

輔仁大學 108 年度校務發展計畫之成效

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
教學	發展健康醫療創意設計專業特色	A1 跨領域工作之推動	1.訂定「跨領域工作推動小組」、「跨領域教師社群」、「創新智動化虛擬學院」之相關辦法及運作機制。 2.推動並審核各學院之跨領域發展策略。 3.推動跨領域教師社群。 4.舉辦各類跨領域宣傳活動。 5.推動跨領域課程相關研究計畫。	六項預期成效均達成，說明如下： 1.本校於108年成立「AI微學程」、「大數據跨領域微學程」兩個微學程，招收各專業背景的學生修讀。(預期1) 2.108年「AI微學程」及「大數據跨領域微學程」經篩選分別招收43位及30位學生修讀，學生專業背景遍及管理、理工、織品、社科等院。(預期2) 3.本校資管系及資工系於108年6月聯合舉辦「AI擂台賽」，共計29組114人報名參與，並有9組進入決賽。(預期3 & 4) 4.本校於108年3~6月舉辦共舉辦14場AI專題演講，及5場Python考證加強班，分別為301及316人次參與。(預期5 & 6)	0
教學	發展健康醫療創意設計專業特色	A2 學生學習空間規劃及改善	由外語教學資源中心、設計中心與教師發展與教學資源中心為計畫核心執行單位，以改善課室外之學生學空間規劃為主。	按高教深耕計畫執行，完成課室外五個單位學習空間設施改善(行政單位含教務處與學務處)等，達成率 100%。	
教學	發展健康醫療創意設計專業特色	A3 師生運算思維素養提升計畫	教師規劃之程式設計相關學習活動得以程式語言教學、專題演講或實務工作坊等形式設計，惟內容與結果需與原課程核心知識相關聯，並能有效促進核心知識資訊化發展應用。	二項預期成效均達成，說明如下： 1. <u>曾修讀程式設計課程比例</u> ：辦理「程式設計融入課程徵件」、「『Python程式設計-網』包班(遠距)課程」與「程式設計融入課程徵件」外，也開始推行「程式設計自主學習課程」。藉由上述各方案的推動，有效提升全校學生修讀程式設計課程人數至10,963人，約50.15%。 2. <u>辦理程式設計相關活動或競賽場數</u> ：107學年度上學期辦理4場AI2工作坊、1場程式設計專題演講與1場成果發表會，並協助辦理1場校內程式競賽。下學期辦理6場AI2工作坊與1場程式設計專題演講。共計14場，因107下學期改為推行App Inventor2，為此大量辦理多項活動及工作坊，期望激發校內教師課程融入靈感，亦從工作坊中尋找適合擔任課程助教之種子學生。	
教學	發展健康醫療創意設計專業特色	A4 健康促進課程	1.規劃「健康促進課程作業要點」。 2.招募合適的課程組成課群。 3.期末舉辦健康促進課程博覽會，展示學生學習成果。	三項執行成效均達成，說明如下： 1. <u>健康促進課程數</u> ：PBL模式課程3門、師生團隊3案，與11個社區/機構合作；工作坊模式課程4門，與11個社區/機構合作；小市集模式課程2門。修課學生滿意度：84%。 2. <u>舉辦1場健康促進成果展</u> 。 3. <u>滿意度</u> ：依據活動問卷統計，活動整體滿意度為95.4%。	
教學	發展健康醫療創意設計專業特色	A5 學生學習成果導向課程	1.組成跨境電商實戰模擬團隊，媒合學生與中小企業廠商之合作。 2.舉辦「金融投資虛擬交易比賽」。 3.協助學生團隊設計創業桌	三項預期成效均達成，說明如下： 1.業師共交共學課程數共：16門。 2.學生學習成果導向課程報告：16件。 3.課程滿意度：80%。	

自選辦 學特色 面向	中長程 校務發 展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎 補助經 費(萬元)
		名稱	內容		
			遊。 4.開設業師共教共學課程。		
教學	發展健康 醫療創 意設計 專業特 色	A6 外語自學 跨域發 展	1.建置多媒體直播視訊平台，整合雲端教學資源網絡。 2.透過建構國際化學習環境，及服務在地社區居民，致力提供本校教職員生參與語文檢測機會。 3.強化現有之語言自學室各項軟硬體功能。 4.持續提升全球視野的數位英語教材。 5.英語數位學習支架與自主化。 6.活絡輔大數位與實體英語自學環境。	十項預期成效均達成，說明如下： 1. 錄播媒體資源(含課程)數 ：107年10月啟用之「DSS串流媒體服務系統及My Cloud雲端資源管理儲存平台」，可搭配智慧教室中之錄播系統，完整錄影課堂活動歷程，以硬體設備方式即時記錄成標準的網路格式，並通過網路及伺服器同步直播，學生可即時觀看課程內容，功能儼如輔仁YouTube。除課程錄影之外，開發專門頻道展現學生活動成果及各大型演講內容，同時收集外語學院戲劇公演影片，轉檔後即可於平台中推播。隨著平台充分運用及開發，平台內之檔案數量快速增加，已遠高於預期，並可為未來建置完整的教學影視資料庫奠下基礎。107學年度多媒體自動錄播平台共支援87個課程，錄播媒體資源達411個檔案數，隨著平台充分運用及開發，平台內之檔案數量快速增加，已遠高於預期。 2. 國際共學跨文化交流活動 ：運用107、108年高教深耕計劃經費舉辦12場國際共學跨文化交流系列活動，包含8場跨文化交流活動及4場主題式影展座談，本系列活動主要目的為促進全校本地生、境外生(華語中心、國際學生中心之外籍生、交換生及僑生)文化交流與互動，在輕鬆有趣的活動主題中，增加外語交流、互動溝通機會，達到跨文化深度體驗學習目的。 3. 網路社群活動數 ：舉辦網路社群活動共6場，於臉書粉絲專頁及Instagram推出FunNet互動活動，鼓勵學生透過數位社交平台以外語自學溝通交流。 4. 改進AIEDL網路教材 ：將6門AIEDL線上已除役教材改進與重製，重新組裝成自修課程，供學生線上修讀，提供學生更多教材選擇。 5. AIEDL課程開課及修習人數 ：於107學年度(包含暑期)共開設22堂AIEDL遠距課程，學生修課人數達944人。期許透過數位遠距課程，學生能培養自主規劃能力，以及善加利用課外時間學習。 6. 英語自主學習學分課程 ：於107學年度第1學期，推出2門40點自主學習學分課程，學生修習完畢可抵免2學分大二外語。此課程於第2學期持續進行，提供學生多元管道獲取學分，且培養自我學習、自主規劃能力。上下學期共合計22位學生完成課程並成功抵免學分。 7. 多元英語自學活動 ：於每學期各推出一大型英語自學活動，活動包含四大項目及競賽。此活動提供學生多面向自學方案，及回饋優秀學生獎勵金，以鼓勵學生參與自學、增加學習動機。 8. 多元英語自學活動參與人數 ：於每學期各舉辦一次英語自學活動，鼓勵學生多元學習，增加自學動機。於107學年度第1學期，共1,806人參與，第2學期共1,567人參與，上下學期共計3,373位學生。 9. 學生自主學習與自我評量滿意度 ：針對每學期舉辦之英語自學活動，於學期末進行一次英語自學調查，以持續改良活動與檢視學生學習狀況。107學年度上下學期之自學問卷，結果顯示學生平均自主學習滿意度達7.9，普遍學生認為透過自學活動，英文有5%以上的進步。 10. 線上自修、雲端討論及寫作課程開課及修課人數 ：為提供學生便利的學習方	

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
				法，英語自學中心於107學年度上下學期各開設10門自修課、10門雲端討論、2門雲端寫作課，共計44門線上英語課程與資源，供學生修習。於該學年度，共計2618人使用線上自修資源、1098人次參與雲端討論課程、102人次利用雲端寫作課程，學生人次共計3818。	
教學	發展健康醫療創意設計專業特色	A7 強化學生跨領域交流生態圈	<ol style="list-style-type: none"> 1.經營新創設計師推廣平台、創意設計中心FB粉絲頁。 2.Co-working 新創團隊招募。 3.體感互動微學分學程。 4.動態資訊視覺設計微學分學程。 5.Stanford D Thinking跨領域新創課程。 6.3D列印發展應用研究。 7.體感互動(AR/VR)健康照護設計。 8.開設學生工作坊，採實作方式讓學生自主授課與學習。 9.與各相關系所開設跨領域之產學成果導向課程(採專題方式執行)。 	<p>七項預期成效，1項未盡達成，執行成效說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.暑期密集班：開設2門暑期密集班。 2.籌設新設微學分學程：開設1門微學分學程。 3.醫療智能科技開發3案。 4.舉辦大型實作工作坊、競賽：107學年度上學期辦理4場國際大師工作坊，下學期辦理5場國際大師工作坊及講座，共計9場。邀請到美國知名動畫公司Blue Sky Studios故事總監Jony Chandra、三位美國迪士尼皮克斯Artist、日本漆藝大師三田村有純教授，並與美國Stanford大學傑出校友Alec Walker顧問團隊合作舉辦2019 Stanford D Thinking工作坊，藉由辦理創意設計相關課程講座、國際工作營，及引進Stanford D Thinking跨領域新創課程，促使不同領域的學生進行交流，激發創造力，強化學生跨領域競爭力。此外107學年度因申請通過「教育部2019設計思考跨域人才培育苗圃計畫」，爭取到教育部經費而規劃於108年學年度上學期另外舉辦8場跨校健康照護相關系列工作坊，探討居家復健、兒童醫療恐懼、無障礙交通等議題，帶學員實際操作設計思考流程，透過跨域團隊合作、專案發想創意激盪，達到T型人才培養之目的。 5.舉辦跨領域講座：各式研討會及講座共計12場。 6.微學分學程學生數：共計99人修課。 7.產學設計合作案：8案。本年度產學設計合作案中有數案為延續合作，皆因客戶對於創意設計中心過往產學合作成果滿意度高，進而提出其他製作的合作需求。 	
教學	發展健康醫療創意設計專業特色	A8 醫學持續發展校院教學合作規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1.建置各種軟硬體。 2.準備教學醫院評鑑及臨培計畫。 3.辦理課程。 	<p>三項預期成效均達成，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程數：共辦理106場。 2.學員數：依師資培育要點規定，擔任教師須完成師培規定之時數，參與師培學員為346人。 3.論文發表：107學年度共49篇，篇數預估每年增加。 	
教學	精進教師專業成長	B1 教學創新	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵師生成立「創新教與學社群」。 2.鼓勵教師發展翻轉及多元教學之課程設計。 3.辦理系列性教學專業發展研習與成果交流活動。 	<p>九項預期成效均達成，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.產學成果導向課程：107學年上學期9門；下學期7門，共16門。 2.跨域協作成果課程：107學年度第2學期共兩門課程申請。 3.開設遠距課程：107學年第1學期開設13門、第2學期開設16門及暑期開設8門，共開設37門。 4.教師專業研習：107學年第1學期16場、第2學期9場，共25場。 5.專業研習滿意度：活動平均滿意度為98% 6.新進教師專業培訓活動：108年9月3日(二)09:25-11:35於淨心堂1樓舉辦「108學年度新進教師研習營」，並邀請企管系黃愷平老師、心理系張慈宜老師、新聞系賴盈如老師及資工系李曉祺老師，分別就專業課程全英授課、教師教學成果發表、 	0

