

參考附表 2：111 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

選學特色 自辦特面向	中長程 校務發展 計畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析	111年度經費(萬元)			
教學	H1優 化校 園學 習環 境	計畫名稱：型塑優質校園，學生有感輔大有FU	111年計畫執行成果描述				
		2年度計畫工作內容： 因應學生學習模式與新型教學型態需求，優化學習環境與教學設備，促進多元學習： 1.優化學習環境，形塑優質氣氛：依優化空間滿意度調查結果、觸擊率高的教室及共享空間進行校園學習環境優化。 2.以院為單位，教學儀器設備更新，優化師生教研軟硬體設備：持續更新教學等軟硬體教研設備及一般上課教室E化設備，打造以學生學習為導向之教學環境。 3.添購資安系所圖儀設備。 4.美化校園，Make Fu Jen more Beautiful：本校歷史悠久，持續進行建築物的保養維修，如：電梯汰換、廁所整修與防漏及校園景觀整體美化，提供師生安全及舒適的校園空間。 預期成效/目標： 質化： 1.以低環境衝擊方式進行校園硬體建設。 2.藉由不同氛圍的新型態教室，可讓教學樣式活潑化，提高師生互動。 3.持續精進教學品保機制。 4.優化教學儀器設備，以期增量各學院教學研究之產出。	1.優化學習環境：109年起投入校內、外資源，提升校園基礎建設並活化校園公共場域及教室空間，迄今已完成135處學習場域的氛圍再造(包含跨領域學習交流空間、創新教學友善空間、國際交流空間、多功能專業教室等)，讓師生有感，輔大有FU。問卷調查受訪者中約近94%希望學校繼續執行「新型態教室及自主學習空間」的改造。 (學習場域照片) 2.教學儀器設備更新：依學院學習需要，補助醫學院-多功能光學分析儀、冷凍離心機；理工學院-電腦、高光譜相機系統、雙眼光學顯微鏡；民生學院-紫外可見光分光譜儀及射頻熱風設備；織品學院-橫編針織機、水洗色牢度測試儀；傳播學院-電攝棚導播機組。這些設備除教學使用，也應用於教師研究計畫，並陸續發表研究成果。另針對公用教室進行E化講桌、雷射投影機汰換，改善E化教室教學影像效果，提供教師及學生優質教學環境。 3.添購資安系所圖儀設備：購買2個平台及資安桌遊，平台使用效果良好。預計下學期課程，以平台分析密碼協定的效能，讓大一同學藉由桌遊更加喜愛資訊安全，使用人數預期50人以上。 4.美化校園：持續盤點建築物及校園環境美化，111年外語B大樓5樓廁所汰舊換新工程、外語A大樓正面外牆更新工程，提供師生安全及舒適的校園空間 (新聞稿) 。	使用獎補助 經費 3800.6995			
		量化指標暨111年指標達成情形：					
		量化指標	111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註
		優化教室及學習空間數	30	10	35	116.66%	無
優化空間問卷調查滿意度(%)	90	90	93.8%	104.22%	無		
汰換E化教室設備(間)	5	4	4	100%	無		
優化教學設備之學院	5	5	5	100%	無		

選學色向 自辦特面	中長程 校務發 展計畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析						111年度經 費(萬元)																																																	
教 學	H2充 實學 術圖 書資 源	計畫名稱：打造使用者多元需求之圖書館創新服務		111年計畫執行成果描述																																																						
		<u>2年度計畫工作內容：</u> 1.建置校院所專業發展之質量俱優的館藏資源。 2.打造便捷之數位學習環境。 3.結合影音製作趨勢，提供圖書館媒體製作服務。 4.深化合作夥伴關係。 5.提供學生英語自主學習各項資源。 6.運用新科技與資訊設備。 <u>預期成效/目標：</u> 質化： 1.以課外學習活動提升學生知能。 2.豐富館藏資源。 3.積極參與圖書館合作組織，與國內外圖書館接軌，提供資源共享。 <u>量化指標暨111年指標達成情形：</u> <table><tr><th>量化指標</th><th>111 目標</th><th>112 目標</th><th>111 實際值</th><th>111 達成率</th><th>未達原因/備註</th></tr><tr><td>購置電子資源經費佔總館藏經費比例至少(%)</td><td>60</td><td>60</td><td>76</td><td>127%</td><td>無</td></tr><tr><td>維持學術電子期刊種數</td><td>3,000</td><td>3,400</td><td>5,023</td><td>167%</td><td>修正 112 年目標值</td></tr><tr><td>圖書館製作學習影片觀看人次</td><td>20,000</td><td>30,000</td><td>49,519</td><td>248%</td><td>修正 112 年目標值</td></tr><tr><td>外語自學暨線上語言能力測驗評量軟體 使用人次</td><td>3,000</td><td>8,000</td><td>11,611</td><td>387%</td><td>修正 112 年目標值</td></tr><tr><td>人工智慧英文寫作輔助平台 使用人次</td><td>300</td><td>600</td><td>649</td><td>216%</td><td>修正 112 年目標值</td></tr><tr><td>媒體製作教育訓練課程 參與人次</td><td>100</td><td>100</td><td>366</td><td>366%</td><td>無</td></tr><tr><td>館際合作服務量</td><td>2,000</td><td>2,000</td><td>2,473</td><td>124%</td><td>無</td></tr></table>		量化指標	111 目標	112 目標	111 實際值	111 達成率	未達原因/備註	購置電子資源經費佔總館藏經費比例至少(%)	60	60	76	127%	無	維持學術電子期刊種數	3,000	3,400	5,023	167%	修正 112 年目標值	圖書館製作學習影片觀看人次	20,000	30,000	49,519	248%	修正 112 年目標值	外語自學暨線上語言能力測驗評量軟體 使用人次	3,000	8,000	11,611	387%	修正 112 年目標值	人工智慧英文寫作輔助平台 使用人次	300	600	649	216%	修正 112 年目標值	媒體製作教育訓練課程 參與人次	100	100	366	366%	無	館際合作服務量	2,000	2,000	2,473	124%	無	1.厚實學生學習資源：充實紙本書刊資源，針對學生學習需求購置數位學習資源，如空中英語教室影音典藏學習系統等英語學習資源，天下雜誌群影音知識庫、哈佛商業評論全球繁體中文版影音知識庫等線上學習課程，Wiley Digital Textbooks等電子教科書及就業、證照、升學、檢定考試用書等學習資源與專業資料庫、電子書，並建置主題館藏專屬頁面，便利學生使用。 2.圖書館英語學習互動服務：充實外語自學暨線上語言能力測驗評量資料庫Easy test線上學習測驗平台、建置人工智慧英文寫作輔助軟體Linggle，協助讀者增進英文實力。 3.圖書館媒體製作服務：開設媒體製作課程Vlog 6堂、養成課工作坊三期18堂課、雷射雕刻設計體驗8場及XR實務新視界工作坊一場，使非專業科系學生能有機會學習新興媒體科技(成果)。 4.圖書館線上影音教學服務：充實圖書館數位學習網課程內容，截至111年11月止共自製263支影片；錄製大學生涯超實用小課數位課程，111年新增26堂小課；舉辦圖書館資訊小學堂共計12場，提供學生自主學習。(更多成果)						使用獎補助 經費
				量化指標	111 目標	112 目標	111 實際值	111 達成率	未達原因/備註																																																	
				購置電子資源經費佔總館藏經費比例至少(%)	60	60	76	127%	無																																																	
				維持學術電子期刊種數	3,000	3,400	5,023	167%	修正 112 年目標值																																																	
				圖書館製作學習影片觀看人次	20,000	30,000	49,519	248%	修正 112 年目標值																																																	
				外語自學暨線上語言能力測驗評量軟體 使用人次	3,000	8,000	11,611	387%	修正 112 年目標值																																																	
				人工智慧英文寫作輔助平台 使用人次	300	600	649	216%	修正 112 年目標值																																																	
				媒體製作教育訓練課程 參與人次	100	100	366	366%	無																																																	
				館際合作服務量	2,000	2,000	2,473	124%	無																																																	
						2349.8989																																																				
教	H4精	計畫名稱：精進資訊基礎建設，建構資訊校園		111年計畫執行成果描述：																																																						

