講座參與人次	200 人次	120 人次	--	--
各類評鑑改善成效追蹤	100%	--	100%	100%

參、各學院院務發展計畫

文學院

優勢	劣勢
1.本校為綜合大學，兼享捷運直達、交通便利之優勢。 2.持續與國外知名學府簽訂雙聯學制與學術合作，三系均開設應用學分學程，另於 105 學年度申請，原則通過，107 學年度正式成立「人文社會服務學士學位學程」，課程設計兼顧理論與實務，同時結合政府新南向政策與本院人文關懷之發展特色，提供學生多元學習管道，強化升學與就業競爭力。 3.本院各系於學界有一定聲望，教學與研究質量均在標準之上。 4.本校姊妹校遍佈兩岸、亞洲與歐美各國，教師與學生參與機會多元。 5.哲學系 2015、2016 連續 2 年名列 QS 全球哲學類排行榜 150+。	1.專任師資員額尚未補足，教師授課負擔過重。 2.基本設備、教學空間、教學與圖書經費仍有待提升。 3.校內預算難以配合現實需求，提供院系之多元發展，仍須仰賴對外募款，支援有限。 4.國內廣開大學後，學生素質日低，學習風氣有待改善，加以學生所學與就業不易取得直接相關性，立即就業率與薪資未盡理想。 5.學生普遍對國際化或外語授課缺乏興趣，國際化程度不足。
機會	威脅
1.各班制招生情況差強人意，但仍應持續加強提升在學率。 2.積極募款增修專屬教學與硬體設備，以利提升教學品質。 3.配合學校產業實習策略，開設相關課程及簽訂實習單位，有利於學生及早學習融入社會產業。新設「人文社會服務學士學位學程」拓展東南亞地區海外實習與就業。 4.將北北基桃地區天主教高中列為招生首要重點，並加強聯繫目前已在中學任教之系友協助招生。 5.強化系友聯繫服務，發掘潛在之大額捐款人士。	1.少子化對於全國高等教育具一定之衝擊。 2.因應少子化之學校整體發展，目前專任教師退休僅能補聘專案教學人員，造成師資斷層或不足問題。 3.教育部對於私校補助短絀，影響教學、研究之質量。 4.外在環境風氣改變，學生素質與學習意願不佳，專業知識的吸收有限。 5.社會普遍對於人文教育輕忽，人文學系招生與經營愈加困難。

宗旨與目標

秉持天主教大學憲章、天主教教育宣言與本校真善美聖的校訓，培養具備專業能力、人文素養與社會關懷的人才。

發展重點與特色

1. 繼續執行「天主教輔仁大學在臺復校 60 年史略及百年校史」史料蒐集整理暨研究撰寫計畫，為 2025 百年校慶的百年校史預作準備。
2. 持續與馬來西亞各大學進行實質性的訪學交流。
3. 持續與海外高校進行訪學交流，加強學術活動。
4. 提升全院專任教師申請科技部專題研究計畫及投稿國際期刊數量。
5. 107 學年度正式成立「人文社會服務學士學位學程」，課程設計兼顧理論與實務，同時結合政府新南向政策與本院人文關懷之發展特色，提供學生多元學習管道，強化升學與就業競爭力。
6. 持續推展召開文化交流史國際學術研討會，深化學術合作交流。
7. 文華、文培、文心、文輔、文愛及文善六支志工服務隊，分別從事關懷社會、協助弱勢之海內外服務學習。
8. 籌辦文學院碩士學位學程，招收外籍學生。
9. 落實創新教學—結合高教深耕計畫推動「讓我們說個好故事—文字學課程教學創新與精進計畫」、「人文社會服務實用能力養成計畫」及「人文生活加值計畫」。
10. 推動自主學習「文案編輯與影像處理」。
11. 舉辦寒假人文營活動。
12. 持續推動國際雙聯學制。
13. 與本校其他院系合作，推動天主教學術研究。

執行計畫

計畫名稱：提升系所競爭力	
對應中程計畫：A041 建立招生資訊平台	
執行學年度	預期成效
107	中文系善用網路傳播與落實各項招生宣傳活動。
108-110	1. 中文系善用網路傳播與落實各項招生宣傳活動。 2. 進修學士班配合進修部的規劃，前往指定的高中職端的學校進行招生，並配合進修部於每年的二、三月間協辦高中職輔導老師說明會，邀請高中職輔導老師來本校，進行招生宣傳。
計畫名稱：高中招生宣傳	
對應中程計畫：A041 建立招生資訊平台	
執行學年度	預期成效
107	哲學系發送傳單或教師赴高中，進行招生宣傳。

108-110	哲學系持續辦理本系發送傳單或教師赴高中，進行招生宣傳。
計畫名稱：儒家哲學研究中心	
對應中程計畫：A022 教師專業社群推動	
執行學年度	預期成效
107-110	哲學系邀請學界專家舉辦講演、講座、學術會議。
計畫名稱：士林哲學研究資料庫	
對應中程計畫：A022 教師專業社群推動	
執行學年度	預期成效
107	哲學系建置資料庫，為研究者提供服務。
108-110	哲學系建置士林哲學文獻資料庫，為研究者提供研服務。
計畫名稱：哲學與神學研究室	
對應中程計畫：A022 教師專業社群推動	
執行學年度	預期成效
107-110	哲學系邀請專家學者來訪、主辦研討會、與北京師範大學合辦「漢語哲學與神學工作坊」、出版學術叢書。
計畫名稱：發行輔大中研所學刊	
對應中程計畫：A012 學生學習空間規劃及改善	
執行學年度	預期成效
107-110	發行輔大中研所學刊暨舉辦中研所學刊論文發表會，並辦理跨校聯合讀書會。
計畫名稱：提升學科專業特色	
對應中程計畫：A012 學生學習空間規劃及改善	
執行學年度	預期成效
107-110	歷史系提升碩士班學生學習、研究空間，規劃至少 1 間專屬研究空間。
計畫名稱：教師專業成長與精進	
對應中程計畫：A021 教學創新	
執行學年度	預期成效
107-110	歷史系每學期舉辦教師教學與研究學術研討會，每年度有 2-4 篇教學分享與創新討論產出。
計畫名稱：哲學概論 PBL 教學	
對應中程計畫：A021 教學創新	
執行學年度	預期成效
107-110	哲學系將 PBL 與課程結合，深化學生學習成效。
計畫名稱：專家短期講學課程-107 結案	

對應中程計畫：A032 自主學習學分推動	
執行學年度	預期成效
107	哲學系規劃、執行短期講座課程，授予彈性學分。
計畫名稱：強化產業合作- 108 結案	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107-108	歷史系「應用史學學分學程」，強化與業界實習單位合作關係，每年度有 4-6 個實習單位。
計畫名稱：產學課程推展- 107 結案	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107	哲學系持續推動與業界成立產學課程。
計畫名稱：中國文學系教師學術研討會	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107-108	中文系每學年舉辦教師學術研討會 2 場。
109	1. 中文系每學年舉辦教師學術研討會 2 場。原定於「109 學年度第 1 學期教師學術研討會」發表之林郁迢及王秀珊老師，合併於 110 年 4 月舉辦之「第二屆海峽兩岸三校中國語言與文化研討會」發表，會議相關經費由「第二屆海峽兩岸三校中國語言與文化研討會」支出。 2. 「109 學年度第 2 學期教師學術研討會」將如期於 110 年 6 月舉辦，發表人為趙世瑋及邱文才老師。
110	中文系每學年舉辦教師學術研討會 2 場。
計畫名稱：舉辦國際性學術研討會	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107-110	中文系每學年固定舉辦國際性學術研討會提供學術交流平台。
計畫名稱：提升研究產能	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107-109	1. 歷史系鼓勵教師提升研究產量，以強化本系研究能量。 2. 歷史系國科會計畫至少 8 筆，投稿國際期刊至少 2 篇。
110	
計畫名稱：《哲學論集》增進國際化計畫	
對應中程計畫：A053 鼓勵國際合作，增加國際指標期刊論文數量及引用率	

執行學年度	預期成效
107	哲學系《哲學論集》初步完成與海外 2 個學術期刊之聯名期刊合作，並穩定出版。
108-110	哲學系持續推動《哲學論集》新增海外聯名期刊之合作單位，並穩定出版。
計畫名稱：天主教精神推廣	
對應中程計畫：A056 推展天主教思維與文化落實大學	
執行學年度	預期成效
107-110	哲學系配合于斌樞機主教基金管理委員會，推動人才培育計畫；申辦相關學術演講、研討會。
計畫名稱：「天主教輔仁大學在臺復校 60 年及百年校史」撰寫計畫	
對應中程計畫：A056 推展天主教思維與文化落實大學	
執行學年度	預期成效
107-109	繼續執行「天主教輔仁大學在臺復校 60 年及百年校史」史料蒐集整理暨研究撰寫計畫，為 2025 百年校慶的百年校史預作準備。
計畫名稱：加入世界天主教大學哲學機構會議（World Conference of Catholic University Institutions of Philosophy）	
對應中程計畫：C011 鞏固國際化教學與學習氛圍	
執行學年度	預期成效
107-110	哲學系積極關注世界天主教大學哲學機構之學術動態，並適時參與學術活動。
計畫名稱：推動雙聯學制	
對應中程計畫：C021 推動跨國雙聯學位學程	
執行學年度	預期成效
107-110	哲學系積極推動與馬來亞大學中文系建立雙聯學制。
計畫名稱：人文素養國際學生研修營(108 結案)	
對應中程計畫：C015 擴大暑期國際學生研修課程	
執行學年度	預期成效
107-108	哲學系配合文學院舉辦人文素養國際學生研修營。
計畫名稱：鼓勵學生多元學習 1	
對應中程計畫：B011 優化學涯職涯生涯輔導體系	
執行學年度	預期成效
107-110	歷史系結合大學入門課程，每學年舉辦 1-2 場學涯職涯生涯講座，並落實輔導機制。
計畫名稱：鼓勵學生多元學習 2	
對應中程計畫：B012 規劃品德元素，融合於學生學習活動	

執行學年度	預期成效
107-110	文學院與中文系鼓勵學生多元學習，參與志工隊服務。
計畫名稱：人生哲學課程服務學習	
對應中程計畫：B031 強化服務學習與專業教育之結合	
執行學年度	預期成效
107-110	哲學系與社服單位合作，推展服務學習課程。
計畫名稱：文學院特色計畫	
對應中程計畫：A017 強化學生跨領域交流生態圈	
執行學年度	預期成效
107-110	1. 文學院建構與外籍生互動平台及國際化環境。 2. 文學院與中文系共同舉辦「輔仁大學野聲文學獎」。 3. 文學院跨領域學分學程。
計畫名稱：鞏固國際化教學與學習	
對應中程計畫：C011 鞏固國際化教學與學習氛圍	
執行學年度	預期成效
107	第七屆兩岸六校研究生國學高峰會議
108	第八屆兩岸六校研究生國學高峰會議
109	第九屆兩岸六校研究生國學高峰會議
110	第十屆兩岸六校研究生國學高峰會議
計畫名稱：鼓勵學生多元學習 1	
對應中程計畫：B011 優化學涯職涯生涯輔導體系-108 新增	
執行學年度	預期成效
108-110	進修部中文系每學年固定舉辦學涯職涯生涯講座與成果發表。
計畫名稱：鼓勵學生多元學習 1	
對應中程計畫：B011 優化學涯職涯生涯輔導體系-108 新增	
執行學年度	預期成效
108-110	日間部中文系每學期固定舉辦職涯講座。
計畫名稱：鼓勵學生多元學習 2	
對應中程計畫：B012 規劃品德元素，融合於學生學習活動	
執行學年度	預期成效
108-110	中文系鼓勵學生多元學習，每年皆有學生參加「古韻新妍」古典詩詞吟唱比賽活動，與本系古典詩詞課程之教學內容相結合。
計畫名稱：成立文學院碩士學位學程-108 新增	
對應中程計畫：C011 鞏固國際化教學與學習氛圍	

執行學年度	預期成效
108-110	文史哲三系教師支援成立招收外籍生為主之碩士學位學程，以華文文化為本學程之教學特色。

藝術學院

優勢	劣勢
1.課程多元化，適性教學。 2.小班制教學，設備完善。 3.近台北，交通便利。 4.國際化。 5.天主教綜合大學，學生課程選擇性多。 6.畢業系友分布各領域。 7.企業界與社會正面觀感強。	1.師生不明確系所特色。 2.實習場域空間不足。 3.系友凝聚力待加強。 4.師生溝通管道不多。
機會	威脅
1.現今社會趨勢為培養跨領域之設計人才。 2.良好的專業師資，提供課程與諮詢。 3.學習環境安全。 4.多元的設計教育課程。 5.國際姊妹校多 6.可與校內其他系所發展合作	1.公私立學校設立性質相同的系所，影響招生。 2.系所知名度與形象建立仍需持續努力。 3.少子化。

宗旨與目標

本院宗旨與目標為「創意生活美感人生，以藝術設計增值台灣」。藝術與生活結合，創意源自於生活，為社會服務貢獻人群，透過美感活動，讓大眾獲得美感的生活與人生價值，是設計的目的，也是藝術學院目標。台灣的經濟發展已到困難之時，文化創意領域是台灣少數僅存的利器，本院有責任擴大其對台灣經濟文化上的影響。

發展重點與特色

- 1.本院 109 學年度藝術學院成立「室內設計學士學位學程」，軟硬體設備已由院及進修部計畫籌備中。繼續爭取 3+1 課程及大陸短期研習課程、擬定自主學習學分認證，安排並鼓勵海外實習、輔導學生就業……等，為院與產業之平台及未來發展之目標。
- 2.為強化招生，打造優質環境，藝術學院一二樓無障礙空間廁所興建安，已執行完畢。藝術學院興建電梯案預計於 109 學年度執行完畢，預計打造藝術化大廳建築外觀。
- 3.加強各系招生宣傳，招生情況漸趨嚴峻，為因應 109 年少子化影響，除強化基本條件外，加強宣導及擬定策略為重點工作之一，調整三系招生方

式。

- 4.強化各系軟硬體設備，持續汰舊換新。
- 5.持續輔導加強各系募款計畫。
- 6.增加開設與實務產業結合之課程，提供學生多面向跨領域學習。
- 7.鼓勵教師跨領域與產業合作研究計畫，提升研究能量。
- 8.持續強化國際化，包括輔導參與世界性賽事、國際學術交流等。

執行計畫

計畫名稱：NGO 協力之社會參與環境設計服務計畫	
對應中程計畫：B032 深度社區與大學連結關係	
執行學年度	預期成效
107-110	參與社區規劃設計課程數 2 門，參與學生數約 60 人。
計畫名稱：景觀週及畢業設計成果展	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107-110	辦理一至三年級景觀週設計成果展 1 場，大四畢業設計展 1 場，參展學生人數約 200 人。
計畫名稱：景觀大師講座	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107-110	每年辦理景觀大師講座至少 10 場。
計畫名稱：國際景觀設計交流工作坊計畫	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107-110	每年辦理 1-2 場國際景觀設計交流工作坊計畫或海外學習工作營交流計畫。
計畫名稱：造園景觀技術士丙、乙級證照考試訓練營計畫	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107-110	提供景觀系學生取得專業證照之相關配套措施與造園景觀施工實務專業進修機會。
計畫名稱：音樂系國際化計劃	
對應中程計畫：A021 教學創新	
執行學年度	預期成效
107	帶領學生赴日本武藏野音樂大學交流學習，除辦理聯合展演交流，並參予學

	校實質核心課程，與當地學生共同學習，強化學生基礎能力，也能培養學生對知識學習的嚴謹度，藉由落實共學的環境，讓學生在寒暑假參與創新的教學模式，進而增加學生國際化競爭力與未來就業能力。包括：厚植學生基礎能力、培養學生就業能力、建構跨域學習環境、發展創新教學模式、建構創新創業生態環境、強化核心 5+2 產業人才培育等。
108	預計 109 年 4 月帶領學生赴日本武藏野音樂大學交流學習，除辦理聯合展演交流，並參予學校實質核心課程，與當地學生共同學習，強化學生基礎能力，也能培養學生對知識學習的嚴謹度，藉由落實共學的環境，讓學生在寒暑假參與創新的教學模式，進而增加學生國際化競爭力與未來就業能力。
109	預計帶領學生赴福建師範大學音樂學院進行交流學習，除辦理聯合展演交流，並參予學校實質核心課程，與當地學生共同學習，強化學生基礎能力，也能培養學生對知識學習的嚴謹度，藉由落實共學的環境，讓學生在寒暑假參與創新的教學模式，進而增加學生國際化競爭力與未來就業能力。
110	預計再次帶領學生赴日本武藏野音樂大學交流學習，除辦理聯合展演交流，並參予學校實質核心課程，與當地學生共同學習，強化學生基礎能力，也能培養學生對知識學習的嚴謹度，藉由落實共學的環境，讓學生在寒暑假參與創新的教學模式，進而增加學生國際化競爭力與未來就業能力。
計畫名稱：音樂系學生輔導及就業情形計劃	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107-110	帶領學生至音樂相關產業參訪與實習，並協助輔導學生進行就業規劃；長期追蹤畢業生升學就業機制，並收集雇主建議以回饋課程改善機制。
計畫名稱：音樂系展演計畫	
對應中程計畫：B031 強化服務學習與專業教育之結合	
執行學年度	預期成效
107-110	本系擬規畫多場次音樂會展演活動安排於輔大診所、輔大醫院、新莊文化藝術中心等處，透過音樂演出加對外演出的經驗，達到學用合一的目的，並且能促進音樂文化發展，提高音樂服務社會之功能，推動地方藝文教育，達到撫慰求醫民眾的社會公益目的。另配合高教深耕計畫，透過與醫院關懷中心的合作，安排定期音樂關懷，除了定點於大廳演出，更可以由專業音樂治療師的帶領，走入早療中心、兒癌中心或臨終關懷。藉由計畫執行，落實學生課堂上所學，學生也能即早明瞭所肩負的社會責任，面對以音樂關懷的病友，在學生的學習過程中更能有實質的意義。
計畫名稱：音樂系設備更新計畫	
對應中程計畫：D015 教研設備改善計畫	
執行學年度	預期成效
107-110	本系創系 30 餘年，現有軟硬體設備多已老舊，擬爭取各項補助經費逐步更新汰換本系教室、琴房、電子音樂教室（錄音室）等軟硬體設備，以維教學

	及學生使用需求。另配合高教深耕計畫，將引進 VR 設備及教學課程，透過課程的設計與教學，結合資訊工程系學生的程式語言、影傳系 360 度攝影剪接，加上音樂系 3D 環繞音效的創作，完成虛擬實境之製作，落實學生課堂上所學，開發出在創意 VR 生態環境。學生藉由 VR 課程的學習透過計畫執行，激發其創新創意的思考、學習掌握時下趨勢的方向皆有很大的助力。
計畫名稱：應美系設計專業實習計畫	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107-110	安排學生至設計相關產業參訪與實習，並協助輔導學生進行就業規劃。
計畫名稱：教學品保及創新教學模式設備提升	
對應中程計畫：D043 完善校務及系所評鑑學生學習品質保證機制	
執行學年度	預期成效
107-110	1. 擬依據教學品保計畫，透過業界專家、校內外學者、系友參與課程委員會的審議，針對核心能力的養成來微調本系課程地圖 2. 更新教學設備，以厚實研究能量及優勢強化基礎。
計畫名稱：應美所師生聯展	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107-110	舉辦師生聯展 1 場、作品集輸出 200 本、參觀人數 200 人。
計畫名稱：新一代設計展-設計新秀成果展現平台	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107-110	本系畢業生透過參展方式，展現學生的優異設計與創意，並呈現本系培育學生四年來的豐碩學習成果，同時亦是本系畢業生就業媒合的重要管道。
計畫名稱：橘色善念	
對應中程計畫：A053 鼓勵國際合作，增加國際指標期刊論文數量及引用率	
執行學年度	預期成效
107	1. 透過出版論文集，統整研討會會議，發行記錄專輯，貢獻研究成果，提供教育與學術單位，作為改善銀髮族身心產品的參考文獻與圖錄。 2. 藉國外學者專家與會，與國內學者專家相互切磋，交換研究心得，除促進學術交流之外，更可讓國內學者擴充國際視野，達成學術國際化的理想。 3. 提供橘色設計的方法與策略。 4. 整合國內橘色設計研究人力的資源與互動交流。 5. 促進國家銀髮族橘色設計的建立，提升國家產品設計的競爭力。
109	1. 透過出版論文集，統整研討會會議，發行記錄專輯，貢獻研究成果，提供教育與學術單位，作為改善銀髮族身心產品的參考文獻與圖錄。 2. 藉國外學者專家與會，與國內學者專家相互切磋，交換研究心得，除促進

