

112 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析	112年度經費(萬元)
教學	H1 優化校園學習環境	<p>計畫名稱：型塑優質校園，學生有感輔大有FU</p>	<p>112年計畫執行成果描述</p>	<p>使用獎補助經費</p>
		<p>含獎補助計畫：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化校園學習環境(學習空間) ● 優化校園學習環境(教研設備) ● 優化校園學習環境(E化設備) <p>2年計畫內容</p> <p>因應學生學習模式與新型教學型態需求，優化學習環境與教學設備，促進多元學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 優化學習環境，形塑優質氣氛：依據優化空間滿意度調查結果及以觸擊率高的教室及共享空間進行優化校園學習環境。 2. 以院為單位，教學儀器設備更新，優化師生教研軟硬體設備：持續更新教學儀器與設備等軟硬體教研設備，及一般上課教室E化設備更新，打造以學生學習為導向之教學環境。 3. 美化校園，Make Fu Jen more beautiful：本校歷史悠久，持續進行建築物的保養維修及校園景觀整體美化，提供師生安全及舒適的校園空間。 <p>預期成效/目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以低環境衝擊方式進行校園硬體建設。 2. 維護藉由不同氛圍的新型態教室，可讓教學樣式活潑化，提高師生互動。 3. 持續精進教學品保機制。 	<p>1. 優化學習環境，形塑優質氣氛：自 109 年起投入校內、外資源，提升校園基礎建設並活化校園公共場域及教室空間，迄今已完成 162 處學習場域的氛圍再造(包含跨領域學習交流空間、創新教學友善空間、國際交流空間、多功能專業教室等)，讓師生有感，輔大有 FU。問卷調查受訪者中約近 93.6%希望學校繼續執行「新型態教室及自主學習空間」的改造。</p>   <p>2. 教學儀器設備更新：</p> <p>(1)依學院的學習需求，優化學院教研設備，擴大儀器資源共享，提升其質量與使用效益。</p> <p>A. 藝術學院：擴充電子音樂教室相關設備，以配合多元化的課程教學，每學年使用頻率高達1,800小時，服務對象為本系教師、本系學生及外系選修本系課程學生，受惠人次逾550人次/學年。未來更將開設更多應用/數位音樂及跨領域課程，以拓展設備在教學研究的應用範疇及發展方向。</p> <p>B. 醫學院：添購數位互動式學習/評值平台系統，提高學生臨床思維技能。加強實驗室專業儀器設備配置，以提供更完備的實驗室設施。積極推動教師跨域創新教學及研究能力，112年教師研究計畫成果3件；參與研討會，發表壁報論文3件。2023主辦第38屆天然藥物國際研討會議，共計發表29篇論文，2篇大會演講，生醫藥博士班師生也貢獻了5篇論文。</p> <p>C. 傳播學院：提供傳播四系所及進修部大傳學程學生媒體製作課程所需的專業器材和軟體，以協助學生全面掌握相關知識、操作技能及實</p>	<p>3629.2668</p>

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析	112年度經費(萬元)
		4. 依據學院之需求，優化各院之教學儀器設備，以期增量各學院教學研究之產出。	<p>際製作經驗。透過配合全院的近 33 門實務課程，致力於使學生能夠將所學應用於實際工作場景，達到理論與實務相結合的目標。同時，與業界緊密合作，讓學生能夠更早瞭解設備使用的注意事項和流程，提升畢業後的就業競爭力。</p> <p>D. 理工學院：逐步更新舊有的基礎實驗儀器設備，以確保學生在安全無虞的場域參與實驗整合化學各基礎學科訓練的實作場域，借助教研設備的助益，化學系112年發表27篇期刊，通過國科會計畫9件及非國科會計畫3件，博士生參加日本第7屆ICMEM獲得優秀口頭報告獎；生科系教授指導學生參加望新創業競賽獲優選，與輔大醫院學術研究合作共7件，112年發表5篇期刊，通過國科會計畫6件，非國科會計畫3件。</p> <p>E. 民生學院：透過3D環境掃瞄，建置了民生學院秉雅樓及實習咖啡廳的全景內容，實現了整體環境的數位化。未來，將探索更具沈浸感的虛擬實境裝置，以提供使用者如臨場般的感受。這項環境數位化的建置不僅為教育領域帶來了新的可能性，更為數位學習和遠距教學的課程內容規劃帶來了全新的轉變。</p> <p>F. 織品學院：設立織品服飾文物典藏的「展櫃恆濕淨化模組」，以確保永續保全展示環境。同時激發師生對設計的熱忱，提升創新能力。這些典藏不僅直接支援學術研究，還通過實物展示引發師生對設計的興趣，提升創新能力。同時，我們計畫增置「服裝穿著力測量系統」、升級「圓編雙面針織機伺服馬達驅動皮帶系統」、以及汰換「橫編針織機專用腳架」。「服裝穿著力測量系統」已成功應用於本系和跨系研究生論文研究，涵蓋舒適性服飾、智慧服飾和醫療輔具等領域。</p> <p>G. 管理學院：隨著科技技術與電腦網路的進步，透過資訊工具與網路環境的學習型態已成為當今的潮流，亦隨著人工智慧的高速發展，程式設計能力與運算思維素養越加重要，添購伺服器軟體平台等將程式設計融入「統計學」與「數理統計」課程，幫助學生結合理論知識</p>	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析	112年度經費(萬元)																														
			<p>與實務技術，提升對課程內容之理解。</p> <p>(2)另針對公用教室的E化講桌、雷射投影機進行汰換，改善E化教室教學影像效果，提供教師及學生優質教學環境，共改善84間(E化講桌24間、雷射投影機汰換60間)。</p> <p>(3)更新8間多功能互動教室教學投影及聲音傳輸設備，並強化多媒體自動錄播教室功能。逐年更新語言學習設備，112年度完備第3間語言聽講教室語言練習軟硬體設備，並安裝英檢程式考試軟體，支援雙語中心辦理「培力英檢測驗」口說考試，服務321位學生參加檢測，發揮聽講課程教學設備最大之效能，提供優質外語學習環境。持續發展外語檢測平台功能，協助學生提升外語能力，發展國際化職能。自107年9月平台啟用至112年11月，使用人數已累計32,316人次。</p> <p>3. 輔仁校園美化：進行百年輔仁校園整體美化第二階段工程，優化改善人行步道積水及狹窄現狀，拓寬及墊高既有步道，打除路緣石將大地水源引入旁側雨水花園，減少逕流量，達到透水、保水、滯洪功能實踐永續SDG6、11、13、15。</p>																															
		<p>量化指標/112年指標達成情形</p> <table border="1" data-bbox="271 901 1980 1141"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>111目標</th> <th>112目標</th> <th>112實際值</th> <th>112達成率</th> <th>未達原因/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>優化教室及學習空間數</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>37</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>優化空間問卷調查滿意度(%)</td> <td>90</td> <td>90</td> <td>93.6</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>汰換E化教室設備(間)</td> <td>5</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>優化教學設備之學院</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> </tbody> </table>			量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註	優化教室及學習空間數	30	20	37	超過100%	無	優化空間問卷調查滿意度(%)	90	90	93.6	超過100%	無	汰換E化教室設備(間)	5	24	24	100%	無	優化教學設備之學院	5	5	6	超過100%	無
量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註																													
優化教室及學習空間數	30	20	37	超過100%	無																													
優化空間問卷調查滿意度(%)	90	90	93.6	超過100%	無																													
汰換E化教室設備(間)	5	24	24	100%	無																													
優化教學設備之學院	5	5	6	超過100%	無																													
教學	H2 充實學術圖	<p>計畫名稱：打造使用者多元需求之圖書館創新服務</p> <p>含獎補助計畫</p> <p>● 充實學術圖書資源</p>	<p>112年計畫執行成果描述</p> <p>1. 以課外學習活動提升學生知能</p> <p>(1)圖書館資源利用講習：舉辦實體及線上圖書館資源系列介紹課程，</p>	<p>使用獎補助經費</p> <p>2393.6443</p>																														

