

110 年度私校獎補助經費之執行成效

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
教學	A01 發展健康醫療創意設計專業特色	<ol style="list-style-type: none"> 1.推動跨領域教師社群，精進教師教學知能，並藉此發展學院之跨領域策略。 2.舉辦各類跨領域宣傳活動。 3.推動跨領域課程相關研究計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.成立跨領域教師社群之數量：4 個 2.跨領域課程相關研究計畫數：4 個 3.辦理跨領域推廣活動數：8 場 	推動跨領域師生社群及研究計畫，精進教師教學知能並促進跨學院跨領域合作及健康醫療特色，3 項指標達成率 100%，如下： <ol style="list-style-type: none"> 1.成立 4 個跨域社群，達成率 100%。 2.跨領域課程相關研究計畫 4 個，達成率 100%。 3.辦理 15 場實體或線上跨域活動，達成率 187%。 	0
教學	A01 發展健康醫療創意設計專業特色	<ol style="list-style-type: none"> 1.50%學生曾修讀程式設計課程。 2.協助教師開設程式設計融入課程。 3.辦理程式設計相關活動或競賽。 4.常態性開設程式設計課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.全校學生曾修讀程式設計課程比例：60% 2.辦理程式設計相關活動或競賽場數：4 場 3.教師開設程式設計融入課程數：29 門 4.培養「運算思維中心」輔導小老師人數：10 人 	鼓勵與補助教師開設提升師生運算思維課程，4 項指標均達，達成率 100%： <ol style="list-style-type: none"> 1.本校曾修讀程式設計課程全校學士生為 21,872 人，修讀比例為 60.01%，達成率 100%。(110 年 10 月報部資訊) 2.辦理共 4 場(AI2 演講與培訓暨證照考試)，達成率 100%。 3.補助教師開設程式設計融入課程 32 門，達成率 110%。 4.培育參與大一程式設計遠距課程的輔導小老師人數為 16 位，達成率 160%。 	
教學	A01 發展健康醫療創意設計專業特色	<ol style="list-style-type: none"> 1.開放校內公開徵件募集課 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在地連結健康促 	強化本校與社區連結，將課程成果展場域延伸	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
	康醫療創意設計專業特色	<p>程。</p> <p>2.媒合新泰地區里長/社區機構與開課教師，至社區開設工作坊。</p> <p>3.協助 PBL 課程與合作單位/社區發展社區問題解決方案。</p> <p>4.辦理課程成果展。</p>	<p>進案數：10 案</p> <p>2.在地連結健康促進成果展：1 場</p> <p>3.活動滿意度：80%</p>	<p>至新五泰及樹林。3 項指標均達成，達成率 100%：</p> <p>1.參與在地連結健康促進課程共 12 案，達成率 120%。</p> <p>2.110.05.11-05.13 辦理成果海報展並於 05.12 辦理成果分享茶會，達成率 100%。</p> <p>3.進行修課學生期末問卷調查，98%學生對課程感到滿意，達成率 100%。</p>	
教學	A01 發展健康醫療創意設計專業特色	<p>1.由企業提出專案計畫之需求，教師與企業共同設計課程，學生實踐成果解決企業問題，以達學用合一。</p> <p>2.藉由撰寫自主學習計畫書提升學生規劃與實踐能力，能適切分配學習時間，提升學習效率。</p> <p>3.不同學科領域的老師協同教學與設計課程，學生協同合作完成成果。</p>	<p>1.產學成果導向課程：14 門</p> <p>2.自主學習成果課程：10 門</p> <p>3.優良自主學習計畫案數：15 件</p> <p>4.產學課程成果報告數：14 件</p> <p>5.跨域協作成果課程：2 門</p>	<p>鼓勵並補助教師開設成果導向與跨域協作課程，提升學生學習動機及成效，5 項指標均達，達成率 100%：</p> <p>1.通過成果導向課程補助案共 19 門，達成率 136%。</p> <p>2.通過自主課程補助案 19 門，達成率 190%。</p> <p>3.每門獲補助自主學習課程會選出 1-2 組學生優良自主學習計畫，共計 38 案，達成率 253%。</p> <p>4.每門獲補助產學課程有 1 份成果報告，共 19 份，達成率 136%。</p> <p>5.通過跨域協作成果課程 8 門，達成率 400%。</p>	
教學	A01 發展健康醫療創意設計專業特	<p>1.結合遠距視訊直播及跨平台虛擬教室功能，提供同學進行跨載具多媒體個人自主</p>	<p>1.多媒體自動錄播教室建置數量(累計)：7 間</p>	<p>優化外語教學資源與深化自學機制，提升學生外語自主學習及國際涵養，依英語自學調查結果，滿意度達 84%，學生認為自學活動，英文</p>	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
	色	<p>學習，亦可支援推廣教育課程連結，提供更多元方便性的課程選擇。</p> <p>2.鼓勵本校教職員生與社區民眾參與語文檢定，落實協助學生與民眾取得各類語言證照。</p> <p>3.持續舉辦【FunNet】語言自學社群活動及【F2F】國際共學跨文化交流系列活動，透過輕鬆有趣的活動主題，增加外語交流、互動溝通機會，並達到跨文化深度體驗學習目的，以增加學生國際視野，亦藉由邀請華語中心國際學生分享所屬國家風土民情，藉此機會達到本地生與國際生之多元文化交流互動。</p> <p>4.提供多元、創新並具國際觀之教材與資源。</p> <p>5.提供順應學生能力興趣之</p>	<p>2.錄播媒體資源(含課程)數量：200 門</p> <p>3.舉辦語言檢測工作坊數量：4 場</p> <p>4.參與語言檢測人數：100 人</p> <p>5.語言自學室每學年使用人次：8000 人次</p> <p>6.外語自學軟體建置數量(累計)：13 個</p> <p>7.舉辦國際共學跨文化交流活動數量：10 場</p> <p>8.舉辦網路社群活動數量：6 場</p> <p>9.製作多元之影音與行動學習教材：10 分</p> <p>10.改進 AIEDL 網路教材：1 門</p>	<p>有 5%以上的進步。19 項指標 1 項未達，達成率 95%：</p> <p>1.建置 9 間，達成率 128%，支援安心就學專案線上教學 75 門課程。</p> <p>2.受疫情影響，數位化教學需求遽增，錄播媒體資源數量達 1,652 個，達成率 826%。</p> <p>3.舉辦 6 場語言檢測講座，達成率 150%。</p> <p>4.辦理 6 場雅思線上模擬測驗、1 場日語檢測競賽，139 人次參與達成率 139%。</p> <p>5.提供學習資源數量近 2,000 筆，使用人次 8,410 人次，達成率 105%。</p> <p>6.外語自學軟體累計建置 13 個，含 Global Exam Business English 商用英文線上資源及 Live ABC 英語自學平台新多益 (New TOEIC) 語言測驗試題及 CNN news 新聞課程等，達成率 100%。</p> <p>7.舉辦 11 場跨文化活動(含線上)，達成率 110%。</p> <p>8.於臉書與 IG 推出 FunNet 互動活動 6 場，達成率 100%。</p> <p>9.推出 10 分學習套餐，其中 5 份結合 HP Reveal 應用程式，搭配擴增實境應用，促進行動學習，</p>	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		<p>自學支架與順應系所需求、可測量成果之方案。(1)設計與組裝學習方案：持續改善 10 點英文自學課程 1-2 門與 Funpack 學習方案 6 份。(2)自主學習學分課程：持續改善已開設之四門英語自主學習學分課程（各 2 學分、40 點）。</p> <p>6.促成輔大成為教學相長、資源流通之學習網絡，並將學生之學習成果推廣至業界。(1)聘任英語資優學生為自學導航員與小老師，開設線上課程至少 8 門，以促成教學相長。(2)每學期舉辦多元英語自學活動一次。(3)舉辦英語畢業成果發表，並推出畢業門檻執行方案：至各院系宣傳自學點數作為畢業門檻方案以及畢業專題英語發表會，執行畢業門檻方案</p>	<p>11.AIEDL 課程開課及修習學生數人數：課程數 17 門、學生數 510。</p> <p>12.製作或改善 40 點英文自學學分課程：製作與改善各 1-2 門</p> <p>13.製作或改善 Funpack 學習方案：製作 6 份</p> <p>14.開設英語自主學習學分課程：4 門</p> <p>15.聘任英語資優學生為自學導航員與小老師，開設線上課程：8 門</p> <p>16.舉辦多元英語自學活動及參與人數：活動 2 次、共 3000 人次</p>	<p>達成率 100%。</p> <p>10.改進 AIEDL 網路教材 0 門，達成率 0%。</p> <p>11.開設 24 堂 AIEDL 遠距課程，學生修課人數達 989 人，達成率超過 140%。</p> <p>12.改善 1 門課程、新製作 1 門課程，達成率 100%。</p> <p>13.推出 7 份 Funpack 學習方案，達成率 116%。</p> <p>14.學生修課踴躍，增開 1 門，共 5 門，36 位學生完成課程並成功抵免學分，達成率 125%。</p> <p>15.推出 12 門線上雲端討論及寫作教室，達成率 150%。</p> <p>16.舉辦 2 次英語自學活動，共 3,568 人次參與，達成率 100%。</p> <p>17.期末進行英語自學調查，滿意度達 84%，達成率 118%。</p> <p>18.開設 7 門中高級英語數位遠距課程，達成率 100%。</p> <p>19.開設 52 門線上英語課程與資源，參與人次共計 3,410。達成率超過 113%。</p> <p>更多資訊：http://www.mmc.fju.edu.tw/</p>	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		並改進之。	17.學生自主學習滿意度：80% 18.開辦彈性課程開班授課院系數與課程數：4 19.線上自修、雲端討論及寫作課程開課及參加英語自學班級人數：開課數 50、學生數 3000。		
教學	A01 發展健康醫療創意設計專業特色	1.持續加強新創設計師平台推廣，增加新創設計師的曝光度，並拓展新創設計師與業界合作的機會，並檢討成效提出修正與改善方案。 2.為培養學生專業技能應用，擴大目標族群，且更能落實學用合一，擬與企業長期配合開設專門技能課程，並檢討成效提出修正與改善方案。	1.微學分學程學生數 60-80 人 2.舉辦跨領域設計思考系列工作坊 1-2 場 3.醫療智能科技開發專案 2-3 案 4.舉辦大型實作工作坊、競賽(大型工作坊 1 場、各類工作坊 2 場)	本校創意設計中心結合 12 個學院之專業與資源，推昇本校研究開發、創新教學及產學合作之能量，創造輔仁健康照護×醫療×設計之特色。6 項指標均達成，達成率 100%： 1.開設「動態資訊視覺設計」與「體感互動設計微學程」，69 人修課，達成 100%。 2.辦理 5 場設計思考系列工作坊，達成率 250%。 3.醫療智能科技開發計 3 案，達成率 150%。 4.舉辦 4 場大型實作工作坊、競賽，達成率 100%。 5.舉辦 7 場講座活動，達成率 166%。	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		<p>3.為精進學生跨領域設計思維培養之能力，新增創意設計暑期密集班課程，並檢討成效提出修正與改善方案。</p> <p>4.持續辦理「體感互動微學分學程」、「動態資訊視覺設計微學分學程」招生活動，培養校內學生對創意設計相關領域專業的能力，並檢討成效提出修正與改善方案。</p> <p>5.為鼓勵校內學生跳脫本科專業的限制，新增一門微學分學程：「樂齡新創產品設計微學分學程」，藉此落實各學院之間跨域人才的培育。並檢討成效提出修正與改善方案。</p> <p>6.辦理跨領域設計思考系列工作坊，持續推動跨域人才需具備的創新思考模式，並檢討成效，提出修正與改善方案。</p>	<p>5.舉辦各式講座 3-6 場</p> <p>6.產學設計合作 3-4 案</p>	<p>6.產學設計合作案共計 4 案，達成率 100%。</p> <p>更多資訊： http://cdc.fju.edu.tw/ https://reurl.cc/DZGKxm</p>	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		<p>7.智能眼鏡—與輔大醫院密切合作，朝向健康照護設計應用等專案發展，實現「健康」、「醫療」、「設計」的願景，協助學生透過參與專案，增加與產界接軌能力。</p> <p>8.持續舉辦大型實作工作坊、競賽、課程講座，建立校內學生跨領域學習交流的平台，檢視並修正後續發展方向。</p> <p>9.持續與校內各系所討論跨領域專案合作，鼓勵學生參加所衍生之競賽、工作坊。</p> <p>10.建立跨領域合作交流圈，整合校內各學院資源，完善虛擬學院組織。</p> <p>11.持續與體育學系教師發展合作相關計畫</p>			
教學	A01 發展健康醫療創意設計專業特	<p>1.發展實證醫學。</p> <p>2.撰寫更多醫學論文。</p> <p>3.發展臨床技能。</p>	<p>1.課程數量 50 個</p> <p>2.學員人數 300 人次</p>	<p>持續推展學校與醫院教學合作，形塑輔仁健康醫療特色。3 項指標均達成，達成率 100%：</p>	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
	色	4.收訓評鑑通過各職類實習生。 5.舉辦醫學教育會議。 6.發展醫學院教學特色。 7.持續通過 RRC 專科評鑑。 8.執行西醫 PGY 一年期主要訓練計畫。	3.論文發表 50 篇	1.開設教學能力、一般醫學、人文素養等課程活動，共 100 場，達成率 200%： 2.依師資培育要點規定，擔任教師須完成師培規定之時數，參與師培學員為 480 人，達成率 160%。 3.發表篇數共 63 篇，達成率 126%。	
教學	A02 精進教師專業成長	1.持續鼓勵教師開設遠距教學課程。 2.持續辦理教學創新相關研習活動。 3.辦理教師專業研習活動。 4.辦理新進教師專業培訓活動。 5.每學期辦理教學成果獎與成果分享會。	1.開設遠距課程 20 門 2.舉辦教師專業研習 15 場、研習人數 450 人次、滿意度 90% 3.舉辦 1 場新進教師專業培訓活動 4.辦理 2 場教學成果獎申請 5.辦理 2 場教學成果分享會場次、滿意度 90% 6.辦理卓越 TA 選拔 2 次	持續優化教師創新教學機制，促進教師創新教學，6 項指標均達成，達成率 100%： 1.因應疫情及安心就學專案，共開設遠距課程 103 門，達成率 515%。 2.因應疫情及在防疫補助款挹注，共開設 28 場教師專業研習課程，提升教師線上教學能力，共計 1124 人次參與，滿意度 96.68%。達成率 100%。 3.辦理 1 場新進教師研習，促進教師對本校的瞭解。 4.辦理 2 場成果獎申請，達成率 100%。 5.辦理 2 場教學成果分享，邀請 5 位獲獎教師分享，滿意度達 100%。達成率 100%。 6.辦理 2 場，計 9 個學院薦舉 15 位卓越教學助理，達成率 100%。	0