自選學 辦特色 面向	中長程 校務發 展計畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析					111年度經 費(萬元)
學	進資 訊基 礎建 設	2年度計畫工作內容： 精進數位資訊建設，建構E世代科研、智慧學習及行政之資訊校園： 1.推動新一代校務資訊系統，整合與資訊行動化：建立微服務存取資料之機制、建置智慧化、行動化系統及無紙化數位行政流程之規畫與建置。 2.整合校務數據建立資料倉儲：提供(1)校務數據資料倉儲及(2)AI大數據雲服務。 3.電腦教室優化、強化資訊安全基礎建設：(1) 精進電腦教室之設備效能，支援教學課程所需；(2)升級校園高速網路與無線網路環境；(3)持續推動資訊安全管理與個資保護，強化資訊安全基礎建設。 4.建置知識分享平台：(1)支援線上線下的OMO（Online-Merge-Offline）教學資訊服務。遠距資訊工具亦可支援偏鄉服務；(2)AI雲服務，提供教學、研究雲端高速運算及大數據資料儲存；(3)提供線上資訊課程訓練或資訊知識分享，提升校內師生軟體使用能力與資訊素養。 預期成效/目標： 質化： 1.為教職員工規劃在職知能情商活動，促進職員知能情商均衡發展。 2.強化遠距智慧化教學服務，提升遠距教學品質。 3.提供雲端高速計算能力，協助AI相關教學與研究之進行。 4.逐年汰換電腦教室之教學電腦及提供研究與課程所需之授權軟體，提高師生學習及使用效率。	1.推動新一代校務資訊系統： 逐步將校務系統使用API技術開發，提供跨平台資料存取，用以解決各系統資料交換因時間差所造成的資料不同步情況。111學年教務平台內核心教務子系統採無紙化數位行政流程設計並已依前述API架構完成翻寫。系統資料可依權限分級提供介接與下載，減少人工資料彙整，解決資料因時間差導致資料不一致情形。並完成支援行動裝置、多語系選擇等使用者體驗優化。 2.整合校務數據建立資料倉儲： (1)資訊中心與校務研究室共同合作，持續優化校務資訊平台優化，完成各類校務成效分析；(2)建置AI雲服務，提供研究與教學之用，上半年主要有6位教師研究與專題使用、1個課程使用，下半年有5位教師研究使用。 3.電腦教室優化、強化資訊安全基礎建設： 汰換電腦教室電腦計有145台。採購大量授權軟體主要有：全校微軟MSCA、全校Matlab、全校SAS、大量Adobe、SPSS、防毒軟體等等。 4.建置知識分享平台，促進遠距教學與學習： (1)開設全校人員Teams帳號，將每學期所有課程建置於MS Teams平台，方便師生於平台內進行線上遠距型態的課業與學習活動，各單位於該平台進行線上會議與教育訓練；(2)建置全校非同步教學平台(TronClass)，方便各課程老師建置課程所需環境與功能；(3)建置EverCam影音教材錄製平台(網址)，提供課程老師錄製課程教材；(4)完成遠距教學系統模板，系統支援線上開課、選課、大綱、成績等教務相關功能，並使用線上互動影音直播提供上課使用。教學單位可申請此模板提供遠距教學使用。					111年度經 費(萬元)
		1939.6623						
		量化指標暨111年指標達成情形：						
量化指標		111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註		
線上資訊課程訓練、知識分享累積數量(則)		50	70	54	108%	無		

自選學 辦特色 面向	中校展 長務子 程發計 畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標			111年實際質量化成效及未達成原因分析					111年度經 費(萬元)
		四年內有持續更新之教學用個人電腦比例(至少/%)	50	70	57.6	115%	修正112年目標值			
		每年學校購買授權軟體之下載人次(至少/人次)	10,000	40,000	40,195	402%	修正112年目標值			
		每年資訊課程排課數量(至少/門)	300	420	411	137%	修正112年目標值			
教 學	O1善 盡大 學社 會責 任	計畫名稱：智慧救助精準扶平			111年計畫執行成果描述：					
		2年度計畫工作內容： 以天主教仁愛為出發點，推動各項教學及能力培養工作，以帶動新北市的整體發展，進而擴散至全國及全世界： 1.新北地區永續發展扶平：(1)鼓勵教師開設SDGs相關課程，進而研究與服務；(2)推展街友扶持、少年寒返、食物銀行等，發掘過去社會中未受到關注議題；(3)長幼與新住民扶平，推展跨科際高齡長者健康促進、在地服務學習、共伴成長、百工百業、新住民華語文教學等各項計畫。 2.新五泰心肺復甦術：(1)校園與周邊社區創新關係；(2)建立跨文化導覽數位平台，培育學生關懷在地、跨領域整合能力，如：翻譯、行銷宣傳、觀光導覽、溝通等；(3)發展創新多元智能運動健康促進服務模式，推動全齡運動健康；(4)協助社區與學校減少事故傷害，提升社區安全。 3.地方創生人才培育：以實務為導向推動(1)北部原民人才培育；(2)培育地方創生規劃專業人才、研擬創生計畫，促進在地產業人文特色發展；(3)推廣健康永續、食安教育宣導及健康飲食與惜食教育宣導。 4.在地深耕：持續深化服務學習與偏鄉關懷教育，強化本校與在地與合作與連結。 預期成效/目標： 質化： 1.持續推展教師跨域教學及研究能力。 2.精進健康醫療、創意設計及學院特色亮點發展。 3.學生多元能力精進與展現。			1.新北地區永續發展扶平：(1)出版輔仁永續報告(網站)、推動課程融入永續教育，課程大綱全面融入永續發展目標(網址)；(2)開設7門惜食與在地課程，310位學生修課。設立第一座校園食享冰箱，全年累計使用高達13,700人次，建立校內循環經濟平台標竿示範區；(3)結合人生哲學課程百工百業的人生哲學智慧：『菁耆職人』計畫，讓學生藉由影片深入瞭解在地(成果)。推動TH2E 跨科技健康悅耆，培育115學生，帶入VR科技，扎根地方之高齡長者健康促進。推動新住民華語文教育培育47名志工，服務140名新住民華語教學，47名考取華語能力檢定。 2.新五泰心肺復甦術：(1)簽署塭仔圳重劃區MOU(新聞)及都市更新人才培育暨跨領域合作(新聞)，帶動輔仁與社區生態建構與校園綠地創新實踐，帶領學生由基地調查到設計發展，打造綠美學示範基地(新聞)；(2)發展在地好學，課程融入在地文化導覽。辦理歷史通廊建構與地景閱讀，引領學生關懷在地；(3)推動新五泰多元族群全齡運動健康，結合體育相關課程，培育學生運動指導員，促進社區活力；(4)外語、教育、醫學、民生及管院合作推展新莊在地家庭失功能孩童生活安全計畫，服務議題涵蓋網路、科技運用、居家與運動等議題，跨領域在地深耕合作逐漸成熟。 3.地方創生人才培育：開設6門多元創新課程(1)扎根偏鄉原住民與弱勢的人文教育，文愛寒溪服務隊(FB)陪伴關懷原住民學童課後輔導，111年5位學生持續升上高中或大學。成效獲得肯定(青年築夢)；(2)關注新住民議題，辦理2場餐飲訓練班活動，促進新住民技能及對台灣文化的認同。辦理永續工作坊，參與新					使用獎補助 經費
										80.9120

選學特色 自辦特面向	中校展畫 長務子 程發計	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析						111年度經費(萬元)
		4.與天主教各級學校聯盟共同落實教宗之通諭。	北市文化與藝術季活動，帶領學生把人文藝術轉變成促進地方經濟活絡的能量(新聞)；(3)辦理家庭教育與親子、食安等宣導與活動，促進家庭健康好關係。 4.在地深耕：(1)補助教師開設具服務學習課程，辦理服務學習成果展(新聞)。111年獎勵37位績優學生、15個志工團進行發表、2位教師發表論文。積極與國際組織及大學合作，獲得UNISERVITATE國際服務學習培育計畫補助，全台唯一。深耕20年將在地成果轉換成國際交流(成果)；(6)攜手企業致力深耕偏鄉教育(網站)，持續培育輔仁偏鄉服務人才(新聞)，招募681名學生，進行線上與實體課輔，服務時數達6,012小時。						
		量化指標暨111年指標達成情形：							
		量化指標	111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註		
		推動大學社會責任及SDGs意涵之課程(數)	7	7	7	100%	無		
		推動大學社會責任及SDGs意涵講座/工作坊及活動(場)	22	22	26	118%	無		
		申請具服務學習內涵課程(數)	60	30	59	98%	疫情無法至機構服務，申請數量減少。112年轉型補助跨領域合作之課程計畫，故調整目標值。		
		推動跨域系所志工專業，國際志工學生系所(數)	18	20	18	100%	無		
		遠端學子伴學(服務偏鄉學童/弱勢族群人數)	367	400	476	129%	無		
		偏鄉教育多元課程活動至少(場)	15	80	94	626%	加開實體課輔，故調整112目標值		
		教學	O2智慧醫療靈性照護	計畫名稱：全齡全人智慧靈性照護		111年計畫執行成果描述：			
2年度計畫工作內容：									
結合課程、活動、實作與研究，推展：								使用獎補助經費	
1.智慧生醫：以生物醫學為主及精準健康為方向，結合理工學院騰龍計畫、醫學院和輔大醫院之精準醫療計畫，建立醫學資料分析的軟硬體服務架構與平台，培育精準檢測與精準健康之跨領域創新人才與創新技術。				1.智慧生醫：醫學與理工跨域合作，推動生物醫學、精準健康為基礎的「智慧生醫」，3系學生跨域協作(成果)，產出3個虛擬實境遊戲(2件專利申請中)。參與2022亞洲生技大展及2022醫療生技展，臨床醫療與人工智慧技術及基礎生物醫學進行跨領域專業整合，鏈結課程建立產學平台深化學用合一。 2.幸福生活：(1)採購護具類織品設計設備，結合運動醫學，開發				248.6831	