自選辦學特色 學特面向	中長程 校務展 子發計 畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析					112年度經費(萬元)
	書資 源	<p>2年計畫內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置校院所專業發展之質量俱優的館藏資源。 2. 打造便捷之數位學習環境。 3. 結合影音製作趨勢，提供圖書館媒體製作服務。 4. 深化合作夥伴關係。 5. 提供學生英語自主學習各項資源。 6. 運用新科技與資訊設備。 <p>預期成效/目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以課外學習活動提升學生知能。 2. 豐富館藏資源。 3. 積極參與圖書館合作組織，與國內外圖書館接軌，提供資源共享。 	<p>幫助學生熟悉圖書館資源並增強蒐集資料文獻的能力。</p> <p>(2) 圖書館線上影音教學服務：舉辦實體及線上圖書館資源介紹課程，並將課程錄影檔案後製成線上教材，學生可依需求選擇所需的課程自行線上學習；大學生涯超實用小課數位課程：拍攝10分鐘以內短影片，幫助大學生快速了解有那些實用工具可以協助學習。</p> <p>(3) 圖書館資訊小學堂，透過30分鐘的現場教學與互動，幫助學生學習基本的科技素養能力。</p> <p>(4) 開設媒體製作工作坊：Vlog養成課工作坊，實際帶同學了解拍攝及製作影片流程，從零開始學習Vlog製作；雷射雕刻工作坊，讓同學實際體驗雷射雕刻。</p> <p>2. 豐富館藏資源：依教學單位教學、研究及學習之需求，購置各類書刊資源。採購各學科主題之電子資源，使師生不受空間及時間的限制，隨時隨地上網查詢，提升便利性。</p> <p>3. 強化各院館藏資源利用：設置各院系所專屬頁面及專屬學科資源主題館藏指引並提供資源檢索，利用指導課程，協助師生瞭解如何使用圖書館資源，提升服務品質。</p>					
量化指標與112年指標達成情形								
		111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註		
購置電子資源經費佔總館藏經費比例至少(%)		60	76	80.7	超過100%	無		
維持學術電子期刊種數		3,000	4,823	4,823	100%	無		
外語自學暨線上語言能力測驗評量軟體_使用人次		3,000	8,000	9,774	超過100%	無		
人工智慧英文寫作輔助平台_使用人次		300	1,900	2,333	超過100%	無		
媒體製作教育訓練課程_參與人次		100	100	113	超過100%	無		
館際合作服務量		2,000	2,000	2,242	超過100%	無		

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析	112年度經費(萬元)
教學	H4 精進資訊基礎建設	計畫名稱：精進資訊基礎建設，建構資訊校園 含獎補助計畫 ●精進資訊基礎建設	112年計畫執行成果描述：	使用獎補助經費
		2年計畫內容 精進數位資訊建設，建構E世代科研、智慧學習及行政之資訊校園：	1. 推動新一代校務資訊系統，提供API服務，以提供跨系統服務或擴展整合性系統。 2. 整合校務數據建立資料倉儲 前項推動建置新一代校務系統時均提供API務，以便提供資料倉儲資料整合，校務研究人員可使用Power BI或Tableau等資料分析工具進行校務研究。112年新增報部系統資料與人事平台資料。	
		1. 推動新一代校務資訊系統，整合與資訊行動化：建立微服務存取資料之機制、建置智慧化、行動化系統及無紙化數位行政流程之規畫與建置。 2. 整合校務數據建立資料倉儲：提供(1)校務數據資料倉儲及(2)AI大數據雲服務。 3. 電腦教室優化、強化資訊安全基礎建設：(1) 精進電腦教室之設備效能，支援教學課程所需；(2)升級校園高速網路與無線網路環境；(3)持續推動資訊安全管理與個資保護，強化資訊安全基礎建設。 4. 建置知識分享平台：(1)AI雲服務，提供教學、研究雲端高速運算及大數據資料儲存；(2)提供線上資訊課程訓練或資訊知識分享，提升校內師生軟體使用能力與資訊素養。 預期成效/目標： 1. 規劃促進職員之知能情商均衡發展。 2. 強化遠距智慧化教學服務，提升遠距教學品質。 3. 推動資訊安全管理，全校持續導入ISMS。 4. 逐年汰換電腦教室之教學電腦及提供研究與課程所需之授權軟體，提高師生學習及使用效率。	3. 電腦教室優化、強化資訊安全基礎建設 (1) 汰換電腦教室電腦計145台。 (2) 汰換頻寬管理器。 (3) 新購弱點掃描軟體(作業系統、網路與網頁)。 (4) 採購大量授權軟體主要有：全校微軟MSCA、全校Matlab、全校SAS、大量Adobe、SPSS、防毒軟體等等。 4. 建置知識分享平台 (1) AI雲持續提供高速運算及大容量儲存空間供研究與教學使用。 (2) 持續將課程開立於MS Teams平台與本校非同步教學平台(TronClass)，並提供EverCam影音教材錄製平台，方便各課程老師建置課程所需環境與功能。	

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析				112年度經費(萬元)																		
		量化指標與112年指標達成情形 <table border="1" data-bbox="275 272 1975 501"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>111目標</th> <th>112目標</th> <th>112實際值</th> <th>112達成率</th> <th>未達原因/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>線上資訊課程訓練、知識分享累積數量(則)</td> <td>50</td> <td>70</td> <td>72</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>每年資訊課程排課數量(至少/門)</td> <td>300</td> <td>420</td> <td>408</td> <td>97.14%</td> <td>各系所電腦課程時段無法與電腦教室空堂順利媒和自。113年度起酌量下修排課數量。</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註	線上資訊課程訓練、知識分享累積數量(則)	50	70	72	超過100%	無	每年資訊課程排課數量(至少/門)	300	420	408	97.14%	各系所電腦課程時段無法與電腦教室空堂順利媒和自。113年度起酌量下修排課數量。					
量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註																				
線上資訊課程訓練、知識分享累積數量(則)	50	70	72	超過100%	無																				
每年資訊課程排課數量(至少/門)	300	420	408	97.14%	各系所電腦課程時段無法與電腦教室空堂順利媒和自。113年度起酌量下修排課數量。																				
教學	02 智慧醫療靈性照護	計畫名稱：全齡全人智慧靈性照護 含獎補助計畫： ● 智慧醫療靈性照護計畫 2年計畫內容 結合課程、活動、實作與研究，推展： 1. 智慧生醫：以生物醫學為主及精準健康為方向，結合理工學院騰龍計畫、醫學院和輔大醫院之精準醫療計畫，建立醫學資料分析的軟硬體服務架構與平台，培育精準檢測與精準健康之跨領域創新人才與創新技術。 2. 幸福生活：(1)織品作為載體，發展各類運動醫療用織品。(2)開設跨領域微學分學程、研習會或工作坊，培育運動健身與體適能員；(3)建置語料庫、開發實用軟體，辦理跨領域工作坊，培育醫療翻譯人才。 3. 心靈補帖：(1)開設音樂治療課程，與附設醫院合作，進行臨床服務、實習、督導與推廣及建構研究平台，研發音樂治療相關科技輔具；(2)推展職能治療，如：兒童職能治療OSCE創新教學、安寧療護講座及社	112年計畫執行成果描述 1. 智慧生醫 ：結合「影像分析」、「電腦視覺」、「智慧圖形辨識理論及應用」、「模式動物斑馬魚研究醫學生物」、「基因調控與轉殖特論」、「醫療資訊使用者介面」等相關課程，培育具AI智慧科技與健康醫療實作力之人才，藉由與醫學院輔大附設醫院共同合作，促進知能與產業鏈結，進而彙整相關成果進行期刊論文發表，發揮學研成果。 2. 幸福生活 ：外語、體育與織品跨域合作，以健康醫療促進生活為核心，結合課程推動以織品為載體，開發護具用及製作護具原型；也開設國際醫療專題及運動醫學科技翻譯等課程，推動智慧科技運動指導員人才及醫療翻譯人才培育，舉辦演講、工作坊及見習等活動，蒐集中英日醫療專有名詞語料，做為豐富醫療翻譯語料庫素材。 3. 心靈補帖 ：融入美學推動多元療育人才培育透過課程，教師帶領學生製播Podcast節目「心理大學問」，4月開播以來共錄製6個節目，Podcast節目下載數達484人次，從多元面向帶動輔仁健康醫療人才培育，並透過學習成果服務社會。				使用獎補助經費 399.5863																		