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
				<p>產學成果導向課程，以及程式設計融入課程四個主題進行分享。</p> <p>7. 教學成果獎申請：107學年度上下學期各舉辦一次教學成果獎申請。</p> <p>8. 教學成果分享會及滿意度：共舉辦兩場107學年度共舉辦2場教學成果發表會，說明如下：</p> <p>(1)第一場：「1071 教師教學成果發表會」，分享【知識系統建構與實務應用結合：中英醫療對話口譯】、【跨越邊界：重新認識工人、自我，與社會】，以及【跨文化溝通導向之法國文化與法國當代議題教學】，共計 62 人參與，活動滿意度為 100%。</p> <p>(2)第二場：「1072 教師教學成果發表會」，分享【讀寫荀子：從創意思維到故事行銷的應用與整合】，以及【東協之姿、青春領航：社會企業國際體驗學習】，共計 45 人參與，活動滿意度為 100%。</p> <p>9. 卓越TA選拔：辦理2次辦理卓越TA選拔。</p>	
教學	精進教師專業成長	B2 教師專業社群推動	1.鼓勵教師自組教師專業社群。 2.辦理社群成果分享會，促進交流互動。	<p>三項預期成效均達成，說明如下：</p> <p>1. 教師專業社群：共計6個學院，13案社群通過申請。</p> <p>2. 參與教師數：13案社群，共64位教師參與。</p> <p>3. 專業社群成果分享會：107.12.4 辦理1場次社群成果分享會，共4案社群分享。100%受訪者對於活動感到滿意。</p>	
教學	精進教師專業成長	B3 全英語教師培訓	1.開設「全球對話師資培訓課程」。 2.舉辦「教師海外英語授課培訓」。 3.鼓勵教師自組「全英語授課教師專業成長社群」。 4.鼓勵教師線上英語自學。	<p>二項預期成效均達成，說明如下：</p> <p>1. 全英語授課教師專業成長社群：107學年度共補助2位教師成立「全英語授課教師專業成長社群」，包括資工系徐嘉連老師成立「全英語授課與國際化發展教師社群」，以及資管系蔡幸蓁老師成立「TESE (Teaching in English is So Easy)」。</p> <p>2. 專業領域全英語授課(EMI)系列講座：4場。</p>	
教學	精進教師專業成長	9991B02 教師升等送審	教師升等審查。	<p>輔仁大學教師以「教學實務研發成果報告」升等申請資格審查原則(草案)經多次修訂，草案已完成。於 108 年 12 月 23 日與各學院主管(教師代表)溝通，達成初步共識。期間持續蒐集意見，並已安排於 109 年 2 月 13 日再次召開說明會，蒐集意見彙整，確定內容，俾利提送層級會議審議，順利通過，據以執行。本年度共補助專任教師升等審查 35 人。</p>	21.6000
教學		補助專任教師薪資	補助專任教師薪資	補助「到本校年資為 15 年內」的專任教授薪資，共計 31 位專任教授。	2011.8570
教學	規劃彈性學制	C1 彈性課程推動	1.制訂彈性課程相關法規。 2.彈性課程開課、選課作業系統化。 3.推動彈性課程之開設。	<p>二項預期成效均達成，說明如下：</p> <p>1. 制訂彈性課程相關法規：</p> <p>(1)依本校相關會議程序，完成「輔仁大學彈性課程開班授課辦法」制訂，經校長核定後，報請教育部備查。</p> <p>(2)因應本校「彈性課程開班授課辦法」之訂定，修訂「輔仁大學學則」並經教務會議、校務會議審議通過後，報請教育部備查。</p> <p>2. 相關作業系統化：由本校資訊中心協助，利用現行開課系統、學生預選系統，進行彈性課程開課及學生預選作業，並於本校網頁設置「彈性課程」網頁，方便教師、學生查詢彈性課程相關訊息。惟核定繳費後之學生名單，如有後續加、退選情形，仍藉由人工作業處理。</p>	0

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
教學	規劃彈性學制	C2 自主學習學分推動	1.持續與院系所溝通開設自主學習學分課程。 2.完成建置「自主學習學分平台」。	二項預期成效均達成，說明如下： 1. <u>自主學習學分課程</u> ：本校於107學年共計開設40門自主學習課程。 2. <u>取得自主學習學分之學生人次</u> ：本校於107學年度共計126人次取得自主學習學分。因初步執行，估計數值與實際概況有差，108學年起將配合107學年實際概況進行本指標之滾動修正。	
教學	發展招生策略	D1 建立招生資訊平台	1.協調建置招生資訊平台相關事宜。 2.高中預修課程及網路SPOC課程之開設。	預期成效均達成，說明如下： 1. <u>招生資訊平台之建置</u> ：自107年8月起，教務處招生組即已開始與資訊中心討論招生平台之建置，包含：招生流程、考生報名專區、學系專區及其相關表單設計等討論主題，至108年12月2日已完成初步版本，後續將持續檢視系統，測試其穩定性、修正bug，預計將於109年8月正式啟用。 2. <u>高中預修課程</u> ：107學年本校全人中心、理工學院、法律學院以及外語學院於推廣部，共計開設20高中預修課程，供已確定入學本校之高中生修讀，以抵免學分，開課內容包含外國語文，以及各學院之必選修課程，共計151高中生人次修讀。 3. <u>網路SPOC課程之開設</u> ：107學年本校共計開設主題式多益聽力與詞彙-網、Python程式設計-網(2門課)、主題式多益閱讀與文法-網、人體骨骼肌肉的構造與功能-網，共5門SPOC網路課程，共計1288人次。	0
教學	發展招生策略	D2 整合本校招生策略與招生宣傳	1.評估招生狀況。 2.培訓宣傳團隊。 3.各院系依據特色設計課程。	107 學年持續與板橋高中合作開設自由選些課程，共開設兩門課程：(1)第 1 學期「E 世代必修學分—從物聯網到大數據資料探勘」；(2)第 2 學期「影像魔法學—影像文化溝通與影視創作」，本案達成率 100%。	
教學	精進全人教育	H1 建立全球通識課程	1.規劃全英語講授之通識涵養課程。 2.開設跨文化溝通之通識課程。	二項預期成效均達成，說明如下： 1. <u>全英語授課通識課程開設</u> ：107學年度共開設23班全英語講授之通識涵養課程：自然與科技領域6班、人文與藝術領域2班、社會科學領域15班。 2. <u>跨文化溝通之通識課程開設</u> ：107學年度共開設5門跨文化溝通之通識課程：第1學期開設3門課，其中2門以英語授課；第2學期開設2門課，皆以英語授課。	
教學	精進全人教育	H2 核心課程改革	1.修訂核心課程教學單元。 2.錄製專業倫理課程翻轉教學影片。	錄製 3 部教學影片供大學入門授課教師使用，達成率 100%。	
教學	精進全人教育	H3 通識課程改革	1.開設通識涵養課程暑期班。 2.與專業院系合作開設全人教育講座。	二項預期成效均達成，說明如下： 1. <u>暑期通識涵養課程開設</u> ：107學年度共開設6班：七月份：自然與科技領域2班、人文與藝術領域2班(包含歷史與文化學群1班)、社會科學領域1班；八月份：自然與科技領域1班。 2. <u>全人教育講座</u> ：107學年度第2學期開設1門「大師講座-從諾貝爾獎看生物科技、人文及社會正義」課程，英語授課。	0
研究	精進全人教育	H4 推展天主教思維與文化落實大學	1.舉辦各項符合天主教特色之跨領域學術活動 2.發行國際期刊LUMEN 3.舉辦國際性學術研討會。	六項預期成效均達成，說明如下： 1. <u>士林哲學教學講習會暨士林哲學及諮詢講習會</u> ：108.04.15-06.06，舉辦本活動，學員包含6位大陸學者及5位大陸神職人員參加。其中有19場專題演講，亦開放各界人士參加，共計240人次。	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
				<p>2. <u>參加國際研討會</u>：2018.0813-20，本院專兼任研究員共7位，赴北京參加參加第24屆世界哲學大會並發表論文。</p> <p>3. <u>配合附設醫院使命單位進行天主教生命倫理專題研究計畫</u>：本計畫第1年目標希望可以針對天主教生命倫理相關議題廣泛蒐集意見，並於2019.06.22舉辦了天主教生命倫理與醫療研討會:台灣天主教醫療實踐與社會責任，針對相關議題有較深入的了解與討論，與會者反應熱烈。</p> <p>4. <u>每年出版各相關領域研究專書</u>：(1)江南傳教史(五)／高龍肇 (Aug. M. Colombel) 著，周士良譯；(2) 額我略歌曲記譜法／劉志明 (輔仁大學野聲講座教授)。</p> <p>5. <u>國際期刊 LUMEN 發行</u>：LUMEN 第9期 (Vol.6, No2) 出刊。</p> <p>6. <u>舉辦其它國際性學術研討會</u>：107學年度上學期，與魯汶天主教大學南懷仁研究中心合辦"Religion and the Rule of Law"國際研討會，本院6位研究員赴比利時出席本會議並發表論文；下學期，舉辦第十屆天主教國際學術研討會，與會者約人120人次，整體會議反應熱烈。</p>	
教學	善盡社會責任	I1 輔大 USR 計畫 規劃及推動	<p>1. 盤點在地需求，規劃重點 USR。</p> <p>2. 提出校內研究計畫申請，8月執行計畫。</p> <p>3. 每3個月，推動團隊定期聚會報告進度與檢討。</p> <p>4. 邀請專家參與推動團隊聚會。</p> <p>5. 進行 USR 計畫撰寫及檢討。</p>	<p>二項預期成效均達成，說明如下：</p> <p>1. <u>USR 計畫推動團隊</u>：107/5/14 邀請40位教師參加校內 USR 前導計畫說明會。107/6/27 確認提出4大社群之整合型計畫。107/9/20 學術審議委員會通過整合型計畫「大學社會責任培育前導計畫」，4個 USR 計畫推動團隊，共10個子計畫。</p> <p>2. <u>計畫草案</u>：108年5月中旬開始進行109年度計畫初稿撰寫規畫，108年7月參加教育部說明會，108年9月提出計畫案。</p>	0
教學	善盡社會責任	I2 強化服務學習與專業教育之結合	<p>1. 融滲式課程。</p> <p>2. 志工整合。</p> <p>3. 發展亞太地區服務學習特色方案。</p> <p>4. 沒大沒小數位知識學堂互動平台改版計畫。</p> <p>5. 推動服務學習種子教師培育計畫。</p> <p>6. 協同專業課程教師與各協力單位合作開發多元服務學習方案。</p> <p>7. 鼓勵各院(系)建構專業課程主軸特色的服務學習發展模式。</p>	<p>五項預期成效均達成，說明如下：</p> <p>1. <u>參與服務學習教師社群人數</u>：於107/3/6 創立服務學習教師社群，建立教師間的互動網絡。共辦理4場討論會、2場工作坊，邀請校內外專家老師共同探討學生公民意識、反思帶領、設計思考等主題。固定參與教師社群活動教師計14名。</p> <p>2. <u>與教師媒合之服務機構</u>：107學年度「大學入門服務體驗實作單元」服務機構7間；「人生哲學服務體驗實作單元」服務機構15間；「專業課程服務實作單元」服務機構55間，共計77間(部分課程單門課服務機構較多，故成效比預期多)。</p> <p>3. <u>教師服務學習教學法分享會</u>：共辦理3場分享會。(1)「教學、創作、服務與學習的跨域社會實踐」；(2)107-2 具服務學習內涵課程—專業課程服務實作單元分享會。(3)服務學習教師專題講座(二)「服務學習與大學社會責任的實踐」。</p> <p>4. <u>全校性服務學習成果發表會</u>：舉辦「廿念時光—2018服務學習成果展暨推動20周年慶」暨服務學習績優學生頒獎典禮。計有國內外共19組團隊參加成果分享，以服務成果海報展、動態影片及簡報分享等方式，呈現服務的歷程及反思心得。於10/23開幕式當天頒發106學年度服務學習(服務學習類5位、志工服務類24位)績優學生獎勵，共計29位學生獲獎，並邀請2位學生於會場進行心得分享。逢本校推動服務學習20周年，於活動現場展出服務學習時光廊，敘說輔大服務學習推動20年來的重要記事及活動。此外，針對推動20周年錄製紀念影片「貳拾穗」，邀集服</p>	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
				務學習中心歷屆主任，以及曾參與過服務學習之師生分享推動的歷程、從中的獲得及對未來的期許。 5. <u>全國性服務學習研討會或工作坊</u> ：舉辦服務學習研討會「耕-大學社會責任之服務學習實踐歷程」。邀請香港嶺南大學、雲南社會企業等3位國際專家學者及國內大專院校教師3位進行分享及議題研討，總計80人參與。探討服務學習如何落實大學社會責任，以及培養大學生的公民意識。	
教學	善盡社會責任	I3 深度社區與大學連結關係	1. 偏鄉數位學伴服務計畫。 2. 辦理「多元族群冬夏日學堂」。 3. 辦理「元大、輔大夢想起飛-人才培育公益合作案」。 4. 辦理公益講堂。 5. 建置本校與社會各界公益合作平台。 6. 偏鄉行動學習方案。	十九項預期成效均達成，說明如下： 1. 教育部數位學伴營運中心：持續擔任教育部數位學伴計畫營運中心，帶領全國27所夥伴大學。 2. 全國數位大學伴人數共計2,565人。 3. 全國數位小學伴人數：1739人。 4. 全國數位大學伴服務時數共計100698小時。 5. 辦理夥伴大學帶班老師培訓：63人。 6. 辦理全國數位學伴訪視：原預設-北、中、南、東區各一場，然東部計畫僅兩校，有時會請兩校參與其他場次並進行報告考量工作規劃，配合教育部長官及委員等時間安排，故東區場與北區場合併辦理，各訪視及活動規劃，皆於在教育部營運中心各季會議討論及教育部同意後執行規劃。 7. 辦理全國工作會議暨種子師資培訓1場195人。 8. 辦理全國工作會議暨傑出典範分享會1場240人。 9. 辦理夥伴大學助理工作坊1場39人。 0. 數位學伴大學伴服務人數共495人。 1. 數位學伴小學伴服務人數共331人。 2. 數位學伴服務時數：共9000小時。 3. 數位學伴研習時數共4100小時。 4. 數位學伴結業式：4次，日期分別為12/18、12/27、06/11、06/13。 5. 冬夏日學堂共9處。 6. 冬夏日學堂學生服務人數：54人加上美國志工6人，共計60人。 7. 冬夏日學堂大學生服務時數共5896小時。 8. 冬夏日學堂大學生研習時數共1650小時。 9. 冬夏日學堂成果發表會共舉辦2場。	
教學	優化教學及學習環境	L1 教室設備改善	優化部分教室隔音窗及增設新式教學設備。	107學年度改善教室設備編列預算總額實際執行項目：(1)氣密窗6間教室；(2)教室投影機220台(共209間教室)、電腦105台(共105間教室)的教學裝置優化，達成率100%。	0
教學	優化教學及學習環境	L2 教研設備改善計畫	1. 調查校內E化教學設備，以每個學院為單位，提供各系所增設創新與具特色之教學E化設備。 2. Tronclass-E化教學平台導入。 3. 以院責任制建置發展專業特	預期成效均達成，說明如下： 1. 107 學年度由校內高教深耕核定年度補助經費，落實院責任制之教學設施需求，依回覆之修正計畫書執行規劃進度，於該年度內完成計畫經費之執行。共補助 9 個院級單位進行教學環境設備的優化。 2. <u>宜聖學苑興建：全新落成的宜聖宿舍。</u>	