	學術交流之外，更可讓國內學者擴充國際視野，達成學術國際化的理想。 3. 提供橘色設計的方法與策略。 4. 整合國內橘色設計研究人力的資源與互動交流。 5. 促進國家銀髮族橘色設計的建立，提升國家產品設計的競爭力。
--	---

傳播學院

優勢	劣勢
1. 輔大傳院整體形象良好，教學品質優良，有利招生宣傳。 2. 課程設計與時俱進，強調理論與實務並重，提供學生全方位的嚴格訓練。 3. 專兼任師資教學優異且與實務密切結合。 4. 推動企業實習，學生提早與業界接軌，就業率佳。 5. 畢業生在業界表現良好，獲業界好評。 6. 培育跨領域人才，學生畢業出路選擇多。 7. 積極推動國際化，與多國簽訂姊妹院，提供學生海外學習環境。 8. 推動海外實習計畫，擴展學生國際視野。 9. 投入公共傳播與社會服務，深耕在地服務。 10. 媒體中心與輔大之聲電台為強力後盾，強化學生實務技術與能力。	1. 傳播學院創院年資尚淺，資源較少。 2. 專任師資員額不足，專案教師流動率高。 3. 教師研究產能不足。 4. 台灣傳播科系眾多，學生可能選擇國立大學減低學雜費負擔。 5. 教學設備老舊、學生能使用空間小。 6. 本校專案教師起聘方式，使優良師資招募不易。
機會	威脅
1. 網路新媒介蓬勃發展，本院實施課程改革以傳播創新為主軸重新設計教學內容，培養學生競爭力。 2. 大陸媒體的「輿論監督」發展，使大陸年輕人嚮往傳播工作，而本校在大陸知名度高，有利於招收陸生。	1. 少子化影響，尚不至影響招生，但學生素質可能受影響。 2. 兩岸關係凍結，可能影響陸生赴台就讀意願。 3. 台灣整體大環境不景氣，以及網路新媒體的發展，傳統主流媒體經營日趨困難，衝擊整體就業環境。 4. 國內大學畢業生就讀研究所意願降低，影響本院研究所招生。

宗旨與目標

1. 承襲既有的優質傳播教育與研究成果，在新聞、影像傳播及廣告行銷傳播等領域，為國家培養敬天愛人、注重公平正義、關懷弱勢並具備創意

- 與策略規劃的全方位傳播人才。
- 2.因應傳播科技日新月異的發展趨勢，培養具備創新傳播能力的科技與內容之整合人才。
 - 3.以「公共傳播」為基礎之教學與研究特色，了解公眾想法，傳遞社會關懷，彰顯社會正義。

發展重點與特色

發展重點分成「提升國際學術地位」、「強化產業合作」、「擴大社會參與」等三大方向：

- 1.「提升國際學術地位」：培養具創新傳播能力之全方位整合專業人才
 - (1)全面提昇本院研究產能與質量。
 - (2)加入國際研究組織，增加本院師生與國際交流機會。
- 2.「強化產業合作」：與產業連結，提高學生就業競爭力
 - (1)積極推展海內外實習，鼓勵學生實習使其具備理論的核心能力基礎之餘亦具備實務能力。
 - (2)強化發展媒體與教學資源中心，使其成為學生實習之後盾與平台，強化學生實務技術與能力。
 - (3)利用各種學習活動，將理論與實務相互印證，為就業儲備專業能力。
- 3.「擴大社會參與」：以專業知識與實務技術為基石，擴大社會參與，培養學生從服務中學習，除專業能力外更能服務社會，彰顯社會正義
 - (1)持續經營服務學習媒體《生命力新聞》、《新莊報導》。
 - (2)強化輔大網路電視台、輔大之聲實習電台製播節目、創新創業課程等面向，藉以實踐大學的社會責任。

執行計畫

計畫名稱：提升學術影響力	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107	1. 院內教師預計投稿國際期刊 10 篇、科技部計畫 7 件、研討會論文 15 篇。 2. 參與「中華新聞傳播學術聯盟」(聯盟學校：香港城市大學、台灣大學、上海復旦大學、澳門大學、中國傳媒大學、輔仁大學)舉辦之研究生論文發表研討會(2018 年由中國傳媒大學舉辦)。 3. 與美國大學洽談雙聯學制。 4. 參加日本立教大學舉辦之國際研究工作坊。
108	1. 院內教師預計投稿國際期刊 8 篇、科技部計畫 7 件、研討會論文 15 篇。

	2. 帶領研究生參與「中華新聞傳播學術聯盟」(聯盟學校：香港城市大學、台灣大學、上海復旦大學、澳門大學、中國傳媒大學、輔仁大學)舉辦之「2019 年度第 11 屆研究生暨青年學者學術研討會」並發表論文(2019 年由復旦大學舉辦)。 3. 舉辦「2019 第十屆媒介與環境國際學術研討會」。 4. 舉辦「2019 國際研究工作坊」，參與學校有韓國梨花大學、日本立教大學、香港中文大學、香港城市大學及本校。 5. 出版「傳播文化」期刊。
109	1. 院內教師預計投稿國內外期刊 9 篇、科技部計畫 8 件、研討會論文 15 篇。 2. 舉辦「中華新聞傳播學術聯盟」(聯盟學校：香港城市大學、台灣大學、上海復旦大學、澳門大學、中國傳媒大學、輔仁大學)舉辦之研究生論文發表研討會(2020 由本院主辦)。 3. 參加韓國梨花大學主辦之國際研究工作坊。 4. 出版「傳播文化」期刊。
110	1. 院內教師預計投稿國內外期刊 12 篇、科技部計畫 10 件、研討會論文 15 篇、教學實踐研究計畫 2 件、大專生參與研究計畫 1 件。 2. 持續參加「中華新聞傳播學術聯盟」(聯盟學校：香港城市大學、台灣大學、上海復旦大學、澳門大學、中國傳媒大學、輔仁大學)舉辦之研究生論文發表研討會。 3. 舉辦「2022 國際研究工作坊」，參與學校有韓國梨花大學、日本立教大學、香港中文大學、香港城市大學及本校。 4. 出版「傳播文化」期刊。
計畫名稱：產學合作	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107	產學合作對於學生而言是理論與實務的結合；對於學校而言是了解產業需求做為課程調整的參考；對於產業而言是共享教育資源，吸引人才之最佳時機。有鑑於「產學合作」為提升學生未來就業競爭力之重要一環，本院將積極整合學界與業界之資源，讓學生在高年級期間對於產業有高度之認識，進而培育學生具備進入職場之能力。各系所將以舉辦專題演講、企業參訪、海內外實習、畢業成果展等方式與業界進行合作，為學生進入職場前作完整之訓練。
108	產學合作對於學生而言是理論與實務的結合；對於學校而言是了解產業需求做為課程調整的參考；對於產業而言是共享教育資源，吸引人才之最佳時機。有鑑於「產學合作」為提升學生未來就業競爭力之重要一環，本院將積極整合學界與業界之資源，讓學生在高年級期間對於產業有高度之認識，進而培育學生具備進入職場之能力。各系所將以舉辦專題演講、企業參訪、海內外實習、參與國際競賽、畢業成果展等方式與業界進行合作，為學生進入職場前作完整之訓練。
109	鼓勵學生利用各種學習機會深入地瞭解整個實務的運作狀況，除印證自己的所知所學外，也讓學生藉此伸出與實務界接觸的觸角，這些學習活動除了讓學生可以提前體驗真實的實務狀況，並對自己的學習成果做一次總檢

	視，也可以讓同學更加瞭解自己的興趣與志向，並與業界建立起初步的關係，對於學生未來就業有很大的幫助。各系所將以舉辦專題演講、工作坊、企業參訪、海內外實習、參與國際競賽、畢業成果展、企業講座課程等方式與業界進行合作，為學生進入職場前作完整之訓練。
110	產學合作對於學生而言是理論與實務的結合；對於學校而言是了解產業需求做為課程調整的參考；對於產業而言是共享教育資源，吸引人才之最佳時機。有鑑於「產學合作」為提升學生未來就業競爭力之重要一環，本院將積極整合學界與業界之資源，讓學生在高年級期間對於產業有高度之認識，進而培育學生具備進入職場之能力。高等教育在增進學生就業競爭力已成為世界各國共同的發展趨勢。本院各系所將以舉辦專題演講、企業參訪、海內外實習、畢業成果展、辦理產學共同培育人才工作坊、帶領學生產業創新創業，為學生進入職場前作完整之訓練。
計畫名稱：發展電台業務	
對應中程計畫：B031 強化服務學習與專業教育之結合	
執行學年度	預期成效
107	1. 持續製播教育、藝術、藝文、新聞、音樂、談話等各類型節目，支援廣播相關課程教學，結合校園實習媒體拓展閱聽群，引進業師並爭取學生校外實習機會，持續開設天主教福音節目與學生服務學習分享節目，採訪紀錄校園各項講座活動，進行電台網頁改版，與地方小學合作開設兒童節目，推動製播提供社區政經、文化、健康資訊相關節目。 2. 設備改善。
108	1. 增添設備以提升製播教育、藝術、藝文、新聞、音樂、談話等各類型節目品質，並支援廣播相關課程教學，結合校園實習媒體拓展閱聽群，引進業師並爭取學生校外實習機會。持續開設天主教福音節目與學生服務學習分享節目，採訪紀錄校園各項講座活動，進行電台網頁改版，與地方小學合作開設兒童節目，推動提供社區政經、文化、健康資訊相關節目。 2. 設備增補：聲音傳輸設備-音頻處理器。
109	1. 汰換電台器材以維持廣播節目品質，並增加業界參訪及交流機會，使電台規模及學生實力與業界接軌。 2. 電台多角經營，結合社群及其他媒體，推出符合世代閱聽習慣之節目播出管道。 3. 設備改善：監聽設備更新，含耳機及音響。 添購設備 1. 自動播出系統。 2. 廣播用麥克風。
110	1. 安排業界電台參訪以及業界講師課程，讓學生與業界交流、接軌。 2. 電台節目全面加入 Podcast 經營，符合現今閱聽大眾的收聽習慣，增加多元收聽平台的經營。 3. 改善設備：播送設備更新，汰換傳統類比式的手動跳線切換，更改為新世代數位路由系統，提升節目播出的品質以及設備操作的便利。 4. 添購設備：發射機設備、不斷電系統、網路交換器、機房冷氣機、廣播用麥克風。

計畫名稱：強化發展媒體與教學資源中心	
對應中程計畫：D015 教研設備改善計畫	
執行學年度	預期成效
107	1. 改善教室麥克風、單槍投影、教學設備。 2. 專案製作每年 10 個。
108	1. 改善教學設備及環境。 (1)文友樓 106、107、108、110 教室安裝無線麥克風。 (2)文友樓 204 編輯室採購 8 台 MAC 電腦。 (3)添購 10 台多軌錄音機。 (4)添購 10 組無線手握麥克風。 (5)文友樓 310.207.101 安裝 E 化講桌。 (6)文友樓 310 安裝投影設備。 2. 完成 10 件專案製作。
109	1. 改善教學設備 203/301 IMAC 電腦 共 66 組。 2. 【人文紀錄短片製作及資料庫建置】 (1)聚光雙色溫燈組 4 組 (2)聚光三燈組 4 組 (3)攝影鏡頭組 7 組 (4)收音槍組 3 組 3. 校內預算改善教師及行政設備 【教師/行政設備】 (1)教職員行政電腦 11 台 (2)筆記型電腦 1 台 (3)印表機 1 台 (4)辦公室冷氣 3 台 【教學設備】 (1)LF304、LF308E 化講桌更新 (2)MIDI 鍵盤含 Ableton 20 組 (3)LED 燈光組 4 組 (4)LF118 冷氣(觀眾席後側)2 台 4、校內媒體專案製作每年 6 個。
110	1. 改善教學設備 (1)118 燈光及音響控制台組(含各類燈光及音響控制台等) (2)商攝棚設備改電動馬達背景系統、攝影背景布 6 組及攝影工作台 1 組 2. 深耕計畫【人文紀錄短片】 A7sII 數位相機單機身 2 台 3. 校內預算 教師/行政設備 (1)媒體中心預約系統 1 式 (2)110 教職員行政電腦 1 台 (3)110 教職員行政筆電 1 台 (4)118 冷氣 2 組 (5)伺服主機 1 台 (6)辦公室家具組 1 組

	(7)研究室家具組 1 組 教學設備 (1)電腦燈 4 組 (2)多功能 V 掛供電系統 1 組 4、校內媒體專案製作每年 6 個。
計畫名稱：強化招生宣傳	
對應中程計畫：A041 建立招生資訊平台	
執行學年度	預期成效
107-108	系所主管及教師於海內外進行招生宣傳；學生以畢業製作融入招生宣傳，並辦理廣告營、影傳營協助招生。
109	1. 學生以畢業製作融入招生宣。 2. 辦理廣告營、影傳營協助招生。 3. 主動前往新莊鄰近高中、天主教高中進行招生宣傳。 4. 接待參訪高中。
110	1. 系所主管及教師進行招生宣傳。 2. 學生以畢業製作融入招生宣傳。 3. 辦理廣告營、影傳營協助招生。 4. 前往高中進行進行多元課程，讓高中生了解傳播的多元面貌。 5. 持續深化「國際雙聯學制」及逐步規劃推動「3+1+1 學制」，作為招生亮點。 6. 系所主管、老師參加校內外尺規會議，充分了解教育部之招生規定，以利招生事務之推動。
計畫名稱：課程創新與社會責任	
對應中程計畫：B032 深度社區與大學連結關係	
執行學年度	預期成效
107-108	本院為強化與區域連結，實踐大學社會責任，並配合輔大醫院的竣工，未來本院將帶領學生發現在地需求，協助解決問題，並將健康資訊透過不同媒介向新莊地區傳送，帶動地區的健康與發展。本院將從輔大網路電視台、輔大之聲實習電台製播節目、創新創業課程等面向，實踐大學的社會責任。
109	本院為強化與區域連結，實踐大學社會責任，未來本院將帶領學生發現在地需求，協助解決社區問題，並將健康資訊透過不同媒介向新莊地區傳送，帶動地區的健康與發展。本院將從輔大網路電視台、輔大之聲實習電台、新莊報導等不同媒介為新莊附近居民服務，並拍攝"前輩與拍攝"前輩與生涯進路"影音短片，啟發觀眾認識人生、職業及生涯選擇的多樣可能性，由老師利用課程帶領學生參與服務學習，實踐大學的社會責任。
110	本院為強化與區域連結，實踐大學社會責任，並配合輔大醫院的竣工，未來本院將帶領學生發現在地需求，協助解決問題，並將健康資訊透過不同媒介向新莊地區傳送，帶動地區的健康與發展，並出版社區報"新莊報導"，報導鄰里大小事。本院將從輔大網路電視台、輔大之聲實習電台、新莊報導等不同媒介為新莊地區居民服務，並拍攝"前輩與生涯進路"影音短片，啟發觀眾認識人生、職業及生涯選擇的多樣可能性，由老師利用課程帶領學生參與服務學習，實踐大學的社會責任。

教育學院

優勢	劣勢
1.本校具備天主教大學之良好社會形象。 2.綜合大學提供學生多元學習機會與資源。 3.本院與天主教學校及教會團體之互動密切。 4.本校及本院提供多種鼓勵學生就讀、學習之獎助學金。	1.私立大學學雜費標準較不具招生競爭力。 2.院內系所學術領域差異較大不易整合。 3.近年學士班新生註冊率及當年度畢業率偏低，休退學率則偏高。 4.學校財政緊縮，辦學資源日益拮据。
機會	威脅
1.本校地處北部都會區且交通便利。 2.本院鼓勵學生積極參與社會服務，與社會期待相符。	1.少子化趨勢造成生源明顯降低。 2.整體經濟景氣欠佳，造成學生報考碩士班的意願低落。

宗旨與目標

- 1.教育學院的宗旨，在於秉持天主教的教育理念，積極培育具有服務社會、改造社會能力的人才，使能發揮助人和長人的影響力，並藉精研學術理論，參與國家教育工作，進而創造更美好的社會。因而本院朝向營造全人思維、富有仁愛、用心生活的學習文化，以愛(Love)、生活(Live)、歡笑(Laugh)「三 L」為其核心精神。同時亦期許教師自己能夠以卓越的榜樣教導學生，為相關產業培養具教育視野的優質領導人為目標。
- 2.「培養具有科技思維和服務領導價值信念的教育領導人才」；培養具創意與服務精神的圖資與教育科技人才；培育積極進取、服務以愛之體育運動休閒專業人才；培育具備專業、關懷、服務能力與精神之良師。

發展重點與特色

- 1.落實各單位招生策略，強化學生輔導工作。
- 2.優化學生多元學習空間，強化學生學習成效。
- 3.持續規劃建置本院海外產學合作與專業課程實習(業師)、實作課程、全英語課程以及交換生，增加學生國際化學習視野及就業競爭力。
- 4.提升本院之學術研究能量，持續辦理教師研究教學服務輔導經驗心得分享，激發相關產能。
- 5.結合各系、學程之專業課程，推動「服務學習」方案，提升社會參與度。

6.持續辦理澳門培育教師師範專業文憑課程。

7.持續辦理與天主教及鄰近學校策略聯盟、服務學習之相關活動。

執行計畫

計畫名稱：招生宣傳計畫	
對應中程計畫：A041 建立招生資訊	
學年度	預期成效
107-110	參加招生宣傳學系達 100%，並得聯合本校其他學院共同辦理招生事宜。
計畫名稱：優化學生學習空間及資源計畫	
對應中程計畫：A012 學生學習空間規劃及改善	
學年度	預期成效
107	1.體育系：建置 LP211 視聽教室為國際型會議廳；完善運動力學實驗室，整合運動生理、運動力學研究及大數據中心之資源。 2.教發所：規劃個人學習空間，購置電腦桌 6-8 張，建置 LE6 樓教室內外公告展示空間。 3.領科學程：改善 LE609 的教室設備規劃為雲端教室的可行性。
108	1.體育系：完善運動心理實驗室，整合運動生理、運動力學、運動心理研究及大數據中心之資源。 2.教發所：宣傳並提昇學生使用該學習空間之頻率，至少增加 10%。 3.領科學程：建置雲端教室的軟硬體設備。
109	1.體育系：結合醫院發展運動醫學研究團隊。 2.教發所：宣傳並提昇學生使用該學習空間之頻率，至少增加 15%。 3.領科學程：添購雲端教室的軟硬體設備。
110	1.教發所：宣傳並提昇學生使用該學習空間之頻率，至少增加 20%。 2.領科學程：完成雲端教室的增建。
計畫名稱：提升多元產業實習計畫	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
學年度	預期成效
107-110	1.開設實習與見習相關課程 2 門。 2.國內產業實習合作機構數至少 30 所，每年增加 5 所。 3.國外產業實習合作機構數至少 2-3 所。 4.每學年交換學習或赴海外專業實習學生數達 4 人。 5.每學年舉辦跨文化、交換學習或海外實習心得分享活動 2 場。
計畫名稱：提升教師研究能量計畫	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
學年度	預期成效
107-110	1.每學年辦理 2 次教師教學、研究、服務、輔導經驗心得。 2.院內教師跨專長討論會至少舉行 2-3 次。 3.每學年科技部或校外單位補助研究或產學合作計畫申請件數達 40%。 4.每學年研究計畫補助申請通過率達 35%。 5.每學年辦理跨專業研究討論會 1 場。 6.每學年專任教師期刊、研討會論文發表篇數平均達 2 篇。