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析						112年度經費(萬元)																								
		區長照心靈照顧多元療癒。 預期成效/目標： 1. 精進教師跨域教學及研究產學能量，發揮專業影響力。 2. 精進健康醫療、創意設計及學院特色亮點發展。 3. 學生多元能力精進與展現。																															
		量化指標與112年指標達成情形 <table border="1" data-bbox="273 533 1980 756"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>111目標</th> <th>112目標</th> <th>112實際值</th> <th>112達成率</th> <th>未達原因/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>開設跨域健康促進課程數(門)</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>13</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>辦理工作坊/演講/培育或競賽活動(場)</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>期刊、會議論文發表(篇)</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註	開設跨域健康促進課程數(門)	6	8	13	超過100%	無	辦理工作坊/演講/培育或競賽活動(場)	12	12	12	100%	無	期刊、會議論文發表(篇)	8	9	12	超過100%	無							
量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註																												
開設跨域健康促進課程數(門)	6	8	13	超過100%	無																												
辦理工作坊/演講/培育或競賽活動(場)	12	12	12	100%	無																												
期刊、會議論文發表(篇)	8	9	12	超過100%	無																												
教學	E2 建構永續校園生活	計畫名稱：2025百年輔仁永續經營 含獎補助計畫： ● 建構永續校園生活 ● 建構永續校園生活(環安衛) 2年計畫內容 完善各類校務機制，落實輔仁辦學品質與校園永續： 1. 永續環境建置：持續改善校園建物老舊及基礎設施(1)配合理工實驗大樓新建工程使用執照法定作業，申請內政部銀級綠建築標章，及積健樓修建工程；(2)評估與規劃校內建物建置太陽能發電系統；(3)節能照明汰換更新；(4)完成校區西側二期汙水納管，建構校園環境永續。	112年計畫執行成果描述 1. 永續校園建構 ：2023. 10. 26理工實驗大樓第一期工程完工，辦理落成典禮，獲候選綠建築證書之外，也完成校區西側二期汙水納管。為落實輔仁永續校園，策畫2050年實現永續生態校園，積極籌備ISO 14064-1及ISO 50001認證，透過校園景觀規劃委員會通過建置太陽能發電系統，範圍為國壘樓等7棟建築物屋頂及運動場三座光電風雨球場，後續待提報校務會議、董事會及教育部核備後，進行公開評選招標作業。 2. 永續校園經營與宣傳 ：本校通過教育部智慧化氣候友善永續循環校園先導型計畫，以「校園即為最佳生活實驗室」的信念，進行校園碳盤查與環境盤查。以循環經濟及文化傳承2個議題，深入記錄專業課程落實永續人才培育的師生課程教學與學習歷程，並辦理成果論壇分享會，邀請外部業界共同參與，促進輔仁教學成果與社區的鏈結。						使用獎補助經費 478.7109																								

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析					112年度經費(萬元)
		<p>2. 永續校園經營與宣傳：(1)結合傳播學院課程，數位科技永續之校園宣傳，規劃永續發展系列專題報導，辦理成果展，促進師學生關心永續發展議題；(2)校務成果多元宣傳，擴大輔大網路聲量與影響力。</p> <p>3. 環境安全永續管理：持續優化實驗室安全衛生措施及管理，整合性健康管理計畫等，提升環境保護與安全衛生、預防校園事故，確保健康安全。</p> <p>預期成效/目標：</p> <p>1. 以低環境衝擊方式進行校園硬體建設及維護。 (1)規劃太陽能發電，推展綠色校園。 (2)建構用電型態與校內人員活動相關性模型，規劃節能可行性方案及管理制度。 (3)導入GIS系統建立視覺化數據呈現管理與延伸永續教育教材的開發。 (4)建立多元並結合數位科技與永續的擴散機制。</p> <p>2. 持續精進校務發展品質管考。 (1)落實計畫期中、期末管考，確保計畫成效達成。 (2)強化計畫成效與外部意見檢討，精進校務品質。</p> <p>3. 教學課程廢棄物處理與強化實驗室安全管理。</p>	<p>計畫推動的過程持續蒐集輔大與在地連結永續發展系列專題報導，提升永續校園成果擴散，最後在年底集結本校獎補助與深耕計畫2023各類永續成果，辦理期末成果發表，凝聚輔仁永續之校園共識。</p> <p>3. 環境安全永續管理：為落實實驗室與實習場所之例行檢查機制與及時督導，本校環安衛中心建置實驗室管理系統、實驗審查管理系統、生物材料處分管理系統，及安全衛生教育訓練線上管理系統，落實本校安全衛生管理，改善實驗室安全衛生與降低風險。(1)安全衛生教育訓練，一般人員辦理4場，85人次、線上課程完成150人次；實驗室人員辦理4場，420人；(2)進行本校作業環境監測：各採樣點之監測數值皆符合「勞工作業場所容許暴露標準」；(3)實驗室安全衛生檢查：112年6月至7月200間實驗室進行自評，112年8月至112年12月本校環安衛中心完成實驗室現場查核，目前持續追蹤改善缺失部分，完成線上改善提報；(4)有害廢棄物：每月線上申報有害廢棄物，每季定期進行外送作業；感染性生物、醫學廢棄物平均每5週進行清運，各項有害廢棄物管理均符合相關法規規範。111年教育部環安衛線上評鑑審查結果通過，且環境保護、能資源管理、職業安全衛生及災害管理等相關執行成效良好。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p style="text-align: center;"> 理工大樓落成 輔仁永續報導 永續教育報導 計畫成果展示 </p>					
量化指標與112年指標達成情形								
量化指標		111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註		
太陽能建置發電量(年/度)		招標建置	法定作業	提案通過	100%	無		
永續發展系列專題報導		2	8	29	超過100%	無		

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析			112年度經費(萬元)	
		永續教研成果發表(場次)	1	1	2	超過100% 無	
研究	P2 精進教師卓越躍升	<p>計畫名稱：精進躍升輔仁學術力</p> <p>獎補助計畫：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 精進教師卓越躍升 ● 精進教師卓越躍升(研究計畫) ● 精進教師卓越躍升(教師成果發表) ● 精進教師卓越躍升(教師出席國際會議) ● 精進教師卓越躍升(學生學術發表) ● 產、教、研發教師獎勵 ● 精進教師卓越躍升(重點儀器) ● 專任教師薪資 ● 專任教師學術研究加給獎勵(專款專用) ● 因應專任教職員調薪補助(專款專用) ● 百年菁英百人留才彈性薪資 <p>2年計畫內容</p> <p>完善機制與辦法，持續精進教師學術力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 格物致知的專業表述 2. 國際研究團隊助攻 3. 建置輔大特色研究貴重儀器 4. 鼓勵教師向公民營機構爭取研究經費來擴增學術研究資源，並依辦法提供獎勵措施。 5. 落實執行各類研究補助機制，推展教師研究成果發表、出席國際會議、學生學術發表等，提供師生學術研究協助。 6. 鼓勵本校專任教師及研究人員與產業界建立良好的 	<p>112年計畫執行成果描述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 格物致知的專業表述 透過學術能量分析系統(WoS、InCites等)瞭解本校研究優勢領域與議題，引領教師研究發展及組成研究團隊，111年《C夥伴(CIPALS)跨領域學習計畫》通過「XPlorer 探索者計畫」；推動「引領計畫」，藉由研究資深教師帶領新進教師積極爭取校外研究計畫，111學年度申請共16件；與台科大簽訂雙邊學術合作，由兩校教師共同研擬計畫方案並由雙邊共同補助經費，111學年度共14組團隊提案，核定補助7案。 2. 國際研究團隊助攻 借重參與SPARK Taiwan計畫的成功經驗，進行跨系院及跨校合作辦理學術活動，112年補助國際及跨校學術活動10件。 3. 建置輔大特色研究貴重儀器 112年補助3件重點儀器設備，購置儀器以結合醫院發展特色研究能量，提升智慧醫療靈性照護，並促進教師專業與研究發展精進教師卓越躍升，近3年(109-111)重儀購買設備期刊發表共17篇。於理工實驗大樓規劃貴重儀器中心，配合校內外專業資源挹注，發展跨領域校特色團隊。 4. 鼓勵與獎勵教師申請公民營 公營機構委託補助教師研究計畫，112年度共263件。(含國科會229件，非國科會34件)。 5. 落實執行各類研究補助機制 持續滾動修正研究補助與獎勵辦法，辦理教師研究計畫寫作工作坊，111學年度補助與獎勵教師成果發表570件、出席國際會議22件、學生 			<p>使用獎補助經費</p> <p>5198.2868</p>	

