



輔仁大學

九十七至九十九學年度中程校務發展計畫

《中程校務發展計畫書》

98 學年度滾動修正

中華民國 98 年 6 月

◎研究發展處編印◎

九十七至九十九學年度中程校務發展計畫書

【目 次】

壹、前言	3
一、學校發展重點特色.....	3
二、學校發展規模現況.....	6
貳、規劃內容	11
一、卓越化(教學品質與研究產出)	13
二、特色化(輔導與校園文化).....	38
三、國際化(視野與網絡).....	55
四、精緻化(行政服務與環境建設).....	64
參、經費規劃	82
肆、輔仁大學中程校務發展計畫之執行與管考	86
一、本校計畫執行及管考流程.....	86
二、計畫執行與管考規劃情形.....	87

輔仁大學九十七至九十九學年度 中程校務發展計畫書

壹、前言

本校以追求真、善、美、聖全人教育之師生共同體為宗旨，並以成為華人社會中卓越的天主教大學為長期願景。

本校自立校以來，秉持立校宗旨，積極經營，在教學與研究上，逐年豐富成果，並培育無數優秀學生。近年來，各校資源緊縮，且國內外政經與社會變遷迅速，人文與科技新趨勢衝擊國內各大學之發展。因此，如何有效整合學校現有教學及研究資源，確立未來發展方向，創造學校特色，重建校園文化及建立師生歸屬，提升競爭力，以因應未來挑戰，為現階段本校校務發展工作重點。

一、學校發展重點特色

（一）宗旨與目標

1. 宗旨：

天主教輔仁大學為追求真、善、美、聖全人教育之師生共同體，致力於中華文化與基督信仰之交融，獻身於學術研究與弘揚真理，以促使社會均衡發展及增進人類福祉。

2. 目標：

- (1) 人性尊嚴：肯定人性尊嚴與天賦人權，尊重學術自由與信仰自由。
- (2) 人生意義：探討生命意義，建立完整價值體系；提升道德生活，重視各科專業倫理。
- (3) 學術研究：專精學術研究，追求真知力行；培育人文精神，推動知識整合。
- (4) 團體意識：強化師生員工之良性互動，培養群己關係之平衡發展。
- (5) 文化交流：加強中西之文化交流，促進理性與信仰交談。
- (6) 宗教合作：鼓勵師生瞭解基督信仰，推動宗教交談共融合作。
- (7) 服務人群：秉持正義，發揮仁愛精神，關懷社會，邁向世界大同。
- (8) 以教學、研究、服務、行政各方面之努力，達到知人、知物、知天的理想。

3. 人才培育之理念與目標

輔仁大學是天主教會在我國設立之第一所大學，創校迄今逾八十年，向本敬天愛人之精神，為全人教育而努力，除了希望為國家培植德、智、體、群、美五育兼備之英才，亦願以各種學術活動及社區服務、貢獻社會人群。在培育人才方面，兼注通才與專才養成教育，尤其致力人文精神的培養，期使學生在就業之餘，能有高尚的情操與豐富的人生。

(二) 學校特色

1. 全人教育：本校為天主教大學，重視身心靈合一的整全價值，並堅持全人教育之理念。

2. 本校為一所綜合大學，學術領域發展完整，學科各見特色。
在多元豐富的學習環境中，教職員生之間彼此相互尊重、合作溝通，互動良好，形成豐富多元的發展環境，易於激發團隊精神，凝聚社群意識。
3. 師生共同體：本校向來重視師生互動，是最早設立導師制度之大學，在師生共同體的理念之下，形成主動積極的校園文化。
4. 國際化的視野：本校為天主教大學聯盟之成員，具有良好之國際合作網絡，亦積極在校園內營造國際氛圍，以培養具有國際觀之有識青年。
5. 優秀人才培育：本校除重視以理念引導教學外，亦致力培養學生行動與實踐的能力，在應用領域的發展，尤其重視從做中學。經由四年大學教育的訓練陶冶，學生普遍表現出不凡的才能與氣質，這也應是本校畢業生受到企業界肯定的重要原因。

二、學校發展規模現況

(一)學生數

本校迄 97 學年度，計有 9 個學院、大學部 48 個學系、46 個碩士班、22 個碩士在職專班、11 個博士班、進修部 15 個學系暨一個二年制在職專班；全校在校學生逾二萬七千人，畢業校友已逾十二萬餘人。為強化對全人教育理念之重視，整合全校之校定必修科目及通識教育課程，設有院級之「全人教育課程中心」；另為因應國家中小學師資多元化的趨勢，設有「師資培育中心」。

學年度	大學部			研究生				總計
	日間	夜間	小計	碩士生	碩士在職專班	博士生	小計	
95	16589	4884	21473	1481	1000	175	2656	24129
96	16564	4920	21484	1484	1037	176	2697	24181
97	16748	5049	21797	1455	1010	184	2465	24262

(97 學生人數統計時間：97.10.27)

(二)專任教師數

學年度 \ 等級別		教授	副教授	助理教授	講師	其他	合計
95 學年度	專任	177	271	155	154	21	778
96 學年度	專任	154	240	160	93	17	664
97 學年度	專任	160	236	179	89	16	680

(97 教師人數統計時間：97.10.15)

(三) 95 至 97 學年度生師比

學年度	全校生師比	日間生師比
95 學年度	25.74	19.17
96 學年度	30.22	22.41
97 學年度	29.8	22.08

(四) 本校組織架構

本校行政及教學架構詳下頁圖 1 及表 1。

圖 1：輔仁大學行政組織架構

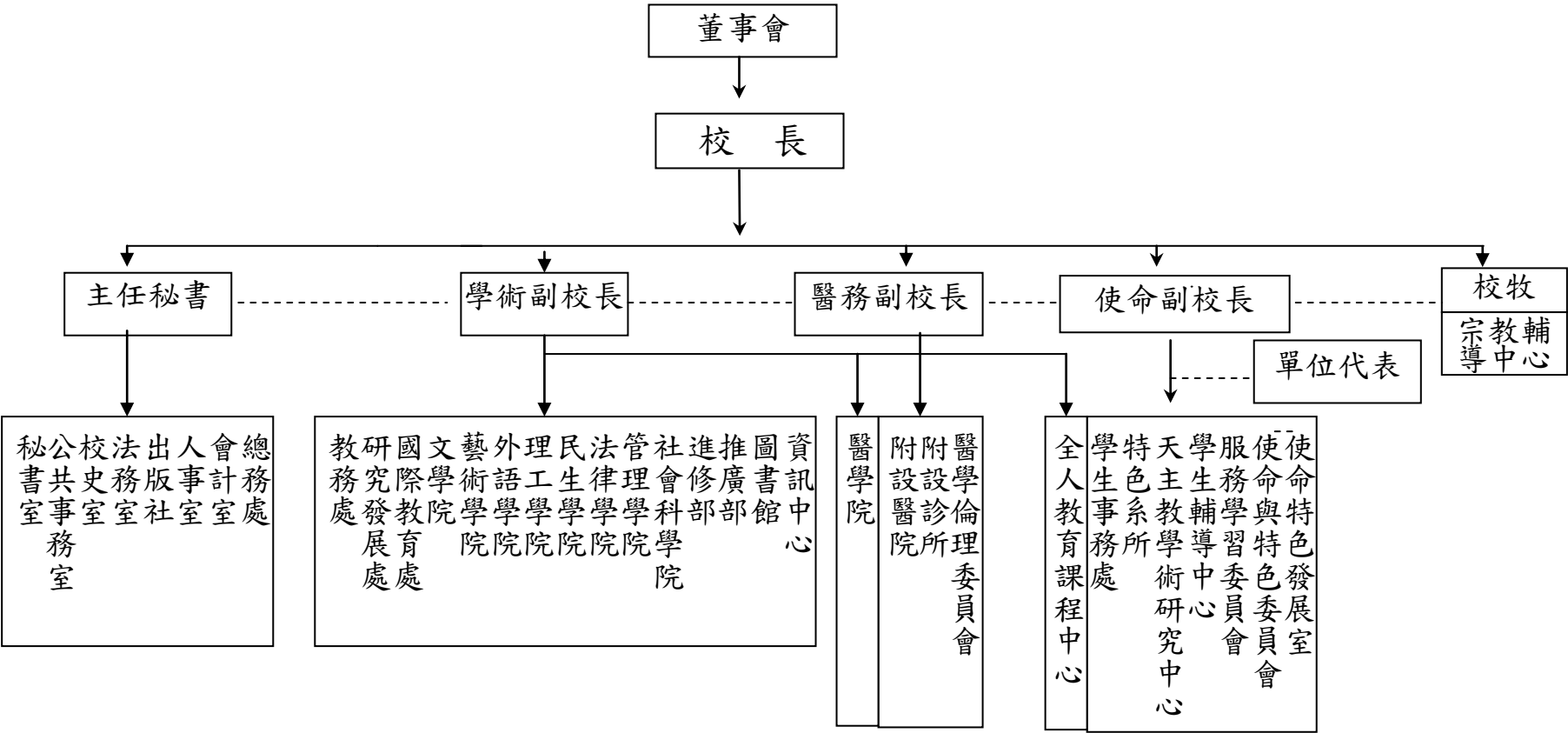


表 1：教學組織架構表

文學院			
▸ 中國文學系、所	▸ 歷史學系、所	▸ 哲學系、所	▸ 圖書資訊學系、所
▸ 新聞傳播學系	▸ 影像傳播學系	▸ 廣告傳播學系	▸ 體育學系、所
▸ 大眾傳播學研究所	▸ 教育領導與發展研究所		
藝術學院			
▸ 音樂學系、所	▸ 應用美術學系、所	▸ 景觀設計學系、所	
醫學院			
▸ 護理學系、所	▸ 醫學系	▸ 職能治療學系	▸ 公共衛生學系、所
▸ 臨床心理學系、所	▸ 基礎醫學研究所	▸ 呼吸治療學系	
理工學院			
▸ 物理學系、所	▸ 心理學系、所	▸ 生命科學系、所	▸ 化學系、所
▸ 電子工程學系、所	▸ 電機工程學系	▸ 數學系、所	▸ 資訊工程學系、所
▸ 應用科學與工程研究所			
外語學院			
▸ 英國語文學系、所	▸ 日本語文學系、所	▸ 德語語文學系、所	▸ 西班牙語文學系、所
▸ 法國語文學系、所	▸ 義大利語文學系	▸ 語言學研究所	▸ 比較文學研究所
▸ 翻譯學研究所			
民生學院			
▸ 織品服裝學系	▸ 食品科學系	▸ 兒童與家庭學系、所	▸ 餐旅管理學系、所
▸ 營養科學系	▸ 博物館學研究所	▸ 食品營養研究所	
法律學院			
▸ 法律學系、所	▸ 財經法律學系、所	▸ 學士後法律學系	
管理學院			

▶ 企業管理學系	▶ 統計資訊學系	▶ 會計學系、所	▶ 資訊管理學系、所
▶ 國際貿易與金融學系	▶ 管理學研究所	▶ 應用統計研所	▶ 商學研究所
▶ 金融研究所	▶ 科技管理學程碩士在職專班	▶ 國際創業與經營管理學程碩士在職專班	▶ 經營管理碩士學程
社會科學院			
▶ 社會學系、所	▶ 社會工作學系、所	▶ 經濟學系、所	▶ 宗教學系、所
進修部			
▶ 中國文學系	▶ 歷史學系	▶ 哲學系	▶ 大眾傳播學系
▶ 圖書資訊學系	▶ 英國語文學系	▶ 日本語文學系	▶ 數學系
▶ 餐旅管理學系	▶ 經濟學系	▶ 法律學系	▶ 企業管理學系
▶ 會計學系	▶ 國際貿易與金融學系	▶ 統計資訊學系	
全人教育課程中心			
▶ 共同外語科			

貳、規劃內容

本校 97-99 中程校務發展計畫，以「邁向整全卓越的天主教輔仁大學」為目標，進而設定四大整體目標：卓越化、特色化、國際化及精緻化，以「全面提昇教學品質與研究產出」、「強化輔導與校園文化」、「開拓師生國際視野與網路」及「精進行政服務與環境建設」四大重點方向，勾勒出清楚的行動藍圖，並依此建構 97-99 中程校務發展計畫主軸。

97-99 中程校務發展計畫之架構如下頁：

輔仁大學97-99學年度中程校務發展計畫主軸架構表

整體
目標

邁向整全卓越的天主教輔仁大學

重點
方向

1 卓越化
(教學品質與研究產出)

2 特色化
(輔導與校園文化)

3 國際化
(視野與網絡)

4 精緻化
(行政服務與環境建設)

策略與
行動方案

11 調整院系所及研究單位組織結構促進專業發展

111 完備院系調整機制
112 推動設立專業學院
113 落實學群整合並推動跨領域學習
114 整合各研究中心之任務與目標

12 落實並深化卓越教學與研究制度

121 落實院系及研究中心自評與持續改善機制
122 強化課程檢討與改進機制
123 落實教師評鑑及追蹤輔導機制
124 精進教學評量與師生互動機制
125 強化教學成果獎勵機制
126 完備產學合作與獎勵機制
127 完備研發成果管核與獎勵制度
128 發展教師、學生及院所檔案系統

13 豐厚與優化教師教學與研究能量

131 促進教師專業發展
132 鼓勵基礎課程整合
133 鼓勵教師開發多元教學模式與教學研究
134 鼓勵教師開發教材
135 推動國際師生共教共學
136 推動整合型研究計畫及跨領域學術社群發展