自選辦 學特色 面向	中長程 校務發 展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎 補助經 費(萬元)
		名稱	內容		
			色及優化研究、教學與學習環境		
教學	優化教 學及學 習環境	9991D02 圖書設備採購計畫	添購圖書、期刊、資料庫、視聽資料圖書、期刊、資料庫、視聽資料以充實各類館藏資源，提供全校師生在教學及研究上需求。	二項預期成效均達成，說明如下： 1.108年度以獎補助經費補助圖書設備採購案(9991D02-1070018)，共計採購外文圖書287冊，電子資料庫28種，電子期刊2,670種。 2.提供全國文獻傳遞服務(NDDS)、西文期刊文獻快遞服務(RapidILL)、合作館館際圖書互借等館際合作服務，讓本校師生方便取得其他圖書館的資源，增加資源的豐富性。	2566.4199
教學	優化教 學及學 習環境	9991D03 專業教室設備更新計畫 1.外語教學資源與自學中心-語言練習教室設備及錄音室設備更新 2.媒體與教學資源中心-強化發展媒體與教學資源中心計畫 3.藝術學院-金工教室設備改善計畫 4.教育學院-優化學生學習空間及資源計畫 5.醫學院-整合式醫學教育及問題導向學習之教學模式及教學設備改善計畫 6.理工學院-改善教學儀器設備計畫 7.外語學院-多元討論教室、理圖劇場改善計畫 8.民生學院-教學導向之旅館互動空間及LH101教學創新系統計畫 9.織品服裝學院-教學大樓及教研設備更新	多媒體自動錄播系統、語言教學系統、高階液晶投影機、多功能視聽設備、數位式智慧型多媒體、e化講桌、教學電腦、創新教學系統、廣播錄音間後製設備、餐旅系實驗室設備、錐形敲打座、鍛造鉗鉗四號套裝組、iMAC電腦、吊鑽馬達組(含吊鑽架、金工放大鏡)、兒童、嬰幼兒氣道插管假人、模具(心肺音假人、工業平車、拷克機、遠距視訊設備增建計畫、母乳哺育練習模型、多功能高齡者假病人、抽痰、鼻胃管灌食及胃瘻管護理模型、數位混音平台、專業錄音編輯系統、廣播級麥克風(含懸臂式麥克風架)、四頻道無線麥克風組、投影機、自動切線平車、拷克機。	三項預期成效均達成，說明如下： 1. 數位錄音室設備更新 數位錄音室為提供全校教師進行多媒體教材錄製之專業場域，原有設備為89學年度所建置，早已超過使用年限，且僅支援類比訊號，運用本計劃經費升級為可製作數位音檔之專業數位錄音工作平台，並建置相關設備及教材製作、剪輯專用protools軟體，該軟體可提供電視電影配樂及唱片製作，有效提升錄音、編曲、編輯、混音等之工作效率，提升教師製作數位音檔教材、影片後製配音之便利性。本案完成後，舉辦工作人員教育訓練及功能介紹工作坊，協助教師及助理熟悉使用數位錄音室硬體設備，了解錄音軟體(protools)運用，並提供實機操作及演練機會，提供教師更加符合現今科技趨勢之多媒體教材製作設備，有效提升教學成效。 2. 提高語言教學系統，更完善之語言學習設備 語言學習軟體已於106學年度全面升級，現可支援64位元之Windows 10作業系統，本年度一併更新語言教學系統主機、教材儲存器、學生機等硬體設備後，可提高語言教學系統執行速度，協助學生進行聽與說之語言聽講練習，並提供全校學生更完善之語言學習設備。107學年度語言練習教室每週排課約17門課，另提供具語練設備需求之課程臨時借用，每學期臨時借用時數約為55小時，每月約提供4,000人次使用。 3. 媒體中心及相關學院教學設備更新 (1)媒體與教學資源中心：購置紅外線麥克風與接收器組，改善LF106、LF107、LF108、LF110教室設備，常因外在的相同頻率電波和手機無線電電波的干擾，提升教學品質。 (2)學院教學設備更新： ➢ 藝術學院：更換老舊之無線麥克風器材，以提升教學品質。 ➢ 醫學院：建立及鼓勵教師教學品質提升具體措施，發展模擬實境翻轉教育課程與臨床診斷，購置LED半身式甦醒急救訓練模型、甲狀腺切片檢查、乳房超音波切片檢查、血壓測量訓練評估組、電動產台；呼治系購置睡眠檢查儀；醫學系準備解剖學相關課程之大體老師購置手術無影燈、抽氣式大體解剖台以及電動解剖專用骨鋸等儀器設備。 ➢ 外語學院：購置投影機設備之短焦鏡頭，優化外語學院六系戲劇課程。 ➢ 理工學院：數學系購置高階深度學習電腦系統，進行AI相關領域程式執行；電機系購置教學電腦，以利微處理機實驗課程與嵌入式微算機實驗課程及數位控制	898.4290

