

113 年度校務發展計畫(含獎補助計畫)之重要執行成效

中校展 長校務 程發計 畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	113年實際質量化成效及未達成原因分析	113 年 度 經費(萬元)																																								
優 化 校 園 學 習 環 境 【 獎 補 助 : 優 化 校 園 多 元 視 野 】  	計畫名稱：跨域共學新(心)環境，學生有感輔大有FU 2年度計畫工作內容： 達成「安全與多元彈性的學習環境與符應新世代的教研設備，促進教研」策略核心的2年度計畫，以低環境衝擊方式進行校園硬體建設，宣導並鼓勵綠色採購金額及建置不同氛圍的新型態教室，打造安全、多元彈性、友善的校園環境，內容如下： 1.優化學習環境、全校性共享教學科技設備及外語學習服務。 2.優化師生教研軟硬體設備。 3. Make Fu Jen more beautiful。 預期成效/目標： 質化： 1.以低環境衝擊方式進行校園硬體建設。 2.藉由不同氛圍的新型態教室，讓教學樣式活潑化，提高師生互動品質。 3.優化各院之教學儀器設備，以期增加各學院教學研究之產出成果。	113年計畫執行成果描述 1. 優化學習環境、全校性共享教學科技設備及外語學習服務： 優化智慧教室及數位攝影棚共7處教學場域，提升遠距教室視訊連線功能、數位教材製作設備，並購置視聽資料數位轉檔設備，以符合「TECH for Good」教學新趨勢。 2. 優化師生教研軟硬體設備： 一般上課教室 E 化設備：共汰換電腦 75 台及大組布幕 5 只，提供教師及學生優質教學環境；(2)持續優化提升各學院教學軟硬體設備，發展永續創新教學及學生成效。 3. Make Fu Jen more beautiful： 以「學習新型態、智能新校園」建置節能示範場域營造兼具美感與智慧學習的綠能校園，包含：寰宇廳、雅歌藝文沙龍、產研基地、FUN 學趣、進修部/舒德樓/耕莘樓國際化交流場域及人文科技教室等。逐步汰換教室老舊桌椅、增置環保節能電動車，響應環保永續購置直立式電子看板，以智能校園概念導入 SDGs 精神。瞭解更多 【優化校園多元視野】 	113 年 度 經費(萬元) 使用獎補 助經費 4585.7454																																								
	量化指標暨113年指標達成情形：		<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>113目標</th> <th>114目標</th> <th>113實際值</th> <th>113達成率</th> <th>未達原因(±10%)/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>優化教室及學習空間(處)</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>35</td> <td>140.0%</td> <td>114年中檢視目標值</td> </tr> <tr> <td>優化空間問卷滿意度調查(%)</td> <td>90</td> <td>90</td> <td>94.4</td> <td>104.8%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>優化多功能數位互動教室設備(間)</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>100.0%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>在學學生通過公職國考類累計人次(註)</td> <td>250</td> <td>250</td> <td>333</td> <td>133.2%</td> <td rowspan="3">(註)資料來源為本校證照管理系統 114年中檢視目標值</td> </tr> <tr> <td>在學學生通過專業類證照累計人次(註)</td> <td>1,500</td> <td>1,500</td> <td>1,926</td> <td>128.6%</td> </tr> <tr> <td>在學學生通過語言類證照累計人次(註)</td> <td>4,000</td> <td>4,000</td> <td>4,626</td> <td>115.6%</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註	優化教室及學習空間(處)	25	25	35	140.0%	114年中檢視目標值	優化空間問卷滿意度調查(%)	90	90	94.4	104.8%	無	優化多功能數位互動教室設備(間)	7	8	7	100.0%	無	在學學生通過公職國考類累計人次(註)	250	250	333	133.2%	(註)資料來源為本校證照管理系統 114年中檢視目標值	在學學生通過專業類證照累計人次(註)	1,500	1,500	1,926	128.6%	在學學生通過語言類證照累計人次(註)	4,000	4,000	4,626	115.6%
量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註																																						
優化教室及學習空間(處)	25	25	35	140.0%	114年中檢視目標值																																						
優化空間問卷滿意度調查(%)	90	90	94.4	104.8%	無																																						
優化多功能數位互動教室設備(間)	7	8	7	100.0%	無																																						
在學學生通過公職國考類累計人次(註)	250	250	333	133.2%	(註)資料來源為本校證照管理系統 114年中檢視目標值																																						
在學學生通過專業類證照累計人次(註)	1,500	1,500	1,926	128.6%																																							
在學學生通過語言類證照累計人次(註)	4,000	4,000	4,626	115.6%																																							
充 實 學 術 圖 書 資 源	計畫名稱：打造使用者多元需求之圖書館創新服務 2年度計畫工作內容： 達成「多元化館藏及科技創新服務與營造知識校園」策略核心的2年度計畫，圖書館運用科技與資訊設備，提供更迅速便利之服務，持續提供院系所圖書館相關服務，打造卓越的圖書資	113年計畫執行成果描述 1.以服務讀者為中心，規劃符合使用者需求之優質環境： 購置6張無障礙電動升降桌，提供身障生舒適的閱讀設備；更新濟時樓圖書館2樓閱覽椅及團體討論室閱覽桌，提供讀者舒適討論。 2.發展質量俱優的館藏，強化學生學習資源，滿足使用者多元知	使用獎補 助經費																																								