14 提升學生基本能力與學習態度

141 提升學生基本能力與核心行為，並建立檢定機制
142 落實教學助理制度
143 鼓勵學生自主學習，提振學習風氣

15 優化教學研究環境與設備

151 優化及整合教學研究資源
152 強化數位學習環境
153 充實圖書與學生學習資源
154 提升學習環境品質

21 完備學校使命特色之組織結構與制度

211 研議使命特色之發展策略並推動全校使命宗輔業務之整合
212 完備天主教學術研究院
213 強化符合建校理念之特色系所
214 籌設輔仁大學醫學院附設醫院
215 附屬中小學合併計畫
216 強化招生整體策略規劃

22 提昇全人教育之品質

221 精進全人教育基礎課程
222 發展通識課程特色
223 精進服務學習
224 推動生命倫理、生命教育，精進品德教育及性別平等教育

23 發展具特色之研究與教學取向

231 建構輔仁學派

24 強化整合身心靈之全方位輔導機制

241 強化學習與生涯輔導機制
242 強化弱勢學生之照顧與輔導
243 落實身心靈健康教育與提倡健康運動

25 提昇校園宗教情操與靈性生活

251 強化具天主教精神之環境教育

26 發揚輔仁辦學精神，強化校園認同

261 推動校院系史之撰寫與出版
262 推動輔仁大學尋根訪談
263 完備輔仁文物典藏

31 設立國際教育專責單位並積極參與國際性與天主教大學組織

311 完備國際教育處及國際學生中心
312 參與國際組織及國際專業協會

32 促進教學與研究之國際合作

321 推動與國外天主教大學合作交流
322 促進國際合作與學術交流
323 推動與國外大學辦理雙聯學制
324 延聘國際著名學者開設講座

33 強化教職工生國際視野及跨國文化之認識與尊重

331 提升教職員外語及國際事務處理能力
332 鼓勵教師及博士生出席國際會議及學術活動
333 開設強化國際與跨文化視野之課程
334 鼓勵教師雙語教學
335 推動菁英留學計畫

34 建構有利發展全球視野之校園環境氛圍

341 營造國際化學習環境
342 鼓勵各系所擴大招收僑外學生
343 鼓勵國際學生與校內外學生交流
344 規劃建置國際學人宿舍

41 精進計畫、執行、考核、修正之管理程序

411 建立標準作業程序並提升與強化行政效能
412 完備行政法規
413 強化會計行政及內部稽核與管理制度
414 強化預算審核及執行之標準程序
415 精進財產管理制度
416 強化中程計畫之規劃執行與管考機制

42 強化人力資源管理與發展制度

421 優化並調整行政單位之規模與人力素質
422 強化主管才能與職員基本職能發展
423 完備職工教育訓練與考績制度
424 完備教職工福利及退撫制度

43 強化校園基礎建設及社區營造精神

431 強化校園網路與行政e化系統
432 改善電力設施並建立節能系統
433 強化校園之整體規劃與空間之有效利用
434 整建老舊建築及設施
435 參與社區文化與藝術營造

44 維護資訊安全與保護智慧財產

441 落實資訊安全制度
442 加強智慧財產權宣導與管理制度

45 落實校園綠色環保及強化校園環安衛與惜福之生活態度

451 強化校園安全危機管理
452 落實環安衛相關法規
453 落實菸害防制及毒品防制

46 完備校友聯繫及擴展推廣教育以創造資源價值

461 精進畢業生資料庫及流向追蹤機制
462 強化全球及區域性之校友組織與活動
463 整合募款計畫並提升募款績效
464 結合在地特色與地方需求擴大推廣教育

一、卓越化(教學品質與研究產出)

本校透過系統化思考，持續形塑制度化的品質評鑑與改進行動，調整校內教學及研究相關制度，提升教學與研究品質，做到全面性品質控管，持續精進。在卓越化的部分以「調整院系所及研究單位組織結構促進專業發展」、「落實並深化卓越教學與研究之制度」、「豐厚與優化教師教學與研究能量」、「提升學生基本能力與學習態度」及「優化教學研究環境與設備」等五項策略完成目標。

11 調整院系所及研究單位組織結構促進專業發展

透過院系調整機制之建立，逐步調整院系所，推動設立專業學院、落實學群整合並推動跨領域學習，精進教學。另外，整合校內各研究中心，與各教學單位進行合作與資源分享，促進專業發展。本策略之行動方案如下：

111 完備院系調整機制：

預期目標

1. 完成符合新大學法以院為經營精神，以及現代學術領域市場重新分割之學院規模。
2. 完備以院本位為經營主體導向之院系所規劃及重整。

具體執行方案

1. 召開會議討論，訂定院系所調整機制，並評估未來在校內執行之可能性。
2. 重新檢視校內原有總量辦法及程序，使院系所在進行重整的過程中擁有更大的彈性。

112 推動設立專業學院：

預期目標

確立本校針對「專業學院」之定位及相關機制的建立。

具體執行方案

1. 召開小組會議討論「專業學院」定位之釐清及未來在校內發展實踐之可能性。
2. 組成專門委員會進行「專業學院」之整體規劃及整體機制的建置。
3. 配合「專業學院」的推行，針對現有院系所單位進行組織架構的分割重整，以期符合院本位之經營策略。

113 落實學群整合並推動跨領域學習：

預期目標

1. 依學群之屬性、定位，逐步落實全校 14 個學群之整合，推動招生、課程、專業層面之整合。
2. 持續擴充「跨領域學習」網站，逐年整合各學群、學程、特定議題等教學資源，達成跨領域教學資源整合。
3. 鼓勵跨領域學習，積極推動輔系、雙主修及學分學程，提高學生申請與修習人數。

具體執行方案

1. 持續推動全校性之學群整合，逐步落實招生、課程與專業層面之整合。
(1) 招生整合：編列學群手冊、規劃整體文宣，主動以學群為單位至重點高中宣傳。

(2)課程整合：各系所合作開課，進行課程結構整合，規劃學分學程或學位學程。

(3)專業整合：專業實習整體規劃，進行專業發展趨勢之規劃與研討，以及專業相關資源之整合(含產學合作)。

2.積極推動跨領域學習：

(1)持續以「跨領域學習」的概念進行院系間橫向整合，從學群、學程、特定議題等三大層面進行規劃，並結合校內各院系相關領域的教學資源，具體落實資源共享與科際整合。擴充跨領域學習網站，提供學生瞭解本校跨領域學習之相關資訊。

(2)透過學群整合進行跨領域學程整體規劃，強化全校之跨領域課程及學分學程之設立，並積極鼓勵學生修習跨領域學程。

114 整合各研究中心之任務與目標：

預期目標

- 1.校內各級研究中心皆依「輔仁大學研究中心設置辦法」完備中心法規及落實中心運作。
- 2.研議成立輔仁特色之校級研究中心。

具體執行方案

- 1.調查各研究中心設置及運行之現況，並依輔仁大學研究中心設置辦法，落實各研究中心設置之程序，並控管各級研究中心之設置辦法。
- 2.彙整各研究中心之研究產出及並評估執行成效，以此研議輔仁特色研究中心之成立。

12 落實並深化卓越教學與研究制度

在落實並深化卓越教學與研究制度方面，本校已於 94-96 學年度建立並實施全面性的院系自評與持續改善機制，改善教學環境，提升教品質，97-99 學年度，為求更有效管理並運用自評資料進行校內各項改善，更以關鍵績效指標（KPI）資訊系統與主管決策系統（EIS），發展建構全校教師、學生與院系所檔案系統，以做為永續追求教學與研究卓越之基礎。

此外，在教學面主要以「強化課程檢討與改進機制」、「落實教師評鑑及追蹤輔導機制」、「精進教學評量與師生互動機制」、「強化教學成果獎勵機制」為行動方案，精進教學。在研究面，除了持續進行成果管核與獎勵，更投注資源致力於產學合作，完備產學合作獎勵制度。

121 落實院系及研究中心自評與持續改善機制：

預期目標

1. 建立系所自評改善機制，在改善經費挹注下，改善教學環境，提升教學品質。
2. 追蹤自評改善之後續辦理情形。

具體執行方案

1. 以持續改善為目標，各院系特別針對教學空間及教學、實驗設備及儀器進行檢討，提出具體改善之需求，以協助各單位充實改善教學設備。
2. 複評審查各單位之改善計畫與經費，核定各相關系所進行持續改善，並追蹤系所改善之成效。

122 強化課程檢討與改進機制：

預期目標

1. 系所持續進行課程檢討與改善，妥善規劃。
2. 系所課程結構調整符合相關產業之發展趨勢，並適度納入實習課程之規劃。
3. 各學系調降畢業學分數至 128 學分，有特殊需求學系以 136 學分為限。

具體執行方案

1. 落實課程委員會運作

- (1) 本校於「輔仁大學課程委員會設置辦法」明訂系院校三級課程委員會之機制，並已納入校內外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)參與機制。
- (2) 各級課程委員會均按時召開，至少每學期一次，並配合教務會議時程完成各項議案之逐級審查程序，充份發揮各級課程委員會之功能，並由教務處負責後續追蹤與管控。

2. 院系專業課程結構評估、調整與整合：

- (1) 各院系專業課程已於 95 學年度進行檢討與規劃，96 學年度開始逐步實施新課程規劃，97 年度將強化系所教育目標與基本能力或核心行為之連結，並持續檢討課程結構。
- (2) 鼓勵各院依循外語學院、管理學院所建立之橫向與縱向教材整合或共同課程整合模式，將院級課程整合之做法擴充到其他學院。
- (3) 參考各項相關之調查分析與時代趨勢，定期檢討課程結構與內涵。

123 落實教師評鑑及追蹤輔導機制：

預期目標

1. 依評鑑項目實質審查落實執行教師評鑑，確保教學品質之效果。
2. 鼓勵並協助教師建立檔案，製作個人各項成果或參與之紀錄，從而自我檢視並調整努力方向。
3. 5 年內完成第一階段所有教師評鑑作業，據以檢討改進。
4. 全校教師教學、研究、服務、輔導績效具體提升。

具體執行方案

1. 本校於 95 學年度第 2 學期校務會議通過「輔仁大學教師評鑑辦法」，各學院均據以完成教師評鑑施行細則，提出每年受評教師名單，並於 96 學年度開始實施，持續進行教師評鑑工作。
2. 訂定各相關作業時程，於期限前完成教師評鑑，並提出結案報告。
3. 針對未通過評鑑教師之後續追蹤與輔導機制分兩方面：
 - (1) 院教評會持續追蹤：由各學院持續追蹤了解未通過評鑑之教師情況，提供適切之輔導或轉介教發中心。
 - (2) 教發中心個案輔導：由教發中心提供個案輔導，教師可視其需求，申請諮詢或輔導。

124 精進教學評量與師生互動機制：

預期目標

1. 強化教學評量實質意義，管控教學品質，促進教學經驗分享。
2. 教學滿意度調查達全校平均 4 分以上（採 5 點量表）。
3. 提高教學互動平台使用率，促進師生全學期意見交流。
4. 持續建立教學評量資料庫，強化問卷統計及運用。除量表分析外，建構質化分析模組，進行質性分析及資料探勘之應用。

具體執行方案

- 1.持續精進本校教學評量機制，包括期末之互動教學評量網路施測，以及全學期實施之教學互動平台。師生之意見均採即時回饋方式，真正達到「溝通零時差」之效能，同時鼓勵師生使用教學互動平台。
- 2.教學評量後續考核機制，教師教學評量平均值在 3.0 (5 分制)以下者，將評量表送交開課單位主管並副知院長，請單位主管訪談任課教師與修課學生，提出說明及改善計畫；落實以教學評量改善教學品質之目的，並由教務處定期追蹤評量不佳教師之改善情形。3.5 以下者，由教務處專函邀請參加教發中心之教學專業成長活動。
- 3.舉辦教學成果獎勵分享活動，達到同儕互相觀摩學習、提升教學能力，並持續激發教師教學熱情，積極投入之使命。
- 4.整合教學評量各期次之資料，由專業委員會製作分析報告及改善建議，回饋教學單位，列為各院系務會議討論與改進之議題。

125 強化教學成果獎勵機制：

預期目標

- 1.每學期舉辦教師教學成果獎勵，並提高教師申請意願。
- 2.各類教學經驗交流次數逐年提高。
- 3.擴大參與分享之教師獲得良好經驗。

具體執行方案

- 1.繼續推動教學成果獎勵，發掘校內卓越教師，鼓勵教師持續精進其教學，以提升教師對「教學」相關議題之重視。

- 2.舉辦教學成果獲獎教師之分享活動，促進教師在教學目標、策略等方面之對話，並以議題導向規劃跨領域教師教學經驗分享。
- 3.累積歷年獲獎教師成果並建立資料庫，以利全校教師觀摩與使用。
- 4.透過卓越教師之帶領，發展及推動校內之教學成長社群。

126 完備產學合作與獎勵制度：

預期目標

- 1.擴大產學合作參與廣泛程度以提高產學案件及經費，鼓勵教師積極申請產學合作案以達雙向交流之綜效。
- 2.推廣研發成果以增進研究成果應用於社會與企業界的情況，提高智財權收益。