計畫名稱：天主教教育使命推廣計畫(109起併入中程計畫「B017 培育全人取向師資生」)	
對應中程計畫：A056 推展天主教思維與文化落實大學	
學年度	預期成效
107-108	持續辦理澳門培育教師師範專業文憑課程。
計畫名稱：提升學生就業力計畫(109起併入中程計畫「B017 培育全人取向師資生」)	
對應中程計畫：B011 優化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
107-108	每年舉辦職涯講座 2 次、校外業界參訪 2 次。
計畫名稱：品德教育親身實踐計畫(109起併入中程計畫「B017 培育全人取向師資生」)	
對應中程計畫：B012 規劃品德元素，融合於學生學習活動	
學年度	預期成效
107-108	於課堂介紹環保議題，並執行環保議題相關服務 1 場次。
計畫名稱：轉化與實踐十二年國教的課程理念與精神 (109起併入中程計畫「B017 培育全人取向師資生」)	
對應中程計畫：B017 培育全人取向師資生	
學年度	預期成效
107	師資生自評各項主要目標正面提昇達 60%以上。
108	師資生自評各項主要目標正面提昇達 65%以上。
計畫名稱：深化師資生戶外教育課程	
對應中程計畫：B017 培育全人取向師資生	
學年度	預期成效
107	辦理戶外教育體驗活動 2 場次，至少 40 人次參與；師資生自評體驗活動有助其戶外教育教學專業能力達 50%。
108	辦理戶外教育體驗活動 2 場次，至少 50 人次參與；師資生自評體驗活動有助其戶外教育教學專業能力達 60%。
計畫名稱：強化師資生教育專業知能及教學實務基本能力 (109起併入中程計畫「B017 培育全人取向師資生」)	
對應中程計畫：B017 培育全人取向師資生	
學年度	預期成效
107	1.師資生 3 組教育專業知能自主學習社群，15 人次參與教育專業知能自主學習社群；2 組教甄教檢自主學習社群，10 人次參與教甄教檢自主學習社群；每組自主學習社群至少聚會 5 次。 2.辦理教學實務基本能力工作坊 4 場次，至少 60 人次參與，研習滿意度平均達 3.5 分以上(滿分 5 分)，師資生自評教學實務基本能力增長達 60%以上；至少 50%師資生參與教學實務基本能力檢定。
108	1.師資生 4 組教育專業知能自主學習社群，20 人次參與教育專業知能自主學習社群；2 組教甄教檢自主學習社群，15 人次參與教甄教檢自主學習社群；每組自主學習社群至少聚會 6 次。 2.辦理教學實務基本能力工作坊 4 場次，至少 80 人次參與，研習滿意度平均達 3.5 分以上(滿分 5 分)，師資生自評教學實務基本能力增長達 65%以上；至少 60%師資生參與教學實務基本能力檢定。

計畫名稱：涵養師資生全人關懷與服務情操(109 起併入中程計畫「B017 培育全人取向師資生」)	
對應中程計畫：B017 培育全人取向師資生	
學年度	預期成效
107	1.辦理 2 場次天主教儀式活動；至少 180 人次參與。 2.協助辦理偏鄉中小學各 1 校之寒假教育服務隊，參與師資生至少 35 人次。 3.協助辦理偏鄉中小學各 1 校之史懷哲教育服務隊，參與師資生至少 8 人次。
108	1.辦理 2 場次天主教儀式活動；至少 200 人次參與。 2.協助辦理偏鄉中小學各 1 校之寒假教育服務隊，參與師資生至少 40 人次。 3.協助辦理偏鄉中小學各 1 校之史懷哲教育服務隊，參與師資生至少 8 人次。
計畫名稱：提升社會參與度計畫(109 起併入中程計畫「B017 培育全人取向師資生」)	
對應中程計畫：B031 強化服務學習與專業教育之結合	
學年度	預期成效
107-108	1.每年協助服務 5 所學校。 2.圖資系：圖書館服務隊出隊至少 2 次，愛閱服務隊至少 6 次，志工教育服務隊至少 2 次。 3.運休學程：安排休閒、運動領域演講、並執行體育專業志工服務 2 場次。

醫學院

優勢	劣勢
Trend：醫學教育的改革風潮、教學多元化、國際化、精緻化、人性關懷、醫院開幕人才挹注資源多樣化。 1.具嶄新及現代化的硬體設備。 2.具綜合大學多元化特色，推動「全人教育」課程及教育活動，首創「大學入門」、「人生哲學」、「專業倫理」等課程，人文色彩鮮明。 3.推動服務學習的活動及課程設計，提升人文關懷素養。 4.輔仁大學為直屬教廷的天主教大學，具有雄厚的人脈關係及人力資源，目前有113所姐妹校，遍佈全球，有利於推動及發展醫院及醫學院國際化。	Trend：少子化、學生素質下降。 1.教師人數及行政人員較其他醫學院少。 2.目前沒有專屬的附設醫院，實習單位距離較遠，完善穩定的實習醫院難覓。 3.教師年資較淺，研發能量尚需加強提升。 4.成立歷史短，知名度及支持性社群尚未深入普及。
機會	威脅
Trend：交通便捷性、新住民增加、人口老化、新莊地區的快速發展。 1.捷運完工，便利之交通將可吸引優秀學生、延聘優良師資。 2.發展以老人醫學為主軸的教學、研究及服務。 3.積極參與以新住民為主的社區健康營造，提高新住民之社區醫療照護機會。 4.與多所建教合作醫院，增加專業服務的機會。 5.附設醫院之設立，可發揮更多資源連結與整合的效果，提升輔大的威望、增加凝聚力。	Trend：同儕競爭、少子化。 1.一般醫學大學研究及制度優勢。 2.醫學大學(院)招生競爭激烈，特別優秀學生來源不易。 3.私立學校學雜費較高。

宗旨與目標

宗旨：培育具天主教精神的優質健康照護專業人員。

目標：培育尊重生命、服務熱忱、宏觀視野、主動學習、知能俱全的優質健康照護專業人員。

願景：成為精緻卓越的天主教醫學院。核心價值：真—追求卓越、善—關懷社會、美—全人照護、聖—珍視生命。

發展重點與特色

1.積極提升醫學院學生人文素養：

(1)規劃線上的 e-化博物館與實體醫學人文博物館以作為日後醫學院醫學人文課程的特色教學，協助學生架構所學之知識，並增加知識之活用性及診斷正確率。

- (2)強化現有醫學人文課程，利用圖書館醫學人文區，加強人文教育的培養。
- 2.提升PBL（Problem-based Learning）教學品質：強化PBL之教學，加強tutor的培育、教案的編寫，保留PBL教學之精髓，再輔以其他教學方式，建立完整課程架構及教材。
- 3.推動國際化，養成師生宏觀視野、促進教學研究交流：推動本校有合作關係且有醫學院之國外大學，進行實質學術交流。招收國外學生，增加多元文化交流。
- 4.推動健康照護服務學習：配合本校「使命特色委員會」，並與課程結合，積極推動國內、外健康照護服務學習。
- 5.整合運用老人照護資源：結合校內相關系、所共同推動老人照護相關學術及業務，包括：
- (1)教學：設有跨領域長期照護碩士學位學程、長期照護碩士學分學程、老人學學分學程，培育人才。
- (2)研究：整合校內老化醫學各項研究，提出支持亮點研究，形塑醫學院特色領域。
- (3)服務：促進社區健康營造及健康照護發展。
- 6.積極參與附設醫院之規劃及建設：
- (1)推派老師參與附設醫院的規劃及建設。
- (2)院務會議邀請附設醫院籌備處說明醫院籌建進度。

執行計畫

計畫名稱：醫學院師生醫療關懷團隊服務計畫	
對應中程計畫：B031強化服務學習與專業教育之結合	
學年度	預期成效
107-110	1.組成醫學院跨系所師生醫療關懷服務團隊，於國內、外偏鄉進行醫療服務與學習，發揮天主教人文關懷的精神。 2.各系所專業課程之服務學習、舉辦專業服務學習講座及研討會。
計畫名稱：醫學院教師多元化教學能力提升計畫	
對應中程計畫：A021教學創新	
學年度	預期成效
107-110	1.由醫學教育中心於每學期規劃相關師資培訓活動以提升醫學院專兼任師資多元化教學能力。 2.以PBL教學與服務學習作為本院最鮮明的教學特色，可養成學生主動學習、關懷生命之情操，並積極培訓PBL教學之專業師資。 3.提升PBL（Problem-based Learning）教學品質，強化PBL之教學，加強tutor的培育、教案的編寫，保留PBL教學之精髓，再輔以其他教學方式，建立完整課程架構及教材。

計畫名稱：醫學院各系、學程參與相關醫院事務計畫	
對應中程計畫：A018醫院持續發展校院教學合作規劃	
學年度	預期成效
107	1.結合醫院各種專業人員參與醫學院合作共同發展學術研究相關議題，並且以老人照護為中心，發展老化醫學及老人照護相關研究及學術活動。 2.積極參與附設醫院之規劃及建設：推派老師參與附設醫院的規劃及建設。
108-110	1.結合醫院各種專業人員參與醫學院合作共同發展學術研究相關議題，並且以老人照護為中心，發展老化醫學及老人照護相關研究及學術活動。 2.系所學程安排附設醫院相關專業人員協助臨床專業課程。
計畫名稱：與國內、外研究機構進行跨領域醫學產學合作研究計畫	
對應中程計畫：A054結合附設醫院發展特色研究及跨領域整合研究	
學年度	預期成效
107-110	1.運用醫學院貴重儀器設備進行基礎醫學與臨床醫學的整合研究。整合校內研究資源，建構跨領域研究團隊，進行整合型研究計畫，提升研究產能及競爭力。 2.發展優勢和重點研究群，包括和國泰醫院合作幹細胞研究群，新光醫院合作神經醫學研究群，和校內民生學院合作奈米化藥物開發研究群等。 3.醫學院整合海量資料研究中心進行跨國研究。
計畫名稱：產學合作培育研發菁英計畫-生技醫藥博士學位學程	
對應中程計畫：A061產業實習平台	
學年度	預期成效
107-110	1.強化博士生學用合一的學術就業技能，辦理產業實務導向之產業博士人才學位學程，建立論文研究由本校與產業界共同指導，共同培育博士務實致用研發能力，為國內高階人才培育及經濟發展找尋新出路。 2.推動博士教育分流，以專業實務為導向之課程內容及教學型態變革，強化高教人才的職場體驗，銜接未來就業市場，協助並擴充博士畢業生合宜就業機會。 3.以本校醫學院為平台，擴大產學合作，推動本校與產業界之橋接角色，以帶動本校同學術領域之研發能量。 4.產學合作運作資金由企業法人出資或 5.共同資金規劃，學程所需之經費，協調校內教學資源之運用，包含教務作業規劃、行政人力配合、教學空間使用與儀器設備資源，並提供計畫配合款控管計畫進度與經費核銷事宜。
計畫名稱：醫學人文博物館及相關人才培育計畫	
對應中程計畫：B012規劃品德元素，融合於學生學習活動	
學年度	預期成效
107-110	1.提升醫學院學生人文素養，持續規劃及完成線上的 e-化博物館與實體醫學人文博物館以作為日後醫學院醫學人文課程的特色教學，協助學生架構所學之知識，增加知識之活用性及診斷正確率。 2.人文博物館的落成進一步結合本校通識人文教育課程，與國內外醫學人文團隊形成策略聯盟，共同培育相關人文醫學種子學生導覽員。與博物館研究所合作，共同申請文化部博物館發展事業的計畫。

理工學院

優勢	劣勢
1.地理位置有新莊捷運線通過，交通便利迅速，具競爭力。 2.本院擁合理學院與工學院的科系，多個跨領域學分學程，增加跨領域學習機會，對同學的就業及前程規劃上都能有相當的助益。 3.校友眾多，成就大，在企業界舉足輕重。 4.本院重視學生人文素養之培育，藉由理工專業知識，服務社會及扶持弱勢團體，實施全人教育。	1.碩士班及博士班研究生之招生困難，影響老師研究能量。 2.本校雖擁有眾多國際姐妹校，但實質交流與國際化程度仍待加強。 3.少子化狀況，造成學生數量降低，影響經費來源。 4.學生程度差異性大，影響老師課堂教學。 5.學生英文能力不佳，對原文書適應不良。 6.校方師資職員人事凍結，無法吸引優秀教師來任教，易流失專業及優秀的職員，導致行政效率降低。 7.特色呈現及知名度不足，有待加強。 8.課程僵化，限縮與產業合作機會。
機會	威脅
1.本校正在籌建醫院，未來醫院營運後，有助於本院及醫學院在生物醫學工程方面的合作研究。 2.本院現正籌建新理工實驗大樓，優化學生學習環境。 3.除新莊捷運線外，本校另有機場捷運線經過，將帶動更多交流和合作的機會。 4.校友眾多利於本院與產業界建立連結並與國外學校交流。 5.本校規劃多元升等，確保教師專業能力。 6.本校通過教學卓越計畫，提升教師之教學品質。 7.設立創新自造發展中心，培養學生動手做、創意創新的能力。	1.國內少子化問題日趨嚴峻，直接影響生源及收入。 2.國內研究經費逐年減少，影響教師研究計畫的進行。 3.學生素質、適應及抗壓能力不足，失去學習興趣，增加教師輔導的困難度及時間上的付出。 4.社會環境變遷，學生對基礎科學研究興趣降低，不易網羅優秀學生。

宗旨與目標

專業發展：重視學生學習成效，鼓勵產學合作及創新思維，擴展跨領域之教學與研究。

國際交流：強化國際合作及交流，提昇學生英文能力。

人文關懷：藉由理工專業知識，服務社會及扶持弱勢團體。

發展重點與特色

- 1.專業發展：精進教師專業成長、建立專業學習輔導機制、培育創新思維及自主學習、擴展跨領域之教學與研究、改善學生學習空間、推動彈性學分、結合醫院以發展特色研究能量。
- 2.產學合作：強化產業實習機制、提升產學研究合作、加強就業職能訓練。
- 3.國際交流：強化國際合作及交流、建立雙聯學制、規劃英文課程、招收國際學生、提升學生英文能力。
- 4.人文關懷：強化服務學習與專業教育之結合、推廣網路遠距課輔服務、籌組偏鄉主題服務營隊。

執行計畫

計畫名稱：招生活動	
對應中程計畫：A042 實地至高中開課	
執行學年度	預期成效
107	持續協助板中及海山課程。
108-110	持續協助華江高中課程。
計畫名稱：招收國際學生	
對應中程計畫：A041 建立招生資訊平台	
執行學年度	預期成效
107-108	預計招收 2 名外籍博士生
109-110	預計招收 2 名外籍博士生、開設暑期先修課程與推廣系進院出政策。
計畫名稱：推動雙聯學制	
對應中程計畫：C021 推動跨國雙聯學位學程	
執行學年度	預期成效
107-110	舉辦雙聯說明會-美國 喬治城大學、美國天主教大學
計畫名稱：暑期先修課程與推廣系進院出政策(109-110 併入「招收國際學生」計畫中執行)	
對應中程計畫：A041 建立招生資訊平台	
執行學年度	預期成效
107-108	暑假或寒假舉辦營隊。
計畫名稱：創客教育推廣計畫	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107	推動行動應用與數位互動微學分學程、科技新創學分學程、推動創客教

	育、教學工作坊、微學分工作坊。
108-110	推動工作坊
計畫名稱：514 創客空間-創業動手做(109-110 併入「推展競賽與創客活動」計畫中執行)	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107	數位資訊能力的競賽、開發創新商品、創客營隊活動、舉辦創客展示。
108	培育競賽選手、開發創新商品、創客營隊活動。
計畫名稱：推展競賽活動(109-110 併入「推展競賽與創客活動」計畫中執行)	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107-110	程式設計競賽、機器人比賽。
計畫名稱：強化產業實習機制	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107	推動大四全學期產業實習課程、資工、數學、醫資。
108	資工、數學、醫資、電機、化學。
109-110	資工、數學、醫資、電機、化學、生科、物理。
計畫名稱：提升產學研究合作	
對應中程計畫：A055 提升產學合作鏈結及能量	
執行學年度	預期成效
107-109	物理、化學、生科、電機、資工。
110	物理、化學、生科、資工、電機、醫資與產業界合作成立 AI 半導體研究中心。
計畫名稱：精進教師專業成長	
對應中程計畫：A023 全英語教師培訓	
執行學年度	預期成效
107-108	鼓勵教師開授全英語專業課程，預計每學年開設 20 門。
109-110	鼓勵教師開授全英語專業課程，預計每學年開設 15 門。
計畫名稱：新聘師資	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107	遞補化學系教授。
108	遞補資工退休老師

109	遞補生科、化學退休教師。
110	遞補生科、電機退休教師。
計畫名稱：發展特色研究能量	
對應中程計畫：A053 鼓勵國際合作，增加國際指標期刊論文數量及引用率	
執行學年度	預期成效
107	國科會計畫至少 35 筆，投稿國際期刊至少 105 篇。
108	國科會計畫至少 36 筆，投稿國際期刊至少 106 篇。
109	科技部計畫至少 37 筆，投稿國際期刊至少 100 篇。
110	科技部計畫至少 38 筆，投稿國際期刊至少 100 篇。
計畫名稱：結合醫院以發展特色研究能量	
對應中程計畫：A054 結合附設醫院發展特色研究及跨領域整合研究	
執行學年度	預期成效
107-110	執行高教深耕計畫-尖端醫療實務跨領域教學發展計畫
計畫名稱：專業設備更新計畫	
對應中程計畫：D015 教研設備改善計畫	
執行學年度	預期成效
107-110	專業教室設備更新、實驗室設備更新、電腦教室設備更新、專業設備採購、專業軟體採購。
計畫名稱：重點儀器	
對應中程計畫：A052 建置優質研究環境	
執行學年度	預期成效
107-110	購買重點儀器
計畫名稱：環安衛精進計畫	
對應中程計畫：D031 建立全校節能政策	
執行學年度	預期成效
107-110	更新建構環安衛設備
計畫名稱：提升學生英文能力	
對應中程計畫：C015 擴大暑期國際學生研修課程	
執行學年度	預期成效
107-110	舉辦美國天主教大學工學院海外暑期課程、開設理工學院關鍵對話課程。

計畫名稱：培育自主學習(109-110 併入「推展競賽與創客活動」計畫中執行)	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107-110	揚生青年小組。
計畫名稱：籌組主題服務營隊	
對應中程計畫：B032 深度社區與大學連結關係	
執行學年度	預期成效
107	「教育部數位學伴計畫」數位學伴團隊-輔導偏鄉學童課業、數學系顏一清教授紀念青少年輔導團、理工代會國泰國小自然科技魔術團、義學國中化學實驗班、學習效能服務團隊，「人生哲學」課程，加入專業服務內涵。
108-110	「教育部數位學伴計畫」數位學伴團隊-輔導偏鄉學童課業、數學系顏一清教授紀念青少年輔導團、理工代會國泰國小自然科技魔術團。
計畫名稱：興建新實驗大樓	
對應中程計畫：D014 教室設備改善	
執行學年度	預期成效
107	興建大樓。
108	完成主結構工程
109	大樓完工
110	搬遷