選學特色面	長務子校展畫	程發計	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析	111年度經費(萬元)																								
			2.幸福生活：(1)織品作為載體，發展各類運動醫療用織品；(2)開設跨領域微學分學程、研習會或工作坊，培育運動健身與體適能員；(3)建置語料庫、開發實用軟體，辦理跨領域工作坊，培育醫療翻譯人才。 3.心靈補帖：(1)開設音樂治療課程與附設醫院合作，進行臨床服務、實習、督導與推廣及建構研究平台，研發音樂治療相關科技輔具；(2)推展職能治療，如：兒童職能治療OSCE創新教學、安寧療護講座及社區長照心靈照顧多元療癒。 預期成效/目標： 1.持續推展教師跨域教學及研究能力。 2.精進健康醫療、創意設計及學院特色亮點發展。 3.學生多元能力精進與展現。 4.與天主教各級學校聯盟共同落實教宗之通諭。	護具織布樣式及護具原型，建置護具類織品設計資料庫，111年已完成15種組織設計。(2)開設「運動保健科技與溝通」及「運動醫學、科技與翻譯」、「醫療保健課程見實習活動」創新課程、辦理2場跨域專題演講，培育醫療翻譯人才。教育、外語及醫學院3院跨域合作，進行醫療翻譯語料蒐集，建構醫療翻譯語料庫。111年完成21人次訪談、蒐集186筆醫療語料。 3.心靈補帖：(1)開設音樂治療學分學程13門課程、招收35名學生，辦理音樂治療工作坊；(2)推動兒童職能治療OSCE創新教學計畫(連結)，全台各醫療專業領域中唯一使用兒童標準化病人的OSCE；(3)至康復中心辦理6場社區長照多元照護。籌辦健康醫療靈性Podcast，推廣健康、自我探索、人際關係等身心靈健康議題。																									
量化指標暨111年指標達成情形：																													
			<table><tr><th>量化指標</th><th>111目標</th><th>112目標</th><th>111實際值</th><th>111達成率</th><th>未達原因/備註</th></tr><tr><td>開設跨域健康促進課程數(門)</td><td>6</td><td>6</td><td>13</td><td>216%</td><td>無</td></tr><tr><td>辦理工作坊/演講/培育或競賽活動(場)</td><td>12</td><td>12</td><td>15</td><td>125%</td><td>無</td></tr><tr><td>期刊、會議論文發表(篇)</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>125%</td><td>無</td></tr></table>	量化指標	111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註	開設跨域健康促進課程數(門)	6	6	13	216%	無	辦理工作坊/演講/培育或競賽活動(場)	12	12	15	125%	無	期刊、會議論文發表(篇)	8	9	10	125%	無		
量化指標	111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註																								
開設跨域健康促進課程數(門)	6	6	13	216%	無																								
辦理工作坊/演講/培育或競賽活動(場)	12	12	15	125%	無																								
期刊、會議論文發表(篇)	8	9	10	125%	無																								
教學	P3實踐跨域創新教學	計畫名稱：實踐跨域創新教學		111年計畫執行成果描述：		總經費(萬元)																							
		2年度計畫工作內容： 藉由制度建立、推動檢討等，促進創新跨域教學：		1.成立跨領域學院： (1)110年成立跨領域學院(網址)及訂定《 跨領域共授課程試辦要點 》，鼓勵跨領域課程。111年積極鼓勵教師參與，共14門課程(跨領域學院課程10門、多師共授4門)；(2)111年6月跨領域學院通過成立五創學程及微學程，培育學生跨域斜槓能力。 2.推動跨域實踐與跨域種子教師認證： 成立NVIDIA X MSI協作空間，辦理教師跨域工作營及永續管理師資培訓-ESG趨勢論壇，促進教師跨域能力。鼓勵教師申請教學實踐計畫，111年申		使用獎補助經費																							
		1.成立跨領域學院：(1)建立完善教師跨域教學配套措施，鼓勵教師開設創新課程；(2)逐步開發創新智慧微學程及線上課程，提高自主學習與跨域學習廣度。				81.2000																							
		2.推動跨域實踐與跨域種子教師認證：(1)成立跨領域培訓聯盟，發展跨域種子教師認證機制；(2)成立跨域師資工作站，定期討論跨域合作計畫；(3)開設跨域種子教師培訓																											

選學 辦特 色面	中 校 展 畫	長 務 子 程 發 計	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析	111年度經 費(萬元)	
			營，落實跨域種子教師認證機制；(4)鼓勵教師申請教學實踐研究計畫。 3.推展多元跨域課程：(1)設立「跨領域媒合中心」，鼓勵和媒合教師共同授課；(2)推動專業課程通識化、多師共授、創新與社會實踐、跨域協助等課程與強棒培育計畫，鼓勵跨域教師帶領學生參加競賽；(3)藉由「學生學習成果品台」線上展現，激勵學生跨領域學習與合作；(4)推動院系跨域自主課程及跨域設計思考教案教材開發外，開設跨領域設計思考自主學習課程，促進學生自主學習；(5)跨域創新教師培育-教育部設計思考儲備教練及師資培育基地(苗圃計畫)；(6)精準選課、有效學習：推動課程診斷平台，輔導學生定錨學習目標，精準選課適性學習。 預期成效/目標： 質化： 1.持續推展教師跨域教學及研究能力。 2.學生多元能力精進與展現。 3.強化師生跨域學習。 4.提升學生自主學習動機與成效。 5.精進選課輔導。	請85件，通過30件。 3.推展多元跨域課程：(1)為促進教師創新教學與多師共授，本校積極辦理教師增能研習活動(網址)，並藉由深耕計畫推展「多元教學創新課程」，獎勵教師創新課程。依據校務分析結果，學生修讀創新課程之學習表現穩定成長；(2)推動「強棒培育奪標計畫」，鼓勵教師課堂中指導學生參與競賽，促進學生統整能力(成果)，111年培訓233位學生、110人次獲獎；(3)建構學生學習成果平台(網站)，學生自主學習成果或相關競賽成果，以公開投票之方式，選出最有創意自主學習成果；(4)鼓勵學生自主學習(網站)，近3年取得自主學習課程學分人次逐年成長；(5)跨域師資培育：申請教育部苗圃計畫(網站)，開設10場工作坊，探討後疫情時代健康照護醫療與設計多元議題；(6)建置課程診斷平台(網址)與「學習診斷中心」(成果)，提供學生學習學分檢核與諮商服務，迄今已超過6萬3千人次使用。推動輔大領航菁英教學計畫，針對準大一開設先修課程，鼓勵新生暑假不留白，暑期先修全人通識課程，111年447人完成抵免22門學分。 更多教學成果展示(網站)		
量化指標暨111年指標達成情形：						
量化指標		111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註
校內USR計畫(件)		3	3	4	133%	無
跨領域學院課程數(門)		10	10	10	100%	無
創新教學課程數(門)		98	98	104	106%	無
多師共授課程數(門)		3	3	4	133%	無
開設遠距課程數(門)		55	70	80	114%	無
新生先修線上課程數(門)		8	9	22	275%	無
跨域微學分課程數(門)		9	5	9	100%	無
跨領域設計業界講座(場)		5	5	9	180%	無