中長程 校務展 程發 畫計	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	113年實際質量化成效及未達成原因分析	113年度 經費(萬元)																									
【獎補助：優化校園多元視野】   	<p>訊服務與優質學習環境，內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以服務讀者為中心，規劃符合使用者需求之優質環境。 2.發展質量俱優的館藏，強化學生學習資源，滿足使用者多元知識需求。 3.打造便捷之數位學習環境。 4.結合創意影音媒體發展趨勢，提供圖書館媒體製作服務。 5.運用新科技與資訊設備，提供更迅速便利之服務，並強化圖書館推廣利用。 <p>預期成效/目標：</p> <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.改善圖書館閱讀環境及豐富館藏資源。 2.充實圖書館數位學習網課程內容。 3.運用科技與資訊設備，以提供更迅速便利之服務，同時強化圖書館功能的推廣利用。 4.持續參與圖書館組織或聯盟、與國內外大專校院、學術圖書館及其他資源單位合作。 5.持續提供館藏資源使用統計，作為各院瞭解及提升資源使用之參考。 	<p>識需求：依各院系所學程專業學科發展需求購置各類書刊資源。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.打造便捷之數位學習環境：以學院系所為單位，製作專屬頁面，提供主題資源導航增值服務，包含系所學院常用資料庫、專屬的圖書資源利用數位課程、短影音課程等，方便各院系所師生使用圖書館資源。 4.結合創意影音媒體發展趨勢，提供圖書館媒體製作服務：設置簡易攝影棚，備有攝影布幕、提詞螢幕、攝影棚燈及4間媒體製作室，讓同學使用校園版合法授權之多媒體軟體及影音特效素材製作影片。 5.運用新科技與資訊設備，提供更迅速便利之服務，並強化圖書館推廣利用：運用虛擬導覽技術，提供360度全景視角，可自由旋轉視角線上探索認識圖書館各樓層空間與環境，濟時樓二樓之頭戴式裝置，可沉浸式體驗圖書館360°虛擬導覽。 	2357.4062																									
	量化指標暨113年指標達成情形：																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>113 目標</th> <th>114 目標</th> <th>113 實際值</th> <th>113 達成率</th> <th>未達原因(±10%)/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學術電子期刊種數</td> <td>3,000</td> <td>3,000</td> <td>5,411</td> <td>180.3 %</td> <td>114年中檢視目標值</td> </tr> <tr> <td>圖書館製作學習影片觀看人次</td> <td>30,000</td> <td>30,000</td> <td>34,723</td> <td>116.0 %</td> <td>114年中檢視目標值</td> </tr> <tr> <td>館際合作服務量</td> <td>2,000</td> <td>2,000</td> <td>2,051</td> <td>103.0 %</td> <td>無</td> </tr> </tbody> </table>			量化指標	113 目標	114 目標	113 實際值	113 達成率	未達原因(±10%)/備註	學術電子期刊種數	3,000	3,000	5,411	180.3 %	114年中檢視目標值	圖書館製作學習影片觀看人次	30,000	30,000	34,723	116.0 %	114年中檢視目標值	館際合作服務量	2,000	2,000	2,051	103.0 %	無	
量化指標	113 目標	114 目標	113 實際值	113 達成率	未達原因(±10%)/備註																							
學術電子期刊種數	3,000	3,000	5,411	180.3 %	114年中檢視目標值																							
圖書館製作學習影片觀看人次	30,000	30,000	34,723	116.0 %	114年中檢視目標值																							
館際合作服務量	2,000	2,000	2,051	103.0 %	無																							
精進 資訊 基礎 建設 【獎補	<p>計畫名稱：資訊建設強化與增值服務推展</p> <p>達成「精進校園資訊環境，支援教學、研究與行政所需之數位資源」策略核心的2年度計畫，強化資通訊設備，支援教學、研究、行政與服務，打造輔仁智慧校園，內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.電腦教室優化、強化資訊安全基礎建設，校園骨幹防火牆。 2.支援線上數位與遠距教學資訊化。 3.提供雲端計算與數據資料儲存。 4.升級校園高速網路與無線網路環境。 	<p>113年計畫執行成果描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.電腦教室優化、強化資訊安全基礎建設，校園骨幹防火牆：電腦教室優化、強化資訊安全基礎建設，汰換電腦教室電腦90台。汰換防火牆。 2.支援線上數位與遠距教學資訊化：除既有創課(Tronclass)與微軟Teams作為主要線上數位教學平台外，另有Evercam平台提供影音支援。軟硬體設備亦支援偏鄉課輔服務所需，以善盡大學社會責任USR為目標邁進。 	使用獎補助經費 2217.4000																									

中長程 校務 發展 計畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	113年實際質量化成效及未達成原因分析						113年度 經費(萬元)
助：優 化校園 多元視 野】    	<p>5.推動新一代校務資訊系統之持續整合與資訊行動化。</p> <p>6.整合校務數據建立資料倉儲。</p> <p>預期成效/目標：</p> <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.強化遠距智慧化教學服務，提升遠距教學品質。 2.提供雲端高速計算能力，協助AI相關教學與研究之進行。 3.校園網路安全、資訊安全管理系統 (ISMS) 與個資保護管理持續推動與落實。 4.持續精進校務系統跨領域橫向整合，以符合未來資訊需求與完善校內資訊服務。 5.建置線上資訊課程知識分享平台，提供教職員工生自我學習，以提升資訊化能力。 	<p>3.提供雲端計算與數據資料儲存：持續提供雲端計算效能，提供各教學、研究單位雲端高速運算及大數據資料儲存之服務。</p> <p>4.升級校園高速網路與無線網路環境：連外線路提升為TANET 10GB與國際線路4GB，並更換校園骨幹網路及L2 switch設備。</p> <p>5.推動新一代校務資訊系統之持續整合與資訊行動化：</p> <p>(1)簽核引擎建置，提供各系統串接簽核流程，將各系統需簽核之表單彙整於一處簽核。(2)針對教育部定額減免，優化學雜費相關配套系統與流程。</p> <p>6.整合校務數據建立資料倉儲：建置知識分享平台，結合資訊服務提供廠商，提供線上資訊課程訓練及資訊，提升校內師生之軟體使用能力與資訊素養。。</p>						113年度 經費(萬元)
<p>量化指標暨113年指標達成情形：</p>								
<p>量化指標</p>		113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註		
<p>教室借用者於使用完畢後，填寫量表問卷之滿意度「佳」以上比例 (%)</p>		95	96	98	103.0%	無		
<p>每年學校購買授權軟體之下載人次</p>		10,000	10,000	27,441	274.4%	114年中檢視目標值		
<p>每年資訊課程排課數量(至少/門)</p>		330	345	367	105.0%	無		
<p>線上資訊課程訓練、知識分享累積數量(則)</p>		85	100	87	102.0%	無		
實踐 跨域 創新 教學 發展 優質 創新 育才	<p>計畫名稱：多元跨域創新教學與跨域多元素養人才培育</p> <p>2年度計畫工作內容：</p> <p>以「多元跨域創新教學與跨域多元素養人才培育」及「三創人才培育，建構終身學習場域」兩個計畫，達成「教師增能跨域教學創新及學習跨域多元素養人才培育」及「創新創意創業三創育才及建立終身教育場域」策略核心的2年度計畫，提升教師創新教學與跨域合作能力，期望能提升自主學習課程數，進而培育學生多元能力，內容如下：</p> <p>(一)多元跨域創新教學與跨域多元素養人才培育</p> <p>1.教師增能·跨域教學創新</p> <p>2.深化多元創新課程·鏈結產業需要</p>	<p>113年計畫執行成果描述：</p> <p>(一)多元跨域創新教學與跨域多元素養人才培育</p> <p>1.教師增能·跨域教學創新：</p> <p>(1)推展教師增能：透過教師專業增能活動、鼓勵教師開設教學創新課程、成立教學創新課程師生成長社群、教學獎勵與教學助理制度等措施，培育教師多元創新與跨領域等能力；辦理16場教師專業研習活動 (2)創新設計培育：執行教育部苗圃計畫，辦理師資培育，共262人完訓。</p> <p>2.深化多元創新課程·鏈結產業需要：(1)推升多元創新課程：鼓勵教師以學生為主體的多元創新教學模式，帶動教學更趨活潑實用 (2)創新跨領域學院：成立創新跨領域學院，整合為五大領域(永續實踐、創新科技、創新創業、樂齡健康、數位人文)，</p>						使用獎補 助經費 50.0000