外語學院

優勢	劣勢
1. 小班教學，外籍教師比例高，師生互動佳，學生口語表達能力佳。 2. 擁有最多歐語語種的外語學院，全台唯一的義大利文系。 3. 全院口筆譯課程比重高，全台唯一培養日文口筆譯人才之翻譯學碩士班。 4. 國際化及跨文化溝通： a. 共教共學、International Corner、中華文化多語談。 b. 每年平均選派 80~100 位學生赴主修語言國家研讀。 5. 推動全院跨語言與跨文化之教學與研究。 6. 推動產學合作，提高學生實習機會 7. 落實跨文化服務學習與品德教育，培育學生人文關懷的情操。 8. 落實跨領域學習：外交與國際事務、對外華語教學、英語菁英、財經法律翻譯、國際醫療翻譯及西洋古典暨中世紀文化等學程。 9. 透過遠距教學發展自主學習。 10. 嶄新的德芳外語大樓營造更優質的學習環境及文化氛圍。	1. 研究績效有待提升。 2. 講師仍偏高。 3. 研究所的報考率逐年下降。 4. 部份建築物老舊，教學設備仍待更新。
機會	威脅
1. 面對國際化時代，具備良好外語能力為必然趨勢。 2. 配合國家南向政策，增加招收外籍生機會。 3. 在全球化時代的趨勢下，跨文化溝通能力日益受到重視。 4. 外語特色高中成立，教育部重視高中第二外語教學。 5. 42 所天主教中小學學生為重要的生源。 6. 雙捷交通便利，有利國際化及外語推廣教育。 7. 未來與輔大醫院合作推動國際醫療口筆譯。 8. 海外姊妹校多，有利本院各系所的國際交流。	1. 少子化。 2. 兩岸三地開設多元化學習管道。 3. 私立大學學費不敵國立大學低學費優勢，不利各項招生。 4. 國內同質性外語系所眾多，競爭激烈。 5. 新進人員聘用條件嚴苛，不利世代交替。

宗旨與目標

辦學宗旨：為落實天主教輔仁大學追求真、善、美、聖之辦學宗旨與目標，並基於本院「用語言服務社會，跨文化感動世界」永續經營的理念，透過不同語言了解各國不同文化的特質及優點，致力於全人教育，為社會培育具國際視野與獨立思考能力的國際交流人才。同時在生命教育的理念下，

推廣服務學習的精神，提昇學生的人文情操，為社會培育「對人尊重、對事負責」的外語專業人才。

教育目標：

- 1.培養學生跨文化溝通能力。
- 2.提升學生獨立思考與自主學習能力。
- 3.強化國際交流，開拓學生多元文化視野。
- 4.透過外語服務學習，培養學生人文關懷的情操。

發展重點與特色

- 1.實施小班教學奠定學生語文能力基礎，推廣遠距、翻轉及總整課程。
- 2.推動國際化。
- 3.加強產學合作，發展產業實習課程。
- 4.落實本校教育理想與核心價值。
- 5.推動社會參與。
- 6.促進跨校學術交流。
- 7.落實跨領域與跨學科之教學。
- 8.整合外語教學與跨文化溝通能力。
- 9.透過課程與核心能力結合提升學生職場競爭力。

執行計畫

計畫名稱：學士班招生計畫與文宣品制定-108 更名	
對應中程計畫：A041 建立招生資訊平台	
學年度	預期成效
107	每年舉辦「第二外語體驗營」及英語營。
108-110	1.由院發會國內外招生宣傳組負責規劃與執行。 2.制訂和執行國內外招生計畫。 3.提供系所招生策略與資訊，以互相借鏡、彼此學習。 4.每年舉辦「第二外語體驗營」及英語營。
計畫名稱：碩士班招生策略及改進計畫-108 更名	
對應中程計畫：A041 建立招生資訊平台	
學年度	預期成效
107	持續推動實施學士班學生「五年一貫」。
108-110	1.由院發會國內外招生宣傳組負責規劃與執行。 2.碩士班發展特色，積極招生。

	3.若註冊率不達標準者，則限期改進或轉型。 4.協助轉型中碩士班爭取師資與招生。 5.推動學士班學生「五年一貫」。
計畫名稱：實務導向教學改進計畫-108 更名	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
學年度	預期成效
107	執行各項產官學計畫。
108	1.由院發會教學改進組負責規劃與執行。 2.發展運用網路科技課程，與培養實務技能課程。 3.研擬畢業專題等整合型課程開設之可能性。 4.檢視七個學分學程課程與外語學院輔系之成效，謀求最佳開課狀況，以避免資源浪費。 5.執行教育部高教深耕計畫。
109	1.由院發會教學改進組負責規劃與執行。 2.發展運用網路科技課程，與培養實務技能課程。 3. 研擬畢業專題等整合型課程開設之可能性。 4. 檢視七個學分學程課程與外語學院輔系之成效，謀求最佳開課狀況，以避免資源浪費。 5. 執行教育部高教深耕計畫。 6. 續辦教學實務工作坊。
110	1.由院發會教學改進組負責規劃與執行。 2.發展運用網路科技課程，與培養實務技能課程。 3.研擬畢業專題等整合型課程開設之可能性。 4.檢視七個學分學程課程與外語學院輔系之成效，謀求最佳開課狀況，以避免資源浪費。 5.執行教育部高教深耕計畫。 6.續辦教學實務工作坊和教學實踐研討會
計畫名稱：德芳外語大樓學習環境優化，形塑優質氛圍-108 新增	
對應中程計畫：C011 鞏固國際化教學與學習氛圍	
學年度	預期成效
107	優化教學與學習環境。
108-110	1.由院發會教學改進組負責規劃與執行。 2.經營德芳一樓為 Global Lounge，以營造國際氛圍。 3.在德芳選取一間教室（e.g. FG 302）轉型為跨文化溝通與寫作教室，

	以利跨國越洋溝通及多元互動行動學習。 4.如有經費，持續增加行動學習空間（如維也納森林平台、德芳三樓與五樓空間加頂）。
計畫名稱：外語大樓持續美化、教室優化案、理圖 Outreach 與劇場設備提升計畫	
對應中程計畫：A012 學生學習空間規劃及改善	
學年度	預期成效
107	優化教學與學習環境。
108	1.由院發會教學改進組協助業管。 2.優化教學與學習環境。 3.教室冷氣汰舊換新。 4.LC 電梯汰舊換新。 5.理圖劇場 Outreach。
109-110	1.由院發會教學改進組協助業管。 2.優化教學與學習環境。 3.外語大樓外牆修繕。 4.跨文化與跨領域溝通中心(募款)，可逐年達成。 5.理圖劇場 Outreach。 6.理圖劇場設備提升項目。
計畫名稱：國際醫療翻譯	
對應中程計畫：A018 醫院持續發展校院教學合作規劃	
學年度	預期成效
107-110	1.續辦「國際醫療翻譯學分學程」。 2.續辦「劉光義教授國際醫療翻譯紀念專題講座」。 3.續辦暑期「國際醫療翻譯培訓課程」。 4.舉辦「國際醫療口筆譯實務研討會」。 5.營運「國際醫療翻譯協會」。 6.與各大醫院或各大學校醫院合作，邀請專業師資授課。 7.與各大醫院或各大學校醫院洽談產學合作計畫。 8.未來與本校附設醫院國際醫療中心合作。 9.已與日本北海道大學醫院簽訂學術合作備忘錄，繼續推動相關計畫。 10.已與日本北海道大學醫院、株式會社 C&T、第一醫材國際有限公司簽訂產學合作計畫，繼續推動相關計畫。 11.運用輔仁大學外語學院「劉光義教授紀念基金」推動國際醫療翻譯相關活動。

	12.規劃並開設碩士班專業亮點課程。
計畫名稱：提升學生外語能力相關配套措施	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
學年度	預期成效
107	1.International Corner。 2.跨文化溝通中心。 3.英語自學中心。 4.語言自學室。 5.Live ABC 英語教學平台。 6.全校進階英語課程。 7.各系語言檢定考試。 8.各系外語競賽系列活動。 9.各系戲劇公演。 10.全校英語演講比賽等。
108	由院發會教學改進組協助業管。 1.各系外語競賽系列活動（如拼字比賽、全校英語演講比賽等）。 2.各系戲劇公演。 3.各系 International Corner 等文化交流活動。 4.持續發展跨文化溝通中心。 5.使用英語自學中心。 6.使用語言自學室。 7.使用 Live ABC 等校內英語教學資源。 8.各系教導學生通過語言檢定考試。 9.開設全校進階英語課程。 10.英語菁英學程。 11.國際文創與商務溝通學程。
109	1.由院發會教學改進組協助業管。 2.各系外語競賽系列活動（如拼字比賽、全校英語演講比賽等）。 3.各系戲劇公演。 4.各系 International Corner 等文化交流活動。 5.持續發展跨文化溝通中心。 6.使用英語自學中心。 7.使用語言自學室。 8.使用 Live ABC 等校內英語教學資源。

	9.各系輔導學生通過語言檢定考試。 10.開設全校進階英語課程。 11.實用英語數位微學程。 12.國際文創與商務溝通學程。
110	1. 各系外語競賽系列活動（如拼字比賽、全校英語演講比賽等）。 2. 各系戲劇公演。 3. 各系 International Corner 等文化交流活動。 4. 持續發展跨文化溝通中心。 5. 使用英語自學中心。 6. 使用語言自學室。 7. 使用 Live ABC 等校內英語教學資源。 8. 各系輔導學生通過語言檢定考試。 9. 開設全校進階英語課程。 10. 實用英語數位微學程。 11. 國際文創與商務溝通學程。 12. 遴選英語優秀人才，鼓勵修讀全英課程與學程。
計畫名稱：外語學院產業實習機制	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
學年度	預期成效
107	1.持續與企業簽訂產學合作計畫 2.每學期開設「產學對話-外語觀點」2 學分選修課程。 3.每學期召開外語學院產業實習委員會 4.每年舉辦「外語人才就業暨實習博覽會」 5.鼓勵系所開設產業實習課程
108	1.由院發會產學合作組負責規劃與執行。 2.持續與企業簽訂產學合作計畫。 3.舉辦「產學對話-外語觀點」系列講座。 4.每學期召開外語學院產業實習委員會。 5.每年舉辦「外語人才就業暨實習博覽會」/產業實習說明會。 6.鼓勵系所開設產業實習課程。
109	1.由院發會產學合作組負責規劃與執行。 2.持續與企業簽訂產學合作計畫。 3.舉辦「產學對話-外語觀點」系列講座。 4.每學期召開外語學院產業實習委員會。

	5.每年舉辦產業實習說明會。 6.鼓勵系所開設產業實習課程。
110	1. 由院發會產學合作組負責規劃與執行。 2. 持續與企業簽訂產學合作計畫。 3. 舉辦跨域工作坊。 4. 每學期召開外語學院產業實習委員會。 5. 每年舉辦產業實習說明會。 6. 開設並鼓勵系所開設產業實習課程。
計畫名稱：外語學院提昇教師研究能量計畫	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
學年度	預期成效
107	1.持續舉辦教學與研究研討會。 2.運用「輔仁大學外語學院提升學術研究績效獎補助款」推動「外語學院提昇教師研究潛力計畫」、補助教師發表論文之國外差旅費、補助申請專題研究計畫時所需之「專家諮詢費」和「譯稿費」(限摘要翻譯)、補助論文發表於知名期刊之投稿費、及獎勵教師研究成果。
108-110	1.由院發會研究改進組負責規劃與執行。 2.持續舉辦教學與研究研討會。 3.運用「輔仁大學外語學院提升學術研究績效獎補助款」推動「外語學院提昇教師研究潛力計畫」、補助教師發表論文之國外差旅費、補助申請專題研究計畫時所需之「專家諮詢費」和「譯稿費」(限摘要翻譯)、補助論文發表於知名期刊之投稿費、及獎勵教師研究成果。 4.執行科技部專題研究計畫。
計畫名稱：續辦日本暨東亞研究中心-108 更名	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
學年度	預期成效
107	1.定期舉辦國際研討會，並向國際交流基金(Japan Foundation)申請出版補助，將審查通過的論文集結成專書出版。 2.協助研究生赴日移地研究或學生赴日體驗。
108	1.由院發會研究改進組協助業管。 2.為擴大研究日本與東亞地區國家之交流及相互認識，將於 108 學年度第一學期外語學院院務會議提案更名為日本暨東亞研究中心。 3.定期舉辦國際研討會，並向國際交流基金(Japan Foundation)申請出版補助，將審查通過的論文集結成專書出版。

	4.協助研究生赴日移地研究或學生赴日體驗。 5.持續向日本交流協會爭取日本研究相關贈書，以豐富日本研究的藏書，並以科技部計畫經費購置日本研究圖書。
109-110	1.由院發會研究改進組協助業管。 2.定期舉辦國際研討會，並向國際交流基金(Japan Foundation)申請出版補助，將審查通過的論文集結成專書出版。 3.協助研究生赴日移地研究或學生赴日體驗。 4.持續向日本交流協會爭取日本研究相關贈書，以豐富日本研究的藏書，並以科技部計畫經費購置日本研究圖書
計畫名稱：學術期刊：輔仁外語學報	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
學年度	預期成效
107-110	1.Fu Jen Studies（輔仁學誌）、輔仁外語學報（Fu Jen Journal of Foreign Languages：Linguistics，Literature，Culture）具體取得人文及社會科學學術期刊學門領域之學術地位。 2.每年各出刊 1 期。
108	1.由院發會研究改進組負責規劃與執行。 2.Fu Jen Studies 和輔仁外語學報合併發行，以精簡人力，並匯聚兩期刊之精華。 3.改善計畫：(1)每期增加專題，以增加可看性；(2)增加刊登費，以增加校稿人員，提高品質；(3)積極宣傳，提升期刊名聲。 4.每年出刊 1 期。
108-110	1.由院發會研究改進組負責規劃。 2.Fu Jen Studies 和輔仁外語學報合併發行，以精簡人力，並匯聚兩期刊之精華。 3.改善計畫如下：(1)每期增加專題，以增加可看性；(2)增加刊登費，以增加校稿人員，提高品質；(3)積極宣傳，提升期刊名聲。 4. 每年出刊 1 期。
計畫名稱：持續舉辦研究生論文/專題發表會	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
學年度	預期成效
107-110	每年舉辦研究生論文/專題發表會。
計畫名稱：參加北京外國語大學外語教學研習營（北京之春）	
對應中程計畫：C011 鞏固國際化教學與學習氛圍	

學年度	預期成效
107-110	1.每年舉辦 1 次研習營。 2.持續與姊妹校/國外知名大學進行各項學術交流。
計畫名稱：持續與姊妹校/國外知名大學進行各項學術交流	
對應中程計畫：C011 鞏固國際化教學與學習氛圍	
學年度	預期成效
108-110	1.由院發會國際合作組協助業管。 2.推動教師發展國際研究、教學合作，以及學生進行跨國學習。
計畫名稱：對外華語教學	
對應中程計畫：C014 完善華語學分課程	
學年度	預期成效
107	1.續辦「對外華語教學」學分學程。 2.續辦「對外華語教學」系列講座。 3.強化跨文化研究所華語教學組和「對外華語教學」學分學程之合作。 4.續辦「菲律賓崇德中學華語營 (in)」和「菲律賓崇德中學華語教學實習計畫 (out)」。 5.波蘭亞捷隆大學華語教學實習計畫。 6.日本南山大學華語教學線上實習計畫。 7.匈牙利 Benedictine High School of Pannonhalma 產學合作計畫。 8.TutorMing 產學合作計畫。 9.JoinNet 作為華語數位教學。 10.規劃並開設碩士班專業亮點課程。
108-110	由院發會國際合作組協助業管。 1.續辦「對外華語教學」學分學程。 2.續辦「對外華語教學」系列講座。 3.強化跨文化研究所華語教學組和「對外華語教學」學分學程之合作。 4.續辦「菲律賓崇德中學華語營 (in)」和「菲律賓崇德中學華語教學實習計畫 (out)」。 5.波蘭亞捷隆大學，盧布林約翰·保羅二世天主教大學華語教學實習計畫。 6.匈牙利 Benedictine High School of Pannonhalma 產學合作計畫。 7.加強與淡江大學成人教育部華語中心的實習計畫。 8.JoinNet 作為華語數位教學。

	9.規劃並開設碩士班專業亮點課程。
計畫名稱：職涯輔導	
對應中程計畫：B011 優化學涯職涯生涯輔導體系	
學年度	預期成效
107	1.舉辦「外交與國際事務」、「對外華語教學」、「國際醫療翻譯」、「產學對話-外語觀點」等系列講座和各類職涯講座 2.餘參外語學院產業實習機制。
108-110	1.由院發會產學合作組負責規劃與執行。 2.舉辦「外交與國際事務」、「對外華語教學」、「國際醫療翻譯」、「產學對話-外語觀點」等系列講座和各類職涯講座。 3.舉辦外語學院職場英語模擬面試。 4. 餘參外語學院產業實習機制。
計畫名稱：執行輔仁大學師生互動與社會參與	
對應中程計畫：B031 強化服務學習與專業教育之結合	
學年度	預期成效
107	1.國際服務。 2.在地社會參與：社區及偏鄉教育關懷。 3.社會參與議題讀書會。
108-110	1.由院發會社會服務組負責規劃與執行。 2.國際服務。 3.在地社會參與：社區及偏鄉教育關懷。 4.社會參與議題成果與心得分享會

民生學院

優勢	劣勢
1.全國綜合大學第一所民生學院，多元化的系所，良好的財務狀況，師資精良具高度學術潛力，有豐沛的國際交流。 2.具有完整的實習場所及系統，學術專業且實用，產學合作密切，系友多為相關行業佼佼者。 3.系所辦學績效受各界肯定。 4.具天主教綜合大學之優勢，院系所多元，可跨院系所選修或雙主修。 5.地理位置佳、交通便利。	1.空間不足且老舊、生師比過高，教師負荷重。 2.私校經費預算不足。 3.少子化影響優質學生之招生。 4.院知名度及國際學術地位待加強。 5.學生偏愛選擇公立大學。 6.部分系所畢業起薪低、工時長，畢業生不易久留在產業中。
機會	威脅
1.政府新南向政策及大陸高等教育市場需求高，有有利海外招生。 2.國人逐漸講求生活品質、生活品味之提升，社會大眾對環保、食安及健康的意識抬頭。 3.少子化及高齡化人口之趨勢與發展需求。 4.創新科技與設計帶來產業的變化與機會。	1.大環境變動迅速，學術應變不及跟上產業界的腳步。 2.各式傳播媒體對民生相關議題之不實報導易誤導一般民眾。 3.公立學校資源豐富、學費便宜，較私校占優勢。 4.少子化、外在環境不利因素（如產業發展與結構問題）等影響就讀意願。

宗旨與目標

宗旨 Vision 促進全人類之終身健康與福祉

使命 Mission 秉持真善美聖之價值，結合教學、研究、推廣及服務，透過創新科技與全球在地化，以跨領域學習，培育全人發展與促進健康福祉之領導人才，實踐永續經營的社會責任。

目標與特色：成為國際一流、以促進全人類之終身健康與福祉為使命之學院；成為以健康與福祉為特色之國際知名學院。

發展重點與特色

新民生學院結合院內四系（兒家、餐旅、食品、營養）及一博士學程（食營博）之專業特色，以院為單位，發揮學院「健康福祉」之核心價值，提出以「健康、活力、幸福、永續」為共享價值之發展策略，作為民生學院未來五年白皮書之策略內涵。根據新民生學院未來五年發展白皮書內容，預計執行五個重點策略計畫，作為未來五年深耕計畫之策略計畫與目標，分述如下：

- 1.建構民生跨領域學習環境及創新教學平台
- 2.發展跨領域整合型研究計畫

3.打造產學研合作鏈結、建構創新創業平台

4.強化國際化發展與交流

5.深化社會參與服務、落實大學社會責任

執行計畫

計畫名稱：食科系-設立食品產業學分學程	
對應中程計畫：A061 產業實習平台	
執行學年度	預期成效
107-109	聘任兼任業界教師 2 名，開設食品產業講座課程 2 門。
110	完成開設食品產業學分學程。
計畫名稱：食科系-產學實作與演練導向課程之開設	
對應中程計畫：A061 產業實習平台	
執行學年度	預期成效
107	盤點系所產學合作平台，研析研發與教學亮點 2 個。
108-110	開設產業實作演練課程 1 門，業界簽訂合作開課備忘錄 2 份。
計畫名稱：食科系-提升食品領域研發創新與產出	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107-110	當年度科技部計畫 5 案，產學合作計畫 5 案。
計畫名稱：食科系-產學成果發表暨產業媒合	
對應中程計畫：A055 提升產學合作鏈結及能量	
執行學年度	預期成效
107	盤點系所產學合作技術，研析研發亮點 2 個。
108	籌辦產學成果發表會 1 場，媒合產學合作計畫 2 件。
109-110	協辦產學成果發表會 1 場，媒合產學合作計畫 2 件。
計畫名稱：食營博-健康產業研究合作	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107-108	邀請產業界專家到校進行演講，與師生進行交流，促使學程教師與業界對話與接軌，進而促進產學合作，並增加產學合作計畫。每年專家演講至少 6 場，產學合作計畫至少 3 件。
109-110	邀請產業界專家到校進行演講，與師生進行交流，促使學程教師與業界對話與接軌，進而促進產學合作，並增加產學合作計畫。每年專家演講至少 6 場。
計畫名稱：食營博-國際研究人才培育	