自選辦 學特色 面向	中長程 校務發 展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎 補助經 費(萬元)
		名稱	內容		
		10.社會科學院-數位化創新教學計畫 11.進修部-專業教室優化計畫		<p>設計課程教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 民生學院：更新教學設備，多媒體視聽設備以及餐旅系的教學儀器。如電子白板、電動螢幕、攝影機等。創新教學系統相較於傳統板書或PPT簡報的教學模式，增加了在課堂間老師多模式呈現教材的方式，並增加與學生互動的機會。 ➢ 織品服裝學院：拷克機、自動切線平車為學習服裝專業製作技巧的基礎機器，藉由機器設備的更新，平順好用無故障的機器讓同學在學習上更加事半功倍。 ➢ 進修部：因應數位化時代電視台及網路媒體發展趨勢，將現今實務界最新電視攝影製播觀念及資訊，融入相關課程，更新電視攝影棚對講系統，強化學生專業知能，並解決課程設備使用之需求。 	
教學	優化教 學及學 習環境	9991D04 實驗室設備更新計畫 1.醫學院-實驗室設備改善計畫 2.理工學院-改善學生實驗環境計畫 3.民生學院-實驗室教學投影更新計畫 4.管理學院-專題實驗室改善計畫	示波器、光電計時器、光學麵包板、氦氖雷射、麥克森干涉實驗儀、黑體輻射實驗、圓型衰減片、電流天平實驗、電腦、磁滯曲線實驗、霍爾效應實驗、聲光調變驅動器 AO Driver、離子交換層析儀、層析儀軟體、神經心理鑑測、執行功能認知評估組、電腦(含螢幕)、筆電、數位式無線手持肌力計、康陽輪椅、腦神經心理測驗套組、抗原修復鍋、數字顯示組織均質機、桌上型冷凍微量離心機、半乾式轉漬器、電子恆溫保溫盒、四位數分析天平、二位數天平、熱刺激校正器、冷熱乾浴槽、桌上型酸鹼度計、蛋白轉漬槽、低溫循環水槽、精密型熱風循環乾燥箱、火焰離子偵測器、光譜量測系統、手動注射閥、光二極體偵測器、自動高壓滅菌器、吸管輔助器、加熱攪拌盤、溫控冰箱、力量傳導感測棒、低溫冷藏箱、二氧化碳培養箱、盒裝式液態氮桶、倒立生物相位差三眼顯微鏡、桌上型冷凍離心機、超音波震盪清洗器、FaceReader 臉部表情辨識系統、數位式單槽乾浴器、高效能冷凍離心機、微量四位數精密天平、-20°C 冷凍櫃、垂直式無菌操作台、搖擺振盪器、恆溫水浴槽、小型油壓機、電阻量測設備、液態氮杜瓦、小型高溫爐、實驗室	<p>預期成效均達成，本年度共完成5個學院相關系所實驗室設備更新計畫，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.醫學院：優化3系所相關實驗室設備，購置多功能手術台、高低流量空氣採樣器、無線噪音劑量計、垂直式電泳裝置組、低溫藥品存放櫃、迷你垂直電泳槽、動物斷頭台、酸鹼值測定儀、實驗室冰箱、顯微鏡等，提供穩定之學習環境，提升學生實驗能力，增加實驗結果之可信性與準確度。 2.理工學院：加強學生在高階實驗技術之能力，課程以專題的方式授課，培養學生實作、動手及動腦解決問題之能力，購置以其將來能與業界實務接軌。物理學系購置小型油壓機、旋轉塗布機、真空烘箱、電子荷質比實極體雷射、光電效應組、衰減片半導體雷射等。化學系更新大學部舊有儀器設備，提升學生創新能力，如：火焰原子吸收光譜儀、屈折度儀、接觸角儀、穩壓器以及精密點測定儀等。生科系購置倒立螢光照相顯微鏡，軟組織特性測量儀等。電機系嵌入式教學電腦，支持電子實作、邏輯設計實驗、硬體描述語言、計算機網路實驗、可程式系統晶片設計實習及支援大學部課程有專題實驗、數位影像處理、電腦視覺、影像分析、基礎醫學影像處理、作業系統等多門電機系專業實驗課程。 3.民生學院：食科系購置全方位攝影機以及數位攝影機來協助教學經驗的傳承，紀錄教學影像及實驗技巧。餐旅系購置電子白板與即時投影視聽設備等實驗室儀器設備，應用在影片教學，讓學生深入了解機器及加工操作影像，進一步學以致用。 4.織品學院：新印染實習教室設備，汰舊換新晒圖機與張網機，有助於實習教學上的效率和節省時間。 5.管理學院：資管系所購置電腦提供研究生有更完善的研究學習環境，輔助同學資料搜尋及課程研究使用，對於論文研究及學習具有相當成效。 	1291.7800

自選辦 學特色 面向	中長程 校務發 展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎 補助經 費(萬元)
		名稱	內容		
			無管排煙櫃、紫外光源、旋轉塗佈機、真空烘箱、霍爾效應實驗模組、光電計時器、電子荷質比實驗模組、紅外線觀測儀、808 奈米二極體雷射、個人嵌入式開關裝置、MPU 實驗系統套件組、無線遙控監控飛行器、智慧機器人、無線遙控四軸飛行器、實驗用高效能筆記型電腦、全方位攝影機、數位攝影機、三層電烤箱(含三層蒸氣石板、入出爐器)、單槍投影機、排煙櫃頂樓過濾箱、凱氏氮分析裝置-蛋白質氮氮分解爐、凱氏氮分析裝置-全自動凱氏氮蒸餾器。		
教學	優化教學及學習環境	9991D05 電腦教室設備更新計畫	教學用電腦、教學用投影機(含投影幕)、教學筆記型電腦、數位教學互動看板。	<p>預期成效均達成，說明如下：</p> <p>1. 為提升教學品質，提升教學硬體效能及保持高妥善率，更新4間全校共用電腦教室電腦，為需求度極高的中大型教室(可容納55人以上)，共計購置260套個人電腦。同時呼應計畫M5，提高SSD硬碟占比，效能提升。主要作為課程、教育訓練(短期需求)、自主練習及公益活動之用。</p> <p>(1)教學：以 1081 學期統計，日間共可提供 152 個排課時段，然需求達 151 個時段，需求率高達 99%。所有教室學期合計 185 門固定課程使用、每周超過 450 小時、使用學生共計 9,021 人次。</p> <p>(2)教育訓練/短期需求：包含教育部對社團學生的資訊能力加強計畫、證照輔導課程、資訊能力檢測等，均有賴於完善且足夠的電腦教室作為支援。短期需求學期共計 509 門課、1,246 小時(若以學期間每周約 62 小時)；借用問卷回收率為 57%，回覆為佳或極佳共計 98.6%。</p> <p>(3)自主練習：合計 69 台電腦)提供學自主練習，學期共計 4,851 人次使用。</p> <p>(4)公益活動：本校執行教育部偏鄉遠距計畫等公益活動，於夜間排課率較低的時段，每周提供近 14 小時時數，作為偏鄉學校的遠距教學活動之用。(1082 學期，將提高到每周 20 小時)。</p> <p>總和來說，就課程需求，每周使用超過 610 小時、服務師生約一萬人次、日間時段使用率高達 95%；且在不影響課程進行下，提供本校各單位單位各項學習計畫、增強學生證照技能、或結合公益活動等使用，將電腦設備使用效益極大化，並能保有極高的滿意度。</p> <p>2. 教學用投影機更新10台(含5處布幕)，使用班級數126班，選課人次達8,590人。</p> <p>3. 提高設備效能、減少設備故障問題：舊設備使用多年後，尤其需求軟體愈來愈多，不穩定問題也隨之增加，隨之就是使用者(學生與授課老師)的抱怨。汰舊換新之後，提高了設備效能、減少設備故障問題。更盡量避免了考試時候所發生設備故障問題的困難。</p>	1050.5915

自選辦 學特色 面向	中長程 校務發 展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎 補助經 費(萬元)
		名稱	內容		
				4.提高學習與使用效率：在提高設備效能與減少設備故障之後，減少等待執行計算的時間，同學們上課時能即時跟隨練習，提高整體的教學/學習與使用效率。 5.電腦設備規格提升：能因應教學所需安裝新一代作業系統與各式軟體。	
教學	優化教 學及學 習環境	9991D06 專業設備採購計畫 1.外語教學資源與自學中心-更新「教材自製室」影音教材剪輯設備及聖言樓SF131錄播教室投影設備。 2.藝術學院-教學設備改善計畫。 3.醫學院-整合式醫學教育及問題導向學習之教學模式及教學設備改善計畫 4.理工學院-改善教學儀器設備計畫 5.外語學院-德芳外語大樓活動式多媒體數位電子看板 6.民生學院-教學大樓及教研設備更新	酒類發酵專業生產設備建置、專業繪圖電腦、程式實作及檢定平台、Arduino 微控制平台、RaspberryPi (樹莓派)、工業相機、天線教學模組生理訊號擷取裝置、毫米波雷達感測模擬器、神經生理回饋訓練系統、ZOOM F8 八軌錄音機、四波段倒立螢光顯微鏡、光化學反應裝置、高溫燒結爐 (1500oC)、液相層析質譜儀 Q1 四極桿、電流擴大器、磁控濺鍍機、激發光譜儀、瞬態光譜儀系統、避振器、FULL HD 投影機、近紅外線系統配件影像剪輯電腦、數位相機(含鏡頭)、數位錄音筆、數位攝影機、教材製作及剪輯電腦(iMac)、無線智能交互協作系統、影視演播照明器、數位混音平台、Nikon-DS-Ri2 彩色高解析度影像系統、流式細胞分析儀、非侵襲呼吸器、智慧型自動化呼吸器、GA 開發板、物聯網開發套件組、高速網路實驗交換器、虛擬實境 VR 開發平台、微處理器開發板、專業廣播 Call in/out 機一組運動員競賽、訓練及健康管理系統建置費、攜帶式心率變異測量儀、多媒體數位電子看板、影像剪輯電腦、高流速高效能質譜進樣離子源、程式實作及檢定平台、微處理器開發板、3D 動態培養系統、小型超音波破碎機、動物血球分析儀、研究型廚房相關設備。	二項預期成效均達成，本年度更新外教中心與 5 個學院系所採購相關專業設備更新。 1.外語教學資源與自學中心教學設備更新 (1)「教材自製室」影音教材剪輯設備更新，設置教材製作及剪輯專用電腦，並配備影片後期製作剪輯軟體，具色彩調校與遮罩、先進去背、分享介面及色彩平衡等功能，除可提供全校教師及助理申請使用，亦可支援磨課師、翻轉課程相關教材製作。 (2) 該教室為可容納 110 人之大型教室，教室內設置自動追蹤錄播系統，可錄製上課內容，亦可記錄演講、工作坊實況，每週約提供 13 門課 1,300 人次使用，並提供大型會議、演講、研討會使用，升級其投影設備為 5000 流明係數之雷射投影機後，可提供師生更加完善之教學投影設備。 2.相關系所之教學設備更新 (1)傳播學院-持續更新課程教學輔助設備，提供學生媒體製作課程相關之器材及軟體。預期能增進實務課程製作能力、提升學習成效，更能增強學生專業能力及優勢，購置多軌錄音機、無線手握麥克風組、專業廣播用數位音頻傳輸器組等儀器設備。 (2)藝術學院-平板電腦提供研究生上課時自主學習或者教師教學使用，提升上課教學品質；49鍵主控鍵盤以及金杯鼓、桌上型鋼鼓等音樂治療樂器具有多樣性與活潑性，是臨床實務課程的主要工具，讓學生能夠靈活勝任各種樂器是音樂治療教育的重要課題之一。 (3)醫學院：公衛系、呼治系、職治系以及護理系購買甲醛氣體偵測器、真菌現場快速檢測儀、攜帶式粉塵偵測器、顯微鏡、3D動態培養系統、小型超音波破碎機、振動計組、呼吸器、測驗量表與模型，藉由各項模型/儀器的使用，協助學生各專科領域護理床技術練習，瞭解臨床上經常運用之治療技巧。 (4)理工學院：化學系、生科系、資工系以及電機系購置高速網路實驗交換器、虛擬實境VR開發平台、氣動式復健訓練與骨骼助力機器人、微處理器開發板、FPGA 嵌入式開發板、高階仿生智能六足機器人、頻率發生器等儀器、程式實作及檢定平台等設備，添購相關設備，充實教學硬體，學生操作了解嵌入式版的程式編程，進程式開發等面向能力，強化學習成效，增進學生專業素養培訓。 (5)外語學院：購置多媒體數位電子看板，不受場地限制，動態數位影音，多元化展現創新之研究、教學成果。 (6)民生學院：食科系、餐旅系以及營養系購置螢光式光纖四通道型溫度計、冷凍櫃、米麩製粉組、雞醬類調理包專用包裝機、語音機器人等教學研究型廚房相關設備，提升本系之核心專業領域(熱加工對食品組成、質地、風味及安全性的影響)。	1743.3205
教學	優化教	9991D07 專業軟體	資訊中心微軟 MSCA、SAS 統計	二項預期成效均達成，說明如下：	1164.4780