自選辦學特色 學特面向	中長程 校務展 發子計 畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析	112年度經費(萬元)
		<p>互動及合作關係，促進本校研究能量之應用及對產業發展之貢獻。提升研究能量：(1)產學合作計畫；(2)技術移轉；(3)著作授權；(4)本校名義研發成果之專利。</p> <p>7. 補助「到校年資為15年內」之專任教師薪資。</p> <p>8. 補助專任教師學術研究加給獎勵及因應專任教職員調薪補助(教育部專款專用)。</p> <p>9. 輔仁大學百年菁英百人留才計畫</p> <p>(1)自校外帶入公民營計畫是輔大提升學術聲望及學術卓越的關鍵，彈性薪資實施辦法不但可以留住優秀人才，也可以鼓勵更多老師申請並承接校外競爭型計畫，增加輔大教學研究資源及社會影響力。</p> <p>(2)適用對象在學術研究、教學實踐、產學合作、社會服務及跨領域創新專業，近五學年公民營機構委託/補助計畫之執行件數及計畫行政管理費之百分等級進行評比。(3)鼓勵年輕教師，並保障不同職涯階段教師爭取校外計畫之獲核給人數占比。</p> <p>10. 持續辦理教師專業成長研習，規劃全英語授課一系列培訓課程，持續培養教師全英語授課的專業能力，辦理教學助理培訓活動，提升TA知能協助教師教學，並完成學院卓越TA選拔。</p> <p>11. 鼓勵師生共同組成社群探討教與學，以學習者經驗之回饋落實創新與教學精進，持續修訂教學成果獎與教學績優獎勵機制，有效協助教師精進其教學，每學期辦理1-2場次成果分享會帶動全校重視教學之風氣。</p> <p>預期成效/目標：</p>	<p>學術發表51件。111學年度校內補助學術研究計畫案共補助44人次，其中個人型研究案18案(含新進教師補助1案)、整合型計畫4案(含總計畫及子計畫共19件)、跨校合作專案7案。</p> <p>6. 鼓勵產學合作：</p> <p>111學年度產學合作獎勵，共獎勵35名教師，其中屬自然科學之醫、理、民學院共20名，屬社會科學之教、管、織等學院共15名，足見本校各學院領域均戮力推展產學合作。</p> <p>7. 補助「到校年資為15年內」之專任教師薪資：</p> <p>經112年7月17日獎補助專責小組第六次會議通過，係以到校15年內專任教授且有授課事實及非公立學校或政府機關退休為補助對象。考量專任教授到任15年間，本校提供教學與研究等各項配套機制協助，以輔導與養成的精神，幫助教師融入本校之學術文化特色，期許教師能在教學與研究上有亮眼表現。此次共補助24位專任教授。</p> <p>8. 補助專任教師學術加給獎勵；依教育部來函條件，此項目為教育部專款專用，共補助187位專任副教授，執行8,974,699元。</p> <p>9. 百年菁英百人留才</p> <p>修訂留才彈薪辦法，專任教師近5學年公民營機構委託/補助計畫之執行件數及計畫行政管理費之百分等級進行評比，112學年度共獎勵103名教師。鼓勵老師申請並承接校外競爭型計畫，增加輔大教學研究資源及社會影響力。</p> <p>10. 教師專業成長，持續在符合教育趨勢與教師需求上規劃專業研習，教師除了在學術專業提升外，期望在教學法上也能不斷創新與時俱進，112年共辦理23場次活動，共1,555人次參與活動，活動滿意度平均為96%，研習活動之影片同時公告於TronClass「教學百寶箱」公開課程內，提供全校教職員生觀看自學，提升教學專業知能。</p> <p>11. 112年共成立14個教師社群，鼓勵師生共同探討教與學，以學習者經驗之回饋，落實課程創新與教學精進，本年度共成立14案社群，</p>	

自選辦學特色面向	中長程校務展子發計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析						112年度經費(萬元)																																																
		1. 精進健康醫療、創意設計及學院特色亮點發展。 (1) 發掘校內教師專長，以防疫及後疫情民生為議題，發展特色研究。 2. 學生多元能力精進與展現。 (1) 結合課程，辦理各類創意工作坊，促進學生防疫創新發想，帶動創新設計成果 3. 持續推展教師跨域教學及研究能力。	以共備課程為主軸，以能提出如：教學實踐研究計畫、數位人文創新人才培育計畫等為目標，更具聚焦於具體成果展現，本年度社群主題具多元創新性如：元宇宙、外語 AI、SDGs 永續概念等，可見教師對於新議題融入課程的用心。																																																						
量化指標與112年指標達成情形 <table border="1" data-bbox="273 592 1980 1034"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>111目標</th> <th>112目標</th> <th>112實際值</th> <th>112達成率</th> <th>未達原因/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>整合型研究計畫申請件數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>重點儀器設備衍生之論文期刊數</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>17</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>教師指標性期刊論文期刊發表數</td> <td>800</td> <td>820</td> <td>920</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>產學合作獎勵金額(萬)</td> <td>89</td> <td>132</td> <td>135</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>教師教學績優、成果獎勵金額(萬)</td> <td>48</td> <td>56</td> <td>56</td> <td>100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>教學成果獎與教學績優獎勵獲獎教師(名)</td> <td>45</td> <td>41</td> <td>41</td> <td>100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>全英語授課一系列培訓課程(教材案數)</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>師生共同組成社群探討教與學(社群組數)</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>100%</td> <td>無</td> </tr> </tbody> </table>		量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註	整合型研究計畫申請件數		4	4	4	100%	無	重點儀器設備衍生之論文期刊數	8	10	17	超過100%	無	教師指標性期刊論文期刊發表數	800	820	920	超過100%	無	產學合作獎勵金額(萬)	89	132	135	超過100%	無	教師教學績優、成果獎勵金額(萬)	48	56	56	100%	無	教學成果獎與教學績優獎勵獲獎教師(名)	45	41	41	100%	無	全英語授課一系列培訓課程(教材案數)	18	20	22	超過100%	無	師生共同組成社群探討教與學(社群組數)	12	14	14	100%	無	
量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註																																																				
整合型研究計畫申請件數	4	4	4	100%	無																																																				
重點儀器設備衍生之論文期刊數	8	10	17	超過100%	無																																																				
教師指標性期刊論文期刊發表數	800	820	920	超過100%	無																																																				
產學合作獎勵金額(萬)	89	132	135	超過100%	無																																																				
教師教學績優、成果獎勵金額(萬)	48	56	56	100%	無																																																				
教學成果獎與教學績優獎勵獲獎教師(名)	45	41	41	100%	無																																																				
全英語授課一系列培訓課程(教材案數)	18	20	22	超過100%	無																																																				
師生共同組成社群探討教與學(社群組數)	12	14	14	100%	無																																																				
研究	E1 研發前防	計畫名稱：新型防疫環保材料之發展與應用 獎補助計畫： ☆ 新型防疫環保材料之發展與應用	112年計畫執行成果描述 1. 新型防疫環保材料之發展與應用 ：完善防疫科技理論與臨床探究，建構BSL-2二級實驗室及SARS-CoV-2 pseudotyped virus 細胞試驗						使用獎補助經費 89.9000																																																