對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107	1. 建立招生策略，吸引外籍生就讀(例如將學程規章辦法、學生手冊、課程全英語化)，並鼓勵本校碩士生選修讀本學程，穩定全職學生來源。藉由碩士班課程所訓練出的能力，進到博士班厚實其研究能力。 2. 教師及學生參加國際會議論文發表至少 3 篇、國際期刊發表至少 3 篇。 3. 科技計畫至少 6 件，投稿國際期刊至少 10 篇。
108-109	1. 教師及學生參加國際會議論文發表至少 3 篇、國際期刊發表至少 3 篇。 2. 科技計畫至少 6 件，投稿國際期刊至少 10 篇。
110	1. 教師及學生參加國際會議論文發表至少 3 篇、國際期刊發表至少 3 篇。 2. 與美國奧勒岡州立大學(OSU)合作，教師與學生前往 OSU 進行國際學術研究，提升學生的研究能力。
計畫名稱：食營博-跨國研究計畫合作- <u>107 結案</u>	
對應中程計畫：A053 鼓勵跨國研究團隊，增加國際指標期刊論文數量及引用率	
執行學年度	預期成效
107	1. 與美國奧勒岡州立大學(OSU)及印度邦加羅爾健康資源中心合作，三方共同執行學術研究計畫，並派學生前往印度當地進行國際學術研究，增加學生的國際行動力及經營世界之膽識並厚實學生的研究能力。 2. 跨國研究計畫案 1 件。
計畫名稱：兒家系-建置系所網頁(適用行動頁面) 計畫	
對應中程計畫：A041 建立招生資訊平台	
執行學年度	預期成效
107	擬定網頁架構計畫書並且建置系所網頁。
108	優化網頁並建置後台管理系統。
計畫名稱：兒家系-製作系所招生簡介計畫- <u>108 結案</u>	
對應中程計畫：A041 建立招生資訊平台	
執行學年度	預期成效
107	大學部招生簡介製作。
108	碩士班、碩士在職專班招生簡介製作。
計畫名稱：兒家系-招生說明會辦理計畫	
對應中程計畫：A041 建立招生資訊平台	
執行學年度	預期成效
107	辦理 1 場招生說明會。
108	至高中及專業機構進行招生宣傳。
109	至高中招生宣傳 (主任至板橋高中教授兒童文學、蕭老師明倫高中宣導)

計畫名稱：兒家系-專業教室空間改善	
對應中程計畫：A012 學生學習空間規劃及改善	
執行學年度	預期成效
107	整修家庭互動室地板。整修教具製作實習室地板。
109	1. 兒家學園教具製作室製作氣密窗。 2. 優化 HE305 及 HE102 教室。
計畫名稱：兒家系-產業實習	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107	與 10 家機構進行實習合作。
108	與 15 家機構進行實習合作。
109	與 20 家機構進行實習合作。
110	與 25 家機構進行實習合作。
計畫名稱：兒家系-配合課程帶領學生參與服務學習活動	
對應中程計畫：B031 強化服務學習與專業教育之結合	
執行學年度	預期成效
107	專業課程中至少 2 門於校內外進行兒童與家庭服務學習活動。
108	專業課程中至少 3 門於校內外進行兒童與家庭服務學習活動。
109	專業課程中至少 4 門於校內外進行兒童與家庭服務學習活動。
計畫名稱：兒家系-專業教室設備優化	
對應中程計畫：D015 教研設備改善計畫	
執行學年度	預期成效
107	1. 輔幼觀察系統更新。 2. 家庭互動室、教具製作室、多功能教室等專業教室設備優化。
108	家庭互動室、教具製作室、多功能教室等專業教室設備優化。(教具櫃更換、專業教室門口標示牌、兒家學園走廊及專業空間牆面布告欄展示等)
109	HE305 教室音響設備更新
計畫名稱：餐旅系-發展招生策略	
對應中程計畫：A042 實地至高中開課	
執行學年度	預期成效
107	1. 開設 FB 粉專（結合在學生與畢業生資訊），宣傳系招生影片，並隨時推撥系上最新訊息、更新活動及相關成果 2. 成立大學部教師招生小組，到目標高中進行招生說明會，每年至少 3 場 3. 成立研究所招生小組，與目標大學相關系所進行交流，請其協助招生宣傳，每年至少 20 個系所

108	1. 優化系所中英文網站 2. 大學部招生小組到目標高中進行招生說明會，每年至少 2 場。 3. 研究所招生小組與目標大學相關系所進行交流及招生宣傳，每年至少 20 個系所。
計畫名稱：餐旅系-強化產業界合作	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107	1. 開發新的優質海外餐旅產業機構，至少維持 6 家海外業者配合本系實習機制。 2. 至少有 20 位學生選送至海外簽約機構實習。
108	發展「畢業即就業計畫」，讓學生在大四下學期即比照全職員工的薪資福利，提早進入企業工作，和至少 3 家餐旅企業簽訂合作。
計畫名稱：餐旅系-精進教師專業成長	
對應中程計畫：A021 教學創新	
執行學年度	預期成效
107	1. 執行跨域深耕教學創新計畫：參與教師創新增能活動者 10 位以上。 2. 開設一門跨文化交流課程，每年修課學生數 30 位以上。
108	開設一門跨文化交流課程，每年修課學生數 30 位以上。
計畫名稱：餐旅系-提升研究產能及研發成果應用	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107	當年度科技部計畫 5 案，國內外期刊論文發表 10 篇。
108	當年度科技部計畫 5 案，國內外期刊論文發表 11 篇。
109	當年度科技部計畫 5 案，國內外期刊論文發表 12 篇。
計畫名稱：餐旅系-完善國際化組織運作-107 結案	
對應中程計畫：C011 鞏固國際化教學與學習氛圍	
執行學年度	預期成效
107	獲取 ACPHA 國際餐旅高等教育認證，並持續改善。
計畫名稱：餐旅系-發展國際創新課程	
對應中程計畫：C021 推動跨國雙聯學位學程	
執行學年度	預期成效
107	全系有 2 件跨國雙聯學位學程（如雙碩士、碩+學士學位）。
109	全系有 3 件跨國雙聯學位學程（如雙碩士、碩+學士學位）。
計畫名稱：餐旅系-優化教學及學習環境	
對應中程計畫：D015 教研設備改善計畫-107 結案	

執行學年度	預期成效
107	系上旅館專業實習課結合校內旅館之營運與班表調配，實際運作。
計畫名稱：營養系-發展專業特色	
對應中程計畫：A018 醫院持續發展校院教學合作規劃	
執行學年度	預期成效
107	與附設醫院研議設計營養系學生於附設醫院實習之教學制度。
108	1. 啟動營養系學生於附設醫院營養部實習教學機制 2. 增加一家醫院合作備忘錄增加實習員額。
109	1. 研擬營養系與附設醫院營養部合作推動國際營養學會聯盟實習教學制度。 2. 持續增加一家醫院合作備忘錄增加實習員額。
110	1. 研擬營養系與附設醫院營養部合作推動國際營養學會聯盟實習教學制度，爭取國際認證。 2. 持續增加一家醫院合作備忘錄增加實習員額。
計畫名稱：營養系-強化產業界合作	
對應中程計畫：A061 產業實習平台	
執行學年度	預期成效
107	與優質產業合作，建構多元產業實習與研發創新合作。
108-110	持續與優質產業合作，建構多元產業研發創新合作。
計畫名稱：營養系-提升研究產能及研發成果應用	
對應中程計畫：A018 醫院持續發展校院教學合作規劃	
執行學年度	預期成效
107-109	結合附設醫院發展與經營重點，發展營養與基礎醫學、臨床醫學、推廣教育、預防醫學之多元跨領域整合研究。
計畫名稱：營養系-提升社會參與	
對應中程計畫：B031 強化服務學習與專業教育之結合	
執行學年度	預期成效
107-110	鼓勵並支持教師於專業課程與實務實習融入服務學習。
計畫名稱：營養系-優化教學及學習環境-107 結案	
對應中程計畫：D015 教研設備改善計畫	
執行學年度	預期成效
107	持續進行鼠害防治，逐年進行教學與研究環境之安全維護、設備更新與優化、節能設置修繕

織品學院

優勢	劣勢
1.國際化程度高，持續建立國際盟友，提升國際知名度 2.學生素質佳 3.教學空間充足且設備完善 4.教師專業多元，具備跨領域及產學合作能力 5.一條龍的課程具整合性，可培養具競爭力的學生 6.中華服飾文化中心為獨特之典藏教學與研究資源 7.產學關係密切，畢業生就業機會佳 8.系友深具向心力，並成為重要產學資源 9.課程與設備符合業界發展趨勢，掌握創新、時尚與科技結合的發展機會	1.教師負擔重以至於研究能量偏低 2.課程教學方法缺乏創新 3.生師比過高 4.博雅教育導致學用落差 5.文物保存缺乏空間無法抵擋老化趨勢，典藏文物缺乏經費支持 6.屆臨退休之教師人數過高，有人才斷層的危機 7.畢業起薪低、工時長，畢業生不易久留在產業中
機會	威脅
1.全國唯一織品服裝學院 2.政府新南向政策及大陸高等教育市場需求高，有利海外招生 3.國人講求生活品質、生活品味之提升，社會環保、運動保健的意識抬頭，編織鞋、時尚機能服飾專業人才需求 4.服裝產業績效提升，帶動紡織人才需求 5.創新科技與設計帶來產業的變化與機會 6.少子化及高齡化人口之趨勢與發展需求 7.時尚領域全英語人才需求	1.中國大陸在國際競爭上已迎頭趕上，台灣逐漸喪失優勢 2.有限教育資源下，大學校系增加，政府補助經費相對減少，影響經費挹注 3.少子化現象及國際知名學校來台招生，導致招生素質下降 4.大環境變動迅速，學術應變不及跟上產業界的腳步

宗旨與目標

1.願景：促進人類永續、創新與品質生活的領導者

2.使命：秉持輔仁大學追求真、善、美、聖的精神，培育具有全球視野、專業知識能力、人文素養，及社會關懷之人才。

3.目標

(1)以國際化、專業化、創新化，培育時尚、設計、品牌人才及博物館所需之文化美學經濟力、創新市場科技力、市場競爭分析力、整合應用轉化力、全球佈局移動力。

(2)以院為單位，招收本地及國際學生，以培育未來大中華地區紡織成衣業及時尚策展的專業人才，深化國際化的影響力。

(3)成為台灣國際一流時尚教育的領導者。

發展重點與特色

織品服裝學院的組織結構包括織品系、品牌與時尚管理學位學程與博物館學研究所三個系所，對內將重新整合全院教職員技士的工作與職掌，以教務、學務、研發、總務、國際事務來委派任務。課程方面，將以大一共同課不分組的方式執行，培養學生獨立、自主學習、解決問題的能力。對外，強化產業界、畢業系友資源的回饋以促進教育品質的改善。並因位階的提升，爭取競爭型、大型產學合作型計畫，同時擴大招收國際學生及培育優秀畢業生，以提升品質並鞏固輔仁大學的聲望。

在發展重點上，分別有下列幾個面向：

1. 「教務」--整合跨域課程並提高研發能量
2. 「學務」--強化學習與招收優秀學生
3. 「研發」--增加創作與研究的質與量，提振研發能量
4. 「行政」--精進教學資源與強化學生輔導
5. 「服務與推廣」--強化產學與社會推廣與服務
6. 「國際」--提高國際知名度與影響力

執行計畫

計畫名稱：招生與學程推廣計畫	
對應中程計畫：A041 建立招生資訊平台	
執行學年度	預期成效
107-110	辦理校外招生說明會 4 場、拍攝品牌學程形象影片、招生簡章製作、優化學程官網後台管理系統。
計畫名稱：發展專業特色	
對應中程計畫：A022 教師專業社群推動	
執行學年度	預期成效
107	建立 7 組教師社群，每社群每年舉行 2 次論壇。每組進行教材教法研習 1 次。培訓教師專業提升 2 人次。
108	每組教師社群每年舉行 2 次論壇，教材教法研習 1 次。推動教師進行教材與工具書之出版 3 本。
109-110	推動永續教育教師社群與論壇 1 次。推動教師進行教材與工具書之出版 2 本。
計畫名稱：進行品牌學程研究生室及多功能教室(朝標樓 TC513)之空間設計與設備優化。	
對應中程計畫：A012 學生學習空間規劃及改善	
執行學年度	預期成效

107	與空間設計師合作進行 TC513 教室改造與規劃(牆面粉刷、桌椅功能優化、品牌時尚空間感營造)。
108-110	視使用情況購置視訊及影音設備。
計畫名稱：精進教師專業成長	
對應中程計畫：A021 教學創新	
執行學年度	預期成效
107	針對品牌經營與管理全英文模組規劃全英文師資培育計畫，每組至少 1~2 位。
108	每年至少 2 位教師參與英文短期教學研習（包括國內外）。
109-110	每年至少 2 位老師進行跨領域專業研習，提升個人教學創新的能力。
計畫名稱：規劃彈性學制	
對應中程計畫：A032 自主學習學分推動	
執行學年度	預期成效
107-110	推動 2 門自主學習課程。
計畫名稱：強化產學合作機制	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107	以院為單位，擴大產學合作計畫的規模（數量或計畫金額），增加海外實習學生或廠商數。
108	預計完成每年 7-10 件產學合作計畫、30-50 家企業芳鄰計畫，海外實習學生人數每年平均 10-15 人，海外實習廠商數平均每年 5-8 家。
109-110	預計完成每年 7-10 件產學合作計畫。
計畫名稱：推動實習與產學合作計畫	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107-110	邀請產業界專家到校進行演講，並與 5 家（含）以上校外機構簽訂產學或實習合作，並於學期中辦理專業實習分享會。
計畫名稱：建立系友產學媒和輔導機制	
對應中程計畫：A061 產業實習平台	
執行學年度	預期成效
107	建立產業知識平台並籌設虛擬輔導辦公室，邀請傑出系友、退休教師進駐，輔導學習及就業媒和。
108	建立產業知識平台並籌設虛擬輔導辦公室，邀請傑出系友、退休教師進駐，輔導學習及就業媒和。預計每學年返校支援的業界系友 15 人次，輔導學生 200 人次。

109-110	預計每學年返校支援的業界系友 15 人次，輔導學生 200 人次。
計畫名稱：建立「全球時尚創新永續發展中心」中心，提升織品服裝學院研究能量	
對應中程計畫：A053 鼓勵國際合作，增加國際指標期刊論文數量及引用率	
執行學年度	預期成效
107	成立「全球時尚創新永續發展中心」，並前往相關時尚學院徵召可合作的研究員，逐步建構全球研究網絡。
108	以院為單位，發展跨領域研究合作，結合博研所、品牌學程及織品系所研究產能，逐步建構發展中心專業主軸及架構。
109-110	每年執行 1 項國際研討會或 1 本專書出版或 20 篇期刊論文發表數。
計畫名稱：進入 BOF 全球 50 大服裝學院排名	
對應中程計畫：C011 鞏固國際化教學與學習氛圍-107 結案	
執行學年度	預期成效
107	擬定提升世界排名的策略。
計畫名稱：推動跨國雙聯學制	
對應中程計畫：C021 推動跨國雙聯學位學程	
執行學年度	預期成效
107	以院為單位，主動洽覓國際知名學校（院），進行雙邊參訪及交流。
108	進行姊妹校簽訂及交換生計畫擬訂。
109	執行國際交換生計畫，並著手進行雙邊課程對應（course mapping），為跨國雙聯學院學程進行準備。
110	依據雙方學校內部流程作業，提送簽約流程。
計畫名稱：完成課程改造，解構及再建構課程	
對應中程計畫：B022 核心課程改革	
執行學年度	預期成效
107	以院為單位，建構 6 個模組課程，並舉辦共識營，定期進行課程檢視與修改。
108-110	檢視模組課程執行狀況，並舉辦共識營，定期進行課程檢視與修改。
計畫名稱：鼓勵學生多元學習	
對應中程計畫：B011 優化學涯職涯生涯輔導體系	
執行學年度	預期成效
107-110	1. 辦理產官學合作計畫與講座活動，如文化部補助案、時藝多媒體產學合作案、博館所講座、畢業生返校座談，提升學生專業能力與職場鏈結。 2. 協助本校博物館系統暨相關活動規劃與建置：例如醫學人文博物館教育活動設計與導覽人員培訓、中華服飾文化中心館藏利用等。
計畫名稱：國際競賽實戰經驗	

對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107-110	引導學生參與倫敦時裝周 FJU Talents 2019s/s、英國倫敦畢業生時裝周 GFW 設計競賽、帶領 2 組畢業生前往浙江理工參加畢業時裝觀摩、帶領 5 位學生前往柯橋參加設計觀摩、舉辦藤原大工作營，提升學生設計整合與實戰經驗並增加國際移動的能力。
計畫名稱：提升社會參與	
對應中程計畫：B031 強化服務學習與專業教育之結合	
執行學年度	預期成效
107-110	辦理 518 博物館周展覽與教育活動，強化服務學習與社會參與。
計畫名稱：善念設計與服務學習	
對應中程計畫：B031 強化服務學習與專業教育之結合	
執行學年度	預期成效
107-108	辦理越南織福志工隊、橘色善念國際研討會、善念工作營、善念設計發表與參賽，強化服務學習與社會參與。
109	辦理橘色善念國際研討會、善念設計發表與參賽，強化服務學習與社會參與。
計畫名稱：織品服裝學院教學大樓及教研設備更新	
對應中程計畫：D015 教研設備改善計畫	
執行學年度	預期成效
107	建立 TC Makerspace 創客空間、淘汰 3 樓服裝組老舊機台、新增針織鞋面橫編機。
108-110	逐年改善更新教學和研究環境（硬體為主），新購專業及實習設備（軟硬體設備），並評估其改善成效。

法律學院

優勢	劣勢
1.本院擁有國內相當完整的法律教育體系，包括法律、財經法律及學士後法律，有學士班、碩士（一般及在職）及博士等班，在本校以「院為責任中心」之經營策略下，各系資源得進一步有效整合，並發展出具競爭力之自主管理及具特色之教學研發能量。 2.本院兼跨財經與法律二領域，著重英文教學，符合日後知識經濟專業職場之需求；學生學習可以國家考試為學習導向或一般就業職場為學習導向。 3.本校為完整的綜合大學，天主教仁愛精神及著重全人教育等特色，重視身心靈合一的素質涵養，有助於學生在知識與技能之外，正向價值觀及態度的養成，並有助於學生跨領域學習。	1.法律真正實作與實習機會相對理工等其他科系為少，在校實務經驗養成較為薄弱。因此學生對於法律基礎專業課程的學習尚未完整，大部分律師事務所或公司法務人員，較少提供實習機會，因此透過本院法律諮詢服務，邀請實務律師參與，可以增加學生對於產業實習機會。 2.傳統法學教育導致學生創新能力較弱及個案分析視野較為狹窄，因此透過翻轉教學、案例演習的課程，增加學生多元化學習、課室外學習。 3.私立學校經費資源無法和公立學校競爭。
機會	威脅
1.整體社會法治概念與日俱增，帶來是法律相關事務之規劃、諮詢及服務需求的成長。 2.法律專業人才符合法治社會與多元行業之需求。 3.本校位於新莊捷運線及機場捷運交接點之地利，提高學生就讀與優秀教師兼課意願。 4.本校為天主教宗座大學（Pontifical University），於大陸地區具高知名度，有利國際學生及大陸學生之招收。	1.國考變革影響，律師錄取的名額雖增加，但相對地律師就業市場卻日趨競爭，對法律服務產業的可能衝擊。 2.國內高等教育擴張所造成的結構性落差與素質下降及少子化問題，對本院所影響是招收學生的素質難免受到影響，對於繁雜的法律課程，教師需要花更多的時間與資源帶領同學學習。