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
				更多成果： https://reurl.cc/RbxL6g	
教學	A02 精進教師專業成長	1.持續鼓勵教師與學生自組師生成長社群。 2.辦理社群成果分享會，促進交流互動 3.進行期末社群成員滿意度調查。	1.教師社群數 10、參與教師 40 人 2.舉辦 1 場社群成果分享會 3.期末社群成員滿意度 80%	提供教師創新教學所需之資源，促進教學知能成長，3 項指標均達成，達成率 100%： 1.通過 16 個社群申請案，參與教師達 87 人，達成率超過 160%。 2.辦理 1 場社群成果發表，4 個社群分享，達成率 100%。 3.期末社群成員滿意度 100%。達成率 100%。	
教學	A02 精進教師專業成長	1.補助「全英語授課教師專業成長社群」。 2.舉辦「專業課程全英語授課系列講座」。 3.與外語學院合作開設「全英語授課培訓課程」。	1.補助 2 組全英語授課教師專業成長社群 2.舉辦 4 場專業課程全英語授課系列講座 3.開設 1 門全英語授課培訓課程	藉由英語培訓課程、社群及講座，促進教師對話交流及全英語授課能量，3 項指標均達成，達成率 100%： 1.補助 2 組全英社群，推動 SDGs 及國際視野之全英語教學達成率 100%。 2.辦理 4 場講座，達成率 100%。 3.開設「英語授課教師增能課程」，達成率 100%。	
教學	A03 規劃彈性學制	持續開設彈性課程。	追蹤彈性課程開課數、選課數、學生提前畢業人數	開設 12 門課程，合計 883 人選課核定通過。達成率 100%。	0
教學	A03 規劃彈性學制	1.持續與各院系所及其他單位溝通，開設自主學習學分課程。	1.自主學習學分課程數 75 門 2.每學年取得自主	持續優化自主學習法規與機制，開設課程，鼓勵學生自主學習。2 項指標均達成，達成率 100%：	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		2.管控並統整深耕計畫之自主學習執行成效。	學習學分之學生 100-200 人次	1.開設 67 門自主學習課程，達成率 134%。 2.共計 355 人次取得自主學習學分，達成率 177%。	
教學	A04 發展招生策略	1.召集校內各行政及教學單位，討論建置招生資訊平台之相關事宜，確定平台資訊內容。完成平台之建置後，召集相關單位檢視平台是否符合招生需求。 2.彙整校內現有各項招生相關資訊，如：系所亮點特色...等等，做為平台建置之準備，並定期上網更新資訊。 3.鼓勵各系所錄製特色招生影片，或開設高中預修課程。	1.完成 3 系所特色招生影片之錄製 2.開設 4 門高中預修課程、修課人次 90 人次 3.完成招生資訊平台之建置	建置招生平台，豐富招生資訊，強化招生能量。 3 項指標均達成，達成率 100%： 1.中文系、醫學系、護理系、臨心系、法文系、天主教研修學位學程、營養系及理工學院完成特色招生影片錄製，達成率 266%。 2.全人中心、外語學院、管理學院、織品服裝學院、理工學院及法律學院等，開設 21 門暑期先修課程，共計 778 人次修課，達成率 525%。 3.招生資訊平台已建置完成並啟用，運行順利，達成率 100%。	0
教學	A04 發展招生策略	1.根據前一學年度之開課執行成果，蒐集與分析高中生學習反饋資料，視需要改善課程行政與教學設計。 2.持續與合作開課高中之教	1.與合作開課高中開設 2 門課程 2.修課人數 40 人	邀請本校老師支援高中教學，開設多元選修特色課程，深耕地方培育優秀人才，善盡社會責任。2 項指標均有執行，但受疫情影響，達成率不如預期，說明如下： 1.開設 1 門多元選修課程與 1 門微課程，達成	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		<p>務業務承辦人員討論並確認課程設計與行政相關事宜。</p> <p>3.邀請不同教師規劃課程內容。</p> <p>4.規劃至少二門課程於至少一所高中授課。</p>		<p>率 100%。</p> <p>2.前述 2 門課程，其中微課程，修課人數較少，兩門修課人數為 25 人，達成率 62.5%。</p>	
教學	B02 精進全人教育	<p>1.開設全英語講授之通識涵養課程。</p> <p>2.檢視跨文化溝通之通識課程。</p> <p>3.全面檢視全英語講授之通識涵養課程。</p> <p>4.精實跨文化溝通之通識課程。</p>	<p>1.每學年全英語授課通識課程至少開設 30 班</p> <p>2.每學年跨文化溝通之通識課程至少開設 3 班</p>	<p>全英授課與跨文化溝通之通識課程，促進學生國際視野、思辨能力、跨文化溝通能力，2 巷指標均達成，達成率 100%：</p> <p>1.開設 28 班課程：自然與科技 4 班、人文與藝術 4 班、社會科學 20 班，達成率 100%。</p> <p>2.開設 5 門跨文化溝通之通識課程，議題以國際文化、歐洲與中東文化為主，達成率 100%。</p>	0
教學	B02 精進全人教育	<p>1.檢視核心課程教學單元之實施成效。</p> <p>2.舉辦專業倫理課程倫理個案微電影競賽。</p> <p>3.舉辦核心課程教師傳承研習會。</p> <p>4.編製人生哲學課程教學手冊。</p>	<p>1.舉辦專業倫理課程個案微電影競賽參賽影片至少 5 部</p> <p>2.舉辦核心課程教師傳承研習會至少 3 場</p>	<p>透過核心課程如：大學入門、人生哲學、專業倫理...等，培育健全人格與公民素養之學生。</p> <p>2 項指標均達成，達成率 100%：</p> <p>1.倫理個案微電影競賽，共 5 組作品參賽，遴選出前四名隊伍頒獎，達成率 100%。</p> <p>2.舉辦 3 場次教師傳承研習會：大學入門 2 場及專業倫理 1 場，達成率 100%。</p> <p>此外，「人生哲學課程青銀共伴計畫」，學生透</p>	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		5.檢視人生哲學課程教學手冊。 6.檢視大學入門七大教學單元。 7.推動人生哲學課程青銀共伴計畫。		過影像記錄長者的生活點滴及陪伴的過程，11 班 531 名學生參與，產出生命故事書及微電影。	
教學	B02 精進全人教育	1.持續檢視通識課程之開設。 2.開設通識涵養課程暑期班。 3.與專業院系合作開設全人教育講座。 4.持續規劃開設通識核心課程。 5.檢視全人教育講座開設之成效。 6.開設通識核心課程。	1.每學年暑期通識涵養課程至少開設 3 班 2.每學年全人教育講座開設 1 門 3.開設通識核心課程至少 5 門	持續檢視通識課程之開設，3 項指標全數達成，達成率 100%： 1.開設 4 班，達成率 133%。自然與科技領域 1 班、人文與藝術領域 3 班。 2.開設 1 門「大師講座-從諾貝爾獎看生物科技、人文及社會正義-英」課程，修課 28 人，學生回饋意見極為正面，達成率 100%。 3.開設通識核心課程至少 5 門，達成率 100%。	
教學	B03 善盡社會責任	1.成立跨校專業服務學習導向之教師社群網絡。 2.開發跨院共同議題(社區)專業課程服務學習模式。 3.研擬獎勵服務學習典範教	1.參與服務學習教師社群人數：15 人 2.與教師媒合之服務機構：70 間	培育教師具服務學習內涵及實踐力，及學生扎根新莊地區之關懷服務外，辦理學生 SDGs 培力講座及發展線上服務方案，讓服務與時俱進，7 項指標達成率 100%，如下： 1.參與社群活動教師總計 15 名，共辦理 10 場	0