具體執行方案

1. 以建立產學合作制度為目標，擬定相關產學與研究成果管理辦法。
2. 請各系所鼓勵教師參與產學合作並追蹤其執行成效。

127 完備研發成果管核與獎勵制度：

預期目標

- 1.提昇本校教師學術研究風氣、學術地位及研究能力。
- 2.將本校產出學術資源得以有系統之徵集與組織整理並長久保存。

具體執行方案

- 1.鼓勵與獎勵研究成果：依據各項的獎勵研究及鼓勵研究的相關辦法辦理。
- 2.研究成果系統建立：完備系統建檔以管考各獎勵及補助成果資料。

128 發展教師、學生及院系所檔案系統：

預期目標

1. 建構完善之教師、學生及院系所檔案系統。
2. 透過 KPI 體系與 EIS 之建構，落實教學與行政單位橫向及縱向品質管理效益。
3. 校內教學研究學術成果資源，以「輔大學術知識網」完整收錄，並提供檢索利用，建立長遠之學術資產，利於展現教學研究能量與評量。

具體執行方案

1. 教師檔案系統：以本校單一帳號登入系統（LDAP）為基礎發展教師檔案系統，協助教師在單一平台上累積教學、研究、服務、輔導各方面之歷程與成果，以供個人成果展現、專業發展與各項評鑑之用。並以此平台為基礎，發展為校內典藏系統（輔大學術知識網），充實教學資源。
2. 學生檔案系統：以新生資料庫為基礎發展學生檔案系統，鼓勵並協助學生建立學習歷程之紀錄，做為學涯及生涯規劃之參考。學生畢業後，此系統之資料即轉入畢業生資料庫。
3. 院系所檔案系統：結合管理學院已建置之 KPI 體系，進一步整合規劃全校評鑑相關資訊之連結。透過 EIS 系統之建立，使所有主管或相關行政人員隨時掌握院系所各項量化與質化資料，進行整體策略規劃與調控。

13 豐厚與優化教師教學與研究能量

本校已於 94 學年度成立教師發展與教學資源中心，97-99 學年度將持續深化促進教師專業發展工作之內涵。在教學面，主要的行動方案為：「鼓勵基礎課程整合」、「鼓勵教師發展多元教學模式與教學研究」、「鼓勵教師開發教材」，透過多元、創新或整合之教學模式與方法，進行課程與教學之提昇。此外，延續本校已建立之共教共學四部曲模式，持續推動國際師生共教共學，透過與國際性學術機構交流結盟，延攬國際師資，協同教學模式進行交流，促成來訪之外籍教師與相關系所進行專業且密切之合作。在研究面，鼓勵校內不同系所進行跨領域合作之研究計畫，推動設立跨領域之學術社群，以蓄積具特色之學術地位。

131 促進教師專業發展：

預期目標

- 1.教發中心每學期舉辦至少 4 場教師專業發展相關活動，提高教師參與。
- 2.教師獲得教學方法及輔導能力專業協助之比例每年持續成長。
- 3.平均每位教師每年參與 2 次以上之教學相關專業研習活動。
- 4.新進教師獲得積極協助，順利展開校園專業職涯。

具體執行方案

- 1.深化教發中心功能與持續運作：強化中心網站功能、持續發行電子報、穩定提供各項服務。建立跨校合作關係，創造資源與經驗共享之機會。
- 2.舉辦教學專業研習：依校內需求舉辦教學專業研習活動，並評估活動成效，據以改善。同時亦鼓勵各學院舉辦教學專業研習活動。廣為中心及全校舉辦之教師專業發展活動宣傳，提高教師參與意願。

- 3.更新新進教師手冊、舉辦新進教師研習活動，強化對新進教師之聯繫與協助。
- 4.推動「傳習制度」以協助新進教師適應環境。
- 5.由校內專業教師組成諮詢委員會提供教學創新、教學法、課程設計等方面之諮詢。

132 鼓勵基礎課程整合：

預期目標

- 1.全校基礎課程之整體規劃，逐年落實跨院系及院級基礎共同課程之教學資源整合及教材統整。
- 2.鼓勵教師參與其專業領域之基礎課程整合計畫，並促進教師專業知識互動與交流。
- 3.整合跨學院教學資源，促成跨院系之合作、互動與交流，提供學生多元學習視野，具體提升學習效果與產業競爭力。

具體執行方案

- 1.整合全校跨院資訊相關學系之課程：包括理工學院資工系、電子系、電機系、管理學院資管系、統資系與文學院圖資系，持續進行計算機概論、程式設計、嵌入式系統等課程之整合與發展。
- 2.推動全校微積分之共同教學：包括理工學院、管理學院、醫學院等 16 個學系之微積分教學，持續推廣微積分線上教學軟體，並加強全校微積分課程內容之整合與教師專業交流。
- 3.管理學院學士班核心必修課程與研究所共同開設課程之統整與創新：推動「會計學」線上習題輔助學習教材之製作，以及「行銷管理」、「財務管理」、「企業倫理」、「整合管理」教學模式與授課方式之整合。

4. 規劃其他院級及跨院基礎課程整合計畫：如健康、醫學領域課程整合計畫與法律學院選課自由化整合計畫等。

133 鼓勵教師開發多元教學模式與教學研究：

預期目標

1. 每年完成至少 2 本教學卓越叢書之出版。
2. 每年進行至少 1 個促進教學發展研究案。
3. 完成 15 件教材設計與發展案件之執行。
4. 教師能思索並具體以學生之學習與福祉為規劃考量，設計多元或創新之教學模式以促進學生之學習，並能妥善照顧個別差異，進而提昇並改善教學之品質。

具體執行方案

1. 補助教學成果出版：配合教學成果獎勵出版教學卓越叢書，鼓勵教師將教學與研究結合。
2. 促進教學發展研究：逐年徵求與執行教師發展與教學成長之相關研究案，提供補助，以促進教師以行動研究對教學進行反思與改善。
3. 鼓勵教師以既有課程為基礎，思維如何透過多元或創新之教學模式與教學方法，進行課程與教學之提升與改進。

134 鼓勵教師開發教材：

預期目標

透過教師研究發展特定課程之教材內容，提昇教學品質，並活化該課程領域之知識範疇。

具體執行方案

促進教師以個人專業，針對特定課程進行教材之開發、編寫與製作。

135 推動國際師生共教共學：

預期目標

1. 深化與國外姐妹校之合作關係，達成實質之學術文化交流。
2. 厚實學生專業知識及語言能力，強化其國際競爭力。
3. 每年至少與 5 所國外學校進行 10 門以上課程共教共學之交流。

具體執行方案

本校已建立了共教共學四部曲之運作模式：

- 本校教師前往國外合作大學訪問，與國外教師共同生活與研習。
- 邀請國外學者來校，與本校教師共同授課。
- 合作學校師生團體來台，與本校師生共同參與文化與專業的學習。
- 學生前往國外合作學校共學。

1. 持續與美國姐妹校及交流較密切之學校進行多元文化方面之共教共學，著重於第二及第三部曲之合作模式。
2. 將國際師生共教共學之實質合作模式制度化，並鼓勵各院系朝完整四部曲模式規劃推動，同時開發各領域之重點合作學校。

136 推動整合型研究計畫及跨領域學術社群發展：

預期目標

增加本校專任教師進行整合型研究計畫，擴展學術研究多樣性，提昇本校研究水準，並落實校內資源統合及促進跨院系所之學術交流。

具體執行方案

- 1.落實重點領域計畫及研發應用計畫之施行，以訂定學校之推展領域，並鼓勵與產業界研擬研發應用計畫。
- 2.訂定研究推展領域，積極與產業界合作，以增加教師研究經費及產出。
- 3.校內資源統合利用，持續促進跨院所之學術交流之活絡，並與產業界擴大合作拓展教師研究方向，以提升輔仁大學學術研究與發展特色。

14 提升學生基本能力與學習態度

本校 96 年度已訂定全校學生基本能力，分別是英文、資訊與中文能力，除基本能力外，亦鼓勵系所訂定專業知識外之核心行為能力，並於 97-99 學年度將落實全面性基本能力檢核機制。此外，96 學年度起本校結合教育部獎助學金的運用，建立全校性教學助理之推動、培訓及考核制度，已獲得初步成效，透過教學助理制度的實施，除提升教學品質外，促使引發學習意願，並使修課學生能充分學習其專業知識，提升學生基本能力。

141 提升學生基本能力與核心行為，並建立檢定機制：

預期目標

中文基本能力

1. 提升與強化學生之中文表達能力。
2. 促使國文課程教師加強並要求同學中文表達能力之培養與訓練。

外語基本能力

1. 制定英文畢業門檻。
2. 提高本校學生英檢報考率及通過率。
3. 建置外語學習專屬空間（International Corner），培養學生國際觀。每年至少為 2000 人次學生服務。
4. 藉由學習中心之成立，建立整合性全校語言自學及輔導平台，培養學生語言自主學習能力。
5. 透過「英語菁英學程」之設立，培育兼具專業知識及語言能力之人才。
6. 豐富英語進階課程暨多媒體英語教學課程，增強學生英語能力。
7. 豐富卓越英語自學中心網站自學資源，供學生自修使用，養成主

動學習的態度。

資訊基本能力

1. 建立學生資訊能力操作之標準。
2. 建立學生資訊能力檢定機制，以提升學生之整體資訊素養。

核心行為

1. 97 學年度完成全校大學一年級核心行為檢測施測，提供教與學之改善方向。
2. 持續增加核心行為項目，預計 99 年前完成 12 項核心行為之理論基礎與可使用工具。
3. 發展 10 個可用以檢測核心行為之工具或教案，以供各院系所培育學生之運用。
4. 提供學務處全校核心行為檢測結果，配合調整學生活動之設計，加強培育學生基本行為。
5. 將基本與核心能力系統，連結上職涯與就業輔導機制。

具體執行方案

中文基本能力

1. 大學部必修之「大一國文」課程須通過全校作文會考方可取得學分。
2. 會考內容以情境式與引導式之作文為主，以加強學生文字表達之能力。

外語基本能力

1. 擬定「共同教學」之具體作法。
2. 實施「輔仁大學英文基本能力檢測」。

3. 建置學習外語之專屬空間，提供學生課外練習外語的機會。

International Corner 位於舒德樓一樓，English Corner 設於濟時樓一樓。

4. 整合全校語言自學及輔導的功能，藉由學習中心進行語言學習供需之媒合，改善語言學習之成效提供方便之學習平台。
5. 鼓勵學生參與相關語言檢測，建立完善語言檢定機制。由各系自行擬定學生語言能力檢定標準，設立畢業門檻。
6. 推動「英語菁英學程」，培育兼具專業知識與語言能力人才，分為(A)國際應用英文、(B)國際企業、和(C)多媒體英語教學與文學文化三組；凡學生修畢全校共同英文課程成績優異者或通過特定語言檢測標準者，均可提出申請。
7. 英語數位教學與研發：

- (1) 改進並研發英語遠距教學課程，以提升輔大學生英語能力和國際視野。

- (2) 本校已於 94-96 年建置內容豐富之線上英語自學中心網站，將持續提供自學資源與線上會話與寫作小老師指導，便利學生不受時地限制之學習。

8. 由各院執行英語自學方案，培養學生英語自主學習能力。

- (1) 由各院自行決定使用之教材，依學生程度安排進度。

- (2) 請學生按照時間自習，定期舉行檢測，瞭解學生學習情形。

- (3) 與各院所開設之英語課程結合，將學生學習成果反映於學期成績中。

資訊基本能力

1. 學生入校需於畢業前必修一門「資訊能力」相關課程，讓學生於修課後能符合基本之資訊能力操作標準。
2. 成立全校性資訊教育課程委員會，規劃相關課程並研議檢定機制

與標準。

核心行為

1. 持續進行核心行為檢測：本校於 96 年度已完成 8 項行為檢測工具，包含問題分析與解決行為、人際溝通行為、創新行為、應變行為、規劃行為、整合與應用資源行為、洞察環境變動（國際化）行為、團隊合作行為，學生透過行為檢測，可以了解自己的各項能力在同儕中的分佈，做為學習規劃之參考。並藉由每年定期之檢測，了解自己學習成效。
 - (1) 持續於評量體系中增加核心行為之項目，發展並完備核心行為評量與檢測之理論基礎及系統工具。
 - (2) 在核心行為的理論架構下，96 年已由各學系完成核心行為之研議，自 97 學年度起結合教務處電子註冊系統，全面實施新生入學核心行為檢測，並建立全校常模，協助學生了解其在各行為指標上之相對位置。
 - (3) 檢測結果除供學生學涯規劃之依據外，並回饋系所，落實於課程規劃與教學內容設計之中，並可做為導師輔導學生選課之參考。
 - (4) 加強對核心行為檢測低於常模標準之學生輔導措施，如強化院系教學、全人中心配合開設相關課程、深化課外活動之功能等。
2. 在現有基礎上，發展出更完善的「職涯與就業輔導機制」，並與基本與核心能力系統相串接。
 - (1) 發展本校「系所本位潛力職業」資訊系統。
 - (2) 引入與發展本校「職業興趣評量」資訊系統。
 - (3) 將「系所本位潛力職業」與「職業興趣評量」兩系統串接起來，發展「學生本位之生涯協助系統」，形構出以下應用：

- (a)輔助學生在「職涯探索空間」與「綜合大學內跨系所之修課、輔系、學程、雙主修等個人修課計畫」以學理支持，進行更有效的探索與行動。(b)輔助興趣明顯不符系所特性的學生，啟動其轉系的行動，讓其能開始申請興趣相符之系所。
- (4) 將「學生本位之生涯協助系統」與「基本與核心能力」串接起來，一方面使「學生本位之生涯協助系統」能再多出職涯進路的職能發展協助功能；另一方面，則讓原本「基本與核心能力」系統，不只與同儕常模比較，也能與職業從業人員的常模進行比較，更加明確地讓學生知道需要發展的向度與空間。

142 落實教學助理制度：

預期目標

1. 建置教學助理資料管理系統，提升工作效能。
2. 經培訓及考核機制，落實教學助理協助教師教學，增進學生學習成效。
3. 預計每學期支援課程數達 500 門，教學助理達 400 人。