自選學 辦特色 面向	中長程 校務展 設計畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析	111年度經費(萬元)
教 學	E2建 構永 續校 園生 活	計畫名稱：2025百年輔仁永續經營	111年計畫執行成果描述：	
		2年度計畫工作內容： 完善各類校務機制，落實輔仁辦學品質與校園永續： 1.永續環境建置：持續改善校園建物老舊及基礎設施(1)配合理工實驗大樓新建工程使用執照法定作業，申請內政部銀級綠建築標章，及積建樓修建工程；(2)評估與規劃校內建物建置太陽能發電系統；(3)節能照明汰換更新；(4)完成校區西側二期汙水納管，建構校園環境永續。 2.永續校園經營與宣傳：(1)結合傳播學院課程，數位科技永續之校園宣傳，規劃永續發展系列專題報導，辦理成果展，促進師學生關心永續發展議題；(2)校務成果多元宣傳，擴大輔大網路聲量與影響力。 3.環境安全永續管理：持續優化實驗室安全衛生措施及管理，整合性健康管理計畫等，提升環境保護與安全衛生、預防校園事故，確保健康安全。	1.永續環境建置： 本校百年校園整體規劃成立校園整體規劃委員會，重大硬體整建與維護經相關會議後執行。(1)理工大樓2019年7月動土迄今已完成結構工程(進度)；(2)綠能發電方面，經校園整體規劃委員會選出7棟建築及1座光電風雨球場之規劃，待經各層級會議及報部核備後，著手招標作業；(3)為落實節能減碳，本校107及110年均積極申請經濟部補助，汰換節能燈具3萬1千餘盞，節電約65%，每年可節電量3,307,984kwh，減碳量1760.4噸，降低環境衝擊；(4)汙水納管工程完成校區西側二期（理工、外語、法律、社會、男舍等），提升校園汙水接管率約12.52%、整體汙水接管率達72.48%。 2.永續校園宣傳： 藉由校務整合計畫推動，傳播學院教師專題課程及公共事務室媒體宣傳進行跨域合作，並結合鄰近社區4個單位及校內行政與教學單位推廣永續教育，111年6月辦理永續教研成果發表線上研討會，讓永續向下扎根，問卷回饋超過95%受訪者認為講座內容豐富，對提升SDGs永續發展的理解及認同有很大的幫助。研討會各類成果詳永續成果網(連結)。	使用獎補助 經費
		預期成效/目標： 質化： 1.以低環境衝擊方式進行校園硬體建設及維護。 2.綠色校園推展。 3.建立多元並結合數位科技與永續的擴散機制。 4.持續精進校務發展品質管考。 5.教學課程廢棄物處理與強化實驗室安全管理。	3.環境安全永續管理(網站)： (1)推動室內外空氣及水污染防治、建置「廢液、固體廢棄物儲存場」及盤點化學毒物使用情形；(2)建置實驗室三大管理系統，定期辦理各類教育訓練，持續盤點實驗室安全。編列專款投入安全衛生改善；(3)111年永續及環境安全各類活動共辦理74場次，參與人次超過3,900人次〔來源：本校活動報名系統〕。至111年7月底共32位主管完成丙種業務主管安全教育訓練；(4)強化本校校園實驗室衛生安全管理，補助理工及醫學院生物安全操作台及實驗廢棄物及廢液處理，避免學生進行實驗時暴露在有感染風險的環境。另進行滅火訓練、災害安全教育訓練，將具安全危害的實驗廢棄物進行妥善處理。以強化本校校園實驗室等衛生安全管理，實踐環境永續。	247.0050

選學特色 自辦特面向	長務子 程發計 中校展畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標				111年實際質量化成效及未達成原因分析		111年度經費(萬元)	
		量化指標暨111年指標達成情形：							
		量化指標	111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註		
		太陽能建置發電量(年/度)	招標建置	招標作業	招標資料建置已送審	100%	須依法通過校內各層級會議審查，並經董事會決議提報教育部核備後，始得執行本案作業。		
		照明汰換更新(減碳-噸)	675	1,760	1,760	260%	通過經濟部能源局新一期經費挹注，汰換15,413燈具，故減碳率提高，超過原預期值。		
		污水納管(接管率%)	72.48	75	72.48%	100%	無		
		永續發展系列專題報導(數)	2	3	10	500%	無		
		永續教研成果發表(場次)	1	1	1	100%	無		
研究	P2精進教師卓越躍升	計畫名稱：精進躍昇輔仁學術力				111年計畫執行成果描述：			
		2年度計畫工作內容： 完善機制與辦法，持續精進教師學術力： 1.格物致知的專業表述：(1)透過學術能量分析系統，分析個人型及整合型之潛力研究議題；(2)協助新進教師提升計畫申請；(3)聚焦輔仁研究議題，推動研究計畫諮詢，鼓勵跨領域整合型先導計畫，提升申請跨領域計畫之量能。 2.國際研究團隊助攻：經由跨領域研究平台，建立校內跨域研究團隊，形成國際合作研究團隊，進而完成卓越之研究計畫，發表具影響力的研究成果。 3.建置輔大特色研究貴重儀器：成立貴儀中心及其委員會、協調整合現有貴重儀器，成立共用儀器管理平台，整合全校資源，並提昇本校學術研究風氣。 4.鼓勵教師向公民營機構爭取研究經費來擴增學術研究資源，並依辦法提供獎勵措施。 5.落實執行各類研究補助機制，推展教師成果發表、出席國際會議、學生學術發表等，提供師生學術研究協助。 6.鼓勵本校專任教師及研究人員與產業界建立良好互動及合作關係，促進本校研究能量之應用及對產業發展之貢				1.格物致知的專業表述：(1)透過學術能量分析系統(WOS、InCites等)瞭解本校研究優勢領域與議題，引領教師研究發展及組成研究團隊，111年《C夥伴(CIPALS)跨領域學習計畫》通過「XPlorer探索者計畫」(連結)；(2)推動「引領計畫」(辦法)，藉由研究資深教師帶領新進教師積極爭取校外研究計畫，111年申請踴躍補助及獎勵16件；(3)與台科大簽訂雙邊學術合作，由兩校教師共同研擬計畫方案並由雙邊共同補助，111學年度共14組團隊提案，核定補助7案。 2.國際研究團隊助攻：借重參與SPARK Taiwan計畫的成功經驗，進行跨系院及跨校合作，組成跨領域團隊，111年補助國際及跨校學術活動9件。110年本校與法國克萊蒙奧弗涅大學簽訂合作協議(新聞)，參與「聯合國教科文組織主席全球健康與教育」研究計畫，111年進行學術交流(照片)，共同辦理社區與學校健康促進菁英培訓計畫。 3.建置輔大特色研究貴重儀器：持續充實重點儀器，111年補助4件貴重儀器設備，並將持續追蹤5年貴重儀器設備期刊發表，近3年(108-110)重儀期刊發表共5篇。於理工實驗大樓規劃貴重儀器中心，設置化學材料檢測中心及前瞻食安生醫分析先導中心，			使用獎補助經費
					8756.0560				

