

## 99 學年度大一新生問卷調查報告

100.06

研發處規劃「99 學年度輔仁大學大一新生問卷調查」，針對本校大一新生(包含日間部與進修部)進行問卷調查，希望藉由本調查了解大一學生進入大學後，在校內學習與生活的需求與滿意度，以做為學校未來規劃參考之依據。

於 99 年 9 月進行調查，問卷共計發出 885 份，收回問卷 802 份，回收率 90.6%，其中男生 315 人(39.8%)，女生 476 人(60.2%)，各學院回收問卷如表 1。

表 1：各學院問卷回收情況

學院別	回收份數	百分比
文學院	65	8.2%
教育學院	41	5.2%
傳播學院	48	6.1%
藝術學院	32	4.0%
醫學院	44	5.6%
理工學院	116	14.6%
外國語文學院	70	8.8%
民生學院	79	10.0%
法律學院	39	4.9%
管理學院	112	14.1%
社會科學院	55	6.9%
進修部	91	11.5%
總和	792	100.0%

本次調查結果：

### 一、學習面

1. 在教學品質方面，57.5%學生認為系上的必修課程，教學都很出色，61.0%學生認為修習的課程教學品質優良。
2. 在課程方面，55.8%學生認為系上課程提供多元化的選擇，54.4%學生認為系上提供課程的學習(實習課、課後輔導諮詢)十分完善，55.6%學生認

為修習的課程符合興趣與期待，36.0%學生認為想選修課程多數能夠修讀，很少衝堂，另有30.3%不同意想選修課程多數能夠修讀，很少衝堂，進一步交叉分析學院同意程度，除了傳播學院(54.2%)、教育學院(53.7%)與社會科學院(41.8%)外，學生認同比例皆未達四成。

3. 在師資方面，72.4%學生認為系上教師教學認真充滿熱忱，62.0%學生認為系上教師非常關心學生。
4. 在學習風氣方面，67.3%學生認為系上相處融洽、學習風氣佳。
5. 在學習資源方面，51.3%學生認為系上提供的資源(電腦設備、獎學金)相當充足，83.9%學生認為圖書館有充足的設備與服務，56.5%學生認為校內各項學習空間(教室、實驗室...)與設備能符合學習需求。
6. 在課外學習方面，71.5%學生認為學校提供多元化課外學習機會(學校辦理之各類演講、活動)，68.8%學生認為學校有許多社團可以選擇，60.3%學生認為系上的活動(系學會、迎新宿營)符合期待，47.3%學生認為學校團體舉辦的活動(嘉雲會、中文週、迎新舞會)具有吸引力。

表 2：大一學生在學習上的滿意度

題目	同意	普通	不同意
1.系上所開設的必修課程，教學都很出色	57.5%	36.2%	6.4%
2.我所修習的課程教學品質優良	61.0%	35.6%	3.5%
3.我所修習的課程符合我的興趣與期待	55.6%	37.0%	7.4%
4.我認為系上課程提供多元化的選擇	55.8%	36.7%	7.5%
5.我想選修課程多數能夠修讀，很少衝堂	36.0%	33.7%	30.3%
6.我認為系上教師教學認真充滿熱忱	72.4%	24.5%	3.1%
7.我認為系上相處融洽、學習風氣佳	67.3%	28.6%	4.1%
8.我認為系上教師非常關心學生	62.0%	34.3%	3.7%
9.我認為系上提供課程的學習(實習課、課後輔導諮詢)十分完善	54.4%	40.4%	5.3%
10.我認為系上提供的資源(電腦設備、獎學金)相當充足	51.3%	41.6%	7.1%
11.我認為系上的活動(系學會、迎新宿營)符合期待	60.3%	31.9%	7.8%
12.學校有許多社團可以選擇	68.8%	24.3%	6.9%

13.學校團體舉辦的活動(嘉雲會、中文週、迎新舞會)具有吸引力	47.3%	45.3%	7.4%
14.學校提供多元化課外學習機會(學校辦理之各類演講、活動)	71.5%	26.8%	1.8%
15.圖書館有充足的設備與服務	83.9%	13.6%	2.5%
16.校內各項學習空間(教室、實驗室...)與設備能符合學習需求	56.5%	37.5%	5.9%

表 3：學院與想選修課程多數能夠修讀，很少衝堂之交叉分析表

學院	同意	普通	不同意	總和
文學院	32.3%	38.5%	29.2%	100%
教育學院	53.7%	34.1%	12.2%	100%
傳播學院	54.2%	31.3%	14.6%	100%
藝術學院	12.5%	43.8%	43.8%	100%
醫學院	29.5%	29.5%	40.9%	100%
理工學院	37.9%	32.8%	29.3%	100%
外國語文學院	30.0%	34.3%	35.7%	100%
民生學院	35.4%	26.6%	38.0%	100%
法律學院	35.9%	30.8%	33.3%	100%
管理學院	34.8%	26.8%	38.4%	100%
社會科學院	41.8%	29.1%	29.1%	100%
進修部	31.9%	49.5%	18.7%	100%