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析					112年度經費(萬元)																								
疫科技	疫科技	<p>2年計畫內容</p> <p>藉由課程、活動與研究，發展後疫情防疫科技：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科技防疫理論與臨床探究：結合各類醫材進行病毒學與化學層面探究，瞭解新穎防疫環保材料抗新冠病毒效應之機轉，增進對此材質在應用上的理解，及臨床之運用。 2. 科技防疫與推廣應用：(1)結合醫材、課程及學生設計，舉辦防疫創意設計工作坊與競賽，發展具有未來性的生活用品；(2)結合醫材課程，發展防疫營養強化的飲食配方及防疫營養教材及防疫休閒活動遊程設計；(3)設計研究開發-運用創意創新思維解決現行醫療問題。 <p>預期成效/目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精進健康醫療、創意設計及學院特色亮點發展。 <ol style="list-style-type: none"> (1)發掘校內教師專長，以防疫及後疫情民生為議題，發展特色研究。 2. 學生多元能力精進與展現。 <ol style="list-style-type: none"> (1)結合課程，辦理各類創意工作坊，促進學生防疫創新發想，帶動創新設計成果 3. 持續推展教師跨域教學及研究能力。 	<p>平台與 DSP 細胞融合藥物篩選平台，作為教育實習與研究場域，提供公衛系及生科系學生實習外。透過PBL器官系統整合單元課程，帶領學生實地操作智慧臨床資訊系統以及相關臨床教學課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 科技防疫與推廣應用：結合織品永續設計課程，師生共同探討環境永續與織物結合的可能性；於善念設計專題實作以健康樂齡為軸心辦理橘色善念研討會，探討疫後新生活，生活美學新形態；以健康福祉為主軸，辦理跨域學術講座；設計研究開發-運用創意創新思維解決現行醫療問題；舉辦工作坊，培育創意創新思維能力。創意設計中心跨單位合作，由輔大運動醫學、程式設計、動畫設計專業教師跨域合作研發【智能眼鏡腦傷居家復健-人機互動式復健系統】；後疫情時代產業趨勢，「運動表現X未來智能衣」學員透過發想實踐，根據CLO3D模擬圖產出樣衣；辦理健康照護議題-人才培育工作坊。 																													
		<p>量化指標與112年指標達成情形</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>111目標</th> <th>112目標</th> <th>112實際值</th> <th>112達成率</th> <th>未達原因/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國際期刊與研討會論文(篇)</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>計畫帶動申請專利(件)</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>防疫創意課程(門)</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> </tbody> </table>					量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註	國際期刊與研討會論文(篇)	6	6	6	100%	無	計畫帶動申請專利(件)	2	3	3	100%	無	防疫創意課程(門)	3	3	4	超過100%	無	
量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註																											
國際期刊與研討會論文(篇)	6	6	6	100%	無																											
計畫帶動申請專利(件)	2	3	3	100%	無																											
防疫創意課程(門)	3	3	4	超過100%	無																											

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析					112年度經費(萬元)
		防疫·創意工作坊/活動(場) 創意設計成果/成品發表會(場) 學生學習成果發表-防疫創意課程或競賽(作品數)	3	3	4	超過100%	無	
		防疫·創意工作坊/活動(場)	3	3	4	超過100%	無	
		創意設計成果/成品發表會(場)	1	1	1	100%	無	
		學生學習成果發表-防疫創意課程或競賽(作品數)	50	50	56	超過100%	無	
國際化	E3 營造雙語國際校園	<p>計畫名稱：2030輔仁雙語國際校園</p> <p>含獎補助計畫： ✧ 營造雙語國際校園</p> <p>2年計畫內容</p> <p>藉由機制建立，促進輔仁雙語國際校園發展：</p> <p>1. 推昇輔仁2030雙語國際校園：(1)完善組織，積極推動各類國際化業務。(2)辦理英文能力培訓活動，增進教職員雙語行政事務執行能力；(3)推展語言與跨文化各類活動；(4)積極推展境外招生與雙聯合作計畫，提升學生國際視野與國際移動力。</p> <p>2. 發展雙語化教育、教學品保與師生精進：(1)鼓勵與補助教師全英語授課；(2)開設全英/EMI課程及製作數位全英/EMI課程，促進國際化教學力。</p> <p>3. 促進國際交流，提升能見度：(1)鼓勵與補助系所辦理國際交流活動，與全球學術網絡接軌，提升本校國際聲望；(2)鼓勵與補助學生至海外學習，提升國際移動力；(3)推動國際認證、積極參與國內外教育組織、海外招生及海外校友會，深化國際交流；(4)持續推展境外培力，如：海外服務，實踐輔仁仁愛利他典範；(5)整合相關校務成果，及推展全英語線上新聞，發布本校校務各項成果的全英語新聞報</p>	<p>1. 推升輔仁2030雙語國際校園：輔仁國際書院持續經營網路社群媒體，增加在網路上的資訊曝光頻率，並提高和學生之間的互動；舉辦語言文化交流活動，開設免費華語課程，以程度分班，以小班制精緻教學來提升外籍學生的話語能力，並與歐盟中心合作舉辦系列講座，邀請專家和傑出校友蒞校分享。</p> <p>2. 發展雙語化教育、教學品保與師生精進： (1)透過辦法持續鼓勵與補助教師開設專業全英課程 (2)典範全英網課：製作全英網課及結合112學年一般課程</p> <p>3. 促進國際交流，提升能見度： (1)鼓勵與補助系所辦理國際交流-在國際交流活動方面，112年共執行25案，交流國家跨16國，更與多所QS世界排名前200大學校合作舉辦各類課程、工作坊、講座、表演，主題涵蓋宗教、文學、音樂、理工、時尚、設計、媒體、醫學、教育等，為本校師生提供國際視角，促進多元思維的建立，感受輔大優質學習環境。 (2)深化國際交流：本校積極參與包含國際天主教大學聯盟，東南亞及東亞天主教學院與大學協會，亞洲基督宗教大學協會等基督宗教聯盟及合作會議。各院系所參與各領域專業聯盟，觸及更多高等教育機構與學者，拓展國際合作範疇。於學生交流面，【輔仁大學赴姊妹校留學補助辦法】鼓勵學生參與國際學習，體驗不同國家的文化和風俗民情，拓展學生國際視野，進而提升學生的國際競爭力和移動力 (3)辦理47次跨領域、跨文化工作坊，當中也邀請外籍講師進行分享，主題多元，且與各院特色契合，各項活動參與踴躍。</p>					使用獎補助經費 374.9531