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		<p>案辦法。</p> <p>4.辦理志工隊/督導交流活動，整合全校各志工團隊資源，鼓勵學生踴躍參與志工團隊，完成志工培訓課程後取得服務紀錄冊。</p> <p>5.鼓勵學生完成服務後申請「輔仁大學自主學習學分課程」認證，可抵免社會科學類通識課程，引領更多學生參與服務學習相關活動。</p> <p>6.鼓勵教職員生、志工督導參與服務學習培訓計畫(109學年度)。</p> <p>7.推展學生參與國內外志工服務計畫。</p> <p>8.深耕及開展海外服務學習地點。</p>	<p>3.教師服務學習教學法分享會：4 場</p> <p>4.辦理 1 場全校性服務學習成果發表會；辦理 1 場全國性服務學習研討會或工作坊</p> <p>5.辦理 1 場全國性服務學習研討會或工作坊</p> <p>6.志工隊/督導交流活動 3 場</p> <p>7.申請服務學習類自主學習學分認證數：40 件</p>	<p>討論會，4 場研議會議。達成率 100%。</p> <p>2.大學入門、人生哲學及專業課程服務實作單位，共計服務機構 80 間，達成率 144%。</p> <p>3.辦理 4 場分享會，議題包含原鄉、疫情時代服務等，共計 160 人次參與，達成率 100%。</p> <p>4.辦理 1 場，分享疫情下的服務學習成果。達成率 100%。</p> <p>5.辦理 1 場北區跨校服務學習學術研討會，探討防疫之服務學習挑戰與因應，達成率 100%。</p> <p>6.辦理 3 場志工隊/督導交流活動共計 56 人次參與，達成率 100%。</p> <p>7.服務學習類自主學習，在地類 37 件、國際類 5 件申請通過，共 42 件，達成率 105%。</p>	
教學	B03 善盡社會責任	<p>1.偏鄉數位學伴服務計畫： (1)續辦「教育部 106 年數位學伴服務計畫-營運中心」； (2)續辦「數位公益-產學合作</p>	<p>1.偏鄉數位學伴服務計畫： (1)教育部數位學伴營運中心--輔導</p>	<p>持續推動偏鄉教育計畫各項方案，深化與社區關聯，3 大類 15 項指標，3 項未達成，達成率 80%： 1.偏鄉數位學伴服務</p>	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		<p>案：中華電信、輔仁大學數位好厝邊網路課輔計畫」。</p> <p>2.辦理「多元族群冬夏日學堂」。</p> <p>3.續辦「元大、輔大夢想起飛-人才培育公益合作案」(共 105 位)。</p> <p>4.公益講堂(每學期三場)。</p> <p>5.建立帶著你長大-袋鼠計畫-推動偏鄉社區安親課輔班及師資培育。</p> <p>6.建置本校與社會各界公益合作平台：(1)推動「青年社會公益平台」--專業學習與社會參與；(2)與輔仁大附設醫院院人文處合作推廣偏鄉學童基本醫療常識。</p> <p>7.產政學資源媒合。</p> <p>8.偏鄉行動學習方案-平板電腦、藝文活動參與...等</p> <p>9.深耕社會參與及學用合一課程機制面。</p>	<p>夥伴大學 26 所</p> <p>(2)全國數位大學伴 2,600 人</p> <p>(3)全國數位小學伴 1,660 人</p> <p>(4)全國數位大學伴服務時數 90,000 小時</p> <p>(5)全國數位大學伴研習 2 場</p> <p>(6)全國數位學伴訪視 4 場</p> <p>(7)全國數位學伴共識會議 1 場</p> <p>2.辦理「多元族群冬夏日學堂」</p> <p>(1)冬夏日學堂 4 處</p> <p>(2)冬夏日學堂學生服務 50 人</p> <p>(3)冬夏日學堂大學生服務 4,000 小</p>	<p>(1)教育部夥伴學校 26 所，達成率 100%。</p> <p>(2)全國數位大學伴 2,852 人，達成率 109%。</p> <p>(3)招募 1,635 全國數位小學辦，達成率 98%。</p> <p>(4)全國數位大學伴服務 94,911 小時，達成率 105%。</p> <p>(5)辦理 2 場研習，達成率 100%。</p> <p>(6)辦理 2 場全國數位學伴訪視。</p> <p>(7)辦理 1 場共識營，達成率 100%。</p> <p>2.多元族群冬夏日學堂</p> <p>(1)受疫情影響，學堂辦理 2 場(一場線上)，達成率 50%。</p> <p>(2)原訂 4 處活動 50 人，因疫情改為 2 處，學生服務 22 人，達成率 44%。</p> <p>(3)服務時數受場次舉辦影響，僅 392 小時，達成率 24.5%。</p> <p>(4)舉辦成果發表會 1 場，達成率 50%。</p> <p>3.«中華電信課輔服務計畫»及«元大、輔大夢想起飛»</p> <p>(1)數位學伴大學伴服務人數 417 人，達成率 93%。</p> <p>(2)位學伴小學伴服務人數 300 人，達成率 94%。</p>	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		10.推動大學社會參與校際合作。	時 (4)冬夏日學堂成果發表會 2 場 3.續辦「中華電信、輔仁大學伴你好讀社區網路課輔服務計畫」及「元大、輔大夢想起飛-人才培育公益合作案」 (1)數位學伴(企業端點)大學伴服務 450 人次 (2)數位學伴(企業端點)小學伴服務 320 人次 (3)數位學伴(企業端點)服務時數 6,100 小時 (4)數位學伴(企業端點)研習時數 3,000 小時	(3)數位學伴服務時數 5,716 小時，達成率 94%。 (4)數位學伴研習時數 3,040，達成率 100%。	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
教學	B03 善盡社會責任	1.申請與執行教育部 USR 計畫申請。 2.持續進行盤點在地需求，規劃重點 USR。 3.提出校內研究計畫申請，8 月執行計畫。 4.建構大學影響力填報系統 5.測試及優化大學影響力填報系統	1.USR 計畫推動團隊：3 個 2.建構大學影響力填報系統初步架構	持續強化大學與區域城鄉發展之在地連結合作。2 項成效均達成，達成率 100%： 1.校內 4 個團隊推動，達成率 133%。其中 3 個計畫已和新北市政府陸續洽談合作。 2.完成永續校務成果填報系統建置，及完成永續報告書，達成率 100%。永續成果獲得 2021 年第 14 屆 TCSA 台灣企業永續獎-永續報告獎「金獎」的榮譽。	
教學	D01 優化教學及學習環境	1.將全校閒置空間提出檢討，配合未來規劃，做有效之利用。因應少子化，做最有利之調整 2.全校電梯總檢討，老舊校舍原已取得使用執照，但未建構電梯者加設電梯。已建構者，全面取得合法使用。老舊電梯分棟分期汰換更新(D012)。 3.宜聖宿舍、中美堂整建及校園建築物公共安全改善工程	1.全校空間盤點完成率：85% 2.全校空間使用率：85% 3.調整空間的數量及使用率(有效整合全校空間)之進度：80% 4.)全校電梯檢討及建物翻修(D012)	持續校園美化，完成第一期校園景觀工程。4 項指標均達成，達成率 100%： 1.已完成全校空間盤點完成率 85%，達成率 100%。 2.已完成確認當年度全校空間使用率達 85%，達成率 100%。 3.配合焯炤館使用需求變更，調整規劃，達成率 100%。 4.完成 4 部電梯汰換更新，發包 2 部電梯汰換，並完成文友樓之結構補強及食科實習場所電力改善，達成率 100%。	0

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
教學	D01 優化教學及學習環境	1.申請宜聖學苑-國際學人接待中心使用執照與相關設施整備。 2.管理宜聖學苑-國際學人接待中心的相關使用，以增加國際學人到校的機會。	國際學人接待中心興建/準備進度：100%	國際學人接待中心完成委外經營委託、啟用營運，達成率 100%。	
教學	D01 優化教學及學習環境	持續優化教室之隔音窗及教學裝置 【獎補助經費挹注-9991D08】 計畫名稱：E 化教室設備更新計畫，優化教學環境為達有效教學環境，持續優化 E 化教室之設備，提供學生優質學習環境及教學品質。	本案併入 A012 共同推動。 持續進行公用教室設備汰換，壁掛式喇叭 125 對、擴大機含麥克風 240 台，以提供教師及學生優質教學環境。	本案併入 A012 共同推動，成果詳 A012。 針對公用教室進行壁掛式喇叭及擴大機汰換，改善公用教室音響效果，提供教師及學生優質教學環境。分別汰換壁掛式喇叭 125 對，汰換 116 間教室；擴大機 240 台，汰換 240 間教室。執行達成率 100%	735.6000
教學	D01 優化教學及學習環境	落實院責任制之教學設施需求。 【獎補助經費挹注-9991D02】 計畫名稱：圖書設備採購計畫逐年購置支援各院系所師生教學、研究及學習所需之各類書	精進教學與改善學習設施 12 處 圖書館充實館藏資源，逐年購置各院系所教學研究需要之各類書刊資源，	完成 12 處教學與學習空間改善，達成率 100%。 持續充實圖書館圖書資源，購置多種中、西文圖書(含電子書)、及電子期刊、電子資料庫，滿足師生於教學、研究及學習之圖書資訊需求。購置專業學術資源，電子資料庫含括 IEL、	0 2465

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		刊資源，包含紙本書刊及電子資源，建置各院系所專業發展所需館藏資源。	儘可能滿足師生教學、研究及學習的需求。鑑於電子資源使用的便利性，優先購置電子資源，以配合師生之使用需求。 預計採購電子資料庫 8 種，電子期刊 3,077 種	ASC、BSC、Web of Science 等共 8 種，電子期刊包括 Wiley、ScienceDirect(SDOL)、Emerald、Taylor & Francis SSH Library、American Chemical Society (ACS)等學術平台共 3,077 刊，圖書資源(含電子及紙本)3,570 冊(截至 110 年 10 月止)。執行達成率 100%	
		<p>【獎補助經費挹注-9991D03、9991D04】</p> <p>計畫名稱：專業教室設備採購、實驗室設備更新計畫</p> <p>專業教室設備更新，打造以學生學習為導向的學習環境：</p> <p>1.精進外語教學跨領域的學習環境，包含：</p> <p>(1)多功能互動教室設備優化及智慧教室進階設備規劃。</p> <p>(2)整備「教材自製室」影音</p>	<p>1.精進外語自學跨領域的學習環境：</p> <p>(1)於濟時樓地下室建置語言檢測專用試場，購置語言檢測教室電腦設備 46 台、廣播教學系統、86 吋互動觸控式液晶電子白板 2 台及高清網路中控(環控系統)，作為各外語檢定電</p>	<p>依學院及全校外語學習之需要，補助相關設備，厚植學生專業及語言能力，提升就業競爭優勢，2 項指標均達，達成率 100%：</p> <p>1.持續精進外語自學跨領域的學習環境 6 項指標均達，如下：</p> <p>(1)添購語言檢測教室電腦設備 46 台、廣播教學系統、86 吋互動觸控式液晶電子白板 2 台及高清網路中控(環控系統)，優化語言教室設備。</p> <p>(2)與台灣英國文化協會(British Council)合作，舉辦 4 次雅思線上全真模擬考試，提供 50 人次使用及 110.11.27 舉辦首次雅思正式官方校園考試，提供本校學生及社區民眾就近應試，</p>	3596.1710