宗旨與目標

為因應近來台灣所面臨的全球化的挑戰及對岸法學研究能量遽增的情勢，並喚起學生對於弱勢族群人權維護之情懷，本院基於自身在台灣法學教育界的優良傳統地位，設定下列三個目標：

1.專業精緻與整合化

除著重法學基礎理論之專業教育外，為因應近來全球社經變化之局勢及對岸法學研究能量遽增的情勢，將持續發展財經法學領域，並將嘗試新

興法學與法學基礎理論之整合。

2.專業倫理全人化

本院向來重視法律倫理，並強調人權之維護及公平正義之實踐。為喚起本院學生對於弱勢族群人權維護之情懷，進而實踐社會之公平正義。將更加努力推展人權理念、強化法律服務學習，以落實本校關懷社會與服務人群之全人品格教育。

3.視野國際化

推動法學英文課程地圖，開設全英語授課課程，以強化學生面對國際化挑戰的基礎能力，並鼓勵本院所屬學生除應多元學習外尚須嘗試國際交流活動，以培育具備宏觀視野之法律人才。

發展重點與特色

1.以院為經營

本院設有法律學系、財經法律學系、學士後法律學系三個學系，三系有不同之發展重點與目標，又相互支援，共同建構最完整法學教育體系。

2.推動五大研究中心

全院設有「民商法學研究中心」、「刑事法學研究中心」、「公法學研究中心」、「基礎法學研究中心」、「財經法學研究中心」5個學術中心，以合作方式建立基礎研究社群，以促進本院相關領域之法學發展。

3.學生學習輔導

(1)培養學生自主學習多元發展，推動學生學習護照

依據本院教育核心目標而規劃，結合校院所提供的各種學習與實務研習活動，並鼓勵學生積極參與社會服務，進行課外學習以培養學生擁有 LAWSHIP 能力。

L－積極主動學習（Love of Learning）

A－實習及課外活動學習（Action）。

W－分析暨洞察力學習（Wisdom）。

S－服務學習（Service）。

H－全人及人權素養學習（Human Rights）。

I－國際觀學習（International Outlook）。

P－課業參與學習（Participation）。

(2)提升國家考試應試能力，舉辦「法學講座」、「學力測驗」。

(3)達成學用合一目標，推動榮譽導師：邀請從事法律實務工作之優秀畢業系友擔任榮譽導師，提升學生對法律實務運作之瞭解，以達學用合

一之目標。

4.推展回流教育

本院學士後法律學系以及法律學系進修學士班、碩士在職專班針對社會人士工作需求或法律專業之進修，提供各種進修管道，滿足社會大眾之需求。

執行計畫

計畫名稱：學習護照	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107	預計每年 1040 人次參與。
108-110	預計每年 960 人次參與。
計畫名稱：加強面談法律諮詢勤前訓練	
對應中程計畫：B031 強化服務學習與專業教育之結合	
執行學年度	預期成效
107-110	參與面談諮詢的同學須先由法律服務中心助教講解諮詢服務應注意事項。每學期初辦理 1 場，受講人數約 20 人。學期中有新加入之服務同學，再由助教個別講授。
計畫名稱：發展法律學院各研究中心專業領域發展	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107	財法研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場國際型學術研討會。 基法研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。 公法研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。 民商法學研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。 刑事法學研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。
108	基法研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。 公法研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。 財法研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。 民商法學研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場國際型學術研討會。 刑事法學研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。
109	基法研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。 公法研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。 財法研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。 民商法學研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。 刑事法學研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場國際型學術研討會。
110	基法研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場國際型學術研討會。

	公法研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。 財法研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。 民商法學研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。 刑事法學研究中心：每年舉辦 2 場專題演講以及 1 場學術座談。
計畫名稱：暑期彈性課程	
對應中程計畫：A031 彈性課程推動	
執行學年度	預期成效
107	預計規劃 10 門課程，每科選課人數上限 95 人。
108-110	預計規劃 9 門課程，每科選課人數上限 95 人。
計畫名稱：學力測驗	
對應中程計畫：B011 優化學涯職涯生涯輔導體系	
執行學年度	預期成效
107-110	預計 300 人參與。
計畫名稱：自主學習讀書計畫	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107-110	預計邀集 3 位研究生開設 3 門課程(公法學、民事法、刑事法)，一年開設 3 期，參與人次預計共 70 位
計畫名稱：榮譽導師制度	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107-110	預計邀請 12 位榮譽導師，輔導 60 名大三學生。
計畫名稱：落實院際國際合作與交流協議內容	
對應中程計畫：C011 鞏固國際化教學與學習氛圍	
執行學年度	預期成效
107-109	1. 推動姊妹院與本學院學生進行交換學生，至少達到 20% 獎學金名額。 2. 落實與姊妹院學術交流，至少邀請一位姊妹院老師赴輔大進行演講。 3. 持續完成本院與其他學院簽約事宜。
110	1. 推動姊妹院與本學院學生進行交換學生，至少達到 20% 「交換生」名額。 2. 落實與姊妹院學術交流，至少邀請一位姊妹院老師赴輔大進行演講「或因疫情考量邀請進行線上演講」。 3. 持續完成本院與其他學院簽約事宜。

社會科學院

優勢	劣勢
1.綜合大學，有跨院學習的優勢。 2.專業證照人才培育。 3.地理位置重心。 4.天主教社會實踐，符合天主教的社會思想。 5.「共享經濟」作為社會設計的趨勢。	1.尚無跨領域的獨立研究中心。 2.未有足夠的社區連結。
機會	威脅
1.本校將有 12 個學院作為未來的合作夥伴。 2.新莊五股泰山地區作為實踐、設計及知識創新的夥伴，為學生進行服務學習的基地。 3.國際化及兩岸的課程交流。	1.研究所招生不穩定。 2.教師員額減少及專案教師政策。 3.本院與他校相似性質科系，分食有意就讀的生源。

宗旨與目標

本院致力於經濟、社會、社工、宗教與心理等社會科學領域，以及非營利組織管理與天主教研修的教學研究與實務工作，為社會培養兼顧專業能力及具社會洞察能力、社會服務及社會參與之實踐精神的人才。本院目標：

- 1.以「關懷、服務、實踐」為宗旨，善盡「資源效率配置」的社會責任。
- 2.建立以「社會設計」為主的跨領域教與學之平台，發揮人工智慧無法取代的生產價值。
- 3.結合人工智慧與數據分析，建立「數位化學習」的社會科學。

發展重點與特色

〈院發展重點〉

- 1、強化專業知識與社會、經濟問題之間的接合程度：整合應用社會科學知識，鼓勵學生走入田野與市場活動，發現社會與經濟問題，並提出具有創新思維的解決方案，藉以創造出下一代高等教育的學習動機。
- 2、以「社會設計」作為跨領域教與學之平台：在人工智慧逐步取代勞動服務的趨勢下，本院以「社會設計」為主的學習領域反而呈現其不可取代的價值。李開復博士曾說：「人與人之間的服務業，在我們的生活中扮演不可或缺的黏著劑：服務、參與、聯繫、情感，這些都是 AI 不能做的。」輔大醫院成立之後，醫療系統必須有所創新、突破，而心理諮商、醫療糾紛社工、及靈性治療等協助系統正可適時導入。教學活動朝向跨領域結合之目標，在各種社會設計的架構下，院主導各系共同開課、教學之環境，使得本院學生能有更多機會在跨領域課程學習中相互激盪。

- 3、強化本院師資結構與教學輔導機制：高教深耕計畫以「學生學習成效」和「教學創新」為核心目標，需以穩定的師資結構來執行各項創新教學計劃；而在「高教公共性」的目標下，院方需投入更多的輔導資源協助成績低落、身心障礙、經濟弱勢的學生，提高其學習動機和學習成效，因此強化本院師資結構和輔導資源將是未來執行計畫的首要目標。
- 4、提高國際交流，提供海外志工夥伴的跨文化學習：本院在羅四維神父的指導下，已建立菲律賓、柬埔寨、越南、泰國等教會的學習網絡，並與廣州中山大學進行跨文化學習。未來將配合政府的新南向政策，以天主教的網絡強化與東南亞國家之間的交流。本院擬增加交換生的人數與比例，增開全英文授課的科目數，擴展姊妹校的雙聯學制，增加海外學習、實作或實習的機會。
- 5、與社區緊密連結：「財團法人興毅社會福利慈善事業基金會」設立之「忠信食物銀行」已經於 2020 年 9 月 19 日在新莊地區成立新北分行。本校江校長與基金會董事長於開幕當日舉辦合作意向書交換儀式，未來社科院將投入數門課程，約 300 人次學生志工；並有社科院中的社工系、社會系、經濟系等多位師資參與，將進行弱勢家庭、無家者/街友的相關研究，期待將研究成果回饋在實務運作的改善，以實現本院的社會責任。
- 6、傳統理論與數位科技之結合：將社會科學理論知識與程式語言和行動介面設計予以結合，讓本院學生在數位時代的洪流中有更高的融合性與創新、創業空間。
- 7、優化教學設備及空間：配合「數位化學習」的願景，提升本院 E 化設備及教學空間之間的彈性使用。

<系所課程與教學特色>

經濟系：理論與實務並重，成立全國唯一研究外匯投資的「勇源國際貨幣實驗室」，並舉辦外匯模擬競賽以利學生做中學。制訂五年取得學士與碩士學歷的制度。

社會系：社會學知識與技能的應用讓學生能勇於社會實踐，藉由學術培養與創新課程，走入實際社會生活。

社工系：

- 1、本系以「安全、保護與發展」為發展主軸，將課程分類納入主軸，系上所有教師在此脈絡下融合學術和實務，並展現於教學、研究和服務之中。
- 2、本系擁有深厚實務系友，建構「百人導師」群，透過和實務系友合作，強化本系學生職場準備和就業競爭。
- 3、本系為國內社工教育之首創開設「財務社會工作」和「發展性社會工作」課程，負責培訓實務人力、期刊發行和講座分享，均有良好成效。

宗教系：本系重視多元教學，安排宗教參訪、田野調查、宗教資訊能力等輔助教學活動。本系課程深入各宗教傳統，結合理論與方法的運用，落實應用與實踐，以奠定比較宗教與宗教交談的基礎，培

養具有交談態度的宗教學術與實務人才為目標。

心理系：引導學生建立瞭解與關懷人的知識、技能與態度。創造一個自由、自我負責、自主學習、彼此關懷的教育氛圍。重視理論與實務結合，強調社會參與及實踐。

天主教研修學士學位學程：主要招收高中（職）畢業，且具基督宗教背景或對天主教學術研究有興趣之學生，課程內容涵蓋聖經、哲學、法典、信理、倫理、教義、歷史、禮儀、靈修、聖樂、福傳等天主教知識與文化等議題。

非營利組織管理碩士學位學程：為培養非營利組織管理階層的角色，採用科際整合，涵蓋社會科學、管理學、法律學與公共行政學等專業，使學生能有人文關懷和社會參與的實踐。

〈現況與展望〉

本院企圖經由持續的各項活動，落實在「社會實踐」的立基點上，推進教師群體與學生群體的對話、探索與創新學術知識發展的新方向；以期能深刻與細緻化社會科學跨學門的知識，能開拓以院為單位的發展路徑。

經濟系：邀請業界專業人士開設金融投資講座，與國內外知名上市企業合作學生暑期實習，增加學生實務經驗，期望訓練學生成為具國際視野的經濟與金融人才。

社會系：開放、創新的課程設計與社會學訓練，強化國際交流、社會參與暨在地實作，以社會實踐為基點，發揮研究、教學、服務的結合綜效。

社工系：

- 1、以「發展性社會工作」為發展主軸，除開設「發展性社會工作」課程外，鼓勵其他課程加入發展性社會工作相關主題，在既有開課結構下，增加跨系、跨學程的課程合作，幫助本系師生更深入了解「發展性社會工作」的概念。
- 2、透過加強與實務界及系友的合作，提升本系學生就業力。
- 3、為解決貧困弱勢族群的經濟問題，本系另增加財務社會工作課程，此亦為國內社工教育之首創。

宗教系：

- 1、培養學生宗教文化理解與人文關懷、助人之社會與宗教技能，以及宗教比較與交談的能力。
- 2、跨領域的連結：數位人文研究與教育的開發。
- 3、國際化的發展：推動國際學術交流與雙聯學程之設置。

心理系：以「人的瞭解與關懷」、「自主與多元價值」、「社會參與及實踐」作為本系教育及發展目標。

天主教研修學士學位學程：取得正式學籍後即享有本校全科大學之教學資源，學生得修讀雙主修、輔系、學分學程或報考教育學程，同時亦與各修會團體合作，安排各式各樣的體驗及參訪活動，藉以幫助學

生在未來職涯發展上具有多元競爭力。

非營利組織管理碩士學位學程：除了非營利組織管理的專業學習之外，每學期舉辦研討會，以促進學生對非營利組織相關議題彼此思考及討論；定期舉辦國際研討會，邀請國際及大陸學者、在非營利組織領域的實務工作者前來分享；並開設實地參訪課程，如：加拿大多倫多非營利組織田野交流，刺激學生有多視角思考，共同為社會理想努力。

執行計畫

計畫名稱：共享經濟課群- <u>107 結案</u>	
對應中程計畫：B032 深度社區與大學連結關係	
執行學年度	預期成效
107	將各系所開設共享經濟的相關課程進行連結及共教共學，並舉辦 1-2 場工作坊，以社會介入解決社區問題或弱勢培力。
計畫名稱：健全社會實踐場域- <u>107 結案</u>	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107	統整已有的以及未來可合作的田野與實習據點，供全院師生利用；並將這些據點資料分類，列出其特性與要求，甚至，本院也需思考，如何與這些據點合作，以活化教學。
計畫名稱：原住民族社會發展- <u>107 結案</u>	
對應中程計畫：B015 原力陪伴，夢想起飛	
執行學年度	預期成效
107	每學年舉辦原住民族發展專題座談會 3 場，原住民族部落社區營造讀書會 3 場及 2 場專題演講。
計畫名稱：社會科學院研究生獎學金- <u>107 結案</u>	
對應中程計畫：B015 原力陪伴，夢想起飛	
執行學年度	預期成效
107	每年提撥 30 萬元供學生申請。
計畫名稱：輔仁社會研究- <u>107 結案</u>	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107	一年一刊出版。
計畫名稱：國際學術交流研討會	

對應中程計畫：A056 推展天主教思維與文化落實大學	
執行學年度	預期成效
107	各系所邀請國外學者至本院進行短期的共教共學及學術交流。
108-109	每學年舉辦 1 場。
110	從 110 學年起，院方仍保留原 10 萬元之預算，置於學術活動費項下，補助各系學術研討會之舉辦。各系申請計畫需提送院主管會議審議，每案補助以 3 萬元為上限，隨到隨審，用完為止。
計畫名稱：勞達一客座講座	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107-110	各系所邀請國外學者至本院進行短期的共教共學及學術交流。
計畫名稱：國際夥伴學習方案	
對應中程計畫：B031 強化服務學習與專業教育之結合	
執行學年度	預期成效
107	1. 每年寒暑假分別至菲律賓、柬埔寨進行短期教育計劃及國際體驗學習。 2. 每年進行四校共教共學、「跨文化專題研究」課程計劃以及「三校學生專題研討會」。 3. 配合政府之新南向政策，評估越南、泰國、馬來西亞、印度等國與本校締結為姊妹校之大學進行師生交流。
108	1. 每年寒暑假分別至菲律賓、柬埔寨進行短期教育計劃及國際體驗學習。 2. 每年進行四校共教共學、「跨文化專題研究」課程計劃以及「三校學生專題研討會」。 3. 配合政府之新南向政策，穩定兩項在泰北新開辦之方案。
109	1. 每年寒暑假分別至菲律賓、柬埔寨進行短期教育計劃及國際體驗學習。 2. 每年進行四校共教共學、「跨文化專題研究」課程計劃以及「三校學生專題研討會」。 3. 配合政府之新南向政策，穩定兩項在泰北新開辦之方案。
110	1. 每年寒暑假分別至菲律賓、柬埔寨、泰北回龍、泰北 XLC、新竹清泉進行短期教育及體驗學習計畫。 2. 每年進行「跨校學生專題研討會」、「羅四維講座」及「羅四維神父追思彌撒」。 3. 配合政府之新南向政策，穩定兩項在泰北新開辦之方案。並評估越南、泰國、印度等國與本校締結為姊妹校之大學進行師生交流之可能。 4. 因應疫情，組織系友團體，開啟遠距教學及遠距營隊的規劃事宜。 5. 因應時代趨勢，開啟網路媒體經營事宜。
計畫名稱：推動雙聯學制與開拓學生交流	
對應中程計畫：C021 推動跨國雙聯學位學程	

執行學年度	預期成效
107-108	1. 本院與人民大學社會人口學院實施碩、博士學生雙聯學制，進行(聯合培養)計畫。 2. 宗教系與義大利佩魯賈大學進行碩士雙聯計畫。
109-110	1. 本院與人民大學社會人口學院實施碩、博士學生雙聯學制，進行(聯合培養)計畫。 2. 宗教系與義大利佩魯賈大學進行碩士雙聯計畫。 3. 開拓其他國家之雙聯計畫。
計畫名稱：今日社會論壇	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107-110	每學年舉辦演講 4-5 場。
計畫名稱：輔仁社講堂-走入社區-107 結案	
對應中程計畫：A043 招生宣傳	
執行學年度	預期成效
107	暑假配合推廣部開課，並新創課程。
計畫名稱：社科院學生自主學習獎勵	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107	一年兩次收件，約可核定十件自主學習計畫，並於 3 月舉辦全院成果發表會。
108-110	獎勵改為「競賽類」及「專題計畫類」，約可核定十件自主學習計畫，並於 5 月舉辦全院成果發表會。
計畫名稱：醫事爭議溝通與處理學分學程	
對應中程計畫：A011 跨領域工作之推動	
執行學年度	預期成效
107	協助第一屆學生完成應修課程之審核，並發學分學程證明;於下學期繼續招生宣傳。
108-110	滾動調整應修課程，並招生宣傳。
計畫名稱：數位化創新教學計畫	
對應中程計畫：A021 教學創新	
執行學年度	預期成效
107	推動「數位學習微學分課程實施計畫」，採用院學習護照方式記錄參與時數，認證後授與學分;並更新電腦設備。
108-110	1. 持續推動。

	2. 開設院常態性程式設計學分課程。 3. 舉辦空拍領航員特訓營。
計畫名稱：「社會設計、社會創新」之跨領域學習計畫	
對應中程計畫：A011 跨領域工作之推動	
執行學年度	預期成效
107	1. 推動「社會科學跨領域微學分課程實施計畫」，規劃主題為：「銀髮的照顧與關懷」，採用院學習護照方式記錄參與時數，認證後授與學分。 2. 規劃並推行牧靈關懷臨床教育(CPE) 產業學程學分學程。
108-109	1. 持續推動，108 學年新設「生命教育學分學程」。 2. 社會設計專題的主題為「長期照顧家庭照顧者支持系統」。
計畫名稱：融合實務與專業知識 — 社會實驗、實作、實習計畫-109 結案	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107	1. 提昇及擴大實作與實習課程。 2. 用心連接起高中端和社會實務，並可拓展高中端的生源與增進與系友間的良好聯繫。
108	持續推動各系所社會實驗、實作、實習等計畫。
計畫名稱：開發產學合作計畫	
對應中程計畫：A061 產業實習平台	
執行學年度	預期成效
107	1. 發展兩岸非營利組織的合作。 2. 開設「產業實務講座課程」、「空拍機操作技巧」課程、「宗教資訊的應用與創新」課程，「深度調查」課程及「宗教產業與社會實踐」課程。
108	1. 持續推動。 2. 「宗教產業與社會實踐」探索與學習。 3. 宗教地景調查計畫。 4. 「宗教領航員」合作計畫。
109-110	宗教系深訪、演講/經濟系產學合作。
計畫名稱：國際化提升計畫	
對應中程計畫：C021 推動跨國雙聯學位學程	
執行學年度	預期成效
107	1. 持續推動與義大利 Perugia 大學碩士雙聯學制。 2. 擬與韓國及日本有宗教學系之大學進行交換生計畫或雙聯學制的建立。
108-110	1. 持續推動。 2. 舉辦兩岸三地國際學術研討會。 3. 舉辦國際學者講座。 4. 擴增國（境）外大學學術交流、交換計畫及雙聯學制。