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析	112年度經費(萬元)
		<p>導，提升能見度。</p> <p>4. 優質外語學習，建構雙語自主學習：(1)建置外國語文能力測驗中心，建置外國語文能力測驗中心，塑造本校外語專業形象；(2)建構國際化學習環境、豐富外語自學活動；(3)視聽影音資源數位化與教學推展；(4)英語自主學習與跨文化溝通人才培育。</p> <p>5. 執行教育部大專校院學生雙語化學習計畫。</p> <p>預期成效/目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善國際化組織與雙語校園運作機制。 2. 提升教師國際化之教學、研究能力。 3. 提升學生國際移動力。 4. 以課外活動提升學生知能。 5. 行政事務雙語執行能力提升。 6. 全英媒體新聞與行銷。 7. 形塑教職員工生以仁愛為核心的利他模範。 	<p>(4)為完善雙語國際校園，除協助各單位文件雙語化，並舉辦教職員生全英新聞發表團隊培訓。透過本校英語校首頁、國教處及項下各中心網頁，發布本校校務各項成果的全英語新聞報導，以提升全英語新聞曝光度。</p> <p>4. 優質外語學習，建構雙語自主學習</p> <p>(1)以四大主軸「創新自學」、「精進專業」、「職場增能」與「國際接軌」，結合共同英語、專業英語、協作式線上跨國學習、職場英語與英語專業教育，落實英語自學成效，提升學生英語專業能力、職場競爭力、跨文化溝通能力與國際視野。</p> <p>(2)112年度於校園舉辦6場次外語檢測官方正式考試，服務考生人數逾2,000人次，提供本校師生、教職員與社區民眾就近取得語文證照，使本校成為新、五、泰地區語文能力測驗中心。</p> <p>(3)響應政府「2030年雙語國家發展藍圖」政策，辦理外語檢定與文化新知講座、職場實力接軌講座、工作坊、外語檢測模擬考、線上檢測等活動，並提供外語檢測自學平台，經由運用自主學習豐富資源、增加進修外語管道，每學年度各平台使用總人數約為24,000人次，有效提升學生外語能力。</p> <p>(4)為營造國際校園氛圍，提升學生國際移動力，112年度共辦理10場次「國際共學跨文化交流活動」及6場次「跨文化影展座談」，活動為沉浸式外語跨文化學習活動，促進學生自主學習，以生活化之主題吸引學生參加進行討論，並結合SDG4優質教育及SDG17多元夥伴關係等永續發展目標內容，參與者包含全校各學院及進修部學生772人。</p> <p>(5)「語言自學室」及「eSchool跨領域學習空間」等全校共享之優質自學場域，廣受學生歡迎，語言自學室112年度使用人數約6,512人次，eSchool跨領域學習空間每學年服務約18,000人次，並支援各單位辦理活動約100場次，參與人數約6,000人次。</p> <p>5. 輔仁管理學院與織品學院持續執行教育部大專校院學生雙語化學習計畫。</p>	

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析					112年度經費(萬元)																																																																											
		<p>量化指標與112年指標達成情形</p> <table border="1" data-bbox="275 272 1980 1034"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>111目標</th> <th>112目標</th> <th>112實際值</th> <th>112達成率</th> <th>未達原因/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>補助系所辦理國際交流活動(申請件數)</td> <td>13</td> <td>20</td> <td>26</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>補助教師教授全英語專業課程(申請件數)</td> <td>170</td> <td>200</td> <td>214</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>補助學生至海外學習(申請數)</td> <td>180</td> <td>260</td> <td>308</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>跨領域、文化工作坊(場次)</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>47</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>參與跨國合作及國際交流學生(參與人次)</td> <td>1,500</td> <td>1,600</td> <td>2,420</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>輔仁外語新聞則數</td> <td>45</td> <td>60</td> <td>66</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>錄製全英課程簡介</td> <td>20</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>EMI 課程數(兩學院執行教育部大專校院學生雙語化學習計畫)</td> <td>33</td> <td>133</td> <td>149</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>舉辦國際化外語自學活動數量</td> <td>22</td> <td>27</td> <td>27</td> <td>100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>語言自學室每學年使用(人次)</td> <td>8,000</td> <td>6,500</td> <td>6,512</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">開設跨域、跨語言與跨文化線上課程、英語自主學習學分課程和英語自學活動</td> <td>開課</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>52</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>活動場次</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>44</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註	補助系所辦理國際交流活動(申請件數)	13	20	26	超過100%	無	補助教師教授全英語專業課程(申請件數)	170	200	214	超過100%	無	補助學生至海外學習(申請數)	180	260	308	超過100%	無	跨領域、文化工作坊(場次)	10	40	47	超過100%	無	參與跨國合作及國際交流學生(參與人次)	1,500	1,600	2,420	超過100%	無	輔仁外語新聞則數	45	60	66	超過100%	無	錄製全英課程簡介	20	5	5	100%	無	EMI 課程數(兩學院執行教育部大專校院學生雙語化學習計畫)	33	133	149	超過100%	無	舉辦國際化外語自學活動數量	22	27	27	100%	無	語言自學室每學年使用(人次)	8,000	6,500	6,512	超過100%	無	開設跨域、跨語言與跨文化線上課程、英語自主學習學分課程和英語自學活動	開課	50	50	52	超過100%	無	活動場次	2	2	44	超過100%	無		
量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註																																																																														
補助系所辦理國際交流活動(申請件數)	13	20	26	超過100%	無																																																																														
補助教師教授全英語專業課程(申請件數)	170	200	214	超過100%	無																																																																														
補助學生至海外學習(申請數)	180	260	308	超過100%	無																																																																														
跨領域、文化工作坊(場次)	10	40	47	超過100%	無																																																																														
參與跨國合作及國際交流學生(參與人次)	1,500	1,600	2,420	超過100%	無																																																																														
輔仁外語新聞則數	45	60	66	超過100%	無																																																																														
錄製全英課程簡介	20	5	5	100%	無																																																																														
EMI 課程數(兩學院執行教育部大專校院學生雙語化學習計畫)	33	133	149	超過100%	無																																																																														
舉辦國際化外語自學活動數量	22	27	27	100%	無																																																																														
語言自學室每學年使用(人次)	8,000	6,500	6,512	超過100%	無																																																																														
開設跨域、跨語言與跨文化線上課程、英語自主學習學分課程和英語自學活動	開課	50	50	52	超過100%	無																																																																													
	活動場次	2	2	44	超過100%	無																																																																													
產學合作及推廣教育	P1 發展優質新創育才	<p>計畫名稱：研發創新、價值創造、優質創業含獎補助計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> 研發創新、價值創造、優質創業-優質新創育才培育 發展優質新創育才(產學活動) <p>2年計畫內容</p> <p>完善辦法與機制，透過課程培育與實作，推展產學人</p>	<p>112年計畫執行成果描述</p> <p>1. 創業師資團隊：申請並通過教育部「大專校院推動創新創業計畫」。結合跨領域學院推動創新創業五創學程外，辦理第1階段創業諮詢顧問師證照培育，鼓勵取得「創業顧問師證照」的師長未來成為五創學程的課程老師。</p> <p>2. 《輔仁 創，學院》與創新創業平台與加速器之建置：招募創新團隊，</p>	<p>使用獎補助經費</p> <p>99.6627</p>																																																																															

自選辦學特色面向	中長程校務發展計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析	112年度經費(萬元)
		<p>才培育與產學研發量能，達推展產學共榮、深耕成果永續：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 創業師資團隊建立：創立創新創業教師發展團隊或社群，與種子教師培育計畫。透過多師共授發展創新創業課程，逐步發展創新創業學程，並從課程發展中逐漸建構學生創新團隊。 2. 《輔仁 創，學院》：招募創新創業團隊，以創業家的角度，開辦創業培訓課程，及鼓勵團隊參與創新創業競賽等，培育優質新創人才。 3. 創新創業平台與加速器之建置：建構輔大校園創新創意創業網站及資訊系統平台，研擬創業團隊媒合機制，推廣及輸出學生及各學院推廣之創新創意，並辦理工作坊，交流意見，以貼合企業及各學院等需求。 4. 持續強化推廣教育辦理多元式課程推廣，建構全人之終身學習、豐富探索知識，領航人生未來，及資金募集永續發展，促進百年輔仁永續經營。 5. 持續強化研究成果管考運用，推展科研產業化平台，及輔大新創設計師平台，整合跨域設計人才資源，進行推廣、媒合，促進產學合作創新研發能量。 6. 推動各學院產學合作活動(課程、專題)，培育學生學用合一能力，提升就業競爭力。 <p>預期成效/目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精進教師跨域教學及研究產學能量，發揮專業影響力。 2. 學生多元能力精進與展現。 	<p>辦理創業教師交流、創業教練交流、工作坊及第2屆校園創業競賽等培育課程活動，並於112年11月17日辦理2023第2屆創業週，展現師生創新創業學習成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 推廣教育辦理多元式課程推廣：112年辦理【永續策略管理師】國際證照班、學分班與暑期先修班、推廣班、婦女大學菁英班、委訓課程、營隊活動等，提供校內師生及社會人士多樣的進修選擇。 4. 強化研究成果管考運用：透過科研產業化平台的推廣及輔導，本校112年通過國科會大型計畫「前瞻技術聯盟合作計畫-研發中心型」，由輔大醫院江福田醫師擔任總主持人，事業長劉席瑋教授擔任共同主持人；並有輔大醫院張書豪醫師通過國科會科研創業計畫-萌芽案，為本校科研計畫之推展，展開新頁，成效斐然。 5. 推動各學院辦理產學新創活動：補助藝術學院、醫學院、外語學院、民生學院、織品學院及法律學院共 12 系所，推動業界實習講座等活動，邀請業界專業人士分享創業心得。透過分組討論，將課堂內容與實際創業經驗結合，促進互相腦力激盪及知識交流。同時，提供實地參訪企業的機會，鼓勵學生實際參與合作與實作。 	