中長程 校務展 程發 畫計	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	113年實際質量化成效及未達成原因分析	113年度 經費(萬元)				
(教學) 【獎補助：創新激勵研產鏈結】     	<p>3.教學相長·教學績優與成果獎勵：持續推動教學成果獎勵與教學績優獎勵機制，增進教師同儕教學交流與學習。辦理獲獎教師之教學成果發表會，帶動教學精進氛圍。</p> <p>4.完善跨域自主學習·培育多元素養與能力</p> <p>(二)三創人才培育，建構終身學習場域</p> <p>1.創業師資團隊建立</p> <p>2.輔仁 創，學院—優質新創人才培育</p> <p>3.創業團隊輔導、鏈結國際新創資源跨單位成果展示</p> <p>4.建立終身學習場域</p> <p>5.智慧創新跨域人才培育</p> <p><u>預期成效/目標：</u> 質化：</p> <p>1.精進教師跨域教學及研究產學能量，發揮專業影響力。</p> <p>2.學生多元能力精進與展現(自主學習能力及創新創意創業能力)。</p> <p>3.在教學中，發揮健康醫療、創意設計及人文關懷的特色。</p> <p>4.推廣終身教育。</p>	<p>積極推動跨領域課程開設提升學生自身專業與就業即戰力。</p> <p>3.教學相長·教學績優與成果獎勵：6位教師獲教學成果獎、35位教師獲教學績優獎。本年亦修正行教學成果獎勵遴選方式與部分條文，深化輔仁教師教學品質。</p> <p>4.完善跨域自主學習·培育多元素養與能力：(1)推廣與優化「課程診斷與學習輔導系統」(2)推展跨領域學院的自主學習學分課程計畫：鼓勵教師以創新教學模式，為學生提供更多元的學習機會。(3)推動強棒培育奪標計畫，鼓勵教師在課堂上指導學生統整學習及參與競賽，提升學生實戰能力。</p> <p>(二)三創人才培育，建構終身學習場域</p> <p>1.創業師資團隊建立：(1)開設永續創新創業產業實務課程(2)辦理2天的創業種子教師訓練營(3)辦理6場創業家系列講座。</p> <p>2.輔仁 創，學院—優質新創人才培育：招募36隊新創團隊、辦理精準創業工作坊4場(12小時)及第3屆「創業有Fu 輔人新創」校園創新創業競賽。</p> <p>3.創業團隊輔導、鏈結國際新創資源跨單位成果展示：辦理創業團隊輔導會議52次，提供不同面向的創業輔導諮詢，提升學生新創團隊素質。</p> <p>4.建立終身學習場域：推廣教育中心結合校內外資源推動，(1)專業進修與專業能力實務知識的促進：開設專業證照(2)大學紮根學生學涯促進。</p> <p>5.智慧創新跨域人才培育：建置商業智慧實驗室及添購軟體分析系統，提供與業界規格相仿的數位環境，讓學生進行實作、學習定義問題並運用運算思維及數據分析方法解析管理問題。</p> <p style="text-align: right;">瞭解更多 【教創新激勵研產鏈結】 成果</p> 					
	量化指標暨113年指標達成情形：						
	量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註	
	教師社群(數)	15	15	15	100.0%	無	
	教學優良教師獲獎人次	40	40	41	102.5%	無	

中校展 長務子 程發計	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標		113年實際質量化成效及未達成原因分析				113年度 經費(萬元)
	跨領域學院課程(門)	32	34	31	96.8%	無	
	跨領域學院課程修課人次	1,000	1,050	1,200	120.0%	114年中檢視目標值	
	課程實習人次(註：資料來源為校務資料庫)	2,600	2,700	3,038	116.8%	114年中檢視目標值	
	自主學習課程開設累計課程數	123	133	125	101.6%	無	
	每學年度自主學習課程通過認證人次	390	400	766	196.0%	114年中檢視目標值	
	培訓競賽團隊數(案)	18	18	36	200.0%	積極推廣，本年度超乎預期。	
	招募新創團隊(團隊組數)	15	20	36	240.0%	114年中檢視目標值	
	學分班開課(門)	159	159	213	134.0%	114年中檢視目標值	
	推廣教育學分班各班別所授課程專任師資比率(%)	69	69	76	110.0%	114年中檢視目標值	
善盡 大學 社會 責任 智慧 醫療 靈性 照護 【獎補 助：智 慧醫 療靈 性照 護】 	計畫名稱：智慧健康照護，社會實踐家培育		113年計畫執行成果描述：				
	2年度計畫工作內容： 以「人文素養人才，社會實踐家培育」及「全齡全人智慧健康與照護培育」兩個計畫，達成「 培育具人文關懷與永續素養，且具實踐力的人才及在地深耕共存·鏈結國際夥伴社會共榮 」及「 培育具人文、創新、科技與健康促進人才與帶動健康醫療研究產學量能 」策略核心的2年度計畫， <u>期望提升外部USR計畫數及計畫融入課程數，對內培育教職員生群已關係與人文關懷素養，對外透過各院專業領域探討與合作，回應社會需要做出貢獻，內容如下：</u> (一)「人文素養人才，社會實踐家培育」 1.深化輔仁參與式人文關懷行動。 2.新五泰地方創新與在地人才培育行動力。 3.輔仁原住民族學生跨域領航培育。 4.在地偏鄉關懷教育，社會共融。 5.深化服務學習，培植在地服務深耕，鏈結國際夥伴服務啟航。 (二)「全齡全人智慧健康與照護培育」 1.精準健康·智慧生醫。		(一)「人文素養人才，社會實踐家培育」 1.深化輔仁參與式人文關懷行動：執行教育部USR計畫，發展專題式跨領域及參與式學習：(1)「輔仁好學、好(ㄉㄨ)學新莊」：推展「輔大校園與塭仔圳連結意象規劃」、「雙語大新莊文化趣味Corner」、「新莊宮廟潮流文創商品」、「移民新嫁莊美食」、「新莊療癒所」、「新莊旅遊地圖」等議題 (2)「復元力：惜食分享 共生新莊計畫」：鏈結在地產業推展新莊食物銀行、惜食、移工、無家者、生態校園及循環經濟等議題。 2.新五泰地方創新與在地人才培育行動力：(1)在地永續扶平：(2)新五泰心肺復甦術 (3)地方創生人才培育：融滲課程辦理社區見習服務、食樂食玩手作、親子共餐等活動，促進學生社會實踐能力。 3.輔仁原住民族學生跨域領航培育：持續與景觀系合作開設跨領域課程，邀請尖石鄉那羅部落耆老擔任課程講師及實作協助，透過實作理解泰雅族的建築文化與工藝技術。 4.在地偏鄉關懷教育，社會共融：(1)持續執行5大專案：承接教育部、企業公益、教會合作及民間單位等計畫，(2)推展樂仁家園深耕在地：辦理「樂仁·福興探索成長營」、「樂仁家園技藝探索」，涵養學生社會參與的能力與行動。				使用獎補助經費 159.3725