自選學 辦特色 面向	中校務 展子 程發 計	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析	111年度經費(萬元)
		獻。提升研究能量：(1)產學合作計畫；(2)技術移轉；(3)著作授權；(4)本校名義研發成果之專利。 7.補助「到校年資為15年內」之專任教師薪資。 8.補助專任教師學術研究加給獎勵。 9.輔仁大學百年菁英百人留才計畫 (1)自校外帶入公民營計畫是輔大提升學術聲望及學術卓越的關鍵，彈性薪資實施辦法可以留住優秀人才，亦可鼓勵更多老師承接校外競爭型計畫，增加輔大教學研究資源及社會影響力。(2)依據教師近五學年公民營機構委託/補助計畫之執行件數及計畫行政管理費之百分等級進行評比。(3)鼓勵年輕教師，並保障不同職涯階段教師爭取校外計畫之獲核給彈性薪資。 10.持續辦理教師專業成長研習，規劃全英語授課培訓課程，培養教師全英語授課的專業能力。辦理教學助理培訓，提升TA知能協助教師教學，並完成學院卓越TA選拔。 11.鼓勵師生共同組成社群探討教與學，以學習者經驗回饋落實創新與教學精進，持續修訂教學成果獎與教學績優獎勵機制，有效協助教師精進其教學，每學期辦理1-2場次成果分享會帶動全校重視教學之風氣。 預期成效/目標： 質化： 1.持續推展教師跨域教學及研究能力。 2.精進健康醫療、創意設計及學院特色亮點發展。 3.持續精進新進教師教學及研究引導機制。 4.提升教師國際化之教學、研究能力。 5.提升產學合作獎勵之案件數、金額。 6.留住優秀人才，鼓勵老師申請並承接校外競爭型計畫。	配合校內外專業資源挹注，發展跨領域校特色團隊。 4.鼓勵與獎勵教師申請公營計畫：公營機構委託補助教師研究計畫，111年度共250件。(含國科會216件，非國科會34件)。 5.落實執行各類研究補助機制：持續滾動修正研究補助與獎勵辦法(連結)，辦理教師研究計畫寫作工作坊(連結)，111年補助與獎勵教師成果發表570件、出席國際會議1件、學生學術發表50件。111學年度合計校內補助學術研究計畫案共補助44人次，其中個人型研究案18案(含新進教師補助1案)、整合型計畫4案(含總計畫及子計畫共19件)、跨校合作專案7案。 6.鼓勵教師產學合作：鼓勵與獎勵教師產學合作，110學年度共獎勵41位教師、89件產學合作獎勵案。 7.補助「到校年資為15年內」之專任教師薪資，共補助32位專任教授。 8.補助專任教師學術研究加給獎勵，共計補助203位專任副教授。 9.輔仁大學百年菁英百人留才計畫：訂定留才彈薪(辦法)，專任教師近5學年公民營機構委託/補助計畫之執行件數及計畫行政管理費之百分等級進行評比，共獎勵107名教師。鼓勵老師申請並承接校外競爭型計畫，增加輔大教學研究資源及社會影響力。 10.教師專業成長：辦理18場次教師專業成長研習活動，以提升教師教育科技應用能力、教學實踐研究產能、全英語授課技巧與了解教育新趨勢等為目標，共1,462人。 11.教師社群：推動教學創新課程師生社群計畫，師生共同探討教與學，學生以學習者經驗之反饋，落實創新與教學精進，每年初進行徵件公告，本年度共申請15案，12案通過審查社群，111年9月21日辦理1場次社群成果分享會。	
		量化指標暨111年指標達成情形：		

自選學 辦特色 面向	中校務 展子 程發 計	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標				111年實際質量化成效及未達成原因分析		111年度經 費(萬元)
		量化指標	111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註	
		研究計畫引領補助及獎勵申請件數	5	10	16	320%	提高112年目標值	
		整合型研究計畫申請件數	4	4	4	100%	無	
		重點儀器設備衍生之論文期刊數	8	10	5	62.5%	尚未有完整的研究成果,持續追蹤儀器使用教師的操作成果及論文數。	
		教師國科會計畫申請率(百分比)	52%	55%	55%	105%	申請408件核定216件,核定率53%	
		公營計畫申請件數(不含國科會)	40	35-40	39	97.5%	申請件數未達預期及修正112年目標值 核定34件,核定率87%	
		國科會大專生研究計畫申請件數	145	155	147	101%	核定66件,核定率45%	
		教師指標性期刊論文期刊發表數	800	820	811	101.3%	2020TOP10:58篇, Q1:305篇, Q2:237篇 2021TOP10:54篇, Q1:369篇, Q2:379篇	
		獎勵教師研究人數(A01)	50	40-50	44	88%	調整112年目標。校內研究計畫為鼓勵教師爭取校外計畫之橋接方案,依當學年度預算總額及申請研究領域與件數進行補助評估。	
		產學合作獎勵案(學年/件)	41	50	41	100%	無	
		產學合作獎勵金額(學年/萬)	89	100	89	100%	無	
		教師教學績優、成果獎勵金額(萬)	48	58	57.5	120%	修正112年目標值	
		辦理教師專業成長研習活動(場次)	15	17	18	120%	無	
		全英語授課一系列培訓課程(教材案數)	18	20	18	100%	無	
		教學助理培訓活動,提升TA知能協助教師教學(場次)	20	22	25	125%	無	
		師生共同組成社群探討教與學(社群組數)	12	14	12	100%	無	
		教學成果獎與教學績優獎勵獲獎教師(名)	45	45	43	95.55%	1.因疫情實體課程活動減少,造成申請獎勵數減少。同時,教學成果獎勵辦法第四條第二項「每學期獲獎員額以5名為限。但申請教師人數少於10名(含)者,每學期獲獎總額以3名為限。」故獲獎教師比預期少2名。 2.依現有法規修正112年目標值。	

選學 自辦 特色 面向	中長 校務 展子 畫計	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析	111年度經 費(萬元)																																																						
研 究	E1研 發超 前防 疫科 技	計畫名稱：輔仁防疫科技研發與應用	111年計畫執行成果描述：																																																							
		2年度計畫工作內容： 藉由課程、活動與研究，發展後疫情防疫科技： 1.科技防疫理論與臨床探究：結合各類醫材進行病毒學與化學層面探究，瞭解新穎防疫環保材料抗新冠病毒效應之機轉，增進對此材質在應用上的理解及臨床運用。 2.科技防疫與推廣應用：(1)結合醫材、課程及學生設計，舉辦防疫創意設計工作坊與競賽，發展具有未來性的生活用品；(2)結合醫材課程，發展防疫營養強化的飲食配方、防疫營養教材及防疫休閒活動遊程設計；(3)設計研究開發-運用創意創新思維解決現行醫療問題。 預期成效/目標： 質化： 1.精進健康醫療、創意設計及學院特色亮點發展。 2.學生多元能力精進與展現。 3.持續推展教師跨域教學及研究能力。	1.科技防疫理論與臨床探究： 為完善防疫科技理論與臨床探究，從硬體與軟體面建置及運作BSL-2二級實驗室，做為教育實習之場地提供與醫學系、公衛系及生科系大學部學生進行實習外，與輔大附設醫院合作探討抗菌抗病毒之材料的使用，對降低重症加護病房空氣傳播感染與提升防疫效能外，亦積極共同探究長新冠現象的成因。 2.科技防疫與推廣應用： 積極簽訂產學合作(新聞)，結合課程與醫材，逐步開發具抗菌、舒適、保健、時尚的新創產品。結合課程(織品、藝術及進修部共11個班級)與2022橘色善念國際研討會以「後疫情」作為主題，舉辦口罩設計比賽，318件參賽作品(學生踴躍參與，作品數超乎預期)。藉由本校研究計畫引領，教師以疫情為關鍵字提出之研究案，共11篇(9篇國科會、2篇非國科會)；I級期刊發表篇數26篇(通訊作者或共同通訊作者)，在防疫科技的研究探討逐步看到成果。	使用獎補助 經費																																																						
				153.4500																																																						
		量化指標暨111年指標達成情形：																																																								
		<table><tr><th>量化指標</th><th>111目標</th><th>112目標</th><th>111實際值</th><th>111達成率</th><th>未達原因/備註</th></tr><tr><td>國際期刊與研討會論文(篇)</td><td>6</td><td>6</td><td>20</td><td>333.3%</td><td>無/疫情議題，發表數較多</td></tr><tr><td>申請專利(件)</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>200%</td><td>無/申請件數</td></tr><tr><td>防疫創意課程(門)</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>100%</td><td>無</td></tr><tr><td>防疫・創意工作坊/活動(場)</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>100%</td><td>無</td></tr><tr><td>創意設計成果/成品發表會(場)</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>100%</td><td>無</td></tr><tr><td>學生學習成果發表-防疫創意課程或競賽(作品數)</td><td>50</td><td>50</td><td>318</td><td>636%</td><td>無</td></tr><tr><td>國科會計畫(件)</td><td>1</td><td>1</td><td>8</td><td>800%</td><td>無/疫情議題熱門</td></tr><tr><td>產學合作(件)</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>300%</td><td>無</td></tr></table>	量化指標	111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註	國際期刊與研討會論文(篇)	6	6	20	333.3%	無/疫情議題，發表數較多	申請專利(件)	2	3	4	200%	無/申請件數	防疫創意課程(門)	3	3	3	100%	無	防疫・創意工作坊/活動(場)	3	3	3	100%	無	創意設計成果/成品發表會(場)	1	1	1	100%	無	學生學習成果發表-防疫創意課程或競賽(作品數)	50	50	318	636%	無	國科會計畫(件)	1	1	8	800%	無/疫情議題熱門	產學合作(件)	1	1	3	300%	無		
量化指標	111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註																																																					
國際期刊與研討會論文(篇)	6	6	20	333.3%	無/疫情議題，發表數較多																																																					
申請專利(件)	2	3	4	200%	無/申請件數																																																					
防疫創意課程(門)	3	3	3	100%	無																																																					
防疫・創意工作坊/活動(場)	3	3	3	100%	無																																																					
創意設計成果/成品發表會(場)	1	1	1	100%	無																																																					
學生學習成果發表-防疫創意課程或競賽(作品數)	50	50	318	636%	無																																																					
國科會計畫(件)	1	1	8	800%	無/疫情議題熱門																																																					
產學合作(件)	1	1	3	300%	無																																																					
國 際	E3營 造雙	計畫名稱：2030輔仁雙語國際校園	111年計畫執行成果描述：																																																							
		2年度計畫工作內容：	1.推昇輔仁2030雙語國際校園： (1)成立輔仁國際書院(網址)、新設	使用獎補助																																																						