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析					112年度經費(萬元)																																																	
		3. 簡化產學合作行政流程。 4. 精進健康醫療、創意設計及學院特色亮點發展。	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7" data-bbox="1003 347 1998 379">量化指標與112年指標達成情形</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1003 379 779 427">量化指標</th> <th data-bbox="779 379 913 427">111目標</th> <th data-bbox="913 379 1048 427">112目標</th> <th data-bbox="1048 379 1216 427">112實際值</th> <th data-bbox="1216 379 1406 427">112達成率</th> <th colspan="2" data-bbox="1406 379 1998 427">未達原因/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1003 427 779 475">專利數(件)</td> <td data-bbox="779 427 913 475">13</td> <td data-bbox="913 427 1048 475">14</td> <td data-bbox="1048 427 1216 475">14</td> <td data-bbox="1216 427 1406 475">100%</td> <td colspan="2" data-bbox="1406 427 1998 475">無</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1003 475 779 523">招募新創團隊</td> <td data-bbox="779 475 913 523">4</td> <td data-bbox="913 475 1048 523">15</td> <td data-bbox="1048 475 1216 523">18</td> <td data-bbox="1216 475 1406 523">超過100%</td> <td colspan="2" data-bbox="1406 475 1998 523">無</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1003 523 779 571">推派團隊參加創業競賽(團次)</td> <td data-bbox="779 523 913 571">3</td> <td data-bbox="913 523 1048 571">6</td> <td data-bbox="1048 523 1216 571">11</td> <td data-bbox="1216 523 1406 571">超過100%</td> <td colspan="2" data-bbox="1406 523 1998 571">無</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1003 571 779 659">新創設計師平台/跨領域設計人才資料庫(招募人數)—創意設計中心</td> <td data-bbox="779 571 913 659">10</td> <td data-bbox="913 571 1048 659">10</td> <td data-bbox="1048 571 1216 659">10</td> <td data-bbox="1216 571 1406 659">100%</td> <td colspan="2" data-bbox="1406 571 1998 659">無</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1003 659 779 738">補助學院辦理產學合作活動暨展覽(學院數)</td> <td data-bbox="779 659 913 738">5</td> <td data-bbox="913 659 1048 738">5</td> <td data-bbox="1048 659 1216 738">5</td> <td data-bbox="1216 659 1406 738">100%</td> <td colspan="2" data-bbox="1406 659 1998 738">無</td> </tr> </tbody> </table>					量化指標與112年指標達成情形							量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註		專利數(件)	13	14	14	100%	無		招募新創團隊	4	15	18	超過100%	無		推派團隊參加創業競賽(團次)	3	6	11	超過100%	無		新創設計師平台/跨領域設計人才資料庫(招募人數)—創意設計中心	10	10	10	100%	無		補助學院辦理產學合作活動暨展覽(學院數)	5	5	5	100%	無		
量化指標與112年指標達成情形																																																									
量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註																																																				
專利數(件)	13	14	14	100%	無																																																				
招募新創團隊	4	15	18	超過100%	無																																																				
推派團隊參加創業競賽(團次)	3	6	11	超過100%	無																																																				
新創設計師平台/跨領域設計人才資料庫(招募人數)—創意設計中心	10	10	10	100%	無																																																				
補助學院辦理產學合作活動暨展覽(學院數)	5	5	5	100%	無																																																				
學生輔導及就業情形	03 關懷全人體現神聖	<p>計畫名稱：關懷全人體現神聖</p> <p>含獎補助計畫：關懷全人體現神聖</p> <p>2年計畫內容</p> <p>藉由活動課程與實作及研究，落實人文關懷精神：</p> <p>1. AI 科技全人健康：(1)運用大數據和人工智慧分析，了解學生關心之議題，作為規劃促進學生整體健康之輔導方案；(2)運用人工智慧技術，整合運動健康資訊；(3)編撰社會情感教育教材，社會情感教育融滲全人教育基礎課程。</p> <p>2. AI倫理跨域對話：以跨領域之社群為基礎，舉辦讀書會、座談及研討會，探討人工智慧的研發與使用，發展AI倫理研究。</p> <p>3. 打造神聖空間：打造實體及心靈空間，推動融滲式生命教育體驗課程，及辦理靈性自我覺察與發展系</p>	<p>112年計畫執行成果描述</p> <p>1. AI科技全人健康：體育室、學務處及學輔中心合作建置智能健身房、開發輔仁定向越野運動環境APP及設置運動新據點，結合大一體育課程、大學入門課程及培育運動指導團等相關活動，融入天主教「苦路十四站」精神，促進學生運動健康及提升對校園環境之認識；進行Dcard輿情續分析，並建立MARS演算法為基礎的輔導晤談機制，瞭解學生關心與壓力議題，依據分析結果辦理8場同儕相處、情緒覺察、人際溝通等講座，促進學生人際溝通及了解自我心理健康能力。</p> <p>2. AI倫理跨域對話：組成跨單位跨域對話教師社群，定期聚會討論與交流，112年主要探討從AI世代「人」之究竟，及如何把AI倫理議題結合人生哲學課程；辦理2場AI倫理議題座談會，探討神經科學(NS)與人工智慧(AI)時代的新人文主義(New Humanism)，聚焦在健康、教育與民主三個領域。</p> <p>3. 打造神聖空間：以淨心堂為空間，結合大學入門之「輔大特色單</p>					<p>使用獎補助經費</p> <p>212.6435</p>																																																	