中長程 校務 發展 計畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	113年實際質量化成效及未達成原因分析	113年度 經費(萬元)		
	<p>2.健康醫療·幸福生活。 3.心靈補帖·全齡全人照護。</p> <p><u>預期成效/目標：</u> 質化： 1.精進教師跨域教學及研究產學能量，發揮專業影響力。 2.學生多元能力精進與展現(人文關懷、永續涵養，及社會實踐力)。 3.形塑教職員工生以仁愛為核心的利他模範。 4.在教學中，發揮健康醫療、創意設計及人文關懷特色。</p>	<p>5.深化服務學習，培植在地，鏈結國際：(1)課程融滲，參與式學習：補助具服務學習課程，組成教師社群(21位教師)、辦理師培工作坊及講座(超過400人次)，並結合跨域課程推展特色服務，依課程問卷分析顯示，超過81%學生認為能拓展關懷視野及整合與運用課堂所學；(2)學生服務學習增能：辦理3場志工跨域交流活動(105人)及1場服務學習成果展，展現服務成果；(3)國際夥伴與志工服務啟航：培植4支服務團隊完成4國海外服務；選派4位學生參與國際服務學習交流計畫，提升學生國際服務視野；(4)辦理國際天主教大學服務學習聯盟活動，共5國、50位專家學者蒞校交流。</p> <p>(二)「全齡全人智慧健康與照護培育」</p> <p>1.精準健康·智慧生醫：推展生物醫學及精準健康2大方向，結合課程，如：基因調控與轉殖特論、高等人工科技等，培育健康醫療人才；積極與附設醫院合作，發展教學與研產亮能。</p> <p>2.健康醫療·幸福生活：(1)健康醫療：以醫療與運動主軸，累計開發42款彈性針織物及護膝原型(2)醫療翻譯：結合跨院師資合作課程，建置醫療專詞翻譯語料庫，提升醫療社區口譯及逐步(on-site)口譯速記技巧。</p> <p>3.心靈補帖·全齡全人照護：(1)推展音樂治療：深化音樂治療的研究與教學，鍊結鄰近長照機構，提供慢性思覺失調症患者多元療癒活動，促進學生多元學習；(2)強化心理健康傳播</p> <p style="text-align: right;">瞭解更多 【智慧醫療靈性照護】 成果</p> 			
量化指標暨113年指標達成情形：					
量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註
USR相關領域外部計畫爭取數	4	5(三年期)	4	100.0%	無
人文素養人才，社會實踐家培育計畫融入課程推動(門)	50	52	65	125.0%	114年中檢視目標值
服務學習中心補助具服務學習內涵志工活動件數	25	30	30	120.0%	114年中檢視目標值
師生教學與學術研究成果(件/篇)	40	30	43	107.5%	114年中檢視目標值

中長程 校務 發展 計畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	113年實際質量化成效及未達成原因分析	113年度 經費(萬元)																																															
建構 永續 校園 生活 【獎補 助：百 年風華 永續輔 仁】       	<p>計畫名稱：輔仁永續經營，育永續人才</p> <p>2年度計畫工作內容： 達成「<u>培育具永續素養與實踐力的人才與建構輔仁環境安全管理與生態校園</u>」策略核心的2年度計畫，在輔仁示範區透過課程、研究等活動，涵養教職員生永續素養，建立安全永續的生態校園，內容如下：</p> <p>1.永續環境建置。 2.校園永續教育與實踐領航。 3.永續教育成果分析與成效展現。 4.環境安全與衛生管理。</p> <p>預期成效/目標： 質化： 1.以低環境衝擊方式，進行校園硬體建設及維護。 2.培育永續跨域應用人才。 3.精進環境保護暨職業安全衛生管理機制。</p>	<p>113年計畫執行成果描述：</p> <p>1.永續環境建置：(1)用電監測環境建置：改執行本校高壓變電站用電監測系統，共佈建127顆智慧電錶，逐步落實用電監測與效率提升，達成全面系統化運作及提供教師課程實作的場域；(2)空調智慧管理示範場域：執行空調主機、送風機、分離式冷氣等設備之卸載控制；(3)路燈節能管控：導入數位控制搭配天文及照度監測，整合於「校園能資源管理系統」中，透過系統可遠端設定路燈點滅排程。</p> <p>2.校園永續教育與實踐領航(簡稱領航計畫)：(1)發展永續課程；(2)促進永續素養養成：舉辦各類主題培力 (3)推展新北在地永續研究。</p> <p>3.永續教育成果分析與成效展現：結合領航計畫的課程，進行永續環境教育與宣傳活動記錄，並積極報導輔仁永續成果。</p> <p>4.環境安全與衛生管理：(1)完善管理機制 (2)實驗室安全衛生查核：各實驗室於6月至7月進行自評、8月至12月進行實驗室現場查核，全校193間實驗室已完成實驗室查核系統線上自評；(3)落實環境保護：針對實驗室廢棄物、危害物、毒化物、關注物及先驅物等進行嚴格管理，亦於113年度辦理實驗室及高風險場所新舊任主管，並接受三種業務主管教育訓練。</p> <p style="text-align: right;">瞭解更多 【百年風華永續輔仁】 成果 </p>	113年度 經費(萬元) 使用獎補 助經費 410.5478																																															
	<p>量化指標暨113年指標達成情形：</p> <table border="1" data-bbox="203 1066 1966 1334"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>113目標</th> <th>114目標</th> <th>113實際值</th> <th>113達成率</th> <th>未達原因(±10%)/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>設置太陽光電發電設備設置容量(kWp) (註)</td> <td>12.48</td> <td>88.48</td> <td>12.48</td> <td>100.0%</td> <td>註：資料來源為校務資料庫</td> </tr> <tr> <td>永續外部計畫申請(件)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>150.0%</td> <td>外部計畫申請成效良好</td> </tr> <tr> <td>校園氣候友善實驗性計畫結合永續核心議題課程(門)</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>100.0%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>深耕補助創新教學課程結合永續概念課程數</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>35</td> <td>140.0%</td> <td>114年中檢視目標值</td> </tr> <tr> <td>永續小尖兵學生招募人數</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>125.0%</td> <td>114年中檢視目標值</td> </tr> <tr> <td>衛生教育訓練人次(含實驗室安全及學院)</td> <td>820</td> <td>820</td> <td>820</td> <td>100.0%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>實驗室安全衛生檢查(間)</td> <td>201</td> <td>201</td> <td>201</td> <td>100.0%</td> <td>無</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註	設置太陽光電發電設備設置容量(kWp) (註)	12.48	88.48	12.48	100.0%	註：資料來源為校務資料庫	永續外部計畫申請(件)	2	2	3	150.0%	外部計畫申請成效良好	校園氣候友善實驗性計畫結合永續核心議題課程(門)	8	8	8	100.0%	無	深耕補助創新教學課程結合永續概念課程數	25	25	35	140.0%	114年中檢視目標值	永續小尖兵學生招募人數	20	20	25	125.0%	114年中檢視目標值	衛生教育訓練人次(含實驗室安全及學院)	820	820	820	100.0%	無	實驗室安全衛生檢查(間)	201	201	201	100.0%	無	
量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註																																													
設置太陽光電發電設備設置容量(kWp) (註)	12.48	88.48	12.48	100.0%	註：資料來源為校務資料庫																																													
永續外部計畫申請(件)	2	2	3	150.0%	外部計畫申請成效良好																																													
校園氣候友善實驗性計畫結合永續核心議題課程(門)	8	8	8	100.0%	無																																													
深耕補助創新教學課程結合永續概念課程數	25	25	35	140.0%	114年中檢視目標值																																													
永續小尖兵學生招募人數	20	20	25	125.0%	114年中檢視目標值																																													
衛生教育訓練人次(含實驗室安全及學院)	820	820	820	100.0%	無																																													
實驗室安全衛生檢查(間)	201	201	201	100.0%	無																																													