具體執行方案

1. 精進教學助理制度作業程序：視實際執行狀況及需要，建置教學助理資料管理系統，改由線上進行申請及核銷作業，以提升工作效率。
2. 穩定教學助理質與量
 - (1)推廣並落實各類培訓活動：鼓勵各學院依其課程特色及需求辦理 TA 培訓活動。
 - (2)活化 TA 線上資源共享與交流平台。

3. 提升教學助理效益

- (1)落實考核受補助課程之實施成效，作為教學改進及後續補助之參考。
- (2)根據執行經驗改善審查辦法及審查機制。

143 鼓勵學生自主學習，提振學習風氣：

預期目標

1. 以全校性的活動，引發全校自主學習風氣的風潮，預計成立 40 個以上的學習團隊，並以每年 10%之成長率為訴求目標。
2. 預計在各院成立至少 2 個以上持續性的自主學習團體，並以每年增加一個之成長率為訴求目標。
3. 引發 10 個導師班級參與本計劃之活動，並以每年 10%之成長率為訴求目標。
4. 引發 10 個以上社團，成立內部之自主學習團體，並以每年 10%之成長率為訴求目標。
5. 引發 5 個以上的學會，啟動其內部之自主學習活動，並以每年增加一個之成長率為訴求目標。
6. 完成校內學習中心之空間規劃與建置，推廣全校師生共同使用。
7. 資料庫使用之共同平台建立後，簡化學生取得相關訊息的程序與時間成本，提昇其學習動機與意願。

具體執行方案

1. 建置全校性之實體與虛擬學習中心，並統整全校學習資源。
2. 鼓勵組成自主學習團體，提供協助與資源，並引導其擴大參與，提升學習成效。
3. 以學習中心概念增加學生事務人力之投入，並引導學生投入於自

主學習活動。

4. 提供全校性知識管理與分享空間，讓自主學習團體可經營其知識平台與擴大其影響力。
5. 成立院級榮譽學生會，優先提供運作機制所需經費，並將之引導到學習中心課業及學習方法輔導。

15 優化教學研究環境與設備

在優化教學研究環境與設備方面，以「優化及整合教學研究資源」、「強化數位學習環境」、「充實圖書與學生學習資源」、「提升學習環境品質」、「設立共儀管理平台」為行動方案。

151 優化及整合教學研究資源：

預期目標

1. 全校教學資源有效共享。
2. 教師運用教學科技輔助教學之能力得以提升。
3. 貴重儀器網頁查詢、登記及借用系統，使資訊透明化，且可集中管理並便利全校教師查詢及借用。
4. 供補助全校貴重儀器之考量，將有限經費做最有效之運用。
5. 定期檢定本校貴重儀器使用頻率，減少資源浪費之可能。

具體執行方案

1. 整合校內各教學資源單位，進行教學資源使用介紹與推廣，持續擴充並維護「教學資源利用手冊」或線上資料庫，以促進資源之流通與經驗交流。
2. 提供教師數位教材製作相關諮詢，以協助教師教材數位化。
3. 舉辦數位學習、教材製作，以及教學科技應用等工作坊，提升教師運用教學科技輔助教學之能力。
4. 辦理重點儀器設備補助（每年一次）。
5. 設立共儀管理平台：
 - (1) 第一階段：本校共儀管理平台需求規劃。
 - (2) 第二階段：尋找預算可支付，且配合度高之系統開發廠商（招標）。
 - (3) 第三階段：與廠商溝通本校需求、系統開發。

(4) 第四階段：系統上線、召開使用說明會。

152 強化數位學習環境：

預期目標

- 1.教學平台功能之改善、擴充與推廣利用，並提升使用教學平台之課程數與教師人數。
- 2.教師授課大綱全面上網，教材上網率達 60%。
- 3.配合教學助理制度，強化教材數位化之整體推動與支援措施。

具體執行方案

- 1.教學平台功能之改善、擴充與推廣利用：
 - (1)依據師生使用經驗，持續改善、擴充教學平台之功能，提升教學平台之運作效率。
 - (2)舉辦教育訓練，推廣並協助教師使用教學平台。
 - (3)整合教學平台與校務資訊系統資料庫，包含課程大綱、課程內容、學習資源、題庫、討論區等，提升使用教學平台之課程數與教師人數。
- 2.授課大綱全面上網：
 - (1)精進「課程大綱暨教材上網系統」，提供教師簡易之授課大綱公告平台。
 - (2)配合學期選課，於開學前由教師自行上網建置授課大綱。
 - (3)教務處課務組於加退選前檢視各開課單位授課大綱建置情形，並請各開課單位敦促或協助所屬教師上網建置資料。
 - (4)教師是否上網建置授課大綱列入教師評鑑及升等之考核項目。
- 3.配合教學助理制度，強化教材數位化之整體推動與支援措施：
 - (1)由全校教學單位規劃適合發展數位化教材之課程，加強數位教

材之製作。

(2)配合教學助理制度，由教發中心統一規劃教材製作及上網相關培訓課程，協助系所教師教材上網。

4.配合院系特色發展重點數位化課程、教學資料庫與實驗室。

153 充實圖書與學生學習資源：

預期目標

- 1.增加圖書館資源使用率。
- 2.提供全校師生優質的學習空間。
- 3.提昇管理效率和協助師生更方便找到所需的書籍。
- 4.提昇空間利用效率和改善書目資料的品質。
- 5.便利師生快速取得所需的西文期刊文獻。

具體執行方案

- 1.建置濟時樓圖書館學習共享空間（Learning Commons），結合圖書館相關之數位資源於一處，提供全校師生優質的資訊學習共享空間，方便學生自主學習。
- 2.整理中文書目記錄及轉換類號。
- 3.配合全校空間調整進行圖書大類集中搬遷，並進行館藏盤點整理。
- 4.加入 Rapid ILL（西文期刊文獻快遞服務）系統。

154 提升學習環境品質：

預期目標

- 1.提昇 e 化硬、軟體設備，強化 e 化教室功能及學習效果。
- 2.符合環保之節能減碳、少紙化。

3. 提供教師教學器材，減輕教師負擔，提供多元化之教學設施，精進教學品質。
4. 節約器材管理之人力。
5. 積極推動以互動為核心之語言教學，提昇語言教學品質。
6. 鼓勵學生主動參與及雙向互動之學習。

具體執行方案

1. 強化全校 e 化教室技術支援服務。
2. 改善數位化語言互動教學教室。
3. 建置多功能個案研討室。
4. 逐步改善系所之圖書、期刊、教學設備與資源。
5. 建置符合人體工學及舒適課桌椅。

二、特色化(輔導與校園文化)

在特色化的部分，分別以「完備學校使命特色之組織結構與制度」、「提昇全人教育之品質」、「發展具特色之研究與教學取向」、「強化整合身心靈之全方位輔導機制」、「提昇校園宗教情操與靈性生活」及「發揚輔仁辦學精神，強化校園認同」六個策略，強化輔導與完善校園文化。

21 完備學校使命特色之組織結構與制度

在完備學校使命特色之組織結構與制度方面，以「研議使命特色之發展策略並推動全校使命宗輔業務之整合」、「完備天主教學術研究院」、「強化符合建校理念之特色系所」、「籌設醫學院附設醫院」、「附屬中學合作計畫」、「強化招生整體策略規劃」等六個行動方案執行。

211 研議使命特色之發展策略並推動全校使命宗輔業務之整合：

預期目標

依人力規劃原則，進行全校宗教輔導業務之整合。

具體執行方案

1. 全校福傳相關宗輔人員業務職掌之整合。
2. 提昇使命及宗教輔導人員基本及專業能力。

212 完備天主教學術研究院：

預期目標

1. 完備天主教學術研究院之定位及在校內之促進功能。
2. 擴展天主教學術研究院之研究能量。

具體執行方案

1. 收集並整合近年相關天主教學術性研究與學術活動，邀約校內相關領域之學術羣研讀教會憲章、教廷通諭及主教團重視議題，研擬出系列研究方向及主軸。
2. 研究院之相關負責人（含研究員）從事各研究案、校外申請及募集贊助事宜。
3. 各研究中心負責人與基督宗教各大學取得橫向合作與交流，建立跨國性天主教學術研究推展。

213 強化符合建校理念之特色系所：

預期目標

就當前系所重點方向、天主教大學原創精神及教會重視之特有領域予以強化，以凸顯天主教大學之特色領域。

具體執行方案

1. 將董事會強調之系所與天主教大學應重視之領域在教學、研究、服務予以重點特色化。
2. 特色系所師資人才精進方案之規劃與執行。

214 籌設輔仁大學醫學院附設醫院：

預期目標

1. 興建輔大醫學院附設醫院以落實醫學教育及提昇醫學教育水準。
2. 由附設醫院培育出具有輔仁精神及歸屬感之醫療人員，以彰顯發揚輔大使命特色。
3. 彙集本校各相關系所之專長與人力，提供病患四全的照護，發揮

綜合大學的特色。

4. 建立符合地方需求的優質醫療環境，提昇地方醫療之品質。

具體執行方案

1. 提出募款計畫並積極進行募款工作。
2. 附設醫院經營模式的確立。
3. 附設醫院組織運作的設計與人才的儲備。
4. 徵選建築師並確定建築結構及建築圖並標選承造商。
5. 於本校大門旁校地(三重客運輔大站)興建附設醫院門診綜合大樓。
6. 辦理與主教團土地共有與後續土地變更事宜，以做為附設醫院興建基地。

215 附屬中小學合併計畫：

預期目標

完成本校與基隆聖心中學、基隆聖心小學之合併。

具體執行方案

1. 依據董事會決議，決定合併行動方案。
2. 98 學年度完成合併計畫與契約，提送董事會審議。
3. 通過教育部審議核定。

216 強化招生整體策略規劃：

預期目標

1. 透過服務滿意度調查，了解考生實際需求，主動規劃服務措施，改善招生資訊系統，簡化招生作業流程。

2. 透過專案分析各種管道入學學生之在校（成績）表現，提供各系訂定各項標準及擬訂招生策略。
3. 強化整體招生策略。

具體執行方案

1. 主動蒐集並統計分析各項招生資訊，提供各學系擬定計畫，強化整體招生策略。
2. 改善整合性招生資訊系統，簡化招生作業流程，提升效能，優化服務品質。
3. 主動進入高中校園宣傳本校特色，提升校譽。

22 提昇全人教育之品質

大學教育的重點不僅於專業知能之提昇，也在於塑造具有整合價值的人才。身心靈合一之全人教育為本校教育之核心理念，然而，追求自身人格發展的課程，往往陳義過高，有鑒於此，本校從「服務學習」與「生命教育」的理念出發，以多元及「融入式」的課程設計，將服務人群與生命關懷的核心價值全面性地帶入課程之中，做為學生品格養成之重要途徑。除此之外，本校亦進行全人教育課程結構調整，配合時代需要，對全人教育課程重新規劃，避免通識教育成為營養學分，並與融入式之課程設計收相互搭配之效。本校期望在具有共識的教學文化中，培育具反思批判、統整知識與實踐能力的學生。

在提昇全人教育之品質方面，以「精進全人教育基礎課程」、「發展通識課程特色」、「精進服務學習」、「推動生命倫理、生命教育，精進品德教育及性別平等教育」行動方案進行。

221 精進全人教育基礎課程：

預期目標

1. 落實全人教育基礎課程的教育理念，培養輔大學生博雅全人的素質涵養。
2. 持續精進全人教育基礎課程內涵與做法。

具體執行方案

1. 大學入門：

- (1) 每學年度召集「大學入門」課程教師經驗訪談、座談及共融培訓活動。
- (2) 於每學年度第 1 學期開設「大學入門」課程，本課程定位在學習輔導與生涯輔導，透過課程幫助大一新生了解大學教育的理念與目標，並提供系統的生涯規劃與定向輔導，奠定成功大學

生涯之基礎。

(3)強化課程與學習輔導機制及導師時間之聯繫協調。

2.人生哲學

(1)確立人生哲學課程 9 大層面之內涵，並完成教學手冊之修訂與製作。

(2)探討「天主教輔仁大學人生哲學課程教學概況與展望」，藉以研擬課程之改進。

(3)編纂之人生哲學教師手冊，實際運用於教學，並推廣觀摩分享。

(4)藉由師生座談及問卷施測並參考歷年評量資料，釐清該課程之整體現況及階段性改進或提升之方向及方案。

3.專業倫理

(1)提升專業倫理課程發展特色與目標，促進課程教學品質。

(2)使專業倫理教育能朝向整合性與務實性的發展，強化專業倫理教學與研究工作。

4.外國語文

(1)建立英文補救教學機制。

(2)強化外國語文(英文)課程能力分班機制。

5.軍訓

(1)本課程目的為增進國防通識素養，強化全民國防共識，透過軍訓課程的實施，期能實踐全民國防目標。

(2)研擬修訂本校軍訓課程實施方式及授課內容。

6.體育

(1)規劃體育課程，朝全面實施興趣選項方式授課。提供多元身體活動，因應學生性向、興趣與潛能之需求，建立學生規律運動習慣，帶給學生健康、活力與智慧。

(2) 檢定游泳能力及體適能，未達標準者，開設游泳及體適能加強班補救，以提昇學生基本身體能力。

222 發展通識課程特色：

預期目標

1. 將人生成長核心的教育理念融入於相關專業課程，與院系導師配合推展，使人生哲學教育成為普遍化的教學核心價值。
2. 透過基本能力與核心能力檢測與提升能力之相關課程，增強學生之基礎能力。