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
	學 及 學 習 環 境	採購計畫	軟體教學軟體、Easy test 線上學習測驗平台、Live ABC 英語學習平台 CNN News 新聞系列、Trados SDL 翻譯工具軟體。	<p>1. 資訊中心充實全校共享軟體 充實全校共享軟體：(1)購置微軟MSCA及資料庫系統、SAS、MatLab軟體，除健全電腦教室課程所需的軟體環境，依授權置於全校共享軟體下載網站，供學生下載學習使用。(2)電腦教室共計824台均可搭載必要之教學軟體，年度統計達17,066選課人次；個人下載部分，年度統計MSCA計 30,917筆，SAS及MatLab計7,466筆。(3)加強正確的智慧財產權認知。(4)提高軟體使用效能、減少不合法軟體的問題：輔仁大學的師生們都可以合法使用具有高品質、功能完整的電腦軟體，而且在遇到問題時可以獲得軟體公司的技術支援。</p> <p>2. 外語教學資源與自學中心教學軟體 外語教學資源與自學中心教學軟體-Live ABC英語學習平台新版TOEIC試題、CNN News新聞系列及Easy test線上學習測驗平台(日本語模擬測驗題庫)：(1)台灣區多益語言測驗(TOEIC)試題已於2018年3月改制，多益測驗之考題採用新制出題方式，建置新版TOEIC試題後，可提供全校學生更符合測驗進行模式之試題內容，對於提升學生英語能力有相當大之助益。截至2019/3/21，Live ABC英語學習平台使用總人數已達286,759人次，教職員註冊人數172人，學生註冊登記人數 23,097人，班級數284班；(2) 為提供學生多樣化之學習資源，建置日語能力檢測平台，平台中包含新制JLPT日本語能力檢定N1-N5級模擬題庫各5回，可供全校教職員生做為日語學習與日語檢測的試前練習，增加學生跨領域學習機會，並可提升學生外語能力及國際競爭力。本平台已於2018/11/22公告使用，截至2019/04/08，上線練習人數為1006人。</p>	
教學	優化教學及學習環境	9991D09 E 化教室設備更新計畫	更新校內公用教室之E化設備，以提升教學品質	本案階段性完成，107 年度已結案，非 108 年度執行計畫	
教學	優化校園資訊環境	M1 教務系統資訊化	1. 建置「雙主修、輔系、學分學程線上報名系統」、「休、退學電子化流程系統」及「程式設計相關課程調查平台」。 2. 應用「關鍵績效管理平台」蒐集校務資訊，並檢視使用者之建議進行平台優化。	盤點「院系所績效管理平台」資料，扣除 106 學年度前之資料量，於 106 學年及 107 學年新累積之資料共計 1524 筆資料，達成率 100%。	0
教學	優化校園資訊環境	M2 網路效能擴充	修訂頻寬管理政策，調整對外頻寬。	<p>預期成效均達成，說明如下：</p> <p>1. 針對校園有線網路每個IP每日限定16G上下載量，超過則降速為上下載128K。</p> <p>2. 針對校園無線網路每個使用者帳號每日限定16G上下載量，超過則降速為上下載128K。</p> <p>3. 針對電腦教室每天定時進行16G上下載量重新計算。</p> <p>4. 國際電路連外頻寬由1G提升為1.5G。另有台灣學術網路2G頻寬。加總共計3.5G頻寬，已經超過預期的3G頻寬。</p>	
教學	優化校園資訊	M3 無線網路穩定度提升	限制網頁認證；檢視各區域使用量，調整需求資源；無線網路入	預期成效均達成，說明如下：	

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
	環境		侵防護。	1.已關閉SSID:FJU之網頁認證。 2.SSID:TANet Roaming之網頁認證為跨校漫遊指定之認證方式，因此不能關閉，但僅限外校師生於本校漫遊時使用，本校師生於輔大校內，則使用安全加密的SSID:FJU-PEAP或SSID:FJU-802.1X。 3.檢視與擴充需求(EX:因應德芳大樓啟用，於該大樓增加建置26個無線網路基地台，供其無線上網所需)。 4.室內教學研究辦公區域，全部可無線上網。戶外區域，頻譜涵蓋範圍幾乎已達全部校園。	
教學	優化校園資訊環境	M4 資安設備強化	資安關聯式分析及區域聯防。	預期成效均達成，說明如下： 1.建置CheckPoint與現有之firewall互為HA，防護主機網段(校務資訊網段、選課主機網段、教學平台網段、代管主機網段、網路主機服務網段)及啟用IPS攔阻。 2.建置Flowviewer FM-1500A防護及攔阻外對內攻擊及入侵行為、網站過濾(目前針對挖擴)、特定國家阻斷(北韓、伊朗等)、URL攔阻、DNS攔阻，並具有硬體Bypass功能。 3.FM-1500A搭配現有的FM-800A，一前一後搭配，1500A防護及攔阻外對內攻擊，800A防護及攔阻內對外及內對內攻擊。 4.107學年度資安通報次數為31件，符合目標。	
教學	優化校園資訊環境	M5 電腦教學環境改善	教學軟硬體更新及電腦教學環境優化(分年汰換及每年固定租用)。	二項預期成效均達成，說明如下： 全校共用電腦教室，主要作為課程、教育訓練、自主練習之用，共計 15 間教室，超過 800 台電腦。為提升教學品質，配合軟體需要規劃汰換，以提升硬體效能及保持高妥善率。 1.教學環境品質提升：3年內教學用個人電腦比例大於50%。硬碟為SSD之教學用個人電腦比例60.63%。 2.教室借用問卷滿意度98.7%。	
教學	優化校園資訊環境	M6 校務資訊系統整合	新一代總務系會計統開發、校務系統資料庫遮罩、校務資訊系統維護。	三項預期成效均達成，說明如下： 1.校務資訊系統服務自有開發率： (1)校務系統資訊系統116套網站與應用程式。 (2)院、系所、行政單位官網維護(學院公版網站：3、學系公版網站：25、行政單位公版網站：38) 本校現有校務主系統中尚有電子公文、總務、人才資料庫與會計系統委外開發。校務系統自有開發率>97%(4/182=2.19%)。新建校務系統與網站4%、建置中4%、系統維護 89.1%、整併中2%。自有開發率為99.1% (4%+4%+89.1%+2%=99.1%) 2.階段性更新校務資訊平台：107年新建人事差勤系統、整合選課條系統至選課系統、新建院、系、所、行政單位官網、彈性成績上傳系統(更新認證機制)、大考入學生姓名造字檢驗(檢驗程式更新)、選填志願分發作業及資料整理(程式更新)。新建置 4%、建置中 4%、更新2.1%、整併中2%。階段性更新資訊平台為12.1%。(4%+4%+2.1%+2%=12.1%) 3.校務資訊系統安全性及滿意度：	

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
				(1)安全性：107 年完成 100%，且當年度未收到系統資安問題回報。 (2)滿意度：107 學年度應屆畢業生問卷查項目「資訊網路及軟體資源滿意度」共 5602 筆填答資料中，有點滿意(2035)、滿意(2179)與非常滿意(679)之佔比約為 87.3% (2035+2179+679)/5602=0.873	
教學	建置節能減碳校園	N1 綠化及美化校園	各學院於校慶校友返校時種植各學院花，每年一棵或一區。	配合校園百年校慶計劃，已成立工作小組進行規劃。陸續召開 2 次工作小組會議及 2 次校園整體規劃委員會議，依會議上決議，完成宜真水池整修案、聖母洞整修案、聖母像神聖空間再塑案、于斌墓園建築及室內整修案、校園中央走道花園重建案等，行塑本校生活環境與天主教精神融合，完成度 60%。本案執行率達 100%。	0
教學	建置節能減碳校園	N2 建立全校節能政策	1.分析本校用電尖峰及用電情況及契約容量。 2.逐步建置監視與控制設備，推動使用者付費機制。	節能成效：107 學年度總用電量為 27,798,000 度、106 學年度總用電量為 29,725,200 度，107 學年度用電量共計節約 1,927,200 度，節電率達 6.48%，達成率 100%。	
教學	建置節能減碳校園	9991D08 環安衛精進計畫	精進校內環安衛工作及實驗室廢棄物處理。	預期成效均達成，說明如下： 1.理工學院、醫學院實驗室研究室內均備有緊急應變器材安全櫃，櫃內防毒面具濾毒罐等耗材需定期檢查並更新；或更新實驗設備之耗材，如：無菌操作台過濾網 HEPA 更換依操作實驗室使用頻率更換、有機氣體口罩、防耐酸鹼口罩等，也有助於實驗室操作安全以確保實驗室人員安全。 2.清理實驗室廢料廢液，交由專責廠商安全處理之，以期將廢棄物對環境造成的傷害降到最低。	60.8886
教學	提升行政效能，精簡行政組織	O1 完善校務與系所評鑑學生學習品質改善機制	1.辦理第2週期校務自我評鑑實地訪視。 2.推動教學單位品質保證認證。 3.辦理知能講座3場。 4.完成辦法修訂公告。	三項預期成效均達成，說明如下： 1. 校務評鑑通過率 ：108年7月31日高評字第1081000838號函告本校第二週期大學校院校務評鑑，四項評鑑項目全部通過認可，效期2018-2023年。 2. 評鑑知能講座參與人次 ：共辦理3場，共225人次出席：(1)校務評鑑實地訪視工作會議，針對實地訪視評鑑工作教育訓練，超過50名校內同仁出席；(2)校務評鑑行前會議，針對行政主管進行訪視前教育訓練，出席人員共計16名；(3)辦理109年度委託辦理品質保證認可作業說明會，出席人員共計159名。 3. 各類評鑑改善成效追蹤 ：104-106三年計畫全數結案，經108年3月14日校級評鑑執行委員會審議通過，全數結案，並提至108年6月17日107學年度第1次自我評鑑指導委員會進行改善追蹤管考。	0
教學	提升行政效能，精簡行政組織	O2 落實院責任制	1.各院執行院務發展計畫，並依預期成效之績效指標自評。 2.首先以獎補助計畫納入院務計畫者優先補助。 3.透過會議與相關單位規劃後續執行方向。 4.優化校務發展計畫管理系統-院務發展計畫。	三項預期成效均達成，說明如下： 1. 各學院完成成效報告與發展計畫滾動修正 ：108年09月09日輔研二字第1080090016號函請各學院填報執行成效與發展計畫滾動修正。 2. 系統優化 ：107學年度完成系統優化，107學年度成效填寫時，已增加經費預估、經費來源欄位，並針對達成率未達100%及達成率超過150%者應提出原因分析及具體改善。 3. 獎補助計畫納入院務計畫則優先補助 ：12學院125筆計畫，納入院務計畫者共計103筆。	