中長程發展 校務計畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	113年實際質量化成效及未達成原因分析	113年度 經費(萬元)																								
 																											
發展 優質 新創 育才    	<p>計畫名稱：教研推展產學共榮，深耕在地永續共好</p> <p>2年度計畫工作內容： 達成「推展輔仁學產共榮」策略核心的2年度計畫，鼓勵本校專任教師及研究人員與產業界建立良好的互動及合作關係，提高產學計畫經費，並對產業發展做出貢獻。</p> <p>預期成效/目標： 質化： 1.精進教師跨域教學及研究產學能量，發揮專業影響力。 2.簡化產學合作行政流程。</p>	<p>113年計畫執行成果描述：</p> <p>1.科研帶動產學計畫：透過國科會科研創業計畫-「即視體人工體關節手術混合實境導航系統」及運動科技產學合作計畫-「生成式AI人工智慧運動賽事自動轉播系統的應用與開發」，亦獲經濟部核定「高齡產業新創加速器」計畫，深化輔仁健康醫療領域研究與產學特色亮點。</p> <p>2.學術帶動產業：(1)科研產業化：(2)高齡產業新創：透過「高齡產業新創加速器」計畫(10家輔導企業)，推展高齡者的醫療及生活品質。積極參加「台北國際照顧博覽會」，展出三大主題，包含「健康醫療」，深化高齡產業的影響力。</p> <p>3.產學合作獎勵：113年度產學合作獎勵，獎勵42名教師，其中屬自然科學之醫、理、民學院共23名，屬社會科學之教、管、織等學院共19名，足見各學院均戮力推展產學合作。</p> <p style="text-align: right;">瞭解更多 【創新激勵研產鏈結】 成果</p> 	使用獎補助經費 6339.3268																								
精進 教師 卓越 躍升 研發	<p>量化指標暨113年指標達成情形：</p> <table border="1" data-bbox="203 1038 1957 1177"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>113目標</th> <th>114目標</th> <th>113實際值</th> <th>113達成率</th> <th>未達原因(±10%)/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>承接產學計畫經費(萬元)</td> <td>6,300</td> <td>6,500</td> <td>6,578</td> <td>104.4%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>承接產學計畫案件數</td> <td>50</td> <td>55</td> <td>83</td> <td>166.0%</td> <td>114年中檢視目標值</td> </tr> <tr> <td>專利獲證數(發明+新型)(件數)</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>130.0%</td> <td>114年中檢視目標值</td> </tr> </tbody> </table> <p>計畫名稱：學術產學研發人才引領·耀升輔仁學術力</p> <p>2年度計畫工作內容： 達成「研究引領提升學術力與發展特色領域與跨域(界)合作深化學術影響力」及「發展輔仁跨域健康醫療特色研究與防疫</p>	量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註	承接產學計畫經費(萬元)	6,300	6,500	6,578	104.4%	無	承接產學計畫案件數	50	55	83	166.0%	114年中檢視目標值	專利獲證數(發明+新型)(件數)	10	10	13	130.0%	114年中檢視目標值	<p>113年計畫執行成果描述：</p> <p>1.打造優質學術環境，延攬培育優秀人才：(1)學術資源配置與成果的相互促進 (2)論文發表與學術影響力提升 (3)促進學生科研能力培育與大專生計畫</p>	
量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註																						
承接產學計畫經費(萬元)	6,300	6,500	6,578	104.4%	無																						
承接產學計畫案件數	50	55	83	166.0%	114年中檢視目標值																						
專利獲證數(發明+新型)(件數)	10	10	13	130.0%	114年中檢視目標值																						