具體執行方案

1. 開放各專業院系之初階課程做為通識課程：96 年度已開始嘗試由專業院系提供初階課程做為通識課程，97 年度將進一步全面開放，以突顯綜合大學在通識教育之特色與優勢，透過通識教育促進跨領域學習。
2. 規劃基本能力與核心能力之配套課程。
 - (1)經由小組研議，開設提升學生英文、中文與資訊能力之相關課程。
 - (2)配合全校系所核心行為能力之需求，開設配套課程，以利學生精進其核心行為能力。

223 精進服務學習：

預期目標

1. 有效整合各項資源，完備服務學習融滲式教學之課程教學。
2. 推展服務學習領導學程之課程設立以培育更多專業人才。
3. 與全國大專院校進行校際交流，建立網絡，以拓展服務學習未來發展之基礎。
4. 發展國際合作網絡，進行國際之相關組織結盟、推廣與學習，使

- 本校扮演亞太地區推動服務學習之典範角色。
5. 全校 70 門課程參與執行。
 6. 每年培育 25 名以上種子教師。
 7. 培育 30 名以上種子帶隊學生。
 8. 每年培育 30 名服務學習領導學程之學生。

具體執行方案

1. 建構推動服務學習的完善機制與資源整合：以常設性專責推動單位「服務學習委員會」從全校角度推動服務學習，完備服務學習教學研究制度，推展設立服務學習領導學程。
2. 拓展服務學習之理念與教學成效：辦理全校性之種子學生培育活動，編印出版服務學習相關書籍與多語言之服務學習簡介，以推廣服務學習之理念與教學成效。
3. 國際合作型服務學習提升：積極出席與參與服務學習國際研討會議，完備輔仁大學台灣服務學習國際學生之交換模組；完備種子師生海外服務學習模組。
4. 開發各類型融滲式服務學習課程：推展各學院大學入門之愛校服務與社區服務課程執行、發展各院具特色之專業倫理服務學習課程，完備人生哲學課程標準化流程。推展各學院至少三門專業教育型服務學習課程，開發共同議題型之服務學習教案，並創造不同類型之共同社區服務學習案例，以及持續發展具有創意之專業服務學習個案，並透過授課大綱、反思報告、及慶賀與成果分享，強化目標達成之評定。

224 推動生命倫理、生命教育，精進品德教育及性別平等教育：

預期目標

1. 推動與提升本校生命教育工作。
2. 廣泛探討生命教育的意義與全人教育的關係，使生命教育精神融入本校全人教育課程。
3. 塑造出校園品德教育之動態模式與形成傳統。
4. 完成輔大品德教育的基本內涵，做為後續課程與活動的參考指標。
5. 強化健康輔仁、正向輔仁及愛心輔仁之校園氣氛。

具體執行方案

1. 生命教育整合：繼續推動全校整合工作，將生命教育落實於全人教育之核心課程之中。舉辦多場「生命教育綜合探討」座談會，溝通整合輔大生命教育之理念與資源，推廣本校生命教育之核心價值與論述。
2. 推動生命教育：
 - (1) 建置生命教育資料庫，提供教師與學生更豐富多元的教學資源。
 - (2) 編撰適合教師與學生學習、使用的生命教育教材。
 - (3) 建構輔大生命教育理念：共識形成學術社群，帶動教師成長，以落實生命教育之推動。
3. 精進品德教育與性別平等教育：
 - (1) 發展問卷，瞭解全校師生品德概念與行為表現。
 - (2) 呈現研究結果，進行師生對話討論。
 - (2) 界定輔大未來品德教育的基本內涵，以發展進階課程與活動。
 - (3) 結合相關系所辦理徵文、徵海報活動，如中文系、應美系、景觀系及廣告系等，與相關課程任課老師討論後，納入習作，作品既可當作業又可參與比賽，一舉數得，學生參與度必然增加，且徵選的作品質與量也會提昇。
 - (4) 加強大學入門與專業倫理課程有關性別平等之單元，並規劃性別研究學程。

23 發展具特色之研究與教學取向

在發展具特色之研究與教學取向方面，執行「建構輔仁學派」行動方案。本校輔仁學派有基礎理論發展組、生命倫理教育組、身心靈整合組、社會正義和平組及生活品質管理組，目前分別由哲學系、臨心系、法律學院及民生學院主導規劃，並由研發處研究管理組統籌及協助推動，未來三年將以確立學術發展方向，以拓展校內系所廣泛參與為目標。

231 建構輔仁學派：

預期目標

1. 確立輔仁學派的精神內涵。
2. 將輔仁學派的精神落實於教學與研究。

具體執行方案

1. 本計畫將建構出輔仁學派之精神，以跨院系為原則，團結全校優秀研究人才，進行科技整合。
2. 本計畫根據三個步驟進行：輔仁學派之理論建構，各組研究人力之合作，研究教學活動之落實。

24 強化整合身心靈之全方位輔導機制

學生是學校的主體，培育身心靈健康發展的學生，是學校努力的方向。本校以全方位的輔導機制，維護與增進學生之自我瞭解與身心健康，解決學習、生活及心理各項困擾，更積極落實身心靈健康教育，並協助學生發揮超越自我的潛能。

在強化整合身心靈之全方位輔導機制方面，以「強化學習與生涯輔導機制」、「強化弱勢學生之照顧與輔導」、「落實身心靈健康教育與提倡健康運動」三個行動方案進行。

241 強化學習與生涯輔導機制：

預期目標

1. 完成學習中心之規劃與執行。
2. 建立學習中心資源之整合與運用機制。
3. 完成學習中心所需支援系統的設計與運作模式。
4. 啟動校園內自主學習風氣，提升各項學習資源之使用與參與率。
5. 完成校內學習中心空間規劃與建置。
6. 持續進行院級學習輔導機制執行，提高學生學習成效。

具體執行方案

1. 學習中心支援體系之架構設計

- (1)學習方法資源：由教育相關系所或單位（如師培中心或教育領導與發展研究所）之研究生或老師，提供全校學生在學習方法上的診斷與諮詢，並提供各種必要的協助，使有需要的同學得到個別化協助。
- (2)課業輔導：由各學系 TA 或小老師在特定時段提供專業課程之課業輔導，協助在特定科目上遭遇學習障礙之同學。
- (3)調查研究諮詢：由應統所或統資系研究生、助教及老師，接受

委託協助進行學生學習狀況調查，以提供學生需要之輔導與協助。

- (4)職涯輔導：以學務處就輔組及各院系（所）根據校友及產業調查收集所得之意見，結合畢業校友、建教合作廠商及校內老師，提供同學在生涯發展及職場探索中所需的資訊與服務。
 - (5)活動設計輔導：由學務處課指組及學會之學員幹部，設計各種推動班級社團或團隊所需活動設計之課程、工作坊或諮詢的協助，提升校園內各種社團或自主學習活動之內涵與多元性。
 - (6)僑外生輔導：由國際教育處及語言中心提供各國僑外生之語言學習與適應服務。
- 2. 整合校內各項學習資源與支援系統於平台(包括場地與聯結介面)，使有需要之老師與學生，均能快速且有效地得到協助，豐富其學習歷程，提升其學習成效。
 - 3. 建立資源長期累積與運作模式，可聚焦資源使用方向，避免資源重複配置，並讓各種學習及輔導措施，能藉由此管道加以擴散與實現。
 - 4. 提供具整體設計理念之場地與設施，吸引同學深入學習歷程，並藉由學生相互影響，全面地接觸各種學習資源與措施。
 - 5. 院級學習輔導機制：檢討 96 年度推動之各項做法（包括學習輔導、讀書會、補救教學、學習講座、學習競賽、學習檔案，以及學習成效評量等），持續深化各學院學習輔導機制之功能。以各學院多元學習與輔導構想之挹注，展現多元學習與全面輔導之教育理念，提振校園學習風氣。
 - 6. 以中心衛星概念發展校園中學習中心整合理念，以中心提供資源及管理，衛星提供現場服務。
 - 7. 學習中心由加入該中心運作之學院，提供運作所需人力，並配合全校發展，投入其所需之硬軟體資源共同經營。

8. 整合各學院之需求，提升學習中心空間的規劃與使用，採用中心衛星之學習中心區位規劃構想，整理校園內學習中心場地，提供優質設施及空間的設計安排，真正達到提升學習環境品質之效果。

242 強化弱勢學生之照顧與輔導：

預期目標

整合輔導資源，建立村落型輔導網絡。

具體執行方案

- 1.測驗電腦化，迅速處理測驗結果，增加輔導時效。
- 2.導師運用測驗得知導生狀況，及時提供所需之協助與支持，發揮初級預防功能。
- 3.針對大型學校特色，培訓校園輔導人力，充分發揮輔導功能。
- 4.落實導師特殊關懷之經驗傳承與案例之銜接機制。

243 落實身心靈健康教育與提倡健康運動：

預期目標

- 1.排列校內健康重點議題優先順序，並訂定每年執行重點，規劃健康促進工作。
- 2.倡導校內疾病之三級預防與提倡健康運動。
- 3.培養教職員工生終生運動習慣。

具體執行方案

- 1.調查分析校園健康問題，視實際健康需求狀況，據以研擬健康議題，重點推動健康促進工作。

2. 結合導師及體育等正規課程資源，推動健康教育，每學年約規劃辦理 13 場次。
3. 規劃校內教職員運動列車。
4. 鼓勵校內外團體參加運動競賽及交流活動。

25 提昇校園宗教情操與靈性生活

在提昇校園宗教情操與靈性生活方面，依照天主教大學憲章及創校的宗旨與目標，在校園的教學、研究、行政、服務各方面，體現「愛與服務」的精神，並落實在「強化具天主教精神之環境教育」行動方案進行。

251 強化具天主教精神之環境教育：

預期目標

藉由校園播音與造景藝術與營造校園文化氛圍，幫助全校師生了解天主教學校辦學理念。

具體執行方案

1. 聖誕節（將臨期）及復活節（四旬期）、祭天敬祖、宗教生命週等全校性重要慶典校園佈置及播音。
2. 結合核心課程於慶典前應用教案介紹內涵，並講述校園佈置的意義。
3. 將校園佈置與部分全人課程結合，帶動宗教藝術和環境造景的交流。

26 發揚輔仁辦學精神，強化校園認同

本校創校迄今八十餘年，擁有優良的歷史與傳統，為延續輔仁精神，本校著重校史資料蒐集、保存及彙整，並將之納入教學課程設計及教材編輯，以期能傳承與發揚良善傳統，並強化校園認同。在具體行動方案方面，以「推動校院系史之撰寫與出版」、「推動輔仁大學尋根訪談」、「完備輔仁文物典藏」積極進行。

261 推動校院系史之撰寫與出版：

預期目標

校史室配合在台復校 50 週年編修《輔仁大學復校史》，並於復校 50 週年校慶呈現在台復校成果。

具體執行方案

蒐集復校史各式資料以進行彙編。

262 推動輔仁大學尋根訪談：

預期目標

健全校史資料，進行相關人物口述訪談工作。

具體執行方案

持續進行「輔仁人物」口述訪談。

263 完備輔仁文物典藏：

預期目標

1. 提供校史文物妥善保存空間。
2. 藉由校史文物的收集及展示，以彰顯「輔仁辦學精神、強化校園認同」。
3. 藉由改善本館文物典藏空間及庫房，增進相關校史研究及整理工作，引領校內外人士有效利用本館。

具體執行方案

1. 完成「重要文物典藏庫」。
2. 校史館及文物館空調設備汰換完成。

三、國際化(視野與網絡)

本校為充份發揮做為全球天主教大學聯盟之成員，且順應我國推動國際化之政策，訂定發展國際化之目標，藉以鞏固、維繫本校參與國際事務資源，增進本校之國際能見度。在國際化的部分將以「設立國際教育專責單位並積極參與國際性與天主教大學組織」、「促進教學與研究之國際合作」、「強化教職工生國際視野及跨國文化之認識與尊重」及「建構有利發展全球視野之校園環境氛圍」四個策略，以擴展全校師生之國際化視野。

31 設立國際教育專責單位並積極參與國際性與天主教大學組織

國際化為本校長期以來持續努力之目標，為達全面國際化之理想，本校國際學術交流中心於 97 年 2 月起正式升格為一級單位——國際教育處，並以統整校內國際化活動、有效推動國際交流為目標，97-99 年以「完備國際教育處及國際學生中心」、「參與國際組織及國際專業協會」二個行動方案持續落實。

311 完備國際教育處及國際學生中心：

預期目標

完備國際教育處組織，持續推動本校國際化政策。

具體執行方案

1. 強化並完備國際教育處組織功能。
2. 籌備增設「國際學生中心」。
3. 整合教務處外國學生招生業務
4. 整合學務處外國學生照顧輔導業務。

312 參與國際組織及國際專業協會：

預期目標

1. 參與國際組織之數量提升 10%。
2. 參與國際專業協會之數量提升 10%。

具體執行方案

1. 外語學院與國際第四世界組織進行專書研讀與翻譯合作。
2. 管理學院持續參與 AACSB 認證。
3. 本校服務學習中心申請加入 IPSL 及申請 UB 補助。
4. 電機系鼓勵教師加入 IET 或 IEICE 等電機相關學術組織。
5. 翻譯所鼓勵教師與畢業生加入國際專業協會 AIIC。

32 促進教學與研究之國際合作

在促進教學與研究之國際合作方面，以「推動與國外天主教大學合作交流」、「促進國際合作與學術交流」、「推動與國外大學辦理雙聯學制」、「延聘國際著名學者開設講座」四個行動方案進行。