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
教學	提升行政效能，精簡行政組織	O3 職員能力提升與單位精實	強化職員職職能與專業知能，推動輪調制度。	已於 108.03.26 以輔校人字第 1080005789 號函知各單位編制內專任職員可於網路平台申請職務調動，共計 29 名職員申請調動，達成率 100%。	
研究	提升研究產能及研發成果應用	E1 結合附設醫院發展特色研究及跨領域整合研究	1.推動與橋接研究產能較高之學院，共同發展跨領域研究。 2.將臨床醫師研究屬性與各院教師研究特色媒合。	整合型研究計畫及 USR 前導計畫各 1 件，達成率 100%。配合學校積極推動 USR 計畫之佈局，故以整合型研究計畫推動 USR 前導計畫。	0
研究	提升研究產能及研發成果應用	E2 提升研究人才及研究能量	完備校內研究獎補助機制，激發教師參與學術研究動能。	二項預期成效均達成，說明如下： 1.科技部計畫數：積極鼓勵本校教師執行科技部專題研究計畫，共200件。 2.鼓勵未獲得科技部專題研究計畫之教師申請校內個人型學術研究計畫，共25件。	
研究	提升研究產能及研發成果應用	E3 建置優質研究環境	1.購置貴重儀器。 2.補助推動跨領域研究儀器設備。	使用獎補助計畫【9991D01 重點儀器】經費購置：等速肌力測試評估儀、攜帶式能量代謝系統、測力板、加壓冷療恢復機及全方位智慧型電流輸出電轉殖儀等 5 項設備。各受補助單位於規定期限內完成請購核銷作業，並繳交重點儀器設備使用計畫，訂定儀器設備之使用及管理辦法，各項設備配合校務發展方向或院經營理念購置，以精進教師專業發展，加強系所內外老師們在研究方面的合作以提升系所的競爭力，並提升研究品質與研發能量，達成率 100%。	
研究	提升研究產能及研發成果應用	E4 鼓勵跨國研究團隊，增加國際指標期刊論文數量及引用率	1.規劃並推動跨校院學術交流，鼓勵各類跨國學術合作計畫。 2.持續獎勵指標性學術期刊論文之發表。	四項預期成效均達成，說明如下： 1.SSCI、SCI論文篇數：共計565篇。 2.SSCI、SCI期刊論文年度被引用次數為12904次。 3.獎勵國際學術合作件數：科技部補助科學與技術人員國外短期研究1件；澳洲核能科學與技術組織ANSTO「核可獎勵貴儀使用合作計劃1件。故國際合作件數共2件。 4.獎勵國際學術合作論文發表件數：107年本校申請獎勵之指標性期刊中，國際合作論文發表共16篇。	
研究	提升研究產能及研發成果應用	9991A01 研究計畫	補助校內教師個人及整合型研究計畫。	二項預期成效 1 項達成，1 項未盡達成，說明如下： 1.補助跨領域整合型研究計畫3案。 2.補助個人型研究計畫預計41件。	331.4653
研究	提升研究產能及研發成果應用	9991A02 教師成果發表	為提昇本校論文數，獎勵本校專任教師論文發表補助。	提升本校論文質量，持續獎勵及補助本校專任教師發表論文。(1)108 年度，期刊獎勵 326 篇。(2)108 年度，期刊補助共計 56 篇。本案達成率 100%。	607.4000
研究	提升研	9991A03 教師出席	鼓勵教師出席國際學術會議，	108 年度補助教師出席國際會議共 30 案，達成率 100%。	73.4771

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
	究產能及研發成果應用	國際會議	提昇研究風氣增進本校之學術及國際地位，加強國際學術交流。		
研究	提升研產及研發成果應用	9991A04 學生學術發表	鼓勵博士班研究生赴國外出席學術會議、大師研習營或具領導地位之學術發表論文，促進國際文教交流。	108 年年度鼓勵學生提升研究能量(1)鼓勵博士生出席會議補助 5 件(2)博士生期刊發表 13 篇以上（其中以完成申請獎勵或受理中者 7 篇）。本案達成率 100%。	12.8947
研究	提升研產及研發成果應用	9991D01 重點儀器 1. 理工學院-雷射掃描共軛焦分光光譜顯微平台 2. 藝術學院-YAMAHA Nuage 數位多媒體整合系統 3. 教育學院-等速肌力測試評估儀 4. 醫學院-ImageXpressMicro 高內涵影像分析系統 5. 織品服裝學院-電腦鞋面橫編機 SVR093SP+IP+電腦設計系統 SDS-ONE APEX3-4 6. 民生學院-即時定量聚合酶連鎖反應分析儀	教學單位購置貴重儀器設備:雷射掃描共軛焦分光光譜顯微平台及其它學院貴重儀器設備。雷射掃描共軛焦分光光譜顯微平台，是生物醫學研究極為重要的高階影像擷取之必備教學與研究儀器，具 3D 影像掃描、高度影像解析度和高光學靈敏度，對於組織和細胞內部各種蛋白質及分子可以精確定位，搭配各項螢光抗體或螢光蛋白之標定，更可了解分子構成及交互關係，不僅可作為提升本校生科系和相關科系有關細胞學與實驗、組織學與實驗、顯微技術學等課程，和碩博士班研究與教學之進階設備，也可以優化本校教學與學習環境、提升研究產能和精實學術研究成果，進而提昇本校的競爭力。	二項預期成效均達成，說明如下： 1. 透過貴重儀器設備培養優質專業人力，提供學生學習機會，如：體育系教師運用儀器設備執行科技部計畫，投稿SCI期刊論文，並與臺北醫學大學合作進行儀器檢測，完成「實驗設計」及「運動傷害與急救」3門課程觀摩，提升整體研究及教學成效。 2. 108年度購置貴重儀器:等速肌力測試評估儀、攜帶式能量代謝系統、測力板、加壓冷療恢復機及全方位智慧型電流輸出電轉殖儀等5項設備，主要設備購買為教育學院、醫學院，搭配儀器之專業課程增進學生實務操作效益，並提升教師研究能量、研究計畫申請、產學合作及國際期刊論文數量等各面向產生綜效。	467.1100
研究		專任教師學術研究加給獎勵	專任教師學術研究加給獎勵	【專款專用】補助副教授職級專任教師學術加給，共計補助 203 位專任副教授教師。	936.4174
國際化	鞏固國際化並建構國際學習環境	J1 鞏固國際化教學與學習氛圍	1. 增加國外學者及國際事務人員蒞校參訪團數。 2. 增加締結姊妹校數量。 3. 活絡姊妹校與學術研究單位合作計畫數量。 4. 提供多元招生管道，調整外籍學生來源結構，強化整體招生策略。	七項預期成效均達成，說明如下： 1. 外籍新生報到人數80人，達成率114%。 2. 來校交換生245人次，達成率82%。 3. 赴姊妹校交換生546人次，達成率109.2%。 4. 接待國外學者及國際事務：107學年度接待54團國外學者及國際事務人員，共302人次。本學年度接待人次比績效指標高出許多，其原因係為部分東南亞學校或機構之單團參訪人數眾多。擬滾動修正108-110學年度績效指標，改以團次做為績效指標，以利更貼近現實狀況。	0

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
			5.推動姊妹校交換學生計畫、海外實習補助及學生交流活動，建構地球村之學習環境，增加學生國際視野與提升競爭力。	5. <u>教師受邀姊妹校進行短期講座</u> ：107學年度傳播學院影像傳播學系主任赴波蘭 College of Social and Media Culture in Torun Poland 講學。 6. <u>學生受獎</u> ：107學年度上學期赴姊妹校留學獎學金：184人次；下學期赴姊妹校留學獎學金：93人次，共277人次。本校除設立獎學金鼓勵學生赴海外學習，亦積極申請政府計畫，所申請到之經費得以挹注到本校赴姊妹校留學獎學金，使更多學生受惠，提升學生國際移動力。又，經107學年度審查委員討論決定，為鼓勵更多學生赴姊妹校交換研習，故在預算額度之內盡量增加補助名額，但實際上每名獲補助者金額降低。107學年度上學期赴海外產業實習補助4人；下學期補助18人，共22人。 7. <u>招生展之諮詢學生</u> ：107學年度共參加五場海外教育展，每場均有至少4~5位認真諮詢學生。	
國際化	鞏固國際化並建構國際學習環境	J2 完善雙語網路系統以協助外籍生入學、註冊、選課	1.協助「學生資訊管理系統」英文化各項說明之英語翻譯。 2.協助各單位進行翻譯事項，未來並將評估需求，視需要成立專任翻譯團隊。	預期成效均達成，說明如下： 1.協助「學生資訊管理系統」英文化各項說明之英語翻譯：已協助完成該系統與外籍生相關項目之英語翻譯。為方便外籍新生申請宿舍，另搭配使用本校「外國學生申請入學系統」宿舍申請頁面。 2.協助各單位進行翻譯事項：聘請一名專責人員協助，依照各單位需求，持續完備各項辦法、表單及公告資訊之英語翻譯。	
國際化	鞏固國際化並建構國際學習環境	J3 強化外籍生參與在地服務學習	舉辦各項外籍生、交換生與本地生共融活動。	辦理跨文化小講堂，邀請外籍生擔任異國文化宣導講師，達成率 100%。	
國際化	鞏固國際化並建構國際學習環境	J4 完善華語學分課程	以外籍生（或交換生）為輔導對象，利用華語文中心之師資、資源，合作開設免費夜間華語課程，以提昇外籍生之華語程度。」	預期成效均達成，說明如下： 1.107-1 共開設5個班，46名外籍生上課72小時，達成率100%。 2.107-2 共開設5個班，42名外籍生上課66小時，達成率100%。	
國際化	鞏固國際化並建構國際學習環境	J5 擴大暑期國際學生研修課程	辦理暑期國際學生研修課程，包含專業課程、華語課程及文化參訪。	舉辦日本姊妹校學生暑期研習課程共 1 班，安排一系列專業課程、華語課程、文化參訪，接待來自日本藤女子大學、山形大學、清泉女子大學、福井大學、南山大學、東洋大學、梅光學院大學、立正大學，共計 26 位學生。藉此活動使國際學生體驗臺灣生活，更能了解輔大之學習環境，肯定本校教學品質，達成率 100%。	
國際化	鞏固國際化並建構國際學習環境	9991B03 國際學術交流計畫	建構國際化學習環境並提供資源。教師方面，獎勵本校教師教授全英語專業課程、補助國際學術合作與交流；學生方面補助海外產業實習以及赴姊妹校交換留學。	二項預期成效均達成，說明如下： 1.補助辦理國際學術交流活動，107學年度申請件共計31件，較106學年度(目標25件)成長約24%。 2.補助學生利用學校或專業系所建構之對外資源網絡，赴海外進行交換、實習學習。107學年度學生獲獎人次達242人。 (補充說明：經 107 學年度審查委員討論決定，在預算額度之內調降每位受獎生補助	532.4336