中長程 校務展 程發 計畫 畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	113年實際質量化成效及未達成原因分析						113年度 經費(萬元)
超前 防疫 科技 【獎補 助:創 新激勵 研產鏈 結】      	<p>(傳染醫學)議題中做出社會貢獻」策略核心的2年度計畫，發展輔仁特色研究，期望提升師生研究發表的品質與數量，鼓勵跨域合作做出社會貢獻，內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打造優質學術環境，延攬培育優秀人才。 2. 活絡跨域跨校合作，培育產研影響力人才。 3. 百年留才，發揮影響力。 4. 建置輔大特色研究貴重儀器。 5. 疫後新生活，防疫路上有輔仁。 <p>預期成效/目標： 質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推升教師學術研究能量。 2. 精進教師跨域教學及研究產學能量，發揮專業影響力。 3. 提升教師國際化之研究能力。 4. 在研究中，發展健康醫療特色。 	<p>2. 活絡跨域跨校合作，培育產研影響力人才：(1)國際合作計畫推動科研全球化 (2)跨域合作計畫促進學術整合與應用 (3) 博士班研究生的國際學術參與。</p> <p>3. 百年留才，發揮影響力：修正「輔仁大學永續教研留才彈薪實施要點」，經113.7.2行政會議通過，鼓勵老師申請並承接校外競爭型計畫，提升期刊論文品質，增加教學研究資源及社會影響力。</p> <p>4. 建置輔大特色研究貴重儀器：重點儀器促進期刊論文的發表與學術影響力提升。近3年使用重儀設備而衍生發表期刊共22篇。於理工實驗大樓規劃貴重儀器中心，配合校內外專業資源挹注，發展跨領域校特色團隊。</p> <p>5. 疫後新生活，防疫路上有輔仁：(1)持續與附設醫院合作，深化對長新冠的照護探究；(2)與產學合作分析 AI 零接觸生理監測系統之可靠性委託案，深化輔仁在防疫醫學上的貢獻；(3)呼吸治療人才培育：於教學上也可讓學生更快融入臨床實際情況、模擬未來臨床上實際會遇到的情況並學習如何處理等，並透過與附設醫院的實習參訪增加學生與實務鍊結的經驗。</p> <p>瞭解更多 【創新激勵研產鏈結】 成果</p> 						
量化指標暨113年指標達成情形：								
	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註			
量化指標								
教師學術研究計畫執行件數(公營及國科會計畫)	245	250	253	103.0%	無			
教師學術研究計畫執行經費(公營及國科會計畫)	2億	2.1億	2.7億	135.0%	114年中檢視目標值			
教師國際合作計畫執行件數(含國科會計畫)	2	3	3	150.0%	無			
全校國際合著期刊論文發表篇數	210	220	219	104.0%	無			
全校指標性學術期刊論文發表篇數	845	850	849	100.5%	無			
全校指標性學術期刊論文TOP10%發表篇數	56	58	67	119.0%	114年中檢視目標值			
使用重儀衍生績效-研究計畫執行件數	8	9	10	125.0%	無			
使用重儀衍生績效-期刊論文發表篇數	16	18	22	137.0%	114年中檢視目標值			
補助教師跨域整合型計畫件數(多年期)	4	5	4	100.0%	無			
補助教師跨域整合型計畫件數(單年期跨校合作)	5	5	7	140.0%	114年中檢視目標值			

中長程 校務展 程發 畫計	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標		113年實際質量化成效及未達成原因分析				113年度 經費(萬元)
17 	國科會大專生研究計畫獲得件數	70	72	70	100.0%	無	
	獎勵研究生發表指標性學術期刊論文件數	30	30	37	123.0%	114年中檢視目標值	
	補助博士班研究生出席國際會議發表件數	6	6	7	116.0%	無	
營造 雙語 國際 校園 【獎 補助： 國際 校園 接軌】    	計畫名稱：輔仁雙語學習校園·提升國際移動力		113年計畫執行成果描述：				
	<p>2年度計畫工作內容： 達成「培育具國際視野與移動力能力的人才與提升輔仁國際競爭力」策略核心的2年度計畫，<u>期望能增加師生國際交流人次及學生英語能力達B2人數，促進教師國際化教學與研究能量，培育學生國際視野及國際移動力</u>，內容如下：</p> <p>1.營造輔仁雙語國際校園，擴展師生國際視野。 2.全英語專業課程獎勵，提升學生外語能力。 3.推動全人培育，提升國際移動力及職場競爭力。 4.獎勵師生國際交流，提升輔仁國際力。</p> <p>預期成效/目標： 質化： 1.深化輔仁雙語環境，強化雙語教學與學習氛圍。 2.提升教師國際教學水平及國際移動力。 3.強化學生多元能力培養與展現，提高國際移動力。</p>		<p>1.營造輔仁雙語國際校園，擴展師生國際視野：(1)國際校園推展：推動一院一師擔任國際助理執行長、提供行政人員跨文化溝通外語培訓(46小時)及辦理工作坊 (2)跨域多元照護與多文化推展，於諮詢量較大時，如：開學、選課修課等，安排多語種諮詢服務，協助境外生熟悉校園，並開設初級到高階免費華語課程及一對一華語輔導，提供學生多元照護，促進華語能力。 2.全英語專業課程獎勵，提升學生外語能力：(1)教師全英獎勵：獎勵教師全英授課，高達80%以上的獲獎教師教學評量值超過4分， (2)全英學程(BPIS)學生多元學習：與臺北農產運銷、馳綠公司簽署合作備忘錄，培育國際永續人才，並推動學生組成跨國Podcast團隊-Taifhoo/台風，共錄製5集節目。 3.推動全人培育，提升國際移動力及職場競爭力：(1)創新自學：(2)精進專業：組成5個師生社群，舉辦3場教師社群會議、8場同儕學習成果展，融入PBL課程數23門，PBL專業英語優良作品達42件；(3)職場增能 (4)國際接軌：完成7部國際校園影片拍攝、辦理111場English Corner及International Corner活動及鏈結2門國際連線課程，深化境外生與本地生交流及溝通能力。 4.獎勵師生國際交流，提升輔仁國際力：補助系所辦理國際交流，交流國家跨13國；與多所大學合作舉辦各類課程、工作坊及講座，促進師生國際視角多元思維。鼓勵學生積極參與國際學習，促進學生國際視野及奠定未來職涯規劃基礎。</p> <p style="text-align: right;">瞭解更多【國際校園接軌國際】成果 </p>				使用獎補助經費 372.9673
	量化指標暨113年指標達成情形：						
量化指標		113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註	
全校英語專業(EMI)課程開課數(門)		600	610	563	93.8%	113年度(563)較112年度(562)，開課數	