## 二、生活面

1. 在學生輔導方面，58.5%學生認為學校提供完善的學生輔導。
2. 在選課與公告方面，35.6%學生認為學校的選課機制完善，另有 22.4%不同意選課機制完善，47.8%學生認為學校的行事曆與公告制度完善。
3. 在行政服務方面，58.0%學生認為學校教職員工具有熱忱與服務精神。
4. 在校園環境方面，47.4%學生認為宿舍居住環境舒適，另有 16.2%不同意宿舍居住環境舒適，45.3%學生認為校園(教室、廁所、公共場合)的環境舒適整潔，另有 12.8%不同意校園的環境舒適整潔，55.5%學生認為校園的運動場所(籃球場、游泳池、田徑場)空間舒適，47.0%學生認為校園餐廳能夠滿足用餐的選擇與需求，另有 10.9%不同意校園餐廳能夠滿足用餐的選擇與需求。

5. 在停車空間方面，35.1%學生認為汽、機車停車場空間足夠，另有 15.7%不同意汽、機車停車場空間足夠。
6. 在校園整體看法方面，54.7%學生認為校園周遭生活便利，另有 12.1%不同意校園周遭生活便利，32.7%學生認為校園環境安全無虞，另有 21.4%不同意校園環境安全無虞，57.0%學生認為校園環境經營管理的很好。

表 4：大一學生在生活上的滿意度

題目	同意	普通	不同意
1.學校提供完善的學生輔導	58.5%	39.5%	1.9%
2.學校的選課機制完善	35.6%	41.9%	22.4%
3.學校的行事曆與公告制度完善	47.8%	44.0%	8.2%
4.學校教職員工具有熱忱與服務精神	58.0%	37.1%	4.9%
5.宿舍居住環境舒適(未住宿者免填)	47.4%	36.5%	16.2%
6.校園餐廳能夠滿足用餐的選擇與需求	47.0%	42.1%	10.9%
7.校園(教室、廁所、公共場合)的環境舒適整潔	45.3%	41.8%	12.8%
8.校園的運動場所(籃球場、游泳池、田徑場)空間舒適	55.5%	36.2%	8.4%
9.汽、機車停車場空間足夠	35.1%	49.2%	15.7%
10.校園周遭生活便利	54.7%	33.2%	12.1%
11.校園環境安全無虞	32.7%	45.8%	21.4%
12.整體而言，校園環境經營管理的很好	57.0%	38.1%	4.9%

### 三、大學期間之生涯規劃

在大學期間生涯規劃方面，46.4%學生希望能夠修輔系，43.4%學生希望修習跨領域學程，41.4%希望能當國際交換學生，進一步交叉分析各學院打算轉學或重考的比例，其中法律學院(20.5%)、文學院(14.5%)與管理學院(13.0%)學生打算轉學或重考的比例較高。

表 5：學生在就讀大學期間的規劃

選項	次數	百分比
輔系	361	46.4%
修習跨領域學程	338	43.4%
國際交換學生	322	41.4%
準備研究所	265	34.1%

雙主修	233	29.9%
修習教程	106	13.6%
轉系	99	12.7%
提早畢業	70	9.0%
轉學或重考	69	8.9%
其它	26	3.3%

#### 四、課業以外的經驗

在課業以外的經驗方面，80.7%學生希望大學期間能結交許多朋友，66.6%學生希望到處遊歷，62.5%學生則希望參與社團活動。

表 6：學生在大學期間希望獲得之經驗

選項	次數	百分比
結交許多朋友	540	80.7%
到處遊歷	454	66.6%
參與社團活動	418	62.5%
到業界實習	382	56.5%
打工	368	54.8%
談戀愛	312	45.0%
博覽群書	301	44.8%
帶領大型活動	197	29.5%
擔任幹部	189	29.1%
參與學術會議	160	24.0%
發表學術論文	85	13.1%
其它	13	1.9%

由本次調查結果發現：

1. 在師資方面，七成二學生認為教師教學認真充滿熱忱，六成二學生認為教師非常關心學生。
2. 在課外學習方面，有六成二的學生希望在大學期間能參與社團活動，近七成的學生認為學校提供多元化課外學習機會，並有許多社團可以選擇，顯示學校在課外學習方面，能夠滿足學生之需求。
3. 在選課機制方面，僅有三成六的學生認為想選修課程多數能夠修讀，很

少衝堂，另有三成的學生則不同意想選修課程多數能夠修讀，很少衝堂。對於選課機制也僅有三成五的學生認為選課機制完善，顯示學校在選課機制與課程安排方面，尚有改善空間。

4. 學生在生活面上，除了學校提供完善的學生輔導(58.5%)、學校教職員工具有熱忱與服務精神(58.0%)、校園的運動場所空間舒適(55.5%)、校園周遭生活便利(54.7%)和校園環境經營管理的很好(57.0%)外，學生滿意度皆未達五成，其中多為學校之硬體設備。學生對校園環境滿意度不高，可能原因為學校歷史悠久，建築物年齡老舊，有鑑於此，在 100-102 學年度中程校務發展規劃中，計劃在 97-99 學年度已完成的建設基礎上，持續進行環境改善，以「全面提升學習成效為主體之環境改善」，為未來三年發展目標，逐步改善校園環境。