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		<p>教材拍攝、剪輯設備及相關軟體。</p> <p>(3)語言檢測教室設備建置</p> <p>(4)語言聽講練習教室設備更新</p> <p>(5)專業教室設備採購</p> <p>工作項目包含：</p> <p>(1)更新多功能互動教室及口譯教室各項視聽設備，增設教學、簡報、群組討論共同裝置及觸控式電子白板，並增設課堂錄影功能，擴充教室功能，提供學生更多元之學習環境。</p> <p>(2)因應德芳外語大樓智慧教室設備功能擴充，整合各項功能於同一操作介面，以便利運用操控。</p> <p>(3)因應科技創新，購置 4K 畫質攝影機並於「教材自製室」設置教材剪輯工作站，提供教師使用於影音教材拍</p>	<p>腦考試專用場地，本場地亦支援具設備需求之課程、講座、研習、社群討論使用，結合深耕計劃「優化學習環境♡型塑優質氛圍」案改善之學習空間，針對各檢定考試之相關設備配置規範、教室教學功能與學生課業討論需求進行整體規劃，將語言檢測教室建置為兼具外語檢測用途及教學/學習功能之多元學習空間，發展完善之外語自學場域。</p> <p>(2)已規劃於 110 年度 10-11 月與台灣英國文化協會</p>	<p>成效良好。另與劍橋大學語言測評考試院授權台灣認證中心，合作辦理領思檢測 Linguaskill 官方校園考試。</p> <p>(3)eSchool 創新跨領域學院，支援各單位辦理講座、工作坊、研討會、培訓活動、系所評鑑、教學影片拍攝、學習成果發表等各類教學活動使用，辦理活動計 60 場次，參與人數約 2,400 人外，提供自主學習人數為 2,810 人次，使用者遍及 12 個學院。</p> <p>(4)逐年進行階段性語言聽講練習教室硬體設備及機件汰換，110 學年度語言練習教室每週排課約 17 門課，使用率達 72%，另提供具語練設備需求之課程臨時借用，每月約提供 4,000 人次使用。</p> <p>(5)強化多功能數位教室課程錄播與直播所需之相關設備，並擴充數位教材製作設備，提供教師影音媒體製作工具。110-1 各多功能數位教室使用率自 109-1 之 70% 提升至 75%，每週共提供 30 門課程學期排課使用，每月提供學生約 6,600 人次使用。</p> <p>(6)透過多功能數位教室設備優化，結合已建置之數位攝影棚、錄音室及教材製作設備，讓教</p>	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		<p>攝、剪輯所需之完整硬體及相關軟體，以利全校教師及助理進行教材編輯製作。</p> <p>(4)購置 SANAKO Lab100 數位語言學習系統學生機 48 台，逐年階段性進行硬體設備及機件汰換，期可發揮語言教學最大效能。</p> <p>(5) 擴充語言檢測教室多媒體視聽教學設備及電腦設備，提升教學畫面投影品質。除可運用於教學之外，並為未來語言檢測中心共同運用。</p> <p>(6)於 2 間多功能智慧教室提供多方投影功能，可於課堂中進行分組討論與成果分享。另設置數位訊號整合分配相關設備教師將於教學時容易操作多媒體視聽設備功能。</p> <p>(7) 於遠距教學教室設置多</p>	<p>(British Council)及相關檢測單位合作，設定語言檢測教室為雅思 (IELTS)英語檢測考試及劍橋領思英語檢測 (Linguaskill)正式校園官方考場，使學生得地利之便於熟悉環境取得相關資源與證照。未來進一步發展本校成為新、五、泰地區語文能力測驗中心，善盡服務社區功能。</p> <p>(3)濟時樓地下室已轉型為 eSchool 學習空間，提供優質學習及跨領域教學環境，於</p>	<p>師可依教學需求，規劃數位教材內容外，亦提供全校視訊研討會、跨國遠距課程、講座、教學活動等 40 餘場次使用。</p> <p>2.補助 5 個學院專業設備，達成率 100%，成果如下：</p> <p>(1)醫學院：優化師生教學與研究設備，並提昇研發產能，包括：高效率快速轉漬系統、多溫控核酸擴增器、生化分析測量儀、轉漬槽智慧型人工氣道氣囊控制器、冷凍離心機等。除教學使用外，研究上執行 3 件科技部計畫，3 件建教合作學術計畫。</p> <p>(2)理工學院：購入之專業教學設備：(A)教學上，開設 7 個相關課程，學生使用人數達 200 人次外，24 位同學通過 Microsoft MTA 98-381 Introduction to Programming Using Python 測驗、；(B) 應用於科技部研究計畫有 10 件及產學計畫 5 件，提升教師研究論文數 5 篇、學生 SCI 期刊論文 13 篇；(C)藉由人工智慧實作，獲得教育部全國大專校院人工智慧競賽獎項 2 項。獲得檢定證照 45 人；(E)提供每年 17,280 人次學生練習程式設計，每年辦理 1,200 人次全國性程式檢定，每年 2,808 人次的進階學習，</p>	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		<p>媒體自動錄播系統主機，結合遠距視訊與課堂錄播功能，設置後可與其他學校之遠距相關設備或行動裝置進行同步/國際視訊連線，並將連線畫面推播至錄播平台，供學生即時觀看或下載後進行自學。另整合整合智慧教室之多媒體自動錄播系統與視訊軟體之應用，支援數位遠距教學功能，擴充智慧教室效能，發揮更大效益。</p> <p>2.落實院責任之教學設備與設備改善，依據各學院之需要，優化各院實驗室所需之設備，如：二氧化碳培養箱、反射式液晶顯示器、印台、桌上型移動烘乾車與電腦等實驗室教學儀器設備。</p>	<p>110.2.24 正式啟用，除語言聽講教室上課學生之外，110 年 3-5 月份使用人數累計 2,479 人次，使用學生涵擴全校 12 個學院，並以管理學院、外語學院、理工學院學生使用率最高。</p> <p>(4)持續更新語言聽講練習教室設備，完成 FG204 教室教材儲存器、語言教學控制主機及學生機更新，期可發揮語言教學設備最大之效能。該教室每週提供 14 門課程使用，使用率可達 72%以上，</p>	<p>每年 150 人次參與全國性競賽，獲得 48 人次全國程式競賽的獎項。</p> <p>(3)織品學院：添購設備如：織品設計電腦輔助設計系統、織物乾燥速率測試儀等，應用於提升研究論文企劃數 4 篇。</p> <p>(4)管理學院：添購專業 GPU Server 4 台，應用於學生參與，獲得 2021 年台北市黑客松大賽冠軍(學生組)及 2021 年育秀盃佳作等。</p> <p>(5)社會科學院：添購分析軟體及實驗室設備，協助教師與學生質性研究內容與分析品質，滿足大量訪談、田野、文本資料整理需求。</p>	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
			<p>每月使用學生數約 2,800 人次。</p> <p>(5)多功能數位教室設備優化，具體強化教學成效，提升教學效能運用。擴充 LA204、SF131 多媒體自動錄播教室及語言檢測教室之多媒體教學功能，上述 3 間教室每週共提供 30 門課使用，使用率可達 72%以上，每月使用學生數約 6,400 人次。</p> <p>(6)強化數位錄音室設備，提供教師影音媒體製作，並更新多媒體互動教室教學用電腦及視聽討論室筆記型電</p>		

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
			<p>腦，以協助教師呈現教學資料。</p> <p>2.落實院責任之教學設備與設備改善：持續補助學院更新專業教室教學儀器與設備，至少補助 5 個學院實驗室設備，提升學生教學及學習環境。</p>		
		<p>【獎補助經費挹注-9991D06】</p> <p>計畫名稱：專業軟體採購計畫，滿足師生教研軟體及外語學習需求</p> <p>1.充實全校共享軟體：健全電腦教室課程所需的軟體環境，提供師生教學與研究相關合法軟體外，加強正確的智慧財產權認知。</p> <p>2.充實校內外語自學資源：</p> <p>(1)擴充 Live ABC 英語學習</p>	<p>1.充實全校共享軟體：</p> <p>(1)建構優質教學環境，添購最新版軟體，並可取得授權經銷與原廠之技術支援服。</p> <p>(2)舉辦原廠之全校性教育訓練課程，每年至少 2 場。</p> <p>(3)便利的合法軟</p>	<p>藉由資訊設備補助，完善資訊教學及外語自學所需設備 2 項指標均達，達成率 100%，如下：</p> <p>1.持續充實全校共享軟體 3 項指標達成率 100%，如下：</p> <p>(1)提供全校授權之微軟作業系統及 Office 軟體，並建置軟體下載平台，使得全校師生皆可方便於系統身分驗證後取得合法使用。</p> <p>(2)因疫情影響，改為舉辦全校性線上教育訓練課程，11、12 月共開設 15 個 SAS 與 online Matlab 相關線上課程，期間各有 594、535 人次下載軟體安裝使用。</p> <p>(3)合法軟體下載期間有 4,308 人次的微軟作業</p>	<p>1126.5546</p>

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		<p>平台之新多益語言測驗 (New TOEIC) 試題；(2) 延續發展 Global Exam 外語檢測平台功能，提供全校各系所學生及教職員申請使用。</p>	<p>體下載，每月平均至少 2,000 人次。 (4)完整穩定的合法軟體於電腦教室課程當中，每學期提供至少 200 門課程，提升教學與研究成效。 2.充實校內外語自學資源： 持續購買 Global Exam 外語檢測平台 1 年期 (110.1.1~110.12.31) 及 Business English 商用英文 3 個月 (110.9.1~110.12.31) 之使用權，進行平台內容更新及系統管理統計，平台檢測評析功能，提供學生多元自主學習</p>	<p>系統下載、以及 25,367 人次的 Office 軟體下載。每月平均至少 2,500 人次。 (4) 110 學年度上學期共開設 227 門課程，下學期預計 249 門課程，以提升教師與學生之教學成效。 2.充實校內外語自學資源，達成率 100%，成果如下： (1)Global Exam 外語檢測平台依 CEFR 語言評量標準提供英、法、德、西、華 5 種語言共 15 項語言檢測資源，超過 2500 回外語練習模擬測驗，提供學生多元學習資訊及檢測資源。暑假期間辦理「暑期大語測-多益的進擊」，學生報名踴躍，人數超過 100 人，考試平均成績達 CEFR B1 等級。 (2)截至 110.12.10，Global Exam 外語檢測平台上線練習人數為 13,830 人次。依使用者回饋問卷統計，學生使用本平台之動力為「準備英語與歐語檢定測驗」、「對語言學習有興趣」、「與外國人溝通」及「出國或就業準備」，可見對學生外語檢測練習提供相當大助益。</p>	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
			資訊及英、德、法、西、華語之語言檢測資源，對於學生外語能力提升、國際化發展與自我能力提升等有相當大的助益。並結合深耕計畫之外國語文能力檢測中心案建置之相關學習資源，協助學生運用外語自學教材，並熟悉考照環境。		
教學	D02 優化校園資訊環境	因應未來大流量需求： 1.儲存內網設備效能提升。 2.調整網路架構平整化。	連外網路整體頻寬：3.5G	國際電路連外頻寬為 2G。另有台灣學術網路 2G 頻寬。 加總共計 4G 頻寬，達成率 100%。	0
教學	D02 優化校園資訊環境	1.建置無線網路跨國漫遊服務。 2.汰換升級擴充既有設備。	無線網路可用範圍涵蓋率：戶外 94%、室內 99%	添購無線網路供電式交換器及汰換教學場域無線網路基地台 76 台，持續網路設備維護，室內教學研究辦公區域，已全部可無線上網。戶外區域，頻譜涵蓋範圍幾乎已達全部校園，達成率 100%。	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
教學	D02 優化校園資訊環境	1.加強防禦惡意 IP 2.防禦網路加密惡意行為	教育部資安通報事件次數：65 次	建置網路資安防禦設備 iXia，教育部資安通報事件次數為 37 件，低於 65 次，達成率 100%。	
教學	D02 優化校園資訊環境	教學軟硬體更新及電腦教學環境優化(分年汰換更新)。	1.教學環境品質提升： (1)三年內教學用個人電腦比例大於 50%。 (2)硬碟為 SSD 之教學用個人電腦比例高於 60%。 2.師生滿意度：教室使用問卷滿意度高於 96%。	持續精進電腦教室之設備效能，提供教學課程所需，2 項指標達成率 100%，如下： 1.更換 2 間電腦教室(1)三年內新購與更新的電腦比例 72%；(2)硬碟為 SSD 比例 100%。達成率 100%。 2.師生滿意度為 98.8%，高於 95%，達成率 100%。	
		【獎補助經費挹注-9991D05】 計畫名稱：電腦教室設備更新，優化教學資訊環境 1.全校電腦教室更新，提高學習及使用效能：電腦教師為全校同學共同使用，排課時數高、耗損率、安裝軟體數也比一般用途電腦高，有	1.電腦教室教學雲端主機設備更新，提高學習及使用效能： (1)提供優質教學環境、增進學生學習意願及提供教師每人 2GB 放置課程各式教材。	持續優化電腦教室設備，維持效能，促進學生資訊能力，2 項指標達成率 100%，如下： 1.電腦教室設備更新 3 項指標達成率 100%，如下： (1)持續擴充教學平台環境所需雲端主機資源與效能，增進課程之多樣化互動式教學，提升教學與學習效果及提供教師每人預設 2GB 放置課程各式教材，若有額外需求，教師則可另外申請。	1017.9780

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		<p>必要定期更新以維持效能與高妥善率。</p> <p>2.學院專業所需之電腦教室設備更新：學院專業所需之電腦教室設備更新。</p>	<p>(2)提供穩定的系統環境。</p> <p>(3)學期間，平均每月使用者人數，超過 10,000 人。</p> <p>2.學院專業所需之電腦教室設備更新：至少補助 1 個學院專業電腦教室更新。</p>	<p>(2)建置全校性的教學雲端主機，提供全校課程之輔助教學與學習環境平台，持續提供穩定之系統環境，供校內師生使用。</p> <p>(3)教學平台開設 11,443 個課程、包含 66,540 個教材、學期間每日平均 14,767 人數使用。</p> <p>2.補助傳播學院專業電腦教室更新，購入 26 台 iMac 電腦，提供學生畢業製作、電腦繪圖、聲音製作、電子媒介原理與製作使用。</p>	
教學	D02 優化校園資訊環境	<p>1.新一代人事系統整合與重新開發、校務資訊系統維護。</p> <p>2.新一代教務系統開發、校務資訊系統維護。</p>	<p>1.校務資訊系統服務自有開發率：89%</p> <p>2.階段性更新校務資訊平台：10%</p>	<p>校務系統 154 套網站與應用程式，新建置 5%、建置中 2%、更新 2%、系統維護 90%、委外 1%：1.自有開發率超過 89%，達成率 100%。2.階段性更新達 10%，達成率 100%。</p>	0
教學	D02 優化校園資訊環境	<p>1.系統建置完成後，向本校各單位推廣並宣導各系統及平台之操作方法與功能。</p> <p>2.追蹤系統及平台之使用概況，持續優化與改善。</p>	<p>1.完成雙主修、輔系、學分學程線上報名系統」之建置</p> <p>2.完成「休、退學電子化流程系統」之建置</p>	<p>持續優化系統，精進教務流程，4 項指標，2 項未達成，達成率 50%：</p> <p>1.受疫情影響，考量學生停修及暑修需求，優先優化停修與暑修系統，及線上繳費機制導入暑修系統運用，建置中的雙主修申請系統進度受到影響，完成度約 50%，預計 111 年 4 月完</p>	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
			3.關鍵績效管理平台資料建置筆數：累計 4,000 筆 4.修讀程式設計學生人次：15,000 人次	成測試後上線。 2.完成休、退學電子化系統化整體盤點與分析後，考量流程涉及層面廣泛，需與新一代教務系統整合性考量，故暫緩建置，達成率 0%。 3.平台累計建置 4,467 筆資料，達成率 111%。 4.統計 109 學年度上下學期修讀程式設計學生共計 17,160 人次，達成率 114%。	
教學	D03 建置節能減碳	1.藉由各學院花的種植，提倡各學院認養學院花之照顧。 2.若各學院花的種植及認養成功，開放各院將自己院附近之植栽進行美化整理及認養，與各院之使命相融合。 3.校園百年校慶計畫，進行百年校園環境優化第一期工程，進行人行道拓寬、強化排水系統與全校植栽設計，完工後，教職員生行走更順暢，綠意滿溢的校園環境中學習與成長，創造美好大學回憶。	配合校園百年校慶計畫，完成第一期工程，提升校園景觀與校園安全。	完成校園百年校慶第一期工程，包含(1)擴寬人行道(2)加強排水系統，路面重新鋪設(3)植栽整理，美化校園。達成率 100%。	0