中 校 展 長 務 展 程 發 計 畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標			113年實際質量化成效及未達成原因分析			113年度 經費(萬元)
						持平。部分課程未達開課人數而停開。	
	英語自學課程完成人數	40	50	58	145.0%	114年中檢視目標值	
	學生英文能力達B2(含)人數/學年度(註1)	450	500	536	119.0%	114年中檢視目標值	
	本校學生赴姊妹校交換生人數(註2)	300	310	485	161.0%	疫情後學生出國交流人次大量增加。	
	外國學生修讀非學位生人數(註3)	116	120	179	154.0%	114年中檢視目標值	
	本校專任教師參與學術交流活動人次(註4)	975	980	938	96.2%	無	
	境外學者來訪人次(註5)	125	130	298	238.0%	疫後積極辦理國際交流活動，外籍學者來台顯著增加。114年中檢視目標值	
	免費華語課程開課時數	600	660	858	143.0%	獲深耕計畫國際化專章經費挹注，開課班級數增加。114年中檢視目標值	
	註1：係指以B2證照免修大一英文課程的學生及本校學生證照管理系統呈現B2學生數。 註2.3.4.5：資料來源為校務資料庫。						
關 懷 全 人 體 現 神 聖 【 獎 補 助 ： 關 懷 全 人 體 現 神 聖 】	計畫名稱：精準輔導全方位照護·關懷全人體現神聖			113年計畫執行成果描述：			
	2年度計畫工作內容： 達成「 <u>關懷輔導深化生命教育與與AI科技健康促進與跨域倫理對話</u> 」策略核心的2年度計畫，期望能全方位提升學生的身心靈健康，並引領他們面對當前社會變革的挑戰，內容如下： 1.AI科技共構陪伴，輔導全方位照護。 2.AI科技運動關懷，全人教育體現神聖。 3.推動各類教職員工生身心靈健康促進及自我成長活動，為教職員工生營造身心靈均衡發展的環境。			以學生為本，培育全人素養及涵養學生生命韌性為核心，計畫包含教學、學生學習及研究等成果。 1.AI科技共構陪伴，輔導全方位照護：(1)輔仁愛無礙：積極申請教育部學生事務與輔導工作特色主題計畫，辦理學輔人際互動、學生永續軟實力培育、導師關懷及校園安全等各類講座及工作坊，增能各類主題 (2)安心就學：依協助起飛學生學習輔導實施辦法補助：A.多元學習輔導助學金、B.學業成績進步獎勵金、C.學業成績優秀獎勵金、D.專業技能暨證照報名費補助金及E.專業技能暨證照獎勵金等就學增能措施。 2.AI科技運動關懷，全人教育體現神聖：(1)AI科技健康：(A)推展運動健康，結合體育課程與運動APP，辦理定向越野及體適能競賽等活動，透過打卡趣味探險，增進學生運動健康風氣及對校園特色的瞭解 (B)AI帶動關懷，透過資料蒐集與分析瞭解學生關心議題，辦理「校園永續培育活動」增進學生對永續及數位科技運用的知能。(2)AI倫理對話，社群夥伴教師發表2篇與AI倫理相關論文。(3)打造神聖空間 (4)教師社群增能與共學 (5)深化場域課程融滲 (6)深化人生哲學課程「婚姻與家庭」單元之教學			使用獎補助 經費
	預期成效/目標： 質化： 1.整合就學資源，強化學生學習支持與照護 2.精進學生學習活動與輔導機制，促進身心靈健康 (1)學生輔導系統分析學生身心靈健康程度及諮商介入成效 (2)學生對於「情感教育(人際、自我認識...)的認識提升程度」 (3)AI健康促進對於提升身心靈健康議題活動學生自我檢核問卷調查與分析						138.3766

中長程發展 校務計畫 發展計畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	113年實際質量化成效及未達成原因分析	113年度 經費(萬元)																																											
 1  2  3  4  5  16	<p>3.計畫帶動教師跨域教學及研究產學能量，發揮專業影響力。 4.推動課室外的培育活動，提升學生多元議題能力的展現。 (1)「培養提升運動習慣滿意度問卷」調查與分析 (2)「主題活動培育能力自我檢核的問卷」調查與分析</p> <p>量化指標暨113年指標達成情形：</p> <table border="1" data-bbox="206 470 1966 839"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>113目標</th> <th>114目標</th> <th>113實際值</th> <th>113達成率</th> <th>未達原因(±10%)/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>協助經濟及文化不利學生學習輔導(起飛學生)人數/參與人次</td> <td>250/ 1,100</td> <td>280 /1,200</td> <td>274 /1,224</td> <td>109.6% /113.0%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>AI運動健康與生命教育推動融入課程數(門)</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>116.0%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">計畫帶動教師教學與學術研究成果，及學生學習成果展現</td> <td>教師教學-生命教育教案數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100.0%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>AI科技/運動健康及倫理靈性議題學術發表</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>133.0%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>學生心靈故事產出篇數</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>29</td> <td>116.0%</td> <td>114年中檢視目標值</td> </tr> <tr> <td>人生哲學體驗課程與活動問卷「學生對生命困境與轉換的看法有正向轉變」之「非常同意」比例%(至少)</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>29</td> <td>145.0%</td> <td>課程問卷反饋良好。 114年中檢視目標值</td> </tr> </tbody> </table>	量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註	協助經濟及文化不利學生學習輔導(起飛學生)人數/參與人次	250/ 1,100	280 /1,200	274 /1,224	109.6% /113.0%	無	AI運動健康與生命教育推動融入課程數(門)	6	6	7	116.0%	無	計畫帶動教師教學與學術研究成果，及學生學習成果展現	教師教學-生命教育教案數	2	2	2	100.0%	無	AI科技/運動健康及倫理靈性議題學術發表	3	3	4	133.0%	無	學生心靈故事產出篇數	25	25	29	116.0%	114年中檢視目標值	人生哲學體驗課程與活動問卷「學生對生命困境與轉換的看法有正向轉變」之「非常同意」比例%(至少)	20	20	29	145.0%	課程問卷反饋良好。 114年中檢視目標值	<p>3.各類教職員工生身心靈健康促進及自我成長活動：本校辦理各類活動，依活動管理系統113.1.1-113.12.5的數據資料顯示，113年共計1,446場次，總參與之教職員生人次超過3萬4千人。</p>  <p>瞭解更多【關懷全人體現神聖】成果</p>	113年度 經費(萬元)
量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註																																									
協助經濟及文化不利學生學習輔導(起飛學生)人數/參與人次	250/ 1,100	280 /1,200	274 /1,224	109.6% /113.0%	無																																									
AI運動健康與生命教育推動融入課程數(門)	6	6	7	116.0%	無																																									
計畫帶動教師教學與學術研究成果，及學生學習成果展現	教師教學-生命教育教案數	2	2	2	100.0%	無																																								
	AI科技/運動健康及倫理靈性議題學術發表	3	3	4	133.0%	無																																								
	學生心靈故事產出篇數	25	25	29	116.0%	114年中檢視目標值																																								
人生哲學體驗課程與活動問卷「學生對生命困境與轉換的看法有正向轉變」之「非常同意」比例%(至少)	20	20	29	145.0%	課程問卷反饋良好。 114年中檢視目標值																																									
培力 特色 就業 專長 【獎 補助 培力 特色 職能 素	<p>計畫名稱：多元培力·跨域斜槓，提升就業力</p> <p>2年度計畫工作內容： 達成「多元跨域學習力與促進學生就業力」策略核心的2年度計畫，期望能提升學生參與競賽與發表人次，提升學生未來就業競爭力，內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課室外多元培力，增進帶著走能力。 2.跨域斜槓培力，職涯多元發展。 3.建構職涯培訓網絡，提升就業力。 <p>預期成效/目標： 質化： 1.提升學生多元能力並增加展現機會。</p>	<p>113年計畫執行成果描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課室外多元培力，增進帶著走能力：(1)以活動展演能力作為學生培訓主軸113年補助學生成果發表6件，學生專業競賽獲獎獎勵129件，有效提升學生策展、統整成果發表之專業能力與知識；(2)補助社團增能：補助社團、學會活動703件，辦理各項社團活動，促進社團同儕間合作與人際關係，培養創意力，建立特色與專業知能。 2.跨域斜槓培力，職涯多元發展：培育具跨域技能人才，本校學務處與外語學院跨域共同合作。融入12門課程(528人修課)、14門自主學習課程中推動；辦理數位與學習創新技能工作坊14場及跨域(院)競賽17場，提升學生跨域技能與實作力。 	使用獎補 助經費 805.9310																																											