321 推動與國外天主教大學合作交流：

預期目標

與天主教大學建立密切之合作網絡及資源共享。

具體執行方案

1. 積極拓展與國外天主教大學建立合作關係，藉由雙方共同之天主教精神與理念，推動各學院與其進行交流。
2. 與宗輔中心合作開發設計宗輔活動營隊，讓本校與國外天主教大學雙邊學生相互交流。

322 促進國際合作與學術交流：

預期目標

與姐妹校進行實質之學術交流。

具體執行方案

1. 配合學校行政主管參訪國外大學拓展新的國際合作關係。
2. 持續推動各院系與姐妹校進行實質之學術交流。

323 推動與國外大學辦理雙聯學制：

預期目標

於國外大學締結姐妹校與雙聯學制之大學數量提昇 10%。

具體執行方案

1. 與現有交流合作之大學商談雙聯學制合作事宜，訂定相關細則及辦法，逐步推動執行雙邊雙聯學制。
2. 請各院系提出實質國際合作案及年度規畫重點，並成立國際合作小組評估可行之國際合作及雙聯學制。

324 延聘國際著名學者開設講座：

預期目標

國際著名學者來校開設講座數量提昇 10%。

具體執行方案

1. 預計每年約補助 10 位國際學者來校演講、進行短期講學。
2. 鼓勵各系所配合課程規劃邀請相關範疇之學者開設專題講座。

33 強化教職工生國際視野及跨國文化之認識與尊重

在強化教職工生國際視野及跨國文化之認識與尊重方面，以「提升教職員外語及國際事務處理能力」、「鼓勵教師及博士生出席國際會議及學術活動」、「開設強化國際與跨文化視野之課程」、「鼓勵教師雙語教學」、「推動菁英留學計畫」五個行動方案進行。

331 提升教職員外語及國際事務處理能力：

預期目標

教職員通過外語認證人數提升 10%。

具體執行方案

1. 要求新進專任職員（含約聘轉任）須有全民英檢中級以上或同等級之證照。
2. 開設英語及日語進修課程提供學校教職員參加。
3. 鼓勵教職員進行外語自學，參與檢定測驗，並訂定獎勵計畫。

332 鼓勵教師及博士生出席國際會議及學術活動：

預期目標

1. 受補助教師人數增加 10%。
2. 受補助學生人數增加 10%。

具體執行方案

1. 每年補助 80 名專任教師出席國際學術會議。
2. 獎助成績優秀之博士生赴國外研修，每年補助 20 名博士生出席國際學術會議。

333 開設強化國際與跨文化視野之課程：

預期目標

開設相關課程數量提升 10%。

具體執行方案

1. 共同外語科及外語學院研擬開設進階外語課程。
2. 鼓勵各系所開設相關課程。

334 鼓勵教師雙語教學：

預期目標

1. 雙語教學課程比例年提升 10%。
2. 全英語授課課程比例逐年提升 10%。

具體執行方案

1. 研擬相關獎助辦法提供教師進修管道。
2. 鼓勵教師以循序漸進方式提高英語授課比例。

335 推動菁英留學計畫：

預期目標

1. 外籍學生來校就讀人數提升 10%。
2. 至姐妹校研修之學生人數提升 10%。

具體執行方案

1. 補助學校學生赴姐妹校研修及姐妹校學生來本校進修。
2. 提供輔仁大學赴姊妹校留學獎學金。

34 建構有利發展全球視野之校園環境氛圍

在建構有利發展全球視野之校園環境氛圍方面，以「營造國際化學習環境」、「鼓勵各系所擴大招收僑外學生」、「鼓勵國際學生與校內外學生交流」、「規劃建置國際學人宿舍」四個行動方案進行。

341 營造國際化學習環境：

預期目標

1. 本校國際化活動數量提昇 10%。
2. 完備外籍生導師制度，並安排每位交換學生都有導師輔導及協助解決問題。

具體執行方案

1. 強化國際學友社組織，推動各項文化活動，提供學生交流平台。
2. 建立外籍生導師制度：指定專責教師輔導外籍學生，就其專業課程學習上之困難與疑問，提供課業特別諮詢，並協助外國學生解決語言、學習與生活適應等問題，降低其不適應性。
3. 辦理文化課程及節慶等各項活動、鼓勵校園多國語言活動之進行。

342 鼓勵各系所擴大招收僑外學生：

預期目標

1. 招收外籍生數目增加 10%。
2. 確立本校招收僑外生之政策特色與理據。

具體執行方案

1. 執行教育部擴大招收外籍生計畫。

2. 提供國際菁英獎學金。
3. 推動僑生旅台家庭認養計畫。
4. 僑生招收及輔導策略評估。

343 鼓勵國際學生與校內外學生交流：

預期目標

國際交流活動舉辦之頻率提升 10%。

具體執行方案

1. 強化國際學友社組織，推動各項文化活動，提供交流平台。
2. 持續推動輔仁大學與中國人民大學學術交流計畫。

344 規劃建置國際學人宿舍

預期目標

興建國際學人宿舍。提供外籍學生專屬住宿空間。

具體執行方案

1. 協助外籍學生解決文化及生活上的差異，利於照顧其生活安全問題。
2. 保障並提供外籍學生專屬住宿空間，利於同國籍之前後期同學相互照應。

四、精緻化(行政服務與環境建設)

為了永續發展，本校進行各項制度的評估與研擬，以提昇組織調整與再造之績效，並深耕教學、研究、服務與行政各方面的工作，以精緻化做為努力的目標，並以「精進計畫、執行、考核、修正之管理程序」、「強化人力資源管理與發展制度」、「強化校園基礎建設及社區營造精神」、「維護資訊安全與保護智慧財產」、「落實校園綠色環保及強化校園環安衛與惜福之生活態度」及「完備校友聯繫及擴展推廣教育以創造資源價值」六個策略精進行政服務與環境建設。

41 精進計畫、執行、考核、修正之管理程序

在精進計畫、執行、考核、修正之管理程序方面，以「建立標準作業程序並提升與強化行政效能」、「完備行政法規」、「強化會計行政及內部稽核與管理制度」、「強化預算審核及執行之標準程序」、「精進財產管理制度」、「強化中程計畫之規劃執行與管考機制」六個行動方案進行。

411 建立標準作業程序並提升與強化行政效能：

預期目標

達成以標準作業程序作為全校各行政單位之工作依據，進而全面提升行政效能。

具體執行方案

定期檢視各單位之標準作業程序是否與時俱進，督促各單位隨時加以修正，並確切依其所定程序執行。

412 完備行政法規：

預期目標

全面加強全校各項法規之施行、修訂與公佈，以使全校教職員工生有所依循。

具體執行方案

- 1.彙整全校各項法規，建立連結，以便全校教職員工生隨時檢閱。
- 2.檢討全校各項法規，公佈施行之成效，並督促各單位應定期修正。

413 強化會計行政及內部稽核與管理制度：

預期目標

- 1.依據教育部規定及相關辦法規章，建立本校之會計制度，使校內會計事務有所依循。
- 2.建立內部稽核與管理制度，以確保相關法令之遵循及學校資產之安全。

具體執行方案

- 1.藉由修訂會計制度，讓會計行政事務更有效率並合於規定。
- 2.修訂會計制度及內部稽核與管理制度。
- 3.加強自行收納款項收據之管控。
- 4.規劃會計檔案儲存空間。

414 強化預算審核及執行之標準程序：

預期目標

- 1.確實執行「計畫預算制度」，以有效控管預算浮編。
- 2.修訂適合各單位之預算審核標準，以達預算分配公平、公開、公正之原則，並可即早規劃未來之發展計畫。
- 3.使各單位明瞭會計報帳流程及經費核銷注意事項，降低退件率及提升行政效能。

具體執行方案

- 1.零基預算。
- 2.修訂適合各單位系所之預算審核標準。
- 3.建立統一預算執行標準及程序。

415 精進財產管理制度：

預期目標

- 1.評估現行之財產管理制度，研擬或修訂相關管理規定。
- 2.建立校內財產完整清冊，定期追蹤使用狀況。

具體執行方案

- 1.檢討相關法規之缺失，提出相關改進方案，以利修訂相關管理規定，及精進財產管理機制。
- 2.建立校內財產完整清冊，每年定期盤點財產。
- 3.落實重要儀器設備及財產設備之維護及使用情形記錄。

416 強化中程計畫之規劃執行與管考機制：

預期目標

- 完備中程計畫管控機制並逐步落實。

具體執行方案

1. 建立中程計畫管控時程。
2. 定期追蹤執行進度。
3. 依執行進度進行成效考評，並據以進行下年度滾動修正。

42.強化人力資源管理與發展制度

為建立科學及人性化的績效評估，落實教職員之進退場機制，並配合時代潮流趨勢，適時修訂人事管理規則，提升人力素質。在強化人力資源管理與發展制度方面，以「優化並調整行政單位之規模與人力素質」、「強化主管才能與職員基本職能發展」、「完備職工教育訓練與考績制度」、「完備教職工福利及退撫制度」四個行動方案進行。

421 優化並調整行政單位之規模與人力素質：

預期目標

加強行政人員服務態度與品質。

具體執行方案

- 1.持續辦理校園滿意度調查。
- 2.落實教育訓練課程。

422 強化主管才能與職員基本職能發展：

預期目標

- 1.儲備未來之主管人力，保持學校競爭力。
- 2.有效提昇職員文書與企劃能力。

具體執行方案

- 1.規劃主管人力發展專案。
- 2.持續辦理儲備主管人力營。
- 3.強化職員公文寫作能力。
- 4.辦理職員資訊能力檢定。

5.提昇職員企劃能力之創作。

423 完備職工教育訓練與考績制度：

預期目標

推動全校教職員工之培訓活動。

具體執行方案

- 1.持續辦理全校主管營。
- 2.持續辦理全校秘書營。
- 3.持續辦理全校新進教職員研習營。

424 完備教職工福利及退撫制度：

預期目標

提升教職員工退撫及福利制度。

具體執行方案

- 1.持續辦理教職員工團體傷害保險。
- 2.研擬規劃福儲年金制度。

43 強化校園基礎建設及社區營造精神

要成就卓越的校園，環境面的建構是不可或缺的重要成分。本校從學校整體特色發展及校園現況出發，因應趨勢潮流，投入資源，為全校師生建構完善的硬體環境。

在強化校園基礎建設及社區營造精神方面，以「強化校園網路與行政 e 化系統」、「改善電力設施並建立節能系統」、「強化校園之整體規劃與空間之有效利用」、「整建老舊建築及設施」、「參與社區文化與藝術營造」五個行動方案進行。

431 強化校園網路與行政 e 化系統：

預期目標

1. 建置、更新各項校務資訊系統與流程修正。
2. 強化校園網路速率及穩定。

具體執行方案

1. 建置、更新校務資訊系統軟、硬體與環境。
2. 校務 e 化與跨單位作業之系統建置、更新。
3. 配合校內 e 化作業，訊息以電子檔案傳遞，節省資源。
4. 校園網路設備新及維持網路速率穩定。

432 改善電力設施並建立節能系統：

預期目標

1. 節省電源、提昇供電效率。
2. 減低損耗，確保用電安全。

具體執行方案

- 1.新醫學大樓綜合大樓電力增設案。
- 2.各建築物室內弱電管線檢視及更換。
- 3.分期汰換燈具建置節能系統。

433 強化校園之整體規劃與空間之有效利用：

預期目標

- 1.進行全校空間之妥善規劃。
- 2.完成空間整體規劃書。

具體執行方案

- 1.藉由調查校園針對現有內、外部環境而與未來之前瞻性、永續性人性化之發展，有效利用之地點，規劃執行方案，完成校園整體規劃書。
- 2.依據校園整體規劃書進行評估與執行。

434 整建老舊建築及設施：

預期目標

進行本校老舊校舍評估，依據折舊狀況進行逐棟整修計畫，以有效運用維護費，改善建物品質。

具體執行方案

- 1.文友樓風化部分處理工程。
- 2.各棟大樓外牆整修工程。
- 3.舒德樓結構補強工程。

- 4.理工學院龍形大樓窗戶整建工程。
- 5.宿舍內部整建工程。
- 6.野聲樓頂樓漏水整修工程。
- 7.各棟大樓電線線路整理工程。
- 8.老舊廁所翻新。
- 9.全校分區進行景觀規劃案。
- 10.建築物緊急突發修繕。

435 參與社區文化與藝術營造：

預期目標

因應捷運輔大站通車之地域性變化，配合空間需求及地方社區與輔大文化藝術，營造文化特區。

具體執行方案

1. 籌建臨捷運綜合大樓。
2. 與地方政府聯繫，組合團隊共同規劃週遭社區環境。

44 維護資訊安全與保護智慧財產

在維護資訊安全與保護智慧財產方面，以「落實資訊安全制度」及「加強智慧財產權宣導與管理制度」二個行動方案進行。

441 落實資訊安全制度：

預期目標

1. 通過資訊安全第三方認證。
2. 降低資訊安全事件發生。
3. 降低網路侵權事件。

具體執行方案

1. 資訊安全教育訓練及講習。
2. 建置防火牆、防毒牆。
3. 建置 IPS。
4. 建置 SSL VPN 設備。
5. 管制 P2P 網路流量。
6. 落實本校資訊安全實施要點及定期內稽。