計畫名稱：落實大學社會責任計畫	
對應中程計畫：B032 深度社區與大學連結關係	
執行學年度	預期成效
107	1. 持續推動「田野實作-用心關懷勞動者與家庭」計畫。 2. 推動「食物銀行實習計畫」。
108-110	1. 寒返計畫。 2. 街友組織扶助計畫。 3. 食物銀行計畫。
計畫名稱：專業設備	
對應中程計畫：D015 教研設備改善計畫	
執行學年度	預期成效
107	各系新購軟體(心理測驗、E-PRIME 3 心理學實驗設計軟體)、新購硬體設備(近紅外線系統配件、E 化數位講桌)及汰換儀器設備(電腦、投影機、攝影機、錄影筆、筆記型電腦)。
108-110	各系新購與汰換儀器設備。
計畫名稱：學生展演/學生論文/專題發表計畫	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107-110	各系舉辦學生成果展/論文專題發表/宗教文創博覽會暨學生成果展。
計畫名稱：落實系所評鑑學生學習品質保證機制計畫	
對應中程計畫：D043 完善校務與系所評鑑學生學習品質保證機制	
執行學年度	預期成效
107	籌備第三週期系所評鑑、蒐集所需資料
108	提交自我評鑑報告書、辦理系所評鑑實地訪視
109	依評鑑結果進行後續改善
110	執行系所評鑑改善計畫
計畫名稱：出版學報與學術中心提升研究計畫	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107	出版宗教專業期刊每年 2 期，協助四大學術中心舉辦學術活動多場、舉辦空拍飛行器技能培訓班 2-3 班。
計畫名稱：推動新莊宗教地景計畫	
對應中程計畫：B032 深度社區與大學連結關係	
執行學年度	預期成效

107-110	與中研院等合作推動新莊及大台北地區宗教地景調查計畫，透過田野調查建置新莊及大台北地區信仰地圖的數位化，並藉此推動大學與社區的連結與服務關係。
計畫名稱：推動發展性社會工作系所特色	
對應中程計畫：A022 教師專業社群推動	
執行學年度	預期成效
107	1. 本系以發展性社會工作為整體教育核心理念和精神，於課程中納入相關理論知識，另有「發展性社會工作」、「財務社會工作」專題課程，同時本系於 104 年 10 月成立金融社會工作教育推廣中心(107 年 3 月系務會議通過更名為財務社會工作教育推廣中心)，以培養學生和社會工作實務具備解決財務議題的能力。 2. 107 年 3 月出版「財務社會工作與貧窮研究」學刊，預計一年兩期，希望此刊物能成為國內研究財務社會工作及貧窮研究的重要參考，並且能成為國內跨學科領域對貧窮研究的互動連結平台。 3. 指標：每年一場發展性社工特色研討會，每年一場財務社會工作研討會；「財務社會工作與貧窮研究」學刊，一年兩期。
108-110	1. 目前財務社會工作中心自 108 年 8 月起由社工系獨立經營，並增加羅四維社會工作發展中心的運作功能，在社會工作的基礎上以多元服務訴求，辦理講座或工作坊。 2. 持續獨立出版「財務社會工作與貧窮研究」學刊，希望此刊物能成為國內研究相關社會工作議題的重要參考，並且能成為國內跨學科領域對社工研究的互動連結平台。 3. 指標：每年舉辦 4 場講座或工作坊；出版「財務社會工作與貧窮研究」學刊，一年兩期。
計畫名稱：醫院與社工系教學研究合作計畫	
對應中程計畫：A018 醫院持續發展校院教學合作規劃	
執行學年度	預期成效
107	1. 本系期望能與醫院羅四維社會工作室合作，爭取學生暑期實習機會。 2. 指標：每學年至少有 1 名學生至醫院社工室實習。
108-110	1. 本系持續與醫院羅四維社會工作室合作，爭取學生暑期實習機會。 2. 指標：每學年至少有 1 名學生至醫院社工室實習。
計畫名稱：社會分析	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107	出版社會分析。
108	協助社會分析第 18 期印製。
109	協助社會分析第 20 期編務、印製及郵寄。
計畫名稱：50 週年系慶活動	

對應中程計畫：B031 強化服務學習與專業教育之結合	
執行學年度	預期成效
107	系慶前置活動-社會設計工作坊
108	50週年系慶研討會-「流變與創新—輔大社會學/社工的本土實踐」研討會

管理學院

優勢	劣勢
1.獲 AACSB 國際認證，國際知名度高。 2.與國外姐妹校聯結多、交流與合作頻繁。 3.傑出校友人數眾多、向心力強。 4.歷史悠久，於國內私立大學管理學院排名首屈一指。 5.校區地點佳。	1.院內教師授課與服務負擔沉重 2.教室與教學設備陳舊。 3.私立大學取得政府與外部資源較為不易。 4.與鄰近國家大學以及國立學校相比，教師薪資偏低。 5.與業界相比，職員薪資偏低。
機會	威脅
1.亞太地區新興國家人口年輕、經濟迅速發展，對高等教育的需求增加。 2.政府新南向政策。 3.金融科技(Fintech)與大數據(big data)興起。 4.環保、健康與社會關懷意識抬頭。 5.輔大醫院即將開始營運。	1.少子化衝擊嚴重。 2.國立大學迅速擴充。 3.國外學校積極招收台灣學生。 4.政府預算緊縮。 5.兩岸關係緊繃。

宗旨與目標

- 1.秉持本校全人教育理念，培育社會需要、企業肯定，具備管理智能及專業倫理之管理人才。
- 2.強調做中學的實踐，不斷在研究上追求學術創新，教學上發展多元學習，同時努力實踐服務人群的精神。
- 3.本著價值人本化、資源整合化、知識創新化、視野國際化的原則，經由全院教職工生的群策群力，建立一個卓越的學習環境，塑造高等管理教育之經營典範。

發展重點與特色

- 1.多元國際招生：招生重點兼顧中國與新南向國家，除持續推展目前之橋樑學程(包括 3+1+1；4+1；自費交換生等)外，預期三年內完成與國外認證高等教育機構雙聯學位項目之簽署與招生，以及建構全英語學士學程。促進語言、文化及產業交流，拓展國際鏈結，提升教育國際化。
- 2.提升社會參與及影響力
 - (1)成立社會企業相關學位學程，培養社會企業人才。藉由國內社會參與課程及行動，與各社區社會企業推動組織及建立實質合作關係，實際

參與社會改變過程。

- (2)提供社會企業相關實作課程與學程，結合社會企業與服務學習。如結合跨院資源，成立社會創業創新學程，提供學生修習與參與之機會。另鼓勵學生大四專題融入社會企業主題。
- (3)持續經營社會企業研究中心，深耕國內及國際社區社會企業之發展。
- (4)各系持續協助開設社會企業相關課程，鼓勵學生參與國際社會國內與國際服務學習活動。

3.最後一哩路-完善就業輔導機制、強化實習機制

- (1)完善就業輔導機制：依學生年級，逐步提供適切就業輔導（大一/大二：自我探索，建立管理知識基礎；大二/大三：專業與實務並重訓練（6大跨領域學分學程、產學鏈結課程、企業參訪）；大三/大四：職涯輔導、實務參與、就業力培養(職涯工作坊、專家演講、企業參訪、產業實習、畢業專題、徵才說明會等。)
- (2)強化實習機制，採行企業導師(mentor system)制度，提供彈性實習時間：為提升實習效能，協助學生安排完整實習時間，本院產業實習委員會決議調整大四專題修習時間，裨益學生實習歷程。
- (3)加強與產業聯繫合作。持續於課堂上邀請業界人士分享演講及實務分享並積極接洽專業相關產業，提供實習機會，進行產學合作及人才訓練計畫。
- (4)鼓勵老師與校外研究單位或企業進行產學研究計畫案。

4.強化師資結構、提升研究產能、發展特色研究：募款以聘任具有研究潛能師資，邀請業界具有符合專業之師資加入，透過辦理實務講座、共教共學或開設課程等方式，以發展特色研究，包括金融科技(fintech)、區塊鏈(blockchain)、大數據(big data)、社會企業(social enterprise)等領域。

5.跨領域合作：結合學校發展創新主軸，與附設醫院發展醫務管理；延續辦理管院主辦及各系所合作開設之六大跨領域學分學程(電子商務學分學程、雲端服務趨勢學分學程、大數據產業智慧學分學程、社會創新創業學分學程、國際企業管理學分學程、健康產業經營學分學程)及跨領域微學分學程(AI微學分學程、大數據跨領域微學分學程、永續管理為學分學程、電商金融科技微學分學程)。

6.提升學習、教學及研究效能空間設施改善計畫：為使授課教師和上課學生在進行專題研究相關課程，能透過有效的設備讓課程及研究進度更順暢進行，期全面提升學習、教學及研究之功能。

執行計畫

計畫名稱：多元國際招生 1	
對應中程計畫：C021 推動跨國雙聯學位學程	
執行學年度	預期成效
107	1. 3+1+1、4+1 橋樑學程學生人數達 15 人。 2. 持續經營與歐美、中國大陸 985、211 等高校、IAJBS 之交流合作關係，將合作觸角延伸至東南亞高校，擴大橋樑學程網絡並尋找合作契機。
108-109	1. 3+1+1、4+1 橋樑學程學生人數達 10 人。 2. 持續經營與歐美、中國大陸 985、211 等高校、IAJBS 之交流合作關係，將合作觸角延伸至東南亞高校，擴大橋樑學程網絡並尋找合作契機。
109	1. 3+1+1、4+1 橋樑學程、自費短期研習項目學生人數達 4 人。 2. 持續經營與歐美、IAJBS 學校之交流合作關係，因政治因素，中國大陸高校 109 學年度限制來台、將改對校內招生並將合作觸角延伸至東南亞高校，擴大橋樑學程網絡並尋找合作契機。
110	1. 因新冠肺炎疫情影響，美國合作學校國際學生招生緊縮，大陸高校學生也因邊境管制無法來台，為了避免影響同學出國時程規劃及面對諸多不確定因素，110 學年橋樑學程及自費短期研習項目停止招生，111 學年視情況再復招。 2. 持續經營與歐美、IAJBS 學校之交流合作關係。因政治因素，中國大陸高校 109 學年度限制來台、將改對校內招生並將合作觸角延伸至東南亞高校，擴大橋樑學程網絡並尋找合作契機。唯對中國大陸高校需視當時兩岸政治局勢而決定是否恢復對其高校招生。
計畫名稱：多元國際招生 2	
對應中程計畫：C021 推動跨國雙聯學位學程	
執行學年度	預期成效
107	1. 國際經管碩士學位學程持續持續與各國學校簽訂雙碩士學位計畫：QUT, 澳洲(1+1 雙聯，僅輔大學生出去)；BSB, 法國(1+1 雙聯，雙向)；ZSEM, 克羅埃西亞(1+1 雙聯，雙向)；韓國又松大學(1+1 雙聯，雙向)；PPM, 印尼(3+2 雙聯，僅印尼學生過來)；Widya Mandala, 印尼(3+2 雙聯，僅印尼學生過來)。每一學年度共有 1-2 名雙聯學位的外籍生到輔大就讀。 2. 國際創業與經營管理碩士學位學程持續經營與美國舊金山大學、西班牙拉孟大學合作之三邊雙聯學制 MGEM，招募之亞洲生每年 10 人以上，加上由另兩校共同招募之境外生預期可達共計 50 人。 3. 統資系：持續與大陸中國人民大學統計學院簽訂雙聯學生方案，推薦優秀學生。每年 1-2 人參加此學程。

109-110	1. 國際經管碩士學位學程繼續推動雙聯學位計畫，每一學年度預計有 1-2 名學生參加雙聯課程： 2. 1+1 雙聯，學生獲得輔大及簽約學校雙碩士： (1) 澳洲 QUT，僅輔大學生出去 (2) 法國 BSB，雙向 (3) 美國 UM-Flint，僅輔大學生出去 3. 3+2 雙聯，學生獲得印尼學士和輔大碩士：印尼 Widya Mandala，僅該校學生過來。
110	1. 國際經管碩士學位學程繼續推動雙聯學位計畫，每一學年度預計有 1-2 名學生參加雙聯課程： ➢ 1+1 雙聯，學生獲得輔大及簽約學校雙碩士： (1) 澳洲 QUT，僅輔大學生出去 (2) 法國 BSB，雙向(續約內容正洽簽中) (3) 美國 UM-Flint，僅輔大學生去 (4) 新增法國 KEDGE，雙向 (5) 新增西班牙 IQS，僅赴外交換。 ➢ 3+2 雙聯，學生獲得印尼學士和輔大碩士：印尼 Widya Mandala，僅該校學生過來。。 2. 國際創業與經營管理碩士學位學程之合作學校由持續經營與美國舊金山大學調整為羅耀拉瑪麗蒙特大學，並持續與西班牙拉孟大學合作之三邊雙聯學制 MGEM，預計在不受疫情之影響下三校之招募學生人數可達 45 名，若全球疫情持續嚴峻，人數約為 15 名。 3. 統資系：持續與大陸中國人民大學統計學院簽訂雙聯學生方案，推薦優秀學生。每年 1-2 人參加此學程。

計畫名稱：多元國際招生 3-107 結案

對應中程計畫：C022 設置全英語學士學程

執行學年度	預期成效
107	結構大學一、二年級全英語課程，包含 33 學分之商管基礎課程與 37 學分之全人通識課程，共計 70 學分。預先新聘一名教師協助本院英語課程與學位學程招生。

計畫名稱：提升社會參與及影響力 1

對應中程計畫：B031 強化服務學習與專業教育之結合

執行學年度	預期成效
107	開設『專題研究(一)(二)』從事與社會企業相關之會計專業服務，參與 10 人。
108	開設『專題研究(一)(二)』與會計師事務所合作從事與社會企業相關之會計專業服務，參與 15 人。
109	開設『專題研究(一)(二)』與會計師事務所合作從事與社會企業相關之會計專業服務，參與 20 人。
110	開設『專題研究(一)(二)』與社會企業廠商合作之服務參與 25 人。

計畫名稱：提升社會參與及影響力 2	
對應中程計畫：B032 深度社區與大學連結關係	
執行學年度	預期成效
107	1. 每學年持續開設「組織領導與社會創新實務」、「組織學習與社會探究」課程，修課學生 40 人；開設「社會企業參與」課程，修課學生達 20 人以上；及辦理「社會創新創業學分學程」，錄取人數達 20 人。 2. 社會企業研究中心辦理校內外活動 10 場以上、300 參與人次。 3. 國內、外社會參與活動至少 25 人次以上。 4. 社會企業相關期刊論文至少 2 篇。 5. 持續經營社區，傾聽社區發展需求，與社區居民共同規劃並執行社會企業議各類社區對話活動，至少維持三個以上社區合作參與關係，營造社區社會創新環境。 6. 串聯鄰近科技大學共同創造跨領域、跨校共同社會參與機會，至少維持一個以上的跨領域或跨校共同參與方案。 7. 參加國內服務學習活動：215 人以上。 8. 「輔大科管公益成長協會」會員招募新會員 30 人；定期舉辦公益成長活動。
108	1. 每學年持續開設「組織領導與社會創新實務」、「組織學習與社會探究」課程，修課學生 90 人；開設「社會企業參與」課程，修課學生達 30 人以上；及辦理「社會創新創業學分學程」，錄取人數達 13 人。 2. 社會企業研究中心辦理校內外活動 10 場以上、300 參與人次。 3. 國內、外社會參與活動至少 25 人次以上。 4. 社會企業相關期刊論文至少 2 篇。 5. 持續經營社區，傾聽社區發展需求，與社區居民共同規劃並執行社會企業議各類社區對話活動，至少維持三個以上社區合作參與關係，營造社區社會創新環境。 6. 串聯鄰近科技大學共同創造跨領域、跨校共同社會參與機會，至少維持一個以上的跨領域或跨校共同參與方案。 7. 參加國內服務學習活動：1000 人以上。 8. 「輔大科管公益成長協會」會員招募新會員 30 人；定期舉辦公益成長活動。
109-110	1. 每學年持續開設「組織領導與社會創新實務」、「組織學習與社會探究」課程，修課學生 70 人；開設「社會企業參與」課程，修課學生達 25 人以上；及原「社會創新創業學分學程」停招，改辦理「永續管理微學程」，錄取人數達 25 人以上。 2. 社會企業研究中心辦理校內外活動 10 場以上、300 參與人次。 3. 國內、外社會參與活動至少 25 人次以上。 4. 社會企業相關期刊論文至少 2 篇。 5. 持續經營社區，傾聽社區發展需求，與社區居民共同規劃並執行社會企業議各類社區對話活動，至少維持三個以上社區合作參與關係，營造社區社會創新環境。 6. 串聯鄰近科技大學共同創造跨領域、跨校共同社會參與機會，至少維持一個以上的跨領域或跨校共同參與方案。

	7. 參加國內服務學習活動：1000 人以上。 8. 「輔大科管公益成長協會」會員招募新會員 30 人；定期舉辦公益成長活動。 9. 學生與教師參加社會參與、服務學習活動達 100 人次，逐年以增加 5%人次成長。
計畫名稱：最後一哩路--完善就業輔導機制、強化實習機制 1	
對應中程計畫：A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	
執行學年度	預期成效
107-110	強化實習機制，每學年實習人數達畢業人數的 30%。
109-110	強化實習機制，每學年實習人數達畢業人數的 30%。（積極增加國際級會計師事務所實習機會，以達到畢業即就業的理想境界，每學年達 5 人次以上。）
計畫名稱：最後一哩路--完善就業輔導機制、強化實習機制 2	
對應中程計畫：A061 產業實習平台	
執行學年度	預期成效
107-110	1. 聘任業界菁英/資深教師，教授實務經驗。 2. 鼓勵系所與產業界合作人才訓練課程或專業合作課程。 3. 推動職涯輔導相關活動，提供學生與產業界接觸參與之機會（企業參訪、海外企業參訪、徵才活動、職涯活動等）
計畫名稱：強化師資結構、提升研究產能、發展特色研究 1	
對應中程計畫：A051 提升研究人才及研究能量	
執行學年度	預期成效
107	1. 訂定並執行更適切的教師學術成果標準。 2. 每學教師申請科技部計畫年至少 25 筆。 3. 每學年教師投稿至國際期刊至少 60 篇。積極募款。
108	1. 訂定並執行更適切的教師學術成果標準。 2. 每學教師申請科技部計畫年至少 20 筆。 3. 每學年教師投稿至國際期刊至少 60 篇。
108-110	1. 訂定並執行更適切的教師學術成果標準。 2. 每學教師申請科技部計畫年至少 20 筆。 3. 每學年專任教師投稿至國際期刊至少 60 篇。
110	1. 訂定並執行更適切的教師學術成果標準。 2. 每學教師申請科技部計畫年至少 20 筆。 3. 每學年專任教師投稿至指標性期刊至少 60 篇。
計畫名稱：強化師資結構、提升研究產能、發展特色研究 2	
對應中程計畫：A055 提升產學合作鏈結及能量	
執行學年度	預期成效
107	1. 每學年度增加潛能師資 1-2 人及業界師資 3-4 人。 2. 開設『金融大數據』及『數位金融課程』，建構金融資料庫。