中長程 校務展 程設計 畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	113年實際質量化成效及未達成原因分析	113年度 經費(萬元)																														
   	<p>養】 2.深化職涯輔導機制，加強校園職涯探索與輔導。 3.建立健全的利害關係人調查與回饋機制，持續優化本校人才培育機制。</p>	<p>3.建構職涯培訓網絡，提升就業力：(1)強化職涯體系及豐富職涯資源 (2)利害關係人調查與回饋：已建立完善追蹤調查與回饋機制，進行畢業1年、3年及5年調查為掌握業界對於本校畢業生的評價，以提升學校教育成效與業界需求的契合度，每三年為一期進行雇主滿意度調查，調查結果顯示企業雇主對於本校畢業生之整體滿意度高達93.58%，錄用本校畢業生之意願高達90.61%，顯示本校畢業生於業界具較高的工作評價。</p> <p>瞭解更多 【培力特色職能素養】 成果 </p>																															
量化指標暨113年指標達成情形：																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">量化指標</th> <th style="width: 10%;">113目標</th> <th style="width: 10%;">114目標</th> <th style="width: 10%;">113實際值</th> <th style="width: 10%;">113達成率</th> <th style="width: 30%;">未達原因(±10%)/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>補助學生競賽獲獎申請案數</td> <td>128</td> <td>128</td> <td>129</td> <td>100.7%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>學生參與競賽與發表人次</td> <td>2,000</td> <td>2,000</td> <td>2,905</td> <td>145.0%</td> <td>114年中檢視目標值</td> </tr> <tr> <td>活動導向專業設備運用能力養成(人)</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>100.0%</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>職涯協助者影響觸及人次</td> <td>3,800</td> <td>4,800</td> <td>4,500</td> <td>118.0%</td> <td>114年中檢視目標值</td> </tr> </tbody> </table>				量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註	補助學生競賽獲獎申請案數	128	128	129	100.7%	無	學生參與競賽與發表人次	2,000	2,000	2,905	145.0%	114年中檢視目標值	活動導向專業設備運用能力養成(人)	65	65	65	100.0%	無	職涯協助者影響觸及人次	3,800	4,800	4,500	118.0%	114年中檢視目標值
量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註																												
補助學生競賽獲獎申請案數	128	128	129	100.7%	無																												
學生參與競賽與發表人次	2,000	2,000	2,905	145.0%	114年中檢視目標值																												
活動導向專業設備運用能力養成(人)	65	65	65	100.0%	無																												
職涯協助者影響觸及人次	3,800	4,800	4,500	118.0%	114年中檢視目標值																												
建造 溫馨 學生 宿舍  	<p>計畫名稱：建構溫馨學生宿舍，形塑互動學習場域</p> <p>2年度計畫工作內容： 達成「安全舒適的住宿環境與自治與關懷的宿舍生活學習氛圍」策略核心的2年度計畫，期望提昇幹部對培訓相關活動參與度及建構溫馨之宿舍生活與學習空間，內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升住宿環境滿意度。 2.落實輔仁永續宿舍節能改善措施。 3.強化學生自治組織運作機制，凝聚住民情感。 4.提高行政服務品質。 <p>預期成效/目標： 質化： 1.精進學生學習與生活輔導機制，強化身心健康。</p>	<p>113年計畫執行成果描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升住宿環境滿意度：(1)宿舍整體改善：執行教育部「文德文舍學苑整體改善計畫」申請補助案，第1期工程案於113年6月開工，第2期寢室家具採購案正完成招標作業；(2)宿舍環境優化：完成格物立言宿舍電力安全改善，進行宜美宿舍電力改善工程採購，確保熱泵和鍋爐等設備正常運作。 2.落實輔仁永續宿舍節能改善措施：積極爭取外部經費建構輔仁智慧電錶，113年完成信義和平宿舍電錶工程，作為後續推展住民永續生活素養之基礎。 3.強化學生自治組織運作機制，凝聚住民情感：(1)培訓活動，提升幹部自治組織運作能力，幹部成員表示收穫良多，滿意度達90%(2)住民活動：辦理宿舍住民大會、新生說明會暨消防演練、宿舍環境整潔競賽、全校宿舍聖誕共融活動及境外住宿學生融入生活等活動，提升住民友善生活與學習環境。 	使用獎補助經費 -																														

中 校 展 程 發 計 長 務 子 畫	2年度工作計畫名稱/內容/預期成效與目標	113年實際質量化成效及未達成原因分析	113年度 經費(萬元)																		
	2.營造新世代公共空間氛圍及完備宿舍整體基礎建設，提供住民友善之生活與學習空間。 3.培訓住民幹部，推動住民自我認識與培養自主能力，促進學生自治組織運作。 4.提昇宿舍電器設備之效能，培育學生永續生活素養。	3.提高行政服務品質：(1)行政優化：完成4項法規雙語化，持續優化相關辦法、文件及SOP流程，建立宿服幸福家園(line@APP)，推播重要訊息；(2)服務品質：瞭解並處理住民相關問題，視情節輕重聯絡系秘、導師、教官或家長，並協助轉介輔導。  瞭解更多【營造溫馨學生宿舍】成果																			
	量化指標暨113年指標達成情形：																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>量化指標</th> <th>113目標</th> <th>114目標</th> <th>113實際值</th> <th>113達成率</th> <th>未達原因(±10%)/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>床位使用率(%)</td> <td>95</td> <td>96</td> <td>97</td> <td>102.0%</td> <td>114年中檢視目標值</td> </tr> <tr> <td>幹部培訓活動參與度(%)</td> <td>83</td> <td>85</td> <td>88</td> <td>106.0%</td> <td>114年中檢視目標值</td> </tr> </tbody> </table>			量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註	床位使用率(%)	95	96	97	102.0%	114年中檢視目標值	幹部培訓活動參與度(%)	83	85	88	106.0%	114年中檢視目標值
量化指標	113目標	114目標	113實際值	113達成率	未達原因(±10%)/備註																
床位使用率(%)	95	96	97	102.0%	114年中檢視目標值																
幹部培訓活動參與度(%)	83	85	88	106.0%	114年中檢視目標值																