442 加強智慧財產權宣導與管理制度：

預期目標

1. 依據教育部「校園保護智慧財產權行動方案」積極推展暨達到應有之目標。
2. 依據執行方案讓全校教職員生，更進一步瞭解與實地遵守「智慧財產權」重要性暨效用。

具體執行方案

- 1.資訊中心邀請相關業務主管，召開「智慧財產權」會議。
- 2.並以下列幾項為加強與宣導要點：
 - (1)「保護智慧財產權」之觀念宣達與作法。
 - (2)討論「智慧財產權」在校園內主要發生糾紛之項目。
 - (3)針對「智慧財產權」舉辦各項教育研討會暨相關業務推廣。
- 3.請相關業務單位(教務處、學務處、總務處、研發處、圖書館暨資訊中心)，依據 97 學年度至 99 學年度中程計畫案編列執行時程暨具體方案之規範內容。

45 落實校園綠色環保及強化校園環安衛與惜福之生活態度

在落實校園綠色環保及強化校園環安衛與惜福之生活態度方面，以「強化校園安全危機管理」、「落實環安衛相關法規」、「落實菸害防制與毒品防制」三個行動方案進行。

451 強化校園安全危機管理：

預期目標

1. 交通事故零災害。
2. 校園零災害。
3. 建立正確及安全之毒化物使用規範，維護試驗人員及環境之安全。
4. 精進實驗室環境安全衛生之管理。

具體執行方案

1. 交通事故零災害運動：
 - (1) 籌設機車社並鼓勵同學參加。
 - (2) 規劃機車安全走廊。
 - (3) 設立交通事故零災害平台供同學運用。
 - (4) 交通事故零災害運動宣導與輔助活動辦理。
2. 校園零災害運動：
 - (1) 建立校園災害發生之處理程序。
 - (2) 透過校內各項集會活動推廣校園零災害運動。
3. 實驗室安全管理：
 - (1) 改善各系所毒化物質儲存設備，防止排放或洩漏。
 - (2) 加強各系所實驗室「甲類先驅化學藥品」之列管和查核工作。
 - (3) 持續落實教職員工生之健康檢查及安全衛生教育訓練。
4. 評估申請 OSAS18001 安全衛生管理認證之可行性。

452 落實環安衛相關法規：

預期目標

- 1.標準化有害事業廢棄物清理流程，降低汙染校園之風險。
- 2.全校實驗大樓放流水使符合環保法規之標準。
- 3.完備環安衛組織及 SOP 管理流程。

具體執行方案

- 1.裝設廢棄物暫存場監控設備。
- 2.持續標準化各系所實驗室對試驗廢液之處理程序。

453 落實菸害防制與毒品防制：

預期目標

- 1.新生反菸拒菸宣教。
- 2.反菸拒菸相關法令之擬訂。
- 3.建構無菸校園。
- 4.有效運用相關資源、策略辦理藥物濫用危害健康之宣教活動，以提昇教職員工生對毒害之認知。
- 5.藉由推動拒毒、反毒以促進學生身心正向發展。

具體執行方案

- 1.依據菸害防制法擬訂相關罰則。
- 2.貫徹建築物內無菸害。
- 3.加強菸害教育及尊重不吸菸者權利之宣導。
- 4.結合導師課程並運用社團資源辦理毒品防制宣導講座，杜絕學生藥物濫用。

5. 加強辦理「藥物濫用」、「愛滋病」等健康危害教育活動，以提昇教職員工生對藥物濫用、愛滋防制重要性之認知。

46 備校友聯繫及擴展推廣教育以創造資源價值

在完備校友聯繫及擴展推廣教育以創造資源價值方面，以「精進畢業生資料庫及流向追蹤機制」、「強化全球及區域性之校友組織與活動」、「整合募款計畫並提升募款績效」、「結合在地特色與地方需求擴大推廣教育」四個行動方案進行。

461 精進畢業生資料庫及流向追蹤機制：

預期目標

1. 強化系統功能，提供使用者友善介面及多元溝通管道，提倡全面使用本系統進行校友聯繫。
2. 每學年度針對近五年畢業生進行校友狀態及就業類別進行分析，瞭解畢業生分佈情形，並將調查結果公布於校友資料庫系統。
3. 建立全校各系所主動積極聯絡校友，增加校友通訊資料完整性，並建立多元校友聯繫管道，讓校友對母校產生認同感。

具體執行方案

1. 檢視資料庫欄位內容，並維持資料輸出品質，以提供系所進行校友連繫之最大功用。
2. 持續執行電訪校友計畫：推動全校各系所，針對 93-99 畢業生特別加強校友狀態及就業情形之追蹤維護。
3. 舉行校友資料庫說明會：配合本校電子離校作業，加強應屆畢業生填答宣導，提升離校前之填答率。

462 強化全球及區域性之校友組織與活動：

預期目標

- 1.強化全球校友會組織及運作，藉此凝聚各地區校友情誼及向心力，進而回饋母校。
- 2.加強校友服務及學校訊息傳達，讓校友獲悉學校最新資訊，對母校產生認同感，進而支持母校。
- 3.收集各行各業表現傑出校友資料，邀請其就領域專業提供具體協助及實質合作，協助母校學術發展及募款。

具體執行方案

- 1.舉辦校友返校日活動預計全面邀請各系所返校參與。
- 2.協助成立各地區校友會及活動發展。
- 3.加強校友及各地區校系所友會活動及返校接待。
- 4.強化各行各業表現傑出校友聯繫。
- 5.發行校友電子報及強化「輔大紀事報」的深度與廣度，讓校友隨時掌握學校各項訊息。

463 整合募款計畫並提升募款績效：

預期目標

- 1.整合校內募款計畫。
- 2.辦理校內募款交流座談、募款策略講座企劃與執行。
- 3.推動院系所捐款收支編列預算，推動院系所擬定並執行捐款使用管理辦法。
- 4.提高定期定額捐款人數與金額、增加輔大認同卡持卡率及使用率。
- 5.積極推展美國「輔仁大學基金會」募款會議與活動，強化教育發展資金委員會功能。

具體執行方案

- 1.推動院系所規劃募款計畫，並將計畫彙整、刊登於公共事務室網頁。
- 2.募款座談講座企劃與執行：舉辦小型校內募款業務交流座談，提高主講人與與會者互動機會。
- 3.推動院系所捐款收支編列預算，並推動院系所擬定與執行捐款使用管理辦法。
- 4.提升募款績效；募款電訪、提高捐款收入 3%、增加輔大認同卡持卡率及使用率 10%以及增加定期定額捐款人數 10%。
- 5.美國「輔仁大學基金會」募款活動：舉辦年度退省會及美國校友會會長研討活動。
- 6.教育發展資金委員會
 - (1)強化委員會運作功能。
 - (2)研擬校友企業與母校合作方案。

464 結合在地特色與地方需求擴大推廣教育：

預期目標

1. 結合本校教學資源，廣開系所學分課程。
2. 與本校醫學院診所合作辦理醫學系列課程。
3. 與泰山鄉續辦其社區課程。
4. 運用校園資源與系所合辦暑期活動。

具體執行方案

1. 積極拓展學分班及非學分班，並加強辦理資格、證照等課程，以本校 8 學院之課程，開放選課數預計達 5000 多門課程。
2. 加強與台北縣政府合作，開辦職業訓練課程。
3. 辦理暑期小小醫學營和成人醫學養生系列講座。

4. 與泰山鄉續辦鄉民學苑，提供社區服務。
5. 為使高中學生能提早了解大學課程與生活，於暑期提供高中學生來校短期課程參觀，並與大學部學生座談，以提早深入各系所之專業與未來發展機會。

參、經費規劃

輔仁大學 97~99 學年度中程校務發展計畫經費規畫表				
97 學年度				
所需經費		經常門	資本門	合計
1 卓越化(教學品質與研究產出)	11 調整院系所及研究單位組織結構促進專業發展	10,381,480	1,300,000	11,681,480
	12 落實並深化卓越教學與研究制度	57,559,425	15,804,401	73,363,826
	13 豐厚與優化教師教學與研究能量	97,426,063	63,590,800	161,016,863
	14 提升學生基本與核心能力與學習態度	45,636,398	2,195,000	47,831,398
	15 優化教學研究環境與設備	27,756,710	92,864,434	120,621,144
2 特色化(輔導與校園文化)	21 完備學校使命特色之組織結構與制度	21,308,050	3,250,000	24,558,050
	22 提升全人教育之品質	15,867,444	1,744,700	17,612,144
	23 發展具特色之研究與教學取向	6,526,000	250,000	6,776,000
	24 強化整合身心靈之全方位輔導機制	6,551,360	0	6,551,360
	25 提昇校園宗教情操與靈性生活	2,565,000	0	2,565,000
	26 發揚輔仁辦學精神，強化校園認同	1,422,550	1,300,000	2,722,550
3 國際化(視野與網絡)	31 設立國際教育專責單位並積極參與國際性與天主教大學組織	3,430,000	200,000	3,630,000
	32 促進教學與研究之國際合作	32,522,100	0	32,522,100
	33 強化教職工生國際視野及跨國文化之認識與尊重	24,398,760	0	24,398,760
	34 建構有利發展全球視野之校園環境氛圍	11,325,900	5,303,530	16,629,430
4 精緻化(行政服務與環境建設)	41 精進計畫、執行、考核、修正之管理程序	5,721,150	730,000	6,451,150
	42 強化人力資源管理與發展制度	15,837,880	1,360,900	17,198,780
	43 強化校園基礎建設及社區營造精神	187,830,000	105,540,000	293,370,000

44	維護資訊安全與保護智慧財產	3,203,000	17,730,000	20,933,000
45	落實校園綠色環保及強化校園環安衛與惜福之生活態度	8,053,000	9,280,000	17,333,000
46	完備校友聯繫及擴展推廣教育以創造資源價值	11,304,238	146,800	11,451,038
總經費		596,626,508	322,590,565	919,217,073

輔仁大學 97~99 學年度中程校務發展計畫經費規畫表				
98 學年度				
所需經費		經常門	資本門	合計
1 卓越化(教學品質與研究產出)	11 調整院系所及研究單位組織結構促進專業發展	10,911,480	3,700,000	14,611,480
	12 落實並深化卓越教學與研究制度	58,389,005	15,221,901	73,610,906
	13 豐厚與優化教師教學與研究能量	87,392,050	54,679,300	142,071,350
	14 提升學生基本與核心能力與學習態度	44,657,398	6,300,000	50,957,398
	15 優化教學研究環境與設備	28,221,610	78,922,620	107,144,230
2 特色化(輔導與校園文化)	21 完備學校使命特色之組織結構與制度	26,337,950	0	26,337,950
	22 提升全人教育之品質	19,116,894	813,200	19,930,094
	23 發展具特色之研究與教學取向	6,176,000	200,000	6,376,000
	24 強化整合身心靈之全方位輔導機制	6,912,700	0	6,912,700
	25 提昇校園宗教情操與靈性生活	2,335,000	0	2,335,000
	26 發揚輔仁辦學精神，強化校園認同	1,915,000	1,300,000	3,215,000
3 國際化(視野與網絡)	31 設立國際教育專責單位並積極參與國際性與天主教大學組織	3,930,000	300,000	4,230,000

	32 促進教學與研究之國際合作	33,571,100	0	33,571,100
	33 強化教職工生國際視野及跨國文化之認識與尊重	24,435,960	0	24,435,960
	34 建構有利發展全球視野之校園環境氛圍	12,248,800	475,300	12,724,100
4 精緻化(行政服務與環境建設)	41 精進計畫、執行、考核、修正之管理程序	3,550,338	130,000	3,680,338
	42 強化人力資源管理與發展制度	22,823,000	0	22,823,000
	43 強化校園基礎建設及社區營造精神	69,626,000	22,970,000	92,596,000
	44 維護資訊安全與保護智慧財產	1,603,000	11,220,000	12,823,000
	45 落實校園綠色環保及強化校園環安衛與惜福之生活態度	2,331,850	8,707,330	11,039,180
	46 完備校友聯繫及擴展推廣教育以創造資源價值	11,802,202	105,300	11,907,502
	總經費	478,287,337	205,044,951	683,332,288

輔仁大學 97~99 學年度中程校務發展計畫經費規畫表				
99 學年度				
所需經費		經常門	資本門	合計
1 卓越化(教學品質與研究產出)	11 調整院系所及研究單位組織結構促進專業發展	23,051,480	2,340,000	25,391,480
	12 落實並深化卓越教學與研究制度	58,308,360	16,027,900	74,336,260
	13 豐厚與優化教師教學與研究能量	82,852,150	51,374,900	134,227,050
	14 提升學生基本與核心能力與學習態度	45,161,398	100,000	45,261,398
	15 優化教學研究環境與設備	25,100,700	74,046,120	99,146,820
2 特色化(輔導)	21 完備學校使命特色之組織結構與制度	26,387,950	0	26,387,950

與校園文化)	22 提升全人教育之品質	20,266,994	821,200	21,088,194
	23 發展具特色之研究與教學取向	6,476,000	200,000	6,676,000
	24 強化整合身心靈之全方位輔導機制	6,988,300	100,000	7,088,300
	25 提昇校園宗教情操與靈性生活	4,276,000	0	4,276,000
	26 發揚輔仁辦學精神，強化校園認同	1,800,000	300,000	2,100,000
3 國際化(視野與網絡)	31 設立國際教育專責單位並積極參與國際性與天主教大學組織	3,730,000	0	3,730,000
	32 促進教學與研究之國際合作	35,001,100	0	35,001,100
	33 強化教職工生國際視野及跨國文化之認識與尊重	25,869,760	0	25,869,760
	34 建構有利發展全球視野之校園環境氛圍	13,233,600	411,200	13,644,800
4 精緻化(行政服務與環境建設)	41 精進計畫、執行、考核、修正之管理程序	1,477,338	130,000	1,607,338
	42 強化人力資源管理與發展制度	25,673,000	0	25,673,000
	43 強化校園基礎建設及社區營造精神	71,540,000	\$20,472,800	92,012,800
	44 維護資訊安全與保護智慧財產	1,623,000	4,220,000	5,843,000
	45 落實校園綠色環保及強化校園環安衛與惜福之生活態度	2,552,250	76,940,000	79,492,250
	46 完備校友聯繫及擴展推廣教育以創造資源價值	11,989,202	191,400	12,180,602
	總經費	493,358,582	247,675,520	741,034,102