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
教學	D04 提升行政效能，精簡行政組織	1.進行行政單位人力盤點，規劃專職約聘人員轉任專任職員機制。 2.精實行政單位組織與主管職位	強化落實職員考核	依校內規定 606 人均接受考核，單位主管就考核成績結果落實獎金分配，並輔導考核不良之同仁。達成率 100%。	0
教學	D04 提升行政效能，精簡行政組織	1.各院執行院務發展計畫，並依預期成效之績效指標自評。 2.視獎補助執行成效作為下期計畫補助參考。 3.透過內外部會議，與相關單位充分討論院責任制定位，走向法制化。 4.研擬推動院責任問卷，蒐集教職員對院責任制之意見，以建立共識。	1.校務發展計畫管理系統-院務發展系統：研擬與中程計畫系統連結。 2.各院獎補助計畫納入院務計畫：依辦學特色項目檢視各計畫成效，作為下期補助參考。	持續優化機制，促進院務發展，2 項指標達成率 100%，如下： 1.建構閃耀亮點串接平台，各項校務計畫均以中程計畫鏈結，達成率 100%。 2.辦理校務計畫徵件，各學院獎補助計畫均依校辦學特色項目，透過中期末管考作為下期補助參考，達成率 100%。	
教學	D04 提升行政效能，精簡行政組織	1.辦理相關層級會議，持續追蹤並檢核校務評鑑改善計畫成效。 2.協助並辦理第三週期系所評鑑(系所品質保證認可)第 1 梯次、師培評鑑、教保員評	各類評鑑改善成效追蹤：100%	校務評鑑第二年改善計畫成效及系所品保第一年改善計畫成效已完成繳交，達成率 100%。	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		鑑、TMAC 等。 3.教學單位品質保證成效持續追蹤。 4.辦理評鑑及品保等相關知能講座 2 場。 5.因應教育部及相關評鑑實施計畫，持續修訂並公告相關辦法。			
研究	A05 提升研究產能及研發成果	1.WOS 期刊論文資料匯入人材資料庫，並進行人才資料庫統計盤點功能強化。 2.統計教師研究成果，並將統計數據呈報校長及各院院長。 3.辦理申請科技部研究計畫經驗分享座談會。 4.鼓勵未執行科技部專題研究計畫之教師申請校內個人型學術研究計畫。 5.鼓勵教師申請科技部研究計畫。 6.積極研擬「輔仁大學各院	1.科技部計畫數 204 件 2.學術研究計畫執行件數 14 件 3.教師指導大專學生執行科技部研究計畫件數 20 件 4.優秀博士生獎學金 3 件	定期優化法規與機制，提升教師學術力，4 項績效指標，1 項學術研究計畫案因教師獲得科技部補助，校內不再重複補助外，其餘指標均達成。 1.教師申請科技部研究計畫，總計 109 學年 210 件，達成率 102%。 2.教師申請校內個人型學術研究計畫，109 學年總計 13 件(109.8.1-110.7.31)，達成率 92.8%。 3.教師指導大專學生向科計部爭取 110 年研究計畫，總計申請計畫 147 件，通過計畫件數 47 件、實際執行 46 件，達成率 230%。 4.總計於 109 學年獎勵 5 名優秀博士生，達成率 166%。	0

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		教師研究評鑑施行細則指導原則草案」，蒐集各學院教師意見並進行溝通，提出 11 項研究計分項目，並訂定各級教師最低標準門檻，提供各院制訂施行細則參考，以引導教師投入研究。			
		<p>【獎補助經費挹注-9991A01、9991A02】</p> <p>計畫名稱：教師研究計畫、教師成果發表</p> <p>1.提升研究人才及研究能量：(1)個人型研究計畫(2)整合型研究計畫(3)建立教師研究表現盤點專案研究計畫。</p> <p>2.學術研究計畫及論文寫作工作坊：聘請不同之學門領域校外專家學者，舉辦專題演講、寫作教學講座、短期中英文學術寫作系列課程及工作坊，協助本校教師及學生申請各項研究計畫及撰寫</p>	<p>1.提升研究人才及研究能量：個人型計畫 15 件、整合型計畫 3 件，提升教師研究能量，促進成果發表與應用。</p> <p>2.學術研究計畫及論文寫作工作坊：預計 6 場，預估 150 人次。</p> <p>3.提高指標性期刊之發表數、引用率</p> <p>4.跨國合作獎勵至少達 20 篇</p>	<p>在教師研究提升方面，持續檢討及完善各類辦理，並舉辦相關活動協助提升教師研究計畫品質，提升學術影響力，7 項指標 1 項未達，達成率 85.7%：</p> <p>1.持續補助研究計畫申請案，引領教師積極參與永續發展議題與跨領域研究。110 年 1-7 月補助個人型研究計畫 13 案、8-12 月補助 18 案，年平均補助件數達 15 件，達成 100%，整合型研究計畫共 5 案，年平均補助率 3 件以上，達成率 100%。</p> <p>2.學術研究計畫及論文寫作工作坊：共舉辦 8 場，達成率 133%，共 224 人次參與，達成率 149%。</p> <p>3.持續滾動修正獎補助辦法，以提高教師指標性期刊之發表數、引用率。</p>	1440.1887

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		專業論文，提升教師撰寫研究計畫及發表論文之能量。 3.完善本校教師研究機制，推動各學院以院經營模式發展特色，並鼓勵各領域、各學院之教師及研究人員，積極發表指標性學術期刊論文，以提升國際合作指標性學術期刊論文之質與量，並提高期刊被引用率。並鼓勵教師出版高品質優秀學術性專書，提升教師研究產能。	5.SCI、SSCI 達 712 篇 6.Citation 引用次數達 21,701 次 7.專書著作獎勵達 8 本	4.跨國合作獎勵 Q1、Q2 達 31 篇，達成率 155%。 5.110 年 SCI、SSCI 指標期刊篇數為 778 篇(註：WOS 資料庫 110.12.08 統計)，達成率 109%。 6.Citation 引用次數達 30,922 次，達成率 142%。 7.獎勵教師學術性專書 7 本，達成率 87.5%。	
		【獎補助經費挹注-9991B01】計畫名稱：補助專任教師薪資	補助「到本校年資為 15 年內」的專任教授薪資，預計至少 32 位專任教授。	補助「到本校年資為 15 年內」的專任教授薪資，共補助 33 位專任教授。	2191.1490
		【獎補助經費挹注-9991B02】計畫名稱：精進教師升等計畫 持續檢視校內教師專業輔導與獎勵機制，鼓勵教師研	1.完成訂定本校以「產學合作研發成果報告」及「教學實務研發成果報告」升等申請資格	檢視各類升等機制，2 項指標達成率 100%，如下： 1.完成 2 項法規，且 110 學年度已有教師以「產學合作研發成果報告」及「教學實務研發成果報告」申請升等。	15.9000

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		究、產學發展及創新教學，以利升等。	審查原則。 2.各學院配合本校審查原則，訂定教師以「產學合作研發成果報告」或「教學實務研發成果報告」申請升等之質與量之審查標準。相關修訂條件業經層級會議審議通過並公佈施行。	2.持續檢視各類法規，110 學年度第 3 次校教評會完成「藝術學院教師升等辦法」之審查程序，各學院（含全人教育課程中心）已配合修訂院級教師升等辦法，納入得以「產學合作研發成果」及「教學實務研究成果」申請升等。除醫學院外並已訂定「以產學合作研發成果申請升等基本金額」及「以教學實務研究成果申請升等不同職級之條件」審查標準。	
研究	A05 提升研究產能及研發成果	1.鼓勵系所購置貴重儀器設備。 2.加強院際交流，推動研究案之跨領域合作。 3.推動學校重點領域購置儀器設備。	1.提升學校研究能量，促進跨領域研究合作，充實貴重儀器設備，並追蹤檢核研究/教學之成效。 2.109 學年由校務發展計畫管理系統之重點儀器申請介面，進行 110 學年度補助申請。	藉由重點儀器之補助，鼓勵各院跨域整合，提升研究能量，3 項指標達成率 100%，如下： 1.各項儀器配合校務發展及院經營理念購置，並持續追蹤 5 學年內之各項研究、教學指標。 2.109 學年建置重點儀器申請介面，110 年 10 月開放重儀申請，達成率 100%。 3.109 學年補助 3 項重點儀器設備，達成率 100%。	231.8600

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
			3.購買貴重儀器設備 3 件		
		<p>【獎補助經費挹注-9991D01】計畫名稱：重點儀器補助計畫，促進教師研究能量</p> <p>配合院經營發展，提升學校研究能量，補助院系購置貴重儀器，如：桌上型掃描電子顯微鏡、三維生物列印機等並追蹤檢核研究/教學之成效。</p>	<p>1.提升學校研究能量，促進跨領域研究合作，充實貴重儀器設備，並追蹤檢核研究/教學之成效。</p> <p>2.購置貴重儀器設備至少 3 件。預計採購貴儀設備項目如下：</p> <p>(1)豆腐系統製造設備</p> <p>(2)多色螢光與冷光影像系統</p> <p>(3)感應耦合電漿質譜儀</p>	<p>藉由重點儀器之補助，鼓勵各院跨域整合，提升研究能量，2 項指標達成率 100%，如下：</p> <p>1.持續提升學校研究能量，促進跨領域研究合作，充實貴重儀器設備，並持續追蹤檢核研究/教學成果，目前購置儀器配合執行科技部研究計畫 2 件，使用儀器之教學課程 2 堂。</p> <p>2.已購置貴重儀器設備 3 件，達成率 100%，設備項目如下：</p> <p>(1)豆腐系統製造設備：用以提昇新產品研發與商品化能力並與教師之研究結合，呈現良好技術提升的質化成果。</p> <p>(2)多色螢光與冷光影像系統：應用於科技部計畫有 2 件。舉辦 1 場儀器操作教育訓練，並搭配『營養生化技術』及『細胞生物學』課程。</p> <p>(3)感應耦合電漿質譜儀：為跨學院合作之儀器設備，兼顧研究之前提下，也提供學生實機觀摩與操作之機會，藉此提升學生未來就業之競爭力。</p>	
研究	A05 提升研究產能及研	1.邀請執行國際學術合作計畫及發表跨國合作期刊論文	1.獎勵國際學術合作論文發表 35 件	完善各類法規，鼓勵教師國際合作，7 項指標、2 項因疫情未達，達成率 71.4%：	0