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
				金，以鼓勵更多學生赴姊妹校交換研習。)	
國際化	發展國際創新課程	K1 推動跨國雙聯學位學程	預期於三年內完成與國外認證高等教育機構雙聯學位項目之簽署與招生。	預期成效已達成，實際執行成效為達成 1 件：傳播學院大眾傳播研究所與美國 Temple University 新簽雙聯合作協議書	0
產學合作及推廣教育	強化產業界合作	F1 強化產業實習機制並落實學生產業實習	1.產學合作委員會架構改制。 2.應用產業實習平台及強化產業實習機制。	產業實習平台第一版於 106 學年度建置完成，但因當年度教育部調查資料大幅異動，無法啟用。本校於 107 學年度將平台升級，產業實習平台第二版預計於 108 學年度完成。	0
產學合作及推廣教育	強化產業界合作	F2 產學實習平台暨自主學習平台	1.產業實習平台的應用推動。 2.自主學習平台建置完成。	產業實習平台第一版於 106 學年度建置完成，但因當年度教育部調查資料大幅異動，無法啟用。本校於 107 學年度將平台升級，產業實習平台第二版預計於 108 學年度完成。	
產學合作及推廣教育	強化產業界合作	F3 提升產學合作鏈結及能量稽核	1.提升產學合作計畫件數及金額。 2.輔導新創事業，增加企業回饋。	四項預期成效均達成，說明如下： 1. 產學合作計畫金額 ：107 學年度產學合作計畫金額為 48,098,826 元。(企業產學及財團法人產學) 2. 專利申請案 ：專利申請依教師執行計畫完成後之成果，是否有意願申請專利或符合申請專利之條件，仍視各案狀況，申請案件狀況較難掌控，107 學年度提案申請之教師意願較高，故，案件量較預期多。107 學年度總計提出 9 件專利案，中華民國專利(發明)4 件，中華民國專利(新型)2 件，中國大陸專利(發明)1 件，中國大陸專利(新型)1 件，美國專利(發明)1 件。 3. 技術移轉案 ：完成 3 案。 4. 參與校外媒合活動及聯盟活動 ：(1)20181213-15 科技部主辦之「未來科技展」；(2)20190426 優久聯盟產學合作成果展(地點於逢甲大學)。	
產學合作及推廣教育	強化產業界合作	F4 拓展推廣教育	1.拓展研習旅遊團。 2.設立輔仁社講堂系列課程。 3.擴展幼教師資培訓案。 4.推動校友家庭海外服務體驗計畫 5.擴大辦理家庭經營產業之課程。	本案階段性完成，107 年度已結案，非 108 年度執行計畫	
產學合作及推廣教育	強化產業界合作	9991C03 產學合作	辦理產業界相關活動。	藉由辦理產學相關活動，讓學生了解產業目前需求之專業知識及能力，減少就業後之產學差距。本年度補助文學院、傳播學院、醫學院、理工學院、外語學院、民生學院、織品學院、法律學院及進修部，共計 20 系所辦理產業對話講座、跨域工作坊、創新課程、博覽會等相關活動，達成率 100%。	118.7564
學生輔導及就業情形	鼓勵學生多元學習	G1 原力陪伴，夢想起飛	1.強化學生陪伴計畫並爭取校外資源及活動經費補助，發展推廣原資中心各式業務。 2.辦理「原住民族菁英人才培育計畫」，持續發展原民文化特色課程並納入學分制，並成為原住民族青年文化推廣大	七項預期成效均達成，說明如下： 1. 受服務原住民族學生人數 ：原資中心提供相關各式業務辦理、輔導、諮詢每學期達 4,182 人次，1 學年度共 8,364 人次。 2. 活動參與人數出席率 ：活動參與率(出席)已達 85% 以上。活動滿意度達(回饋)90% 以上。 3. 原住民族菁英人才培育 ：107 學年度參與培育計畫及出訪人數達 15 人。	0

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
			<p>使。</p> <p>3. 規劃及輔導陪伴原民菁英及原住民族學生社團辦理文化相關活動，營造校園內多元文化氣氛。</p> <p>4. 規劃與建置原住民族展藝空間、校園景觀特色活動。</p> <p>5. 強化與原住民族學生輔導陪伴之連結，建立晤談機制，並依循不同晤談面向，適時連結校內外單位，提供原住民族學生良好求學環境。</p>	<p>4. <u>原住民族相關培育課程與活動參與人次</u>：培育計畫課程計有：(1)族語課程30堂課(2)法文課程15堂課(3)樂舞課程-達悟族樂舞10堂課(4)手工藝課程-弓織8堂課。總參與人次510。</p> <p>5. <u>原民展藝空間使用率</u>：除原資中心辦理活動使用外，包含校內外重要會議及校外單位、校內如國教處外籍學生、學務處其他處室活動辦理使用。總使用率2500人次。</p> <p>6. <u>受晤談原住民族學生</u>：110人次；晤談次數110次。</p> <p>7. <u>受轉介學生</u>：本校是全國原民中心少數設有專業社工的大學，在原資中心的努力下，適切提供學生協助，故受轉介之學生人次僅有5人(校內單位轉介學輔中心2人次、通報校內生輔組2人次、校外轉介至社會局1人次)，顯示輔導機制發揮成果。</p>	
學生輔導及就業情形	鼓勵學生多元學習	G2 培育全人取向師資生	<p>1. 推動十二年國教融入教育專業課程。</p> <p>2. 融入戶外教育體驗活動於教育專業課程。</p> <p>3. 鼓勵師資生籌組自主學習社群。</p> <p>4. 辦理教學實務基本能力工作坊暨檢定活動。</p> <p>5. 辦理天主教儀式陶冶師資生教育使命。</p> <p>6. 寒假辦理偏鄉中小學教育服務隊。</p> <p>7. 暑假辦理偏鄉中小學史懷哲教育服務隊。</p>	<p>七項預期成效均達成，說明如下：</p> <p>1. <u>師資生自評各項主要目標達成情形</u>：整體而言，本中心各項指標達成度皆達100%，而師資生亦自評本中心之課程規劃有助其未來教學工作達87%。在本中心修習期間，師資生自評其「體察他人與關懷弱勢」及「服務熱忱與服務學習」之核心素養提升分別達85%及80%。顯見本中心在涵養師資生成為未來教師之過程中，能兼顧全人教育之發展。</p> <p>2. <u>辦理戶外教育體驗活動</u>：共辦理2場次戶外教育體驗活動，參與人次，師資生自評各項體驗活動有助其戶外教育教學專業能力達100%。此外，師資生亦表示透過多元的學習活動及議題，促進其對於自我，自然及社會的關係有更深層的省思。</p> <p>3. <u>師資生自主學習社群</u>：12組教育專業知能自主學習社群；66人次參與教育專業知能自主學習社群；6組教甄教檢自主學習社群；24人次參與教甄教檢自主學習社群；每組自主學習社群至少聚會8次以上。參與教甄教檢自主學習社群者107年教檢通過率達81%。透過教甄教檢自主學習社群（讀書會）組成，實習學生從教檢考科基本概念建立、觀念釐清，到考古題檢討，很多觀念理解能更加深刻、清晰。</p> <p>4. <u>辦理教學實務基本能力工作坊與檢定</u>：分別辦理「板書書寫」研習活動2場次，「教案設計」工作坊4場次，總計114參與人次。「板書書寫」研習活動滿意度平均分數4.68分；「教案設計」工作坊滿意度平均分數4.9分。師資生自評板書書寫能力有所增長達97%；中等及國小師資生自評教案設計能力有所增長分別達100%與92%。約95%的師資生參與「板書檢定」教學實務基本能力檢定；87%的師資生參與「教案設計」教學實務基本能力檢定。</p> <p>5. <u>辦理天主教儀式陶冶師資生教育使命</u>：107學年度辦理(1)入門禮及叩門禮，使師資生們重視教育使命的傳承；(2)結業生派遣禮，典禮中的「濯足禮」，寓意學習耶穌之榜樣，放下身段為學生服務；「派遣祝福禮」則是透過神長、師長之祝福，期勉實習學生在教育之路盡心盡力，發光發熱。兩場次共計約386人次參與。</p> <p>6. <u>辦理偏鄉中小學寒假教育服務隊</u>：協助福營國中及新北市林口區南勢國小辦理寒假教育服務營隊，參與師資生共計44人次。</p>	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
				7.辦理偏鄉中小學史懷哲教育服務隊：本年度至3校辦理史懷哲教育服務隊，參與師資生共計30人次。	
學生輔導及就業情形	鼓勵學生多元學習	G3 優化學涯職涯生涯輔導體系	<ol style="list-style-type: none"> 檢視並修正生涯與就業協助系統(CVHS)管理平台。 配合CVHS「能耐發展」培訓內涵之開發與「學職轉換」模組推廣方案，修正職涯協助者培訓課程，並持續辦理職涯協助者培訓課程。 招募並培育長期合作之職涯諮詢師。 修正職涯概念推廣方案內涵，結合導師相關會議，進行職涯概念推廣，協助導師運用職涯資源。 培育助人相關科系實習生，進行職涯輔導與推廣工作。 與大學入門及導師課程結合，進行職涯輔導。 推廣職涯學習與發展平台各項資源。 實施就業力認證計畫。 辦理及推廣各項職涯學習與發展活動、支援院、系、所、學程。 	<p>十項預期成效均達成，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 大學入門課程與導師合作數：本學年度與大學入門及導師合作CVHS職涯輔導共計96場次。 試辦2場次導師職涯知能課程：本學年度辦理3場次導師知能研習。 以CVHS系統協助學生進行職涯輔導人次：本校積極申請各式計畫，如：高教深耕、青年發展署大專校院推動職涯輔導補助等相關計畫經費，故可提高輔導人次。本學年度以CVHS系統協助學生進行職涯輔導達4,173人次。 串接及整合CVHS與畢業生資料：本學年度已將資料彙整完成，並進行初步串接與整合。 檢視並依需求修正CVHS功能：本學年度依據使用者回饋意見，完成檢視系統模組功能，並持續回饋CVHS使用者意見給系統研發團隊，團隊近期開始進行壓力因應策略的相關研究，預計未來可回饋CVHS模組功能，本年度暫無需求針對模組功能進行修正。 培育職涯協助者：本學年度培訓完成23名職涯協助者。 一對一職涯諮詢：因應學生職涯發展階段，發展各式主題的一對一職涯諮詢服務，協助學生探索職涯發展路徑、規劃能耐培養歷程及求職工作適應技巧等，107學年度辦理職涯探索63人次，履歷自傳34人次，模擬面試12人次，線上履歷健診3人次，共計112人次參與。 協同院系辦理職涯學習與發展活動：本年度因申請取得教育部及勞動部等多項經費挹注，故提供更多場次及資源予院系，共舉辦177場，共計9611人次。 畢業生問卷調查：本校畢業生調查依校內預算原約可回收6000份問卷。本年度因取得教育部計畫經費挹注，得以與系所合作執行。第1階段由系所以校定目標回收問卷；第2階段由職輔組以全國平均填答率為目標。因有效分工及系所配合，大大提升回收份數。畢業生調查截至107.10.31止，畢業生調查截至108.10.31止，畢業後1年、3年及5年問卷，回收份數分別為4,263、3,634及3,332份。本校另配合離校程序進行應屆畢業生問卷，回收份數為5,928份。4份問卷共計回收17,157份。 雇主調查問卷回收：本次調查分為兩版問卷：「曾聘用本校校友」問卷共回收1,432份，「未聘用本校校友」問卷共回收744份，兩份問卷合計回收2,176份。本校雇主調查由職輔組郵寄紙本問卷及電話訪查進行問卷回收，原預期回收份數為300份。本年度因他項業務取得教育部計畫經費補助，故有校內餘款可委託市調公司執行。為使回收資料有效運用，故與廠商協議有效問卷份數。「曾聘用本校校友」問卷，每系所有效問卷須達30份；「未聘用本校校友」問卷，各產業類別須達33份，故KPI超標。 	
學生輔導及就業情形	鼓勵學生多元學習	G4 規劃品德元素，融合於學生學習活動	<ol style="list-style-type: none"> 學生活動申請單增列品德指標，全面輔導學生組織將品德教育元素設計融入活動中，並逐年與補助經費及場 	<p>三項預期成效均達成，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 招募志工：於12月進行人員招募，共計53位社團學會負責人或幹部報名參加甄選，經面談與篩選後錄取45位學員，與17位去年擔任過品德教育推廣志工的學長姐，共計62位志工同學。 	