肆、輔仁大學中程校務發展計畫之執行與管考

一、本校計畫執行及管考流程

本校校務發展計畫之擬定、執行與管考，如圖 2 所示：

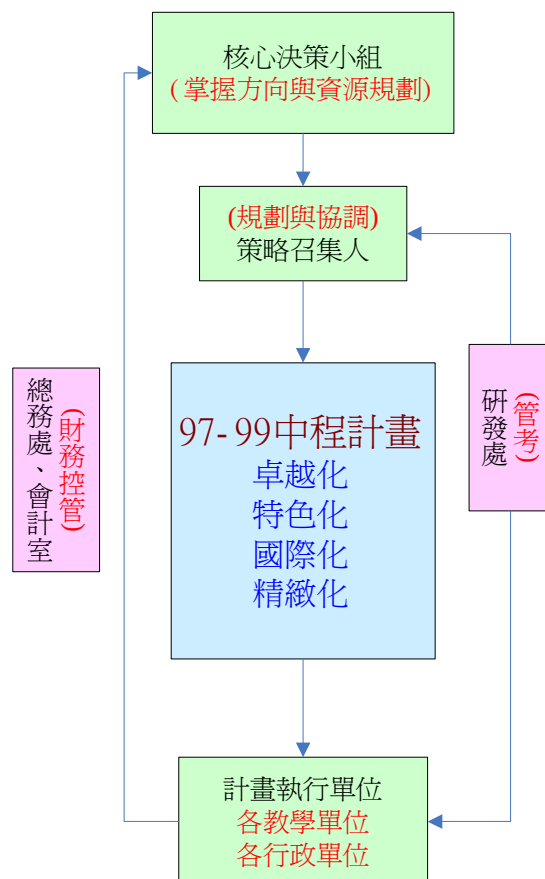


圖 2：輔仁大學校務發展計畫之擬定、執行與管考流程圖

二、計畫執行與管考規劃情形

本校研究發展處專責協調聯繫校內各學系、單位及研究中心，負責規劃、推動及落實執行中程校務發展計畫。運作數學年度以來，已逐步訂定各項辦法及流程，以加強中程校務發展計畫執行的控管及檢討，尤其對於校務獎補助經費的使用，遵照教育部所訂定之規則管控。

（一）計畫之擬定：

1. 策略小組討論會議：由學術副校長主持，召集一級單位主管於會議中討論，依據本校特色及董事會之建議，訂定本校整體發展目標，規劃學校重點發展之方向，建立校務發展計畫主軸架構，並以三年為期，訂定發展策略及行動方案。
2. 校務發展委員會：由校長主持，召集校務發展委員會委員，依據中程校務發展計畫策略小組討論會議之規劃，經校務發展委員會提案討論，確立校務發展計畫主軸架構，訂定發展策略及行動方案，並依據不同之策略與行動方案，由不同的權責單位與召集人負責管理與落實（如附件一）。本校 97-99 學年度中程校務發展計畫，建構完成「輔仁大學 97-99 學年度中程校務發展計畫主軸架構表」，共有 4 大整體發展目標，21 項策略，82 項行動計畫。
3. 校務會議：本校中程校務發展計畫經校務發展委員會討論後，提送校務會議審議，經校務會議決議後施行。

（二）計畫審核作業：

1. 各單位計畫之申請：全校各單位依據校務發展計畫主軸架構，提報未來三年規劃執行之各項計畫，由所屬一級單位就計畫之特色與目標進行初審後，送研究發展處。

2. 複審：研究發展處彙整各單位提報之中程計畫，將各單位提報之特色及行動計畫重新納編，並提交各策略召集人進行複審後，由策略召集人就通過審查之各項計畫，完成訂定該策略之預期目標及具體執行方案，做為未來管控之依據。

（三）計畫之執行：

1. 計畫之執行：本校 97-99 學年度中程校務發展計畫，各計畫皆有三年之預期執行進度，各權責單位依據審核通過之計畫，依進度執行其計畫。
2. 經費使用：本校年度預算編列應合乎各單位提報之 97-99 學年度中程校務發展計畫，即有計畫才有預算。

（四）計畫之管考：

1.計畫執行面：

(1)計畫之管理：本校中程校務發展計畫之管理，依據不同之策略與行動方案，由不同的召集人與負責人管理與落實，如附件一。各行動方案負責人依其具體執行方案與時程規劃執行計畫；策略召集人依據該策略之預期成效及預定進度，控管所屬各計畫。

(2)執行成效提報：

- a. 執行成效之提報：每學期末，定期由研究發展處發文，函請各策略召集人及行動方案負責人提交執行成效(每年1月底繳交上學期成效、8月底繳交下學期成效)。
- b. 成效彙整：研發處彙整各單位提報之執行狀況，初步檢視並核對與提報計畫之進度。
- c. 召開策略召集人暨行動方案負責人會議：於每學期開學

後，召開會議檢討計畫執行成效，並依執行情形進行計畫之修正與調整。

(3)計畫執行檢討與滾動修正：

- a. 提出滾動修正：各策略與行動方案可依執行情形，於每學期提交執行情形報告時，提出計畫之滾動修正。
- b. 初審討論：各計畫之滾動修正於策略召集人暨行動方案負責人會議中討論。

(4)提案校發會及校務會議：研發處彙整各計畫之滾動修正，並提案校發會及校務會議通過後，修正計畫書。

2.經費執行面：

(1)各單位提列之年度經費預算，送院級單位進行初審作業，並核對是否與中程計畫相符，提報會計室彙整。

(2)將中程計畫經費提報，預算編列協調會，進行複審作業後，再送至會計室。

(3)會計室將單位複審結果送預算委員會審議後送董事會決議。

(4)董事會審定經預算委員會審議之預算書後，由會計室公佈各單位核定預算書。

(5)經費支用管考：

- a. 除依行政程序，由會計室執行各項經費之控管外，有關教育部整體發展獎補助款之支用亦須送交研究發展處，就業管範圍，進行適用性之初步稽核。
- b. 由本校經費稽核委員會機動查核。
- c. 每年由會計師查核經費使用情形。
- d. 每年由教育部委託查核單位實地訪評。

**附件一：97-99 中程校務發展計畫
策略召集人暨行動方案負責人一覽表**

編號	行動方案	負責人
11 調整院系所及研究單位組織結構促進專業發展 召集人：學術副校長/研發長協助		
111	完備院系調整機制	研發處校發組組長
112	推動設立專業學院	研發處校發組組長
113	落實學群整合並推動跨領域學習	教務處註冊組組長
114	整合各研究中心之任務與目標	研發處校發組組長
12 落實並深化卓越教學與研究制度 召集人：教務長		
121	落實院系及研究中心自評與持續改善機制	研發處校發組組長
122	強化課程檢討與改進機制	教務處課務組組長
123	落實教師評鑑及追蹤輔導機制	人事室主任
124	精進教學評量與師生互動機制	教務處教發中心主任
125	強化教學成果獎勵機制	教務處教發中心主任
126	完備產學合作與獎勵機制	研發處產學組組長
127	完備研發成果管核與獎勵制度	研發處研管組組長
128	發展教師、學生及院系所檔案系統	資訊中心校資二組
13 豐厚與優化教師教學與研究能量 召集人：教務長		
131	促進教師專業發展	教務處教發中心主任
132	鼓勵基礎課程整合	教務處課務組組長
133	鼓勵教師開發多元教學模式與教學研究	教務處教發中心主任
134	鼓勵教師開發教材	教務處教發中心主任
135	推動國際師生共教共學	國際處學術交流中心主任
136	推動整合型研究計畫及跨領域學術社群發展	研發處研管組組長
14 提升學生基本能力與學習態度 召集人：學務長		
141	提升學生基本能力與核心行為，並建立檢定機制	全人中心主任

編號	行動方案	負責人
142	落實教學助理制度	教務處教發中心主任
143	鼓勵學生自主學習，提振學習風氣	學務長
15 優化教學研究環境與設備 召集人：學術副校長/教務長協助		
151	優化及整合教學研究資源	教務長 研發長
152	強化數位學習環境	教務處教發中心主任
153	充實圖書與學生學習資源	圖書館館長
154	提升學習環境品質	總務長
21 完備學校使命特色之組織結構與制度 召集人：使命副校長		
211	研議使命特色之發展策略並推動全校使命宗輔業務之整合	使命副校長
212	完備天主教學術研究院	校長
213	強化符合建校理念之特色系所	使命副校長
214	籌設輔仁大學醫學院附設醫院	附設醫院籌備處主任
215	附屬中小學合併計畫	校長 (校發組組長協助執行)
216	強化招生整體策略規劃	教務處招生組組長
22 提昇全人教育之品質 召集人：學術副校長、使命副校長(全人中心主任協助)		
221	精進全人教育基礎課程	全人中心主任
222	發展通識課程特色	全人中心主任
223	精進服務學習	服務學習中心主任
224	推動生命倫理、生命教育，精進品德教育及性別平等教育	全人中心主任
23 發展具特色之研究與教學取向 召集人：研發長		
231	建構輔仁學派	研發處研管組組長
24 強化整合身心靈之全方位輔導機制 召集人：使命副校長		
241	強化學習與生涯輔導機制	學務處就輔組組長
242	強化弱勢學生之照顧與輔導	學務處生輔組組長

編號	行動方案	負責人
243	落實身心靈健康教育與提倡健康運動	學務長
25 提昇校園宗教情操與靈性生活 召集人：校牧		
251	強化具天主教精神之環境教育	校牧
26 發揚輔仁辦學精神，強化校園認同 召集人：主任秘書		
261	推動校院系史之撰寫與出版	校史室主任
262	推動輔仁大學尋根訪談	校史室主任
263	完備輔仁文物典藏	校史室主任
31 設立國際教育專責單位並積極參與國際性與天主教大學組織 召集人：學術副校長、使命副校長(國際長協助)		
311	完備國際教育處及國際學生中心	國際長 學務處僑外組長
312	參與國際組織及國際專業協會	國際處學術交流中心主任
32 促進教學與研究之國際合作 召集人：國際長		
321	推動與國外天主教大學合作交流	國際處學術交流中心主任 天主教史研究中心主任
322	促進國際合作與學術交流	國際處學術交流中心主任 研發處研管組組長
323	推動與國外大學辦理雙聯學制	國際處學術交流中心主任
324	延聘國際著名學者開設講座	國際處學術交流中心主任 研發處研管組組長
33 強化教職工生國際視野及跨國文化之認識與尊重 召集人：國際長		
331	提升教職員外語及國際事務處理能力	人事室主任
332	鼓勵教師及博士生出席國際會議及學術活動	研發處研管組組長
333	開設強化國際與跨文化視野之課程	教務處課務組組長
334	鼓勵教師雙語教學	教務處課務組組長
335	推動菁英留學計畫	國際處學術交流中心主任
34 建構有利發展全球視野之校園環境氛圍 召集人：學術副校長(國際長協助)		
341	營造國際化學習環境	國際長
342	鼓勵各系所擴大招收僑外學生	國際處學術交流中心主任

編號	行動方案	負責人
343	鼓勵國際學生與校內外學生交流	國際長 學務長
344	規劃建置國際學人宿舍	總務長
41 精進計畫、執行、考核、修正之管理程序 召集人：主任秘書		
411	建立標準作業程序並提升與強化行政效能	主任秘書
412	完備行政法規	主任秘書
413	強化會計行政及內部稽核與管理制度	會計室主任
414	強化預算審核及執行之標準程序	會計室主任
415	精進財產管理制度	總務處保管組組長
416	強化中程計畫之規劃執行與管考機制	研發處校發組組長
42 強化人力資源管理與發展制度 召集人：主任秘書		
421	優化並調整行政單位之規模與人力素質	人事室主任
422	強化主管才能與職員基本職能發展	人事室主任
423	完備職工教育訓練與考績制度	人事室主任
424	完備教職工福利及退撫制度	人事室主任
43 強化校園基礎建設及社區營造精神 召集人：總務長		
431	強化校園網路與行政 e 化系統	資訊中心主任
432	改善電力設施並建立節能系統	總務長
433	強化校園之整體規劃與空間之有效利用	主任秘書
434	整建老舊建築及設施	總務長
435	參與社區文化與藝術營造	藝術學院院長
44 維護資訊安全與保護智慧財產 召集人：資訊中心主任		
441	落實資訊安全制度	資訊中心網路組組長
442	加強智慧財產權宣導與管理制度	資訊中心主任
45 落實校園綠色環保及強化校園環安衛與惜福之生活態度 召集人：醫務副校長		
451	強化校園安全危機管理	學務長
452	落實環安衛相關法規	總務長、環安衛組長

編號	行動方案	負責人
453	落實菸害防制及毒品防制	學務長
46 完備校友聯繫及擴展推廣教育以創造資源價值 召集人：主任秘書		
461	精進畢業生資料庫及流向追蹤機制	公共事務室主任
462	強化全球及區域性之校友組織與活動	公共事務室主任
463	整合募款計畫並提升募款績效	公共事務室主任
464	結合在地特色與地方需求擴大推廣教育	推廣部主任