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
	發成果	<p>之教師，舉辦經驗分享座談。</p> <p>2.世界大學排名聲譽調查策略。</p>	<p>2.SSCI、SCI 論文 620 篇</p> <p>3.SSCI、SCI 期刊論文年度被引用 15,500 次</p> <p>4.專書著作獎勵達 2-5 本</p> <p>5.補助教師出席國際會議預計 25 案</p> <p>6.鼓勵博士生出席會議預計 6 件</p> <p>7.博士生期刊獎勵預計至少達 7 篇以上</p>	<p>1.獎勵國際合作 51 篇，達成率 100%。</p> <p>2.110 年 SCI、SSCI 指標期刊篇數為 778 篇(註：WOS 資料庫 110.12.08 統計)，達成率 100%。</p> <p>3.110 年論文被引數為 30,922 次(註：WOS 資料庫 111.1.7 統計)，達成率 100%。</p> <p>4.專書著作獎勵 7 案，達成率 140%。</p> <p>5.疫情影響教師出席國際會議，僅補助 3 案(1 案獎補助挹注、2 案校款挹注)，達成率 12%。</p> <p>6.鼓勵博士生出席會議，然受疫情影響無學生提出申請案，達成率 0%。</p> <p>6.博士生期刊論文獎勵 38 案，達成率 100%。</p>	
研究	A05 提升研究產能及研發成果	<p>1.定期座談精實整合型研發培育計畫，以申請科技部跨領域研究計畫為目標。並將附設醫院臨床醫師之實務經驗與教師研究媒合。</p> <p>2.推動社區行動醫療計畫。</p> <p>3.協助申請「大學社會責任實踐計畫」(USR 計畫)。</p>	跨(多)領域整合型研究計畫申請案 3 件	本校補助跨(多)領域整合型研究計畫案，共 3 件，達成率 100%。議題包含：幸福餐桌-民生食品營養、AI 人工智慧-健康、金融與運動科技領域、基於人工智慧分類與預測技術於健康科技、及社區結合推動在地都更議題。	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
研究	A05 提升研究產能及研發成果	<p>1.與巴黎天主教大學、魯汶天主教大學南懷仁研究中心於本校合辦天主教思想研討會。</p> <p>2.主辦為期 8 週之士林哲學教學講習會暨士林哲學及諮詢講習會。</p> <p>3.與校內外學術單位或機構、大陸相關領域學校及國際合作，舉辦學術交流。</p> <p>4.出版各相關領域研究專書 1~2 本。</p> <p>5.配合附設醫院使命單位進行天主生命倫理專題研究計畫。</p> <p>6.深入探討天主教社會思想並面對具體議題的討論及該網站之維護。</p> <p>7.國際期刊 LUMEN 發行一期。</p> <p>8.舉辦 1~2 場其它國際性學術研討會。</p>	<p>1.與巴黎天主教大學、魯汶天主教大學南懷仁研究中心合辦 1 場天主教思想研討會</p> <p>2.舉辦為期 8 週士林哲學教學講習會暨士林哲學及諮詢講習會，本地、大陸學者及神職人員參與約 20 位</p> <p>3.參加至少 1 場國際研討會</p> <p>4.持續與附設醫院使命單位進行天主生命倫理專題研究計畫</p> <p>5.出版 1-2 本各相關領域研究專書</p> <p>6.發行一期國際期刊 LUMEN</p> <p>7.舉辦 1-2 場其它</p>	<p>辦理各類活動推動天主教思維與文化，強化學校特色，7 項指標，1 項未達成，達成率 86%，如下：</p> <p>1.辦理亞洲神學與神學在亞洲國際學術研討會(全視訊)，達成率 100%。</p> <p>2.疫情影響，8 週士林哲學會議暫緩舉辦，達成率 0%。</p> <p>3. 研究員參加法國 (Bibliothèque Sainte-Geneviève, Bibliothèque de France, Institut de Recherche en Musicologie)舉辦之國際研討會，並線上發表論文，達成率 100%。</p> <p>4.進行生命末期醫療問題的探究，並籌辦神學研討會--臨床醫療的神學倫理省思，達成率 100%。</p> <p>5.出版研究專書 2 本，達成率 100%。</p> <p>6.出版國際期刊 LUMEN Vol. III No.1-2，達成率 100%。</p> <p>7.舉辦：第六屆郎尼根與當代思潮學術研討會(國外學者以視訊方式發表論文)，達成率 100%。</p>	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		9.與吉林神哲學院合作辦理士林哲學講習會校友會暨研討會。	國際性學術研討會		
研究	D03 建置節能減碳校園	1.建立能源管控機制，定時關閉非必要之用電設備。 2.建立用電尖峰卸載制度，以避免超約罰款，增加學校支出。 3.LED 照明節能專案計畫：藉由節能照明設備汰換，節省用電量。	電費年度度數比較表：較去年同期節電 2%	已建立能源管考機制，108 學年度用電度數 27,603,800 度、109 學年度用電度數 27,355,308 度，用電度數下降 248,492 度（約 0.9%）。	0
		【獎補助經費挹注-9991D07】 計畫名稱：環安衛精進計畫，強化實驗室安全管理精進校內環安衛工作及實驗室廢棄物處理，強化本校校園實驗室等衛生安全管理，實踐環境的永續	補理工學院及醫學院實驗所需之廢液處理及購置相關環安衛設備。	補助實驗室所需之環安設備，強化本校校園實驗室等衛生安全管理，補理工學院及醫學院生物安全櫃及抽氣櫃：(1)執行生物醫療廢棄物清理約 1,000 公斤，實驗廢棄物及廢液清除約 25,000 公斤；(2)執行生物安全櫃確效，確保儀器致常使用，避免師生受到病原體感染，達成率 100%。	180.5821
國際化	C01 鞏固國際化並建立完善國際學	1.邀請與接待國外學者及國際事務人員，促進與學術單位教職員聯絡網絡。	1.接待國外學者及國際事務人員(團次)：5 團次	疫情期間各類國際交流均受到影響，4 項績效指標，2 項因疫情影響未達成，達成率 50%，說明如下：	0

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
	習環境	<p>2.發全校公告信鼓勵本校教師申請赴姊妹校進行短期講座。</p> <p>3.積極獎勵學生利用學校或專業系所建構之對外資源網絡，赴海外進行交換、實習學習。申請校外經費補助與規劃相關系所輔導老師補助機制。</p> <p>4.透過參加至東南亞地區之海外招生宣傳，同時結合拜訪當地重點華文高中，加強越南、印尼、泰國、馬來西亞、日本、香港、澳門招生宣傳。</p> <p>5.蒐集並掌握外籍學位生之錄取、報到與續讀情形，分析新生報到與放棄，提供策略研議之參考。</p> <p>6.配合各個臺灣教育中心不定期需求，寄送本校招生文宣供當地學生參考。</p>	<p>備註：110 年 7 月 22 報部版 P100，接待國際事務以滾動修正為 5 團。</p> <p>2.本校教師申請赴受邀姊妹校進行短期講座(人次)：0-1 人次</p> <p>3.學生受獎(人次)：80 人次</p> <p>4.招生展之諮詢學生(人次)：50 人次</p>	<p>1.接待 1 團國外學者及國際事務人員，達成率 20%。因全球疫情持續嚴峻，國際邊境管制影響國際事務交流之推展，然本校仍積極參與線上交流會議以及國際教育者年會如：美洲教育者年會 NAFSA (6 間國外大學院校)及歐洲教育者年會 EAIE (24 間國外大學院校)，持續拓展國際發展。</p> <p>2.109 學年度共 2 案申請，達成率 100%。然持續受新冠肺炎疫情影響，原訂 2 案申請赴國外院校交流作案暫時停止。</p> <p>3.109 學年度本校赴姊妹校留學獎學金受獎學生共 233 人次，達成率 291%。然本學年度因新冠肺炎疫情影響，受獎人放棄赴姊妹校交換，實際領獎(赴海外進行交換)為 62 人。</p> <p>4.109 學年度共參加 9 場線上招生宣傳，部分場次提供線上留言板諮詢，另有學生於會後來信，總計諮詢人次約 30 人，達成率 60%。招生展諮詢方式係採一對一諮詢，學生可能會因不同問題多次來諮詢。轉型為線上招生宣傳後，本校除能更系統化說明之外，參與線上招生展的學生，也能在一對多的互動與對話或留言板等管道，所獲得資訊會更多元。會後來信的學</p>	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		7.評估前一學年度執行成效，完善各項交流活動並持續推動各項方案。		生在資訊內容上會更聚焦業界實習機會、畢業後就業環境，以及申請赴國外姊妹校交換計畫、雙聯計畫等，諮詢品質更深入。	
		<p>【獎補助經費挹注-9991B03】</p> <p>計畫名稱：鼓勵師生國際交流，提升國際能見度鞏固本校國際化教學與學習氛圍：</p> <p>1.鼓勵專任教師及研究人員進行境外（含大陸及港澳地區）學術合作與交流及邀請國外學者來校短期講座等相關學術（含展演）活動。</p> <p>2.鼓勵學生赴海外進行產業實習，進而培育具國際觀的產業實務人才。</p> <p>3.鼓勵本校學生赴姐妹校進修，凡獲境外姊妹校入學許可之交換及雙聯學生，得申請補助。</p>	<p>鞏固本校國際化教學與學習氛圍：</p> <p>1.補助辦理國際學術交流活動，與境外大學建立實質合作或學術研究。申請件數達 14 件。</p> <p>2.鼓勵本校教師教授全英語專業課程，補助課程數達 150 門。</p> <p>3.提升學生國際移動力，補助學生利用學校或專業系所建構之對外資源網絡，赴海外進行交換、實習學習。學生獲獎人次達 190 人。</p>	<p>配合國家雙語政策，獎勵教師教授全英文專業課程，提升教師英語授課意願與經驗。藉由補助經費，提升學生參與國際學習的意願，體驗不同社會文化風俗與民情，拓展學生國際視野，進而提升國際移動力，3 項指標達成率 100%，如下：</p> <p>1.補助辦理國際學術交流活動，與境外大學建立實質合作或學術研究。110 學年度申請件數共計 15 件，達成率 107%。</p> <p>2.鼓勵本校教師教授全英語專業課程，110 年度核定補助課程數共計 172 門，達成率 115%。</p> <p>3.提升學生國際移動力，補助學生利用學校或專業系所建構之對外資源網絡赴海外學習，110 年度核定獲獎人次共計 219 人次，達成率 115%。</p> <p>4.因應疫情所需，補助本校外籍學位生入境檢疫防疫措施。</p>	340.0742

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		<p>【獎補助經費挹注-9991A03、9991A04】</p> <p>計畫名稱：鼓勵教師出席國際會議、鼓勵學生學術發表</p> <p>1.鼓勵校內專任教師(含專案教學人員，不含合聘專任臨床教師)及研究人員出席國際學術會議，提昇研究風氣增進本校之學術及國際地位，加強國際學術交流</p> <p>2.增進博士班研究生對專業新知及新研究方法之瞭解，並提昇本校國際學術地位與促進國際文教交流，鼓勵博士班研究生赴國外出席國際學術會議、大師研習營或具領導地位之學術研習營發表論文，及參與學術研究並發表指標性學術期刊論文</p>	<p>1.鼓勵教師提升研究能量，加強國際學術交流</p> <p>2.補助教師出席國際會議預計 1 案</p> <p>3.鼓勵學生提升研究能量</p> <p>4.鼓勵博士生出席會議預計 2 件</p> <p>5.研究生期刊獎勵預計至少達 25 篇以上</p>	<p>鼓勵師生出席國際會議及期刊發表，提升輔仁學術力，5 項指標，1 項受疫情影響未達，達成率 80%：</p> <p>1.持續鼓勵教師出席國際會議發表論文，持續檢討與調整相關辦法：https://reurl.cc/ve5pvy。</p> <p>2.受限於疫情，本年度僅補助 1 案教師出席國際會議，達成率 100%。</p> <p>3.持續鼓勵學生積極發表指標性期刊。</p> <p>4.因疫情影響，本年度未有博士生申請出席國際會議補助，達成率 0%。</p> <p>5.獎勵學生發表期刊論文 42 篇，達成率 100%。</p>	21.7500
國際化	C01 鞏固國際化並建立完善國際學	持續檢視各項雙語化系統，協助外籍生儘快適應在校生活，提高學習效率。	<p>1.持續完成各項辦法及表單之英語化</p> <p>2.協助各單位所需</p>	各單位系統、辦法、表單或公告資訊，提出翻譯需求者，皆如期完成翻譯。達成率 100%。	0