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		名稱	內容		
			地器材資源連結。 2.大型慶典活動融入品德教育內涵與元素。 3.招募培育校園有品菁英種子，徵選品德相關標語、短文或詩篇，啟動校園品德教育元素境教機制，達到潛移默化功能。	2. 辦理訓練課程 ：透過一系列培訓活動，將品德教育之理念結合至營隊活動中，如下： (1)108.03.15、16(五、六)志工團隊建立培訓課程(一、二) (2)108.03.19、26(二)主持培訓系列課程(一、二) (3)108.05.01、08(二)引導反思培訓課程(一、二) (4)108.05.09、16、23(四)溝通與聆聽技巧培訓課程(一、二、三) (5)108.06.02(日)營隊活動隊輔行前培訓課程 3. 志工幹訓營 ：108.03.30(六)~108.03.31(日)於淡水摩斯漢堡-安心學院舉辦培訓活動，共62位學員參加，包含45位新進學員，與17位去年擔任過品德教育推廣志工的學長姐，課程包含體驗教育與經驗傳承，藉由學長姐的經驗傳承及親身體驗的方式認識品德教育。	
學生輔導及就業情形	鼓勵學生多元學習	G5 推動海華亮點專案	1.透過輔導及活動經費的補助，辦理特色活動。 2.規劃並輔導僑陸生社團辦理文化相關活動，營造多元文化校園氛圍。 3.辦理國際服務學習種子志工訓練，培養僑生及本地生之社區意識及國際視野。	三項預期成效均達成，說明如下： 1. 文化相關活動 ：辦理(1)僑陸生文化之旅~泰雅文化體驗營：107.11.17(六)舉行，活動地點：泰雅文化學苑；希望藉由導覽、手作，體驗台灣泰雅族原住民文化，促進文化交流與融合，讓本校僑陸生瞭解文化間的差異，並透過活動的參與，增進彼此間的感情，以期更快融入團體生活，本次共78人參加；(2)多元文化特色營造~僑陸嘉年華：107.12.08(六)配合本校校慶園遊會辦理，主題為「心連心.異國情」，本次活動有文化體驗區、特色美食區、泰國美食DIY等多項精彩的活動；藉由各地區精采的文化展現，讓參加者近距離體驗不同的風俗民情，參與體驗的師生可兌換限量獨家精美紀念品。期望藉由各國文物、風景名勝、遊戲及現場實作等方式呈現世界各地的不同的文化風貌與特色，讓輔大師生能體驗到不同地區的風土民情。活動滿意度皆達80%以上。 2. 國際服務培訓課程 ：為建立志工從事志願服務正確的理念，瞭解相關法規與發展；透過基礎課程訓練，讓有志參與服務之志工勇於奉獻所長，有效提升同學之能力。本年度國際服務培訓課程共分成四堂：人際活動與關係建立、溝通藝術和情緒管理、志願服務內涵、兒童輔導技巧-談團康與教學遊戲。課程內容有趣精彩、互動性高，獲得同學們的高度共鳴並積極分享，樂在其中。共計143人參與，參與同學回饋表示課程內容有趣並對他們在服務或生活中都有實質上的幫助。國際服務培訓課程4場，滿意度77.78%。 3. 文化體驗營隊 ：本校輔導輔遊探奇志工團舉辦，服務隊活動內容，以不同課程來介紹世界各地之文化特色，並藉著遊戲、桌遊、課程與表演讓小朋友體驗各地區不同的文化，課程內容有：哆啦A夢時空傳送機(法國、日本文化介紹)、美食小當家(日式壽司教學)、繞著地球跑(桌遊)及小實驗大科學(科學實驗)。課程活潑小朋友對課程很感興趣，配合度頗高。同時小隊輔在課程中全程陪伴小朋友提高小朋友的學習效率。大地遊戲搭配課程內容，讓小朋友在進行雙抗遊戲中也能複習課程，加深印象。晚會部分則由志工團成員將各國特色展現給小朋友，有民謠、舞蹈、歌唱表演，讓小朋友們邊玩邊學習。受服務小朋友共計56人、志工人數計25人參與。 文化服務營隊1梯次，滿意度88.6% 。	
學生輔導	鼓勵學	G6 翻轉學生多元	1.持續加強各學習空間使用成	四項預期成效均達成，說明如下：	

自選辦 學特色 面向	中長程 校務發 展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎 補助經 費(萬元)
		名稱	內容		
導及就 業情形	生多元 學習	化自主學習方案	效，並優化各項服務與設施。 2.辦理自主學習力培育課程。 3.以深化學生自主學習成效來辦理學習策略講堂。 4.宣傳「悠遊輔仁學務行動APP」與功能維護。	1.自主學習力培育課程參與人次：107學年度鼓勵學生以「多元」及「自主」的學習方式，辦理自主學習力培育課程，期能激發學生自主性的學習；課程中以團隊方式進行並提供專業輔導師資協助團隊課後產出學習作品後，辦理多元化自主學習競賽呈現豐富成果，並配合深耕計畫成果展展出相關成效。2.107學年度參與達668人次，活動滿意度達94.67%。 2.考取校外證照獎勵活動參與人次：為鼓勵學生考取校外證照，本學期試辦「在學拿證照·就業一把罩」證照抽獎活動，本次活動共162人次參與抽出40名幸運同學，另為勉勵本學期考取證照之同學，額外加碼抽出25名同學，透過得獎成果與全校師生分享，藉此豐富同學在校學習成效，期提升同學未來就業競爭。成果網址： http://stlc.dsa.fju.edu.tw/DsaLottery/Index/lottery/1 3.「Line@服務網」好友人數：為即時通知學生重要事項於106-2學期開設LINE@服務網，並於107-1學期全面啟動，依不同屬性共計設立11個群組，並於各項會議中宣導老師、同學加入好友。107學年度共計17,405人加入，滿意度達81.05%。 4.各戶外平台借用次數：本校多元化經營校園中戶外學習平台，平台如有破損，立即維修。本學年共計有服務性社團(福智青年社)、理工學院、原住民族學生資源中心、僑生與陸生輔導組、歷史系學會等單位借用11場次學習平台。	
學生輔 導及就 業情形	鼓勵學 生多元 學習	G7 形塑校園運動風氣	1.招募具服務熱忱與學習精神的同學，進行培育、規劃、執行相關活動。 2.結合屬於輔大的特色，鐵馬環台行結合公益募款計畫、聖誕星光路跑結合聖誕點燈、私校運動交流結合團結合作、健康運動風氣，讓上述活動能成為本校特色活動。 3.透過上述活動，進行各種宣傳，推廣健康輔仁理念，形塑校園運動風氣。	三項預期成效均達成，說明如下： 1.校園路跑參與人數：校園路跑於10月開始全校性宣傳及接受報名，報名人數2,000人，但12月活動日因天氣變濕冷，實際報到參與人數為1,500人。 2.鐵馬環臺活動：臺參與人數：於4月開始全校性宣傳及接受報名60人，於6月開始體能訓練，8月活動日前通過體能為50人 3.水上活動參與人數：250人。	
學生輔 導及就 業情形	鼓勵學 生多元 學習	9991B04 充實學生社團設備	改善學生社團場地及活動使用之設備，藉由設備輔佐與支持學生於校內外舉辦各式活動及演出，以提高活動品質以及效率，豐富活動的專業性及育樂性。	預期成效已達成，說明如下： 1.補助20個社團購買器材設備：包含社團購買塔羅牌、登山爐、帳篷、電鋼琴、銅拔、電子鼓、揚琴、大鼓、吸音棉等設備 2.添購活動相機、麥克風架、司令帳、延長線捲等器材供學生社團借用。 3.具體效益有：(1)有助於提升音樂性社團課程練習之成效。(2)社團設備充實足夠，可以讓學生安心多加使用使用。(3)燈光音響等設備有助於學生成果分享活動等使用的便利性。(4)有助於提升社團課程練習之成效。(5)燈光、喇叭、燈光架等設備有助於學生 成果分享活動等使用的設備器材的完整性。	228.7924
學生輔 導及就 業情形	鼓勵學 生多元 學習	9991B05 鼓勵學生組織自主學習活動	鼓勵本校各學生組織參與、舉辦學術相關競賽或展演活動，提昇	2項預期成效，1項達成，1項未盡達成，說明如下： 1.鼓勵學生組織自主學習活動，上學期有管弦樂社、民謠吉他社、國學會、新傳	65.7440

自選辦 學特色 面向	中長程 校務發 展計畫	2 年度工作計畫(107-108 年度)		108 年度實際執行成效	使用獎 補助經 費(萬元)
		名稱	內容		
業情形	學習		學生自主學習風氣。	系學會、熱舞社、書法社、肚皮舞社、影片創作社、國樂社、爵士鋼琴社、口琴社等共11個學生自治組織獲補助。 2.依「輔仁大學學生學習成果發表補助暨學術競賽獎勵辦法」獎勵專業競賽成績優秀同學共214人次。	
學生輔 導及就 業情形	鼓勵學 生多元 學習	9991B06 職涯發展 輔導	1.結合CVHS系統平台與「大學入門」或相關課程及導師資源，協助學生進行初步自我探索，並由職涯協助者帶領更深一層瞭解。 2.藉由職涯講座、工作坊，與職涯探索活動，增進學生對自我及環境的認識，進一步發展未來職涯方向。 3.提供個人職涯、履歷求職等諮詢服務，協助輔導學生適性發展及提升就業能力。 4.招募培育職涯種子學生，培育其職場軟實力，協助將職涯資訊與觀念遍布校園之擴散效益。	四項預期成效已達成，說明如下： 1.因系所申請場次增加，以及部分活動反應熱烈，如職涯諮詢、工作坊等，有加開活動場次及參與活動人數，故參與職涯活動學生達2,874人次。 2.探索導向職涯輔導機制活動滿意度達90%。 3.透過多元職涯活動辦理，如CVHS系統平台與大學入門結合、職涯講座、工作坊以及個人職涯、履歷求職等諮詢服務，協助學生適性發展及提升就業能力。因系所申請場次增加，以及部分活動反應熱烈，如職涯諮詢、工作坊等，有加開活動場次，故108年度共計93場活動。 4.職輔組透過說明會、面試流程設計等活動，招募新的產學特派員，搭配培訓課程及協助規劃職涯輔導活動之過程中，使其成為產業界與學界溝通的橋樑，增加產學合作經驗，提升未來對就業市場之敏銳度及競爭力，並協助全校學生更加重視自我職涯探索與發展，108年共招募28位。	44.9531
學生輔 導及就 業情形	鼓勵學 生多元 學習	9991C01 學生展演 計畫	學生學習成果發發表。	補助文學院、藝術學院、傳播學院、理工學院、外語學院、民生學院、織品學院、法律學院及進修部，共計 31 系所之學生活動成果。如：戲劇公演、畢業設計聯展、成果發表會、模擬法庭、生命力選集等不同媒體途徑或展演形式，呈現出各院學生學習成果，達成率 100%。	221.1509
學生輔 導及就 業情形	鼓勵學 生多元 學習	9991C02 學生論文/ 專題發表計畫	學生論文及專題發表。	補理工學院、外語學院、民生學院、織品學院、法律學院及管理學院，共計 15 系所辦理總結發表，如：學生壁報論文、專題論壇等活動，藉由專家學者或教師講評，學生規劃發表的訓練，發展公開及自信表達專業等的核心能力，達成率 100%。	68.6647