	3. 延續課程分流計畫，搭配知識鏈課程，引進業界師資，辦理實務性講座，強化與產業界之連結。 4. 上、下學期各舉辦一次創新實踐報告，評估學生職涯規劃與對各產業之研究發展進度；每年聘任專業的業師人數達 12 位以上。 5. 於社會參與行動中，廣邀不同領域學者、專家加入，借由跨領域整合，重新梳理社會系統脈絡，尋找創新改社會方案。
108-110	1. 每學年度增加潛能師資 1-2 人及業界師資 3-4 人。 2. 開設『金融大數據』及『數位金融課程』，建構金融資料庫。 3. 上、下學期各舉辦一次創新實踐報告，評估學生職涯規劃與對各產業之研究發展進度；每年聘任專業的業師人數達 10 位以上。 4. 於社會參與行動中，廣邀不同領域學者、專家加入，借由跨領域整合，重新梳理社會系統脈絡，尋找創新改社會方案。
計畫名稱：強化師資結構、提升研究產能、發展特色研究 3-107 結案	
對應中程計畫：B014 翻轉學生多元化自主學習方案	
執行學年度	預期成效
107	以資訊系統專題與企業進行產學合作，以一年的時間對產業進行深入訪談，進而完成系統，建立產學合作平台，並落實學生產業實習機制。每年預計有學生 7-10 組約 40 人參與。(資管系)
計畫名稱：跨領域合作	
對應中程計畫：A054 結合附設醫院發展特色研究及跨領域整合研究	
執行學年度	預期成效
107	1. 博士班醫院管理領域持續招生 1~3 人。商管學程聘任醫管專業領域師資 1 人。 2. 結合本校健康醫療特色與管理學院專業，辦理「健康產業經營學分學程」，招生人數達 30 人。
108-109	1. 博士班醫院管理領域持續招生 1~3 人；每年至少聘任一位醫管專業領域師資授課。 2. 結合本校健康醫療特色與管理學院專業，辦理「健康產業經營學分學程」，招生人數達 30 人。 3. 商管學程聘任醫管專業領域師資 1 人；每年有 2 組以上專題學生製作醫管或長趙相關領域之畢業專題。
110	1. 博士班醫院管理領域持續招生 1~3 人；每年至少聘任一位醫管專業領域師資授課。 2. 結合本校健康醫療特色與管理學院專業，辦理「健康產業經營微學程」，招生人數達 20 人。 3. 商管學程聘任醫管專業領域師資 1 人；每年有 2 組以上專題學生製作醫管或長趙相關領域之畢業專題。
計畫名稱：提升學習、教學及研究效能空間設施改善計畫	
對應中程計畫：D015 教研設備改善計畫	
執行學年度	預期成效

107	1. 更新 SL201, SL245 及 SL246 投影機，提供大三、大四學生專題研究報告使用，使用學生人數約 730 人。 2. 購置 22 台個人電腦，置放於研究生實驗室(BS113、LW302)，應用於所有研究所課程，預計使用學生人數 22 人。
108	1. 更新 SL247 及 SL471 投影機，提供大三、大四學生專題研究報告使用，使用學生人數約 1000 人。 2. 購置 22 台個人電腦，置放於研究生實驗室(BS114 及 BS115) 應用於所有研究所課程，預計使學生人數 22 人。
109-110	1. 購置 25 台工作站電腦，置放於專題實驗室，應用於專題系統開發，預計使用組數 25 組，學生人數 125 人。 2. 因應管理學院產學合作中心成立，及與時俱進之新興科技發展，更新購置各項軟硬體設備以完善建置中心及滿足師生需求。

肆、計畫規劃與執行

一、校務發展計畫規劃流程與機制

本校研究發展處專責協調聯繫校內各相關單位，負責規劃、推動及落實執行中程校務發展計畫。

(一)中程校務發展計畫架構之擬定：

1. **策略小組討論會議**：由校長主持，召集副校長、主任秘書及一級單位主管，另依議題所需邀請相關領域專家、校內教師於會議中討論，依據本校特色、優劣勢分析、當前高等教育狀況、本校自我定位...等，規劃學校重點發展方向，並建立校務發展計畫主軸架構。
2. **校務發展委員會議**：由校長主持，召集校務發展委員會委員，成員包含：副校長、校牧、主任秘書、五長、三創辦單位代表、各學院院長、全人教育課程中心主任、進修部主任、人事室主任、會計室主任、圖書館館長、資訊中心主任、宗教輔導中心主任、學生輔導中心主任、教師代表、職員代表、學生代表等共同組成。依據中程校務發展計畫策略小組討論會議之規劃建議，經校務發展委員會議討論，確立校務發展計畫主軸架構，並訂定各相對應之發展策略及行動方案，依據不同之策略與行動方案，由不同的召集人與權責單位負責管理與落實。
3. **校務會議**：本校中程校務發展計畫架構經校務發展委員會議討論後，提送校務會議討論。
4. **董事會議**：中程校務發展計畫架構經校務會議決議後，送董事會審議。
5. **主管共識營**：每年邀集校內一級主管及各學院院長召開主管營，說明中程校務發展計畫架構，並廣納意見，據以納入中程校務發展計畫。

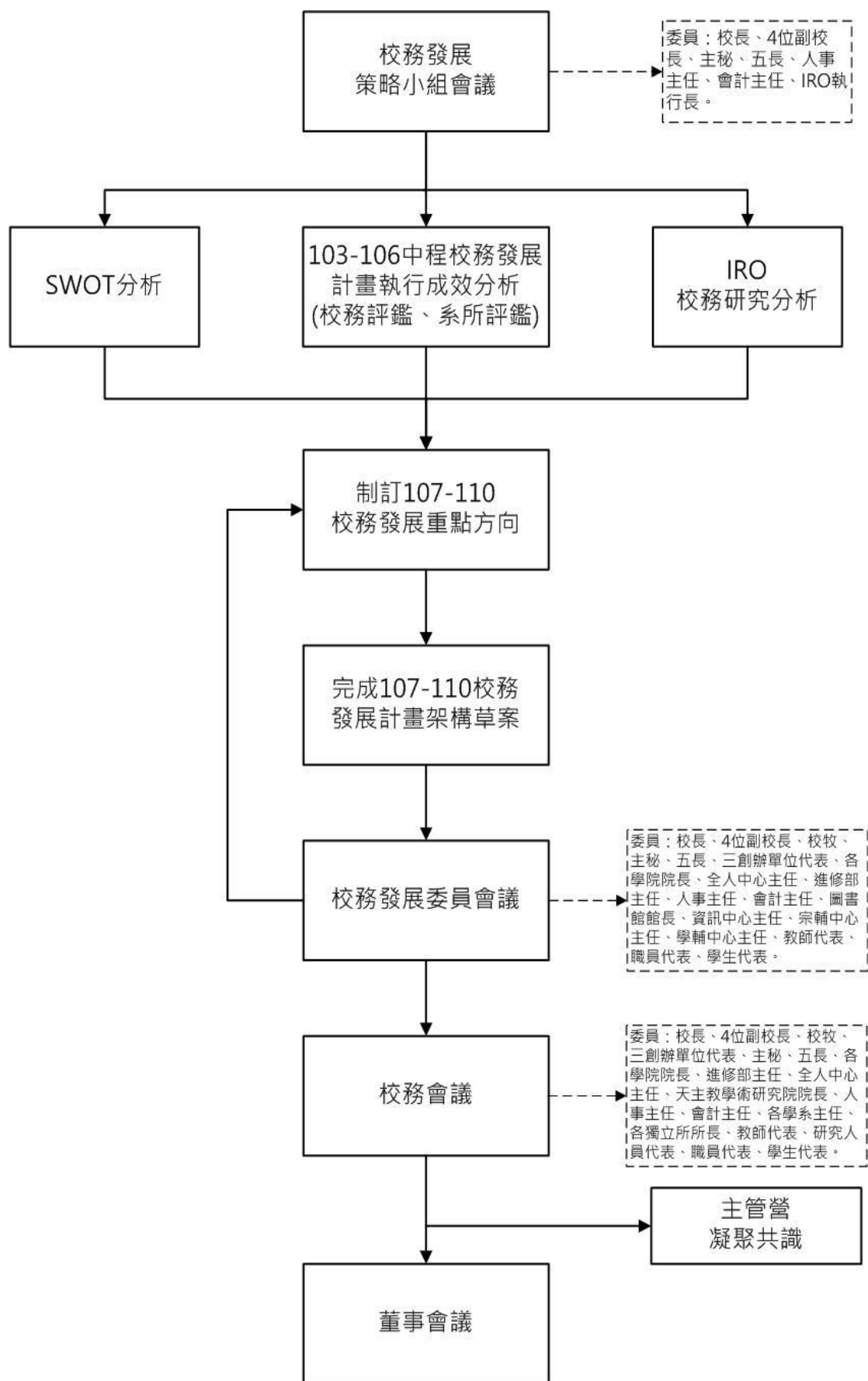


圖 7：本校中程計畫架構規劃流程圖

(二)中程校務發展計畫執行內容規劃：

- 1.校務發展計畫行動方案執行內容之訂定：各單位依據 107-110 學年度中程校務發展計畫架構，針對所屬策略及行動方案，提報 4 年具體執行方案、進度規劃及預期成效。
- 2.院務發展計畫之訂定：由各學院依據中程校務發展計畫架構，進行院務發展計畫之規劃。
- 3.完成中程校務計畫書：各負責單位及學院所繳交之執行規劃，由研發處彙整後，統籌撰寫中程校務計畫書草案。
- 4.中程計畫書之審議程序：
 - (1)提案校務發展委員會議審議。
 - (2)提案校務會議審議通過，完成中程校務發展計畫。

二、校務發展計畫經費規劃與編列

(一)計畫經費之規劃流程：

- 1.各單位依據中程校務發展計畫進行年度經費之規劃，於年度預算編列時納入該單位之特別計畫。
- 2.預算審查委員會審查年度預算。
- 3.年度預算送董事會審議通過後執行。
- 4.年度預算執行完畢，各單位繳交該學年度中程執行成效，進行成效評估，並進行下年度計畫之調整及滾動修正。

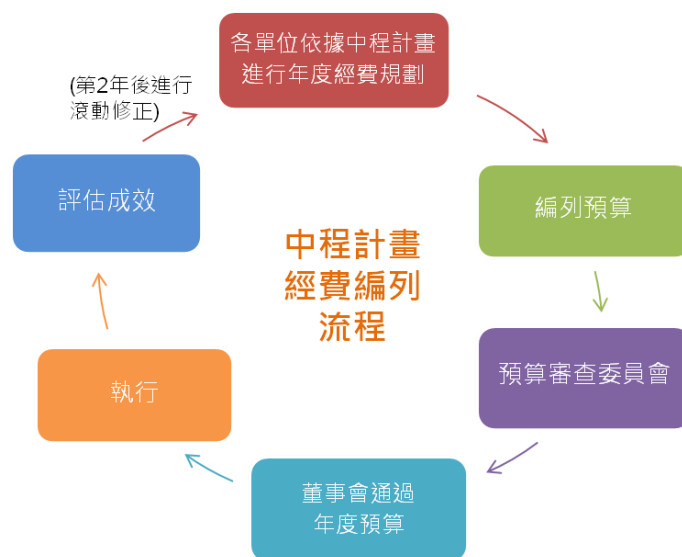


圖 8：中程計畫經費規劃流程圖

(二)預估經費

107-110 策略編號與名稱	每學年度 經費預估(元)
A01 發展健康醫療創意設計專業特色	40,916,148
A02 精進教師專業成長	4,392,000
A03 規劃彈性學制	100,000
A04 發展招生策略	1,550,000
A05 提升研究產能及研發成果應用	44,676,800
A06 強化產業合作	5,704,592
B01 鼓勵學生多元學習	17,735,840
B02 精進全人教育	1,900,000
B03 善盡社會責任	28,856,000
C01 鞏固國際化並建構完善國際學習環境	6,960,000
C02 發展國際創新課程	1,100,000
D01 優化教學及學習環境	110,812,645
D02 優化校園資訊環境	48,670,000
D03 建置節能減碳校園	7,350,150
D04 提升行政效能，精簡行政組織	1,430,000
合計	322,154,175

三、計畫執行與管控

(一)策略召集人與行動方案負責人

構面	策略名稱	行動方案名稱	負責人
A 精進教研	A01 發展健康醫療創意設計專業特色 召集人：學術副校長	A011 跨領域工作之推動	教務長
		A012 學生學習空間規劃及改善	教務長
		A013 師生運算思維素養提升計畫	教務長
		A014 在地連結健康促進課程補助計畫	教務長
		A015 學生學習成果導向課程	教務長
		A016 外語自學跨域發展	教務長
		A017 強化學生跨領域交流生態圈	教務長
		A018 醫院持續發展校院教學合作規劃	附設醫院 教學副院長
	A02 精進教師專業成長 召集人：學術副校長	A021 教學創新	教務長
		A022 教師專業社群推動	教務長
		A023 全英語教師培訓	教務長

構面	策略名稱	行動方案名稱	負責人
	A03 規劃彈性學制 召集人： <u>學術副校長</u>	A031 彈性課程推動	教務長
		A032 自主學習學分推動	教務長
	A04 發展招生策略 召集人： <u>學術副校長</u>	A041 建立招生資訊平台	教務長
		A042 實地至高中開課	教務長
		A043 招生宣傳(107學年度結案)	教務長
	A05 提升研究產能及研發成果應用 召集人： <u>學術副校長</u> <u>資源與事業發展副校長</u>	A051 提升研究人才及研究能量	研發長
		A052 建置優質研究環境	研發長
		A053 鼓勵國際合作，增加國際指標期刊論文數量及引用率(108學年度更名)	研發長
		A054 結合附設醫院發展特色研究及跨領域整合研究	研發長
		A055 提升產學合作鏈結及能量	事業長
	A06 強化產業界合作 召集人： <u>學術副校長</u>	A056 推展天主教思維與文化落實大學	天主教學術研究院院長
		A061 產業實習平台(108學年度結案)	教務長
		A062 強化產業實習機制並落實學生產業實習	教務長
B 全人培育	B01 鼓勵學生多元學習 召集人： <u>使命副校長</u>	B011 優化學涯職涯生涯輔導體系	學務長
		B012 規劃品德元素，融合於學生學習活動	學務長
		B013 延續海華亮點專案	學務長
		B014 翻轉學生多元化自主學習方案	學務長
		B015 原力陪伴，夢想起飛	學務長
		B016 形塑校園運動風氣	體育室主任
	B02 精進全人教育 召集人： <u>使命副校長</u> <u>學術副校長</u>	B017 培育全人取向師資生	師培中心主任
		B021 建立全球通識課程	全人中心主任
		B022 核心課程改革	全人中心主任
	B03 善盡社會責任 召集人： <u>使命副校長</u> <u>學術副校長</u>	B023 通識課程改革	全人中心主任
		B031 強化服務學習與專業教育之結合	服務學習中心主任
		B032 深度社區與大學連結與關係	使命副校長
C 國際化涵養	C01 鞏固國際化並建構完善國際學習環境 召集人： <u>學術副校長</u>	B033 世界大學影響力及輔大 USR 計畫推動(108學年度更名)	研發長
		C011 鞏固國際化教學與學習氛圍	國際長
		C012 完善雙語網路系統以協助外籍生入學、註冊、選課	國際長
		C013 強化外籍生「在地力」(108學年度更名)	國際長
		C014 免費夜間華語課程(108學年度更名)	國際長
		C015 擴大暑期國際學生研修課程	國際長
		C016 優化本校世界大學排名之表現	研發長

構面	策略名稱	行動方案名稱	負責人
	C02 發展國際創新課程 召集人： <u>學術副校長</u>	C021 推動跨國雙聯學位學程	國際長
		C022 設置全英語學士學程 ^(107 結案)	國際長
D 優化環境	D01 優化教學及學習環境 召集人： <u>行政副校長</u> <u>學術副校長</u>	D011 盤點及整合全校空間	總務長
		D012 補領使用執照	總務長
		D013 完備國際學人接待中心	總務長
		D014 教室設備改善 ^(108 學年度結案)	教務長
		D015 教研設備改善計畫	教務長
		D021 網路效能擴充	資訊中心主任
	D02 優化校園資訊環境 召集人： <u>行政副校長</u> <u>學術副校長</u>	D022 無線網路穩定度提升	資訊中心主任
		D023 資安設備強化	資訊中心主任
		D024 電腦教學環境改善	資訊中心主任
		D025 校務資訊系統整合	資訊中心主任
		D026 教務系統資訊化	教務長
		D031 建立全校節能政策	總務長
	D03 建置節能減碳校園 召集人： <u>行政副校長</u>	D032 綠化&美化校園	總務長
		D041 職員能力提升與單位精實	人事室主任
		D042 落實院責任制	研發長
		D043 完善校務與系所評鑑學生學習品質保證機制	研發長
	D04 提升行政效能， 精簡行政組織 召集人： <u>行政副校長</u> <u>學術副校長</u>		

(二)計畫管控

1.計畫之管理：

- (1)校務發展計畫：本校中程校務發展計畫之管理，依據不同策略與行動方案，由不同的召集人與負責人管理與落實。各行動方案負責人依其具體執行方案與時程規劃執行計畫，策略召集人依據該策略之預期成效及預定進度，控管所屬各計畫。
- (2)院務發展計畫：由各學院依據中程校務發展計畫架構進行院發展計畫之規劃，並配合院責任制進行管控。

2.執行成效提報：

- (1)執行成效提報：每學年末，定期由研究發展處發文，函請各策略召集人、行動方案負責人及各學院提交執行成效(每年8月底前繳交前一學年成效)。
- (2)成效彙整：研發處彙整各單位提報之執行狀況，初步檢視並核對提報計畫之進度。

3.計畫執行檢討與滾動修正：各策略與行動方案可依執行情形，於每學期提交執行報告時，同時提出計畫之滾動修正。由研發處彙整各計畫之滾動修正，並提案校務發展委員會議及校務會議通過後，修正計畫書。



圖 9：中程計畫管考之 PDCA 圖

附錄：107-110 中程校務發展計畫研議及滾動修正過程

時程	事由/會議	內容
105.04.25	104-2 校務發展策略小組 第 5 次會議	成立 107-110 中程校務發展 計畫規劃核心小組
105.05.03	107-110 中程校務發展計畫規 劃核心小組第 1 次會議	107-110 中程架構討論 107-110 中程校務發展計畫 架構規劃表填報事宜
105.06.27	107-110 中程校務發展計畫規 劃核心小組第 2 次會議	107-110 中程架構討論
105.07.20	107-110 中程校務發展計畫規 劃核心小組第 3 次會議	107-110 中程架構討論
105.09.26	105-1 校務發展策略小組 第 1 次會議	107-110 中程架構討論
105.11.24	105 學年度第 1 學期校務發展 委員會議	通過 107-110 中程校務發展 計畫架構
106.01.12	105 學年度第 1 學期 校務會議	通過 107-110 中程校務發展 計畫架構
106.03.16	董事會第 19 屆第 4 次會議	通過 107-110 中程校務發展 計畫架構
106.04.27	105 學年度第 2 學期校務發展 委員會議	107-110 中程校務發展計畫 行動方案名稱滾動修正
106.06.08	105 學年度第 2 學期校務會議	107-110 中程校務發展計畫 行動方案名稱滾動修正
107.04.26	106 學年度第 2 學期校務發展 委員會議	107-110 中程校務發展計畫 107 學年度滾動修正
107.06.07	106 學年度第 2 學期校務會議	107-110 中程校務發展計畫 107 學年度滾動修正
108.01.03	107 學年度第 1 學期校務會議	107-110 中程校務發展計畫 107 學年度滾動修正
109.01.09	108 學年度第 1 學期校務會議	107-110 學年度中程計畫滾 動修正案(108 學年度滾動)
109.01.07	109 學年度第 1 學期校務會議	107-110 學年度中程計畫滾 動修正案(109 學年度滾動)
110.01.06	110 學年度第 1 學期校務會議	107-110 學年度中程計畫滾 動修正案(110 學年度滾動)