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
	習環境		公告之資料雙語化		
國際化	C01 鞏固國際化並建立完善國際學習環境	舉辦各項外籍生、交換生與本地生共融活動，使徐生融入本地生活及促進學生在地體驗。	舉辦 10 場各項外籍生、交換生與本地生共融活動。	舉辦實體與線上共融活動 10 場，包含跨文化小講堂、跨文化與國際翱翔等系列活動，總參與人數共 33,582 人次。透過文化交流，促進學生之國際交流能力，達成率 100%。	
國際化	C01 鞏固國際化並建立完善國際學習環境	每學期提供至少 60 小時免費夜間華語課程，率及學生在台生活之華語能力。	每學期提供至少 60 小時免費夜間華語課程。	109-1 提供 60 小時課程，109-2 提供 66 小時課程，每學期均提供至少 60 小時，達成率 100%。	
國際化	C01 鞏固國際化並建立完善國際學習環境	暑期開設兩班研修課程，深化在境外招生能力。	國際學生暑期研修課程：2 班	疫情嚴峻，全球邊境管制及台灣針對外籍人士入境之規定。考量暑期研修活動除課程外，亦強調在地化體驗及實作，不適合改為線上。故停辦國際學生暑期課程。	
國際化	C01 鞏固國際化並建立完善國際學習環境	1.持續掌握各項(泰晤士高等教育、QS 等排名機構)世界大學排名動向與國際指標。 2.配合大學影響力排名盤點本校 SDGs 表現。 3.盤點檢視比較各項排名指標與校務發展分工。 4.利用名項排名指標落實強化本校國際聲譽表現。	1.完成外部資料庫建置 2.辦理 1 場校內填報說明會	引進大學排名外部資料庫來衡鑑本校國際化表現，利用各項排名指標落實強化本校國際聲譽表現，2 項指標達成率 100%，如下： 1.邀請泰晤士高等教育提供顧問諮詢會議，並引入 DATA POINT+ 之外部資料庫，已掌握校務現況外，同時，經由同儕比較研議本校精進方案，達成率 100%。 2. 辦理 1 場「2020 永續報告書撰寫籌備會議」，召集各學院系所秘書或業務承辦人員參加說	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		5.引進大學排名外部資料庫 衡鑑本校國際化表現。 6.調控排名指標與校務發展 方向。 7.利用大學排名外部資料庫 分析本校國際化。 8.研議引進大學排名諮詢服 務改善校務發展指標。		明會，達成率 100%。	
國際化	C02 發展國際創新課程	1.與國外認證高等教育機構 簽署雙聯學位之合作備忘。 2.選派學生修讀雙聯合作課 程。	選派學生修讀雙聯 合作課程。	109 學年度派送 15 位學生修讀雙聯計畫課程。	0
產學合作及推廣教育	A05 提升研究產能及研發成果	1.參與產學媒合活動及聯盟 活動，提升本校研發能量曝 光度及增加合作機會。 2.協助研發成果雛形化，成 果。 3.整合校內研發成果，參與 展出成果發表活動。	1.產學合作計畫金額(企業及財團法人產學)4,500 萬 2.專利申請案 2 案 3.技術移轉 2 案 4.參與校外聯盟至少 2 場	完備產學合作接案及獎勵機制，積極參與校外媒合及聯盟活動，及鼓勵研發成果商品化，4 項指標達成率 100%，如下： 1.企業與財團法人產學金額共 58,158,071 元。達成率超過 100%。 2.國內外發明專利 11 件，新型專利 1 件，達成率超過 100%。 3.科技部產學計畫先期技轉 2 件、技術研究成果 1 件，達成率 150%。 4、參與五校聯盟 4 場實體及線上會議及參與	0

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
				「亞洲生技大展」「線上展覽」與「線上論壇」，達成率 100%。	
產學合作及推廣教育	A06 強化產學合作	1.產業實習平台的應用推動。 2.所有實習課程都有參與教學評量。 3.建立實習課程教學品保機制。 4.建立企業與學生雙向滿意度問卷。	1.實習課程開課數 210 門 2.實習課程修課人次 5,250 人次 3.實習機構數 600 個 4.舉辦 1 場產學成果發表	積極開設具產業實作課程，提升學生實作能力，4 項指標，1 項未達成，達成率 75%，如下： 1.產業實習課程共開 201 門，達成率 96%。 2.產業實習共計 4,817 人次，部份系所如護理學，達成率 92%。受疫情影響部分系所如護理系，改採線上實習方式。 3.實習機構共計 633 家，達成率 105%。 4.受疫情影響大型產業成果發表會取消。	0
		【獎補助經費挹注-9991C03】 計畫名稱：鼓勵各院辦理產學合作，促進學生學用合一推動各學院產學合作(課程、專題；活動)，培育學生學用合一能力，提升就業競爭力	1.以各院在學學生為對象，透過產業現職人員，以課程、專題等方式，強化實務以符合產業發展及就業所需。 2.補助至少 4 個學院，辦理學生產業相關活動，提升學生與產業實務之經	鼓勵學院辦理學生實作活動，增進學生實務經驗，進而提升核心就業能力及落實學用合一，2 項指標達成率 100%，如下： 1.補助學院聘請企業專業人士協同授課及指導專題，以課程、專題等方式，強化實務以符合產業發展及就業所需。理工學院透過自主學習及業師指導，學生參加校外比賽，獲得 2 個獎項。 2.補助 5 個學院辦理產業相關活動，每院辦理 2 場以上專題演講及工作坊等，達成率 100%。	50.9048

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
			驗。		
學生輔導及就業情形	A01 發展健康醫療創意設計專業特色	依 108 年度高教深耕核定年度補助經費及 109 年度輔仁大學高教深耕計畫優化學習環境♡型塑優質氛圍計畫徵件須知辦理，由校內高教深耕核定年度補助經費，以權責單位之年度計畫書執行規劃進度，於該年度內完成計畫經費之執行。	改善學習空間設施數：37 間	整併 D014 教室設備計畫內容，持續優化教室教學設備與隔音設備，共計優化 52 處，達成率 140%。	0
		【獎補助經費挹注-9991B08】 計畫名稱：學生學習空間改善-尚學 Bar!Fun 學趣 由深耕補助款、校配合款及校務獎補款的支持，與校內各單位密切合作，逐年為教室等學習場域進行環境優化的改變。並配合活化管理讓學生可以喜歡在學校學習，讓輔大成為學習友善的特色校園。	1.打造友善的學習與校園空間，營造舒適、自在的學習情境與服務學生場域。 2.每年進行 30-50 處學習環境與服務學生場域，型塑優質氛圍	學生學習型態的改變，藉由學習空間之優化，營造學生互動學習之場域，促進師生對話與學習，2 項指標達成率 100%，如下： 1.改善學習場域氛圍，如：活動課桌椅、電子講桌、數位電視及學習靜音艙等。 2.完成優化及公共學習場域計 31 間，達成率 100%。 依據「優化跨域共學新空間」之校務研究中顯示，約 98%受訪者希望自己所屬學院也能列入空間優化行列，約 94%受訪者希望學校繼續進行跨域共學新型態專業教室的改造，顯示本校優化學習場域成效顯著。	720.9112

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
學生輔導及就業情形	B01 鼓勵學生多元學習	1.視系統調整狀況，更新 CVHS 模組手冊。 2.持續招募並培育職涯協助者。 3.持續與大學入門及導師課程結合，進行職涯輔導。 4.辦理導師職涯知能培訓課程，並檢視導師職涯知能課程推行狀況。 5.分析畢業生流向與 CVHS 系統資料，完成 CVHS 與畢業生就業關聯性調查研究報告。 6.彙整學生在校就讀流向與 CVHS 系統資料，串接及整合 CVHS 與學生在校資訊。 7.持續辦理一對一職涯諮詢服務。 8.持續辦理及推廣各項職涯學習與發展活動亦持續支援院、系、所、學程。 9.持續支援院、系、所、學	1.培育 18 名職涯協助者 2.與大學入門課程及導師合作 60-70 場職涯輔導活動 3.以 CVHS 系統協助學生進行職涯輔導，參與學生數達 3,000 人次 4.檢視及修正導師職涯知能培訓課程率達 100% 5.辦理一對一職涯諮詢，諮詢學生數 60-70 人次 6.協同院系辦理職涯學習與發展活動約 120-140 場 7.畢業生問卷調查回收份數達 12,000 份 8.彙整及分析畢業	疫情下職涯活動數位轉型，活動場次不減反增，增加遠距講座，讓學生有多元管道，8 項指標達成率 100%，如下： 1.培訓 25 名職涯協助者，達成率 138%。 2.與大學入門及導師合作 93 場 CVHS 職涯輔導活動，達成率 132%。 3.CVHS 系統協助學生進行職涯輔導達 3,995 人次，達成率 133%。 4.依導師回饋意見，調整職涯知能培訓課程，增加職涯輔導技巧向度，達成率 100%。 5.一對一職涯諮詢共 93 人次，達成率 132%。 6.協同院系辦理 156 場次,共計 10226 人次，達成率 111%。 7.學生畢業後 1、3、5 年問卷回收 12213 份，達成率 101%。本校另有應屆畢業生問卷，回收 5482 份。 8.前述畢業生問卷完成資料彙整，並進行初步串接與整合。	0

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		程進行各項利害關係人調查。	生流向資料		
		<p>【獎補助經費挹注-9991B06】</p> <p>計畫名稱：精進職涯發展輔導，促進學生學職轉換為落實並使學生瞭解個人職涯發展歷程，營造校內職涯學習氛圍，透過完整的職涯發展與諮詢服務機制，持續培育職涯協助者，協助學生豐富職涯空間並拓展職業興趣潛能。辦理多元活動，如：職涯講座、職涯工作坊，及招募培育職涯種子團體-產學特派員等，整合系所專業與個人特質，以建構職涯藍圖與發展目標，增進同學職場技能與提升職涯準備度，期許同學經過大學四年的蛻變，在畢業後展翅迎向職涯挑戰，翱翔邁進工作世</p>	<p>1.持續透過多元探索活動，協助學生進行職涯規劃、提升就業競爭力，以及將職涯觀念藉由職涯種子團體擴散校園。</p> <p>2.參與職涯活動學生達 2,300 人次。</p> <p>3.探索導向職涯輔導機制滿意度達 87%。</p> <p>4.辦理職涯活動及職涯諮詢約 78 場。</p> <p>5.產學特派員招募約 28 人。</p>	<p>本校重視學生學職轉換，藉由多元職涯活動促進學生在學期間，透過各類探索活動及規劃未來，5 項指標達成率 100%，如下：</p> <p>1.培育職涯種子團體協助執行：CVHS 班級施測、產業參訪、大型職涯講座、徵才季及行銷宣傳等，提供學生多元探索。</p> <p>2.參與職涯活動之學生達 2,313 人次，達成率 100%。</p> <p>3.參與職涯探索與輔導之學生，其滿意度 87%，達成率 100%，更有 88%的同學表示講座讓他們對職場現狀有新的瞭解。</p> <p>4.辦理職涯活動、職涯諮詢徵才活動等共 78 場，共參與 2,313 人次，達成率 100%。</p> <p>5.產學特派員本年度共招募 28 名新成員，達成率 100%。團體總成員遍布 19 科系，31 個班級。</p>	42.4074