自選學 辦特色 面向	中校務 展子 程發 計	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析	111年度經費(萬元)
化	語國 際校 園	藉由機制建立，促進輔仁雙語國際校園發展： 1.推昇輔仁2030雙語國際校園：(1)完善組織，積極推動各類國際化業務；(2)辦理英文能力培訓活動，增進教職員雙語事務執行能力；(3)推展語言與跨文化各類活動；(4)積極推展境外招生與雙聯合作計畫，提升學生國際視野與國際移動力。 2.發展雙語化教育、教學品保與師生精進：(1)鼓勵與補助教師全英語授課；(2)開設EMI課程及製作數位EMI課程，促進國際化教學力。 3.促進國際交流，提升能見度：(1)鼓勵與補助系所辦理國際交流活動，與全球學術網絡接軌，提升本校國際聲望；(2)鼓勵與補助學生至海外學習，提升國際移動力；(3)推動國際認證、積極參與國內外教育組織、海外招生及海外校友會，深化國際交流；(4)持續推展境外培力，如：海外服務，實踐輔仁仁愛利他典範；(5)整合相關校務成果及推展全英語線上新聞，發布本校校務各項成果的全英語新聞報導，提升能見度。 4.優質外語學習，建構雙語自主學習：(1)建置外國語文能力測驗中心，塑造本校外語專業形象；(2)建構國際化學習環境，提供豐富外語自學活動、視聽影音資源數位化與教學推展及英語自主學習與跨文化溝通人才培育，促進學生自主學習氛圍。 5.執行教育部大專校院學生雙語化學習計畫：本校織品服裝及管院通過教育部重點培育學院，設置組織(管院、織品)，強化EMI教學能量、學生培育相關規劃，致力「培養商管人工智慧雙語專業人才」及時尚與織品教育領導者。 <u>預期成效/目標：</u> <u>質化：</u>	「跨域全英學士學位學程(BPIS)」(網址)，招收11名外籍學生。成立雙語教育中心(網址)發展英語授課師資培育、推動全英授課教學品保、學生英語學習(連結、報導)及輔仁雙語化教育；(2)辦理教師劍橋Cambridge EMI線上自學課程、專業領域全英語授課(EMI)系列講座及推動職員英語認證，自行選擇課程並通過測驗後，亦可登錄教育訓練時數，提升教職員雙語能力；(3)偕同各院辦理32場跨領域文化工作坊，活動滿意度超過9成；(4)BPIS積極與菲律賓Miriam College以及日本Kwansei Gakuin University接洽中，研擬雙方課程，預計建立2+2學制或一年交換計畫。 2.發展雙語化教育、教學品保與師生精進：(1)調整英語授課辦法(連結)，鬆綁申請資格及條件，積極鼓勵開設全英課程，111年補助211門課程，超過預期；(2)國教處、外語學院及影傳系跨單位合作，邀請不同領域的老師錄製7門具有主題特色的「全英典範網課」，藉由網課互動需求重新設計教材，增加影片賞析、線上平台問答、團體討論等更彈性、更自主的教學方式。 3.促進國際交流：訂定辦法(連結)補助：(1)23件系所辦理國際交流、223件學生海外產業實習；(2)鍊結院系深耕海外服務，推動跨院、跨文化、跨領域交流與對話(醫療文化對談、台印青年文化交流、坦尚尼亞)，疫情期間，融合數位科技交流更多元。 4.優質外語學習，建構雙語自主學習：(1)建置外國語文能力檢測中心，舉辦外語自學活動與跨文化影展座談、外語檢測官方校園考試、模擬考與講座，深受學生歡迎；(2)依照大學學測分數進行大一英文課程分級授課，逐步提升學生的英語程度達成B2。持續優化語言教室專業設備，提升語言教學效能；鼓勵學生自主學習，推動「40點課程自學學分課」，報名人數與過自主學習學分學程數逐年提升；建置輔仁英語網路學院(網站)，提供各類自學學習資源，帶動自主學習氣氛，提升學生英語能力。 5.教育部大專校院學生雙語化學習計畫：管理學院開設91門EMI課	經費
				378.5124

選學特色 自辦特面向	中長程 校務展 計子畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析						111年度經費(萬元)
		1.完善國際化組織與雙語校園運作機制。 2.提升教師國際化之教學、研究能力。 3.提升學生國際移動力 4.以課外活動提升學生知能。 5.行政事務雙語執行能力提升。 6.全英媒體新聞與行銷。 7.形塑教職員工生以仁愛為核心的利他模範。	程，大一學生英語檢測達B2或以上的比例為28.2%；織品服裝學院開設38門，大二231位學生英語能力，其中達B2比例為49.35%。藉由各類機制建立、跨單位的合作，及各類活動的辦理，在促進輔仁各類質化目標上，以初步看到成果—IR分析結果，近3年本校全英課程開課及修課數提升、學生英語能力CEF B1等級(含以上)人數亦逐年提升。						
		量化指標暨111年指標達成情形：							
		量化指標	111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註		
		補助系所辦理國際交流活動(申請件數)	13	25	23	176%	修正112年目標值		
		補助教師教授全英語專業課程(申請數)	170	176	211	124%	修正112年目標值		
		補助學生至海外學習(申請件數)	180	185	222	123%	無		
		跨領域、文化工作坊(場次)	10	15	32	320%	因疫情，部分改為線上或小班多開		
		參與跨國合作及國際交流學生(人次)	1,500	2,000	1,607	107%	無		
		輔仁外語新聞則數	45	50	59	131%	無		
		錄製全英課程簡介	20	5	46	230%	1.第1年推動，邀請本校全英語專業課程獎勵獲獎教師群參加錄製。 2.112年邀請對象針對當年新增的全英課程		
		EMI課程數	33	140	129	390%	無		
		舉辦國際化外語自學活動數量	22	27	25	113%	無		
		語言自學室每學年使用(人次)	8,000	8,200	5,700	71.25%	疫情影響使用人次。111年度外語線上自學平台使用人數約達26,000人次，並以線上模式持續辦理跨文化交流活動、外語檢測講座等活動，本年度參與人數總計達1,052人次。		
		開設跨域、跨語言與跨文化線上課程、英語自主學習學分課程和英語自學活動	開課	50	50	100%	無		
			活動場次	2	2	100%	無		
產	P1發	計畫名稱：研發創新、價值創造、優質創業			111年計畫執行成果描述：				