自選辦學特色面向	中長程發展計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析	112年度經費(萬元)																																				
		<p>列課程，促進師生身心健康。</p> <p>4. 推展各類心理衛生知能宣導及教職員生研習與自我成長活動，促進教職員工生知能情商均衡發展。</p> <p>預期成效/目標：</p> <p>1. 精進學生學習與生活輔導，促進身心靈健康措施。</p> <p>2. 學生多元能力精進與展現。</p> <p>3. 形塑AI與倫理研究在台灣之典範。</p> <p>量化指標與112年指標達成情形</p> <table border="1" data-bbox="271 730 1966 986"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>111目標</th> <th>112目標</th> <th>112實際值</th> <th>112達成率</th> <th>未達原因/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>期刊論文發表篇數(每年)</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>學生輔導相關統計分析報告(份)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>AI科技及跨域座談會(場次)</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>學生心靈故事產出(篇數)</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>100%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>心理衛生知能推廣(人次)</td> <td>4,500</td> <td>4,950</td> <td>5,784</td> <td>超過100%</td> <td>無</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註	期刊論文發表篇數(每年)	4	3	4	超過100%	無	學生輔導相關統計分析報告(份)	1	1	1	100%	無	AI科技及跨域座談會(場次)	3	3	3	100%	無	學生心靈故事產出(篇數)	10	25	25	100%	無	心理衛生知能推廣(人次)	4,500	4,950	5,784	超過100%	無	<p>元」、人生哲學之「生與死單元」，促使學生更認識輔仁大學，涵養對仁愛、關懷及對生命終極的崇敬，共計3,830人次，依據單元課程的滿意度調查，92%以上的學生滿意，其中85%認為當心情低落時，到淨心堂走走，會感到療癒；開設1門自主課程培育聖樂的深度學習，學生學習成果為1場聖誕音樂會，藉由音樂會呈現，詠唱聖樂觸動生命，分享愛的真光，傳揚愛校、愛人之精神；組成教師社群，辦理生命教育相關研習3場活動，並於112年1月舉辦教學教案分享會，促進教師教學相長；關注教職員生心理健康，辦理心理衛生知能推廣相關活動，讓參與師生在活動中體驗生命的豐盛，促進身心靈健康。</p> <p>4. 推展各類心理衛生知能宣導：本校透過學輔機制，辦理各類心裡衛生知能活動，以輔導的整合觀點與陪伴，期盼學生活出生命光彩。</p>	
量化指標	111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註																																			
期刊論文發表篇數(每年)	4	3	4	超過100%	無																																			
學生輔導相關統計分析報告(份)	1	1	1	100%	無																																			
AI科技及跨域座談會(場次)	3	3	3	100%	無																																			
學生心靈故事產出(篇數)	10	25	25	100%	無																																			
心理衛生知能推廣(人次)	4,500	4,950	5,784	超過100%	無																																			
學生輔導及就業情形	P4 培力特色就業專長	<p>計畫名稱：培力特色就業專長</p> <p>含獎補助計畫：</p> <p>◊培力特色就業專長(社團設備)</p> <p>◊培力特色就業專長(自主學習)</p> <p>◊培力特色就業專長(學生成果)</p>	<p>112年計畫執行成效質化描述：</p> <p>1. 策展能力養成與實踐：以展策能力養成與實踐專案式學習為培訓主軸，期透過主題式培力與動態展現，培育學生「團隊執行力」，運用「專案導向式學習」為實踐手段，遴選培訓專業燈光音響專業團隊，提供影音軟體應用、展場設計、策畫實作與社群駕馭等工作坊，培訓成員</p>	<p>使用獎補助經費</p> <p>752.5379</p>																																				

自選辦學特色面向	中長程發展子計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析	112年度經費(萬元)
		<p>◊培力特色就業專長(職涯輔導)</p> <p>2年計畫內容</p> <p>匯集各式資源，營造身心健康的安全校園，讓學生經濟無憂、健康無礙的享受與同儕一起學習成長外，培育學生思辯、跨域與統整能力，搭配整全的職涯發展輔導資源，促進學生就業競爭力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 策展能力養成與實踐：辦理活動導向學習團隊養成、專業設備運用能力養成及組織營造與傳承系列培訓活動，培育學生專案式學習能力。 2. 跨域技能學習與展才：翻轉單一傳授知識的學習模式，學生自主學習為主體，舉辦「數位素養」、「學習創新」、「跨域專案製作」等各項技能工作坊，並建構跨領域數位伸展台，提高學生跨領域合作成果和得獎作品的曝光率。 3. 建構職涯培訓網絡：(1)強化完善職涯輔導體系，提升學生職涯規劃意識與能力；(2)與院系合作辦理通用型與專業型職涯活動，提升學生就業競爭力；(3)整合各種就業力培育機制，推動就業力認證，促進學生自主學習；(4)建構完善利害關係人調查與回饋，持續精進人才培育機制。 4. 持續落實各類學生健康、學習、生活輔導及學生緊急事件處理，並深化人本輔導功能，協助輔導學生適性發展。 5. 補助與鼓勵學生參與各式社團活動，加強人際關係與激發自身潛力及豐富活動的專業性及育樂性外，並推動各類社團基本專業知能與增長。 	<p>具備架設操作中大型活動所需燈光音響設備能力，且需實際支援校內相關展演活動，驗收與衡量學生學習成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 跨域技能學習與展才：培育具跨域技能人才，本校學務處、外語、民生、法律及織品跨單位共同合作。融入6門課程(207人修課)、1門自主學習課程中推動；辦理數位與學習創新、跨域專案製作工作坊及跨院競賽，提升學生跨域技能與實作力。 3. 建構職涯培訓網絡：與學院合作強化專業素養養成及專業證照培訓；利害關係人調查與回饋：本校已建立完善追蹤調查與回饋機制，進行畢業1年、3年及5年調查，調查結果就業(含升學)佔85.9-93.56%，顯示本校畢業生對於畢業出路想法較明確外，失/待業率2.8%，低於全國失業率(3.72%)，且就業表現遠優於全國同年齡層。 4. 深化人本輔導功能，協助輔導學生適性發展：推動「共構陪伴網·輔仁愛無礙」，從七個面向切入，培育同儕輔導種子，強化班級幹部與導師輔導，活化導師課程，加強師生關係；推動完善就學協助機制，協助經濟弱勢學生安心就學(含起飛計畫學生)，依據本校IR分析結果，獲補助的經濟弱勢學生中，深耕起飛計畫補助的學生其學業表現較優。 5. 補助學生社團及學生自主學習競賽表現： <ol style="list-style-type: none"> (1)鼓勵學生透過社團活動的參與，加強人際關係與激發自身潛力。強化各項活動的專業性和娛樂性，鼓勵各社團提升基本專業能力和個人成長。充實學生社團課外活動硬體設備，強化社團活動功能。為降低社團活動租用活動器材成本，並增加活動之豐富性，補助22個以上社團購置設備。 (2)採購重點設備，如：戶外高級音響控制台等，用來加強學生辦理社團活動之硬體設施，藉以豐富活動專業性及多樣性。為加強器材正確操作模式，以維護並延長器材使用年限，於112年9月13舉辦專業器材認證考核班，共有242人報名。 	

自選辦學特色面向	中長程校務展子計畫	(111-112)年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	112年實際質量化成效及未達成原因分析					112年度經費(萬元)
		<p>6. 鼓勵各學院辦理各類學生展演與競賽及專題發表，促進學生學用合一總整能力與就業競爭力。</p> <p>預期成效/目標：</p> <p>1. 精進學生學習與生活輔導，促進身心靈健康措施。</p> <p>2. 以課外活動提升學生知能。</p> <p>3. 強化職涯輔導體系與資源，促進學生學職轉換。</p> <p>4. 建置校內畢業生流向追蹤輔導及回饋機制。</p>	<p>(3)鼓勵學生善用學校資源，結合興趣與專長，踴躍參與國內外競賽，拓展眼界及閱歷，提升競爭力；為鼓勵學生踴躍參與國內外競賽，每學期均接受參賽績優學生申請獎勵案。</p> <p>6. 學生展演與專題發表</p> <p>補助學院如文學院、藝術學院、傳播學院、外語學院、理工學院、民生學院、織品學院、法律學院及管理學院，共18個系所，辦理檢核學生學習成效之學習活動，如：海報展、論壇、論文發表及專題研究成果發表，每學院舉辦至少2場展場活動(如：畢展)等。訂定辦法，獎勵學生個人或團體參與校內外競賽，共獎勵2件國際競賽、88件全國性競賽、8件地區競賽，提升學生實戰力；另補助辦理展演活動5場，參與人數達3,000人；除上述依據辦法獲獎勵案外，本校學生在各類競賽中獲得優異成績，國內獲獎達552人次。</p>					
量化指標與112年指標達成情形								
量化指標		111目標	112目標	112實際值	112達成率	未達原因/備註		
補助社團器材(受益社團數)		22	22	22	100%	無		
儀器設備平均每週使用率(人次)		250	250	250	100%	無		
補助學生全國性競賽獲獎(人數)		3	60	98	超過100%	無		
職涯種子團體培育及輔導擴散效益	培育人數至少	30	26	29	超過100%	無		
	觸及人次至少	1,600	2,500	2,650	超過100%	無		
職涯探索與輔導(CVHS)	課程合作(場)	60	80	92	超過100%	無		
	個別諮詢數(場)	50	100	139	超過100%	無		
豐富職涯發展資源(場次)		120	160	187	超過100%	無		
補助學院展演及專題發表活動場次		10	12	12	100%	無		