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		界。			
學生輔導及就業情形	B01 鼓勵學生多元學習	1.持續辦理志工招募與培訓，辦理品格教育的體驗教育活動。 2.志工擔任品德教育推廣志工，協助帶領品德教育的一日體驗活動。此外，將累積兩屆的輔導員集合起來，辦理校內的傳承，以及校內品德教育推廣活動。	1.招募志工 40 人 2.辦理 10 場辦理訓練課程 3.辦理 1 場志工幹訓營 4.辦理 1 日品格教育的體驗教育活動	招募志工透過體驗教育活動，讓品德元素融入生活情境，4 項指標，1 項未達成，達成率 75%，說明如下： 1.招募 50 位志工，達成率 125%。 2.1-2 月辦理 2 場訓練課程後，遇到疫情嚴峻期，其餘 8 場培訓活動被迫臨時中止，達成率 20%。 3.3 月辦理 1 場志工幹訓活動，達成率 100%。 4.3 月辦理 1 場體驗活動，達成率 100%。	0
學生輔導及就業情形	B01 鼓勵學生多元學習	1.輔導社團辦理文化相關活動，豐富校園多元文化。 2.辦理國際服務培訓課程及服務營隊，提升僑陸生及本地生參與服務活動的意願。 3.辦理國際服務培訓課程，以服務的概念，結合各地區文化特色規劃服務營隊內容(109 學年度)。	1.辦理 3 場文化相關活動，滿意度達 80% 2.辦理 4 場國際服務培訓課程、滿意度 80% 3.辦理 1 梯次文化服務營隊、滿意度 80%	透過活動的辦理及輔導相關社團，讓僑陸生同學融入本地生活及服務的精神，增加其國際視野。3 項指標，1 項未達成，達成率 66%，說明如下： 1.辦理 3 場文化相關活動，滿意度 86%，達成率 100%。 2.5 場國際服務培訓課程，滿意度 94.8%，達成率 100%。 3.各類培育活動均已完成，然因疫情，本年度服務隊暫緩辦理，達成率 0%。	
學生輔導及就業情形	B01 鼓勵學生多元學習	1.辦理自主學習力培育課程。	1.自主學習培育達 15 場次	提供學生自主學習所需的空間與知能課程，透過業師與學長姊實務經驗，深化學生實務能	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
形		2.舉辦「在學拿證照·就業一把罩」獎勵活動，透過獎勵活動鼓勵同學豐富在校學習成效。 3.持續推廣「LINE@服務網」，並利用線上問卷調查使用建議，並檢討使用建議。 4.結合深耕計畫，加碼提供起飛學生的補助獎勵，以減少起飛同學在學習上的負擔。 5.戶外學習平台維護管機制須更落實(巡查使用狀況)。 6.精進戶外學習平台空間管理及服務品質，結合其他課室外學習課程與活動。	2.證照獎勵活動參與 250 人次 3.«Line@服務網» 好友人數累計 20,500 人、使用滿意度達 87% 4.戶外學習平台借用次數 10 次	力。4 項指標，1 項因疫情未達，達成率 75%，說明如下： 1.自主學習培育活動共辦理 29 場活動，達成率 193%。 2.證照獎勵活動參與人次共達 717 人次，達成率 286%。共計 30 位同學獲獎。 3.Line@服務網好友累計達 21,282 人，滿意度 87.2%，達成率 103%。 4.戶外學習平台因校園植物褐根病、校園景觀規劃工程，及疫情等因素下，借用地點與次數僅 3 次，達成率 30%。	
		【獎補助經費挹注-9991B04】 計畫名稱：充實學生社團設備，強化學生課室外自主學習活動 充實學生社團課外活動硬體	1.補助社團達到 22 個以上。 2.儀器設備使用頻率，平均每週 250 次以上使用人次。	補助社團設備，強化學生課外活動，藉由學生參與社團活動，提升能力，2 項指標達成率 100%，如下： 1.透過專業設備及硬體的輔助，實際補助社團達到 24 個，達成率 120%。 2.儀器設備使用平均每週 250 次以上使用人	216.9735

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
		設備，強化社團活動功能。俾社團活動順利進行，降低社團活動租用活動器材成本，使活動順利進行，並增加教學、活動之豐富性補助。鼓勵學生透過各式社團活動的參與，加強人際關係與激發自身潛力。並豐富活動的專業性及育樂性，推動各類社團基本專業知能與增長。		次，達成率 100%。 3.學生各類社團 110 年全國大專校院學生社團評選活動，管弦樂社榮獲特優獎、公共衛生學系系學會榮獲優等獎外，勵德青少年服務社、基層文化服務社榮獲國際傑人會第 28 屆傑青獎【傑出社團獎】。	
		<p>【獎補助經費挹注-9991B05】</p> <p>計畫名稱：鼓勵學生組織自主學習活動(學習成果發表、競賽獎勵)，提升學生專業能量</p> <p>鼓勵本校各學生組織參與、舉辦學術相關競賽或展演計畫，完善學生學習成果發表補助暨專業競賽獎勵機制，促進學生多元學習。</p>	<p>1.鼓勵學生組織自主學習活動，預期補助 5-15 個學生自治組織獲補助</p> <p>2.預計投入展演同學達 50-200 人次，受惠觀展參與者 2,000-4,000 人次</p> <p>3.依「輔仁大學學生學習成果發表補</p>	<p>獎勵學生自主學習、競賽及展演活動，提升學生專業知能，3 項指標達成率 100%，如下：</p> <p>1.鼓勵學生組織自主學習活動，總申請件數共 9 件，達成率 100%，然受上半年疫情影響，安全考量下部分取消辦理，共 5 個實際獲補助並辦理成功。</p> <p>2.投入展演同學達 186 人次，受惠觀展參與者 2,500 人次，促進學生組織自主學習活動，達成率 100%。</p> <p>3.依辦法獎勵學生善用學校資源，結合興趣與專長，參與國內外相關競賽，拓展眼界及閱歷，</p>	49.8182

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
			助暨學術競賽獎勵辦法」獎勵專業競賽成績優秀同學預計 50-150 人次	提升競爭力，共獎勵學生 84 人次，達成率 100%。	
		<p>【獎補助經費挹注-9991C01/9991C02】</p> <p>計畫名稱：鼓勵學生展演、鼓勵學生論文/專題發表，提升學生綜整性能力</p> <p>1. 以「多元自主學習」為核心，鼓勵補助學生學習成果發表，展示學生多元學習成果。</p> <p>2. 鼓勵各學院學生論文及專題發表，使其對所學、所研究的主題有更進一步的了解，促使學生整合應用所學的知識。</p>	<p>1.補助各院學生總結式學習成果發發表</p> <p>2.補助至少 4 個學院辦理學生生活活動成果</p> <p>3.補助各院學生論文及專題發表</p> <p>4.補助至少 5 個學院辦理其他檢核學生學習成效之相關學習活動(如：海報展、論壇、論文發表、小論文、專題研究成果發表)</p>	<p>以院為單位，鼓勵各院舉辦學生成果、專題發表，促進學生專題、問題與探究導向之總整能力，4 項指標達成率 100%，如下：</p> <p>1.補助各院學生總結式學習成果發表，藉由聯合成果展使師生皆能參與學術成果展現。</p> <p>2.補助 6 個學院辦理學生生活活動成果，達成率 100%。其中，外語學院戲劇演出平均每場觀眾達 100 人以上，成效良好，學生反應收穫良多；織品服裝學院舉辦畢業專題，五場動態秀及靜態展示，並製作線上展覽，現場觀看人次約 1,500 人次。</p> <p>3.持續鼓勵學院辦理學生論文及專題發表，共補助 5 學院以分組方式進行專題實作及成果報告，達成率 100%。</p> <p>4.補助 9 個學院辦理其他檢核學生學習成效之相關學習活動，達成率 100%。</p>	260.494
學生輔導及就業情	B01 鼓勵學生多元學習	1.強化學生陪伴計畫並爭取校外資源及活動經費補助，	1.受服務原住民族學生 800 人次	持續強化原住民族學生培育與陪伴輔導機制。5 項指標達成率 100%，如下：	0

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
形		<p>發展推廣原資中心各式業務。</p> <p>2.持續辦理「原住民族菁英人才培育計畫」以發展原民族文化特色課程，成為原住民族青年文化推廣大使。</p> <p>3.規劃及輔導陪伴原民菁英及原住民族學生社團辦理文化相關活動，營造校園內多元文化氣氛。</p> <p>4.規劃與辦理原住民族展藝空間、校園景觀特色活動。</p>	<p>2.活動參與人數出席率 85%以上、滿意度 90%以上</p> <p>3.培育原住民族菁英人才 15 人</p> <p>4.辦理原住民族相關培育課程與活動參與 500 人次</p> <p>5.原住民族展藝空間使用率達 30 場次</p>	<p>1.辦理輔導、諮詢等一站式服務，平均每學期達 2,500 人次，疫情期間採線上諮詢服務。達成率 100%。</p> <p>2.辦理(1)族語課程 36 堂課(2)部落祭典學習 2 族群(3)原民及職涯講座 17 場次(4)成果發表活動等，活動出席率 85%以上。活動滿意度 90%以上。</p> <p>3.菁英人才人數達 15 人，達成率 100%。並與在臺就學之南島民族學生文化交流、學習。</p> <p>4.各類課程與活動參與人次共 3,974 人次，達成率 100%。</p> <p>5.原民展藝空間開放全校使用，使用場次逾 30 場次，達成率 100%。</p>	
學生輔導及就業情形	B01 鼓勵學生多元學習	<p>1.為形塑校園運動風氣，本校積極辦理各項促進健康之運動賽事活動，包括辦理新生盃及系際盃籃球排球賽、校慶運動會、聖誕星光校園路跑、水上運動會及鐵馬環台活動結合公益募款計畫，形塑為本校特色體育活動，並進行各種辦學精神宣傳，推</p>	<p>1.新生盃、系際盃籃球、排球賽參與人數 500-1,000 人</p> <p>2.校慶運動會參與人數 1,000-2,000 人</p> <p>3.校園路跑參與人數 500-1,000 人</p> <p>4.水上運動會參與</p>	<p>成立全國大學首創情報蒐集中心及運動傷害防護隊，競技運動比賽表現分析、情報蒐集之知識理念及運動傷害防護推廣。辦理各類校內體育活動，落實本校健康醫療特色。5 項量化指標，4 項達成，達成率 80%，如下：</p> <p>1. 各類球賽參與人次 1,000，達成率 100%。</p> <p>2.校慶活動運動會參與 1,500 人，達成率 100%。</p> <p>3.校園路跑參與人數 850 人，達成率 100%。</p> <p>4.水上運動因疫情取消，達成率 0%。</p>	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助經費(萬元)
		廣健康輔仁辦學理念。 2.本校運動代表隊培訓及推動足球、棒球、籃球等各項計畫	人數 100-200 人 5.鐵馬環台活動參與人數 30-50 人 6.學生參與國內外各項運動賽事之優異表現	5.鐵馬環台活動參與人數 45 人，達成率 100%。 6. 運動賽事表現：輔大體育菁英東奧奪牌：1 金 2 銅；110 全大運獲 20 金、14 銀、24 銅。	
學生輔導及就業情形	B02 精進全人教育	1.推動十二年國教融入教育專業課程。 2.融入戶外教育體驗活動於教育專業課程。 3.鼓勵師資生籌組自主學習社群。 4.辦理教學實務基本能力工作坊暨檢定活動。 5.辦理天主教儀式陶冶師資生教育使命。 6.鼓勵師資生提供教育專業服務。	1.辦理戶外教育體驗活動 2 場次；至少 60 人次參與；自評體驗活動有助其戶外教育教學專業能力達 65% 2.籌組師資生自主學習社群 7 組自主學習社群；40 人次參與自主學習社群；自主學習社群至少聚會 12 次 3.辦理教學實務基本能力工作坊與檢定 4 場次；至少 80 人次參與；研	師資生對「師培中心課程規劃有助其未來教學工作」認同程度達 92.44%。6 項指標，1 項因疫情影響未達，達成率 75%。 1.辦理 2 場次，參與 138 人次，99.4%參與者自評體驗活動有助戶外教育教學專業能力。達成率 100%。 2.共 20 組自學讀書會，110 人次生參與。每組自學讀書會至少聚會 4 次以上，共計 148 次、完成 20 份成果報告。達成率 100%。 3.辦理 6 場次教學實務基本能力研習，166 人次參與，平均滿意度超過 4.31 分。辦理 2 場教學實務基本能力檢定，板書檢測暨競賽，通過板書檢測之師資生達 92.5%。 4.辦理教育使命活動 1 場次，約 243 人次參與，讓新生進入學程之際，能了解天主教的核心教育價值與學程的辦學理念。因受新冠肺炎疫情	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
			<p>習滿意度平均達 3.8 分以上(滿分 5 分)；師資生自評教學實務基本能力增長達 70% 以上；至少 70% 師資生參與教學實務基本能力檢定</p> <p>4.辦理天主教儀式陶冶師資生教育使命 2 場次；至少 220 人次參與</p> <p>5.推動十二年國教融入教育專業課程每學年至少 4 門教育專業課程介紹 12 年國教，參與師資生人數達 120 人次。</p> <p>6.鼓勵師資生提供教育專業服務至中學、小學或非營利</p>	<p>影響 1 場活動取消。達成率 50%。</p> <p>5.共 11 門課程，參與師資生人數達 572 人次，99.7% 參與師資生自評各主題有有助其教學實務知識之增長。</p> <p>6.至 4 所非營利機構提供教育專業服務，進行弱勢學童免費課輔，參與師資生共 80 人次，達成率超過 100%。</p>	

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展計畫	2 年度工作計畫內容	預期成效(目標)	110 年實際執行成效	使用獎補助 經費(萬元)
			至少 3 單位，提供 教育專業服務，參 與師資生至少 15 人次		
研究		專任教師學術研究加給獎勵	獎勵專任教師學術 研究加給	【專款專用】補助副教授職級專任教師學術研 究加給，共計補助201位專任副教授。	925.2833