自選學 辦特色 面向	中校務 展子 程發 計	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析	111年度經費(萬元)
學 合 作 及 推 廣 教 育	展優 質新 創育 才	2年度計畫工作內容： 完善辦法與機制，透過課程培育與實作，推展產學人才培育與產學研發量能，推展產學共榮、深耕成果永續： 1.創業師資團隊建立：創立創新創業教師發展團隊或社群，與種子教師培育計畫。透過多師共授發展創新創業課程，逐步發展創新創業學程，並從課程發展中逐漸建構學生創新團隊。 2.《輔仁 創，學院》：招募創新創業團隊，以創業家的角度，開辦創業培訓課程及鼓勵團隊參與創新創業競賽等，培育優質新創人才。 3.創新創業平台與加速器之建置：建構輔大校園創新創意創業網站及資訊系統平台，研擬創業團隊媒合機制，推廣及輸出學生及各學院推廣之創新創意並辦理工作坊，交流意見，以貼合企業及各學院等需求。 4.持續強化推廣教育辦理多元式課程推廣，建構全人之終身學習、豐富探索知識，領航人生未來及資金募集永續發展，促進百年輔仁永續經營。 5.持續強化研究成果管考運用，推展科研產業化平台及輔大新創設計師平台，整合跨域設計人才資源，進行推廣、媒合，促進產學合作創新研發能量。 6.推動各學院產學合作活動(課程、專題)，培育學生學用合一能力，提升就業競爭力。 預期成效/目標： 質化： 1.持續推展教師跨域教學及研究能力。 2.學生多元能力精進與展現。 3.簡化產學合作行政流程。 4.精進健康醫療、創意設計及學院特色亮點發展。	1.創業師資團隊建立： (1)成立創新創業推動委員會規劃推動與執行方向；(2)辦理6場創新創業培訓工作坊課程(種子教師培訓3場、創新創業培訓營3場)；(3)打造服務設計教學整合平台，邀請專家學者加入平台(HI網站)，藉由平台提供入門初學者及學術研究者自主學習；(4)申請教育部創新創業教育計畫，開設創業入門課程(課綱)，媒合10組學生團隊成為創業隊伍。輔仁創新創業校園氛圍已有成果。 2.《輔仁 創，學院》： (1)新創團隊招募培育輔導；(2)創業課程，包含智財系列及產業實務課程，共辦理25場(教師10場、學生15場)；(3)舉辦「2022年第一屆『創業有Fu 輔人新創』創新創業競賽」，共招募32創新團隊；(4)學生創業團隊輔導，並推派6團隊參加創業競賽。 3.創新創業平台與加速器之建置： (1)「輔仁創，學院」創新創業資訊平台建置(網站)；(2)舉辦「2022年第一屆輔仁大學創業週」(新聞)，包含12家校友創業企業參與動態設攤、8家校友企業參與靜態壁報展示、1場創業夥伴媒合會、2場創業週系列講座、1場創業說明會。 4.推廣終身教育課程： 因疫情、指揮中心政策及學員報名意願影響，實際開課數學分班285門，推廣班191門，共計476門、3,357人參與推廣課程。開課議題上，因應USR計畫設立新住民語言類型課程、運動課程新增TRX懸吊課程，藝文類新開硬筆書法為文化傳承注入新元素，兒童啟發類新增機器人設計班及兒童圖書館培訓課程。 5.強化研究成果管考運用： 為強化研究成果管考運用，建置科研產業化平台(網站)，以生醫領域為核心，結盟輔大及附設醫院與相關醫療體系，推動產業推廣與人才培訓，積極與學院辦理創新成果活動(成果)、創新創業競賽(獲獎)，聚合研發成果，積極參與校外各類成果展(新聞)，讓本校的成果從在地出發、推向國	使用獎補助 經費 223.2349

選學特色 自辦特面向	長程發 展子 校務 展畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標				111年實際質量化成效及未達成原因分析				111年度經費(萬元)
						內、進而邁向國際。 6.推動各學院產學合作活動(課程、專題)： 補助醫學院、法律學院、外語學院、民生學院及織品學院(共計24相關系所)聘請企業專業人士協同授課及指導專題，以課程、專題或企業參訪等方式，強化實務以符合產業發展及就業所需，相關學院執行成果豐碩，以外語學院為例，合作實習機構數已達47間。				
量化指標暨111年指標達成情形：										
量化指標		111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註				
民營計畫經費(萬元)		6,000	6,300	6,513	109%	無				
專利數(件)		13	14	32	246%	無				
推廣教育課程數(門)		650	650	476	73%	因疫情，導致學員整體報名意願下降，師開課班級數連帶受影響。				
推廣教育中心年度總收入(萬元)		3,000	2,500	1,270	42%					
推廣教育課程總參加人數(人)		6,900	6,500	3,357	49%					
技術移轉案(件)		3	3	2	66%	完成1件技術成果、1件國科會先期技轉，尚有2件洽談中				
參與校外媒合及聯盟活動(場)		3	3	8	267%	無				
創業師資工作坊(場)		4	4	6	150%	無				
創新創業課程(場)		10	11	25	250%	無				
招募新創團隊(團隊數)		4	10	32	800%	修正112年目標值				
推派團隊參加創業競賽(團隊數)		3	6	6	200%	無				
新創設計師平台/跨領域設計人才資料庫(招募人數)		10	10	5	50%	因新創設計師平台擴大整合為跨領域人才尋寶庫，故平台及機制尚在調整中。				
補助學院辦理產學合作活動暨展覽(學院數)		5	5	5	100%	無				
學生輔導及	H3建造溫馨學生宿舍	計畫名稱：建構溫馨學生宿舍、形塑互動學習場域				111年計畫執行成果描述：				
		2年度計畫工作內容： 以學生為中心，以服務為導向，整體規劃校內學生宿舍成為新世代學生學習與互動場域： 1.新建宜聖宿舍3-11樓電視間及茶水間等公共空間建置。				1.提升宿舍住宿品質：為符合新世代學生需求，本校編列特別預算定期強化宿舍設備，111年(1)優化3-11樓電視間及茶水間等公共空間建置工程，促進學生互動場域；(2)更換5棟宿舍共89間冷氣汰換工程；(3)定期保養與修繕宿舍太陽能、熱泵、電爐等熱				
						使用獎補助經費				
								-		

選學特色 自辦特面向	中長 校務展 程發計 畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析						111年度經 費(萬元)	
就 業 情 形		2.整建老舊宿舍計畫，包含電路管線修繕更換、冷氣汰換、熱泵和鍋爐修繕等優化基礎環境設施，並規劃「整建改善文德文舍學苑案」，申請教育部經費補助。 3.檢視組織流程及相關法條規範，系統化培育幹部服務領導與組織溝通能力，促進學生自治組織運作及凝聚住民維護居住品質之共識。 4.建置床務線上系統，優化維修與保證金退還時程機制，提昇行政管理效能。 預期成效/目標： 質化： 1.精進學生學習與生活輔導，促進身心理健康措施。 2.以低環境衝擊方式進行校園硬體建設及維護。 3.規劃教職員工職知能情商活動，促進職員之知能情商均衡發展。 4.營造新世代公共空間氛圍及完備宿舍整體基礎建設，提供住民友善之生活與學習空間。 5.培訓住民幹部，促進住民自我認識，塑造人格養成，培養獨立自主能力，促進學生自治組織運作。 6.建置床務線上系統，縮短保證金退還時程，提昇行政管理效能。	水設備等。 2.提供安全舒適住宿： (1)110年已完成2棟宿舍插座電源改善工程，111年正著手進行格物立言學苑之電路管線汰換作業(執行中)；(2)積極規劃「文德文舍學苑整體改善計畫」，並向教育部申請宿舍整建計畫，111年11月獲教育部補助1,736萬，持續提升學生住宿品質。 3.強化學生自治組織運作及凝聚住民： (1)由宿舍服務中心統籌辦理住民新生說明會、宿舍安全、宿舍共融及關懷等課程活動，並系統化培育幹部服務領導及組織溝通能力，以凝聚住民情感及住民感受溫馨及和諧氛圍。111年度共舉辦23場次，總參與5千餘人；(2)各宿舍亦依據宿舍性質辦理相關活動(如： 聖誕佈置 、 聖誕共融 、 臘八湯圓)，宿舍生活融入生活教育，增進互動共融、合作創新創意，營造住民對家的共同記憶。 4.提升行政效能： 宿舍中心攜手資訊中心共同建置宿舍線上申請系統，服務項目含宿舍公佈欄、個人住宿紀錄、住宿申請作業及個人住宿資訊外，實施隔日維修，提升宿舍運作效能。							
		量化指標暨111年指標達成情形：								
		量化指標	111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註			
提昇床位使用率	93	94	93	100%	無					
提昇住民對中心舉辦之活動參與度	79	81	82	103%	無					
學 生 輔	O3關 懷全 人體	計畫名稱：關懷全人體現神聖	111年計畫執行成果描述：							
		2年度計畫工作內容： 藉由活動課程與實作，及研究，落實人文關懷精神：	1. AI科技全人健康：體育室、學務處及學輔中心合作(1)結合大一體育課程推動運動健康促進，融入天主教精神「苦路十四站」						使用獎補助 經費	

選學特色 自辦特面向	中長程 校務發 展計畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析					111年度經 費(萬元)
導 及 就 業 情 形	現神 聖	1.AI科技全人健康：(1)運用大數據和人工智慧分析，了解學生關心之議題，作為規劃促進學生整體健康之輔導方案；(2)運用人工智慧技術，整合運動健康資訊；(3)編撰社會情感教育教材，社會情感教育融滲全人教育基礎課程。	建置校園運動心據點，促進學生體適能(滿意度回饋950人次)、設定校園12處景點推動定向越野(200人次參與)；(2)蒐集愛校建言與Dcard資料，完成學生網路社群文字探勘之統計分析報告，分析結果在導師會議中佈達，以利教師瞭解學生；(3)建置學生輔導AI資源規劃系統，完成學生輔導歷程資料視覺化、機器學習模型建置預測模型及完成學學生輔導統計分析，並依分析結果辦理13場正念減壓及心理衛生健康活動。					194.1153
		2.AI倫理跨域對話：以跨領域之社群為基礎，舉辦讀書會、座談及研討會，探討人工智慧的研發與使用，發展AI倫理研究。						
		3.打造神聖空間：打造實體及心靈空間，推動融滲式生命教育體驗課程，及辦理靈性自我覺察與發展系列課程，促進師生身心健康。						
		4.推展各類心理衛生知能宣導及教職員生研習與自我成長活動，促進教職員工生知能情商均衡發展。						
		<u>預期成效/目標：</u> 質化： 1.精進學生學習與生活輔導，促進身心靈健康措施。 2.以課外活動提升學生知能。 3.形塑AI與倫理研究在台灣之典範。 4.為教職員工規劃在職知能情商活動，促進職員之知能情商均衡發展。 5.與天主教各級學校聯盟共同落實教宗之通諭。						
<u>量化指標暨111年指標達成情形：</u>								
量化指標		111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註		

自選學 辦特色 面向	中校 展 長 務 子 程 發 計 畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標				111年實際質量化成效及未達成原因分析				111年度經 費(萬元)
		期刊論文篇數	4	4	5	125%	1篇已刊登、4篇審核中			
		學生輔導分析報告(份)	1	1	2	200%	無			
		AI科技及跨域座談會(場次)	3	3	3	100%	無			
		學生活動參與(人次)	600	1,450	1,425	237.5%	修正112年目標值			
		學生心靈故事產出(篇數)	10	15	50	500%	無			
		心理衛生知能推廣(人次)	4,500	4,950	4,613	102.5%	無			
學 生 輔 導 及 就 業 情 形	P4培 力特 色就 業專 長	計畫名稱：培力特色就業專長				111年計畫執行成果描述：				
		2年度計畫工作內容：				1.策展能力養成與實踐：(1)辦理2場組織營造與傳承培訓活動，培育企劃、行銷、網宣、動宣與美宣各領域專才85人；(2)6場專案導向團隊養成活動：器材認證班課程培訓251人及燈光音響專業志工團隊，培訓資深與新手志工共60人，並遴選36位，於校內大型活動策展中投身服務，提升實戰經驗。				
		匯集各式資源，營造身心健康的安全校園，讓學生經濟無憂、健康無礙的享受與同儕一起學習成長外，培育學生思辯、跨域與統整能力，搭配整全的職涯發展輔導資源，促進學生就業競爭力：				2.跨域技能學習與展才：111年首次推動跨單位跨專業合作計畫，學務、外語、織品、法律共同攜手合作，整合資源舉辦工作坊、競賽與自主學習課程，共辦理31場跨域工作坊、開設1門自主學習課程、12場校內成果展示和競賽，並建置跨域技能雙語伸展台(網站)，讓學生學習成果透過平台對外發光發熱。				使用獎補助經費
		1.策展能力養成與實踐：辦理活動導向學習團隊養成、專業設備運用能力養成及組織營造與傳承系列培訓活動，培育學生專案式學習能力。				3.建構職涯培訓網絡：(1)培育職涯種子團體30人，辦理各類活動，職涯觀念擴散校園達2,451人次。推動CVHS三階段職涯探索與輔導(網址)，並追蹤調查受諮詢者發現91%學生找到工作、實習機會或考取研究所，顯示本校三階段職涯有助學生職涯規劃。爭取外部經費共同挹注，校院系合作舉辦402場職涯發展活動，場次超過預期；(2)與全人教育課程中心合作，開設自主學習課程，推動職學分(網站)及就業力認證(網站)，鼓勵學生職涯自主學習；(3)進行利害關係人調查(報告)，111年調查結果顯示畢業一年學生平均失業率(待業率)3.46%，低於全國失業率3.72%。				745.1645
		2.跨域技能學習與展才：翻轉單一傳授知識的學習模式，學生為自主學習主體，舉辦「數位素養」、「學習創新」、「跨域專案製作」等各項技能工作坊，並建構跨領域數位伸展台，提高學生跨領域合作成果和得獎作品的曝光率。				4.協助學生多元適性發展：(1)連續3學年(107-109)「自籌經費」補助學生超過9千5百萬，私立一般大學第一〔註：校務資訊公開平台				
		3.建構職涯培訓網絡：(1)強化完善職涯輔導體系，提升學生職涯規劃意識與能力；與院系合作辦理通用型與專業型職涯活動，提升學生就業競爭力；(2)整合各種就業力培育機制，推動就業力認證，促進學生自主學習；(3)建構完善利害關係人調查與回饋，持續精進人才培育機制。								
		4.協助學生多元適性發展：透過多元管道持續落實各類學生健康、學習、生活輔導及學生緊急事件處理，並深化人本輔導功能。(生活輔導、原住民學族生安心就學及培育、導師輔導、衛生保健、特殊教育、國際學生、學生輔導、								

選學色向 自辦特面	中校展畫 長務子 程發計	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	111年實際質量化成效及未達成原因分析					111年度經費(萬元)
		耶穌會使命發展室、中國聖職單位使命發展室、聖言會使命發展室) 5.補助與鼓勵學生參與各式社團活動，加強人際關係與激發自身潛力及豐富活動的專業性及育樂性外，並推動各類社團基本專業知能與增長。 6.鼓勵各學院辦理各類學生展演與競賽及專題發表，促進學生學用合一總整能力與就業競爭力。 預期成效/目標： 質化： 1.精進學生學習與生活輔導，促進身心靈健康措施。 2.以課外活動提升學生知能。 3.強化職涯輔導體系與資源，促進學生學職轉換。 4.建置校內畢業生流向追蹤輔導及回饋機制。	校.11]；(2)各類輔導績效深獲肯定，獲教育部友善校園獎北一區卓越學校獎、5名同仁獲教育部及僑委會輔導獲獎及特殊教育久任感謝狀；(3)推動起飛計畫(網址)，透過計畫促進學生多元能力展現，共補助352位(1,514人次)。IR分析，此機制對學生有實質協助，其學業平均較未獲補助者佳。 5.補助學生社團活動：鼓勵學生透過社團活動的參與，加強人際關係與激發自身潛力。補助23個社團並積極輔導學生社團活動。111年全國大專校院學生社團評選，共4個社團獲獎。 6.學生展演與競賽及專題發表：補助至少5個學院如藝術學院、傳播學院、外語學院、管理學院及進修部，共23個系所，辦理檢核學生學習成效之學習活動(如：海報展、論壇、論文發表及專題研究成果發表)，每學院舉辦至少2場展場活動(如畢展)等。訂定辦法(連結)，獎勵學生個人或團體參與校內外競賽，共獎勵3件國際競賽、65件全國性競賽、4件地區競賽，提升學生實戰力；另補助辦理展演活動12場，參與人數達3,007人。110學年度全國競賽獲獎73人次、學生論文出版212篇、展演活動295人次、出席國際會議7人次〔註：校庫學19〕。					
量化指標暨111年指標達成情形：								
量化指標		111目標	112目標	111實際值	111達成率	未達原因/備註		
組織營造與傳承系列培訓活動(場)		2	2	2	100%	修正112年目標值		
補助社團器材(受益社團數)		22	22	23	104.55%	無		
儀器設備平均每週使用率(人次)		250	250	250	100%	無		
補助學生全國性競賽獲獎(人數)		3	60	65	2166%	修正112年目標值		
活動導向專業設備運用能力養成(人)		50	60	60	100%	無		
專案導向團隊養成(場)		6	8	6	100%	無		
跨域技能學習與展才工作坊(場)		16	26	31	193.75%	無		
跨領域合作成果展示和競賽(場)		7	10	12	171.43%	無		
職涯種子團體培育及輔導擴散效益	培育人數至少	30	30	30	100%	無		
	觸及人次至少	1,600	2,650	2,451	153%	修正112年目標值		

自選學 辦特色 面向	中校展 長務子 程發計 畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標			111年實際質量化成效及未達成原因分析				111年度經 費(萬元)
		生涯探索與輔導(CVHS)	課程合作(場)	60	80	98	163%	修正112年目標值	
			個別諮詢數(場)	50	90	118	236%	修正112年目標值	
		豐富職涯發展資源(場次)		120	140	186	155%	修正112年目標值	
		補助學院展演及專題發表活動場次		10	12	10	100%	無	
		弱勢學生學習輔導(起飛學生)人數		300	300	352	117%	無	
		弱勢學生學習輔導(起飛學生)參與人次		1,300	1,300	1,514	116%	無	